



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B031 - Әлеуметтік ғылымдар
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0310
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B041 – Психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B03102 – Психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B03 -- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B031 - Әлеуметтік ғылымдар
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0310
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B041 - Психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B03102 - Психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В031 - Әлеуметтік ғылымдар даярлау бағыты бойынша 6В03102 - Психология білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	Жоғары білім беру мектебінің деканы, PhD
БББ менеджері	Беленко Оксана Геннадьевна	Психология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор
АК мүшесі	Турсунгожинова Гульнар Сайлаухановна	психология ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы
АК мүшесі	Тезекбаева Мадина Жумабековна	аға оқытушы, PhD
АК мүшесі	Шарапатов Айгүл Шарапатқызы	«Шығыс Қазақстан психиатриялық диспансері» мемлекеттік мекемесінің психиатрия УДЗ меңгерушісі, Семей қаласы
АК мүшесі	Сарсимов Адиль Сайранович	6803 әскери бөлімі командирінің орынбасары, майор
АК мүшесі	Тұрғазина Майра Серикболқызы	ПХ – 101 тобының білім алушысы
АК мүшесі	Шалапанова Елена Айдаровна	ПХ – 101 тобының білім алушысы

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Алимжановна Арайлым Магашевна	«Жарқын болашақ» түзеу қызметтері орталығының директоры
Мусаифов Сергей Нургалиевич	ҚР ТЖ министрлігінің 68303 әскери бөлімі "РММ

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 3 "11" 01. 2024 ж.

жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 1 "06" 06. 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);
 - 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіптік стандарттың атауы;
 - Жаңа мамандықтар атласы;
 - Өңірлік стандарт;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері;
 - 2.5. Бітіруші түлек моделі.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B03102 - Психология»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, жоғары білім беру мектебінің "Психология" кафедрасының "6В03102 - Психология" білім беру бағдарламасы жүзеге асырады, оқу нәтижелерін және алынған құзіреттерді, білім беру бағдарламасын құрайтын модульдердің сипаттамасын, тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік материалдар бойынша Білім беру бағдарламасы осы саладағы түлектердің мақсатты көрсеткіштерін, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, моделін реттейді.

Білім беру бағдарламасының артықшылықтары:

ББ 6В03102 Психологияны енгізуді Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университетінің ғылыми-педагогикалық ұжымы жүзеге асырады, жоғары базалық білім бар, оқытылатын пәндердің профиліне сәйкес және ғылыми және әдістемелік жұмыстармен, соның ішінде «Үздік оқытушы» атағын иеленеді;

- практикалық бағыттағы кең теориялық дайындықтың комбинациясы, білім алушылар Шығыс Қазақстан психиатриялық диспансерінің облыстық клиникалық ауруханасында, Семей қаласының соты мен білім беру ұйымдарында өндірістік тәжірибеден өту мүмкіндігіне ие;

- бағдарлама психологиядағы заманауи жетістіктерді зерделеуге, психодиагностиканың заманауи әдістерін меңгеруге, психотерапияны, кәсіби іріктеуді, психологиялық кеңес беруді және психологиялық зерттеулерді меңгеруге бағытталған;

- магистратурада білім алу арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы;

- 6В03102 Психология мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының түлектері 100% жұмысқа орналасады;

- университеттің электронды кітапханасын және университеттің ғылыми кітапханасының ресурстарына (кітапхана қоры баспа және электронды басылымдар, мамандықтар бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген) интернетке кіру.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Тәуелсіз кәсіби, ғылыми және тәжірибелік қызметке дайындалған және кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу үшін дайындалған тәжірибелік психологияның қолданбалы мәселелерін шешудің тиімді технологиясына ие жоғары білікті мамандарды, заманауи интегративті ғылыми білімі бар психологтарды даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B031 - Әлеуметтік ғылымдар
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0310
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B041 - Психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B03102 - Психология
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҮ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B03102 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	Психологиялық және әлеуметтік жұмыс (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 Бұйрығы, 2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 383 бұйрығы) бекітілген күні 30.05.2019
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Психолог (біліктілік деңгей анықтамасы бойынша 17.04.2013 ж. басшылардың, мамандардың және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамалығы)
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру саласындағы әлеуметтік білім бакалавры Психология білім беру, ғылым және тәжірибелік психология саласында кәсіби қызметін жүзеге асырады.
Кәсіби қызмет нысаны	- медициналық мекеме; - психологиялық орталық; - банк қызметі; - құқық қорғау органдары; - әскери бөлімдер - негізгі және кәсіптік мектептер; - арнайы мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру
Кәсіби қызмет түрлері	- адами факторды зерттеудің ғылыми

	<p>бағдарламаларында психологиялық жұмысты жоспарлауды қамтамасыз ету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адами ресурстарды басқару, өндіріс және бизнес процестерінде психологиялық және әлеуметтік-психологиялық факторларды талдауды жетілдіру, кадрларды аттестациялау, кәсіптік бағдарлау және іріктеуді психиатриялық қолдау; - психологиялық зерттеулерді жетілдіру және оқыту мен білім беру үдерістерін қолдау; - психологиялық алдын алу және түзету мәселелерінің кең ауқымы бойынша психологиялық кеңес беру; - құқық қорғау және әскери қызмет саласындағы психологиялық жұмысты жетілдіру.
<p>2.5. Бітіруші түлек моделі</p>	<p>Түлек моделі - "Семей қ. Шәкәрім атындағы университет" КЕАҚ түлегі тұлғасының қасиеттер жүйесі. 6B03102 - Психология ОП түлегі моделінің негізгі жүйе құраушы элементі оның болашақ маман ретіндегі құзыреттілігі болып табылады. Түлек моделінің негізгі міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық технологияларды ғылыми-практикалық қызметпен ұштастыру негізінде білікті бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету; - жұмыс берушілердің жоғары білікті мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру; - іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; - қоғамның адамгершілік, мәдени және ғылыми құндылықтарын арттыру, жастарға патриоттық тәрбие беру. <p>Түлек моделінің негізгі элементі болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады. Түлектің құзыреттілігі кәсіби құзыреттілікті және әлеуметтік – психологиялық құзыреттілікті қамтиды.</p> <p>Жалпы кәсіби құзыреттіліктің құрамына ғылыми-зерттеу саласындағы құзыреттер кіреді</p>

