



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M011 - Педагогика и психология

(Код и классификация направления подготовки)

0111

(Код в международной стандартной классификации образования)

M001 - Педагогика и психология

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01101 - Педагогика и психология

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7М011 - Педагогика и психология
(Код и классификация направления подготовки)

0111
(Код в международной стандартной классификации образования)

М001 - Педагогика и психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01101 - Педагогика и психология
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01101 - Педагогика и психология по направлению подготовки 7M011 - Педагогика и психология на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекович	Декан высшей школы образования
Менеджер ОП	Адилжанова Куралай Советхановна	Старший преподаватель, PhD
Член АК	Джумажанова Гульжанар Какимжановна	Кандидат психологических наук, ассоциированный профессор
Член АК	Серикбаева Нургуль Бейсембековна	Старший преподаватель, PhD
Член АК	Уразбаева Айжан Карловна	директор учреждения «Семейский многопрофильный колледж»
Член АК	Муканова Нургуль Кулжагазыновна	директор учреждения «КГУ Многопрофильная гимназия имени Шакарима №5»
Член АК	Аралбекова Динара Александровна	Магистрант группы МПИП 301
Член АК	Рахматоллаева Амина Руслановна	Магистрант группы МПИП 301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Султанова Нургуль Камильевна	к. п. н., заведующий кафедрой педагогики и психологии Alikhan Bokeikhan University
Прмантаева Бекзат Айдарбековна	Диектор Центра оценки качества ЕНУ имени Гумилева, кандидат наук, ассоциированный профессор

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на ученом совете университета
Протокол №1 "06" 06. 2024г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01101 - Педагогика и психология»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология, реализуемая НАО университетом имени Шакарима города Семей, разработана ППС кафедры педагогики и психологии гуманитарно-экономического факультета с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской и научно-исследовательской, учебно-воспитательной и образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности стейкхолдеров. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствии с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, форм итогового контроля их учебных достижений.

В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка кадров для системы высшего образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой в области педагогики и психологии и осуществляющих поддержку и сопровождение управленческого взаимодействия в системе менеджмента образования, научно-исследовательскую деятельность.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7M01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7M011 - Педагогика и психология
Код в международной стандартной классификации образования	0111
Код и классификация группы образовательной программы	M001 - Педагогика и психология
Код и наименование образовательной программы	7M01101 - Педагогика и психология
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01101 - Педагогика и психология
Наименование профессионального стандарта	Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	педагог-психолог
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	система образования
Объект профессиональной деятельности	<p>в области образования: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие учащихся; психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и видов;</p> <p>- в области социальной сферы: социальное сопровождение детей, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различных типов и видов; социализация детей и подростков из семей разного типа (неполных, неблагополучных, замещающих);</p> <p>- в области здравоохранения – здоровье учащихся, социализация детей и подростков с проблемами развития;</p> <p>- в области культуры – индивидуально-личностное развитие одаренных детей, психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих</p>

	<p>одаренных детей; - научно-исследовательские институты.</p>
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<p>- научно-исследовательская деятельность; - научно-методическое сопровождение образовательного процесса; - психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в организациях образования; - социально педагогическая деятельность; - образовательная деятельность в школах, педагогических колледжах, ВУЗах в организациях дополнительного образования.</p>
<p>2.5. Модель выпускника</p>	<p>Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, представляющей собой формирование у обучающихся необходимой последовательности компетенций. Модель компетенций выпускников - это совокупность запланированных образовательных целей и результатов освоения образовательной программы, включающая описание универсальных и профессиональных компетенций и их структуры.</p> <p>Модель компетенций выпускников выступает системообразующим фактором для отбора содержания образования и форм его реализации в процессе подготовки выпускников, по-новому определяет вопросы проектирования и реализации образовательных программ.</p> <p>Общая (общая, универсальная) компетенция - это характеристики знаний.</p> <p>Профессиональные компетенции означают способности и навыки. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями. Модель - это когда ты заканчиваешь обучение по образовательной программе.</p>

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки

Краткое описание содержания модуля

Обладать глубокими знаниями о современных проблемах психолого-педагогической науки, уметь критически анализировать и оценивать различные научные подходы в контексте актуальных образовательных практик.

