



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр

(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М011 - Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша 7М01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекович	Жоғары білім беру мектебі
БББ менеджері	Адильжанова Куралай Советхановна	Аға оқытушы, PhD
АК мүшесі	Джумажанова Гульжанар Какимжановна	Психология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
АК мүшесі	Серикбаева Нургуль Бейсембековна	Аға оқытушы, PhD
АК мүшесі	Уразбаева Айжан Карловна	«Семей көпсалалы колледжі» мекемесінің директоры
АК мүшесі	Муканова Нургуль Кулжагазыновна	«№5 Шәкәрім атындағы көпсалалы гимназиясы КММ» мекемесінің директоры
АК мүшесі	Аралбекова Динара Александровна	МПИП 301 тобының магистранты
АК мүшесі	Рахматоллаева Амина Руслановна	МПИП 301 тобының магистранты

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Султанова Нургуль Камильевна	п.ғ.к., Alikhan Bokeikhan University, Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі
Прмантаева Бекзат Айдарбековна	Гумилев атындағы ЕҰУ сапаны бағалау орталығының директоры, ғылым кандидаты, қауымдастырылған профессор

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында 2024 жылы "11" 01. № 3 хаттама

Жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама №1 "06" 06. 2024ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01101 - Педагогика және психология»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Білім беру бағдарламасы 7M01101 - Педагогика және психология, Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті жүзеге асырады, гуманитарлық факультеттің педагогика және психология кафедрасының профессорлық - оқытушылық құрамы аймақтық еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптары және оқу процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады. 7M01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы түлекке қажет негізгі құзыреттіліктерді қалыптастырудың жаңа тәсілін ұсынады және ғылыми -зерттеу мен оқу -ағарту, ұйымдастыру - басқарушылық, сараптамалық және аналитикалық жұмыстарды орындауға дайындалуға бағытталған. .

Білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын мамандарды дайындаудың құзыреттілік үлгісі негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттіліктерінің сипаттамасы, олардың дайындық деңгейі мен нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығы.

Осы ЕП сәйкес оқушылардың оқу іс - әрекетін ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау, білім мазмұны, оқу сабақтарын өткізу әдістерін таңдау, студенттердің өзіндік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау формалары арқылы жүзеге асады. .

Бұл білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға ҚР жетекші жоғары оқу орындарында да, шетелде де біліктілікті арттыру курстары мен тағылымдамадан өткен оқытушылар тартылады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Педагогика және психология саласында терең ғылыми және педагогикалық дайындыққа ие және білім беру менеджменті жүйесінде басқарушылық өзара іс-қимылды, ғылыми-зерттеу қызметін қолдауды және сүйемелдеуді жүзеге асыратын жоғары білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін кадрлар даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M011 - Педагогика және психология
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0111
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M001 - Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01101 - Педагогика және психология
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7m01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	педагог-психолог
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7
Кәсіби қызмет саласы	білім беру жүйесі
Кәсіби қызмет нысаны	білім беру саласында: оқушыларды оқыту, тәрбиелеу, жеке-тұлғалық дамыту; әртүрлі үлгідегі және түрдегі білім беру мекемелерінде оқушыларды, педагогтер мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; - Әлеуметтік салада: әр түрлі типтегі және түрдегі білім беру мекемелерінде балаларды, педагогтар мен ата-аналарды әлеуметтік қолдау; әр түрлі типтегі (толық емес, қолайсыз, алмастырушы) отбасылардан шыққан балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтендіру ; - Денсаулық сақтау саласында-оқушылардың денсаулығы, даму проблемалары бар балалар мен жасөспірімдердің әлеуметтенуі; - мәдениет саласында-дарынды балаларды жеке-жеке дамыту, дарынды балалары бар отбасыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; - ғылыми-зерттеу институттары.

