

Элективті пәндер каталогы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр

(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті 6В01101 - Педагогика және психология
АК жетекшісі Абдикакимов М.Т.
БББ менеджері Адильжанова К.С.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
№3 хаттама "01" 01. 2024 жылы
жоғары білім беру мектебінің академиялық сапасы жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама №1 "06" 06.2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

Мәдениаралық және этникалық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазіргі мәдени және этникалық психология әдіснамасындағы айырмашылықтарды зерттеуге бағытталған. Зерттеудің негізгі тәсілдері, бағыттары, талаптары талданды. Әлеуметтік қабылдау, топтар арасындағы және этносаралық қатынастар, алаушылық, кемсітушілік саласындағы эксперименттік әдістер егжей-тегжейлі сипатталған. Кросс-мәдени және этникалық психологияға ерекше көңіл бөлінеді. Білім алушылардың өз дағдылары мен біліктерін сипаттауға, көрсетуге, жинақтауға, түсіндіруге, жүйелеуге арналған психологиялық әдістемелердің кең жиынтығы ұсынылған.

Пәнді оқыту мақсаты

этнопсихологиялық және мәдениетаралық зерттеулер саласында әртүрлі этностардың мәдениетаралық өзара әрекеттестігі мен ынтымақтастығы жағдайында адам тұлғасына тұтас көзқарасты қалыптастыру үшін теориялық және практикалық әдістерді қолдана алатын жоғары білікті мамандарды ғылыми негізделген даярлауды қамтамасыз ету топтар.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- қоршаған әлемде бар идеялар мен объектілерді санаттау процесі арқылы бірыңғай семантикалық өрісті қалыптастыруға қабілетті

- психологиялық ғылымның қарқынды дамып келе жатқан саласы – этникалық және кросс-мәдени психологияның эмпирикалық зерттеулерінің заманауи теориялық тәсілдері мен нәтижелерін қолданады

- кросс-мәдени және этнопсихологиялық зерттеу дағдыларын көрсетеді; қазіргі заманғы зерттеу әдістерін; кросс-мәдени және этникалық психологияның күрделі әдіснамасын қолданады

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мәдени-тарихи және іс-әрекет тәсілінің психологиялық-педагогикалық негіздерін зерделеуге бағытталған. Магистранттар қазіргі білім беру практикасы жағдайында әдістемелік аспектілерді жүйелеп, теориялық тәсілдерді қолдана және жүзеге асыра алады. Олар жүйелі және белсенді тәсіл негізінде білім беру ұйымының модельдері туралы классификациямен танысады. Курс барысында магистрант проблемалық жағдайларға сыни талдау жүргізуге, нормативтік құқықтық актілерге сәйкес кәсіби қызметін оңтайландыруға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін игеруі.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- онтогенездегі жоғары психикалық функциялардың даму механизмдері мен заңдылықтарын; білім алушылардың әлеуметтік-мәдени тәжірибені меңгеру механизмдері мен заңдылықтарын; дамыта оқыту принциптерін қалыптастыруға қабілетті

- білім алушылардың оқу қызметін ұйымдастыру, Оқу өзара іс-қимылының белсенді нысандарын, оқу ынтымақтастығын іске асыру; өзінің жеке және кәсіби мүмкіндіктерін объективті бағалау

- өзіндік мінез-құлықты басқару әдістерін, өзін-өзі реттеуді, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу тәсілдерін меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым Акмеология

Эксперименталды және кросскультурлы этнопсихологияның зерттеулері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениаралық зерттеулер туралы қазіргі заманғы ғылыми көзқарасты қалыптастыруға бағытталған; магистранттар мәдениеттің негізгі психикалық құбылыстарға қалай әсер ететінін анықтауға, әртүрлі мәдени топтардағы психологиялық құбылыстар мен процестерді бір-бірімен салыстыру және салыстыру арқылы талдауға үйренеді. Магистранттар әлеуметтік-этникалық мәселелерді бағдарлай және шеше алады, этникалық және психологиялық сипаттамаларын анықтау үшін әртүрлі этникалық топтардың ерекшеліктерін зерттеу үшін тәжірибелік және кросс-мәдени зерттеулер жүргізе алады.

Пәнді оқыту мақсаты

ғылыми-негізделген жоғары білікті мамандар дайындауды, пәнаралық салада этнопсихология және кросскультурлы зерттеу жұмыс жасай алу қабілетін қамтамасыз ету, түрлі этникалық топ және мәдениеттің өзара әрекеттесуі мен өзара әсер ету жағдайында дамитын адам психологиясы туралы интегративті білімін құру үшін әртүрлі психологиялық теория мен практикалық әдістерін қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-екі негізгі бағытты - жеке тұлғаға бағытталған және ұлттық сипаттағы мәдени-орталықтанған зерттеулерді талдауға және топтастыруға қабілетті.

-әр түрлі мәдени және этникалық топтарға жататын адамдардың психологиясындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ашуға қабілетті; психологиялық айырмашылықтардың әлеуметтік – мәдени, экономикалық және биологиялық ерекшеліктерімен байланысы, сонымен қатар осы айырмашылықтардың қазіргі заманғы өзгерістерін зерттейді.