Дисциплины модуля

Инновационные процессы в образовании

Коммерческий менеджмент

Кросс - культурная и этническая психология

Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Менеджмент

Профессиональная компетентность менеджера образования

Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Экспериментальное и кросскультурное исследование в этнопсихологии

Этика и основные принципы работы психолога

Акмеология

Информационные технологии в деятельности педагога

Профессиональное самопознание и развитие

Диагностика психических свойств личности

Инновационные образовательные технологии

Методика преподавания в высшей школе

Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин

Психодиагностика отклоняющегося поведения

Психологическая диагностика в образовании

Психология карьеры и профессионального развития

Психология лидера

Теория и практика психологического тренинга

Модуль 3. Психология научного творчества и методика научного исследования

Краткое описание содержания модуля

Освоить основные психологические аспекты научного творчества и научной деятельности, владеть методами повышения креативности и продуктивности в научной работе, готовность к самостоятельной научной работе, написанию научных публикаций и участию в научных конференциях.

Дисциплины модуля

HR менеджмент и командообразование в организациях образования

Академическое письмо в научных исследованиях

Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской

диссертации I

Научно-практические основы в организациях образования

Педагогика и психология в управлении организацией

Современные технологии управления проектами

Управление качеством образования

Дифференциальная психология

Математические методы в психологии

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Статистика

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01101 - Педагогика и психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки										
Инновационные процессы в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Коммерческий менеджмент	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Кросс - культурная и этническая психология	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Менеджмент	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Профессиональная компетентность менеджера образования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Экспериментальное и кросскультурное исследование в этнопсихологии	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Этика и основные принципы работы психолога	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Акмеология	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационные технологии в деятельности педагога	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Профессиональное самопознание и развитие	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Диагностика психических свойств личности	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инновационные образовательные технологии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания педагогических и психологических дисциплин	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика отклоняющегося поведения	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая диагностика в образовании	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология карьеры и профессионального развития	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Психология лидера	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и практика психологического тренинга	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 3. Психология научного творчества и методика научного исследования										
HR менеджмент и командообразование в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Академическое письмо в научных исследованиях	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по основам психологии	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Научно-практические основы в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика и психология в управлении организацией	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные технологии управления проектами	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Управление качеством образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Дифференциальная психология	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Математические методы в психологии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Статистика	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

Рецензия

на образовательную программу «7M01101 – Педагогика и психология», группы образовательной программы «M001- Педагогика и психология», направления подготовки «7M011 - Педагогика и психология», области образования 7M01- Педагогические науки.

Код в международной стандартной классификации образования - 0111

Уровень подготовки – Магистр

Для набора - 2024 года

Рецензируемая образовательная программа степени магистра 7M01101 - Педагогика и психология, реализуемая НАО университетом имени Шакарима города Семей, разработана ППС кафедры педагогики и психологии гуманитарно - экономического факультета с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа 7M01101 - Педагогика и психология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской, учебно-воспитательной, образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы.

Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствии с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы магистрантов, форм итогового контроля их учебных достижений. В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

Цели и задачи образовательной программы, определены с учетом требований рынка труда.

Цель ОП: подготовка кадров для системы высшего образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой в области педагогики и психологии и осуществляющих поддержку и сопровождение управленческого взаимодействия в системе менеджмента образования, научно-исследовательскую деятельность.

Наименование профессии / перечень должностей специалиста: педагог-психолог (дошкольные, средние и специальные организации образования), преподаватель организаций образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования (училища, колледжи).

Область профессиональной деятельности: система образования

Объект профессиональной деятельности: дошкольные организации всех типов (ясли-сады, мини-центры);

- общеобразовательные школы, в том числе Назарбаев интеллектуальные школы, гимназии, лицеи, малокомплектные школы, спортивные школы, детские дома;

- специальные коррекционные организации;

- организации образования реализующие образовательные программы технического и профессионального образования (училища, колледжи).

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в организациях образования;
- социально педагогическая деятельность;
- образовательная деятельность в школах, педагогических колледжах, ВУЗах в организациях дополнительного образования.

Содержание образовательной программы по структуре отвечает предъявляемым требованиям, ориентировано на практическую подготовку магистрантов с учетом требований субъектов рынка труда, охватывает все необходимые дисциплины, освоение которых позволяет формировать у выпускников профессиональные компетенции отвечающих современным требованиям. Важным моментом ОП является, привлечение для реализации образовательной программы практических работников, профессорско-преподавательского состава, учет требований при формировании дисциплин профессионального цикла, углубленное изучение отдельных областей знаний.

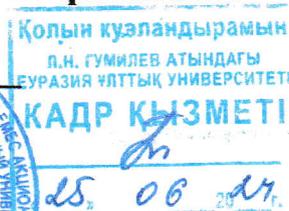
Также положительным моментом в рецензируемой программе является наличие в ней системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры, представленное в методических указаниях к практическим занятиям, к содержанию и формам СРМ, в описании форм текущего контроля путем использования фонда оценочных средств, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, тестов.