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік және мәдени құбылыстарды талдау және түсіндіру, қоғамдық өмірдің әртүрлі аспектілері арасындағы қатынастарды түсіну, көптілді және көпмәдениетті ортада тиімді қарым-қатынас жасау мақсатында шет тілді білім беру процесінде студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру, әлеуметтік - мәдени, экономикалық - құқықтық, экологиялық білімдерін көрсету

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Абай әлемі

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Философия

2 Модуль. Психологиялық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологтың қалыптасқан дүниетанымын кәсіби қызметке дайындықтың негізі ретінде көрсету, психикалық және жеке құрылымдардың табиғатын ашатын негізгі психологиялық теорияларды салыстыру, психикалық даму заңдылықтарының ерекшеліктерін, психикалық белсенділік процестерінің динамикасын түсіну, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ тұлғаның барлық мүмкін мінез-құлық көріністерін ажырату.

Модуль пәндері

Мамандыққа кіріспе

Жалпы психология

Танымдық процесстер мен тұлға психологиясы

Адам психикасының дамуы

Оқу практикасы

Когнитивті психология

Когнитивті-мінез-құлық психологиясы

Психологиялық қызметтерді ұйымдастыру

Тұлға психологиясы

3 Модуль. Дамудың психологиялық мәселелері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бір жас кезеңінен екіншісіне өтудің психологиялық проблемаларының кең спектрін бағдарлау, клиентке психологиялық көмекке сұранысты тұжырымдауға көмектесу, жас ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық жұмысының ерекшелігі туралы қорытынды жасау негізгі психологиялық теорияларды Тарихи ретроспективада және перспективада салыстыру, психологиялық орта субъектілерінің бірлескен жанжалсыз іс-әрекетін және тұлғааралық өзара әрекеттесуін ұйымдастыру.

Модуль пәндері

Даму психологиясы

Психология тарихы

Тренингтік жұмыстың технологиясы

Өндірістік тәжірибе I

Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы
Кеңес берудегі қадағалау семинары
Практикалық психология
Өндірістік тәжірибе II
Білім беру үрдісінде психологиялық сүйемелдеу
Дипломалды практика
Өндірістік практика III

4 Модуль. Психологиялық байланыс орнату және клиентті қолдау.

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық іс-әрекеттің нормалары мен патологияларының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмекке сұранысты қалыптастыруға көмектесу, оқыту мен тәрбиелеудің, әлеуметтенудің және тұлғаның дамуының тиімділігін болжау.

Модуль пәндері

Топтық және жекелей психотерапияның негіздері
Психологиядағы психобиографиялық әдістер
Психокоррекция және кеңес беру
Клиникалық психология
Медициналық мекемелерде кеңес беру
Медициналық психология
Практикум: Психолог-кеңес берушінің дағдылары (жеке және отбасылық кеңес беру)
Дағдарыс жағдайларының психологиясы
Әлеуметтік - психологиялық тренинг
Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету
Нейропсихология
Дефектология негіздері
Логопедия негіздері
Әлеуметтік оңалту негіздері
Арнайы психологияның негіздері
Арнайы психология негіздерімен патопсихология

5 Модуль. Этникалық-әлеуметтік білім

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Этногуманистикалық дүниетаным және психикалық денсаулық арқылы тұлғалық әлеуетті өзін-өзі жүзеге асыруға қалыптасқан доминанттарды көрсету, тұлғааралық өзара іс-қимыл процесінде бірлескен қызметті ұйымдастыру, мәдени нормалар мен құндылықтар туралы ақпаратты синтездеу, практикалық жағдайларда мәдени және әлеуметтік айырмашылықтар туралы білімді қолдану.

Модуль пәндері

Ұйымдастырушылық психология
Гендерлік психология
Жеке гендерлік айырмашылықтар
Конфликтология
Ұйымдастырушылық конфликтология
Әлеуметтік геронтология
Теориялық және қолданбалы конфликтология
Психология бойынша практикум
Әсер ету психологиясы
Еңбек психологиясы
Уақытты басқару

Мәдениаралық психология

Патопсихология

Этнопсихология

6 Модуль. Психологтың кәсіби өмірлік іс-әрекеті

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологтың кәсіби қызметіне қажетті негізгі психологиялық білімдер, дағдылар мен дағдылар жүйесін қолдану, мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын көрсету, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика принциптерін сақтау, практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып, психологтың арнайы мекемелердегі қызметін бағалау, психодиагностика және суицидтің алдын алу және аутодеструктивті мінез-құлық.

Модуль пәндері

Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар

Түзету психологиясы

Қиын оқушы психологиясы

Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы

Психотерапия негіздері

Менеджмент психологиясы

Саяси психология

Арт-терапия

Әскери психология

Гештальт-терапия

Алдын алу психологиясы

Қолданбалы конфликтология

Төтенше жағдайларда психологиялық көмек

Байланыс және тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Кәсіби өсу психологиясы

Басқару психологиясы

Би-қозғалыс терапиясы

Ювеналды психология

Заң психологиясы

7 Модуль. Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологиясы.

