



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 – Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В011 - Педагогика және психология даярлау бағыты бойынша 6В01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекович	Жоғары білім беру мектебі
БББ менеджері	Адильжанова Куралай Советхановна	Аға оқытушы, PhD
АК мүшесі	Серикбаева Нургуль Бейсембековна	Аға оқытушы, PhD
АК мүшесі	Тезекбаева Мадина Жумабековна	Аға оқытушы, әлеуметтік ғылымдар магистрі
АК мүшесі	Муканова Нургуль Кулжагазыновна	«№5 Шәкәрім атындағы көпсалалы гимназиясы КММ» мекемесінің директоры
АК мүшесі	Уразбаева Айжан Карловна	«Семей көпсалалы колледжі» мекемесінің директоры
АК мүшесі	Рамазанова Милана Бауржановна	Білім алушы ПИП-101
АК мүшесі	Касымжанова Аружан Еркебулановна	Білім алушы ПИП-201

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Нуржауова Гульжанат Какимжановна	Абай облысы білім басқармасының Семей қаласы білім бөлімінің " Шүлбі жалпы орта білім беретін мектебі-эстетикалық білім және тәрбие кешені " директоры
Тагиева Индира Таваккул-кызы	Абай облысы білім басқармасы " Өңірлік психологиялық қолдау әдістемелік орталығы" КММ ,директордың міндетін атқарушы

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
2024 жылы "11" 01. № 3 хаттама

Жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама №1 "06" 06. 2024ж.

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01101 - Педагогика және психология»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, жоғары білім беру мектебінің "Психология" кафедрасының "6B01101 - Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы жүзеге асырады, аймақтық еңбек нарығының қажеттілігін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып, гуманитарлы- экономикалық факультетінің педагогика және психология кафедрасының ПОҚ әзірледі және білім беру үдерісін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесі болып табылады. Білім алушылардың білім беру қызметін ББ мәліметтеріне сәйкес ұйымдастыру оқу процесін жоспарлау, білім беру мазмұны, оқу сабақтарын өткізу тәсілдерін таңдау, білім алушылардың өзіндік жұмысы, олардың оқу жетістіктерін қорытынды бақылау түрлері арқылы жүзеге асырылады.

Бұл ББ-ның ерекше ерекшелігі педагог-психологтарды даярлау саласында шетелдік, отандық теориялық және практикалық тәжірибе синтезделгені, сондай-ақ инклюзивті білім беруді психологиялық сүйемелдеу үшін құзыреттілікті қалыптастыруға баса назар аударылғаны болып табылады. Осы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарында, сондай-ақ шетелде тағылымдамадан өткен оқытушылар қатысады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Психологиялық қызмет жағдайында оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін бакалаврларды дайындау, орта және арнайы оқу ұйымдарында педагогика және психология саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыру
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B011 - Педагогика және психология
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0111
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B001 - Педагогика және психология
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01101 - Педагогика және психология
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01101 - Педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	Педагог
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	педагог-психолог (мектепке дейінгі, орта және арнайы білім беру ұйымдары), білім беру ұйымдарының оқытушысы, техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын (училищелер, колледждер).
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (6.4)
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру жүйесі
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> - барлық үлгідегі мектепке дейінгі ұйымдар (ясли-бақшалар, шағын орталықтар); - жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде Назарбаев Зияткерлік мектептері, гимназиялар, лицейлер, шағын жинақты мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері; - арнайы түзету ұйымдары; - техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары (училищелер, колледждер).
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> Ұйымдастыру-технологиялық - озық педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру. Өндірістік-басқару - «субъект-субъект» өзара іс-әрекеті. Жобалау - жалпы білім беретін орта мектепте білім беруді модельдеу. Ғылыми-зерттеу - кез-келген түрдегі ғылыми-зерттеу