В целом, рецензируемая образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», отвечает основным требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

**Рецензент,
Директор Центра оценки качества
ЕНУ им.Л.Н.Гумилева,
канд.физ.-мат.наук, асс профессор**

Б.А.Прмантаева

дата



на образовательную программу «7M01101 – Педагогика и психология», группы образовательной программы «M001- Педагогика и психология», направления подготовки «7M011 - Педагогика и психология», области образования 7M01- Педагогические науки.

Код в международной стандартной классификации образования -0111

Уровень подготовки – Магистр

Для набора - 2024 года

Рецензируемая образовательная программа степени магистра 7M01101 - Педагогика и психология, реализуемая НАО университетом имени Шакарима города Семей, разработана ППС кафедрой педагогики и психологии гуманитарно - экономического факультета с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа 7M01101 - Педагогика и психология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской, учебно-воспитательной, образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы.

Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствие с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы магистрантов, форм итогового контроля их учебных достижений. В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

Цели и задачи образовательной программы, определены с учетом требований рынка труда.

Цель ОП: подготовка кадров для системы высшего образования и научно-исследовательского сектора, обладающих углубленной научной и педагогической подготовкой в области педагогики и психологии и осуществляющих поддержку и сопровождение управленческого взаимодействия в системе менеджмента образования, научно-исследовательскую деятельность.

Квалификационная характеристика выпускника:

Наименование профессии / перечень должностей специалиста: педагог-психолог (дошкольные, средние и специальные организации образования).

Область профессиональной деятельности: система образования

Объект профессиональной деятельности:

- в области образования: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие учащихся; психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и видов;

- в области социальной сферы: социальное сопровождение детей, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различных типов и видов; социализация детей и подростков из семей разного типа (неполных, неблагополучных, замещающих);

- в области здравоохранения – здоровье учащихся, социализация детей и подростков с проблемами развития;

- в области культуры – индивидуально-личностное развитие одаренных детей, психолого - педагогическое сопровождение семей, имеющих одаренных детей;

- научно-исследовательские институты.

Виды профессиональной деятельности:

-научно-исследовательская деятельность;

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в организациях образования;

- социально педагогическая деятельность;

- образовательная деятельность в школах, педагогических колледжах, ВУЗах в организациях дополнительного образования.

Содержание образовательной программы по структуре отвечает предъявляемым требованиям, ориентировано на практическую подготовку магистрантов с учетом требований субъектов рынка труда, охватывает все необходимые дисциплины, освоение которых позволяет формировать у выпускников профессиональные компетенции отвечающих современным требованиям. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки магистров по специальности 7М01101 - Педагогика и психология

Результаты обучения, модуля и содержания дисциплины: ОП состоит из 3-х модулей (Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность, Актуальные проблемы современной психолого-педагогической науки, Психология научного творчества и методика научного исследования) и итоговой аттестации.

Также положительным моментом в рецензируемой программе является наличие в ней системы оценки качества освоения обучающимися ОП магистратуры, представленное в методических указаниях к практическим занятиям, к содержанию и формам СРМ, в описании форм текущего контроля путем использования фонда оценочных средств, типовых заданий для практических занятий, контрольных работ, тестов. В учебном процессе рецензируемой ОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, метод проектов, работу в малых группах и др. Содержание программ педагогической практики, исследовательской практики свидетельствует о ее способности сформировать практические навыки у магистрантов. В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность; привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность; НИРМ.

В целом, рецензируемая образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», отвечает основным требованиям государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки.

Рецензент:

зав. кафедрой

педагогики и психологии

УО «Alikhan Bokeikhan University»

Н.К. Султанова к.п.н., доцент

Копын растаймын / Удостоверяю подпись

Н.К. Султанова

КАДР БӨЛІМІ

202 ЖЛ.

инспектор ОПМ: *Дубинина Н.К.*



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М01101 Педагогика и психология
на 2024- 2026 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	8
2.5	Характеристика достижения ОП	9
3	Основные задачи плана развития ОП	10
4	Анализ рисков ОП	11
5	План мероприятий по развитию ОП	11

Паспорт Плана развития ОП -7М01101 «Педагогика и психология»

1.

1	Основание для разработки	<p>Реализация образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология» осуществляется в соответствии с миссией университета Шакарима - подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП 7М01101 «Педагогика и психология» отражается в Программе развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы и плане работы школы. Образовательная программа «Педагогика и психология». является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки и отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии. Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами (психолого-педагогическими, информационными, материально-технической базой, кадровым составом), которые являются частью образовательной системы университета Шакарима.</p>
2	Сроки реализации	2024-2026 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка магистрантов для осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в условиях психологической службы, реализации образовательных программ в области педагогики и психологии в средне - специальных учебных организациях

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

Образовательная программа 7М01101 «Педагогика и психология» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской и научно-изыскательной, учебно-воспитательной и образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы. Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности стейкхолдеров

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 84 кредитов теоретического обучения, в том числе 4 кредитов педагогической практики, 9 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 12 кредитов итоговой аттестации. Всего 120 кредитов.

