



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы**  
(Код и классификация области образования)

**6B083 - Лесное хозяйство**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0821**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B079 - Лесное хозяйство**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B08303 - Лесные ресурсы и охотоведение**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B08 – Сельское хозяйство и биоресурсы**  
(Код и классификация области образования)

**6B083 - Лесное хозяйство**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0821**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B079 - Лесное хозяйство**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B08303 - Лесные ресурсы и охотоведение**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение по направлению подготовки 6В083 - Лесное хозяйство на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Есенгулова Нургуль Жансаповна	Декан факультета ветеринарии и агроменеджмента
Менеджер ОП	Джаманова Гульнара Илюсюзовна	старший преподаватель кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы»
Член АК	Ахметова Балнур Сериковна	Заведующий кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы»
Член АК	Бердикенов Болат Оразханович	Директор Жанасемейского филиала РГУ ГЛПР "СЕМЕЙ ОРМАНЫ "
Член АК	Борисенко Елена Викторовна	Руководитель Семейского структурного подразделения (представительство) РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК
Член АК	Багазакова Жадыра Муратхановна	старший преподаватель кафедры сельского хозяйства и биоресурсов
Член АК	Адалқан Орал	старший преподаватель кафедры сельского хозяйства и биоресурсов
Член АК	Серікқызы Динара	обучающаяся ЛРО-203

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Булатова Марина Кудайбергеновна	РГУ ГЛПР "Семей орманы"
Айтпаев Кайрат Хайроллинович	КГУ "Курчумское лесное хозяйство"

## Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета ветеринарии и агроменеджмента протоколом № 3 от 09 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства. Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение»

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. Общие данные

Подготовка бакалавров по образовательной программе В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» осуществляется на выпускающей кафедре «Сельское хозяйство и биоресурсы», факультета ветеринарии и агроменеджмента университета Шакарима.

Образовательная программа В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Образовательная программа ориентирована на подготовку кадров нового типа обладающих широкими фундаментальными знаниями, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.

Уникальность образовательной программы В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» в том, что обучающиеся получают практические навыки, в реальных условиях производства. Это обеспечивается сотрудничеством таких организаций как Республиканское государственное учреждение "Государственный лесной природный резерват «Семей орманы», РГК «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» Семейское структурное подразделение и других. Образовательная программа дает возможность получить результаты обучения и приобретаемые компетенции, соответствующие требованиям работодателей.

Выпускники образовательной программы В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» способны системно, стратегически мыслить, владеть навыками решения конкретных проблем в области сохранения биоразнообразия для традиционных и формирующихся секторов лесохозяйственной и исследовательской деятельности.

Выпускники образовательной программы В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» обеспечивают оптимизацию использования и воспроизводства лесных ресурсов, управления животным миром и охотничьим хозяйством, управление лесами в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства; комплексного лесного районирования и моделирования товарной, биоэкологической продуктивности лесов, организацию лесного хозяйства и лесоправления, разработку оптимальных лесных планов для Республики Казахстан.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающая реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2. Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации.

Всего 240 кредитов.

1.3. Типичный срок обучения: 4 года.

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, подготовка востребованных специалистов в области разработки и реализации мероприятий по многоцелевому постоянному и не истощительному использованию лесов, управлению и ведению охотничьего хозяйства, перспектив дичеразведения и звероводства, инвентаризации лесов, применения информационных технологий в лесном хозяйстве.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6В08 - Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направления подготовки	6В083 - Лесное хозяйство
Код в международной стандартной классификации образования	0821
Код и классификация группы образовательной программы	В079 - Лесное хозяйство
Код и наименование образовательной программы	6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение
<b>2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)</b>	Double major
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение»
Наименование профессионального стандарта	"Лесное дело" от 12.12.2022 года
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Лесничий, помощник лесничего, инженер лесного хозяйства, инженер лесных культур, инженер по охране и защите леса, инженер-таксатор, лесной инспектор, мастер лесного питомника, мастер-озеленитель, инженер-фито патолог, начальник охотничье-производственных участков, ведущий специалист, главный специалист в центральных и территориальных органах в области охраны, воспроизводства и использованию животного мира, заведующий службой охраны режима в особо охраняемых природных территориях; инспектор территориальных инспекций.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Предметами профессиональной деятельности выпускника являются: - технология выращивания посадочного материала; - способы и методы сбора и хранения лесных семян; - системы и методы государственного лесного