-әр түрлі мәдениеттер өкілдерінің мінез-құлқындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды тексеріп қана қоймай, адамдар туралы білімімізді түсіндіріп қана қоймай, сонымен қатар әртүрлі мәдениеттердегі адамдарды зерттеу арқылы дәстүрлі біліміміздің мүмкін болатын кемшіліктерін тексеруге мүмкіндік береді.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Білім берудегі инновациялық процестер

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс инновациялардың стратегиялық және ұйымдардың жедел жоспарындағы маңыздылығын түсінуге бағытталған. Курс барысында инновациялардың стратегиялық жағынан да, ұйым ішінде де маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыруды зерттейді. Инновацияларға деген процестік көзқарас жарияланып, инновациялық процестің кезеңдері және олардың білім беру процесіне әсері қаралатын болады. Магистранттар қазақстандық мектепті жаңғыртудың қозғаушы күші болып табылатын білім берудегі инновациялық үдерістермен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру жүйесінде инновациялық қызметті жүзеге асыруға бакалавриат дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- жаңашыл, озық ұстаздардың тәжірибесін тереңдетіп оқуға, зерттеуге үйретеді.

-білім берудегі инновациялық үдерістер мазмұнының теориялық және практикалық негізін білу.

-педагогтарды оқыту нәтижелерінің мониторингі негізінде инновациялық үдерістерді меңгерту

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудегі психологиялық диагностика Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың бағдарламасы білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігінің негіздері туралы түсінік беруге бағытталған; ұғымдарды зерттеу: психологиялық зорлық-зомбылық, эмоционалды әл-ауқат. Мазмұнда қоршаған ортаның психологиялық қауіпсіздігінің қауіптері мен қауіп-қатерлерін жіктеу мәселелері қарастырылады; білім алушылар диагностика жүргізуді, жайлы ортаны қалыптастыру бойынша тренинг бағдарламаларын құруды үйренеді, оқытудағы бұзылулардың себептерін анықтай алады. Курстың мақсаты психологиялық қауіпсіздікті қолдау бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру болып табылады

Пәнді оқыту мақсаты

психологиялық қауіпсіздікті қолдау бойынша практикалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- білім беру кеңістігі қауіпсіздігінің бұзылуының сыртқы және ішкі қауіп факторларын бағалау.

- психологиялық жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын жобалау.

- диагностиканы жобалау және енгізу кәсіби қызметінде қажет жұмыс

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Психолог жұмыстарының этикасы және негізгі принциптері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттарды психологтың этикалық нормалары мен жұмыс принциптерін білуге тартуға бағытталған, магистранттар психологтардың заманауи кодексімен танысады. Курста ұйым қызметінің этикасы, психологтың кәсіби қызметіндегі этиканың рөлі мәселелеріне назар аударылады. Курс аяқталғаннан кейін магистрант этикалық кодекстерді талдауды үйренеді; психолог қызметінің этикалық компонентін анықтай алады; жеке және топтық мәселелерді шешу үшін дәстүрлі этикалық және заманауи әдістер мен технологияларды қолдана алады.

Пәнді оқыту мақсаты

коммуникация саласында гуманитарлы технологияларды меңгерген магистрантты дайындау, индивид, топтар, қоғам деңгейлерінде тұлғаралық және элеуметтік өзара әрекеттесу саласында білімдері мен іскерліктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- педагог-психологтың кәсіби қызметінің этикалық принциптерін сақтай отырып, тиімді өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру;
- мәдени-ағарту жұмыстарында пәндік саланың нормативтік құжаттары мен білімін пайдалана білу.
- педагог-психолог қызметінде туындайтын этикалық мәселелерді талдай және шеше білу.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Коммерциялық менеджмент

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны операциялар мен ресурстарды басқарудың бір түрі ретінде коммерциялық менеджменттің ғылыми-практикалық мәселелерін қарастырады. Курстың мазмұны ресурстарды басқарудың ерекшеліктерін, олардың алмасуын жоспарлау мен ұйымдастыруды зерттеуге мүмкіндік береді, коммерциялық қызмет әдіснамасы, құралдар, әдістер, функциялар, коммерциялық менеджменттің заманауи технологиялары; ақпараттық ағындардың қозғалысын басқару мәселелеріне ерекше назар аударылады. Ұжым мен команда жұмысын ұйымдастыру; кәсіби қызмет барысында әріптестермен, басшылықпен, клиенттермен өзара іс-қимыл жасау дағдыларын меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

материалдық өндіріс саласындағы коммерциялық қызметті басқарудың функциялары мен әдістері және қолдану мүмкіндіктері туралы теориялық және практикалық тәжірибені жалпылау тәжірибедегі ғылыми тәсілдер.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- коммерциялық менеджменттің негізгі категориялары мен маңызды сипаттамалары туралы білімі бар;
- өндірістік қатынастар құрылымындағы коммерция, маркетинг және логистика саласындағы теория мен тәжірибе бойынша білімін көрсетеді;
- ресурс алмасу процестерін басқаруды ұйымдастыра алады, коммерциялық басқару функцияларын жүзеге асырады.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Менеджмент

