



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

БВ01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

БВ014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

В006 - Музыка мұғалімдерін даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

БВ01408 - Музыкалық білім (ІР)

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр

(Дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 – Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B006 - Музыка мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01408 - Музыкалық білім (IP)
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау даярлау бағыты бойынша 6В01408 - Музыкалық білім (ІР) білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Абдикакимов Мухтар Тыныштықбекұлы	Жоғары білім беру мектебінің деканы
БББ менеджері	Каранова Меруерт Худайбергеновна	Өнер кафедрасының оқытушысы, п.ғ магистры
АК мүшесі	Мынбаева Акмарал Майлыбаевна	Өнер кафедрасының оқытушысы
АК мүшесі	Айтжанова Жанат Наукеновна	Өнер кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Абдухамитов Айдар Абдихатұлы	Семей қаласының білім бөлімінің әдіскері
АК мүшесі	Бексеитова Айгуль Кенжебулатовна	Семей қаласының әдістемелік бірлестігінің жетекшісі
АК мүшесі	Дулатова Гулмира Дулатқызы	МО-201 тобының білім алушысы
АК мүшесі	Соснин Михайл Юрьевич	МО-101 тобының білім алушысы

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Ргелова Кулгазы Бигазиевна	КМҚК Семей қаласы Балалар өнер мектебі

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында гуманитарлық-экономикалық факультетінің 2024 жылғы 11 қаңтардағы №3 хаттамасымен жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 1 "06" 06. 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);
 - 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіптік стандарттың атауы;
 - Жаңа мамандықтар атласы;
 - Өңірлік стандарт;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері;
 - 2.5. Бітіруші түлек моделі.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01408 - Музыкалық білім (IP)»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, "Гуманитарлық- экономика" факультетінің "Музыка және өнер" кафедрасының "6B01402 Музыкалық білім ІР " білім беру бағдарламасы жүзеге асырады, оқу нәтижелерін және алынған құзіреттерді, білім беру бағдарламасын құрайтын модульдердің сипаттамасын, тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік материалдар бойынша Білім беру бағдарламасы осы саладағы түлектердің мақсатты көрсеткіштерін, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, моделін реттейді. Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар музыка өнері саласындағы міндетті және қосымша білім беру саласындағы Педагогикалық қызметті өткізуге дайындалады. Білім алушыларға екі аспапта ойнауды, дауыс қоюды, дирижерлауды, ансамбльдік орындауды үйретуден басқа, қазіргі заманғы пәндерді: продюсерліктің және арт-менеджменттің негіздерін, музыкалық редакторда әндердің аранжировкаларын жасауды, цифрлық білім беру ресурстарын жасауды, музыкалық терапия негіздерін зерделеуді, музыкалық шығармаларды жазуды, импровизациялауды және аранжирлеуді оқыту ұсынылатын болады. "Музыкалық білім" білім беру бағдарламасы бойынша 2 педагогика ғылымдарының кандидаты, 1 ҚР Еңбек сіңірген мәдениет қайраткері, 1 ҚР мәдениет саласының үздігі, 6 педагогика ғылымдарының магистрі, халықаралық және республикалық конкурстардың лауреаттары жұмыс істейді. Дыбыс жазу зертханасына арналған аппаратура, Т.Рахимов атындағы камералық зал, компьютерлік кабинет, музыка мұғалімдерін даярлауды жүзеге асыру үшін қажетті құрал-саймандар, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін дамыту мүмкіндіктері бар. Бағдарлама өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленді және білім беру процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесін білдіреді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Заманауи музыкалық, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктері мен инклюзивті музыкалық білім беру дағдыларына ие, музыкалық-оқытудың жоғары сапалы контентін құруға және музыкалық-білім беру үрдісін ұйымдастыруға қабілетті педагог-музыкантты даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B006 - Музыка мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01408 - Музыкалық білім (IP)
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	Инновациялық бағдарлама
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01408 - Музыкалық білім білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	Педагог
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Педагог (музыка мұғалімі, қосымша музыкалық білім беру жүйесіндегі пәндер бойынша мұғалім, Орта арнайы білім беру мекемелеріндегі музыкалық пәндер оқытушысы, мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісі)
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	Білім
Кәсіби қызмет нысаны	Жалпы білім беретін мекемелер (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т. б.); орта арнаулы, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары және қосымша музыкалық білім беру ұйымдарының барлық түрлері
Кәсіби қызмет түрлері	Білім беру Ұйымдастырушылық-басқарушылық Жобалау Оқу-технологиялық Тәжірибелік-зерттеу
2.5. Бітіруші түлек моделі	Бітіруші түлек моделі - "Семей қ. Шәкәрім атындағы университет" КЕАҚ түлегінің тұлғалық қасиеттер жүйесі. ББ "6B01408 Музыкалық білім" түлегі моделінің негізгі жүйе құраушы элементі, оның болашақ маман ретіндегі құзыреттілігі болып табылады. Түлек моделінің негізгі міндеттері: - жұмыс берушілердің жоғары білікті мамандарға