	<p>контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидромелиоративные системы;</li> <li>- системы рекультивации земель;</li> <li>- системы и методы планирования освоения лесов;</li> <li>- технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов;</li> <li>- методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</li> <li>- технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов;</li> <li>- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв;</li> <li>☒ технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений;</li> <li>- воспроизводство и переработки лесных ресурсов;</li> <li>- способы не древесной продукции леса;</li> <li>- охотничьи хозяйства различных форм собственности;</li> <li>- государственные природные заповедники;</li> <li>- зоологические заказники;</li> <li>- национальные природные парки и резерваты;</li> <li>- особо охраняемые природные территории;</li> <li>- сельскохозяйственная техника и оборудование;</li> <li>- технологии производства продукции кожевенного, пушно-мехового сырья и ее первичной обработки;</li> <li>- государственные учреждения по охране лесов и животного мира; республиканские и областные органы государственного управления животным миром и охотничьим хозяйством; туристские организации и общественные объединения охотников и рыболовов.</li> </ul>
<p>Объект профессиональной деятельности</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы;</li> <li>- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;</li> <li>- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, эко системные функции и социальную роль;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;</li> <li>- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;</li> <li>- технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, не истощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;</li> <li>- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;</li> <li>- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;</li> <li>- технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность;</li> <li>- охотничьи угодья, охотничьи животные, продукция охотничьего промысла, сопутствующая охотохозяйственная продукция, охотничьи собаки, ловчие животные, охотничьи животные, занесенные в Красную книгу, технические средства, применяемые для охоты.</li> </ul>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>Производственно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и реализации мероприятий по многоцелевому рациональному, непрерывному, не истощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;</li> <li>- участие в разработке и реализации мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесообразующих и декоративных пород деревьев</li> </ul>

и кустарников, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации нарушенных ландшафтов и иных полезных функций лесов;

- участие в осуществлении государственной инвентаризации лесов, в проведении лесоустройства, в обеспечении хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, в документировании информации для ведения государственного лесного реестра и кадастрового учета лесных участков;
- участие в разработке и реализации мероприятий по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение;
- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса;
- обеспечение устойчивого пользования охотничьими животными в соответствии с действующими нормативами, лимитами (квотами) и правилами; ведение работы по организации звероводства; организация товарного производства и заготовок пушно- мехового сырья, заготовок и переработки дикорастущей продукции, мяса диких животных, ;

учет и ведение государственных кадастров животного мира и охотничьих угодий; уметь применять на практике научно обоснованные методы ведения охотничьего хозяйства; уметь правильно организовывать охрану и воспроизводство охотничье-промысловых, а также редких и находящихся под угрозой исчезновения животных; уметь использовать лабораторное и полевого охотничьего оборудования, орудий охотничьего промысла.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении лесами (в области их использования, охраны, защиты и воспроизводства);
- участие в управлении объектами рекреационного лесопользования (в области их создания, функционального использования, реконструкции, повышения санитарно-гигиенических и эстетических качеств насаждений);
- участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил: заготовки древесины и других лесных ресурсов, пожарной безопасности в лесах, санитарной безопасности в лесах, лесовосстановления и правил ухода за

лесами, исчисление размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства;

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат при проведении работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

- осуществление технического контроля, надзора;

- организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация производственных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля над использованием охотничьих угодий; участие в оценке экономической эффективности хозяйственной деятельности; обеспечение техники безопасности на производственном участке; уметь использовать учебно-лабораторное оборудование и компьютерные технологии для постановки научного эксперимента; уметь организовывать товарное производство пушно-мехового сырья; уметь организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

Научно-исследовательская деятельность:

- участие в исследовании лесных и урбо-экосистем, и их компонентов;

- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований, в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных и лесопарковых насаждений, лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности, создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Проектная деятельность:

- участие в разработке проектов освоения лесов, в составлении лесохозяйственных регламентов с учётом экологических, экономических и других параметров;

- участие в проектировании отдельных объектов лесного и лесопаркового хозяйства (лесных и

декоративных питомников, лесных плантаций, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем, лесопарков, особо охраняемых природных территорий);

- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использование основных методов получения, хранения, переработки информации в соответствии с общепрофессиональными компетенциями; находить практическое применение новейшим достижениям науки и внедрять их в практику.