<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу қызметі; - білім беру үрдісін ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу; -білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; - ұйымдастыру-басқару қызметі; - әлеуметтік педагогикалық қызмет; - мектептерде, педагогикалық колледждерде, қосымша білім беру ұйымдарындағы жоғары оқу орындарында білім беру қызметі.
<p>2.5.Бітіруші түлек моделі</p>	<p>Түлектің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттер бірізділігін қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін айқындайды. Түлектердің құзыреттілік моделі-бұл әмбебап және кәсіби құзыреттіліктердің тізімін және олардың құрылымын сипаттауды қамтитын жоспарланған білім беру мақсаттары мен білім беру бағдарламасын игеру нәтижелерінің жиынтығы. Түлектердің құзыреттілік моделі білім беру мазмұнын және оны түлектерді даярлау процесінде іске асыру нысандарын іріктеу үшін жүйе құраушы фактор ретінде әрекет етеді, білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру мәселесін жаңаша белгілейді.</p> <p>Жалпы (жалпы, әмбебап) құзыреттілік-бұл білімнің сипаттамалары.</p> <p>Кәсіби құзыреттіліктер қабілеттер мен дағдыларды білдіреді. Түлек дайындалып жатқан кәсіби қызметтің нақты түрлері жоғары оқу орны мүдделі жұмыс берушілермен бірлесіп әзірлейтін оның білім беру бағдарламасының мазмұнын анықтайды. Модель-бұл білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде түлектер иеленуі тиіс кәсіби және әмбебап құзыреттерге біріктірілген негізгі құзыреттердің (білім, білік және оларды практикада қолдану тәжірибесі) жиынтығы. Түлек келесі қабілеттерге ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы; - Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі; - Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық; - Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар; - Сандық орталарды терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары; - Көптілділік; - Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу; - Көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті; - Өзін-өзі дамыту қабілеті. <p>Ұсынылған модель маман дайындау процесінде жүзеге асырылады.</p>

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолінгвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Социолінгвистикалық құзыреттілікті қалыптастыруға және кәсіби қызметте іргелі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдануға ықпал етеді.

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Педагогикалық тәжірибе

Модуль 2. Қазіргі психология-педагогика ғылымының өзекті мәселелері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық және педагогикалық ғылымның қазіргі заманғы мәселелерін терең білу, қазіргі білім беру практикасы контекстінде түрлі ғылыми тәсілдерді сыни тұрғыдан талдай және бағалай білу.

Модуль пәндері

Білім берудегі инновациялық процестер

Коммерциялық менеджмент

Мәдениаралық және этникалық психология

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Менеджмент

Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру

Эксперименталды және кроскультурлы этнопсихологияның зерттеулері

Психолог жұмыстарының этикасы және негізгі принциптері

Акмеология

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалау

Инновациялық білім беру технологиялары

Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Ауытқушылық мінез-құлықтың психодиагностикасы

Білім берудегі психологиялық диагностика

Кәсіби даму мен мансап психологиясы

Көшбасшы психологиясы

Психологиялық тренингтің теориясы мен практикасы

Модуль 3. Ғылыми шығармашылық психологиясы және ғылыми зерттеу әдістемесі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Have deep knowledge of modern problems of psychological and pedagogical science, be able to critically analyze and evaluate various scientific approaches in the context of current educational practices.

Модуль пәндері

Білім беру ұйымдарында HR менеджменті және команда құру

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Ұйымдарды басқарудағы педагогика және психология

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары

Білім беру сапасын басқару

Дифференциалды психология

Психологиядағы математикалық әдістер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Статистика

Зерттеу тәжірибесі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М01101 - Педагогика және психология»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Қазіргі психология-педагогика ғылымының өзекті мәселелері										
Білім берудегі инновациялық процестер	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Коммерциялық менеджмент	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мәдениаралық және этникалық психология	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Менеджмент	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Эксперименталды және кроскультурлы этнопсихологияның зерттеулері	БП/ТК	1	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психолог жұмыстарының этикасы және негізгі принциптері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Акмеология	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагог жұмысындағы ақпараттық технология	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіби өзін-өзі тану және даму	БеП/ТК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инновациялық білім беру технологиялары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Ауытқушылық мінез-құлықтың психодиагностикасы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі психологиялық диагностика	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби даму мен мансап психологиясы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Көшбасшы психологиясы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиялық тренингтің теориясы мен практикасы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Модуль 3. Ғылыми шығармашылық психологиясы және ғылыми зерттеу әдістемесі										
Білім беру ұйымдарында HR менеджменті және команда құру	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	БеП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ұйымдарды басқарудағы педагогика және психология	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру сапасын басқару	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дифференциалды психология	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиядағы математикалық әдістер	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	БеП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Статистика	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Зерттеу тәжірибесі	БеП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	БеП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

7М01101 Педагогика және психология
2024 - 2026 жылдарға арналған

Семей 2024 г.