деген қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- музыка өнері саласындағы міндетті және қосымша білім беру саласында педагогикалық қызметін атқару;
- екі аспапта ойнауды, дауыс қоюды, дирижерлауды, ансамбльдік орындауды меңгеріп қана қоймай, қазіргі заманғы пәндерді: продюсерліктің және арт-менеджменттің негіздерін, музыкалық редакторда әндердің аранжировкаларын жасауды үйрету;
- музыкалық шығармаларды жазуды, импровизациялау және аранжирлеуді, цифрлық білім беру ресурстарын жасауды, музыкалық терапия негіздерін зерделеуді оқыту;
- қоғамның адамгершілік, мәдени және ғылыми құндылықтарын арттыру, жастарға патриоттық тәрбие беру;
Түлек моделінің негізгі элементі болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады.
Түлектің құзыреттілігі кәсіби құзыреттілікті және педагогикалық құзыреттілікті қамтиды.
Ұсынылған модель маман дайындау процесінде жүзеге асырылады.
Бітруші түлек моделі - "Семей қ. Шәкәрім атындағы университет" КЕАҚ түлегінің тұлғалық қасиеттер жүйесі. ББ "6B01402 Музыкалық білім" түлегі моделінің негізгі жүйе құраушы элементі, оның болашақ маман ретіндегі құзыреттілігі болып табылады.
Түлек моделінің негізгі міндеттері:
- жұмыс берушілердің жоғары білікті мамандарға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- музыка өнері саласындағы міндетті және қосымша білім беру саласында педагогикалық қызметін атқару;
- екі аспапта ойнауды, дауыс қоюды, дирижерлауды, ансамбльдік орындауды меңгеріп қана қоймай, қазіргі заманғы пәндерді: продюсерліктің және арт-менеджменттің негіздерін, музыкалық редакторда әндердің аранжировкаларын жасауды үйрету;
- музыкалық шығармаларды жазуды, импровизациялау және аранжирлеуді, цифрлық білім беру ресурстарын жасауды, музыкалық терапия негіздерін зерделеуді оқыту;
- қоғамның адамгершілік, мәдени және ғылыми құндылықтарын арттыру, жастарға патриоттық тәрбие беру;
Түлек моделінің негізгі элементі болашақ маманның құзыреттілігі болып табылады.
Түлектің құзыреттілігі кәсіби құзыреттілікті және педагогикалық құзыреттілікті қамтиды.
Ұсынылған модель маман дайындау процесінде жүзеге асырылады.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1 тарихи және дүниетанымдық құзыреттілік модулі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль студенттердің тарих және философия саласындағы білімдерін дамытуға және тереңдетуге бағытталған. Модуль шеңберінде студенттер негізгі тарихи оқиғаларды, мәдени және әлеуметтік процестерді, сондай-ақ адамзаттың дамуына әсер еткен негізгі философиялық тұжырымдамалар мен ағымдарды зерттейді.

Модуль пәндері

Қазақстан тарихы

Оқу тәжірибесі

Философия

Модуль 2 қоғамдық-саяси білім модулі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль әлеуметтік құрылымдарды, саяси процестерді және мәдени құбылыстарды зерттеуге бағытталған әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сияқты негізгі пәндерді қамтиды. Бұл модульдің мақсаты- студенттерге қоғамның динамикасын және оның дамуына әсер ететін факторларды жан-жақты түсінуді қамтамасыз ету.

Модуль пәндері

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары

Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері

Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері

Модуль 3 аспаптық және байланыс модулі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамытуға және ақпаратты беру мен өңдеу үшін заманауи құралдарды пайдалануға бағытталған.

Модуль пәндері

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Ілгермелі шетел тілі

Модуль 4 салауатты өмір салты модулі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль студенттердің денсаулығын және оны сақтау мен жақсарту әдістерін жан-жақты түсінуді қалыптастыруға бағытталған.

Модуль пәндері

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Модуль 5 Пәнаралық құзыреттіліктерді қалыптастыру модулі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль студенттердің әртүрлі білім салаларын біріктіру және оларды кешенді тапсырмаларда қолдану үшін қажетті дағдылар мен білімді дамытуға арналған. Бұл модуль студенттерге әртүрлі пәндердің бір-бірімен қалай әрекеттесетінін және осы білімнің интеграциясы қазіргі заманның күрделі мәселелерін неғұрлым тұтас және терең түсінуге қалай әкелетінін түсінуге көмектеседі.

Модуль пәндері

Абайтану

Модуль 6 Педагогикалық құзыреттер циклі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль білім беру процесін тиімді жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби дағдыларды дамытуға бағытталған.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Модуль 7 оқушыларды жеке тұлға ретінде қолдау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль қазіргі психологиялық теорияларды меңгеруге, педагогика ғылымының негізін зерттеуге, адам туралы концептуалды идеялар ретінде әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге жетелеуге бағытталған.

Модуль пәндері

Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері

Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары

Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс

Инклюзивті білім беру ортасы

Музыка оқытуды жоспарлау және даралау

Модуль 8 оқыту және оқуды бағалау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль музыкалық білім беру педагогикасы, нақты музыкалық педагогикалық мәселелерді шешу технологиясы, жоспарлау, көшбасшылық, оқыту және бағалау саласындағы құзыреттілігін арттыруға бағытталған

Модуль пәндері

Музыка оқытудың әдістері мен технологиялары

Бағалау және дамыту

Модуль 9 мұғалім рефлексиялық практик ретінде

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль Педагогиканың әдіснамалық негіздеріне назар аударады және педагогикалық зерттеулердің оқыту практикасына қалай әсер ететіндігі туралы түсінік береді. Модуль жоғары оқу орнының студенттеріне рефлексия дағдыларын дамытуға, өзін мұғалім ретінде сезінуге және жеке оқытуды дамытуға, сондай-ақ өмір бойы оқытуды қамтамасыз ету үшін педагогикалық дамудың жаңа мақсаттарын қоюға көмектеседі. Модуль сонымен қатар мұғалім жұмысының этикалық аспектілерін және олардың дамуын қарастырады.

Модуль пәндері

Педагогикалық зерттеулер

Модуль 10 музыкалық білім негіздері модулі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль музыка тарихы мен теориясы саласындағы пәндік құзыреттіліктерді жетілдіруге, домбыра тартудың практикалық дағдыларын дамытуға, дыбыс шығарудың негізгі тәсілдерін меңгеруге, фортепианода ойнаудағы саусақ және позициялық дағдыларды меңгеруге бағытталған.