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық зерттеуді жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі ғылыми технологияларымен жұмыс істеу, зерттеу нәтижелерінің сенімділігі мен дұрыстығын бағалау, деректерді жинау әдістерін, құралдары мен процедураларын таңдауды қоса алғанда, зерттеу дизайнын жасау, психологиялық зерттеуді сүйемелдеу, адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, психологтың жұмыс тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

Модуль пәндері

Психодиагностика бойынша практикум

Жеке психологиялық ерекшеліктердің психодиагностикасы

Тұлғаның психодиагностикасы

Девиантты мінез-құлықты диагностикалау

Психологиялық қызмет жағдайында психодиагностикалық қызметті ұйымдастыру

Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету

Психологиядағы математикалық әдістер

Ғылыми-зерттеу әдіснамасы мен әдістері

Эксперименталды психология

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмыс

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B03102 - Психология»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Психологиялық білім негіздері										
Мамандыққа кіріспе	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жалпы психология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Танымдық процесстер мен тұлға психологиясы	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Адам психикасының дамуы	БП/ТК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан

Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Когнитивті психология	БП/ТК	2	3	93	15	15		21	42	Емтихан
Когнитивті-мінез-құлық психологиясы	БП/ТК	2	3	93	15	15		21	42	Емтихан
Психологиялық қызметтерді ұйымдастыру	БП/ ЖООК	2	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тұлға психологиясы	БП/ТК	2	3	93	15	15		21	42	Емтихан
3 Модуль. Дамудың психологиялық мәселелері										
Даму психологиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психология тарихы	БП/ ЖООК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Тренингтік жұмыстың технологиясы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік тәжірибе I	БП/ ЖООК	4	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кеңес берудегі қадағалау семинары	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Практикалық психология	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік тәжірибе II	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Білім беру үрдісінде психологиялық сүйемелдеу	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дипломалды практика	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік практика III	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
4 Модуль. Психологиялық байланыс орнату және клиентті қолдау.										
Топтық және жекелей психотерапияның негіздері	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиядағы психобиографиялық әдістер	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психокоррекция және кеңес беру	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Клиникалық психология	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Медициналық мекемелерде кеңес беру	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Медициналық психология	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Практикум: Психолог-кеңесберушінің дағдылары(жеке және отбасылық кеңес беру)	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дағдарыс жағдайларының психологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Әлеуметтік - психологиялық тренинг	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Нейропсихология	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дефектология негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Логопедия негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік оқалту негіздері	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы психологияның негіздері	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Арнайы психология негіздерімен патопсихология	БП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
5 Модуль. Этникалық-әлеуметтік білім										
Ұйымдастырушылық психология	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Гендерлік психология	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жеке гендерлік айырмашылықтар	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Конфликтология	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ұйымдастырушылық конфликтология	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлеуметтік геронтология	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Теориялық және қолданбалы конфликтология	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психология бойынша практикум	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әсер ету психологиясы	БеП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Еңбек психологиясы	БеП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Уақытты басқару	БеП/ТК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Мәдениаралық психология	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Патопсихология	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Этнопсихология	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
6 Модуль. Психологтың кәсіби өмірлік іс-әрекеті										
Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Түзету психологиясы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қиын оқушы психологиясы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Балалар мен жасөспірімдер психотерапиясы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психотерапия негіздері	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Менеджмент психологиясы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Саяси психология	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арт-терапия	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Әскери психология	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гештальт-терапия	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Алдын алу психологиясы	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қолданбалы конфликтология	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Төтенше жағдайларда психологиялық көмек	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Байланыс және тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өсу психологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару психологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Би-қозғалыс терапиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ювеналды психология	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Заң психологиясы	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
7 Модуль. Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологиясы.										
Психодиагностика бойынша практикум	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жеке психологиялық ерекшеліктердің психодиагностикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғаның психодиагностикасы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Девиантты мінез-құлықты диагностикалау	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиялық қызмет жағдайында психодиагностикалық қызметті ұйымдастыру	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологиядағы математикалық әдістер	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Ғылыми-зерттеу әдіснамасы мен әдістері	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Эксперименталды психология	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

«Б31 - Әлеуметтік ғылымдар, жургалистика және ақпарат» білім беру саласы,
«Б031 –Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты,
«В041 - Психология» білім беру бағдарламасы тобы,
«Б03102 - Психология» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі коды–0310
Дайындық деңгейі-бакалавр
Қабылдау жылы - 2024 жыл

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері еңбек нарығының талаптарын ескере отырып айқындалған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты: Психология ғылымдағы негізгі қызмет бағыттарының әдісі мен тәсілдерін білетін, ұлттық және халықаралық еңбек нарығына қажетті білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік және құқықтық салалардағы кәсіби психологтарды даярлау

Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Маман лауазымдарының *тізбесі:* Психолог (біліктілік деңгей анықтамасы бойынша 31.12.2020 ж. басшылардың, мамандардың және басқа да қызметкерлердің біліктілік анықтамалығы) (№ 22003, ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрінің м. а. 2022.08.12. № 309 бұйрығы баспасы)

Кәсіби қызмет саласы: Білім беру саласындағы әлеуметтік білім бакалавры.

