



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6В03 - Социальные науки, журналистика и информация**  
(Код и классификация области образования)

**6В031 - Социальные науки**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0310**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**В041 - Психология**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6В03102 - Психология**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B03 – Социальные науки, журналистика и информация**  
(Код и классификация области образования)

**6B031 - Социальные науки**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0310**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B041 - Психология**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B03102 - Психология**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B03102 - Психология по направлению подготовки 6B031 - Социальные науки на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	Декан высшей школы образования, PhD
Менеджер ОП	Беленко Оксана Геннадьевна	Ассоциированный профессор, к.псх.н
Член АК	Турсунгожинова Гульнар Сайлаухановна	старший преподаватель, кандидат психологических наук кафедры психологии
Член АК	Тезекбаева Мадина Жумабековна	старший преподаватель, PhD
Член АК	Шарапатовая Айгүл Шарапатқызы	руководитель КГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский психиатрический диспансер», г. Семей
Член АК	Сарсимов Адиль Сайранович	Зам. командира, майор Воинская часть 68033
Член АК	Тұрғазина Майра Серикболқызы	студентка группы ПХ-101
Член АК	Шалапанова Елена Айдаровна	студентка группы ПХ-101

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Алимжановна Арайлым Магашевна	директор Центра коррекционных услуг
Мусаифов Сергей Нургалиевич	РГУ Воинская часть 68303 министерство по ЧС РК

## Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 1 «06» 06. 2024 г.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В03102 - Психология»

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. Общие данные

Образовательная программа «6В03102 - Психология» реализуемая кафедрой «Психологии» высшей школой образования, НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Преимущества и уникальность образовательной программы:

- реализация ОП 6В03102 - Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университет имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза»;

- в учебном плане отображается логическая последовательность освоения всех блоков ОП, обеспечивающих формирование всех видов компетенций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных компетенций студентов

- сочетание широкой теоретической подготовки с практической направленностью, обучающиеся имеют возможность проходит производственную практику в КГКП «ВКО Психиатрический диспансер» УЗ ВКО отдел психиатрии г. Семей, образовательных организациях и судах города Семей;

- программа направлена на изучение самых современных достижений в психологии, овладение современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования, овладение инструментами коучинга для работы с клиентами и проведения психологических исследований;

- перспектива развития профессиональных компетенций через обучение в магистратуре;

- выпускники образовательной программы 6В03102 - Психология 100% трудоустраиваются;

- доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности).

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2. Критерии завершения

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3. Типичный срок обучения: 4 года

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>2.1. Цель образовательной программы</b>	Подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B03 - Социальные науки, журналистика и информация
Код и классификация направления подготовки	6B031 - Социальные науки
Код в международной стандартной классификации образования	0310
Код и классификация группы образовательной программы	B041 - Психология
Код и наименование образовательной программы	6B03102 - Психология
<b>2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)</b>	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6B03102 «Психология»
Наименование профессионального стандарта	Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) дата утверждения 30.05.2019
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Психолог ( квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 17.04.2013 г.)
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Бакалавр социальных знаний по группе образования Психология осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, науки и практической психологии.
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские учреждения;</li> <li>- психологические центры;</li> <li>- банковская сфера;</li> <li>- правоохранительные органы;</li> <li>- воинские части</li> <li>- основная и профильная школа;</li> <li>- специализированная школа;</li> <li>- организации технического и профессионального, послесреднего образования</li> </ul>
Виды профессиональной деятельности	- обеспечение планирования психологической

	<p>работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора;</li> <li>- совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания;</li> <li>- психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции;</li> <li>- улучшение психологической работы в сфере правоохранительной и военной деятельности.</li> </ul>
<p><b>2.5. Модель выпускника</b></p>	<p>Модель выпускника – это система качеств личности выпускника НАО " Университета имени Шакарима г. Семей". Основным системообразующим элементом модели выпускника ОП 6В03102 - Психология является его компетентность как будущего специалиста.</p> <p>Основные задачи модели выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания инновационных технологий с научно-практической деятельностью;</li> <li>- удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах;</li> <li>- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;</li> <li>- приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, патриотическое воспитание молодежи.</li> </ul> <p>Основным элементом модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Компетентность выпускника, включает компетентность профессиональную и компетентность социально – психологическую. В состав общей профессиональной компетентности входят компетенции в сфере научно-исследовательской, проектной, управленческой, производственной, педагогической деятельности.</p> <p>Специальная профессиональная компетентность (квалификация) – это наличие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенной профессиональной деятельности.</p> <p>Социально – психологическая компетентность – готовность выпускника эффективно взаимодействовать с окружающими, понимать себя и других при постоянном видоизменении психических состояний.</p> <p>Модель выпускника, которая имеет в качестве основного образовательного конструкта компетентность будущего специалиста, определяет в качестве стратегической задачи</p>