Модуль пәндері

Домбра 1

Музыка теориясы

Домбра 2

Фортепиано-1

Хорды дирижерлау-1

Фортепиано-2

Хорды дирижерлау-2

Қазақ музыкасының тарихы

Әлемдік музыка тарихы

Модуль 11 Әдістемелік дайындық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль жобалау-зерттеу қызметі және әдістемелік дайындық саласындағы кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіруге бағытталған: мектеп оркестрімен жұмыс істеу, мектеп оқушыларына музыкалық білім беруді жүзеге асыру үшін кәсіби дағдыларды дамыту негіздерін меңгеру, жұмыстың құрамдас бөлігі ретінде. музыка мұғалімі.

Модуль пәндері

Мектеп оркестрмен жұмыс жасау әдістері

Хор дыбысын модельдеу

Музыка сабақтарында аспаптық орындаушылық

Домбыра оқыту әдістемесі

Модуль12 музыка теориясы мен тарихы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль негізгі музыкалық пәндердің: гармония, сольфеджио пәндерінің пәндік құзыреттіліктерін жетілдіруге бағытталған. Студенттер музыкалық шығарманы гармониялық талдаудың негізгі ұғымдарын меңгереді, музыкалық шығарманың мазмұны аясында гармоникалық құралдарды сипаттай алады. Олар музыкадағы күйлерді, интервалдарды және аккордтарды есту арқылы қабылдау және интонациялау дағдылары мен дағдыларын дамытады.

Модуль пәндері

Музыканы акустикалық қабылдау негіздері-1

Сольфеджио-1

Музыканы акустикалық қабылдау негіздері-2

Гармония

Гармониялық талдаудың тәжірибелік курсы

Модуль13 Музыкалық және цифрлық технологиялар

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль сандық музыкалық технологиялар саласындағы кәсіби құзіреттілікті арттыруға бағытталған: музыка саласындағы әртүрлі компьютерлік бағдарламаларды талдау және пайдалану дағдыларын меңгеруге көмектеседі.

Модуль пәндері

Сольфеджио-2

Музыкалық-цифрлық практикум

Синтезатор

Музыкалық-цифрлық перфоманс

Мектеп-ән репертуарының цифрлік аранжировкасы

Модуль14 Вокалдық-хормен орындау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль вокалдық-хор орындаушылық саласындағы құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған: студенттер орындаушылықтың академиялық мәнерін дамыту үшін вокалдық-педагогикалық білім мен дағдылар кешенін игереді; ән айту аппаратының ерекшеліктерін және вокалдық техника негіздерін білу; хор және вокалдық ансамбльдерде жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

Модуль пәндері

Вокал 1

Дауыс қою 1

Вокал 2

Дауыс қою 2

Вокалдық-педагогикалық практикум

Хор-1

Балалар хор ұжымымен жұмыс

Хор-2

Дирижерлік қимылды модельдеу

Хормейстер жұмысының технологиялары

Вокалды ансамбль -1

Хор сыныбы және хормен жұмыс жасау практикумы - 1

Вокалды ансамбль -2

Хор сыныбы және хормен жұмыс жасау практикумы 2

Модуль15 аспаптық орындау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль аспаптық орындаушылық саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған: студенттер істей алады музыкалық шығарманың жеке көркемдік интерпретациясын жасау үшін ойын және аспаптық орындаушылық дағдылар кешенін меңгеру. Орындаушылық тәжірибеде музыкалық өнердің негізгі заңдылықтары туралы толық түсінікке ие болу.

Модуль пәндері

Аспаптық шеберлік -1

Аспаптық орындаушылық технологиялар-1

Аспаптық шеберлік -2

Аспаптық орындаушылық технологиялар-2

Оркестр 1

Фольклорлық ансамбль 1

Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі

Музыкалық импровизация

Оркестр 2

Фольклорлық ансамбль 2

Модуль 16 Жобалау және зерттеуге дайынды

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль жобалау және ғылыми- зерттеу қызметі саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыруға, мектеп оқушыларының музыкалық-зерттеу іс-әрекетін оқу-тәрбие үдерісінде жүргізудің әдістері мен технологияларын қолдануда бағытталған.

Модуль пәндері

Музыкалық білім беруде бейімделген бағдарламаларды жобалау

Музыка мұғалімінің жобалық іс әрекеті

Балалардың музыкалық шығармашылығының психологиясы

Оқушының музыкалық-зерттеу қызметіне жетекшілік жасау

Модуль17 мұғалім оқуды ұйымдастырушы ретінде

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль екі оқу курсы ішінде педагогикалық практикадан өту арқылы теориялық білімді практикалық дағдыларға айналдыруға, сондай-ақ бүгін және болашақта мұғалім мамандығына қойылатын талаптарға жауап беретін мұғалімнің кәсіби сәйкестігін қалыптастыруға бағытталған.