Природоохранная: организация работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов охотничьих животных; проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию, соблюдению существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

Культурно-просветительская: организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, приобретать новые знания в области охотоведения; быть готовым к восприятию культуры и обычаев других стран и народов; с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям; способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; знание иностранного языка для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сфере.

## 2.5. Модель выпускника

Личность, владеющая профессиональными компетенциями по планированию и осуществлению охраны, защиты и воспроизводству лесов, их использованию, мониторингу состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управлению лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного и неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственному лесному контролю и надзору. Специалист, обладающий личностными качествами: активного, динамичного, восприимчивого, ответственного, надежного, конкурентоспособного, потенциального работника.

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык

История Казахстана

Казахский (Русский) язык (1)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Физическая культура

Философия

#### **Модуль 2. Информатизация лесного хозяйства**

##### **Краткое описание содержания модуля**

В содержание модуля входит совокупность методов и средств, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации, внедрения геоинформационных программ, цель которых своевременно прогнозировать, моделировать и охранять лесное хозяйство.

##### **Дисциплины модуля**

Геоинформационные системы

Инженерная геодезия

Инженерная и компьютерная графика

Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве

Лесная пирология

Орнитология

Цифровизация лесного хозяйства

#### **Модуль 3. Биологическое разнообразие**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль объединяет дисциплины изучающие генетическое, видовое и экосистемное разнообразие видов животных, растений и других форм жизни, способы их взаимодействия друг с другом в их естественных средах.

##### **Дисциплины модуля**

Систематика низших растений

Лесная ботаника

Систематика высших растений

Биология животных

Биотехния и дичеразведение

#### **Модуль 4. Повышение продуктивности лесов**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль изучает сохранение и повышение комплексной продуктивности лесов путем применения системы

хозяйственных мероприятий, дифференцированных в зависимости от региона условий и целевого назначения лесных земель.

#### **Дисциплины модуля**

Введение в специальность

Учебная практика

Дендрология

Лесная биометрия

Лесоводство

Лесосеменное дело

### **Модуль 5. Технология и машины лесозаготовок лесного хозяйства**

#### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль содержит дисциплины, цель которых использование машин и технологических процессов, применяющих ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве.

#### **Дисциплины модуля**

Механизация лесохозяйственных работ

Система машин в лесном хозяйстве

Эксплуатация машинного парка

Гидротермическая переработка и защита древесины

Технология и оборудование лесопильного производства

Технология переработки древесины и товароведение

### **Модуль 6. Защита лесов от вредных организмов, обеспечение санитарной безопасности в лесах**

#### **Краткое описание содержания модуля**

В содержание модуля вошли дисциплины, цель которых обеспечить знания по защите государственного лесного фонда от вредителей и болезней, обеспечивающих систематическое слежение за его состоянием, выявлением очагов, мерами по профилактике, локализации и ликвидации опасных факторов.

#### **Дисциплины модуля**

Лесная энтомология

Общая энтомология

Производственная практика 1

Лесные питомники

Болезни зверей и птиц

Лесная фитопатология

Лесозащита

Лесные культуры

### **Модуль 7. Озеленение и охрана национальных ресурсов**

#### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль представляет собой совокупность работ по инженерной подготовке, размещению архитектурных форм, проектированию озеленения, улучшению ландшафта, охраны и защиты, осуществляемых в целях приведения территории для пользования по назначению.