Кәсіби қызмет нысаны

Психология білім беру бағдарламасы бойынша білім алған бітіріуші денсаулық сақтау ұйымдарына, барлық үлгідегі білім беру ұйымдарына; қалалық және республикалық әлеуметтік қызметтер, жұмыспен қамту орталықтарына; педагогикалық қараусыз қалған балалар мен жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтарына; спорттық және шығармашылық ұйымдарына; қоғамдық пікірді және саяси технологияларды зерттеу орталықтарына; өндірістік кәсіпорындар мен бизнес ұйымдарына; құқық қорғау органдары және пенитенциарлық мекемелеріне; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарына психолог лауазымына орналаса алады.

Кәсіби қызмет түрлері:

- білім беру қызметі саласында: - оқыту мен тәрбиелеу процесін психологиялық сүйемелдеу;
- жалпы білім беру, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақтар жүргізу мен кеңес беру, нақты жағдайларда психологиялық білімдер мен қолданбалы ептіліктерді жүзеге асыру;
- білім алушылардың дамуында психотехнологияларды таңдап алу мен пайдалану;
- ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, психологиялық ақпараттарды іздеу мен өңдеу процесін ұйымдастыруға қатысу.
- білім алушылардың тәрбиесі мен дамуына қолайлы жағдай жасап,

- психологиялық қолдау көрсету;
- өндірістік ұйымдарда, алдын-алу менемдеу ұйымдарында, пенитенциарлық (қылмыстық-атқару) мекемелерде кәсіби қызметті психологиялық қамтамасыз ету;
- психологиялық түзету мен психологиялық алдын-алумәселелері бойынша психологиялық кеңес беру
- психологиялық-педагогикалық тәжірибелерді зерттеп білу мен жалпылау; адамфакторларын зерттеп білу бойынша ғылыми-зерттеу бағдарламаларындағы психологиялықжұмыстар.
- оқу-білім беру процесін өткізу мен ұйымдастыру тәсілдерін анықтау

6B03102–Психологиябілім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім Министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және білім беру процесін ұйымдастырудағы бірыңғай жүйені білдіреді. Білім беру бағдарламасы дайындықтың осы бағыты бойынша мақсаттарды, күтілетін нәтижелерді, мазмұнды, Оқыту нәтижелері мен алынған құзыреттерді, білім беруді құрайтын модульдердің сипаттамасын реттейді.

Білім беру бағдарламасының мазмұны, мақсаттары мен міндеттері бағдарламаның еңбек нарығының талаптарын ескере отырып анықталған. Жалпы және кәсіби құзыреттерге барлық қажетті компоненттер кіреді, олар еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді және ЖОО түлектері осы мамандық бойынша жұмысқа орналаса алады. Білім беру бағдарламасының мазмұны құрылымы бойынша практикалық дайындыққа бағытталған еңбек нарығы субъектілерінің талаптарын ескере отырып, студенттерді дамытуға мүмкіндік беретін қажетті пәндер қатары түлектердің кәсіби құзыреттіліктері талаптарына сәйкес орындалған. Өндірістік және дипломалды практика бағдарламасының мазмұны түлектердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға және іскерлігін дамытып, білімдерін тәжірибие жүзінде шыңдауға бағытталған.

Оқыту нәтижелері, пәннің модулі мен мазмұны: БББ 7 модульден (Қоғамдық және гуманитарлық білім, Психологиялық білім негіздері; Дамудың психологиялық мәселелері, Психологиялық байланыс орнату және клиентті қолдау, Этникалық – әлеуметтік білім; Психологтың кәсіби өмірлік іс – әрекеті; Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологиясы және қорытынды аттестаттаудан тұрады. БББ оқыту нәтижелері: әлеуметтік-мәдени әртүрлілікті ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі форматтарын пайдаланады, әл-ауқатты және инклюзивті ортаны қалыптастыруда білім берудегі теңдік пен қолжетімділік қағидаларын құрметтейді, көшбасшылық қасиеттерге ие және оларды ұжымдық әлеуетті дамыту үшін қолдана алады, кәсіби тапсырмаларды орындау үшін өзін-өзі реттеу мен рефлексияға қабілетті, жоғары деңгейдегі сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын меңгерген, сандық технологияларды зерттеулер мен қолдануда әдеп және құқықтық нормаларды сақтайды және біледі. Сандық ақпаратпен және деректерді қорғаумен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік шараларын қолданады, сандық ресурстарды белсенді, қауіпсіз және әдепті пайдалануға ықпал етеді, кәсіби қызметінде психикалық үрдістердің, тұлға қасиеттерінің феномендері мен заңдылықтарын жас ерекшелік аспектілерін ескере отырып қолданады, білім берудің интегративті модельдерін жүзеге асыру мақсатында арнайы (түзету) және жалпы білім беретін мекемелер жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады, психолог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіби міндеттерді

жауапкершілікпен және сапалы орындайды

"Семей қаласының Шәкәрім университеті" КеАҚ әзірлеген және жүзеге асыратын білім беру бағдарламасы осы дайындық бағыты бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттердің қалыптасуына ықпал етеді және жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі талаптарына жауап береді.

Пікір берген:



Мусаифов С.Н.