Модуль пәндері

Педагогикалық практика

Педагогикалық тәсілдер

Музыка оқытудың зерттеулер, даму және инновациялар

Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар

Қорытынды аттестация

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Кешенді емтихан

Дипломдық жұмыс

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01408 - Музыкалық білім (IP)»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1 тарихи және дүниетанымдық құзыреттілік модулі										
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу тәжірибесі	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 2 қоғамдық-саяси білім модулі										
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	3	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	ЖББП/ ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері	ЖББП/ ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Экология және өмір қауіпсіздігін зерттеу негіздері	ЖББП/ ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 3 аспаптық және байланыс модулі										
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	1	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Ілгермелі шетел тілі	БП/ТК	7	4	120		45		25	50	Емтихан
Модуль 4 салауатты өмір салты модулі										
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Емтихан

Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Емтихан
Модуль 5 Пәнаралық құзыреттіліктерді қалыптастыру модулі										
Абайтану	БП/ ЖООК	2	2	60	15	15		10	20	Емтихан
Модуль 6 Педагогикалық құзыреттер циклі										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Модуль 7 оқушыларды жеке тұлға ретінде қолдау										
Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	БП/ ЖООК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	БП/ ЖООК	3	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру ортасы	БП/ ЖООК	5	4	120	30	15		25	50	Емтихан
Музыка оқытуды жоспарлау және даралау	БП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Модуль 8 оқыту және оқуды бағалау										
Музыка оқытудың әдістері мен технологиялары	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бағалау және дамыту	БП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Модуль 9 мұғалім рефлексиялық практик ретінде										
Педагогикалық зерттеулер	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 10 музыкалық білім негіздері модулі										
Домбра 1	Беп/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Музыка теориясы	Беп/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Домбра 2	БП/ ЖООК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Фортепиано-1	БП/ ЖООК	3	3	90		30		20	40	Емтихан
Хорды дирижерлау-1	БП/ ЖООК	3	3	90		30		20	40	Емтихан
Фортепиано-2	БП/	4	2	60		30		10	20	Емтихан

	ЖООК									
Хорды дирижерлау-2	БП/ ЖООК	4	2	60		30		10	20	Емтихан
Қазақ музыкасының тарихы	БП/ ЖООК	6	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Әлемдік музыка тарихы	БП/ ЖООК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Модуль 11 Әдістемелік дайындық										
Мектеп оркестрмен жұмыс жасау әдістері	БП/ ЖООК	5	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Хор дыбысын модельдеу	БП/ ЖООК	6	3	90		30		20	40	Емтихан
Музыка сабақтарында аспаптық орындаушылық	БП/ ЖООК	7	3	90		30		20	40	Емтихан
Домбыра оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	7	3	90		30		20	40	Емтихан
Модуль 12 Музыка теориясы мен тарихы										
Музыканы акустикалық қабылдау негіздері-1	Беп/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Сольфеджио-1	Беп/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Музыканы акустикалық қабылдау негіздері-2	Беп/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Гармония	Беп/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гармониялық талдаудың тәжірибелік курсы	Беп/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 13 Музыкалық және цифрлық технологиялар										
Сольфеджио-2	Беп/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Музыкалық-цифрлық практикум	Беп/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Синтезатор	Беп/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Музыкалық-цифрлық перформанс	Беп/ТК	6	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Мектеп-ән репертуарының цифрлік аранжировкасы	Беп/ТК	6	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Модуль 14 Вокалдық-хормен орындау										
Вокал 1	Беп/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Дауыс қою 1	Беп/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Вокал 2	Беп/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Дауыс қою 2	Беп/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Вокалдық-педагогикалық практикум	Беп/ТК	3	4	120		45		25	50	Емтихан
Хор-1	Беп/ТК	3	4	120		45		25	50	Емтихан
Балалар хор ұжымымен жұмыс	Беп/ТК	4	3	90		30		20	40	Емтихан

Хор-2	БеП/ТК	4	3	90		30		20	40	Емтихан
Дирижерлік қимылды модельдеу	БеП/ТК	5	4	120		45		25	50	Емтихан
Хормейстер жұмысының технологиялары	БеП/ТК	5	4	120		45		25	50	Емтихан
Вокалды ансамбль -1	БеП/ТК	6	3	90		30		20	40	Емтихан
Хор сыныбы және хормен жұмыс жасау практикумы - 1	БеП/ТК	6	3	90		30		20	40	Емтихан
Вокалды ансамбль -2	БеП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
Хор сыныбы және хормен жұмыс жасау практикумы 2	БеП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
Модуль15 аспаптық орындау										
Аспаптық шеберлік -1	БеП/ТК	4	3	90		30		20	40	Емтихан
Аспаптық орындаушылық технологиялар-1	БеП/ТК	4	3	90		30		20	40	Емтихан
Аспаптық шеберлік -2	БеП/ТК	5	4	120		45		25	50	Емтихан
Аспаптық орындаушылық технологиялар-2	БеП/ТК	5	4	120		45		25	50	Емтихан
Оркестр 1	БеП/ТК	6	4	120		45		25	50	Емтихан
Фольклорлық ансамбль 1	БеП/ТК	6	4	120		45		25	50	Емтихан
Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі	БеП/ТК	7	4	120		45		25	50	Емтихан
Музыкалық импровизация	БеП/ТК	7	4	120		45		25	50	Емтихан
Оркестр 2	БеП/ТК	7	3	90		30		20	40	Емтихан
Фольклорлық ансамбль 2	БеП/ТК	7	3	90		30		20	40	Емтихан
Модуль 16 Жобалау және зерттеуге дайынды										
Музыкалық білім беруде бейімделген бағдарламаларды жобалау	БеП/ТК	7	3	90		30		20	40	Емтихан
Музыка мұғалімінің жобалық іс әрекеті	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Балалардың музыкалық шығармашылығының психологиясы	БеП/ТК	7	3	90		30		20	40	Емтихан
Оқушының музыкалық-зерттеу қызметіне жетекшілік жасау	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль17 мұғалім оқуды ұйымдастырушы ретінде										
Педагогикалық практика	БП/МК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәсілдер	БеП/ЖООК	6	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Музыка оқытудың зерттеулер, даму және инновациялар	БП/ЖООК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар	БеП/ЖООК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестация										
Кешенді емтихан		8	8	240						
Дипломдық жұмыс		8	8	240						

"6B01408 – Музыкалық білім (IP) білім беру бағдарламасына, B006 – музыка мұғалімдерін даярлау білім беру бағдарламасының топтарына, "6B014 – жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау" дайындық бағыттарына, "6B01-педагогикалық ғылымдар"білім беру саласына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0114

