

## **Каталог элективных дисциплин**

**6B03 - Социальные науки, журналистика и информация**  
(Код и классификация области образования)

**6B031 - Социальные науки**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0310**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B041 - Психология**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B03102 - Психология**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2024 года**

### **Разработано**

Академическим комитетом по ОП  
Руководитель АК Абдикакимов М.Т.  
Менеджер ОП Беленко О.Г

### **Рассмотрено**

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно - экономического факультета  
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования  
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета  
Протокол № 1 «06» 06. 2024 г.

### **Утверждено**

на заседании Академического совета университета протокол № 3 от «16» января 2024 г.

на заседании Академического совета университета протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

## Введение в специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на осознание обучающимися значимости профессии психолога в современном обществе, профессионально-этических норм профессиональной деятельности и основных этапов становления психологии как науки и практики. Будут иметь представления о психологической науке и практике, целостного видения профессиональной деятельности. Формирует общие компетенции о психологической науке и развивает устойчивый интерес к профессиональной деятельности психолога.

### Цель изучения дисциплины

вооружить студентов знанием теоретических основ современной психологии; формировать профессионально-значимые качества будущих психологов в процессе обучения психологии.

### Результаты обучения

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

- понимать психолого-педагогические условия и механизмы, определяющие профессиональную эффективность психолога;
- объяснить психологические особенности личности человека в профессиональной деятельности;
- оперировать основными категориями и понятиями психологии;

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История психологии

## Психология познавательных процессов и личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение познавательной сферы и личностного развития человека, подходов к пониманию психического развития человека в онтогенезе, в выработке научных знаний по важнейшим проблемам психологии познания и личности в аспекте культурного – исторического развития. Познакомятся с основными законами, характеризующими психические процессы. Овладеют знаниями и умениями определять уровень развития познавательных процессов человека.

### Цель изучения дисциплины

овладение фундаментальными знаниями, касающимися психологии познавательных процессов человека: ощущений, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления и речи.

### Результаты обучения

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Обосновывает особенности познавательной сферы и личностного развития человека
2. Владеет навыками исследования и механизмами познания и развития личности
3. Понимание психического развития человека в онтогенезе

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История психологии

## Развитие психики человека

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на освоение разно уровневых и разнонаправленных процессов развития психики, их филогенез и онтогенез. Формирование у обучающихся представлений о многообразии подходов к пониманию психического развития человека. Овладение теоретическими основами, закономерностями и механизмами развития психики.

Приобретаются навыки изучения специфических закономерностей психического развития, динамики процессов психической деятельности и основных закономерностей развития психики человека.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов представлений о многообразии подходов к пониманию психического развития человека в онтогенезе, в выработке правильных, научных знаний по важнейшим проблемам психологии развития в аспекте культурного развития. Вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, которые будут способствовать усилению их профессиональной психолого-педагогической подготовки, углубленному изучению одного из разделов психологических знаний: структуры и методических основы психологии развития, психологических особенностей личности человека в онтогенезе.

### **Результаты обучения**

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- освоение разноуровневых и разнонаправленных процессов развития психики
- демонстрирует навыки изучения специфических закономерностей психического развития
- анализирует динамику процессов психической деятельности

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История психологии

## **Когнитивная психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на изучение спектра психических процессов, в том числе то, как люди думают, используют язык, воспринимают информацию и окружающую среду. Ознакомятся с основными направлениями исследований в когнитивной психологии и механизмами когнитивной деятельности. Изучат мыслительные процессы, переработку информации человека, роль языкового развития и способы решения задач. Продемонстрируют возможности прогнозирования изменений и динамики развития и функционирования когнитивных процессов.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности - восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии

### **Результаты обучения**

ОН 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать основные понятия, особенностями методологии и методов когнитивной психологии, историю развития когнитивной психологии.
- владеть основными знаниями в области когнитивной психологии
- уметь формировать представления об основных теориях и принципах функционирования когнитивных процессов

### **Пререквизиты**

Общая психология

### **Постреквизиты**

Практикум по психологии Медицинская психология Психокоррекция и консультирование

## **Когнитивно-поведенческая психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс всесторонне исследует широкий спектр психических процессов, в том числе особенностей восприятия и понимания информации, рассмотрит когнитивные процессы человеческого сознания и методы их исследования. Курс направлен на овладение знаниями об основных теоретических концепциях и современных направлениях когнитивно-поведенческой психологии, принципов их применения. Обучающиеся смогут на практике использовать когнитивно-поведенческие показатели как критерии развития личности.

### **Цель изучения дисциплины**

обеспечить возможность получить теоретическое и практическое знание об основных принципах, методах и техниках когнитивно-бихевиоральной диагностики и консультирования и сформировать навыки их применения.

### **Результаты обучения**

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать методологию, теорию и практику когнитивно-поведенческой психологии
- уметь проводить функциональный анализ поведения
- владеть основными направлениями когнитивно-поведенческой психологии

### **Пререквизиты**

Общая психология

### **Постреквизиты**

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Психокоррекция и консультирование

## **Психология личности**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на усвоение проблем развития и формирования личности с позиций различных теоретических направлений и школ. Формируются представления об основных факторах развития личности, структуре личности, свойствах и характеристиках на основе проработки теорий личности в современной психологии. Обучающиеся приобретут умения и навыки организации и проведения психологического исследования личности и ее интерпретации.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: в систематическом виде изложить основные представления о психических процессах и состояниях человека, их специфике, структуре, феноменологии, условиях функционирования и развития личности и представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология личности стремится выразить все многообразие проявлений внутреннего мира человека.

### **Результаты обучения**

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- основные теоретические направления в психологии и возрастную периодизацию психического развития человека; социально-психологические характеристики (свойства, процессы и состояния) индивида; психологические характеристики людей разных возрастных групп;
- использовать сформированные универсальные и предметно-специализированные компетенции для саморазвития, -владеть:
- навыками выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности

### **Пререквизиты**

Общая психология

### **Постреквизиты**

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Психокоррекция и консультирование

## **Практикум по психодиагностике**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В ходе изучения данной дисциплины обучающиеся знакомятся с историей становления психодиагностики и ее принципами, психодиагностическими методами и методиками. Обучающиеся научатся осуществлять оценку корректности диагностических методик, проводить профессиональный отбор психодиагностического инструментария, формировать реестр методик. По окончании курса обучающиеся смогут осуществлять организацию и проводить диагностическое обследование, обрабатывать, обобщать и интерпретировать результаты. Приобретут навыки составления диагностических заключений и формулировать рекомендации.

### **Цель изучения дисциплины**

овладении процедурой проведения диагностического обследования индивидов и групп в соответствии со спецификой предмета исследования

### **Результаты обучения**

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- уметь проводить психодиагностические методики, интерпретировать результаты с соблюдением принципов" психологической безопасности
- изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта для решения стандартных задач профессиональной деятельности
- использовать существующие методы; анализировать выявленные психологические явления индивидов и групп

## Пререквизиты

Психология развития

## Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Социальная геронтология

## Психодиагностика индивидуально-психологических особенностей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение индивидуально- психологических особенностей субъектов взаимодействия. Курс охватывает изучение вопросов, связанных с теориями и методами диагностического исследования индивидуальных особенностей личности. Будут продемонстрированы методики на изучение когнитивных и личностных особенностей человека. По завершению курса обучающие смогут выявлять индивидуально- психологические особенности личности с помощью диагностического инструментария и разрабатывать рекомендации для коррекционно-развивающей работы.

### Цель изучения дисциплины

дать представление о месте, роли и значении психодиагностики индивидуально - психологических особенностей в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач.

### Результаты обучения

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

- использовать полученные знания в применении психодиагностических методик.
- проводить развивающую и коррекционную работу на основе индивидуально-психологических особенностей.
- демонстрировать навыки индивидуальной и групповой работы.