ҚР ТЖМ 68303 әскери бөлім командирі

"СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ "КЕАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

6В03102 Психология
2024- 2028 жылдарға арналған

Семей 2024 ж

Мазмұны

№	Бөлімдердің атауы	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2.	ББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	ББ дамытудың ішкі және сыртқы шарттары	5
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	9
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	10
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	11
4	ББ тәуекелдерін талдау	12
5	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	13

1. 6B03102 Психология бакалавриат ББ дамыту жоспарының паспорты

1	Әзірлеуге негіз	<p>Психология білім беру бағдарламасын іске асыру Шәкәрім университетінің миссиясына сәйкес жүзеге асырылады - отандық және халықаралық еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа буынның жоғары кәсіби бәсекеге қабілетті кадрларын даярлау, оқытушылардың, студенттердің, жұмыс берушілердің өзара ынтымақтастығын жүзеге асыру.</p> <p>«Психология» ББ алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу бойынша стратегиялық жоспарлау «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы және мектеп жұмысының жоспарында көрініс табады. «Психология» білім беру бағдарламасы дайындық бағытына сәйкес жоғары оқу орнының білім беру бағдарламасын игеруге және іске асыру шарттарына қойылатын талаптарды айқындайтын оқу-әдістемелік құжаттар мен материалдар кешені болып табылады және ҚР педагогика және психология саласындағы жоғары білікті мамандардың қажеттіліктеріне жауап береді. Білім беру бағдарламасын дамыту Шәкәрім университетінің білім беру жүйесінің бөлігі болып табылатын барлық қажетті ресурстармен (психологиялық-педагогикалық, ақпараттық, материалдық-техникалық базамен, кадрлық құраммен) қамтамасыз етілген.</p>
2	Іске асыру мерзімдері	2024-2028 жж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Заманауи интегративті ғылыми білімі бар және практикалық психологияның қолданбалы мәселелерін шешудің тиімді технологияларын меңгерген, дербес кәсіптік, ғылыми–практикалық қызметке дайындалған және кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыратын жоғары білікті психолог-мамандарды даярлау.

2. Аналитикалықое ББ негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі 6B01101– «Педагогика және психология» "білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры дәрежесін бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

Білім беру бағдарламасының артықшылықтары мен бірегейлігі:

- 6B03102 - Психология ББ іске асыру-оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын, оның ішінде "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағының иегерлері "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті"КЕАҚ ғылыми-педагогикалық кадрларымен қамтамасыз етіледі;

- оқу жоспарында құзыреттердің барлық түрлерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін ОП-ның барлық блоктарын игерудің логикалық реттілігі көрсетіледі. Практиктер теориялық курстарды игеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен дағдыларын бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және студенттердің жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттіліктерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді;

- кең теориялық дайындықты практикалық бағытпен ұштастыра отырып, білім алушылар ШҚО ДСБ "ШҚО психиатриялық диспансері" КМҚК Семей қаласының психиатрия бөлімі, Семей қаласының білім беру ұйымдары мен соттарында өндірістік практикадан өтуге мүмкіндік алады;

- бағдарлама психологиядағы ең заманауи жетістіктерді зерделеуге, психодиагностика, психокоррекция, кәсіби іріктеу, психологиялық кеңес берудің заманауи әдістерін меңгеруге, клиенттермен жұмыс істеу және психологиялық зерттеулер жүргізу үшін коучинг құралдарын меңгеруге бағытталған;

- магистратурада оқыту арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы;

- «6B03102 – Психология» білім беру бағдарламасының түлектері 100% жұмысқа орналасады;

- университеттің электрондық кітапханасын және университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарын қоса алғанда, интернетке қол жеткізу (кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жасақталған).

"Психология" ББ-ның айрықша ерекшелігі психологиялық құзыреттілік пен әлеуметтік-психологиялық мәдениетті психолог маманының болашақ кәсіби қызметіне интеграциялау мүмкіндігінде де жатыр. Осы білім беру бағдарламасы

бойынша кәсіптік оқыту процесінде диагностикалық және түзету жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру әдістемесі мен принциптерін меңгеруге, оқу топтарымен жұмыс істеу негіздеріне ерекше көңіл бөлінеді.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу жылы Оқытудың негізі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	1	3	4	5	6
Шарт	9	13	15	18	20
Барлығы	10	16	19	23	26

2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін жеткілікті және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның Даму стратегиясы мен ББ мақсаттарына сәйкес келетін студенттерді оқытудың қолайлы ортасы құрылды.

ББ бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен дәріс залдары заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақталары бар аудиториялар;
- Интернет-ресурстарға қол жеткізу;
- қағаз және электрондық жеткізгіштердегі материалдары бар кітапхана
- халықаралық рефераттық дерекқорларға қол жеткізу (Scopus және web of science).

6В03102 – "Психология" білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесі Шугаев көшесі, 159/3 мекен-жайы бойынша орналасқан оқу ғимаратында жүзеге асырылады. "Психология" кафедрасы 2 қабатта, 230 кабинетте орналасқан.

Аудиториялық қорға 1 оқытушы бөлмесі, кафедра меңгерушісінің кабинеті, педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі кабинеті, тренинг және кеңес алу алаңы, визуализация кабинеті кіреді. Аудиторияның, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтерге сәйкес келеді.

Кафедра ПОҚ сабақтарын жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізеді. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде (аудиторияларда) өткізіледі. 208, 209, 226, 228, 230, 240), 10 дербес компьютермен, электронды тақтамен, оқу стендтерімен жабдықталған. Кафедра оқытушыларында 5 компьютер, 3 принтер, 5 портативті проектор бар, 2 сканерлері бар, Интернетке, білім беру порталына қолжетімділігі бар <https://ais.semgu.kz/login.php> және "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КЕАҚ сайтына). Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100%-ды құрайды. Мамандыққа сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу жыл сайын жүзеге асырылады. Бітіруші "психология" кафедрасының университет сайтында жеке парақшасы бар <https://shakarim.edu.kz>

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- Элективті пәндер каталогы
- Мамандықтың жұмыс оқу жоспары
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері.