Мазмұны

№	Бөлімдердің атауы	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2.	ББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	5
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	9
2.5	ББ -на қол жеткізу сипаттамасы	10
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	10
4	ББ тәуекелдерін талдау	11
5	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	12

7M01101 Педагогика және психология магистратура ББ дамыту жоспарының паспорты

1	Әзірлеуге негіз	<p>«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасын іске асыру Шәкәрім университетінің миссиясына сәйкес жүзеге асырылады - отандық және халықаралық еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа буынның жоғары кәсіби бәсекеге қабілетті кадрларын даярлау, оқытушылардың, магистранттардың, жұмыс берушілердің өзара ынтымақтастығын жүзеге асыру.</p> <p>«Педагогика және психология» ББ алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу бойынша стратегиялық жоспарлау «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы және мекетеп жұмысының жоспарында көрініс табады. «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы дайындық бағытына сәйкес жоғары оқу орнының білім беру бағдарламасын игеруге және іске асыру шарттарына қойылатын талаптарды айқындайтын оқу-әдістемелік құжаттар мен материалдар кешені болып табылады және ҚР педагогика және психология саласындағы жоғары білікті мамандардың қажеттіліктеріне жауап береді. Білім беру бағдарламасын дамыту Шәкәрім университетінің білім беру жүйесінің бөлігі болып табылатын барлық қажетті ресурстармен (психологиялық-педагогикалық, ақпараттық, материалдық-техникалық базамен, кадрлық құраммен) қамтамасыз етілген.</p>
2	Іске асыру мерзімдері	2024-2026 жж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	еңбек нарығында сұранысқа ие, ғылыми-зерттеу қызметіне қабілетті, практикалық психологияда кәсіби білімі мен дағдылары бар, оларды сүйемелдеу, бағалау, іріктеу, басқару, кеңес беру және тұлғаны дамыту саласында қолдануға қабілетті жоғары білікті магистрлерді даярлау.

2. ББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі-2 жыл.

Білім алушыларды даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі өлшемі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 84 кредитін, оның ішінде практиканың кемінде 15 кредитін (6 кредит - педагогикалық практика, 9 кредит – зерттеу практикасы), 24 кредит – магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын, магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғауға 12 кредитті меңгеруі болып табылады. Барлығы-120 кредит.

Білім беру бағдарламасының артықшылықтары:

Іске асыру 7M01101-Педагогика және психология Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университетінің бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

- оқу жоспарында құзыреттердің барлық түрлерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін ОП-ның барлық блоктарын игерудің логикалық реттілігі көрсетіледі. Практиктер теориялық курстарды игеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен дағдыларын бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және магистранттардың жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттіліктерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді

- бағдарлама психологиядағы ең заманауи жетістіктерді зерделеуге, психодиагностика, психокоррекция, кәсіби іріктеу, психологиялық кеңес берудің заманауи әдістерін меңгеруге, клиенттермен жұмыс істеу және психологиялық зерттеулер жүргізу үшін коучинг құралдарын меңгеруге бағытталған;

- магистратурада оқыту арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы;

- 7M01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасының түлектері 100% жұмысқа орналасады;

- университеттің электрондық кітапханасын және университеттің. Ғылыми кітапханасының ресурстарын қоса алғанда, Интернетке қол жеткізу (кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жасақталған).

«Педагогика және психология» ББ-ның айрықша ерекшелігі психологиялық құзыреттілік пен әлеуметтік-психологиялық мәдениетті психолог маманының болашақ кәсіби қызметіне біріктіру мүмкіндігінде де жатыр.

«Педагогика және психология» бойынша магистратура бағдарламасы бакалавриаттан пәнді тереңірек зерттеумен, практикалық дағдылар мен зерттеулерге үлкен бейімділікпен және оқытудың жекелендірілген тәсілімен ерекшеленеді, бұл оны психологияның белгілі бір саласында мамандануға ұмтылатындар үшін тартымды етеді. Білім алушылар ғылыми тағылымдамадан және практикадан өтеді.