	<p>вуза проблему формирования и развития компетенций – готовность и стремления к деятельности. Представленная модель реализуется в процессе подготовки специалиста.</p>
--	---



### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Анализировать и интерпретировать социальные и культурные явления, понимать взаимосвязи между различными аспектами общественной жизни, формировать межкультурно-коммуникативные компетенции студентов в процессе иноязычного образования с целью эффективного общения в многоязычной и мультикультурной среде, демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

#### **Модуль 2. Основы психологических знаний.**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Демонстрировать сформированное мировоззрение психолога как основу готовности к профессиональной деятельности, сравнивать основные психологические теории, раскрывающие природу психической и личностной структур, понимать специфику закономерностей психического развития, динамику процессов психической деятельности, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности.

##### **Дисциплины модуля**

Введение в специальность

Общая психология

Психология познавательных процессов и личности

Развитие психики человека

Учебная практика

Когнитивная психология

Когнитивно-поведенческая психология

Организация психологической службы

Психология личности

#### **Модуль 3. Психологические вопросы развития**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь, составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

##### **Дисциплины модуля**

Психология развития

История психологии

Технология тренинговой работы  
Производственная практика I  
Психология аутодеструктивного поведения  
Практикум по супервизии и консультированию  
Практическая психология  
Производственная практика II  
Психологическое сопровождение образовательного процесса  
Преддипломная практика  
Производственная практика III

## **Модуль 4. Установка психологического контакта и поддержка клиента**

### **Краткое описание содержания модуля**

Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь, прогнозировать условия эффективности обучения и воспитания, социализации и развития личности.

### **Дисциплины модуля**

Основы индивидуальной и групповой психотерапии  
Психобиографические методы в психологии  
Психокоррекция и консультирование  
Клиническая психология  
Консультирование в медицинских учреждениях  
Медицинская психология  
Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)  
Психология кризисных состояний  
Социально-психологический тренинг  
Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения  
Нейропсихология  
Основы дефектологии  
Основы логопедии  
Основы социальной реабилитации  
Основы специальной психологии  
Патопсихология с основами специальной психологии

## **Модуль 5. Этнико-социальные знания**

### **Краткое описание содержания модуля**

Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психическое здоровье, организовывать совместную деятельность в процессе межличностного взаимодействия, синтезировать информацию о культурных нормах и ценностях, применять знания о культурных и социальных различиях в практических ситуациях.

### **Дисциплины модуля**

Организационная психология  
Гендерная психология  
Индивидуально-гендерные различия  
Конфликтология  
Организационная конфликтология  
Социальная геронтология  
Теоретическая и прикладная конфликтология  
Практикум по психологии  
Психология влияния

Психология труда  
Тайм менеджмент  
Кросс-культурная психология  
Патопсихология  
Этнопсихология

## **Модуль 6. Профессиональная жизнедеятельность психолога**

### **Краткое описание содержания модуля**

Применять систему основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в его специализации, демонстрировать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии, осуществлять психодиагностику и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения.

### **Дисциплины модуля**

Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях  
Коррекционная психология  
Психология трудного школьника  
Детская и подростковая психотерапия  
Основы психотерапии  
Психология менеджмента  
Политическая психология  
Арт-терапия  
Военная психология  
Гештальт-терапия  
Превентивная психология  
Прикладная конфликтология  
Психологическая помощь при ЧС  
Психология межличностных взаимоотношений  
Психология профессионального роста  
Психология управления  
Танцевально-двигательная терапия  
Ювенальная психология  
Юридическая психология

## **Модуль 7. Технология планирования и организации психологического исследования.**

### **Краткое описание содержания модуля**

Оперировать основными научными технологиями планирования и организации психологического исследования, оценивать надежность и достоверность результатов исследования, создавать дизайн исследования включая выбор методов, инструментов и процедур сбора данных, сопровождать психологическое исследование, анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### **Дисциплины модуля**

Практикум по психодиагностике  
Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей  
Психодиагностика личности  
Диагностика девиантного поведения  
Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы  
Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения  
Математические методы в психологии  
Методология и методы научного исследования