## Пререквизиты

Психология развития

## Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Социальная геронтология

## Психодиагностика личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина расширяет и систематизирует знания об особенностях проведения личностной диагностики, возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик направленных на изучение личности. Рассматривается специфика, структура и модели построения психодиагностического процесса исследования личности. Демонстрирует умение оценивать корректность диагностических методик, прогнозирования изменений и динамики уровня личностного развития; особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения о личности.

### Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области психодиагностики личности.

### Результаты обучения

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

- способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения;
- способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития.
- ☒ готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

## Пререквизиты

Психология развития

## Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Социальная геронтология

## Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет углубить и систематизировать знания обучающихся о многообразии методов диагностики – коррекционную деятельность. Подробно рассматриваются функции и принципы диагностики в образовательных учреждениях, психометрические основы психодиагностики, особенности проективных методов, измерение личностных, индивидуальных и психологических характеристик. Обучающиеся демонстрируют владение различными видами психодиагностических методик и особенностей их применения в работе и на основе этого разрабатывать коррекционно–развивающие программы.

### **Цель изучения дисциплины**

Усвоение основных категорий и понятий психодиагностики и применение их в практической деятельности.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON11 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- способен преобразовать и распознавать психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
- способен проводить регулярные скрининговые обследования (мониторинг) с целью контроля за ходом психического развития обучающихся, определять лиц, нуждающихся в психологической помощи
- способен составлять психолого- педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

### **Пререквизиты**

Психология развития Введение в специальность

### **Постреквизиты**

Основы психотерапии Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения

## **Коррекционная психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс рассматривает особенности работы с детьми, имеющими различные формы анормального развития и освоит методы практической коррекции. Сможет продемонстрировать умения работать с картой развития, составлять характеристику на учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы. Приобретет навыки психологического анализа особенностей детей с ограниченным физическим и психическим здоровьем; навыки организации общения с детьми с ограниченными возможностями.

### **Цель изучения дисциплины**

- формирование представлений студентов о таких сторонах психологической практики, как индивидуальная и групповая психокоррекция, требованиях к специалисту и ограничениях различных методов и способов работы.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON11 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- использовать формы и виды коррекции с лицами анормального развития;
- уметь: диагностировать проблемы в развитии личности;
- составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

### **Пререквизиты**

Психология развития Введение в специальность

### **Постреквизиты**

Основы психотерапии Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения

## **Основы индивидуальной и групповой психотерапии**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предлагает овладение основами знаний о индивидуальной и групповой психотерапии как вида психологической помощи. Будут способны использовать современные методы индивидуальной и групповой психотерапии. Кроме того, в процессе курса обучающийся освоит основные приемы использования психотехник в психологической помощи клиенту. Обучающийся сможет самостоятельно организовывать и проводить индивидуальную и групповую психотерапевтическую

деятельность.

### **Цель изучения дисциплины**

дать студентам необходимые теоретические знания и основные практические навыки, необходимые в работе психолога; раскрыть специфику индивидуальной и групповой психотерапии как особой отрасли психологии.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1.Способен выработать сбалансированный взгляд на основные идеи различных теоретиков, терапевтов и практические методы на основе сбора и анализа данных в исследуемой области с использованием консультантами, придерживающимися различных подходов.

2.Оценивает, интегрирует концепции и методы из разных подходов при определении собственного личного синтеза и структуры консультирования.

3.Соотносит навыки терапевтического подхода, разрабатывает разумное обоснование систематического соблюдения определенных концепций и методов в понимании человеческого поведения для практики консультирования.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Психобиографические методы в психологии**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на умения ориентироваться в психобиографических подходах и методах психодиагностики и профессионально использовать их в своей работе. Рассматриваются основные методологические проблемы классической психобиографии, возникновение номотетических подходов в изучении личности. Освоят современный психобиографический метод включающий психоаналитические и персонологические традиции. Обучающиеся смогут анализировать биологическую наследственность, историю жизни, психическую и физическую патологию личности в социокультурном контексте.

### **Цель изучения дисциплины**

Исследования личности, построенной на анализе биографических данных, жизненного пути в целом.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать специфику, направленность, возможности и ограничения психобиографического подхода в работе педагога-психолога;

2. Уметь применять методический инструментарий психобиографического подхода в работе с различными запросами клиентов;

3. Владеть навыками методов исследования жизненного пути личности.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Психокоррекция и консультирование**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс раскрывает особенности психологического консультирования и психокоррекции, осваиваются теории, методология и методики психологического консультирования и психологической коррекции с его конкретными разновидностями. У обучающихся формируются понятия о методах психокоррекции и консультирования, практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовательных организациях. Приобретут навыки составления психокоррекционных программ и освоят методику проведения психологического консультирования.

### **Цель изучения дисциплины**

Познакомить студентов с теорией и методологией и методикой психологического консультирования и психологической коррекционной работы в образовании, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и



представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовании.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать психокоррекционные технологии, приемы и методы проведения консультирования
2. Уметь составлять программу психолого-педагогической помощи;
3. Владеть навыками консультирования и психокоррекции.

### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Психология трудного школьника**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование знаний о системе психологических закономерностей трудных школьников, социально – педагогической запущенности и о подходах к предупредительно-профилактической деятельности психолога. Определяет состояние проблемы отклоняющегося поведения личности и знакомится с основными причинами девиантного поведения, формами его проявления. По окончании курса смогут разработать психологический портрет трудного школьника с выделением ее особенностей, как потребности, мотивы, установки, социальная направленность, защитные механизмы.

### **Цель изучения дисциплины**

вооружение обучающихся знаниями о психологии трудных школьников для дальнейшей работы с ними.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON11 Осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения, прогнозировать факторы суицидального риска и суицидоопасные кризисы.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать необходимые понятия в сфере девиантного поведения;
- иметь представления о современных психолого-педагогических исследованиях по проблеме трудных школьников и наиболее распространенных типов трудных школьников;
- уметь составлять психолого-педагогические рекомендации по корригированию этих школьников.

### **Пререквизиты**

Психология развития Введение в специальность

### **Постреквизиты**

Основы психотерапии Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения

## **Гендерная психология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс формирует понимание у обучающихся особенностей психики и поведения человека, связанных с гендером, гендерными отношениями и гендерными различиями. Предусматривается рассмотрение знаний и навыков об особенностях гендерных различий, обусловленных культурными и социальными факторами. Демонстрируются навыки построения деятельности при решении прикладных профессиональных задач с учетом гендерных особенностей и навыки применения диагностического инструментария.

### **Цель изучения дисциплины**

дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике

### **Результаты обучения**

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям

психического и соматического развития личности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- понимать особенностей психики и поведения, связанных с гендерном
- решает прикладные профессиональных задачи с учетом гендерных особенностей
- применяет диагностический инструментарий измерения маскулинности/ феминности.

### **Пререквизиты**

Общая психология

### **Постреквизиты**

Психология трудного школьника

## **Индивидуально-гендерные различия**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет получить представление о особенностях индивидуальных и гендерных различий через призму культурных и социальных условий жизни. У обучающихся будут сформированы представления об особенностях индивидуально-гендерных различий в психике и поведении мужчин и женщин на основе их социализации. Способствует формированию компетенции к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей индивидуальной и гендерной идентичности.

