

## **ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі**

**6B03 - Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B031 - Әлеуметтік ғылымдар**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0310**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B041 - Психология**

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B03102 - Психология**

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**

(дайындық деңгейі)

**Оқуға түскен жылы 2024 жыл**

## **Әзірленді**

БББ академиялық комитеті  
АК жетекшісі Абдикакимов М.Т.  
БББ менеджері Беленко О.Г

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында  
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

Хаттама № 3 "11" 01. 2024 ж.

жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында  
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

Хаттама № 1 "06" 06. 2024 ж.

## **БЕКІТІЛДІ**

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

## Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- 2) Табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
- 3) Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
- 4) Экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
- 5) Кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;
- 6) Үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Жалпы психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психология ғылымымен, оның ерекшеліктері мен негізгі ұғымдарымен, теорияларымен, мәселелерімен және оларды шешу тәсілдерімен таныстыруды көздейді. Курс психология ғылымының іргелі ұғымдарын, отандық және шетелдік психологияның тенденциялары мен тұжырымдамаларын, танымдық үрдістердің түрлері мен заңдылықтарын, тетіктерін, мотивациялық саланың ерекшеліктерін, мінез-құлықтың эмоционалды-еріктік реттелуі мен адамның жеке ерекшеліктерін, психологиялық әдістерін тануға бағытталған. Курстың жалпы пәнаралық және қолданбалы мәні бар.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді психологиялық ғылымның негізгі принциптері мен категорияларымен таныстыру. Мұнда жеке тұлғаны, жеке қасиеттерді, қабілеттерді, ерік-жігер мен эмоционалды саланы дамытуға арналған танымдық іс-шаралар және қарым-қатынас, іс-әрекет аспектілеріндегі жеке ерекшеліктерімен танысу ұсынылған.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН 4 Өзінің кәсіби кәсіби іс-әрекетінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ОН 8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

-адам психикасы, психикалық танымдық процестер, жеке тұлға, іс-әрекет туралы білімге ие болады.

- адамның психикалық қызметінің ерекшелігін анықтау, адамның психикалық қасиеттері мен жағдайларын диагностикалау.

- психикалық процестерді, тұлғаны, қызметті, адамды сипаттауда қолданылатын курс ұғымдарын анықтау тәсілдерін салыстыру дағдыларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

Даму психологиясы Тұлғаның психодиагностикасы

## **Даму психологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс өмір бойы адамның даму заңдылықтарын, жас дағдарыстары арқылы бір жас тобынан екіншісіне сапалы ауысу көрсеткіштерін дамытуға бағытталған. Оқыту мен даму мәселелері, психикалық дамудың кезеңділігі және негізгі психологиялық неоплазмалар қарастырылады. Білім алушылар өмір бойы адам дамуының психологиялық механизмдері мен жас ерекшеліктерін біледі. Олар әр жас кезеңінің типтік міндеттерін сипаттай алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

онтогенездегі адам психикасының даму заңдылықтары туралы, онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі психикалық дамудың жас-психологиялық ерекшеліктері туралы студенттердің ғылыми түсініктерін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелік құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

ОН 5 Бір жас кезеңінен екіншісіне ауысудың психологиялық мәселелерінің кең спектрін қарастыру, психиканың даму деңгейлерін, формаларын сипаттау, тұлғаның психикалық және соматикалық даму ерекшеліктері бойынша психологиялық көмекке сұраныс жасау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігін анықтау.
- кәсіби қызметте психикалық және тұлғалық дамудың тұжырымдамалары мен теориялық принциптерін қолдану.
- әр жас кезеңінде адамның психикалық қызметін диагностикалау дағдыларын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Жалпы психология

### **Постреквизиттер**

Психология бойынша практикум Медициналық психология Психокоррекция және кеңес беру