Дайындық деңгейі бакалавр
2024 жыл үшін

"6B01408 – Музыкалық білім"(IP) білім беру бағдарламасы жалпы орта білім, орта арнаулы кәсіби білім беру мекемелерінде мұғалім, жоғары оқу орындарында оқытушы, жоғары оқу орындарында ғылыми қызметкер ретінде жұмыс жасай алатын білімі мен құзыреті жеткілікті және ғылыми-педагог маман дайындауға бағытталған. Музыка өнері бойынша жоғары білікті педагогикалық кадрларды, қажетті білім, шеберлік пен дағдыларды меңгерген, оларды музыкалық-педагогикалық қызметте жүзеге асыра алатын қосымша білім беру педагогтерін даярлауға, оқу жоспарында 21 практика кредиті, 8 қорытынды аттестаттау кредиті енгізілген, барлық модульдердің мазмұны анықталған. Өндірілген қызметтің ұсынылған сипаттамалары білім беру бағдарламасының мазмұнының мәлімделген мақсатқа сәйкестігі туралы айтады.

Түлектің біліктілік сипаттамасы берілетін біліктілікті анықтайды, маман лауазымының тізбесін, облысты, объектіні және кәсіби қызмет түрлерін қамтиды. Берілетін дәреже / біліктілік "6B01408 – Музыкалық білім" (IP)білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры-ҚР Білім және ғылым министрлігінің ұйғарымына сәйкес белгіленді.

Маман лауазымдарының тізбесі – Педагог (музыка мұғалімі, қосымша музыкалық білім беру жүйесіндегі пәндер бойынша мұғалім, орта арнаулы білім беру мекемелеріндегі музыка пәндерінің оқытушысы, мектепке дейінгі ұйымдағы музыка жетекшісі) – республикалық мамандықтар тізбесі бойынша анықталды және білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес келеді.

Кәсіптік қызмет саласы – білім беру бағдарламасының атауында, оқу пәндері мен практикаларының мазмұнында, оқу модульдерінің мазмұнында көрініс табатын білім беру. ББ түлектерінің кәсіптік қызметінің объектілері жалпы білім беретін мекемелер (мектептер, лицейлер, гимназиялар және т.б.); орта арнаулы, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары және қосымша музыкалық білім беру ұйымдарының барлық түрлері болып табылады. Музыкалық мектептерде "Музыкалық білім "(IP) білім беру бағдарламасының түлектері сабақ жүргізе алады.

Музыкалық білім бакалаврының кәсіби қызметінің түрлері: білім беру, ұйымдастыру-басқару, жобалау, оқу-технологиялық және эксперименттік-зерттеу қызметі. Тәрбие қызметі білім беру бағдарламасының түлектерінің әртүрлі типтегі білім беру мекемелерінде жүргізетін жұмысының маңызды аспектілерінің бірі болып табылатынын көреміз.

Оқу модульдері пәндері бойынша оқыту нәтижелері сыйымды, көлемді тұжырымдалған және модульдің оқу пәндерінің мазмұнын бірлікке жетелейді. Бұл білім беру бағдарламасы оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін көрсетеді, онда орындаушылық модуль пәндерін оқуда білім алушылармен жеке сабақтардың болуы қажеттілігін атап көрсетеді, оқу процесін концертмейстер жұмысымен қамтамасыз ету қажеттілігін түсіндіреді.

Бағдарламаның күшті жақтары ретінде оны іске асыруға жеткілікті тәжірибелі профессор-оқытушылар құрамы, сондай – ақ практика мамандары тартылатынын атап өткен жөн.

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01408 «Музыкалық білім» (IP)

(БББ коды және атауы)_

2024-2028 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Оқушылар туралы мәлімет	5
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	5
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	7
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	9
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	10
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	11
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	12

1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлқұжаты 6B01408 Музыкалық білім
(БББ атауы)

1	Әзірлеу үшін негіз	КеАҚ «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің» 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы Жоғары мектептің жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімдері	2024-2028 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Бакалавр музыка мұғалімдерін сапалы дайындау, ББ жүзеге асыратын қызметкерлердің ғылыми әлеуетін арттыру, жалпы дамытушы пәндік мамандығы мұғалімдерді даярлау бағытында, университеттің материалдық базасын нығайту

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

БББ " « 6B01408 Музыкалық білім» (IP)" Абай атындағы Ұлттық педагогикалық университетінің ,Академиялық комитеті әзірледі .

Гуманитарлы –экономикалық факультетінің Сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды
Ғылыми кеңестердің отырысында бекітілді.

« 6B01408 Музыкалық білім»"БББ бакалавр дәреже бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады. (бұдан әрі әрбір БББ бойынша кафедраның қалауы бойынша бірегейлік туралы ақпаратты толықтыру және т. б.)

«6B01408 Музыкалық білім» білім беру бағдарламасының мақсаты музыкалық-педагогикалық қызметте оларды жүзеге асыра алатын білім, білік және дағдылардың қажетті көлеміне ие әртүрлі типтегі оқу орындарында білім беру қызметіне бакалаврларды дайындау болып табылады.

Білім беру бағдарламасы бойынша студенттерін музыка өнері саласындағы міндетті және қосымша білім беру бағдарламасында педагогикалық іс-әрекеттерді жүргізуге дайындалады. Екі аспапта, синтезаторда, дауыс қойу, дирижерлықта, ансамбльде орындауда ойнауды үйренумен қатар студенттерге заманауи пәндерді оқу ұсынылады: продюсерлік және арт менеджмент негіздері, музыкалық редакторда ән өңдеулерін жасау, цифрлық білім беру ресурстарын құру, музыкалық терапия негіздерін оқу, музыкалық шығармаларды құрастыру, импровизациялау және өңдеу. Мұнда дыбыс жазу лабораториясы, концерт залы, информатика кабинеті, музыка пәні мұғалімдерін дайындауға қажетті құрал-жабдықтар, оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға мүмкіндіктер қарастырылған.