Магистранттар ғылыми жобаларды орындауға, ғылыми-практикалық конференциялар мен теориялық семинарлар ұйымдастыруға, монографиялар, ғылыми мақалалар мен баяндамалар дайындауға және жариялауға қатысады. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бойынша жетекші жоғары оқу орындарына шығуға мүмкіндігі бар.

ББ мүдделі тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі негізінде әзірленеді. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттерінің, олардың нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығы мен дайындығының деңгейін сипаттау болып табылады.

Білім алушылардың білім беру қызметін осы ББ-на сәйкес ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау, білім беру мазмұны, сабақ өткізу әдістерін таңдау, білім алушылардың өз бетімен жұмыс істеуі, сондай-ақ олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандары арқылы жүзеге асырылады.

Осы білім беру бағдарламасын іске асыруға Қазақстан Республикасының, сондай-ақ шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында біліктілігін арттыру курстарынан және тағылымдамадан өткен оқытушылар тартылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу жылы / Оқу түрі	2024-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы
Грант	2	3
Келісімшарт	4	5
Барлығы	6	8

2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін жеткілікті және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның Даму стратегиясы мен ББ мақсаттарына сәйкес келетін магистранттарды оқитудың қолайлы ортасы құрылды.

ББ бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен дәріс залдары заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақталары бар аудиториялар;

- Интернет-ресурстарға қол жеткізу;
- қағаз және электрондық жеткізгіштердегі материалдары бар кітапхана
- халықаралық рефераттық дерекқорларға қол жеткізу (Scopus және web of science).

По ОП 7М01101 "Педагогика және психология" ББ бойынша оқу процесі Шугаев көшесі, 159 а, оқу корпусында жүзеге асырылады, "Психология" кафедрасы 2 қабатта орналасқан.

Аудиториялық қорға 1 оқытушы бөлмесі, кафедра меңгерушісінің кабинеті, педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі кабинеті, тренинг және кеңес алу алаңы, визуализация кабинеті кіреді. Аудиторияның, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтерге сәйкес келеді.

Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейіндеуші пәндер бойынша тәжірибелік сабақтар мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі (ауд. 208, 209, 215, 226, 230), 10 компьютермен, электронды тақтамен, оқу стендтерімен жабдықталған. Кафедраның оқытушыларға арналған бөлмеде 5 компьютер, 3 принтер, 5 портативті проектор, 2 сканер бар, интернетке, білім беру порталына <https://ais.semgu.kz/login.php> және «Семей қ.Шәкәрім атындағы Университет» КЕАҚ сайтына қол жеткізе алады). Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Мамандыққа сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу жыл сайын жүзеге асырылады. «Педагогика және психология» кафедрасының бітірушілер университетінің - <https://shakarim.edu.kz> сайтында жеке парақшасы бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- Элективті пәндер каталогы
- Мамандықтың жұмыс оқу жоспары
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері.

Кафедра оқытушылары факультет студенттерінің сабақ кестесі бойынша on-line және офлайн режимде дәрістер өткізеді. Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, таяу шетелдің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

Қау Stampa – (16.04.2024 -03.05.2024)

Мацкевич Ирина Константиновна-к.психол.н., "С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" КЕАҚ Психология және түзету педагогикасы кафедрасының профессоры, "психокоррекция және кеңес беру негіздері" пәні бойынша ПиП және ПХ ББ 3 курс студенттері мен ПОҚ-ға дәріс оқыды (18-29 наурыз 2024 ж.).

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г. К., Адильжанова К. С., Тезекбаева М. Ж., Серикбаева Н. Б. – "білім алушылардың эмоционалдық интеллектісін дамытуды психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу" біліктілікті арттыру курстарынан өтті, 2024 жылғы 18 сәуірден 03 мамырға дейін (72 сағат), Семей қ.

Кафедраның ПОҚ О. г. Беленко, г. С. Турсунгожинова "инклюзивті білім беру моделін құру" тақырыбы аясында 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Дәрістер оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу, бітіру жұмыстарын қорғау және алдын-ала қорғау үшін кафедралардың ПОҚ әзірлейтін ең көп таралған инновациялық әдістерге мыналар жатады: вебинарлар, тренингтер, бейне дәрістер, презентациялар, интерактивті тақтамен жұмыс, бағдарламалық жасақтаманы пайдалану: (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университетінде жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады. Кафедра оқытушылары Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж. 2024 жылдың 20-24 мамыр аралығында академиялық ұтқырлықтан өтті.