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсының мазмұны менеджменттің ғылыми мектебі, мақсаттары, міндеттері, басқару принциптері сияқты менеджменттің маңызды сипаттамаларын зерттеуге бағытталған. Басқарудың сандық жүйелік және ситуациялық тәсілдерінің сипаттамаларын зерттеуге ерекше назар аударылады. Басқару қызметінің әдіснамасы, басқару қызметінің құралдары, әдістері, функциялары, заманауи технологиялары мәселелері қарастырылады. Магистранттар адам мінез-құлқының себептерін

зерттеуге және диагностикалауға; басқарушылық шешімдер қабылдауға; басқару құрылымын талдауға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Менеджмент" пәнін меңгерудің мақсаты студенттердің менеджмент саласында қажетті психологиялық білім алуы, студенттерде басқарушылық қызмет мәселелерін шешу саласындағы тұлғааралық өзара іс-қимылдың басқарушылық мәдениетінің психологиялық негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- менеджменттің негізгі түсініктері мен маңызды сипаттамаларын біледі;
- басқару қызметінде әдіснаманы және меанизмді меңгергендігін көрсетеді;
- ресурстарды басқару процесін ұйымдастыруға және басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті;

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Білім беру менеджерінің кәсіби біліктілігі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім беру менеджерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру, отандық және шетелдік платформаларда даярлау ерекшеліктерін зерделеуді көздейді, білім беру сапасын арттыруға бағдарлана отырып, көшбасшылық, басқарушылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Курс менеджердің кәсіби қасиеттерін қалыптастыруға және жеке өсуді арттыруға ықпал етеді. Магистранттар ұйымның қызметін жоспарлауды және оның басқару құрылымының тиімділік шарттарын анықтауды үйренеді; менеджердің кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық ұжымды басқару құрылымын талдай алады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың білім беруде менеджмент туралы әдістемелік білімдерді меңгеруі, практикалық дағдыларымен білім беру аймағындағы практикалық қызметте менеджмент әдістерімен құралдарын қолдану іскерліктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- қазақстандағы білім беру жүйесіндегі басқару теориясымен танысады;
- білім беру менеджерінің кәсіби міндеттері мен ұйымдастыру жолдарын игереді;
- педагогикалық білім берудің сапасын арттыру тәсілдерін меңгереді;

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Ұйымдарды басқарудағы педагогика және психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының теориялық негіздерін, психологиялық-педагогикалық өзара әрекеттесудің негізгі бағыттарын, әдістері мен құралдарын, негізгі психологиялық- педагогикалық технологияларды ұсынады. Курс басқару мәселелерін шешу процестерін зерттеу және тиімді шешім қабылдау шарттарын анықтау үшін қажет. Басқару мәдениетін тәрбиелейді және магистранттардың басқарушылық ойлауын дамытады. Магистранттарда мекеменің білім беру ортасына сараптама жүргізу, кәсіби өзара әрекеттесу стилін жақсарту бойынша барлығына ұсыныстар әзірлеу дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда психологиялық- педагогикалық білімдер жүйесін психология саласындағы басқару іс- әрекеттің психологиялық аспектілерін, басқарушылық шешімдерді қабылдау және басқару, іріктеу, орналастыру және білім беру жүйесінде жетекшілерді және персоналды аттестациялау

Оқыту нәтижелері

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс- әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- заманауи білім беру менеджменті және басқаруды ұйымдастыру аспектілерін білу;
- басқарушылық педагогикалық міндеттерді шеше білу және тиімді шешімдер қабылдау;
- басқарушылық ойлау дағдыларын дамыту.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Жобаларды басқарудың заманауи технологиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттардың белгілі бір ұлттық стандартқа сәйкес жобаларды басқару әдістерін, құралдарын, техникаларын және құзыреттерін зерттеуге бағытталған. Магистранттар жоспардың анықтамасын талдай алады, жоспардан тәуекелдер мен ауытқуларды азайтады, өзгерістерді тиімді басқарады (технологиялық, функционалды басқарудан, қызмет көрсету деңгейін басқарудан айырмашылығы). Кәсіби салалардағы жобаларды басқару мәселелері қаралатын болады. Олар техникалық және басқару әдістерін біріктіретін жоба өнімін құру мүмкіндігіне ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

жобаларды басқару бойынша мамандардың құзыреттіліктеріне қойылатын талаптарға сәйкес магистранттарды дайындау және жобалық іс-әрекеттердің заманауи тенденциялары мен технологиялары.

Оқыту нәтижелері

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- жобалау қызметінің негізгі принциптерін; жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін білу;
- жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды жүйелендіре білу;
- жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді жүргізу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Білім беру сапасын басқару

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс сапалы бәсекеге қабілетті білім алуға бағытталған және жетістікке жетудің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Курс білім беру сапасын басқару бойынша теориялық және практикалық білімнің негізін қалайды, магистранттарды қазіргі жағдайда білім беру сапасын басқаруды кешенді бағалаудың нақты әдістерімен қамтамасыз етеді. Магистранттар білім беру сапасын басқарудың негізгі механизмдері мен процестерін меңгереді, білім беру сапасын басқару саласындағы нормативтік құжаттаманы меңгеретін болады.