Кафедра оқытушылары факультет студенттерінің сабақ кестесі бойынша дәрістерді on-line және офлайн режимінде өткізеді. Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді. Кау Stampa – (16.04.2024 - 03.05.2024)

Мацкевич Ирина Константиновна – психол.ғ.к., "С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" КЕАҚ психология және коррекциялық педагогика кафедрасының профессоры, "Психокоррекция және кеңес беру негіздері" пәні бойынша ПП және ПХ ББ 3 курс студенттері мен оқытушыларына дәріс оқыды. (18-29 наурыз, 2024 ж.)

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Әділжанова К.С., Тезекбаева М.Ж., Серікбаева Н.Б. – "Білім алушылардың эмоционалдық интеллектінің дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау" біліктілікті арттыру курстарынан өтті, 2024 жылдың 18 сәуірінен 03 мамырына дейін (72 сағат), Семей.

Кафедра ПОҚ О.Г. Беленко, Г.С. Тұрсынғожинова "Инклюзивті білім беру моделін құру" тақырыбы аясында 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамы дәрістер оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу, дипломдық жұмыстарды қорғау және алдын ала қорғау үшін әзірлейтін ең кең тараған инновациялық әдістерге мыналар жатады: вебинарлар, тренингтер, бейнедәрістер, презентациялар, интерактивті тақтамен жұмыс, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру келесі жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады: М.Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті 2024 жылдың 20-24 мамырынан бастап (Әділжанова К.С., Тезекбаева М.Ж.), Сондай-ақ сол университеттің базасында 144 сағат көлемінде тағылымдамадан өтті (20.05-21.06.2024 ж.);

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Беленко О.Г., Джумажанова Г.К., Турсунгожинова Г.С. Академиялық ұтқырлық аясында Әлішер Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінде "Тиімді коммуникация мен адам ресурстарын басқарудың заманауи психологиялық құралдары" тақырыбында тағылымдамадан өтті (05.03 - 07.04.2024 ж.), 144 сағат көлемінде.

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Адильжанова К.С., Серикбаева Н.Б., Исатаева Ж.А. - 2024 жылдың 15-19 қаңтары аралығында қысқы мектеп аясында өткен "Оқытудың белсенді әдістері" семинарына қатысты.

VIII халықаралық психологиялық шеберлік фестивалі Минск 2024 жылғы 24-25 мамыр аралығында кафедра аға оқытушылары Тезекбаева М, Әділжанова Қ.С. "Отбасы құндылық ретінде" бағдарлама бойынша оқытудан өтті.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Адильжанова Қ.С., Тезекбаева М.Ж. "М.Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті" білім беру мекемесінің біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтында дағдарыстық жағдайларда көмек көрсету бойынша педагог-психологтың жұмысы бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде курстардан өтті. (2024 жылдың 20 мамырынан 2024 жылдың 24 мамырына дейін).

Беленко О.Г., Әділжанова Қ.С., Исатаева Ж.А, Тезекбаева М.Ж. 2024 жылдың 4 мамырында "Кәсіптік бағдар беру: мазмұны мен әдістемесі" атты семинарға қатысты.

"Білім алушылардың эмоционалдық интеллектінің дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау", 2024 жылдың 18 сәуірінен 03 мамырына дейін (72 сағат), Семей қ. Атындағы Қордың Бодельшвинга, Бетел қаласында, коммерциялық ғылымдар оқытушысы Кай Стампаның (Kau Stampa) курсы бойынша бітірген кәсіптік колледж директоры 16.04.2024 – 03.05.2024 ж. Кафедра шетелдік ғалымды шақырды, Сапар қорытындысы бойынша рейтингтік журналдарда бірлескен жарияланымдар дайындалады деп күтілуде.

Университеттің оқу ресурстарының порталы жұмыс істейді (<http://cloud.semgu.kz/>), онда дәрістер орналастырылған, бейнематериалдар, гиперсілтемелер, өз бетінше тексеруге арналған тапсырмалар, тақырыптар бойынша презентациялар, оқу құралдары және ББ пәндері бойынша басқа да оқу-әдістемелік мазмұн, оның мазмұнын ПОҚ сабақтарда қолданады және

оған студенттер тәулік бойы қол жеткізе алады. Білім алушылар сондай-ақ мына мекенжайда орналасқан оқу-әдістемелік материалдарды пайдаланады: cdo.semgu.kz.

ББ шеңберінде жүзеге асырылатын практикалардың барлық түрлері оқу ісі жөніндегі проректор бекіткен тәжірибелік бағдарламаға, академиялық күнтізбеге, практика базаларымен жасалған келісімшарттарға, сондай-ақ 042-тармақтың негізінде жүзеге асырылады.

1.01-2023 "Шәкәрім университетінің кәсіби практикасы туралы ереже және ұйымды сіз ретінде практик ретінде анықтау". Практика базалары практиканың талаптары мен мазмұнына сәйкес келеді. 6B03102 – "Психология" білім беру бағдарламасының тәжірибе базалары болып табылады: Семей қаласының түзету қызметтерін көрсету орталығы «Жарқын болашақ», ШЖҚ КМК "Семей қаласының психиатриялық диспансері", "Жанұя" қоғамдық қоры, "Отбасы орталығы", "Инсайт" түзету–дамыту орталығы, "Семей көпсалалы жоғары колледжі", Д. Колматаев атындағы Мемлекеттік жоғары медициналық колледж".