Кафедраның ПОҚ О. Г. Беленко, Г.К. Джумажанова, Г. С. Турсунгожинова академиялық ұтқырлық шеңберінде Әлішер Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінде "адам ресурстарын тиімді коммуникациялау мен басқарудың заманауи психологиялық құралдары" (05.03 – 07.04.2024 ж.) тақырыбында 144 сағат көлемінде тағылымдамадан өтті.

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г. К., Адильжанова К.С., Серикбаева Н. Б., Исатаева Ж. А. - 2024 жылғы 15-19 қаңтар аралығында Қысқы мектеп шеңберінде өткен "оқытудың белсенді әдістері" семинарына қатысты.

Кафедра оқытушылары Адильжанова К. С., Тезекбаева М.Ж. Минскіде 2024-ші жылдың 24-25 мамыр арлығында VIII халықаралық психологиялық шеберлік фестивалінде "отбасы құндылық ретінде" бағдарламасы бойынша шеберлік класынан өтті.

Кафедраның ПОҚ Адильжанова К.С., М. Ж. Тезекбаева "Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті" білім беру мекемесінің біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтында дағдарыс жағдайларында көмек көрсету бойынша педагог – психологтың жұмысы бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде курстардан өтті. (20 мамыр 2024-24 мамыр 2024).

Беленко О. Г., Адильжанова К.С., Исатаева Ж. А., Тезекбаева М. Ж. "кәсіптік бағдар: мазмұны мен әдістемесі" семинарына 2024 жылғы 4 мамырда қатысты.

16.04.2024 – 03.05 2024 ж. кафедрамен шетелдік ғалым, қордың кәсіптік колледжінің директоры шақырылды. 2024 жылғы 18 сәуірден 03 мамырға дейін (72 сағат), Семей қ. "Білім алушылардың эмоционалдық интеллектісін дамытуды психологиялық – педагогикалық сүйемелдеу" курсы бойынша коммерциялық ғылымдар бойынша дипломды оқытушы

Кай Штампа (Кай Stampa). Сапар нәтижелері бойынша рейтингтік журналдарда бірлескен Жарияланымдар дайындалады деп күтілуде.

Университеттің оқу ресурстарының порталы жұмыс істейді (<http://cloud.semgu.kz/>), онда дәрістер, бейнематериалдар, гиперсілтемелер, өз бетінше тексеруге арналған тапсырмалар, тақырыптар бойынша презентациялар, Оқу құралдары және ПОҚ мазмұны оп оқытылатын пәндер бойынша басқа да оқу-әдістемелік мазмұн орналастырылған сабақтарда қолданады және оған студенттер тәулік бойы қол жеткізе алады. Білім алушылар сонымен қатар оқу мекен-жайы бойынша орналасқан әдістемелік материалдармен: cdo.semgu.kz

ББ шеңберінде іске асырылатын практикалардың барлық түрлері ОЖБ жөніндегі проректор бекіткен практикалардың өтпелі бағдарламасына, академиялық күнтізбеге, практика базалары бар шарттарға, сондай-ақ 042-тармақ негізінде жүзеге асырылады- 1.01-2022 "Шәкәрім университетінің кәсіби практикасы туралы ереже және ұйымды сіз ретінде практик ретінде анықтау". Практика базалары практиканың талаптары мен мазмұнына сәйкес келеді. 7M01101 – "Педагогика және психология" ББ тәжірибелік базалары: Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті және Әлихан Бөкейханов университеті. .

ББ 7M01101 – Педагогика және психология мамандығының түлектерін жұмысқа орналастыру көрсеткіштері мамандарды даярлау сапасының негізгі өлшемдерінің бірі болып табылады. ЖОО түлектердің жыл сайынғы жұмысқа орналасу мониторингіне ерекше назар аударады және еңбек нарығымен кері байланысты қолдайды, бұл стратегиялық жоспарлардың еңбек нарығының нақты сұранысына сәйкестігін бақылауға мүмкіндік береді. Қажетті контингентті тарту үшін университетте білім беру қызметтерінің өңірлік нарығы зерделенеді, білім беру бағдарламасының бейіні бойынша ұйымдармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық туралы шарттар жасалады, университеттің жарнамалық қызметі жетілдіріледі. Магистранттардың қажетті контингентін тарту үшін ЖОО-ның саясаты мен маркетингі, қабылдау шарттары мен білім беру бағдарламаларына кірудің ерекше шарттары "Семей қ. Шәкәрім атындағы Университет" КеАҚ сайтында орналастырылған.