Пәнді оқыту мақсаты

менеджмент сапасының теория және практиканың негізгі жетістіктерімен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- білім беру сапасын басқарудағы заманауи тәсілдердің мәнін білу;
- білім беру мекемесінің басқару қызметін жоспарлау процесін жүзеге асыра білу;
- білім беру мекемесінің түрлі құрылымдық бөлімшелерімен және педагогикалық процесс субъектілерімен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Акмеология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлға мен қоғамның дамуына қажетті жетістіктер туралы ғылым ретінде акмеологияның негіздері туралы идеяларды қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, кәсіби дамудың дағдарыстары мен оларды жеңу факторлары ұсынылған. Курс нәтижесінде жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру шарты ретінде адамның акмеологиялық дамуы туралы идея қалыптасады. Пән магистранттарда кәсіби-тілдік шеберлікті дамыту мәселелерін талдауға рефлексивті-акмеологиялық көзқарасты қалыптастыруға ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттерді акмеология ұғымымен адамның көп өлшемді жағдайы ретінде, АКМЕ дамуының құбылыстары туралы білім негіздерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Өзін-өзі таныстыру әдістерін, бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара әрекеттесу әдістерін меңгереді және таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыра алу.

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON8 Педагогика және психология саласындағы заманауи тұжырымдамалар мен теориялар аясында олардың сенімділігі мен құндылығын негіздеу үшін зерттеудің ғылыми нәтижелерін талдау және түсіндіру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Акмеологияның қалыптасу тарихы мен қазіргі жағдайын білу
2. Қазіргі кезеңдегі акмеологияның жағдайы мен динамикасын бағалауды жүргізу
3. Қазіргі кезеңдегі акмеологияның жағдайы мен динамикасы туралы ақпаратты жалпылау

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Педагог жұмысындағы ақпараттық технология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста оқытушының жұмысындағы ақпараттық технологиялар қарастырылады, магистранттар күрделі шешімдер қабылдауға, ақпаратпен жұмыс істеуге, мәселенің әртүрлі аспектілерін талдауға үйренеді. Оқу пәнінің мазмұнына сәйкес электрондық оқыту құралдарының жиынтығын жасау, электрондық оқыту құралдарын әзірлеу дағдылары қалыптасады. Магистрант педагогикалық жобалауды жүзеге асыруға және жеке білім беру бағыттарын құруға дайын болады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогтардың ақпараттық құзіреттілігін жетілдіру, кәсіби әрекетінде бағдарламалық және жаңа технологияны қолдана білуге мақсатты түрде үйрену.

Оқыту нәтижелері

ON2 Өзін-өзі таныстыру әдістерін, бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара әрекеттесу әдістерін меңгереді және таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыра алу.

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON8 Педагогика және психология саласындағы заманауи тұжырымдамалар мен теориялар аясында олардың сенімділігі мен құндылығын негіздеу үшін зерттеудің ғылыми нәтижелерін талдау және түсіндіру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқытудың заманауи, инновациялық әдістерімен танысады және онымен жұмыс жасауды үйренеді.
2. Оқытудың ұйымдастырушылық және коммуникациялық компоненттеріне негізделген оқытудың нысандары мен әдістерін, ақпараттық технологияларын қолдануға машықтанады.
3. Техникалық құралдарды қолдана отырып қарым-қатынас орната отырып психологияға әсер етуін дамытады.

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Кәсіби өзін-өзі тану және даму

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тануы қалыптасады, өзіне және басқаларға құндылық қатынасын дамытады, курс өзінің ішкі әлемін түсінуге және педагогикалық кәсіби білім барысында өзінің даралығын түсінуге ықпал етеді. Педагогикалық кәсіптік таным барысында білім алушылар қарым-қатынас нысанында және білім алушының даралығы арқылы қалыптасатын дербес іс-әрекетке қабілетін меңгереді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар педагогикалық іс-әрекеттерді рефлексия, мақсат қою арқылы модельдей алады.

Пәнді оқыту мақсаты

жеке және әлеуметтік өмірдің гумандық мүмкіндік мағынасын ашу, өз бетімен өмірлік жолды таңдауда тұрақты мотивтерді қалыптастыру, интенсивті оқыту арқылы кәсіби өзін-өзі бекітуге қол жеткізу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Өзін-өзі таныстыру әдістерін, бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара әрекеттесу әдістерін меңгереді және таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыра алу.

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON8 Педагогика және психология саласындағы заманауи тұжырымдамалар мен теориялар аясында олардың сенімділігі мен құндылығын негіздеу үшін зерттеудің ғылыми нәтижелерін талдау және түсіндіру

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім алушы болашақта педагогтің кәсіби өзін-өзі тануы мен дамуында белгілі бір себептертері түсінеді.
2. Педагогикалық кәсіби танылу барысында өзінің психологиялық ерешеліктерін біледі.
3. Болашақта өзінің күшті және әлсіз жақтарымен жұмыс жасауды ұғады.

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Білім беру ұйымдарында HR менеджменті және команда құру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс ұйымдастырушылық мінез -құлық, еңбек қатынастарының жүйелері мен процестері, адами ресурстарды жоспарлау, жалдау және іріктеу, өнімділікті басқару, оқыту және дамыту, еңбекті қорғау және қауіпсіздік, еңбекті ұйымдастыру, келіссөздер жүргізу және қақтығыстарды шешу және соңында білім беру мекемелерінде топ құру сияқты тақырыптарды зерттейді. Мұның барлығы сізге білім беру саласын (оданда басқа салаларды) табысты басқару үшін құнды білім мен дағдыларды береді.