Мамандық түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіштері ББ 6B03102 - Психология мамандарды даярлау сапасының негізгі өлшемдерінің бірі болып табылады. Университет түлектердің жыл сайынғы жұмысқа орналасу мониторингіне ерекше назар аударады және еңбек нарығымен кері байланысты қамтамасыз етеді, бұл стратегиялық жоспарлардың еңбек нарығының нақты сұранысына сәйкестігін бақылауға мүмкіндік береді. Қажетті контингентті тарту үшін университетте білім беру қызметтерінің аймақтық нарығы зерттелуде, білім беру бағдарламасының бейіні бойынша ұйымдармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық туралы шарттар жасалуда, университеттің жарнамалық қызметі жетілдірілуде. Саясат және студенттердің қажетті контингентін тарту үшін университеттің маркетингі, қабылдау шарттары және білім беру бағдарламаларына қабылдаудың ерекше шарттары "Шәкәрім университеті" КЕАҚ сайтында орналастырылған. Талапкерлерді рекрутинг және түлектерді жұмысқа орналастыру орталығы жастарды жұмыспен қамту және университет түлектерін жұмысқа орналастыру орталықтарымен, жұмыс берушілер бірлестіктерімен, түлектер бірлестіктерімен, жастардың қоғамдық ұйымдарымен, білім беру ұйымдарымен және мекемелерімен байланыста болады. Университеттің оң имиджін ілгерілету және қолдау үшін: талапкерлердің қатысуымен университеттің қоғамдық-сауықтыру іс-шараларын өткізеді; бұқаралық іс-шаралар: бос жұмыс орындары, мекемелер мен ұйымдардың бос жұмыс орындары жәрмеңкелері; университетті ілгерілету үшін бұқаралық ақпарат құралдарымен (радио, теледидар, баспалар) жұмыс істейді; жарнаманың барлық түрлерін (соның ішінде онлайн-ақпараттық бюллетеньдер, әлеуметтік желілер және т.б.) қолданады. 2024 жылға жұмысқа орналасқан түлектердің пайызы 75% құрайды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылар құрамы туралы мәліметтер

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	75	78	80	83
2	Оның ішінде ЖБ циклы бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	80	83	85	86

6В03102 – "Психология" білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлау үшін 11 адамнан тұратын жоғары білікті оқытушылар құрамы жұмыс істейді, оның ішінде штаттық оқытушылар құрамы – 8. Штаттық оқытушылар құрамы: 3 PhD докторы, 3 психология ғылымдарының кандидаты, 2 магистр. Ғылыми дәрежесі бар кафедраның штаттық оқытушыларының үлесі құрайды 75 %. ПОҚ-ның қазіргі құрамы ББ бейініне сәйкес келетін базалық білімге ие және қазіргі уақытта мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті. Оқытушылардың жалпы санының 88%-ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді. Кафедра білім беру үдерісін оқытудың екі деңгейі бойынша жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура.

Оқытушылардың біліктілік құрамы оқу үдерісін сапалы қамтамасыз етуге қабілетті, сәйкес келеді біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асырылады. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ішінде 3 адам "Университеттің үздік оқытушысы" атағына ие. Оқытушылардың оқыту әдістемесіндегі құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашуға және студенттерде бағдарламаның мақсаттарында көзделген оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті білім мен дағдыларды (құзыреттіліктерді) қалыптастыруға жеткілікті. Силлабустарда пәнді оқу барысында алатын құзыреттер қарастырылған, оқытушылардың жеке жоспарларында бағыттар ашылған оқытылатын пәндерді жетілдіру. Кафедра оқытушылары университеттің өздері жүзеге асыратын оқу

курстары тобына қабылдаған оқыту әдістерін жетік біледі, сонымен қатар оқу курсы мазмұнының пәндік саласы бойынша практикалық жұмыс тәжірибесіне ие, бұған ашық сабақтардың материалдары, ОӘК отырысының хаттамалары дәлел.

Соңғы 5 жылда ББ ПОҚ марапаттарға ие болды: Беленко О.Г. Медаль «Шакарима», Серікбаева Н.Б. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2023 жыл), Адильжанова К.С. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2024 жыл), Турсунгожинова Г.С. Алғыс хаты (2023).

ГЭФ командасы волейболдан 3 орын алды, Семей 2024 ж.

Серікбаева Н.Б. "Цифрлық білім беру ресурстарын дамыту" тақырыбында 20.10.2023 жылдан 13.12.2023 жылға дейін 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Серікбаева Н.Б. "Интегративті ертегі терапиясы психолог пен мұғалімнің жұмыс әдісі ретінде (кіріспе курсы)" қосымша кәсіби бағдарламасы бойынша біліктілігін арттырды.

Кафедраның оқытушылары мен білім алушылары ғылыми қызметпен белсенді айналысады. Профессорлық-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларын тек Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің БҒСБК журналдарында ғана емес, сонымен қатар Web of Science және Scopus мәліметтер базасына енгізілген импакт-факторлы журналдарда жариялайды. Кафедра ғалымдарының Web of Science және Scopus базаларында Хирш индексі (h-index) бар-Тұрсынғожинова Г.С. (h-index 1), О.Г. Беленко (h-index 3), Жұмажанова Г.Қ. (h-index 1), Серікбаева Н.Б. (h-index 1), Әділжанова Қ.С. (h-index 1). 2023 - 2024 жылдары кафедрада 2 оқу құралы шығарылды, 2 монографиялар, ҚР БҒСБК - 4, Web of Science және Scopus - 3

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

6B03102 – "Психология" білім беру бағдарламасының білім алушылары дәрістік сабақтар барысында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндіктері бар. Қазіргі уақытта дуальді оқытуды енгізу бойынша дайындық жүріп жатыр. Мысалы, "Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы" пәндері бойынша ДПХ-301с тобында сабақ беретін тәжірибелі оқытушы Бибекова А.К. шақырылды. Оқытушылар Амангелдиева Т.М. ПХ- 201тобына, "Конфликтология, "Когнитивті психология", ПХ-201, ПХ-301топтарына "Психологиялық қызметті ұйымдастыру" пәндерін жүргізеді. Оқытушы сабақтарда оқытудың инновациялық және интерактивті формалары кеңінен қолданылады, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және мамандық бойынша шығармашылық байқауларға қатысуына қол жеткізіледі. Тәжірибелік қызметкерлер мен шетелдік білікті оқытушылар дәрістер оқуға және семинарлар өткізуге шақырылады. Студенттер студенттік жобаларға, стартап жобаларға қатысады.