Экспериментальная психология

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

### **Дисциплины модуля**

Дипломная работа

Комплексный экзамен

## 4.Сводная таблица по объему образовательной программы

### «6В03102 - Психология»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний</b>										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Основы психологических знаний.</b>										
Введение в специальность	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Общая психология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология познавательных процессов и личности	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Развитие психики человека	БД/КВ	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Когнитивная психология	БД/КВ	2	3	93	15	15		21	42	Экзамен
Когнитивно-поведенческая психология	БД/КВ	2	3	93	15	15		21	42	Экзамен
Организация психологической службы	БД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология личности	БД/КВ	2	3	93	15	15		21	42	Экзамен
<b>Модуль 3. Психологические вопросы развития</b>										

Психология развития	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История психологии	БД/ВК	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология тренинговой работы	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика I	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Психология аутодеструктивного поведения	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практикум по супервизии и консультированию	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Практическая психология	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика II	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Психологическое сопровождение образовательного процесса	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика III	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 4. Установка психологического контакта и поддержка клиента</b>										
Основы индивидуальной и групповой психотерапии	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психобиографические методы в психологии	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психокоррекция и консультирование	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Клиническая психология	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Консультирование в медицинских учреждениях	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Медицинская психология	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология кризисных состояний	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социально-психологический тренинг	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Нейропсихология	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы дефектологии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы логопедии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы социальной реабилитации	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы специальной психологии	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Патопсихология с основами специальной психологии	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
<b>Модуль 5. Этнико-социальные знания</b>										
Организационная психология	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен

Гендерная психология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Индивидуально-гендерные различия	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организационная конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Социальная геронтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теоретическая и прикладная конфликтология	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по психологии	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология влияния	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Психология труда	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Тайм менеджмент	ПД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Кросс-культурная психология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Патопсихология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнопсихология	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 6. Профессиональная жизнедеятельность психолога</b>										
Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коррекционная психология	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология трудного школьника	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Детская и подростковая психотерапия	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы психотерапии	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология менеджмента	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Политическая психология	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Арт-терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Военная психология	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гештальт-терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Превентивная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Прикладная конфликтология	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая помощь при ЧС	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология межличностных взаимоотношений	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология профессионального роста	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология управления	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Танцевально-двигательная терапия	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ювенальная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Юридическая психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
<b>Модуль 7. Технология планирования и организации психологического исследования.</b>										

Практикум по психодиагностике	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика личности	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Диагностика девиантного поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Математические методы в психологии	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Методология и методы научного исследования	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Экспериментальная психология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
<b>Итоговая аттестация</b>										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						



## Рецензия

на образовательную программу «6В03102 - Психология», группы образовательной программы «В041- Психология», направление подготовки «6В031- Социальные науки», области образования «6В03 – Социальные науки, журналистика и информация»

Код в международной стандартной классификации образования 0310  
Уровень подготовки бакалавр  
Для набора 2024 года

Представленная на рецензирование ОП разработана кафедрой психологии, НАО «Университет имени Шакарима г. Семей».

Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Рассматриваемую ОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по теории и практике психологии. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Цели и задачи образовательной программы, определены с учетом требований рынка труда.

*Цель ОП:* Подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.

*Наименование профессии / перечень должностей специалиста:* Психолог (квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих от 17.04.2013 г.).

*Область профессиональной деятельности:* бакалавр социальных знаний по группе образования «Психология» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, науки и практической психологии.

*Объект профессиональной деятельности:* медицинские учреждения; психологические центры; банковская сфера; правоохранительные органы; воинские части; основная и профильная школа; специализированная школа; организации технического и профессионального, после среднего образования.

*Виды профессиональной деятельности:*

- обеспечение планирования психологической работы в научно-исследовательских программах изучения человеческого фактора;
- повышение эффективности анализа психологических и социально-психологических факторов процессов управления людскими ресурсами, производственной деятельности и бизнеса, психодиагностическое обеспечение аттестации кадров, профориентации и профотбора;

- совершенствование психологического изучения и сопровождения процессов обучения и воспитания;
- психологическое консультирование по широкому кругу вопросов психологической профилактики и психологической коррекции;
- улучшение психологической работы в сфере правоохранительной и военной деятельности.

Содержание образовательной программы по структуре отвечает предъявляемым требованиям, ориентировано на практическую подготовку студентов с учетом требований субъектов рынка труда, охватывает все необходимые дисциплины, освоение которых позволяет формировать у выпускников профессиональные компетенции отвечающих современным требованиям. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Разработанная ОП предусматривает профессионально - практическую подготовку студентов в виде производственной и учебной практики студентов. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки бакалавров по образовательной программе «6В03102-Психология».