Пәнді оқыту мақсаты

- кәсіпорынның ресурстарын басқару саласы ретінде персоналды басқаруға оның қызметінің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігінің басым дәрежеде жағдайын айқындайтын біртұтас көзқарас беру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- ақпараттық және интерактивті құралдарды пайдалана отырып оқытуды ұйымдастыру арқылы ұйымдастырушылық мәдениетті көрсетуге және қалыптастыруға қабілетті; басқару, кадрлық және әдістемелік компоненттерді қамтитын ұйымдастырушылық құрылымды құру;

- білім беру ұйымындағы командалық білім беру процесіне ұйымдастырушылық- педагогикалық жағдайлардың әсер ету дәрежесін өзгерту және біріктіру.

- команда мүшелерінің коммуникативтік құзыреттілік деңгейлерін меңгеру дағдыларын көрсетеді; командалық тиімділік параметрлері, осы тиімділікті арттыратын немесе төмендететін факторлар.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы академиялық жазылым

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу ғылыми ойлауды дамытуға және зерттеу дағдыларын игеруге, академиялық мәтіндерді құру мен оның жұмыс істеуінің негізгі қағидаларымен танысуға ықпал етеді, білім алушылар әртүрлі әдістердің тарихи түсіндірмелерін зерттеуді, талдауды, сондай-ақ жаңғыртуды үйренеді. Курс білім алушыларды түйіндеме, аңдатпа, ғылыми мақала, эссе, ғылыми баяндама, грантқа өтінім жазу тәсілдеріне дайындайды. Зерттеу әдістері мен стратегияларын таңдау қабілетін көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

негізгі принциптерді игеру және оқу және ғылыми- зерттеу жұмыстарының академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерін құрудағы практикалық дағдыларды меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Білім беру мен ғылыми қызметте инновациялық технологияларды пайдалану бағытында жүріп жатқан тарихи зерттеу әдіснамасындағы үрдістерді атай және белгілей алады

2. Қазіргі әлемдегі тарихи ғылымның, атап айтқанда этникалық (аймақтық) тарихтың рөлін шешеді және анықтайды

3. Шағын мәтінмен, эссемен жұмыс істеу дағдыларын; өз көзқарасын білдіру; стандарттар негізінде мәтін құру дағдыларын; парафраз және дәйексөз алу дағдыларын; үйлесімді және логикалық реттелген мәтін құру дағдыларын; электрондық академиялық коммуникация дағдыларын көрсетеді

Пререквизиттер

Білім берудегі инновациялық процестер Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Білім беру ұйымдарындағы ғылыми-практикалық негіздер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу білім алушыларда әдіснамалық мәдениет элементтерін, оның ішінде зерттеу қызметіне практикалық тапсырмаларды орындау бойынша құзыреттерді қалыптастыру мен дамытуға бағытталған. Заманауи стандарттар, ғылыми зерттеулердің нормативтері, қағидағары мен әдістерін; білім беру ұйымдарын даярлау саласындағы ғылыми жұмыстың ерекшеліктерін зерделейді. Магистранттарда ұйымдағы ғылыми зерттеулерді, зерттеу жұмысының әдіснамасын түсінуге жалпы ғылыми көзқарас қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру ұйымдарында ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну және өңдеу нәтижелерін таныстыру процесін кешенді және жүйелі түрде түсінуді қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON5 Менеджмент салалары және кросс-мәдени зерттеу кезеңдері туралы кәсіби білімді санаттау; аналитикалық-болжамдық іс-әрекетте жүзеге асыруда өзін-өзі талдауды және өзін-өзі түзетуді меңгеру.

ON6 Аналитикалық, жоспарлау іс-әрекетін құру, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді модельдеу және олардың нәтижелерін практикада қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Өзінің кәсіби және жеке даму міндеттерін жоспарлауға және шешуге қабілетті болу
2. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни талдау және бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, оның ішінде пәнаралық салаларда жаңа идеяларды тудыру қабілетін әзірлеу, тұжырымдау
3. Ғылыми зерттеу мәдениетін меңгеруде, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып дағдыларын көрсетеді

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі Білім берудегі психологиялық диагностика

Инновациялық білім беру технологиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттарда жеке тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде педагогикалық қызмет саласындағы заманауи инновациялар туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Пән Жаңа педагогикалық жүйелерді модельдеу және авторлық жобаларды әзірлеу процестеріне қосу шарттарын қарастырады. Бұл пән педагогикалық технологиялардың негізгі теориялары мен ғылыми бағыттарын қамтиды; магистранттың дүниетанымын кеңейтеді, магистранттың танымдық қызметін жандандырады; теориялық білімді практикада қолдана білуге ықпал етеді.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі білім беру технологияларын қолданудың мәні, жобалау әдістері мен принциптері туралы тұтас көзқарасты меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Өзін-өзі таныстыру әдістерін, бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара әрекеттесу әдістерін меңгереді және таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыра алу.