Бағдарлама өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленген және оқу процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады. Білім алушылардың білім беру қызметін ББ деректеріне сәйкес ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау, білім беру мазмұны, оқу сабақтарын өткізу тәсілдерін таңдау, білім алушылардың өзіндік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау нысандары арқылы жүзеге асырылады.

Алынған білім, білік және дағдылардың көлемі «6B01402 Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша ЖОО түлектеріне әртүрлі типтегі оқу орындарында оқу қызметін жүзеге асыруға, музыкалық-педагогикалық қызметте жинақталған құзыреттерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді. БББ ерекшелігі Шығыс Қазақстан өңіріндегі білім беру бағдарламасының түлектеріне деген жоғары қажеттіліктен тұрады, оқыту Шығыс Қазақстанда танымал орындаушылардың, композиторлардың, музыкатанушылардың бірегей шығармашылық тәжірибесіне, сондай-ақ білім беру процесіне шетелдік ғалымдар мен педагогтарды тартуға негізделген.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	31	60	60	60
Шарт	12	15	15	15
Барлығы	34	75	75	75

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

«Музыкалық білім ІР» білім беру бағдарламасы материалдық-техникалық ресурстарды табысты іске асыру үшін барлық қажетті: жеткілікті аудиториялық қормен, мамандандырылған кабинеттермен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік құжаттарға жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогы, барлық пәндер бойынша ПОӘК кіреді. Білім беру бағдарламасы нарық пен жұмыс берушілердің қажеттілігін ескере отырып, сондай-ақ МЖМБС және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының өзгерістерін ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады. Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында, академиялық комитет отырысында талқыланады, оған жұмыс берушілер мен білім алушылар шақырылады, содан кейін университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіледі. Кафедрада білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешендері және жоғары оқу орны мен элективті компоненттер пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері қалыптасып, үнемі жетілдіріліп отырады. ПОӘК ҚР МЖМБС оқу жұмыс жоспарларына сәйкес жасалады және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын көрсетеді. ПОӘК-нің барлық компоненттері кафедралық сараптамадан өтеді және факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясы бекітеді.

Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Биыл Шәкәрім университетінің 90 жылдығына орай ҚР Еңбек сіңірген қайраткері, профессор, дирижер, композитор Сейтқазы Оразғали Жүнісбекұлы атындағы «Музыкалық білім беру әдістемесі кабинеті» 221-аудиторияда ашылды. Бұл аудиторияда студенттерімізге топтық сабақтар өткізіледі. Бірқатар бейіндеуші пәндер бойынша тәжірибелік сабақтар мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі (ауд.131,128,120), 118 аудитория 20 компьютермен, электронды тақталармен, оқу стендтерімен жабдықталған.

№38, №20, №17, №42 жалпы орта білім беретін мектептермен студенттердің түрлі практикадан өтуі бойынша шарттар жасалды. Мектептер музыка кабинетімен жабдықталған, дидактикалық материалдар, оқулықтар, музыкалық аспаптар бар. Әр мектепте музыка пәнінің мұғалімі бар. Барлық практикалар студенттер белгіленген кестеге сәйкес, тұрғылықты жері бойынша мектептермен жасалған шарттарға сәйкес өтеді. Практиканың барлық түрлері бойынша кафедрада бағдарламалар бар. Практиканың толассыз бағдарламасы мен практиканы ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулар әзірленді және бекітілді, SDO.Platonus.kz ға енгізіледі, бұл тәжірибе жетекшілеріне ID коды арқылы оларды білім алушыларға ұсынуға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы бойынша дуалды оқыту элементтерін енгізу жүзеге асырылуда, Абай атындағы театрмен шарт жасалды. Жұмыс істейтін практиктерді оқу процесіне жұмылдыру теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік

береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне ықпал етеді. Осы мекеме базасында МО-201 тобының 3 курс студенттері және МО-101 тобының 4 курс студенттері "Хор сыныбы" пәні бойынша оқудан өтеді. Балалар музыкалық мектептерімен және вокалдық студиялармен шарт жасасу жоспарлануда.

Кәсіптік бағдар беру үшін үш тілде бейнеролик дайындау жоспарлануда. Ғылыми мақалалар шығаруды арттыру, балалар музыка мектептерімен дуальды оқыту бойынша келісім-шарттар жасау. Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту аясында Ташкент қаласындағы Низами атындағы Мемлекеттік педагогикалық университетімен келісім-шарт жасау жоспарлануда.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Бірлік	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ құрамының үлесі	%	22	50	55	60
2	Оның ішінде ООД циклінде ғылыми дәрежесі бар профессорлық- оқытушылық құрамның үлесі	%	10	11	12	13

Кафедраның профессорлық оқытушылар құрамы педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес білім беру бағдарламаларының біліктілік талаптарына,

деңгейі мен ерекшеліктеріне сәйкес келеді. (ҚР Білім және ғылым министрінің 2009ж.13.08.№338 бұйрығы), ҚР Мемлекеттік білім беру стандарты «Жоғары білім. Негізгі ережелер. Бакалавриат» (ҚР Мемлекеттік білім стандарты 5.04.2019-2011). ҚР «Білім туралы» Заңында және ҚР 5.03.2008-2009ж Мемлекеттік білім беру стандартында белгіленген нормативтік көрсеткіштерге сәйкес «ҚР білім беру жүйесі.Оқушылар контингенті. Негізгі ережелер» жыл сайын университеттің профессорлық-оқытушылық құрамымен анықталады.Кафедраның дәрежесі 50% құрайды.