	<p>ұйымдарында;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоба, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, моделдеу және жүзеге асыру. Білім беру - педагогикажәне психологияны оқыту; - кадрларды даярлау және қайта даярлау; - инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.
<p>2.5.Бітіруші түлек моделі</p>	<p>Түлектің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттер бірізділігін қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін айқындайды. Түлектердің құзыреттілік моделі-бұл әмбебап және кәсіби құзыреттіліктердің тізімін және олардың құрылымын сипаттауды қамтитын жоспарланған білім беру мақсаттары мен білім беру бағдарламасын игеру нәтижелерінің жиынтығы. Түлектердің құзыреттілік моделі білім беру мазмұнын және оны түлектерді даярлау процесінде іске асыру нысандарын іріктеу үшін жүйе құраушы фактор ретінде әрекет етеді, білім беру бағдарламаларын жобалау және іске асыру мәселесін жаңаша белгілейді.</p> <p>Жалпы (жалпы, әмбебап) құзыреттілік-бұл білімнің сипаттамалары.</p> <p>Кәсіби құзыреттіліктер қабілеттер мен дағдыларды білдіреді. Түлек дайындалып жатқан кәсіби қызметтің нақты түрлері жоғары оқу орны мүдделі жұмыс берушілермен бірлесіп әзірлейтін оның білім беру бағдарламасының мазмұнын анықтайды. Модель-бұл білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған кезде түлектер иеленуі тиіс кәсіби және әмбебап құзыреттерге біріктірілген негізгі құзыреттердің (білім, білік және оларды практикада қолдану тәжірибесі) жиынтығы. Түлек келесі қабілеттерге ие болады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы; - Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі; - Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық; - - Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар; - Сандық орталарды терең түсіну, жаңа мазмұн жасау дағдылары; - Көптілділік; - Сындарлы өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу; - Көшбасшы болу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеті; - Өзін-өзі дамыту қабілеті. <p>Ұсынылған модель маман дайындау процесінде жүзеге асырылады.</p>

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Философия

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану мәселелерін оқуды қамтиды.

Модуль пәндері

Педагогика

Инклюзивті білім беру

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалаудың технологиясы

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Педагогиканы оқыту әдістемесі

Психологияны оқыту әдістемесі

3 Модуль. Мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Кәсіптің психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсіну, сабақтас кәсіптердің ерекшеліктері мен мәндерімен жұмыс істеу, психикалық процестердің заңдылықтарын білу, эмпирикалық деректер мен зерттеулерге сүйене отырып, оқыту мен тәрбиенің психологиялық аспектілерін талдау, түрлі білім беру контекстерінде педагогикалық әдістер мен техникалардың тиімділігін бағалау, психологиялық білім негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды қолдаудың инновациялық бағдарламалары мен стратегияларын жасау.

Модуль пәндері

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе

Жалпы психология

Тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері

Даму психологиясы

Әлеуметтік педагогика

Оқу практикасы

Педагогикалық практика

Білім сапасын бағалау критерийлері

Кәсіби - педагогикалық этика

Әлеуметтік психология

Педагогикалық тәжірибесі

Патопсихология

Әсер ету психологиясы

Этнопсихология

HR-менеджмент

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

Басқару негізі

Кәсіби дағдылар және көшбасшының этикасы

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

Көшбасшылық психологиясы

Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы

Диплом алдындағы тәжірибе

4 Модуль. Педагог-психологтың жұмысының мазмұндық аспектілері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Түрлі қызмет бағыттарында психологиялық сүйемелдеуді қорытындылау, кәсіби қызмет мазмұнының ерекшеліктерімен операция жасау, ұжымдағы тұлғааралық қатынастардың диагностикасын ұйымдастыру, диагностика жүргізу және нәтижелерін сипаттау, психологиялық мінездеме жасау, педагог- психологтың құжаттамасын жүргізе білу

Модуль пәндері

Қарым-қатынас психологиясы

Психология тарихы

Арнайы білім беруді басқару негізі

Педагогикалық психология

Психологиялық-педагогикалық диагностика

Түзету психологиясы

Арнайы білім берудегі психологиялық сүйемелдеу

Арнайы психология

Жанұя психологиясы

Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру

Ерекше қажеттілігі бар балалардың отбасымен жұмыс

Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар

Қолданбалы психология

Кәсіби өсу психологиясы

5 Модуль. Оқу үрдісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыру

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тұтас педагогикалық процесті психологиялық- педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру, қазіргі заманғы жағдайларда инновациялық технологияларды қолдану, инклюзивті білім берудің қоғамдағы рөлін айқындау, инклюзивті білім берудегі оқу- тәрбие процесінің моделін сипаттау, КҚБ бар балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың әдістері мен тәсілдерін пайдалану бойынша ұсынымдарды тұжырымдау.