Образовательная программа 7М01101 - Педагогика и психология предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику и направлена на подготовку к выполнению научно-исследовательской, учебно-воспитательной и образовательной, организационно-управленческой, экспертно-аналитической работы.

ОП разработано на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности стейкхолдеров. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Организация образовательной деятельности обучающихся в соответствии с данным ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, форм итогового контроля их учебных достижений.

В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

2.2 Сведения об обучающихся

7М01101 – «Педагогика и психология»

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Основа обучения		
Грант	2	3
Договор	4	5
Всего	6	8

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science).

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. По ОП 7М01101 «Педагогика и психология» учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по улице Шугаева 159/3. Кафедра «психологии» находится на 2 этаже, 230 кабинет.

Аудиторный фонд включает 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет методики преподавания педагогики и психологии, тренинг және кеңес беру алаңы, студия психологической диагностики. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативам.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах (ауд. 208, 209, 226, 228, 230, 240), оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедры располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному порталу <https://ais.semgu.kz/login.php>

и сайту НАО «Университет имени Шакарима г. Семей). Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра «психологии» имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК
- Каталог элективных дисциплин
- Рабочий учебный план специальности
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

Преподаватели кафедры по расписанию занятий студентов факультета проводят лекции в on-line и офлайн режиме. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья

Кау Stampa – (16.04.2024 -03.05.2024)

Мацкевич Ирина Константиновна – к.психол.н, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно -Казахстанский университет имени С. Аманжолова», читала лекции для ППС и магистрантов 2 курса ОП ПиП по дисциплине « Основы психокоррекции и консультирования» (18-29 марта 2024 г)

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж., Серикбаева Н.Б. – прошли курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта обучающихся», с 18 апреля по 03 мая 2024 (72 часа), г.Семей.

ППС кафедры Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С. прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа, в рамках темы «Построение модели инклюзивного образования»

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Беларусский государственный педагогический университет имени М. Танка с 20 -24 мая 2024 г. (Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж.), а также на базе этого же Вуза стажировка в объеме 144 часа (20.05-21.06.2024 г);

ППС кафедры Беленко О.Г., Джумажанова Г.К., Турсунгожинова Г. С. Прошли стажировку в рамках академической мобильности проходила в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои

на тему « Современные психологические инструменты эффективной коммуникации и управления человеческими ресурсами» (05.03 – 07.04.2024 г), в объеме 144 часа.

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Адильжанова К.С., Серикбаева Н.Б., Исатаева Ж.А. - участвовали в семинаре «Активные методы обучения», проходившие в рамках зимней школы с 15 по 19 января 2024 года.

Преподаватели Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж., прошли обучение по программе VIII Международного фестиваля психологического мастерства «Семья, как ценность» Минск 24- 25 мая 2024 г.

ППС кафедры Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж. прошли курсы в институте повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Беларусский государственный педагогический университет имени М. Танка» по программе работа педагога – психолога по оказанию помощи в кризисных ситуациях, в объеме 72 часа. (с 20 мая 2024 -24 мая 2024).

Беленко О.Г., Адильжанова К.С., Исатаева Ж.А, Тезекбаева М.Ж. приняли участие в семинаре «Профориентация: содержание и методика» 4 мая 2024 года.

С 16.04.2024 – 03.05 2024 г. кафедрой был приглашен зарубежный ученый, директор профессионального колледжа Фонда им. Бодельшвинга в г. Бетеле, дипломированной преподаватель коммерческих наук Кай Штамп (Kay Stampa) по курсу «Психолого – педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта обучающихся», с 18 апреля по 03 мая 2024 (72 часа), г.Семей. По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах.

Функционирует портал учебных ресурсов университета (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно-методическим материалами, расположенными по адресу: cdo.semgu.kz

Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, утвержденной проректором по УВР, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.01-2022 «Положение о профессиональной практике и определения организации в качестве вас практик университета Шакарим». Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики. Базами практик ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» являются: Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан и Университет имени Alikhan Bokeikhan. .

Вуз уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается региональный рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого

контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте НАО«Университет имени Шакарима».

Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников поддерживает связь с центрами занятости молодежи и трудоустройства выпускников университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями. Для продвижения и поддержания положительного имиджа университета: проводит общественно-развлекательные мероприятия университета с участием абитуриентов; массовые мероприятия: вакансии, ярмарки вакансий учреждений и организаций; работает со СМИ (радио, телевидение, издательства) для продвижения университета; использует все виды рекламы.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед. изм.	2024-2025 Учебный год	2025-2026 Учебный год
1	Доля ППС с ученой Степенью по ОП	%	75	78
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	80	83

Для подготовки специалистов по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» работают высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 11 человек, из них штатных ППС – 8. В составе штатных преподавателей: 3 доктора PhD, 3-кандидат психологических наук, 2-магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 75%. Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов настоящее время. Из общего числа преподавателей 88% ведут занятия на государственном языке. Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням обучения: бакалавриат, магистратура.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Среди ППС кафедры 6 являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у магистрантов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В

силлабусах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

Преподавателю Беленко О.Г. – присвоено ученое звание ассоциированного профессора по специальности 13.00.00- Педагогика. №119 от 9 декабря 2022 г.

За последние 5 лет ППС ОП получены награды: Беленко О.Г. Медаль «Шакарима», Серикбаева Н.Б. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2023 жыл), Адильжанова К.С. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2024 жыл), Турсунгожинова Г.С. Благодарственное письмо (2023).

Команда ГЭФ заняла 3 место по волейболу, Семей 2024 г.

Адильжанова К.С. и Тезекбаева М.Ж. В период с 20.05 по 21.06.2024 г. прошел обучение в течение 144 часов по теме «Методология и методы научных исследований в области образования» в «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Серикбаева Н.Б. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интегративная сказкотерапия как метод работы психолога и педагога (вводный курс).

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в журналах КОКСОН РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в Web of Science и Scopus. Ученые кафедры имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus-Турсунгожинова Г.С. (h-index 1), Беленко О.Г. (h-index 3), Джумажанова Г.К. (h-index 1), Серикбаева Н.Б. (h-index 1), Адильжанова К.С. (h-index 1). За 2023 - 2024 год на кафедре выпущено - 2 учебных пособия, 2 монографии, КОКСОН РК - 4, Web of Science и Scopus - 3

2.5 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы ОП 7М01101 «Педагогика и психология» будут иметь возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. В настоящее время идет подготовка по внедрению дуального обучения. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и за рубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Магистранты участвуют в студенческих проектах, стартап проектах.

Преподавателю Турсунгожиновой Г.С. присвоен сертификат эксперта по международной аккредитации (Казахстанская Ассоциация Современного образования) от 11.04.2023 г.

Беленко О.Г. являются экспертами образовательных программ данного профиля при Центре Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

Преподаватель Турсунгожинова Г.С. вместе со студентами данной специальности приняли участие во Всероссийском с Международным участием конкурсе научно-исследовательских проектов, где получена грамота за Зместо.Темапроекта «Профилактика суицидов среди детей и подростков».

Профессор Сатиева Ш.С.30 мая 2023 г приняла участие в Республиканском форуме, где проводился семинар – тренинг на тему: «Развитие и интеграция психологической службы» г Алматы (сертификат).

3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно-способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Создание инновационной образовательной среды;
- Публикация научных статей в журналах с импакт - фактором;
- Разработка и реализация научных проектов
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС
- Укрепление материально – технической базы научных исследований
- Развитие двудипломного образования

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт - фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Слабый уровень владения иностранными Языками ППС и обучающихся;	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
2	Недостаточно высокая академическая мобильность ППС и магистрантов.	Активизировать работу с ППС и магистрантов для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий для прохождения процедуры защиты диссертации ППС кафедры и рекомендовать молодым преподавателям поступление в докторантуру

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2024	2024-2025
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе 7M01101 «Педагогика и психология»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	1	1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	2	3
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1	2

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М01101 «Педагогика и психология»	чел	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М01101 «Педагогика и психология»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗах РК	чел	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	2	3
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	1	2
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М01101 «Педагогика и психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-

3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	-	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по ОП 7М01101 «Педагогика и психология»	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	-	-
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	+	+
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	25	30
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед	13	14

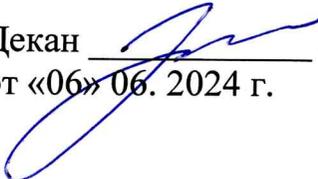
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта школы	и	Формирование сайта школы по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	90	100
-----	---	---	---	---	----	-----

Заведующий кафедрой  Джумажанова Г.К.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по академическому качеству
высшей школы образования
Протокол №1 от «06» 06. 2024 г.
Председатель  Тезекбаева М.Ж

СОГЛАСОВАНО

Декан  Абдикакимов М.Т.
от «06» 06. 2024 г.