## **Оқу практикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Оқу практикасы практика базасы мен психологтың жұмыс қызметімен танысуға және игеруге бағытталған. Білім алушы мекеме психологының жылдық жұмыс жоспарын, диагностикалық, коррекциялық, тәрбие жұмысының жоспарларын, ілеспе құжаттаманы, үлестірме материалдарды, оқу-әдістемелік әдебиеттерді талдауды зерделейді. Негізгі психологиялық түсініктердің мәні мен мазмұнын түсінеді, психологиялық білімді іс-тәжірибеде қолданудың тәжірибелік дағдыларын ашып көрсетеді. Адамның психикалық ерекшеліктері туралы заманауи психологиялық білімдерді игереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тәжірибенің мақсаты:

- университетте алған теориялық білімдерін бекіту ; ;
- кәсіби дағдыларды игеру;
- "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметімен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау барысында практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;
- болашақ маманды "Психолог"біліктілігіне сәйкес еңбек қызметіне дайындау;

Міндеттері:

- Педагогикалық қызметтің психологиялық аспектілерін ашу;
- Педагог-психолог практикасына Заманауи психология мен педагогика жетістіктерін енгізу туралы білімді нығайту;
- Педагог-психологтың жұмысымен танысу;
- Жеке және топтық бақылау, сауалнама жүргізу және әртүрлі сипаттағы әңгімелер жүргізу әдістерін меңгеру;
- Мұғалім – оқушы, оқушы-оқушы деңгейіндегі тұлғааралық қатынастарды талдау;
- Әр түрлі тапсырмаларды орындау кезінде шығармашылық ойлауды, белсенділікті, тәуелсіздікті қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Жеке және топтық бақылау, сауалнама жүргізу және әртүрлі сипаттағы әңгімелер жүргізу әдістерін меңгеру;
- Әр түрлі тапсырмаларды орындау кезінде шығармашылық ойлауды, белсенділікті, тәуелсіздікті қалыптастыру.
- Психолог-тәрбиеленуші, тәрбиеленуші– тәрбиеленуші деңгейіндегі тұлғааралық қатынастарды талдау;

### **Пререквизиттер**

Жалпы психология Мамандыққа кіріспе

## Постреквизиттер

Тұлғаның психодиагностикасы Психологиялық қызметтерді ұйымдастыру

## Психологиялық қызметтерді ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психологиялық қызмет туралы білімді қалыптастырады, психологиялық қызметтің мазмұнын, мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын ашады. Білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерімен тиімді өзара іс-қимылды болжайды. Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қолдау мәселелеріне көмектеседі. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар кәсіптік консультациялар, білім алушыларға арналған тренингтер өткізу дағдылары мен дағдыларын көрсететін болады. Білім алушы психологиялық қызметтің құжаттамасын жүргізу білімі мен іскерлігін меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқып-білудің мақсаты – психология факультетінің студенттеріне білім берудегі психологиялық қызметтің қызметін, оның оқу орнының оқу-тәрбие процесінде тиімді қызмет етуін ұйымдастыру үшін қажетті білімдермен (құзыреттіліктермен) қамтамасыз ету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ОН10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала-ата-ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым-қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс-әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

-білім беру процесі субъектілерінің бірлескен қызметін және тұлғааралық өзара іс-қимылын ұйымдастыру тәсілдерін білу;

- тұлғааралық қарым-қатынасты диагностикалау технологияларын меңгеру.

- білім беру ортасының субъектілерін бірлескен іс-әрекетке ынталандыра білу.

## Пререквизиттер

Жалпы психология

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе I Психокоррекция және кеңес беру

## Психология тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу пәнінің мазмұны психологияның даму кезеңдерінің хронологиясын, Тарихи-психикалық талдаудың әдістері мен принциптерін зерттейді. Курс ежелгі дәуірдегі психологиялық білімнің даму тарихын, орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуіріндегі психологиялық идеяларды қарастырады. Студенттер Ресейдегі психологияның пайда болуы мен даму тарихын түсінуді игереді. Қазақстанда психологиялық ғылымның қалыптасуы қарастырылады. Өткен, қазіргі және болашақта ғылымның дамуын талдау және синтез.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологиялық білімнің пәнін, әдістері мен негізгі мәселелерін өзгерту процесі ретінде отандық және шетелдік психология тарихының жүйеленген хронологиялық көрінісімен, сонымен қатар жекелеген ғалымдардың ғылымның дамуына қосқан жеке үлесімен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігі туралы қорытынды жасау, тұлғаның психикалық және жекелеген құрылымдарының табиғатын ашатын тарихи ретроспективада және болашақта негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- курстың өзіндік теориялық терминдері мен тұжырымдамалары

-психологияның ғылым ретінде қалыптасу хронологиясы туралы білімін көрсетеді

-психика туралы көзқарастардың қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі.