Модуль пәндері

Логопедия негіздері

Психопрофилактика және психологиялық сауалнама негіздері

Эмоциялық интеллектінің дамуы

Акмеология

Жас дағдарыстары

Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету

Дифференциалды психология

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудағы аудиовизуалды технологиялар

Деонтология

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

Когнитивті педагогика

Педагог-психолог тұлғасының психологиясы

Өзіндік даму психологиясы

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

6 Модуль. Психологиялық қызмет жағдайындағы практикалық іс-әрекет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті ұйымдастыру, практикалық іс-әрекеттің әртүрлі нысандарында практикалық дағдыларды көрсету, тұлғалық өсуге және жеке тұлғалар мен топтардың денсаулығын сақтауға бағытталған интерактивті әдістерді, психологиялық технологияларды пайдалану, психологиялық мәдениет деңгейін арттыру мақсатында оқушылар арасында ағартушылық іс-әрекетті жүзеге асыра білу, тренингтік жұмыстың әртүрлі нысандарын қолдана білу.

Модуль пәндері

Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

Жеке және топтық психотерапия негіздері

Психологиядағы психобиографиялық әдістер

Психокоррекция және кеңес беру

Когнитивті-мінез-құлық психологиясы

Білім берудегі психодиагностикасы

Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы

Қиын оқушы психологиясы

Арнайы ұйымдарда топпен жұмыстың психологиялық технологиясы

Тренингтік жұмыстың технологиясы

Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Тұлғалық өсу тренингі

Әлеуметтік оңалту негіздері

Арттерапия бойынша практикум

Басқару психологиясы

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмыс

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«БВ01101 - Педагогика және психология»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау										
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогиканы оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психологияны оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
3 Модуль. Мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілері										
Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жалпы психология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Даму психологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Әлеуметтік педагогика	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Білім сапасын бағалау критерийлері	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Кәсіби - педагогикалық этика	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Әлеуметтік психология	БеП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибесі	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Патопсихология	БП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Әсер ету психологиясы	БП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Этнопсихология	БП/ТК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
HR-менеджмент	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару негізі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби дағдылар және көшбасшының этикасы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көшбасшылық психологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы	БеП/ТК	7	5	200	15	35		70	80	Емтихан
Диплом алдындағы тәжірибе	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
4 Модуль. Педагог-психологтың жұмысының мазмұндық аспектілері										
Қарым-қатынас психологиясы	БП/ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Психология тарихы	БП/ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Арнайы білім беруді басқару негізі	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық психология	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиялық-педагогикалық диагностика	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Түзету психологиясы	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы білім берудегі психологиялық сүйемелдеу	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы психология	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жанұя психологиясы	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ерекше қажеттілігі бар балалардың отбасымен жұмыс	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қолданбалы психология	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Кәсіби өсу психологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 Модуль. Оқу үрдісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыру										
Логопедия негіздері	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психопрофилактика және психологиялық сауалнама негіздері	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Эмоциялық интеллектінің дамуы	БеП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Акмеология	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жас дағдарыстары	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дифференциалды психология	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудағы аудиовизуалды технологиялар	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Деонтология	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Когнитивті педагогика	БП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Педагог-психолог тұлғасының психологиясы	БП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан

Өзіндік даму психологиясы	БП/ТК	7	4	120	15	30		25	50	Емтихан
Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
6 Модуль. Психологиялық қызмет жағдайындағы практикалық іс-әрекет										
Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар	БП/ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жеке және топтық психотерапия негіздері	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психологиядағы психобиографиялық әдістер	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Психокоррекция және кеңес беру	БП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Когнитивті-мінез-құлық психологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі психодиагностикасы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы	БП/ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қиын оқушы психологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арнайы ұйымдарда топпен жұмыстың психологиялық технологиясы	БП/ТК	5	8	210	15	30		55	110	Емтихан
Тренингтік жұмыстың технологиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс	БП/ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұлғалық өсу тренингі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік оңалту негіздері	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арттерапия бойынша практикум	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Басқару психологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

"6B01-Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы,
"6B011-Педагогика және психология" дайындық бағытындағы,
"B001- Педагогика и психология" білім беру бағдарламасының тобы
бойынша, "6B01101-Педагогика және психология" білім беру бағдарламасына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0111

Дайындық деңгейі бакалавр
2024 жыл үшін.

«Педагогика және психология» кафедрасы әзірлеген 6801101 - «Педагогика және психология» бойынша білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып ЖОО жүзеге асыратын бакалавр дәрежесінің құжаттар жүйесі түлектің мақсаттарын, кәсіби қызметін регламенттейді, түлектердің құзыреттілігі, оқуға түсу және қабылдау, құрылымы, кадрлық қамтамасыз ету, ресурстық қамтамасыз ету, күтілетін нәтижелер, бағалау осы ББ бойынша түлекті даярлау сапасы рецензияланатын білім беру бағдарламасын ұсынады. 6B01101 - «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім берудің мақсаты толыққанды, сапалы кәсіби білім алу үшін және психология саласында адам туралы кешенді ғылыми білімнің ажырамас бөлігі ретінде жағдай жасау болып табылады.

ББ мақсаты: психологиялық қызмет жағдайында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру, орта арнаулы оқу ұйымдарында «Педагогика және психология» саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін Бакалаврларды даярлау.

Мамандықтың атауы / маман лауазымдарының тізбесі: педагог-психолог (мектепке дейінгі, орта және арнаулы білім беру ұйымдары), техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оқытушысы (мектептер, колледждер).

Кәсіби қызмет саласы: білім беру жүйесі

Кәсіби қызмет объектісі: барлық үлгідегі мектепке дейінгі ұйымдар (балабақша, шағын-орталықтар);

- жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, шағын жинақталған мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері;
- арнайы түзету ұйымдары;
- техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары (колледждер).

Кәсіби қызмет түрлері: Ұйымдастыру-технологиялық
- озық педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру.

Өндірістік-басқару

- «субъект-субъект» өзара іс-әрекеті.

Жобалау

- жалпы білім беретін орта мектепте білім беруді модельдеу.

Ғылыми-зерттеу

- кез-келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында;

- жоба, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, моделдеу және жүзеге асыру.

Білім беру

- педагогика және психологияны оқыту;

- кадрларды даярлау және қайта даярлау;

- инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Құрылым бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны қойылатын талаптарға жауап береді, еңбек нарығы субъектілерінің талаптарын ескере отырып, студенттерді практикалық даярлауға бағытталған, барлық қажетті пәндерді қамтиды, оларды игеру түлектердің заманауи талаптарға сай келетін кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының мазмұны құрылымы бойынша практикалық дайындыққа бағытталған еңбек нарығы субъектілерінің талаптарын ескере отырып, студенттерді ідамытуға мүмкіндік беретін қажетті пәндер қатары түлектердің кәсіби құзыреттіліктері талаптарына сәйкес орындалған.

Жалпы, "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ әзірлеген және жүзеге асыратын білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі талаптарына жауап береді және осы дайындық бағыты бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттердің қалыптасуына ықпал етеді.