Талапкерлерді жалдау және түлектерді жұмыспен қамту орталығы жастарды жұмыспен қамту және Университет түлектерін жұмыспен қамту орталықтарымен, жұмыс берушілер қауымдастықтарымен, түлектер қауымдастықтарымен, жастар қоғамдық ұйымдарымен, білім беру ұйымдарымен және мекемелермен байланыс орнатады. Университеттің оң имиджін ілгерілету және қолдау үшін: талапкерлердің қатысуымен университеттің қоғамдық-ойын-сауық іс-шараларын өткізеді; бұқаралық іс-шаралар: Бос орындар, мекемелер мен ұйымдардың Бос орындар жәрмеңкелері; университетті ілгерілету үшін БАҚ-пен (радио, теледидар, баспалар) жұмыс істейді; жарнаманың барлық түрлерін (соның ішінде онлайн-тарату, әлеуметтік желілер және т.б.) пайдаланады. 2024 жылға жұмысқа орналастырылған түлектердің пайызы-75% құрайды.

2.4 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

№	Көрсеткіштері	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	75	78
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	80	83

7М01101 – "Педагогика және психология" ББ бойынша мамандар даярлау үшін ЖББ блок ПОҚ қоса алғанда, 11 адамнан тұратын оқытушылардың жоғары білікті құрамы жұмыс істейді, оның ішінде штаттық ПОҚ психология кафедрасында – 8. Штаттық оқытушылар құрамында: 3 PhD докторы, 3-психология ғылымдарының кандидаты, 2 - магистр. Ғылыми дәрежесі бар кафедраның штаттық оқытушыларының үлесі 75 % құрайды. ПОҚ-ның қазіргі құрамы ББ бейініне сәйкес келетін базалық білімге ие және қазіргі уақытта мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті. Оқытушылардың жалпы санының 88% - ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді. Кафедра білім берудің екі деңгейі бойынша білім беру процесін жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура.

Оқытушылардың біліктілік құрамы оқу процесін сапалы қамтамасыз ете алады, біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшелігіне сәйкес келеді. Кафедраның ПОҚ арасында 3 адам "жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағының иегерлері болып табылады. Оқыту әдістеріндегі оқытушылардың құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашу және студенттердің бағдарлама мақсаттарында көзделген оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті білім мен дағдыларды (құзыреттіліктерді) қалыптастыру үшін жеткілікті.

Силлабустарда пәнді оқу барысында алатын құзыреттер қарастырылған, оқытушылардың жеке жоспарларында оқытылатын пәндерді жетілдіру бағыттары ашылған. Кафедра оқытушылары ЖОО өздері жүзеге асыратын оқу курстары тобы үшін қабылдаған оқыту әдістерін жақсы меңгерген, сондай-ақ оқу курсының мазмұнының пәндік саласы бойынша практикалық жұмыс тәжірибесі бар, бұған ашық сабақтардың материалдары, ОӘК отырысының хаттамалары дәлел бола алады.

Соңғы 5 жылда ББ ПОҚ марапаттарға ие болды: О.Г. Беленко "Шәкәрім" медалі, Н. Б. Серикбаева ҚР Білім және ғылым министрінің алғыс хаты (2023 жыл), К. С. Адильжанова ҚР Білім және ғылым министрінің алғыс хаты (2024 жыл), Г. С. Турсунгожинова - Алғыс хат (2023).

ГЭФ командасы волейболдан 3 орын алды, Семей 2024 ж.

Адильжанова К.С. және Тезекбаева М.Ж. 20.05-21.06.2024 жылдар аралығында 144 сағат көлемінде «Білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» тақырыбында «Максим Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университетінен» тағылымдамадан өтті.

Н. Б. Серикбаева "интегративті ертегі терапиясы психолог пен педагогтың жұмыс әдісі ретінде (кіріспе курс)" қосымша кәсіби бағдарламасы бойынша біліктілігін арттырудан өтті.