Мұғалімдердің жалпы санынан 6 оқытушы штаттық бөлімде жұмыс істейді: оның 1- ғылым кандидаты,1- ҚР мәдениет саласының үздігі.Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқытушылар құрамын ескере отырып,ғылыми дәрежелері мен атақтары бар мұғалімдердің үлесі,штаттық оқытушылар арасында -50 % құрайды.

Педагогика ғылымдарының магистрі ғылыми дәрежесі бар кафедрада 3 оқытушы жұмыс істейді. Кафедра оқытушыларының барлығының негізгі білімі бар. Барлық оқытушылардың базалық білімі кафедра профиліне сәйкес келеді. Кафедрада ҚР мәдениет қайраткері атағының иегерлері сабақ береді.

Кафедра ұжымы арасында практик оқытушылар жұмыс істейді. Жолымбеков Р.Б – М.Төлебаев атындағы музыка колледжінің теория-сольфеджио пәндерінің мұғалімі, Токей Н. . – Ә.Қашаубаев атындағы филармониясының бас дирижері.Сейілхадиров Д.С. – Абай театрының бас дирижері, 10 жылдан астам оркестр жетекшісі, Колбина Е.В. мұғалім, 7 жыл жалпы білім беретін мектепте музыка мұғалімі болып жұмыс атқарған.

Оқытушылардың жалпы санының 92% - ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді. Штат саны пәндер санына, оқу жүктемесінің нормативіне, студенттер контингентіне сәйкес анықталады.

Кафедра білім берудің екі деңгейі бойынша білім беру процесін жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура. Біліктілікті арттыру - қызметкерлерді кәсіби оқытудың бір түрі. Оқытудың бұл түрінің мақсаты - қызметкерлердің теориялық білім деңгейін арттыру, сондай-ақ мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жетілдірілетін практикалық дағдылар мен іскерліктерді жетілдіру. Осы оқу жылы ішінде аталған кафедраның қызметкерлері Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарында оқытылатын пәндер бойынша біліктілігін арттырудан өтті, мысалы, оқытушы Каранова М.Х., Сертификат «Білім берудегі менеджмент»(72с) 28.11-09.12.2022. С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті; Сертификат «Авторлық курс» «Хорды дирижерлеу» мамандығы бойынша (72с) 11-21.04.2022. Құрманғазы атындағы Қазақ ұлттық консерваториясы.Алматы қаласы. Сертификат В рамках проекта Усиление потенциала педагогического образования KZEMP/QCBS-03, координируемого Хяме университетом прикладных наук,Финляндия (72 часа). 31.01.23.Семей қаласы. Сертификат «ЖОО ұстаздарына арналған «Медиасауатты ұстаз» атты тренинг. 13.05.23-15.05.23.Талдықорған қаласы. Сертификат Elementary level courses (A1) 72hours .23.01-25.05 2023. Semeу;

Аға оқытушы , п.ғ. к., доцент Б. К. Бодауова Сертификат «Жоғарғы оқу орындарында медиасауатты оқыту» тақырыбында 16 сағаттық медиатренингке қатысты. Талдықорған қ-сы, 2023ж; "Ұлы Жеңістің 100 жылдығын" Түрік Eğitim-sen және Еуразиялық білім одақтарының Халықаралық Одағы (МАГАТЭ) ұйымдастыруымен. 2022 жылдың 24-27 қарашасында Анталия / Түркияда өткен" жылды еске алу", Түркі әлемінің білім беру ғылымдары мен әлеуметтік ғылымдарының халықаралық конгресіне ауызша презентациясымен қатысып, алғыс хатпен марапатталды..

CERTIFICATE «Building research capacity of education faculty and graduate students in Shakarim University, Kazakhstan» June 19- June 23, 2023 Сертификат Түрік тілін үйрену курсы В1 деңгейі бойынша 85% білім көрсеткішімен аяқтады, Семей, 2023ж. Сертификат «Абай облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі «Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығы» КММ «Инновациялық педагогикалық тәжірибеге сараптама жүргізетін облыстық кеңестің мүшесі болғандығын растайды. 30.12.2022ж. Сертификат Қазақ тілін меңгеру деңгейін бағалау жүйесі - КАЗТЕСТ Қазақ тілін меңгерудің коммуникативтік тілдік құзыреттілігі бойынша Орта (B1) деңгейін меңгергендігін растайды. 14.11.2022ж

Оқытушы Мынбаева А.М. Сертификат «Менеджмент в образовании. Разработка авторских программ» атты 72 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан қыркүйек айында өтті, Астана, 2023ж; Сертификат Elementary level courses (A1) 72 hours . 23.01-25.05 2023. Semey;

2023-2024 жылында "Цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу"(электронды оқулық, курстар және т.б.) атты 36 сағаттық университетіміздің профессорлық-оқытушылар құрамына тегін семинар өткізіледі. Осы семинарға аға оқытушы Айтжанова Ж.Н; оқытушыларымыз Мынбаева А.М. Тыныбаева Ж.Т., Каранова М.Х., қатысуға жазылды.