Рецензент:

Абай облысы білім басқармасының

Семей қаласы білім бөлімінің «Шүлбі жалпы орта

білім беретін эстетикалық білім және тәрбие беру

мектеп-кешені» КММ директоры:



Г.К.Нуржауова

05.01.2024

6B01- Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының коды және жіктелуі)

6B011- Педагогика және психология

(Дайындық бағытының коды және жіктелуі)

B001- Педагогика и психология

(Білім беру бағдарламасы тобының коды және жіктелуі)

6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесіндегі коды- 0111

Дайындық деңгейі- бакалавр

2024 жыл үшін

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті»КеАҚ «Педагогика және психология» кафедрасында 6B01101-«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы даярланған. Бағдарламаға енген пәндер болашақ педагог – психологтың тұтас педагогикалық үрдісті басқаруға, жоспарлау мен ұйымдастыруға, педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталғандығы айқын көрінеді. Бағдарлама бірнеше модульдерден тұрады, сол модульдер бойынша оқытылатын пәндер жинақталып, ол бойынша оқыту нәтижелері көрсетілген. Әр оқу жылында білім беру бағдарламасымен танысып, талдау жұмыс берушілердің сұранысына сай оның мазмұнын жаңартып отыру, оқу үрдісінің сапасын арттырып, тиімді ұйымдастыруға толық мүмкіндік туғызады.

БББ мақсаты: психологиялық қызмет жағдайында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру, орта арнаулы оқу ұйымдарында педагогика және психология саласындағы білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін бакалаврларды даярлау.

Мамандықтың атауы/маман лауазымдарының тізбесі: педагог-психолог (мектепке дейінгі, орта және арнаулы білім беру ұйымдары), техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының оқытушысы (мектептер, колледждер).

Кәсіби қызмет саласы: білім беру жүйесі

Кәсіби қызмет объектісі: барлық үлгідегі мектепке дейінгі ұйымдар (балабақша, шағын-орталықтар);

- жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, шағын жинақталған мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері;

- арнайы түзету ұйымдары;

- техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары (колледждер).

Кәсіби қызмет түрлері:

Ұйымдастыру-технологиялық

- озық педагогикалық технологиялар негізінде оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру.

Өндірістік-басқару

- «субъект-субъект» өзара іс-әрекеті.

Жобалау

- жалпы білім беретін орта мектепте білім беруді модельдеу.

Ғылыми-зерттеу

- кез-келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында;

- жоба, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, моделдеу және жүзеге асыру.

Білім беру

- педагогика және психологияны оқыту;

- кадрларды даярлау және қайта даярлау;

- инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Құрылым бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны, еңбек нарығы субъектілерінің талаптарын ескере отырып, қойылатын талаптарға жауап береді, студенттерді практикалық даярлауға бағытталған, барлық қажетті пәндерді қамтиды, оларды игеру түлектердің заманауи талаптарға сай келетін кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының мазмұны құрылымы бойынша практикалық дайындыққа бағытталған еңбек нарығы субъектілерінің талаптарын ескере отырып, студенттерді дамытуға мүмкіндік беретін қажетті пәндер қатары түлектердің кәсіби құзыреттіліктері талаптарына сәйкес орындалған.

"Семей қаласының Шәкәрім университеті" КеАҚ әзірлеген және жүзеге асыратын білім беру бағдарламасы жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізгі талаптарына жауап береді және осы аталмыш дайындық бағыты бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттердің қалыптасуына ықпал етеді.

Абай облысы білім басқармасы
«Өңірлік психологиялық қолдау
әдістемелік орталығы» КММ
директордың міндетін атқарушы

05.01.2024



Тагиева И.Т.

"СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ"КЕАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

6В01101 Педагогика және психология
2024- 2028 жылдарға арналған

Семей 2024ж

Мазмұны

№	Бөлімдердің атауы	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2.	ББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	ББ дамытудың ішкі және сыртқы шарттары	5
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	9
2.5	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	10
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	11
4	ББ тәуекелдерін талдау	12
5	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	12