#### **Дисциплины модуля**

Заповедное дело

Ландшафтный дизайн

Национальные природные парки Казахстана

Озеленение населенных мест

Охрана зверей и птиц

Цветоводство и оранжерейное дело

### **Модуль 8. Мониторинг почвы и леса**

## **Краткое описание содержания модуля**

В содержание модуля вошли дисциплины изучающие плодородия почв, их соответствие к требованиям лесных культур, показатели химических, физических и водно-физических свойств почв, показатели загрязнения почв, видов эрозии и дефляции почв, с целью умения контролировать, управлять, прогнозировать и улучшать состояние лесных земель.

### **Дисциплины модуля**

Бонитировка почв  
Земельные ресурсы  
Лесное почвоведение  
Аэролесомелиорация  
Лесная мелиорация  
Химическая мелиорация  
Производственная практика 2  
Радиоэкологическое нормирование в лесном хозяйстве  
Лесная метеорология

## **Модуль 9. Устойчивое лесопользование**

### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль представляет собой систему, цель которой формировать меры, регулирующие воздействия на леса, обуславливая достижение и стабильное поддержание их целевой динамики, обеспечивая непрерывное не истощительное многоцелевое лесопользование, сохранение и повышение производительности, устойчивости и биоразнообразия лесов.

### **Дисциплины модуля**

Лесная таксация  
Оценка и учет лесных растительных ресурсов  
Лесопользование  
Побочное пользование  
Рациональное природопользование  
Инспекторская деятельность в охотоведении  
Лесное товароведение  
Лесопользование

## **Модуль 10. Использование охотничьих ресурсов**

### **Краткое описание содержания модуля**

Основой модуля — это содержание дисциплин, изучающих деятельность по сохранению и использованию охотничьих ресурсов и среды их обитания, по созданию охотничьей инфраструктуры, цель которой обеспечение видового разнообразия и сохранения численности промысловых зверей и птиц.

### **Дисциплины модуля**

Ведение охотничьего хозяйства в современных условиях  
Лесное законодательство  
Нормирование использования охотничьих ресурсов  
Организация интурохоты  
Охотничье-промысловые биоресурсы  
Экология промысловых зверей и птиц

## **Модуль 11. Современное состояние лесных ресурсов**

### **Краткое описание содержания модуля**

Модуль содержит всестороннее представление о лесах мира и о том, как меняется этот ресурс, её детальная глобальная картина способствует формированию рациональной политики, практики и инвестиций, затрагивающих леса и лесное хозяйство в мировом пространстве на основе законодательства.

### **Дисциплины модуля**

Лесостроительство

Методика научных исследований в лесном хозяйстве

Лесная экономика

Мировые лесные ресурсы

Рекреационные ресурсы и туризм

Технология лесозаготовок и древесиноведение

Экономика и управление на предприятии (лесного комплекса)

Экономика отрасли

Преддипломная практика

Производственная практика 3

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

### **Дисциплины модуля**

Дипломная работа

Комплексный экзамен

**4.Сводная таблица по объему образовательной программы  
«6В08303 - Лесные ресурсы и охотоведение»**

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний</b>										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	1	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Информатизация лесного хозяйства</b>										
Геоинформационные системы	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Инженерная геодезия	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Инженерная и компьютерная графика	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесная пирология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Орнитология	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровизация лесного хозяйства	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 3. Биологическое разнообразие</b>										
Систематика низших растений	БД/КВ	1	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен

Лесная ботаника	БД/КВ	1	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Систематика высших растений	БД/КВ	1	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Биология животных	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Биотехния и дичеразведение	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 4. Повышение продуктивности лесов</b>										
Введение в специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Дендрология	БД/ВК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесная биометрия	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Лесоводство	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесосеменное дело	БД/ВК	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
<b>Модуль 5. Технология и машины лесозаготовок лесного хозяйства</b>										
Механизация лесохозяйственных работ	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Система машин в лесном хозяйстве	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эксплуатация машинного парка	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гидротермическая переработка и защита древесины	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология и оборудование лесопильного производства	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология переработки древесины и товароведение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 6. Защита лесов от вредных организмов, обеспечение санитарной безопасности в лесах</b>										
Лесная энтомология	БД/КВ	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Общая энтомология	БД/КВ	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Производственная практика 1	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Лесные питомники	БД/ВК	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Болезни зверей и птиц	БД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесная фитопатология	БД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесозащита	БД/КВ	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесные культуры	ПД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
<b>Модуль 7. Озеленение и охрана национальных ресурсов</b>										
Заповедное дело	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ландшафтный дизайн	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Национальные природные парки Казахстана	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Озеленение населенных мест	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Охрана зверей и птиц	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цветоводство и оранжерейное дело	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 8. Мониторинг почвы и леса</b>										
Бонитировка почв	БД/КВ	2	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Земельные ресурсы	БД/КВ	2	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Лесное почвоведение	БД/КВ	2	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Аэролесомелиорация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесная мелиорация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Химическая мелиорация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика 2	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Радиоэкологическое нормирование в лесном хозяйстве	БД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Лесная метеорология	ПД/КВ	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
<b>Модуль 9. Устойчивое лесопользование</b>										
Лесная таксация	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценка и учет лесных растительных ресурсов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесопользование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Побочное пользование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Рациональное природопользование	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инспекторская деятельность в охотоведении	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесное товароведение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесопользование	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 10. Использование охотничьих ресурсов</b>										
Ведение охотничьего хозяйства в современных условиях	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Лесное законодательство	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Нормирование использования охотничьих ресурсов	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация интурохоты	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Охотничье-промысловые биоресурсы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экология промысловых зверей и птиц	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 11. Современное состояние лесных ресурсов</b>										
Лесоустройство	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика научных исследований в лесном хозяйстве	БД/ВК	7	4	120	15	30		25	50	Экзамен
Лесная экономика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мировые лесные ресурсы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Рекреационные ресурсы и туризм	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология лесозаготовок и древесиноведение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика и управление на предприятии (лесного комплекса)	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экономика отрасли	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика 3	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
<b>Итоговая аттестация</b>										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

## РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу  
«6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение»,  
группы образовательной программы «B079 - Лесное хозяйство»,  
направления подготовки «68083 - Лесное хозяйство»,  
области образования «6808 - Сельское хозяйство и биоресурсы»**

Код в международной стандартной классификации образования **0821**  
Уровень подготовки **бакалавр**  
Для набора 2024 года

Образовательная программа 6B08303 «Лесные ресурсы и охотоведение», программы бакалавриат разработанная выпускающей кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы» факультета ветеринарии и агроменеджмента Университета имени Шакарима города Семей выполнена в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям бакалавра.

ОП разработана на основе нормативно-правовых документов в сфере образования Республики Казахстан и Университета имени Шакарима города Семей.

Курсы дисциплин в учебных планах и программах обучения расположены в логической последовательности. Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций и разработан с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка профессионалов для лесного и сельского хозяйства Республики Казахстан. В этом году согласно нового ГОСО, была введена дисциплина «Методика научных исследований в лесном хозяйстве» и внесены изменения по итоговой аттестации составляющей не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде научно-исследовательской практики. Содержание программ практик

свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалавров.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учебный процесс постоянно совершенствуется, что обеспечивает достаточной высокий уровень подготовки по образовательной программе. Кафедра обеспечивает постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, что выражается в ежегодном пересмотре программ и учебных планов в связи с требованиями работодателей и инновациями в области образования.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Сельское хозяйство и биоресурсы» созданы условия для успешной подготовки специалистов.

Успешно внедрено применение элементов дуальной системы обучения, направленное на закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков и умений на производстве.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты-практики.

Таким образом, разработанная образовательная программа «6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение» соответствует спросу и открывающимся возможностям лесного хозяйства. Сложившиеся тенденции на рынке труда требуют подготовки качественно нового поколения будущих лесоводов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний и компетенций, способных решать нестандартные задачи, легко интегрироваться в цифровое и межкультурное пространство организационно-управленческой деятельности, что и позволяет обеспечить данная образовательная программа.

Начальник отдела науки,  
экологического просвещения  
и мониторинга РГУ «ГЛПР Семей орманы»



Булатова М. К.