### **Цель изучения дисциплины**

углубленный анализ теоретических подходов к пониманию психологических гендерных различий, а также формирование практических навыков использования полученных знаний в практике общения, в том числе педагогического, в построении дифференцированного подхода к обучению и воспитанию

### **Результаты обучения**

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- классифицирует индивидуальные и гендерные различия через призму культурных и социальных условий
- выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей индивидуальной и гендерной идентичности
- выявляет индивидуально-гендерные различия в психике и поведении мужчин и женщин

### **Пререквизиты**

Общая психология

### **Постреквизиты**

Психология трудного школьника

## **Конфликтология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный предмет направлен, на изучение причин социально- психологических конфликтов и путей их преодоления. Будут рассмотрены типы конфликтов и методы их разрешения в свете современных тенденций развития теории конфликтологии. Освоят основные навыки распознавания причин конфликтов и возможных вариантов их разрешения. Обучающийся способен иллюстрировать комплекс теоретических знаний и практических технологий по управлению конфликтом.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

### **Результаты обучения**

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- прогнозирует условия эффективности обучения и воспитания, социализации и развития личности, отражает культуру общения в профессиональной деятельности;
- выражает свое мнение, основанное на личном опыте, понимании мыслей и представлений.

### **Пререквизиты**

Общая психология

### **Постреквизиты**

## Организационная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение закономерностей возникновения, развития, разрешения и прекращения конфликтов любого уровня. Решение определенного круга вопросов приводящих к конфликту. Освоит пути преодоления трудностей связанных с определением характера конфликта, объекта и темы конфликта. В ходе курса будут рассмотрены практические и организационные вопросы конфликтологии; изучены причины трудностей диагностики организационных конфликтов.

### Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

### Результаты обучения

ОН 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### Результаты обучения по дисциплине

- понимает высокую социальную значимость профессии.

- ответственно и качественно выполняет профессиональные задачи, соблюдает принципы профессиональной этики,

- организовывает совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

### Пререквизиты

Общая психология

### Постреквизиты

Психокоррекция и консультирование

## Социальная геронтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс включает в себя освоение системы открытых социальных связей личности, основ организации эффективной социализации лиц пожилого и старческого возраста. В ходе изучения курса будут сформированы знания об особенностях старческого возраста, специфике процесса старения и новейших достижений геронтологической науки и основных направлений работы в данной области. Будет сформирована система знаний в области геронтологии и умений эффективного применения социально-геронтологического направления деятельности.

### Цель изучения дисциплины

формирование системы знаний в области социальной геронтологии и умений их эффективного применения в социально-геронтологическом направлении деятельности.

### Результаты обучения

ОН 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### Результаты обучения по дисциплине

- знания им особенностей старческого возраста

- применения навыков в практической работе с лицами пожилого и старческого возраста

- демонстрировать знания о специфике процесса старения

### Пререквизиты

Общая психология

### Постреквизиты

Психология трудного школьника

## Теоретическая и прикладная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение методологических основ и методов исследования конфликтов. Обучающиеся познакомятся с видами конфликтов, стратегиями предупреждения и спецификой разрешения конфликтов. По средствам изучения дисциплины обучающиеся смогут проводить исследования в значимых научных областях прикладной конфликтологии, а

также применять методологию конфликтологических факторов. Способен анализировать ситуацию конфликта в прикладном аспекте, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование научно- теоретических представлений в области структуры конфликта, причин его возникновения, а также овладение практическими навыками регулирования конфликтных ситуаций.

### **Результаты обучения**

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- применяет систему основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в его специализации.

- оценивает деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Пререквизиты**

Общая психология

### **Постреквизиты**

Психокоррекция и консультирование

## **Клиническая психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Представленный курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями клинической психологии. Развивает навыки наблюдения за клиентами и оценивания их невербального поведения. Овладевают навыками проведения клинического интервью; дифференцирует возрастные изменения и клинические особенности их проявлений. Обучающийся будет способен обобщать теоретические знания о психосоматических и соматопсихических соотношениях, биологического и социального, проблем нормы и патологии.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих педагогов- психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

### **Результаты обучения**

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Обладать теоретическими знаниями о психосоматических и соматопсихических соотношениях, соотношениях биологического и социального, проблеме нормы и патологии, генетическом и приобретенном, наследственном и личностно-средовом;

2. Уметь ориентироваться в основных (фундаментальных) медицинских понятиях: этиология, патогенез и саногенез, симптом, синдром, клинический диагноз;

3. Приобрести навыки проведения психологического обследования, интервьюирования с учетом нозологической и возрастной специфики.

### **Пререквизиты**

Психология развития Общая психология

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Консультирование в медицинских учреждениях**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предполагает знакомство с теориями клинической психологии, влиянием соматических болезней на психику человека. Предложенный курс позволит практически определить признаки психического состояния клиента, особенности его внимания, восприятия, памяти, мышления, интеллекта, структуры личности в целом. Сформируется готовность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами, оказание консультативной психологической помощи в медицинских учреждениях.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомление специалистов с психологическими и личностными особенностями пациентов, с психическими проявлениями психологических нарушений у пациентов, способам их диагностики, тактике и стратегии проведения лечения и оказания медико-психологической помощи данной категории людей.

### **Результаты обучения**

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Знать этапы психологического консультирования пациентов; взаимосвязь процедур и техник в соотношении с этапами консультативного процесса;

- разрабатывать и реализовывать модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

- владеть навыками технологий психологической помощи клиентам.

### **Пререквизиты**

Психология развития Общая психология

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Медицинская психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс знакомит обучающихся с теориями медицинской психологии, раскрывает связь соматических заболеваний с психикой человека; определяет психическое состояние личности; характер взаимоотношений пациента с врачом; развивает навыки ведения интервью с пациентом, проведения психологического обследования, написания и составления психологического заключения. Формируются умения наблюдать за обследуемым; оценивать их невербальное поведение; проводить психологическую беседу; собирать психологический анамнез; применять для исследования психики разные виды тестов, анкеты.

### **Цель изучения дисциплины**

Состоит в формировании представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих педагогов- психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

### **Результаты обучения**

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные направления и содержание работы психолога в медицинских учреждениях;
2. Определять дифференциально- психологическую диагностику психических нарушений при - психоневрологических, психосоматических соматических патологиях;
3. Иметь навыки: оперировать навыками исследования и интерпретации нарушений согласно задач патопсихологического и нейропсихологического исследования.

### **Пререквизиты**

Психология развития Общая психология

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс предполагает знакомство с предметом и задачами индивидуального и семейного консультирования. Рассматривает психологические методы диагностики и консультирования (терапии) разного рода жизненных ситуаций. Формирует у обучающихся знания об истории развития, основных направлений и технологий психологического консультирования. Способствует применению знаний по организации техник консультирования и психотерапии. Развивает навыки и умения в использовании полученных знаний в индивидуальном и семейном консультировании.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессиональных навыков, необходимых в работе психолога-консультанта

### **Результаты обучения**

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать основные приемы коммуникаций в психологическом консультировании личности и семьи;
- владеть методами работы психолога – консультанта с разными возрастными категориями;
- обладать навыками решения профессиональных задач.

### **Пререквизиты**

Психология развития Введение в специальность

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Психология кризисных состояний**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на формирование у обучающегося основных форм и этапов развития психологического кризиса; специфику психологической помощи при кризисных состояниях. Рассматривает роль и значение психодиагностики, психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики в кризисных состояниях. Обучающиеся овладеют навыками применения современных исследований в области кризисной терапии; умениями работать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, Формируется устойчивый интерес к образу психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями.

### **Цель изучения дисциплины**

Развитие профессиональных компетенций в области психологии кризисов и методов оказания психологической помощи людям, находящимся в кризисных ситуациях.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные формы и этапы развития психологического кризиса;
2. Владеть практическими навыками психологического обследования, связанного со стрессом;
3. Уметь оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии кризисных состояний.

### **Пререквизиты**

Психология развития Введение в специальность

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Социально-психологический тренинг**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями и технологиями социально-психологической тренинговой работы. Курс ориентирован на освоение тренинга как метода групповой психокоррекционной работы. Знакомит с различными психологическими школами, рассматривает и применяет интерактивные формы взаимодействия в ходе тренинга. Знакомит с видами тренинга в современной психологической практике, личностью ведущего тренинговых групп. В процессе изучения дисциплины овладеют навыками организации и проведении тренинговой работы.