## Пререквизиттер

Жалпы психология Мамандыққа кіріспе

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

### Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

### Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Ұйымдастырушылық психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ұйымдастырушылық психология саласындағы теориялық және практикалық дайындыққа бағытталған; пәнді оқу барысында білім алушылар ұйымдастырушылық психологияның даму тарихымен және оның негізгі кезеңдерімен танысады. Ұйымдардағы персоналды басқарудың жаңа парадигмасының мазмұнын меңгереді; басқарушылық коммуникацияның жанжалдарды басқарудың, жанжалды жағдайларды шешудің практикалық дағдыларына ие болады. Олар психологиялық климатты және ұйымдастырушылық мәдениетті зерттеу әдістерін игереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

ұйымдағы адам мінез-құлқының негізгі үлгілерімен таныстыру және тұлғаға, белсенділікке, мінез-құлық пен қарым-қатынасқа байланысты психологиялық құбылыстарды пайдалану арқылы ұйым қызметінің тиімділігін арттыратын технологияларды әзірлеу бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН8 Ұжымдағы және командадағы жұмысты үлгілеу, әріптестермен, басшылықпен, зардап шеккен және төтенше жағдайлар аймақтарындағылармен тиімді қарым-қатынас жасау; жұмыс уақытын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.

ОН10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала-ата-ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым-қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс-әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- нормативтік құжаттарды қарау және талдау мүмкіндігі
- психологиялық-педагогикалық технологияларды кәсіби іс-әрекетте қолдана білу
- мақсат шеңберіндегі міндеттер ауқымын анықтау және оларды шешудің оңтайлы жолдарын таңдау қабілеті

### Пререквизиттер

Мамандыққа кіріспе

### Постреквизиттер

Психология бойынша практикум

## Тренингтік жұмыстың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән психологиялық тренингтер кешенін ұсынады – балалармен және жасөспірімдермен тренингтерден бастап, бизнес-тренингтер мен психотерапиялық тренингтермен аяқталады. Бұл пәнде психологиялық тренингті ұйымдастыру мен өткізуді толғымен игеруге бағытталған теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесі меңгерілетін болады. Білім алушылар түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлауға және өткізуге дайын болады, психологиялық-педагогикалық тренинг бағдарламасын жобалау және пайдалану техникасын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерге психологиялық тренинг аймағындағы теоретикалық жүйені және эмпирикалық білімді меңгерту; даярлық негізгі этаптарын меңгеруді және психологиялық тренингті жүргізуді; тренинг жұмысын ұйымдастыру мен өткізу құзыреттілігін қалыптастыру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

ОН 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғаралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

- халықтың түрлі санаттарымен тренингтік сабақтар өткізу.

- болашақ кәсіби қызметте және өмірдегі практикалық жағдайларда психологиялық білімді қолдану.

- басқалармен сындарлы қарым-қатынас құру.

## Пререквизиттер

Жалпы психология Мамандыққа кіріспе

## Постреквизиттер

Психология бойынша практикум Өндірістік тәжірибе I

## Өндірістік тәжірибе I

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны білім беру ұйымдарында, денсаулық сақтау, соттар мен басқа да құқық қорғау ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған.