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по направлению Психология.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОП следует отметить: актуальность ОП, практико-ориентированность, а также привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практиков и учет требований работодателей при формировании дисциплин.

В целом, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая НАО «Университет Шакарима г. Семей», 6В03102 – Психология, содержит все необходимые разделы, составленные на должном научно-методическом уровне, практическая направленность данной образовательной программы выражена вполне отчетливо, что дает возможность признать ее соответствие нормативным требованиям.

Директор Центра коррекционных  
услуг «Жаркын Болашак»



Алимжанова А.М.

05.01.2024г

Дата

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6В03102 Психология

на 2024- 2028 годы

Семей 2024 г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	9
2.5	Характеристика достижения ОП	10
3	Основные задачи плана развития ОП	11
4	Анализ рисков ОП	12
5	План мероприятий по развитию ОП	13

## 1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата - 6В03102 Психология

1	Основание для разработки	<p>Реализация образовательной программы «Психология» осуществляется в соответствии с миссией университета Шакарима - подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей.</p> <p>Стратегическое планирование по достижению целей, стоящих перед ОП «Психология» отражается в Программе развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы и в Плане работы школы. Образовательная программа «Психология». является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки и отвечает потребностям РК в высококвалифицированных специалистах в области педагогики и психологии. Развитие образовательной программы обеспечено всеми необходимыми ресурсами (психолого-педагогическими, информационными, материально-технической базой, кадровым составом), которые являются частью образовательной системы университета Шакарима.</p>
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<p>Подготовка высококвалифицированных профессионалов – психологов, обладающих современными интегративными научными знаниями и владеющими эффективными технологиями решения прикладных задач практической психологии, подготовленных к самостоятельной профессиональной, научно-практической деятельности и осуществляющих профессиональное самообразование.</p>

## Аналитическое обоснование ОП

### 1.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

*Основным критерием завершенности образовательного* процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени - бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03102 «Психология».

*Преимущества и уникальность образовательной программы:*

- реализация ОП 6В03102 - Психология обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университет имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза»;

- в учебном плане отображается логическая последовательность освоения всех блоков ОП, обеспечивающих формирование всех видов компетенций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных компетенций студентов

- сочетание широкой теоретической подготовки с практической направленностью, обучающиеся имеют возможность пройти производственную практику в КГКП «ВКО Психиатрический диспансер» УЗ ВКО отдел психиатрии г. Семей, образовательных организациях и судах города Семей;

- программа направлена на изучение самых современных достижений в психологии, овладение современными методами психодиагностики, психокоррекции, профотбора, психологического консультирования, овладение инструментами коучинга для работы с клиентами и проведения психологических исследований;

- перспектива развития профессиональных компетенций через обучение в магистратуре;

- выпускники образовательной программы 6В03102 - Психология 100% трудоустраиваются;

-доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета (библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности).

Отличительная особенность ОП «Психология» также заключается в возможности интеграции психологической компетентности и социально-психологической культуры в будущей профессиональной деятельности специалиста психолога. Особое внимание в процессе профессиональной подготовки по данной ОП отводится овладению методикой и принципами планирования, организации проведения диагностической и коррекционной работы, основам работы с тренинговыми группами. отличительная особенность заключается в интегрированном построении модулей учебных дисциплин, сформированных в соответствии с принципами личностно- ориентированного и студентоцентрированного обучения позволяющего, гибко ориентироваться на потребности рынка труда.

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год Основа обучения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Грант	1	3	4	5	6
Договор	9	13	15	18	20
Всего	10	16	19	23	26

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях

- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science).

По ОП 6В03102 – «Психология» учебный процесс осуществляется в учебном корпусе по улице Шугаева 159/3. Кафедра «психологии» находится на 2 этаже, 230 кабинет.