### **Цель изучения дисциплины**

сформировать представление о понятии, задачах и видах психологического тренинга, познакомить с историей возникновения и развития психологического тренинга.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать социально-психологический тренинг как разновидность групповой психологической работы;
- уметь построить партнерские отношения, создать психологический климата в коллективе;
- обладать навыками проведения тренинговой работы с группой.

### **Пререквизиты**

Психология развития Введение в специальность

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Детская и подростковая психотерапия**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания и навыки психотерапевтических практик. Будут изучены особенности психотерапевтического воздействия на основе анализа протекания психических процессов в разные возрастные периоды становления личности. Научатся организовывать и структурировать психотерапевтический процесс с детьми и подростками. Познакомятся с особенностями психотерапии детей в стрессовых ситуациях, смогут оказывать психологическую и консультативную помощь детям и подросткам имеющих аддикции в поведении.

### Цель изучения дисциплины

овладение теоретическими знаниями об основных этапах, методологических принципах, особенностях психотерапии детей и подростков.

### Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

### Результаты обучения по дисциплине

- устанавливает с клиентом психологический контакт и поддерживает его в процессе консультации, распознает критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогает клиенту формулировать запрос на психологическую помощь; прогнозирует условия эффективности обучения и воспитания, социализации и развития личности.

- выявляет специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивает основные психологические теории, раскрывающие природу психической и личностной структур.

- ориентируется в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывает формы, уровни развития психики, особенности деятельности высших психических функций, возрастные особенности развития личности и помогает клиенту формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности

- демонстрирует сформированное мировоззрение психолога как основу готовности к профессиональной деятельности, синтезирует психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; моделирует навыки сравнительно-психологического метода для исследования психики.

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика II Практикум: Навыки психолога консультанта(индивидуальное и семейное консультирование)

## Основы психотерапии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предназначен для ознакомления с известными направлениями психотерапии, представлениями о роли и месте психотерапии в системе психологической помощи. Рассмотрят метод беседы как способ сбора анамнеза и интерпретации. Обучающиеся приобретут навыки изучения модели психотерапии предложенных психодинамическим, гуманистическим, бихевиоральным направлениями. Познакомятся с правилами ведения психотерапевтической деятельности в различных ее направлениях и рассмотрят конкретные приемы психотерапевтической помощи.

### Цель изучения дисциплины

состоит в получении студентами основ теоритических, эмпирических и практических знаний, необходимых в профессиональной деятельности психолога.

### Результаты обучения

ON 4 Составлять заключение по специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов развития, сравнивать основные психологические теории в исторической ретроспективе и в перспективе, раскрывающие природу психической и личностной структур.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

### Результаты обучения по дисциплине

-Способен использовать современные исследования в области психопатологии.

- Практический применяет результат психотерапии, оценки программы и психологической оценки в качестве самостоятельной работы, чтобы стимулировать дискуссию, предоставить реальные, практические примеры этих ключевых концепций в доступном понятном контексте.

- Смогут продемонстрировать и донести это понимание методологии прикладных клинических исследований, ключевых концептуальных вопросов и современных исследований в письменном и устном форматах.

## Пререквизиты

Психология развития Общая психология

## Постреквизиты

Производственная практика II Танцевально-двигательная терапия

## Психология менеджмента

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение предмета, основных категорий и проблем психологии менеджмента; усвоят теории мотивации и управления лидерством в организации. Обучающиеся приобретут навыки использования основных теорий лидерства и мотивации. Приобретут умения осуществлять психологическую диагностику организационной культуры, проводить аудит человеческих ресурсов. Дисциплина формирует представления о психологических особенностях менеджмента и его структурных компонентах.

### Цель изучения дисциплины

овладение студентами психологическими механизмами эффективного управления, повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности.

### Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
- владеть современными технологиями управления персоналом.
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

## Пререквизиты

Психология развития Общая психология

## Постреквизиты

Производственная практика II

## Практикум по супервизии и консультированию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение вопросов истории супервизии, ее форм и ключевых моделей, будут рассмотрены основные концепции и методические разработки. Практическое освоение дисциплины предполагает приобретение умений организовать супервизию психолога- консультанта, оценивать результаты консультативной работы. В курсе будут отработаны базовые навыки супервизии. Обучающиеся способны анализировать ошибки и трудности, с которыми сталкивается специалист в процессе консультирования. Курс предусматривает использование ролевых игр и упражнений, моделирующих ситуаций, тренингов.

### Цель изучения дисциплины

формирование у студентов знаний и умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи клиенту в решении возникших у него проблем, готовности стать консультантами для супервизируемых.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### Результаты обучения по дисциплине

- владение навыками консультирования
- умение описывать и анализировать процесс и результаты, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.
- владение необходимыми знаниями об основных направлениях психотерапии и психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

## Пререквизиты

Психология развития Общая психология

## Постреквизиты



## Диагностика девиантного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на диагностику причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался человек. В ходе курса будут рассмотрены вопросы причин социального неблагополучия семьи, личностные и социально-бытовые условия жизни детей, проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях. В ходе курса у обучающихся сформируется способность выделять лиц групп риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику лиц с девиантным поведением, осуществлять коррекционно-профилактические мероприятия.

### Цель изучения дисциплины

формировать у студентов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

### Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

в Перспективе важно проанализировать в контексте современных условий становления личности подростка

- Проанализировать особенности эмоционально-личностной сферы первоклассников

- Определить пути оказания помощи обучающимся, испытывающим эти проблемы

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Основы психотерапии Производственная практика II

## Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными видами аутодеструктивного поведения, а также методами их диагностики, профилактики и коррекции. Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с аутодеструктивным поведением. По окончании курса у обучающихся будут сформированы умения диагностировать и корректировать аутодеструктивное поведение, будут способны оказывать психологическую помощь тем, кто испытывает трудности в адаптации к новым меняющимся социальным условиям.

### Цель изучения дисциплины

Создать условия, направленные на предупреждение аутодеструктивного поведения, формировать жизнестойкость у обучающихся, готовность противостоять негативным явлениям, развитие здорового образа жизни.

### Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

### Результаты обучения по дисциплине

-Способность корректно описывать аутодеструктивное поведение.

- Способность осознанно обосновывать и раскрывать критерии, показатели и уровни формирования аутодеструктивного поведения.

- Готовность к оказанию психологической помощи обучающимся с аутодеструктивными проявлениями.

- Уметь подбирать диагностический инструментарий и проводить психологическую диагностику

- Готовность к созданию системы психолого- педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих аутодеструктивное поведение

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Нейропсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение характеристики нейропсихологии как науки, современные нейроанатомические и нейрофизиологические исследования. Знакомит обучающихся с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими факторами соматических заболеваний, нарушений развития личности, основами их коррекции и профилактики. Раскрывает основные нейропсихологические понятия (нейропсихологические симптомы и синдромы, афазия, апраксия, агнозия); динамику, направления и принципы нейропсихологии. В ходе курса будут сформированы умения классифицировать нейропсихологических расстройств. Рассматривает классификацию нейропсихологических расстройств, современные нейроанатомические и нейрофизиологические исследования.

### Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основами современной нейропсихологии, патопсихологии, психологическими факторами соматических аур, основами их коррекции и профилактики расстройств личности.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

1. владеть нейрофизиологической терминологией; современными представлениями о механизмах нейрохимических и иммунологических нейрофизиологических процессов, обеспечивающих методах их изучения
2. анализ данных о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях головного мозга;
3. Уметь: расшифровать топический и клинический диагноз неврологических заболеваний

### Пререквизиты

Психология развития

### Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Патопсихология

## Организация психодиагностической деятельности в условиях психологической службы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В курсе дается обзор основным направлениям и содержанию работы психолога в рамках психологической службы. Будет рассмотрена нормативно- правовая основа психологической службы. В ходе курса обучающиеся смогут проводить мониторинг актуального уровня развития и выявление групп детей, требующих индивидуального образовательного маршрута. Знания, приобретенные обучающимися в результате освоения данного курса, позволят правильно ставить задачу психодиагностического исследования, подбирать методы и методики диагностики.

### Цель изучения дисциплины

Обеспечение студентов необходимыми знаниями (компетенциями) по организации деятельности психологической службы в образовании, ее эффективного функционирования в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

1. В ходе изучения данной дисциплины студенты знакомятся с историей становления сферы психодиагностика, психодиагностическими методами и методиками, овладевают научными теоретическими знаниями, формируются практические умения и навыки.
2. Научное обоснование и правильное изложение результатов исследования без произвольного толкования и несоответствия толкования
3. Деятельность психолога, направленная на выявление сущности индивидуально-психологических особенностей для оценки их текущего состояния

## Пререквизиты

Психология развития Общая психология

## Постреквизиты

Основы психотерапии Производственная практика II

## Основы дефектологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление с современными проблемами и тенденциями развития дефектологии. Обучающиеся познакомятся с основными категориями дефектологии, с особенностями аномального развития детей и взрослых, проблемами организации воспитания и обучения детей с особыми потребностями развития, организацией профилактики и реабилитации. Будут рассмотрены вопросы специфики профессиональной деятельности дефектолога его взаимодействие с психологом в работе ПМПК.

### Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основами и новейшими исследованиями в дефектологии и логопедии, формирование у будущих специалистов представления о видах нарушения речи и методике работы с детьми по их исправлению.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

### Результаты обучения по дисциплине

- Знает социально- психологические особенности и закономерности развития, психолого- педагогические закономерности, принципы, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- Использует наиболее эффективные методы совместной, индивидуальной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями и оценивает адекватность на основе результатов, полученных в ходе образовательной деятельности;

- Владеет организационными навыками моделирования коррекционно- развивающей деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями в различных возрастных группах.

## Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

## Постреквизиты

Медицинская психология Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Производственная практика II

## Основы логопедии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими основами логопедии, ее принципами, методами и современным состоянием. Обучающиеся познакомятся с особенностями организации логопедической помощи, усвоят основные принципы и методы логопедического воздействия, рассмотрят причины речевых нарушений и их классификацию. Обучающиеся продемонстрируют результаты обучения через призму освоения методами и формами логопедического воздействия, применения мер профилактики речевых нарушений.

### Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно- педагогической деятельности в условиях образовательных, медицинских и социальных учреждений.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

### Результаты обучения по дисциплине

-использовать современные коррекционно- развивающие программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Уметь проводить диагностику возрастных особенностей детей и организовывать коррекционные мероприятия.

- осуществлять рациональный выбор коррекционно-развивающих программ в зависимости от структуры дефекта лиц ОВЗ

## Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

## Постреквизиты

## Основы социальной реабилитации

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предполагает изучение форм, методов, принципов и механизмов реализации социальной реабилитации, нормативно-правового обеспечения системы социальной реабилитации. В результате изучения курса обучающийся осваивает основные современные подходы социальной реабилитации, техники и методы психологического воздействия. Смогут разрабатывать программы социальной реабилитации, выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации. Будут готовы определять пути оказания социальной помощи людям группы риска.

### Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостных представлений о системе реабилитации людей разного возраста и их семей.

### Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

### Результаты обучения по дисциплине

- Знает основные современные подходы педагогических систем социальной реабилитации и их особенности в практической деятельности.

- Умеет работать с техниками и методами психологического воздействия в сфере оказания психокоррекционной, психопрофилактической помощи.

- Имеет навыки психологического сопровождения лиц нуждающихся в социальной адаптации и профориентации

### Пререквизиты

Психология развития Введение в специальность

### Постреквизиты

Медицинская психология Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Производственная практика II

## Основы специальной психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение людей разного возраста с различными нарушениями психического развития. В ходе курса обучающийся узнает о нормах и отклонениях в физическом, психическом, двигательном и интеллектуальном развитии человека, с психологическими особенностями детей, имеющими различные аномалии психического развития или находящиеся в пограничном состоянии. Приобретет навыки планирования и осуществления коррекционной работы.

### Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение дизонтогенеза детей и подростков.

### Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

1. установление психологического контакта с клиентом в процессе консультирования

2. рациональное внедрение личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов в диагностике и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;

3. Оценка индивидуальных достижений и потенциальных способностей ребенка с ограниченными возможностями

### Пререквизиты

Психология развития

### Постреквизиты

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Патопсихология

## Патопсихология с основами специальной психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Патопсихология с основами специальной психологии является междисциплинарным курсом охватывающим психологию личности - в том числе психика, развитие психики и черты личности, возникающие в случае деформации психического развития. Психические заболевания, методы определения этиологии и причин наследственных психических заболеваний, изменения психического развития, аномалии при алкоголизме, наркомании, отравлениях, патопсихология в целостной связи с отраслями психологии.

### **Цель изучения дисциплины**

состоит в формировании представлений об общих закономерностях нарушений и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности, развитии у будущих психологов навыков психологического анализа, прямой и косвенной психотерапии, разрешение конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании психологической помощи и проведения психологической профилактики.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. анализ и выявление причин психических расстройств или отклонений, роли психологического фактора в возникновении, течении и лечении заболевания
2. проведение дифференциально-психологической диагностики психических расстройств в клинике психоневрологических, психосоматических и соматических расстройств.
3. правильное информирование пациента относительно состояния здоровья, планового обследования и лечения.

### **Пререквизиты**

Психология развития

### **Постреквизиты**

Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Патопсихология

## **Практическая психология**

Цикл дисциплины

Базовые дисциплины

Курс

3

Количество академических кредитов

5

Форма контроля знаний

Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина знакомит обучающихся с методологическими основами практической психологии, основными направлениями. Рассматриваются аспекты организации деятельности практического психолога в различных сферах. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделированию практической деятельности. Дисциплина предполагает овладение умениями и навыками осуществлять диагностику достижений, проведение тренингов, осуществление сбора и анализа данных об индивидуальных особенностях людей. Обучающиеся будут способны ориентироваться в современных практических подходах и направлениях в психологии.

### **Цель изучения дисциплины**

формировать профессионально-значимые качества будущих педагогов-психологов в процессе изучения дисциплины, вооружить их знанием теоретических основ современной практической психологии, формами и методами ее осуществления.

### **Результаты обучения**

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Способен развивать навыки анализа, интерпретации, применения и оценки для содействия признанию и пониманию личностного, социального и культурного разнообразия для развития понимания практических проблем в психологии
- Способен выявлять, доказывать, понимать вопросы психологического консультирования, взаимодействия психолога с представителями смежных профессий (педагогами, врачами, юристами, социальными работниками)
- Может классифицировать вопросы профессиональной этики, практической психологии, психодиагностики, психологической коррекции и психотерапии

### **Пререквизиты**

Психология развития Общая психология

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Производственная практика II

## **Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает представления о современном состоянии проблемы диагностики и коррекции отклоняющегося поведения личности, познакомит с методами психологической коррекции девиантного поведения. Результаты обучения будут достигнуты через умения обучающихся выявлять трудности в процессе обучения, разрешение конфликтных ситуаций, применение диагностики индивидуальных особенностей. Обучающиеся осваивают навыки интерпретации результатов психологических наблюдений и диагностики отклоняющегося поведения и на основе этого умения разрабатывать коррекционно-развивающие программы.

### Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с актуальными вопросами психологии отклоняющегося поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения.

### Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

1. При изучении деятельностной характеристики личности в блок диагностики могут быть включены социальные установки, социальные нормы и стереотипы, закрепленные ценности и позиции.
2. Студенты с девиантным поведением характеризуются следующими особенностями
3. Возможные адаптивные факторы позволяют определить необходимость и направленность профилактической работы.

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Основы психотерапии Производственная практика II

## Психологическое сопровождение образовательного процесса

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на обсуждение вопросов развития психологического сопровождения участников образовательного процесса. В ходе изучения курса обучающиеся приобретут навыки психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Предмет систематизирует знания и формирует навыки психолого-педагогического сопровождения через усвоение основных категорий, анализ теоретических аспектов. Обучающиеся будут способны разрабатывать индивидуальные образовательные, профессиональные маршруты как учащихся, так и сотрудников образовательных организаций.

### Цель изучения дисциплины

создание благоприятных условий для получения психологических знаний и формирования адекватного видения в студиях психолого-педагогической поддержки в образовательном процессе.

### Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ОН 5 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем перехода из одного возрастного периода в другой, описывать формы, уровни развития психики, формулировать запрос на психологическую помощь по особенностям психического и соматического развития личности.

### Результаты обучения по дисциплине

- Воспроизводит и объясняет актуальность учебного материала с изучения вопроса психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, прежде всего, потребностью современного общества в людях
- Обучающийся решает типичные задачи на основе использования современных подходов к психологической поддержке в образовании.
- Обучающийся интегрирует развитие мягких навыков социального взаимодействия в определенные периоды жизни человека

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика II

## Психология влияния

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение теоретических основ и базовых понятий психологии влияния; знание современных достижений в области психологии влияния. Освоение форм и методов управления влиянием, способах защиты от нежелательного влияния; умений анализировать, проектировать межличностные, организационные и групповые коммуникации. Приобретет навыки контроля и оценки эффективности воздействия на себя и других. Будет сформирована психологическая культура и навыки управления межличностным влиянием в различных сферах.

### Цель изучения дисциплины

дать представление о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах

### Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### Результаты обучения по дисциплине

- Владеет инструментами анализа и проектирования эффективных коммуникаций в организации.
- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие.
- Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами.

### Пререквизиты

Общая психология

### Постреквизиты

Экспериментальная психология Производственная практика II

## Психология труда

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение базовых понятий психологии труда; историю развития психологии труда в отечественной и зарубежной науке; психологические аспекты работы с персоналом; освоение классификации профессий; умения проводить психологический анализ трудовой деятельности; составлять профессиограмму. Овладеет навыками профессиональной диагностики самоопределения личности, составление рекомендаций по повышению работоспособности, умения проводить психокоррекцию неблагоприятных состояний возникающих в процессе труда.

### Цель изучения дисциплины

формированию у студентов целостного представления об основных проблемах психологии труда: психологии трудовой мотивации, развитии человека как субъекта труда, психологии профессионализма, а также индивидуального стиля деятельности, психологических условий оптимизации групповых форм труда.

### Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания основ социализации, профориентации и профессионализации персонала.
- владеть методами и технологией изучения профессий, оценки персонала.
- составлять профессиограммы.

### Пререквизиты

Общая психология

### Постреквизиты

Экспериментальная психология Производственная практика II

## Тайм менеджмент

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на изучение представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временными ресурсами для успешного осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина формирует у обучающихся навыки проведения аудита своего времени, описание причин дефицита времени; методов тайм-менеджмента, алгоритма планирования и инструментов тайм-менеджмента. Использует практические навыки в области организации и эффективного использования времени.

### Цель изучения дисциплины

формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

### Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

## Результаты обучения по дисциплине

-Проводить психологический анализ своих действий, правильно оценивать поведение окружающих.

-Осуществлять аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени.

-Различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем».

### Пререквизиты

Общая психология

### Постреквизиты

Экспериментальная психология Производственная практика II

## Кросс-культурная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение основных теорий кросс-культурных исследований, психологии межкультурных коммуникаций, восприятие и понимание поликультурного мира. Курс содействует развитию у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и этнические различия. Умения предупреждать и разрешать межэтнические ситуации. Обучающийся будет готов анализировать основные этапы исторического развития общества, сможет решать социокультурные проблемы.

### Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания об основах психологии групп людей, принадлежащих к разным культурам, о закономерностях взаимодействия личности с этими группами и их взаимодействия между собой.

### Результаты обучения

ON 7 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

### Результаты обучения по дисциплине

- формируется культура восприятия и понимания поликультурного мира

- толерантно воспринимать культурные и этнические различия

- умеет решать социокультурные проблемы

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Патопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса сформируются представления о патопсихологии и в ее фундаментальном и прикладном значении. Рассматриваются психологические нарушения при психической патологии, психопатологических и патопсихологических синдромах. Научатся применять комплекс практических первичных диагностических навыков выявления психопатологий. Сформируются представления об изменениях и нарушениях психических процессов, психологических состояний, эмоционально-личностной сферы при пограничных нервно-психических, личностных расстройствах.

### Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

### Результаты обучения

ON 7 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

### Результаты обучения по дисциплине

- устанавливать психологический контакт с клиентом и поддерживать его в ходе консультирования, распознавать нормы и патологии психической деятельности и критерии их проявления.

- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов развития.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная практика III



## Этнопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает этнокультурные индивидуальные особенности психики человека обусловленные его этнической принадлежностью, а также психологические аспекты межэтнических отношений. Рассмотрят этнические детерминанты поведения в процессе социального взаимодействия в межэтническом и межкультурном пространстве. Будет определено место и сущность этнопсихологии в системе наук, анализ ее исторического развития. Способны ориентироваться в проблемах национальной психологии, национального самосознания, этнической идентичности.

### Цель изучения дисциплины

осознание студентами роли и места социально-этнопсихологических знаний в современном мире, выявление их роли и значения в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности

### Результаты обучения

ON 7 Демонстрировать сформированные доминанты на самореализацию личностного потенциала через этногуманистическое мировоззрение и психологическое здоровье посредством использования инноватики в профессиональной деятельности психолога

ON10 Синтезировать психологические риски и угрозы детско – родительских и брачных отношений с учетом этнокультурных различий; проявлять навыки культуры общения в профессиональной деятельности; использовать техники и приемы в управленческой деятельности

### Результаты обучения по дисциплине

- знать специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.

- уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.

- формировать навыки первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Арт-терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса определяет основные направления, формы, техники применения приемов арт-терапии. Знакомство и освоение теории и практики арт терапевтического воздействия в разных возрастных группах. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Обучающиеся освоят навыки арт – терапевтического воздействия в разных возрастных и социальных сообществах.

### Цель изучения дисциплины

- создание у студентов полной ориентировочной основы для работы;

- понимание специфики использования техник арттерапии в структуре деятельности психолога;

- формирование навыков анализа психологических причин, лежащих в основе проблем человека.

### Результаты обучения

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

1.Знать основные понятия, теоретические основы арт-терапевтической работы

2.Осваивать различные методы и направления арт-терапии для разрешения негативных проявлений.

3.Оценивать результаты продуктивной диагностики в арт-терапевтической деятельности.

### Пререквизиты

История психологии Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Военная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на систематизацию психологических аспектов военной деятельности в соответствии с научно-практическими представлениями в данной области, усвоение знаний по организации психологической подготовки и оказания психологической помощи военнослужащим. Осваивает стратегии и техники поведения человека в повседневной деятельности и в боевых условиях. Обучающиеся способны демонстрировать решение задач, связанных с напряженными и экстремальными ситуациями военной службы.

### Цель изучения дисциплины

в получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологических аспектов военной деятельности в соответствии с современными научными представлениями.