Тәжірибе барысында студент психолог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарын орындайды, соның ішінде нәтижелерді дайындау, өткізу және ұсыну, жеке даму және психо-коррекциялық, психо-консультативтік, психо-профилактикалық жұмыстар жүргізеді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Тәжірибенің мақсаты:

- университетте алған теориялық білімдерін бекіту ; ;

- кәсіби дағдыларды игеру;

- "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметімен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау барысында практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;

- болашақ маманды "Психолог"біліктілігіне сәйкес еңбек қызметіне дайындау;

- Өндірістік практика білім беру процесінің бір бөлігі болып табылады және болашақ психологтың кәсіби дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру, теориялық білімді ғылыми қызметте пайдалану мақсатында жүргізіледі.

## Оқыту нәтижелері

ОН9 Психологиялық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру технологияларымен жұмыс жасау, психодиагностикалық әдістердің заманауи құралдарын жіктеу; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды тексеруді ұйымдастыру; арнайы мекемелердегі психологтың қызметін практикалық психологияның әртүрлі салаларында жұмыс істеуге дайындығын ескере отырып бағалау.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Алған теориялық білімдерін бекіту.

2. Кәсіби дағдыларды меңгеру

3. "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметпен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау барысында практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру;

## Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Оқу практикасы

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Психология бойынша практикум

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психикалық процестер мен жеке қасиеттерді зерттеуге бағытталған. Курс бағдарламасында категориялар, практикалық психологияның принциптері мен әдістері, психикалық құбылыстарды зерттеудің тәсілдері қарастырылады. Олар негізгі статистикалық әдістерді, эксперименттік деректерді өңдеуге арналған стандартты статистикалық пакеттерді игереді. Білім алушылар психологиялық диагностика жүргізуді, жүргізілген тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар тұжырымдауды және құрастыруды үйренеді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Психология ғылымын тереңдетіп оқу, адамның тұлғалық сферасының және танымдық процестерін зерттеу әдістерін практикалық меңгеру. Фундаментальды және қолданбалы психология ғылымының жетістіктеріне негізделген психология іс-әрекетін оқытуды тереңдету.

## Оқыту нәтижелері

ОН10 Этномәдени ерекшеліктерді ескере отырып, бала- ата- ана және неке қатынасының психологиялық тәуекелдері мен қауіптерін синтездеу; кәсіби қызметте қарым- қатынас мәдениетінің іскерлігін көрсету; басқару іс- әрекетінде әдістер мен тәсілдерді қолдану

ОН 12 Адамның немесе топтың психологиялық жағдайын талдау және бағалау, танымдық процестердің ауқымын, сондай-ақ

жеке тұлғаның барлық мінез-құлық көріністерін ажырату, психологтың тәжірибесінде заманауи психотехниканы қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1.Эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау

2. адамның психикалық қызметін үйлестіруге және әлеуметтік және дамудағы ауытқулардың алдын алуға бағытталған бағдарламалар мен әдістерді қолдану.

3. жалпы кәсіптік білім мен дағдыларды қолдану негізінде психологиялық зерттеулер жүргізу қабілеті

### Пререквизиттер

Жалпы психология

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе II

## Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс суицидтік бейімділіктің кезеңдері мен механизмдері, суицидтік мінез-құлықтың қалыптасу динамикасы, суицидтік мінез-құлықтың жас және гендерлік көріністерінің ерекшеліктері, өзін-өзі ұстаудың психологиялық және клиникалық аспектілері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді және деструктивті мінез-құлық қарастырылады. Студенттерде аутодеструктивтік мінез-құлықтың бастапқы, екінші және үшінші профилактикасының әдістері мен технологиялары туралы жүйелі түсінік, психологиялық кеңес беру, аутодеструктивті мінез-құлықты психокоррекциялау дағдыларын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың аутодеструктивті мінез-құлық саласындағы психологиялық құзыреттілікті жетілдіру

### Оқыту нәтижелері

ON 6 Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындау, кәсіби этика қағидаларын сақтау, кикілжіңсіз бірлескен қызметті және психологиялық орта субъектілерінің тұлғааралық өзара әрекеттестігін ұйымдастыру.