05.01.2024

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу  
«6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение»,  
группы образовательной программы «B079 - Лесное хозяйство»,  
направления подготовки «68083 - Лесное хозяйство»,  
области образования «6808 - Сельское хозяйство и биоресурсы»

Код в международной стандартной классификации образования 0821  
Уровень подготовки бакалавр  
Для набора 2024 года

Образовательная программа 6B08303 «Лесные ресурсы и охотоведение», программы бакалавриат разработанная выпускающей кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы» факультета ветеринарии и агроменеджмента Университета имени Шакарима города Семей выполнена в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям бакалавра.

ОП разработана на основе нормативно-правовых документов в сфере образования Республики Казахстан и Университета имени Шакарима города Семей.

Курсы дисциплин в учебных планах и программах обучения расположены в логической последовательности. Дисциплины образовательной программы формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций и разработан с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка профессионалов для лесного и сельского хозяйства Республики Казахстан. В этом году согласно нового ГОСО, была введена дисциплина «Методика научных исследований в лесном хозяйстве» и внесены изменения по итоговой аттестации составляющей не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде научно-исследовательской практики. Содержание программ практик

свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалавров.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Учебный процесс постоянно совершенствуется, что обеспечивает достаточной высокий уровень подготовки по образовательной программе. Кафедра обеспечивает постоянный контроль над совершенствованием учебного процесса, что выражается в ежегодном пересмотре программ и учебных планов в связи с требованиями работодателей и инновациями в области образования.

Изучив цели образовательной программы, и сопоставив их перспективными направлениями деятельности выпускающей кафедры, представленными в ряде документов, можно констатировать факт того, что на выпускающей кафедре «Сельское хозяйство и биоресурсы» созданы условия для успешной подготовки специалистов.

Успешно внедрено применение элементов дуальной системы обучения, направленное на закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков и умений на производстве.

В качестве сильных сторон программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты-практики.

Таким образом, разработанная образовательная программа «6808303 - Лесные ресурсы и охотоведение» соответствует спросу и открывающимся возможностям лесного хозяйства. Сложившиеся тенденции на рынке труда требуют подготовки качественно нового поколения будущих лесоводов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний и компетенций, способных решать нестандартные задачи, легко интегрироваться в цифровое и межкультурное пространство организационно-управленческой деятельности, что и позволяет обеспечить данная образовательная программа.

Директор Коммунального  
Государственного учреждения  
«Курчумское лесное хозяйство»



*К.Х. Айтпаев*  
К.Х. Айтпаев

08.01.2024

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение»  
на 2024-2028 годы**

Семей 2024 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	3
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	5
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	8

## 1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В08303 - «Лесные ресурсы и охотоведение»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда; - подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций; - подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для лесного хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций.

Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени «Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение»

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Основа обучения	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год

Грант	98	100	105	110
Договор	66	80	85	85
Всего	164	180	190	200

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

ППС кафедры регулярно занимается выпуском учебно–методической литературы на государственном языке по ОП «Лесные ресурсы и охотоведение». На образовательном портале университета также представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

Учебная кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» сотрудничает с Аграрным университетом г.Пловдива, (Болгария), Российским государственным университетом им.Тимирязева, Воронежским государственным аграрным университетом, Башкирским государственным аграрным университетом, Новосибирским государственным аграрным университетом, Омским государственным аграрным университетом.

По ОП учебная кафедра «Сельское хозяйство и биоресурсы» внедрены элементы дуального образования. Договора были заключены с Семейским структурным подразделением республиканского государственного предприятия "Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр" Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии природных ресурсов РК и РГУ ГЛПР «Семей орманы». На кафедре разработано Положение о создании филиала кафедры, которое ежегодно обновляется.

Ежегодно проводятся социологические опросы, к примеру, выпускников Университета имени Шакарима города Семей, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в НАО «Университета имени Шакарима города Семей», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения выпускников НАО Университета имени Шакарима города Семей, в том числе по образовательным программам учебной кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы». Результаты исследования направлены на дальнейшее совершенствование

системы компетенций образовательной программы.