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

2024 жылы 2024-2028 оқу жылына қабылдауға арналған «6В01408 Музыкалық білім ІР» білім беру бағдарламасы ҚР ОП ЕСУВО реестріне енгізілді және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мамандарының сапа бағалауынан өтті

Талапкерлерді тарту және түлектерді жұмыспен қамту орталығы жастарды жұмыспен қамту және Университет түлектерін жұмыспен қамту орталықтары, жұмыс берушілер қауымдастықтары, түлектер қауымдастықтары, жастар қоғамдық ұйымдары, білім беру ұйымдары және мекемелермен байланыс орнатады. Университеттің жағымды имиджін

қалыптастыру және қолдау үшін: талапкерлердің қатысуымен университеттің қоғамдық-ойын-сауық іс-шараларын өткізеді; бұқаралық іс-шаралар: бос орындар, мекемелер мен ұйымдардың бос орындар жәрмеңкелері; университетті жарнамалау үшін БАҚ-пен (радио, теледидар, баспалар) жұмыс істейді; жарнаманың барлық түрлерін (соның ішінде онлайн-тарату, әлеуметтік желілер және т.б.) пайдаланады. Музыкалық білім ІР БББ түлектері еңбек нарығында сұранысқа ие және соңғы үш жыл бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасу: 100%.

Оқу үдерісіне музыка мұғалімі бакалаврын дайындаудың әртүрлі бағыттары бойынша практик-маман тартылған: Жолымбеков Р.Б. – М.Төлебаев атындағы музыкалық колледж, Сейілхадиров Д.С. – Абай атындағы драма театры оркестрінің дирижері, Н.Төкей –Ә.Қашаубаев атындағы қазақ ұлт аспаптар оркестрінің бас дирижері. Педагог-практиктерді іріктеу біліктілік талаптары, лауазымдық нұсқаулықтар және бекітілген штаттық кесте негізінде тиісті қызмет саласындағы үлкен тәжірибені ескере отырып жүзеге асырылады. Мұнда бірнеше жабдықталған компьютерлік сыныптар бар, бұл студенттерге барлық жерде білім беру интернет ресурстарына қол жеткізуге мүмкіндік береді. Кітапхана қоры оқытушылар құрамы мен студенттердің сұранысы бойынша жыл сайын жаңартылып отырады. Мүдделі тараптармен, әлеуетті жұмыс берушілер-әр түрлі білім беру ұйымдарының өкілдерімен тұрақты ынтымақтастықтың болуы. (Бексейітова А.Қ. – Семей қаласының әдістемелік бірлестігінің меңгерушісі, Абдухамитов А.А. – білім бөлімінің тәрбие жұмысы бөлімінің әдіскері, т.б.)

3. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасының қажеттілігін бағалау негізінде тұжырымдалған.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты – оқу-тәрбие процесіне күзиретті-қабілетті тәсілді енгізу негізінде өзін-өзі дамытатын және өзін-өзі жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыруға қолайлы білім беру ортасын құру.

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

- Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, ББ жетілдіру
- Білім беру бағдарламасын білім алушылар мен ПОҚ ғылыми-зерттеу қызметіне бағыттау;

- Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.
- 6B01408 - "Музыкалық білім беру" ББ бойынша студенттерді Республикалық олимпиадаларға дайындау және қатысу
- Өндірістік және педагогикалық практикадан өту бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу.
- Практиктерді оқу процесіне тарту, бұл теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі.

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру, ЖОМ бітіруші сыныптары үшін мектептермен бірлескен іс-шаралар өткізу, білім департаментімен ынтымақтастық.
2	Көптілділікті енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Көптілділікті енгізу бойынша ПОҚ жұмысын күшейту.
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Түлектерді жұмысқа орналастыру процесіне жұмыс берушілерді тарту, музыка мұғалімдерімен, музыка жетекшілерімен тығыз ынтымақтастық
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы туралы студенттердің хабардар болуын

		жандандыру. Қаржыландырудың жолдарын іздеу
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Кафедра ПОҚ диссертациясын қорғау рәсімінен өту үшін жағдай жасау және жас оқытушыларға докторантураға түсуді ұсыну
6	Шет тілдерін меңгерген оқытушылар саны жеткіліксіз	Ағылшын тілі курстарынан М. Х. Каранова, А. М. Мыңбаева, М.Г.Токанова жалғастыру, Қ. А. Қабышев өтеді.
7	ПОҚ қатарынан докторантурада білім алушылардың болмауы	2024 жылға оқытушы М. Х. Каранованың докторантураға түсуі жоспарланған.
8	ҚР БҒМ және басқа да қорлар қаржыландыратын гранттық ғылыми жобаларды орындауға арналған конкурстарға ПОҚ қатысуының белсенділігі жеткіліксіз	ҚР БҒМ және басқа да қорлар қаржыландыратын гранттық ғылыми жобаларды орындауға арналған конкурстар туралы семинарлар өткізу жоспарлануда

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							

1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында " _____ " білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+
1.3.1	Музыкалық білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Оқу процесіне пәндерді енгізу Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	-	1	1	1
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	3	3	4	5

1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-	1	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	2	3	3	4
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1	1	2	2
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1	1	2	2
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	-	1	1	1


1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	_____бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	2	2	2	3
1.11	ПОҚ және Музыкалық білім беру бағыты бойынша білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1	2	3	3
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам саны	4	4	4	4
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1	1	1	1

2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	20	25	27	30
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	30	35	35	40
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	1	2	2	2
3.2	"__Музыкалық білім" білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	9	10	11	11
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1	1	2	2

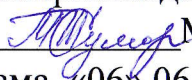
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	2	2
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	2	2
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру							
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	бірлік	17	17	17	18

4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	18	20	22	23
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	10	12	14	20

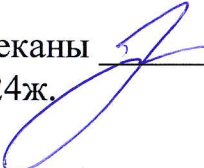
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100	100	100
-----	---	--	---	-----	-----	-----	-----

Кафедра меңгерушісі  Берікбол Р.Р.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жоғары білім беру мектебінің жөніндегі
Академиялық сапасы жөніндегі
комиссия отырысында
Төрағасы  М.Ж.Тезекбаева
№ 1 хаттама «06» 06. 2024 ж.

Келісілді

Мектеп деканы  М.Т.Абдикакимов
«06» 06. 24ж.