Кафедраның оқытушылары мен білім алушылары ғылыми қызметпен белсенді айналысады. Профессорлық-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларын тек Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің БҒСБК журналдарында ғана емес, сонымен қатар Web of Science және Scopus мәліметтер базасына енгізілген импакт-факторлы журналдарда жариялайды. Кафедра ғалымдарының Web of Science және Scopus базаларында Хирш индексі (h-index) бар-Турсунгожинова Г.С. (h-index 1), О.Г. Беленко (h-index 3), Джумажанова Г.К. (h-index 1), Серикбаева Н.Б. (h-index 1), Адильжанова К.С. (h-index 1). 2023 - 2024 жылдары кафедрада 2 оқу құралы шығарылды, 2 монографиялар, ҚР БҒСБК - 4, Web of Science және Scopus - 3

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

7М01101 – "Педагогика және психология" білім беру бағдарламасының білім алушылары дәрістік сабақтар барысында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндіктері бар. Оқытушылар сабақтарда оқитудың инновациялық және интерактивті формалары кеңінен қолданылады, магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және мамандық бойынша шығармашылық байқауларға қатысуына қол жеткізіледі. Тәжірибелік қызметкерлер мен шетелдік білікті оқытушылар дәрістер оқуға және семинарлар өткізуге шақырылады. Білім алушылар жобаларға қатысады.

Оқытушы Г. С. Турсунгожиноваға 2023 жылғы 11 04 халықаралық аккредиттеу бойынша сарапшы сертификаты (Қазақстандық заманауи білім беру қауымдастығы) берілді.

Беленко О. Г. Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы жанындағы осы бейіндегі білім беру бағдарламаларының сарапшылары болып табылады МНВО РК .

3. ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасының қажеттілігін бағалау негізінде тұжырымдалған.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты білім беру және тәрбие процесінде құзыретті - қабілетті тәсілді енгізу негізінде Өзін-өзі дамытатын және өзін-өзі жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білім беру ортасын құру болып табылады.

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

- Инновациялық білім беру ортасын құру;
- Импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялау;
- Ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру
- Білім беру бағдарламасын білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне бағыттау;
- Кадрлық әлеуетті дамыту;
- Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту
- Ғылыми зерттеулердің материалдық-техникалық базасын нығайту
- Қос дипломды білім беруді дамыту

Түпкілікті нәтижелер мыналарды болжайды: қаржыландырылатын гранттық жобаларға қатысу, жарияланым нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы ПОҚ белсенділігі, бірлескен импакт-факторды әзірлеу және оқу процесіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу, магистранттарды ғылыми зерттеулерді орындауға тарту, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы.

4. ОП тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Жою шаралары
1	ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету	Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту
2	ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеруінің әлсіз деңгейі;	Көптілділікті енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру
3	Жұмыспен қамту деңгейінің төмендеуі	Түлектерді жұмысқа орналастыру процесіне жұмыс берушілерді тарту
4	ПОҚ мен студенттердің академиялық ұтқырлығы жеткіліксіз.	Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ПОҚ және білім алушылармен жұмысты жандандыру
5	ОПҚ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Кафедра ПОҚ диссертациясын қорғау рәсімінен өту үшін жағдай жасау бойынша жұмысты жалғастыру және жас оқытушыларға докторантураға түсуді ұсыну

5. ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Критерии	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	ед.	1	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	ед.	-	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	ед.	2	2
1.7	Іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	ед.	3	4
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	ед.	2	2
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	чел.	2	2

1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	7M01101 – "Педагогика және психология" бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	чел.	1	1
1.11	7M01101 – "Педагогика және психология" бағыты бойынша ПОҚ мен білім алушылардың Шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында осындай бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	чел.	1	1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы					
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	чел.	1	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	чел.	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%	%	3	4
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	2	3
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	ед.	1	1

3.2	7M01101 - "Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	чел.	-	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	ед.	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	ед.	1	2
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	чел.	-	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру					
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	ед.	+	+
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт.	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	ед.	25	30


4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	-	1
4.5	Мектеп сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша мектеп қалыптастыру.	%	80	85

Кафедра меңгерушісі



Джумажанова Г.К.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа бойынша комиссия отырысында
Хаттама № 1 06.06. 2024 ж.
Комиссия төрайымы  Тезекбаева М.Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Декан  Абдикакимов М.Т.

от «06» 06. 2024 ж.