Аудиторный фонд включает 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет методики преподавания педагогики и психологии, тренинг және кеңес беру алаңы, студия психологической диагностики. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативам.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах (ауд. 208, 209, 226, 228, 230, 240), оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедра располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному portalу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО «Университет имени Шакарима г. Семей). Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра «психологии» имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК
- Каталог элективных дисциплин
- Рабочий учебный план специальности
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

Преподаватели кафедры по расписанию занятий студентов факультета проводят лекции в on-line и офлайн режиме. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья

Қау Stampa – (16.04.2024 -03.05.2024)

Мацкевич Ирина Константиновна – к.психол.н, профессор кафедры психологии и коррекционной педагогики НАО «Восточно -Казахстанский университет имени С. Аманжолова», читала лекции для ППС и студентов 3 курса ОП ПиП и ПХ по дисциплине « Основы психокоррекции и консультирования» ( 18-29 марта 2024 г)



Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж., Серикбаева Н.Б. – прошли курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта обучающихся», с 18 апреля по 03 мая 2024 (72 часа), г.Семей.

ППС кафедры Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С. прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа, в рамках темы «Построение модели инклюзивного образования»

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (Origin, Chemoffice, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Беларусский государственный педагогический университет имени М. Танка с 20 -24 мая 2024 г. (Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж.), а также на базе этого же Вуза стажировка в объеме 144 часа (20.05-21.06.2024 г);

ППС кафедры Беленко О.Г., Джумажанова Г.К., Турсунгожинова Г. С. Прошли стажировку в рамках академической мобильности проходила в Ташкентском государственном университете узбекского языка и литературы имени Алишера Навои на тему « Современные психологические инструменты эффективной коммуникации и управления человеческими ресурсами» (05.03 – 07.04.2024 г), в объеме 144 часа.

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Адильжанова К.С., Серикбаева Н.Б., Исатаева Ж.А. - участвовали в семинаре «Активные методы обучения», проходившие в рамках зимней школы с 15 по 19 января 2024 года.

Преподаватели Тезекбаева М, Адильжанова К.С. прошли обучение по программе VIII Международного фестиваля психологического мастерства «Семья, как ценность» Минск 24- 25 мая 2024 г.

ППС кафедры Тезекбаева М.Ж. прошли курсы в институте повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» по программе работа педагога – психолога по оказанию помощи в кризисных ситуациях, в объеме 72 часа. (с 20 мая 2024 -24 мая 2024).

Беленко О.Г., Адильжанова К.С., Исатаева Ж.А, Тезекбаева М.Ж. приняли участие в семинаре «Профориентация: содержание и методика» 4 мая 2024 года.

С 16.04.2024 – 03.05 2024 г. кафедрой был приглашен зарубежный ученый, директор профессионального колледжа Фонда им. Бодельшвинга в г. Бетеле, дипломированной преподаватель коммерческих наук Кай Штампа (Kay Stampa)

по курсу «Психолого – педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта обучающихся», с 18 апреля по 03 мая 2024 (72 часа), г.Семей. По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах.

Функционирует портал учебных ресурсов университета (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно-методическими материалами, расположенными по адресу: [cdo.semgu.kz](http://cdo.semgu.kz)

Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, утвержденной проректором по УВР, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.01-2022 «Положение о профессиональной практике и определения организации в качестве вас практик университета Шакарим». Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики. Базами практик ОП 6В03102 – «Психология» являются: Коррекционный центр Жарқын болашақ, КГП на ПХВ «Психиатрический диспансер г. Семей», Общественный фонд «Жанұя», «Центр семьи», Коррекционно – развивающий Центр «Инсайт», «Многопрофильный Высший колледж Семей», Государственный Высший медицинский колледж Д. Колматаева»

Показатели трудоустройства выпускников специальности ОП 6В03102 - Психология являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Вуз уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается региональный рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента студентов, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте НАО «Университет имени Шакарима». Центр рекрутинга абитуриентов и трудоустройства выпускников поддерживает связь с центрами занятости молодежи и трудоустройства выпускников университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными общественными организациями, образовательными организациями и учреждениями. Для продвижения и поддержания положительного имиджа университета: проводит общественно-развлекательные мероприятия университета с участием абитуриентов; массовые мероприятия: вакансии, ярмарки вакансий учреждений и организаций; работает со СМИ (радио,

телевидение, издательства) для продвижения университета; использует все виды рекламы (включая онлайн-рассылку, социальные сети и т. д.). Процент трудоустроенных выпускников на 2024 год составляет – 75%.

#### 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	75	78	80	83
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	80	83	85	86

Для подготовки специалистов по ОП 6В03102 – «Психология» работают высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 11 человек, из них штатных ППС – 8. В составе штатных преподавателей: 3 доктора PhD, 3 - кандидат психологических наук, 2 - магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 75 %. Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 88 % ведут занятия на государственном языке. Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням обучения: бакалавриат, магистратура.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Среди ППС кафедры 3 человека являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза». Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

За последние 5 лет ППС ОП получены награды: Беленко О.Г. Медаль «Шакарима», Серикбаева Н.Б. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2023 жыл), Адильжанова К.С. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2024 жыл), Турсунгожинова Г.С. Благодарственное письмо (2023).