### Результаты обучения

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

- Описывает категории боевого стресса, делают выводы. Это: физические, когнитивные, поведенческие, эмоциональные, поведенческие и адаптивные и др.

- В зависимости от длительности предусматривается выявление признаков боевого стресса и осуществление тщательного изучения поведения человека в зависимости от частоты и интенсивности симптомов.

- Демонстрирует навыки экспресс-психологии для начала определения и формулирования компетенций, необходимых для достижения успеха. В том числе для военных психологов, демонстрирующих знания, навыки и принципы, необходимые для этического и правового профессионального образования.

## Пререквизиты

Психология развития Общая психология

## Постреквизиты

Производственная практика III

## Гештальт-терапия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В курсе усваиваются основные параметры гештальт-терапии, рассматриваются базовые понятия в прикладном аспекте, осуществляется анализ сессий с клиентом. Рассматриваются техники гештальт-терапии в практической деятельности. Приоритетное внимание направлено на планирование гештальт-терапии и формированию навыков отдельных техник и приемов работы индивидуально и в группах. Обучающиеся будут готовы демонстрировать способность применять знания и навыки в области гештальт-терапии в практической деятельности.

### Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами гештальт-терапии в соответствии с современным представлением о подходах к психотерапии, а так же приобретение навыков использования техник гештальт-терапии в практической деятельности.

### Результаты обучения

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет терминами основными понятиями Гештальт терапии.

2. Демонстрирует знаниями об основных подходах и идеях Гештальт терапии

3. Способен организовать Гештальт терапию, при этом развивая самосознание пациента.

## Пререквизиты

История психологии Общая психология

## Постреквизиты

Производственная практика III

## Математические методы в психологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на усвоение работы с методами сбора, систематизации и математической обработки результатов исследований, с математической статистикой и математическими методами анализа данных и их применения в психологических исследованиях. Формирует у студентов знания об основных принципах математической статистики и способах анализа и формально-содержательной интерпретации данных полученных в ходе исследования повышая уровень

прикладной статистико-психологической направленности.

### **Цель изучения дисциплины**

развитие у студентов навыков применять теоретические знания на практике; ознакомлении студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях, формирование и развитие таких качеств профессионального мышления как анализ, синтез и обобщение психологических факторов, характеризующих психологические особенности личности; формирование умений делать правильные выводы и логически сопоставлять полученные с помощью методов данные; способствовать развитию у студентов культуры научного исследования.

### **Результаты обучения**

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- применение методов сбора, систематизации и математической обработки результатов исследований
- демонстрация знаний принципов математической статистики
- интерпретация данных полученных в ходе исследования

### **Пререквизиты**

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

### **Постреквизиты**

Производственная практика III

## **Методология и методы научного исследования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет сформировать представление о научных исследованиях, общеметодологических принципах и особенностях современной науки, основных операциях, практических методах и приемах проведения научного исследования. Направлен на овладение навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, методов сбора и обработки научных данных. Обсуждать проблемы принципов и содержания научного исследования, формирования навыков и умений в области методологии научного познания.

### **Цель изучения дисциплины**

в овладении студентом основным инструментарием экспериментального исследования; организации и планировании психологического эксперимента в организациях образования.

### **Результаты обучения**

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- раскрывают методологические принципы
- применение практических методов и приемов проведения научного исследования
- интерпретировать данные научных исследований

### **Пререквизиты**

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

### **Постреквизиты**

Производственная практика III

## **Превентивная психология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс превентивной психологии направлен на овладение причинами девиантного поведения, профилактическими мерами и методами. Превентивная психология изучает пути и средства профилактики социальных аномалий у подростков и молодежи. В курсе выявляются девиантное поведение - характер поведения, неблагоприятные факторы, определяющие социальный патогенез. Основы психолого-педагогического исследования рассматривают метод профилактической психологии, исторические аспекты исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы правонарушителей.

### **Цель изучения дисциплины**

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

### **Результаты обучения**

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать

критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

- овладевает причинами девиантного поведения, мерами и методами профилактики.
- осваивает пути и средства профилактики социальных отклонений у подростков и молодежи
- владеть навыками применения в практической деятельности методов диагностики развития, общения, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Прикладная конфликтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина позволяет получить представления о направлениях и научных школах прикладной конфликтологии. Раскрываются особенности и специфику теоретико-методологического анализа конфликта и их прикладное значение. Будут рассмотрены модели поведения в конфликте и способах управления им. Курс формирует прикладные навыки разрешения конфликтов в различных ситуациях, показывает значение ценностного и функционально-целевого компромисса и технологии регулирования конфликтов.

### Цель изучения дисциплины

ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов.

### Результаты обучения

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### Результаты обучения по дисциплине

- знать причины и виды конфликтов, методы их предупреждения и разрешения;
- уметь анализировать конфликтные ситуации в организации и разрабатывать предложения по их эффективному преодолению;
- владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

### Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III Преддипломная практика

## Психологическая помощь при ЧС

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях» знакомит обучающихся с принципами, методами, техниками психологической помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Способствует развитию умений адекватно определять психологические состояния людей, попавших в чрезвычайную ситуацию, для оказания им экстренной помощи. Обучает приемам и техникам экстренной психологической помощи людям различных возрастных групп, переживающим трагические события. Рассматриваются методы работы с толпой, испытывающей панику.

### Цель изучения дисциплины

формирование у студентов способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

### Результаты обучения

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### Результаты обучения по дисциплине

- знать методологические принципы диагностики посттравматические стрессовые нарушения;
- уметь ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций, формах поведения людей в этих ситуациях;
- быть готовым к составлению программ диагностического обследования и психокоррекционной (психотерапевтической) работы с последствиями экстремальных ситуаций.

### Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Психология межличностных взаимоотношений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными понятиями, теориями и проблемами психологии общения и построения межличностного взаимодействия. Обучающийся освоит закономерности, механизмы межличностного взаимоотношения, особенности поведения личности и группы в конфликтных ситуациях. Развивает навыки и умения построения межличностного взаимодействия с разной категорией людей. Помогает овладеть навыками работы с психологическими методиками, способствует развитию коммуникативных навыков и культуры личности.

### Цель изучения дисциплины

раскрыть цели, функции и виды общения; формировать знания, умения и навыки межличностного общения, научить студентов особенностям эффективного делового общения, применяя его на практике.

### Результаты обучения

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

### Результаты обучения по дисциплине

- знать основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества;
- уметь эффективно убеждать, конструктивно взаимодействовать в команде с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий индивидов;
- применять эффективные коммуникационные навыки.

### Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Психология профессионального роста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение закономерностей профессионального развития личности, психологических основ личностного-профессионального развития, эффективного взаимодействия с индивидами и группами в профессиональной и социальной сферах. Познакомятся с психологическими закономерностями профессионального роста и становления личности. Формируются навыки выстраивания траектории саморазвития через образование в течение всей жизни и готовность к решению комплексных профессиональных задач.

### Цель изучения дисциплины

Развитие наблюдательской сенситивности, ассертивности как условия профессионального становления будущих практических психологов. Способствовать формированию и развитию таких профессионально важных качеств психолога как эмпатийность, коммуникативная компетентность, позитивная Я-концепция, уверенность, эмоциональная стойкость и др.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

- способен применять методологические концепции профессионального роста в исследованиях отечественных и зарубежных психологов.
- анализировать проектирование образовательной деятельности как движущей силы процесса профессионального роста будущих специалистов
- демонстрировать тактики проведения обучения психолога-консультанта на рабочем месте.

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Психология управления

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение подходов и направлений психологии управления, психологических законов управления; особенностей планирования и решения управленческих задач. Обучающиеся ознакомятся с психологическими методами урегулирования конфликтных ситуаций. Овладеют способами мотивирования труда; приемами использования эффективных стилей управления. По окончании курса будут способны дифференцировать теорию и практику управленческой

деятельности и подходы к решению управленческих задач.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей.