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- педагогикалық қызмет саласындағы инновациялық білім беру технологияларын білу;
- инновациялық технологияларды тәжірибеде қолдана білу;
- ғылыми және оқу ақпаратын өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын; ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Жоғары мектептегі оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың ЖОО-дағы білім беру процесінің негізгі заңдылықтары, нысандары, әдістері, технологиялары туралы білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді. Кәсіби даярлықтың, болашақ маманның қалыптасуы мен дамуының мәнін және жоғары мектеп оқытушысы қызметінің этикалық негіздерін түсінуді қалыптастырады.

Курс болашақ мамандардың құзыреттілігін қалыптастыру тәсілі ретінде оқытудың интерактивті түрлерін зерделеуге бағытталған. Жоғары мектепте білім беру процесін қамтамасыз ететін негізгі әдістемелік құжаттарды өздігінен әзірлеу дағдыларын дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді ғылыми білімдер саласына қосу – жоғары мектеп педагогикасы, ЖОО білім беру үдерісін үйрену, ЖОО білім беру үдерісін дамыту және психологиялық-педагогикалық негізгі функциялаумен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Өзін-өзі таныстыру әдістерін, бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара әрекеттесу

әдістерін меңгереді және таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыра алу.

ОН3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- құзыреттілік тәсіл негізінде университеттегі педагогикалық үдерістің мазмұны мен ұйымдастырылуының ерекшеліктерін білу;
- ЖОО-дағы білім беру процесін және оның нәтижелерін талдай, жоспарлай және бағалай білу;
- сабақ өткізудің негізгі түрлері мен әдістерін меңгеру, болашақ мамандық аясында оқыту мен тәрбиелеу практикасында психологиялық-педагогикалық ғылымның жетістіктерін пайдалану.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды қазіргі педагогикалық және психологиялық ғылымның негізгі ережелерімен таныстыруға бағытталған. Білім алушы алған психологиялық-педагогикалық білімін кәсіби қызметінде пайдаланады. Пән ЖОО-да оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша білімді меңгеруге, педагогикалық және психологиялық пәндердің оқу сабақтарын түрлі нысандарда ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгеруге, білім алушылардың оқу нәтижелерін бағалау мен критерийлерін әзірлеуге ықпал етеді. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттарда ЖОО-да оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша алған білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін меңгеру, болашақ педагогтарды, психологтарды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемаларымен, әдіснамалық және теориялық негіздерімен, оқыту мен тәрбиелеуді талдаудың, жоспарлаудың және ұйымдастырудың заманауи технологияларымен, ЖОО-ның білім беру процесінде субъект-субъектілік өзара іс-қимылдың коммуникативтік технологияларымен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Өзін-өзі таныстыру әдістерін, бірлескен іс-әрекетті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара әрекеттесу әдістерін меңгереді және таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыра алу.

ОН3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- оқытудың қазіргі психологиялық және педагогикалық теорияларын білу және ажырату;
- педагогика және психология бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу; алған білімдерін тәжірибеде барабар қолдану;
- білім беру үдерісінің қағидалары мен заңдылықтары туралы білім жүйесін меңгеру.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Статистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән психологиялық заңдарды, негізгі ұғымдарды, статистиканың санаттарын, ресми статистикалық мәліметтерді алу көздерін зерттеуді қамтиды. Магистранттар эксперименттік жұмыстарды жүзеге асыруға, психологиялық зерттеу әдістерін өз бетінше пайдалануға және эмпирикалық материалдарды жинауға дайын болады. Магистранттар психологиялық эксперимент процедурасының заманауи ерекшеліктерін игереді, жіктеу және топтастыру белгілерін белгілей алады, эмпирикалық және эксперименттік мәліметтерді жинай алады, оларды бастапқы өңдеу мен талдауды жүзеге асыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

мамандық бойынша оқыту үшін қажет базисті білімдермен беру, практикада статистикалық әдіснамаларды қолдану дағдысы мен іскерлігін жасау.

Оқыту нәтижелері

ОН7 Зерттеу дағдыларын түсіндіруді, математикалық талдау мен диагностиканы жүргізуді, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуді білу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- эксперименттік жұмысты жүзеге асыруға дайындықтың психологиялық-педагогикалық заңдарын білу;
- эксперименттік материалды статистикалық өңдеуді жүргізе білу және нәтижелерді интерпретациямен көрсете білу;
- психологиялық-педагогикалық эксперимент процедурасының дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Дифференциалды психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттарда негізгі сала ретінде жеке айырмашылықтардың дифференциалды психологиясының мазмұны туралы білім жүйесін қалыптастырады. Жеке ерекшеліктерді қалыптастыру және дамыту заңдарын іске асыру бойынша теориялық және практикалық міндеттерді шешу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Дифференциалды психологиялық зерттеудің негізгі әдістеріне, даралық проблемаларына жүйелік тәсіл принциптері мен әдістеріне қызығушылықты дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

адамдар арасындағы индивидуалды және типологиялық айырмашылықтар туралы ғылыми-теориялық идеялар саласында дифференциалды психология туралы түсініктерді қалыптастыру; осы айырмашылықтардың себептері, көздері және салдары.