Команда ГЭФ заняла 3 место по волейболу, Семей 2024 г.

Серикбаева Н.Б. прошла курсы повышения квалификации на тему: «Разработка цифровых образовательных ресурсов» с 20.10 по 13.12.2023 г в объеме 72 часа.

Серикбаева Н.Б. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Интегративная сказкотерапия как метод работы психолога и педагога (вводный курс).

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в журналах КОКСОН РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в Web of Science и Scopus. Ученые кафедры имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus - Турсунгожинова Г.С. (h-index 1), Беленко О.Г. (h-index 3), Джумажанова Г.К. (h-index 1), Серикбаева Н.Б. (h - index 1), Адильжанова К.С. (h-index 1). За 2023 - 2024 год на кафедре выпущено - 2 учебных пособия, 2 монографии, КОКСОН РК - 4, Web of Science и Scopus - 3

## **2.5 Характеристика достижений ОП**

Обучающиеся образовательной программы 6В03102 – «Психология» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. В настоящее время идет подготовка по внедрению дуального обучения. Например, приглашены преподаватели практики Бибекова А. К. которые ведут занятия в группе ДПХ 301с, по таким дисциплинам как: «Психология аутодеструктивного поведения». Преподаватель Амангельдыева Т. М. ПХ 201, ведет такие дисциплины как: «Конфликтология, ПХ 301 «Когнитивная психология», ПХ 201, ПХ 301 «Организация психологической службы». Преподаватель на занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Студенты участвуют в студенческих проектах, стартап проектах.

Преподавателю Турсунгожиновой Г.С. присвоен сертификат эксперта по международной аккредитации (Казахстанская Ассоциация Современного образования) от 11 04 2023 г.

Беленко О.Г. являются экспертами образовательных программ данного профиля при Центре Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

Преподаватели кафедры Адильжанова К. С., Джумажанова Г.К. подготовили студентов специальности ПХ (3 курс) к Республиканской олимпиаде которая проходила с 17 марта 2024 г. на базе Университета КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева по окончании команда получила сертификат за участие в олимпиаде.

Группа студентов ПХ-101, (Тургазина М, Павленко Е, Шалапанова Е, Садыбек Г. Ахметова Ж Абдыкаримова Г. и др.) успешно прошли курс: «Руководство командами: эффективные командные культуры», «Тайм менеджмент для личной и профессиональной продуктивности» предлагаемый на Coursera.

Преподаватель Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., в месте со студентами данной ОП ПХ 201 приняли участие во Всероссийском с Международным участием конкурсе научно- исследовательских проектов, где получена грамота за 2 место. Республиканская конкурсная комиссия НИРС по разделу 6B03103 «Психология» диплом Министерства - 3 степени, НИР «Профилактика дофаминовой зависимости учащихся подросткового возраста»

### **3. Основные задачи плана развития ОП**

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Создание инновационной образовательной среды;
- Публикация научных статей в журналах с импакт-фактором;
- Разработка и реализация научных проектов
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС

- Укрепление материально – технической базы научных исследований
- Развитие двудипломного образования

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС

#### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
2	Слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
3	Снижение уровня трудоустройства	Привлечение работодателей в процесс трудоустройства выпускников
4	Недостаточно высокая академическая мобильность ППС и студентов.	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий для прохождения процедуры защиты диссертации ППС кафедры и рекомендовать молодым преподавателям поступление в докторантуру

## 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В03102 – «Психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	1	1	1	1
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В03102 – «Психология	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1	1

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	1	2	3	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	2	2	3	3
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	3	4	5	5
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	2	2	3	3
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	2	2	3	3
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В03102 – «Психология	чел.	1	1	1	1



1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В03102 – «Психология	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1	1	1
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	1	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	3	4	4	4
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	3	3	3
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «БВ03102 – «Психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	1	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	2	2	2
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	1	1	1
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	+	+	+	+

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	25	30	40	40
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	1	1	1
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта школы	Формирование сайта школы по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	80	85	90	100

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Джумажанова Г.К.


## РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по академическому качеству  
высшей школы образования

Протокол №1 от «06» 06. 2024 г.

Председатель  Тезекбаева М.Ж

## СОГЛАСОВАНО

Декан  Абдикаев М.Т.  
от «06» 06. 2024 г.