### **Результаты обучения**

ОН 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ОН 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Способен принимать решения и понимать то, что, профессиональная карьера обусловлена не только уровнем профессиональных знаний, но и способностью реализовать их в социально- организационной сфере и что упомянутая способность может быть достигнута путем обучения и развития.

-Способен рассматривать лидерство как процесс организации межличностных отношений в группе, а лидера - как субъекта, контролирующего этот процесс.

- Способен проявлять лидерские качества что включает в себя необходимость быть лидером в своей жизни, видение перспективы, открытость, решительность, энергичность, позитивный взгляд на вещи, умение слушать, внимательность и критическое отношение, уверенность и спокойствие, гибкость и отзывчивость т.д. направленные на результат.

### **Пререквизиты**

Психология развития Общая психология

### **Постреквизиты**

Производственная практика III

## **Танцевально-двигательная терапия**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс способствует овладению обучающимися теории и методологии танцевально- двигательной терапии. Осваиваются основные принципы и методические приемы и техники, групповые методы танцевально-двигательной терапии. Формируются базовые навыки и принципы организации работы и эффективного обращения с интенсивными реакциями клиента. Обучающиеся демонстрируют готовность к применению разных методов и технологий, направленных на решение диагностических и коррекционно-развивающих задач в рамках танцевально-двигательной терапии.

### **Цель изучения дисциплины**

Углубление осознания членами группы собственного тела и возможностей его использования.

### **Результаты обучения**

ОН8 Моделировать работу в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций; владеть навыками эффективного использования рабочего времени.

ОН9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеет знаниями о об истории развитии ТДТ, о целях и видах ТДТ.
2. Демонстрирует знаниями о методах и приемах двигательной пластики.
3. Способен организовать и провести танцевально-двигательная терапию.

### **Пререквизиты**

История психологии Общая психология

### **Постреквизиты**

Производственная практика III

## **Экспериментальная психология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс рассматривает методологические основы психологического исследования их классификацию, виды и этапы эксперимента. Способствует овладению обучающимися схемами экспериментальных планов и выявлению внутренней/ внешней валидности, освоению процедуры организации и проведения исследования, развитию навыков контроля экспериментальных переменных, интерпретации и представления результатов исследования. Обучающиеся будут способны к проектированию, планированию и проведению экспериментальных исследований в психологии.

### **Цель изучения дисциплины**

Ознакомление будущих специалистов с методикой психологических экспериментов, формирование профессиональных знаний, навыков и умений для проведения психологических экспериментов в образовательных учреждениях.

## Результаты обучения

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

### Результаты обучения по дисциплине

- применять практические основы организации и планирования психологического эксперимента;
- оценивать возможности различных методов общей экспериментальной психологии;
- ориентироваться в современных тенденциях развития экспериментальной психологии.

### Пререквизиты

Психология развития Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III

## Ювенальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс ювенальной психологии направлен на овладение основными принципами юридической психологии. Развивает необходимые знания, навыки и умения по основным направлениям ювенальной психологии. Осваивает основы ювенальной юридической психологии. Формирует у обучающихся умения развивать у детей и подростков правосознание. Рассматривает причины и факторы, влияющие на формирование агрессивно-насильственных тенденций и диссоциативного поведения у подростков и пути их преодоления.

### Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

владеет основными принципами юридической психологии

- формирует у обучающихся правосознание
- овладевает способами устранения агрессивно-насильственных тенденций и диссоциативного поведения

### Пререквизиты

Психология развития Общая психология

### Постреквизиты

Производственная практика III Преддипломная практика

## Юридическая психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	6
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на овладение общей характеристикой юридической психологии как науки, знакомство со структурой, принципами, методами, составление профилиграммы юридических профессий. Формирует психологические знания, умения и навыки, позволяющие обучающимся эффективно решать профессиональные задачи. Раскрываются особенности психической деятельности разных субъектов правоотношений, их психическое состояние в разных ситуациях правоприменения и правоприменения. Деятельности юристов обеспечивает глубокое понимание человеческого поведения.

### Цель изучения дисциплины

усвоение студентами основных положений юридической психологии, получение необходимых знаний, умений и навыков в сфере основных отраслей правовой психологии, формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи.

### Результаты обучения

ON 2 Устанавливать с клиентом психологический контакт и поддерживать его в процессе консультации, распознавать критерии нормы и патологии психической деятельности и их проявления, помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь.

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

- владеет структурой, принципами, методами юридической психологии
- произвести анализ психологической структуры правоприменительной и правонарушающей деятельности
- уметь представлять психологические особенности отбора подготовки юристов, этические нормы, профилиграммы и психогаммы специалистов по юридическим профессиям

## Пререквизиты

Психология развития Общая психология

## Постреквизиты

Производственная практика III Преддипломная практика

## Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Преддипломная практика предусматривает проведение основной экспериментальной работы по теме дипломного исследования. Осваиваются у обучающихся профессиональные позиции психолога в контексте основных видов его деятельности: диагностики, коррекции, консультирования. Закрепляется освоенный материал, и служит предметом для дальнейшего осмысления, интеграции полученных знаний, умений и навыков, приобретённых в учебном процессе. Осуществляется текущее и перспективное планирование профессиональной деятельности.

### Цель изучения дисциплины

- закрепление теоретических знаний, полученных в университете; - приобретение профессиональных навыков; - Формирование практических навыков и умений в процессе выполнения различных задач и задач, связанных с профессиональной деятельностью по специальности "Психология"; - Подготовка будущего специалиста к трудовой деятельности в соответствии с квалификацией "Психолог";

### Результаты обучения

ON9 Оперировать технологиями планирования и организации психологического исследования; классифицировать современный инструментарий психодиагностических методик; организовывать обследование лиц с ОВЗ; оценивать деятельность психолога в специальных учреждениях с учетом его подготовки для работы в различных сферах практической психологии.

ON 12 Анализировать и оценивать психологическое состояние человека или группы, различать диапазон когнитивных процессов, а также всех возможных поведенческих проявлений личности, применять современные психотехники в практике работы психолога.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Освоить профессиональные позиции психолога в контексте основных видов его деятельности: диагностики, коррекции, консультирования
2. Закрепить освоенный материал и служит предметом для дальнейшего осмысления, интеграции полученных знаний, умений и навыков, приобретённых в учебном процессе.
3. Привить творческий, исследовательский подход к деятельности психолога

## Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Производственная практика III

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Производственная практика направлена на освоение методик преподавания психологических дисциплин, получить необходимые знания и навыки по управлению учебным процессом в колледже, активизация познавательной деятельности обучающихся. У обучающихся психологов формируются педагогические умения и навыки, профессионально-ценностные качества;

Развивается у обучающихся устойчивый интерес к профессии психолога, выработать потребность в непрерывном педагогическом самообразовании и развитии. Привить творческий, исследовательский подход к психолого-педагогической деятельности.

### Цель изучения дисциплины

Цель производственной(педагогической) практики – максимальное приближение к профессиональным навыкам специалистов в условиях теоретической и практической подготовки, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии. Содержание производственной(педагогической) практики определяется в соответствии с темой исследования дипломной работы.

### Результаты обучения

ON 3 Выявлять психологические аспекты видов деятельности при решении профессиональных задач психолога.

ON 6 Понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики, организовывать совместную бесконфликтную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов психологической среды.

### Результаты обучения по дисциплине

В ходе производственной практики обучающиеся имеют возможность приобрести практические навыки и компетенции использования полученных теоретических знаний, а также закрепить, расширить и углубить их в профессиональной деятельности. Индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование



*включая подготовку, проведение и оформление результатов проведенных работ.*

**Пререквизиты**

*Базовые и профилирующие дисциплины ОП*

**Постреквизиты**

*Итоговая аттестация*