Оқыту нәтижелері

ON7 Зерттеу дағдыларын түсіндіруді, математикалық талдау мен диагностиканы жүргізуді, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуді білу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- қазіргі ғылымның негізгі саласы ретінде жеке айырмашылықтардың дифференциалды психологиясының мазмұнын білу;
-дифференциалды-психологиялық зерттеудің негізгі әдістерін ажырата білу;
-теориялық және практикалық міндеттерді шешу дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Психологиядағы математикалық әдістер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ғылыми зерттеулер, заманауи ғылымның әдіснамалық принциптері мен ерекшеліктері, негізгі операциялар, ғылыми зерттеу жүргізудің практикалық әдістері мен әдістері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді. Ғылыми ізденіс, талдау, эксперимент жасау дағдыларын, ғылыми деректерді жинау және өңдеу әдістерін меңгеруге бағытталған. Математикалық статистиканың негізгі принциптері мен ережелерін білу қажет, бұл педагог-психологқа зерттеу барысында алынған деректерді талдау мен түсіндіруді сауатты жүргізуге мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты- магистранттың эксперименттік зерттеудің негізгі құралдарын игеруі; психологиялық экспериментті ұйымдастыру және жоспарлау.

Оқыту нәтижелері

ON7 Зерттеу дағдыларын түсіндіруді, математикалық талдау мен диагностиканы жүргізуді, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуді білу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- бақылау (психологиялық зерттеулер) нәтижелерін жинау, жүйелеу және математикалық өңдеу әдістерін білу;;
- зерттеу барысында алынған эксперимент деректеріне талдау және түсіндіру жүргізе білу;
- қазіргі педагогика және психология бойынша теориялық және қолданбалы жұмыстарды зерттеу нәтижелерімен жұмыс істеу дағдысы болуы тиіс.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы жеке қасиеттердің психоанализі мен диагностикасын зерттеуге, жеке тұлғаға тұтас көзқарасты қалыптастыруға және оның теориялық дамуына бағытталған. Жеке тұлғаны зерттеу құрылымындағы темперамент, мінез, эмоционалды және ерікті компоненттер ұғымдарының құрылымдық мазмұны қарастырылады. Жеке қасиеттердің жалпы сипаттамалары мен диагностикалық жүйелері, диагностикалық әдістерді құру әдіснамасы және жеке қасиеттерді диагностикалауды жүзеге асыру зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарға тұлғаның психикалық қасиеттерінің психодиагностикасының теориялық және әдістемелік негіздерін түсінуге, сонымен қатар практикалық негіздерімен танысуға көмектесу психодиагностика және негізгі психодиагностикалық әдістермен және әдістермен практикалық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Зерттеу дағдыларын түсіндіруді, математикалық талдау мен диагностиканы жүргізуді, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуді білу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-жеке қасиеттердің негізгі ұғымдары мен маңызды сипаттамаларын біледі.

- диагностикалық жүйенің жалпы сипаттамалары туралы білімдерін көрсетеді.

- білім беру жүйесі жағдайында тұлғаның психикалық қасиеттерін диагностикалауды ұйымдастыра алады.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Ауытқушылық мінез-құлықтың психодиагностикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс девиантты мәртебенің санатына қол жеткізілген сенімге немесе мінез-құлыққа байланысты девиантты тұлғаның дамуын зерттейді. Девиантты жеке мінез-құлықтың психологиялық құрылымына көзқарастар қарастырылады: типология, қалыптасу және даму детерминанттары, девиантты мінез-құлықтың әртүрлі формаларының динамикасы, девиантты әрекеттердің салдары туралы сұрақтар қарастырылады. Олар диагностикалық құралдарды игереді, түзету, оңалту және оқыту бағдарламаларын қолданады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда қазіргі заманғы девиантологияның теориялық негіздерін, сондай-ақ тиімді болу үшін қажетті кәсіби маңызды біліктерді қалыптастыру

девиантты мінез-құлықты диагностикалауды, алдын-алуды және түзетуді ұйымдастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Зерттеу дағдыларын түсіндіруді, математикалық талдау мен диагностиканы жүргізуді, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуді білу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-күнделікті іс-тәжірибеде жиі кездесетін ең көп таралған анықтамалардың бәрін жіктеуге қабілетті, мінез-құлық ауытқуының орташа деңгейден немесе келесі ауытқу көрсеткішін анықтайды, әдеттегі тәжірибеден өзгеше мінез-құлықты баса көрсетеді;

-девиантты және әлеуметтік-психологиялық бақылау агенттері арасындағы өзара іс-қимыл моделін қолданады

-әлеуметтік саралау және стратификация контексінде ауытқушылықтың мәнін тану дағдыларының дамуын көрсетеді.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі Басқару психологиясы

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Білім берудегі психологиялық диагностика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім берудегі қазіргі психологиялық диагностика жаңа теориялық және практикалық тәжірибенің тиімді игерілуін қамтамасыз етеді. Қазіргі қоғамдағы баланың психикалық және жеке дамуын диагностикалау тәжірибесімен таныстырады. Пән педагогикалық білім беру жүйесінде психологиялық диагностиканы практикалық қолданудың негізгі бағыттарын зерттейді. Білім беру ортасындағы психодиагностикалық қызметтің ерекшелігін түсіндіреді. Білім берудегі психодиагностикалық күйлердің түрлерін қарастырады. Психологиялық диагностикадағы қателіктердің объективті және субъективті себептерін түсінеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл курстың мақсаты-жоғары және кәсіби білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы диагностикалық құзіреттіліктерді жүзеге асыру, негізгі психикалық құбылыстар саласында жалпы идеялар мен дағдыларды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Жеке тұлғаның психологиясы туралы білімді оқу процесіне бейімдеу, оқу материалын игерудің сәттілігін өлшеу үшін психодиагностикалық құралдарды қолдану.