Университет, факультет, ОП принимает участие в проекте «Traveling student», с целью всестороннего развития студента, адаптация к особенностям регионов РК, повышение академических знаний и возможности трудоустройства. В рамках данного проекта студент получает возможность обучаться по 1 семестру в разных вузах. 2022-2023 учебного года в Университет Реджеп Тайип Эрдоган (Турция) по внешней исходящей академической мобильности выехала Аубакирова А., обучающаяся 2 курса ОП «Лесные ресурсы и охотоведение». По программе внутренней академической мобильности обучающихся по ОП 6В08303 – «Лесные ресурсы и охотоведение» обучающаяся группы ЛРО-101 Нугуманова А. обучалась в течение одного семестра с 23.01.2023 по 24.05.2023 г. в НАО «Торайгыров университет».

В 2023 году Нуржанова К.Х., заведующий кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы» прошла курсы повышения квалификации «Инновационные образовательные программы: опыт разработки и внедрения» и «Системы менеджмента стандарта ISO 37001» и Джаманова Г.И., менеджер ОП 6В0830i «Лесные ресурсы и охотоведение» - «Оценивание результатов обучения по образовательным программам и достижения компетенций».

Некоторые виды занятий по отдельным дисциплинам ОП «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение» проводятся с элементами дуального обучения непосредственно на базе производства, на основании заключенных договоров с организациями: руководителем ССП РГП "Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр" Е.Борисенко, РГУ «ГЛПР» «Семей орманы».

#### 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед. изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	65	65,5	68,5	71

#### 2.5 Характеристика достижений ОП

ОП 6В08303 «Лесные ресурсы и охотоведение» в рейтинге образовательных программ ВУЗов в 2023 году заняла 1 место. Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС. В направлении развития академической мобильности, обучающиеся проходят в Турции, Павлодаре.

### 3. Основные задачи плана развития ОП

- Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.
- Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов лесного хозяйства.
- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.
- Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.
- Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ.

### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Проведение активной профориентационной работы по привлекательности ОП 6В08303- «Лесные ресурсы и охотоведение» с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе. Оказание консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на факультете. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Повышение языковой подготовки ППС посредством обучения в языковых курсах.

3	Снижение уровня трудоустройства	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников и тесное сотрудничество с работодателями.
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Заключать договора с зарубежными и Казахстанскими вузами для развития внешней и внутренней академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе преемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре.
6	Повышение научного потенциала ППС.	Участвовать в конкурсах на получение грантов, финансируемых МСХ, МОН РК, а также хоздоговорных видах деятельности с целью повышения научного потенциала ППС.

## 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-	2025-	2026-	2027-
				2025	2026	2027	2028
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+

<b>1.3.1</b>	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед. %	70	80	85	90
<b>1.4</b>	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	3	3	4
<b>1.5</b>	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	1	1	2	3
<b>1.6</b>	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	%	95	100	100	100
<b>1.7</b>	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	5	7	7	9
<b>1.8</b>	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	2	3
<b>1.9</b>	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	2	2	2

<b>1.10</b>	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В083 - Лесное хозяйство	чел.	1	1	2	2
<b>1.11</b>	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В083 - Лесное хозяйство	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	2	2	3	3
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>							
<b>2.1</b>	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	2	3	3
<b>2.2</b>	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	2	3	3
<b>2.3</b>	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	45	50	55	60
<b>2.4</b>	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	50	55	60	70

<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>								
<b>3.1</b>	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	2	2	3	3	
<b>3.2</b>	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В08303 – Лесные ресурсы и охотоведение»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	1	1	2	3	
<b>3.3</b>	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	2	2	
<b>3.4</b>	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	-	-	-	
<b>3.5</b>	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1	2	2	

#### Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация

4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	10	15	20	25
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	100	100	100	100
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	85	95	100	100

4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	и Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	85	90	95	100
-----	--	--	---	----	----	----	-----

Заведующий кафедрой  Б.С.Ахметова

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Комиссии по академическому качеству исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства

Председатель комиссии  Г.И.Джаманова  
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ИШВиСХ  Н.Ж.Есенгулова  
 «06» 06 2024 г.