ON11 Суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың психодиагностикасын, психологиялық көмегін және алдын алу жұмыстарын жүзеге асыру, суицидтік қауіп факторлары мен суицидтік қауіпті дағдарыстарды болжау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- өзіне-өзі қол жұмсау және аутодеструктивті мінез-құлықты психоконсультациялау, психокоррекциялау және психотерапия әдістерін меңгеру

- психодиагностиканы, психологиялық көмекті және суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуды жүзеге асыруға қабілетті

- отбасындағы аутодеструктивті мінез-құлық өлшемдерін, факторлары мен механизмдерін ашуға қабілетті.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Даму психологиясы

### Постреквизиттер

Білім беру үрдісінде психологиялық сүйемелдеу Девиантты мінез-құлықтың психодиагностикасы және түзету Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету

## Өндірістік тәжірибе II

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Практика бойынша қорытынды баға

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Өндірістік практика білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметінің ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Эмпирикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгереді. Білім алушылар психология бойынша білім, білік және дағдыға ие болады. Психологтың жеке және кәсіби қасиеттері қарастырылады. Болашақ психологтардың кәсіби іскерлігі мен дағдылары қалыптасады, бұл КҚО-ны жүзеге асыруда құзыреттілік тәсілін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Ұжымда жұмыс істеу дағдылары дамиды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тәжірибенің мақсаты:

- университетте алған теориялық білімдерін бекіту ; ;

- кәсіби дағдыларды игеру;

- "Психология" мамандығы бойынша кәсіби қызметімен байланысты түрлі міндеттер мен тапсырмаларды орындау барысында практикалық біліктер мен дағдыларды қалыптастыру;

- болашақ маманды "Психолог"біліктілігіне сәйкес еңбек қызметіне дайындау;

- Өндірістік практика білім беру процесінің бір бөлігі болып табылады және болашақ психологтың кәсіби дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру, теориялық білімді ғылыми қызметте пайдалану мақсатында жүргізіледі.

### Оқыту нәтижелері

ON 2 Клиентпен психологиялық байланыс орнату және оны кеңес беру процесінде қолдау, психикалық белсенділіктің нормалары мен патологиясының критерийлерін және олардың көріністерін тану, клиентке психологиялық көмек сұрауын қалыптастыруға көмектесу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. практикалық жұмыста теориялық білімді шығармашылықпен қолдана білу

2.эмпирикалық зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

3.Психологтың жеке және кәсіби қасиеттерін игеру.



## **Пререквизиттер**

Арнайы психология негіздерімен патопсихология

## **Постреквизиттер**

Дипломалды практика

## **Саяси психология**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс саяси психологияның ғылым ретіндегі жалпы сипаттамасын дамытуға бағытталған. Студенттер жеке тұлға деңгейіндегі саяси психологияның негізгі категорияларын, мәселелерін, шағын және үлкен әлеуметтік топтарды зерттейді, теориялық және әдістемелік тәсілдерді қарастырады. Курс барысында әлеуметтік топтардың мазмұны, негізгі сипаттамалары, ерекшеліктері және динамикалық процестері туралы идеялар қалыптасады. Саяси саладағы жеке фактордың рөлі мен маңызы, оның негізгі тетіктері мен формалары зерттелді. Білім алушылар саяси құбылыстарды әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Курстың негізгі мақсаты саяси психологияның теориялық және қолданбалы негіздерін оқыту болып табылады. Курс отандық психология үшін жаңа ғылыми бағытты – саяси психологияны зерделеуді көздейді, онда қоғамдық-саяси өмірдегі саяси құбылыстар мен психологиялық феномендердің байланысы негізделеді.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Психологтың кәсіби міндеттерін шешуде қызмет түрлерінің психологиялық аспектілерін анықтау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. саяси психология саласында қолданылатын ұғымдық-категориялық аппаратты меңгеру
2. психологияның қазіргі саяси технологиялар жүйесіне назар аударыңыз;
3. саяси құбылыстарды әлеуметтік-психологиялық талдау дағдыларын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Философия Психология тарихы Жалпы психология Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

### **Постреквизиттер**

Өндірістік практика III