ON7 Зерттеу дағдыларын түсіндіруді, математикалық талдау мен диагностиканы жүргізуді, ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуді білу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- қазіргі қоғамдағы баланың психикалық және тұлғалық дамуын диагностикалау әдістерін біледі.

- педагогикалық білім беру жүйесінде психологиялық диагностиканы практикалық қолданудың негізгі бағыттарын меңгереді.

- психологиялық диагностикадағы қателіктердің объективті және субъективті себептерін біледі.

Пререквизиттер

Психология негіздері бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Кәсіби даму мен мансап психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пән аясында мансапты зерттеудегі психологиялық тәсілдер мен теориялық тұжырымдамалар қарастырылады. Білім алушылар келесі сұрақтармен танысады: мансап психологиясының пәні, мақсаттар мен міндеттері, персоналмен жеке жұмыс істеу ерекшеліктері. Курс барысында магистранттарда карьерлерді жіктеу, мансап құрылымы, мансап табыстылығының факторлары және мансаптық дағдарыс проблемалары туралы түсініктер қалыптастырылады. Қызметкерлерді іріктеудің, қызметкерлерді бағалаудың формалары мен әдістерін біледі, кәсіби жарамдылығын анықтайды.

Пәнді оқыту мақсаты

кәсіби іс-әрекет адам жүйесіндегі өзара әрекеттің, өзара әсер ету, өзара қарым-қатынас теориялық ұғыну деңгейін жоғарлату, талдау әдісімен практиканы игеру, осы жүйедегі әртүрлі сферадағы қызметті бағалау және болжау.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-білімдерін көрсету психологиялық тұжырымдамалар тұлғаның кәсіби дамуы.

-ұжымды басқаруға дайындық өзінің кәсіби саласында қызметі.

-стратегияларды анықтау және тұлғааралық тактика өзара әрекеттесу.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Көшбасшы психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс көшбасшылық мәселесі, көшбасшылықты зерттеудің негізгі тәсілдері, ғылым жүйесіндегі көшбасшылық тақырыбы мен рөлі туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған; табысты көшбасшыны дамытудың қозғаушы күштері мен шарттары мәселелері зерделенетін болады; көшбасшы тұлғасын дамыту психологиясы; магистранттар сабақ барысында ұйымдағы көшбасшыларға психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру дағдыларына ие болады; алдын алу және бейімсіздік әдістерін қолдануды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

іргелі зерттеулер, қолданбалы зерттеулер және көшбасшы психологиясының тәжірибесі саласындағы білім мен кәсіби құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- шағын топтардағы көшбасшылық пен көшбасшының рөлін талдау (көшбасшының функцияларын, стильдерін, тиімділікөлшемдерін түсіну).

- кадрларды іріктеу және психологиялық жағдай жасау мақсатында ұйым персоналы мен жұмыс жүргізу қабілетін көрсету климат

-психологиялық қолдану бағытталған технологиялар қызметкерлердің тұлғалық өсуі.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі

Психологиялық тренингтің теориясы мен практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пән барысында магистранттар шағын топтардағы психологиялық тренинг; шағын топтардағы тренингтің мақсаттары, міндеттері мен принциптері, топтық әдістердің даму тарихы туралы жалпы түсінік алады. Психологиялық тренингті өткізудің әдістемелік тәсілдері мен құралдарының дағдыларын меңгереді; тренингтік жаттығуларды ұйымдастыра және өткізе алады. Пән психологиялық мәселелерді талдау және түзету дағдыларын қалыптастыруға, интерактивті әдістерді жүзеге асыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарға психологиялық тренинг түсінігі, міндеттері мен түрлері туралы ұғым қалыптастыру, психологиялық тренингтің

шығу тарихы мен дамуымен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Құрылымдардың жұмыс істеуі мен дамуы стратегиясын құруды, оны жүзеге асыру жағдайларын ұйымдастыруды, нәтижеге қол жеткізу үшін жауапкершілікті көздейтін басқарушылық қызметті модельдеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- диагностиканың, профилактиканың, сараптаманың, психологиялық және қасиеттері мен жағдайларын түзетудің негізгі тәсілдерін меңгерген.

- тренингтік бағдарламаларды модельдейді және талдайды.

- білімді құрылымдайды, негізгі нәрсені ерекшелейді, материалды логикалық тұрғыда құрастырады, негізгі себеп-салдар байланыстарын көрсетеді.

Пререквизиттер

Психология және білім берудегі мәдени, тарихи және қызметтік тәсілдемеле

Постреквизиттер

Зерттеу тәжірибесі