Оқытушы Г.С. Тұрсынғожиноваға 11 04 2023 ж. Халықаралық аккредиттеу бойынша сарапшы сертификаты (Қазақстандық заманауи білім беру қауымдастығы) берілді.

О.Г. Беленко ҚР ҰЭМ Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы жанындағы осы бейіндегі білім беру бағдарламаларының сарапшылары болып табылады.

Кафедра оқытушылары Адильжанова Қ.С., Джумажанова Г.К. 2024 жылдың 17 наурызынан бастап өткен Республикалық олимпиадаға ПХ (3 курс) мамандығының студенттерін дайындады. М.С. Нарықпаев атындағы КАЗГЮУ Университетінде команда олимпиадаға қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

ПХ-101 студенттер тобы (Тургазина М, Павленко Е, Шалапанова Е, Садыбек Г. Ахметова Ж. Абдыкаримова Г. және т.б.) курсты ойдағыдай аяқтады: "Командалық көшбасшылық: тиімді командалық мәдениеттер", "Жеке және кәсіби өнімділік үшін уақытты басқару" бойынша ұсынылған Coursera.

Кафедра оқытушылары Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., ПХ-201 тобының студенттерімен бірге Халықаралық Бүкілресейлік ғылыми-зерттеу жоба байқауына қатысып, 2 орынды иеленіп, диплом алды. 6B03103 "Психология" бөлімі бойынша СҒЗЖ Республикалық конкурстық комиссиясының Министрлік дипломы - 3 дәреже, ҒЗЖ "Жасөспірім жастағы оқушылардың дофаминдік тәуелділігінің алдын алу"

3. ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасының қажеттілігін бағалау негізінде тұжырымдалған.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты білім беру және тәрбие процесінде құзыретті - қабілетті тәсілді енгізу негізінде Өзін-өзі дамытатын және өзін-өзі жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білім беру ортасын құру болып табылады.

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды

- Инновациялық білім беру ортасын құру;
- Импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялау;
- Ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру
- Білім беру бағдарламасын білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне бағыттау;
- Кадрлық әлеуетті дамыту;
- Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту
- Ғылыми зерттеулердің материалдық-техникалық базасын нығайту

- Қос дипломды білім беруді дамыту

Түпкілікті нәтижелер мыналарды болжайды: қаржыландырылатын гранттық жобаларға қатысу, жарияланым нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы ПОҚ белсенділігі, бірлескен импакт-факторды әзірлеу және оқу процесіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу, магистранттарды ғылыми зерттеулерді орындауға тарту, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы.

4. ОП тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Жою жөніндегі іс-шаралар
1	ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету	Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту
2	Үштілді білім беруді енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Көптілділікті енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру
3	Жұмыспен қамту деңгейінің төмендеуі	Түлектерді жұмысқа орналастыру процесіне жұмыс берушілерді тарту
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ПОҚ және білім алушылармен жұмысты жандандыру
5	ОПҚ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Кафедра ПОҚ диссертациясын қорғау рәсімінен өту үшін жағдай жасау бойынша жұмысты жалғастыру және жас оқытушыларға докторантураға түсуді ұсыну

5. ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Өлшемшарттар	Күтілетін нәтижелер	Бірлік өзм.	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында "6B03102 – «Психология» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	дерек.	1	1	1	1
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	дерек.	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	дерек.	+	+	+	+
1.3.1	6B03102 – «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай	Оқу процесіне пәндерді енгізу танымдық белсенділікті дамытуға	бірлік.	1	1	1	1

	ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.					
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік.	1	2	2	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік.	1	2	3	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік.	2	2	3	3
1.7	Іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	бірлік.	3	4	5	5
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік.	2	2	3	3
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту,	адам	2	2	3	3

	мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру					
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	6В03102 – «Психология» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам	1	1	1	1
1.11	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	6В03102 – «Психология» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам	1	1	1	1
Бағыт 2. Профессорлық-оқытушылық құрам							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам	1	2	2	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам	2	2	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін	%	3	4	4	4

	халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%					
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	2	3	3	3
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік.	1	1	1	1
3.2	«БВ03102 – «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам	-	1	1	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік.	1	1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік.	1	2	2	2

3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам	-	1	1	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру							
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	бірлік.	+	+	+	+
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	дерек.	+	+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар,	бірлік.	25	30	40	40

	(мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту					
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	-	1	1	1
4.5	Мектеп сайты толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша мектеп сайты қалыптастыру.	%	80	85	90	100

Кафедра меңгерушісі




Джумажанова Г.К.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа бойынша комиссия отырысында
Хаттама № 1 06.06. 2024 ж.

Комиссия төрайымы  Тезекбаева М.Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Декан  Абдикакимов М.Т.
от «06» 06. 2024 ж.