1. 6B01101 Педагогика и психология бакалавриат ББ дамыту жоспарының паспорты

1	Әзірлеуге негіз	<p>«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасын іске асыру Шәкәрім университетінің миссиясына сәйкес жүзеге асырылады - отандық және халықаралық еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа буынның жоғары кәсіби бәсекеге қабілетті кадрларын даярлау, оқытушылардың, студенттердің, жұмыс берушілердің өзара ынтымақтастығын жүзеге асыру.</p> <p>«Педагогика және психология» ББ алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу бойынша стратегиялық жоспарлау «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы және мектеп жұмысының жоспарында көрініс табады. «Педагогика и психология» білім беру бағдарламасы дайындық бағытына сәйкес жоғары оқу орнының білім беру бағдарламасын игеруге және іске асыру шарттарына қойылатын талаптарды айқындайтын оқу-әдістемелік құжаттар мен материалдар кешені болып табылады және ҚР педагогика және психология саласындағы жоғары білікті мамандардың қажеттіліктеріне жауап береді. Білім беру бағдарламасын дамыту Шәкәрім университетінің білім беру жүйесінің бөлігі болып табылатын барлық қажетті ресурстармен (психологиялық-педагогикалық, ақпараттық, материалдық-техникалық базамен, кадрлық құраммен) қамтамасыз етілген.</p>
2	Іске асыру мерзімдері	2024-2028жж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Заманауи интегративті ғылыми білімі бар және практикалық психологияның қолданбалы мәселелерін шешудің тиімді технологияларын меңгерген, дербес кәсіптік, ғылыми–практикалық қызметке дайындалған және кәсіби өзін-өзі тәрбиелеуді жүзеге асыратын жоғары білікті психолог-мамандарды даярлау.

2. Аналитикалық ББ негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға *сәйкес* әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі-4 жыл.

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі 6B01101– «Педагогика және психология» "білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры дәрежесін бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

Білім беру бағдарламасының артықшылықтары мен бірегейлігі:

6B01101 - Педагогика және психология ББ іске асыру-оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын, оның ішінде "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағының иегерлері "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті"КЕАҚ ғылыми-педагогикалық кадрларымен қамтамасыз етіледі;

- оқу жоспарында құзыреттердің барлық түрлерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін ОП-ның барлық блоктарын игерудің логикалық реттілігі көрсетіледі. Практиктер теориялық курстарды игеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен дағдыларын бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және студенттердің жалпы мәдени, жалпы кәсіби құзыреттіліктерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді;

- кең теориялық дайындықты практикалық бағытпен ұштастыра отырып, білім алушылар ШҚО ДСБ "ШҚО психиатриялық диспансері" КМҚК Семей қаласының психиатрия бөлімі, Семей қаласының білім беру ұйымдары мен соттарында өндірістік практикадан өтуге мүмкіндік алады;

- бағдарлама психологиядағы ең заманауи жетістіктерді зерделеуге, психодиагностика, психокоррекция, кәсіби іріктеу, психологиялық кеңес берудің заманауи әдістерін меңгеруге, клиенттермен жұмыс істеу және психологиялық зерттеулер жүргізу үшін коучинг құралдарын меңгеруге бағытталған;

- бакалаврда оқыту арқылы кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы;

- «6B01101 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының түлектері 100% жұмысқа орналасады;

- университеттің электрондық кітапханасын және университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарын қоса алғанда, интернетке қол жеткізу (кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жасақталған).

"Педагогика және психология" ББ-ның айрықша ерекшелігі психологиялық құзыреттілік пен әлеуметтік-психологиялық мәдениетті психолог маманының болашақ кәсіби қызметіне интеграциялау мүмкіндігінде де жатыр. Осы

білім беру бағдарламасы бойынша кәсіптік оқыту процесінде диагностикалық және түзету жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру әдістемесі мен принциптерін меңгеруге, оқу топтарымен жұмыс істеу негіздеріне ерекше көңіл бөлінеді.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу жылы Оқытудың негізі	2024-2025 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	8	10	12	15	18
Шарт	1	3	5	18	20
Барлығы	9	13	17	33	38

2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін жеткілікті және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның Даму стратегиясы мен ББ мақсаттарына сәйкес келетін студенттерді оқытудың қолайлы ортасы құрылды.

ББ бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен дәріс залдары заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақталары бар аудиториялар;
- Интернет-ресурстарға қол жеткізу;
- қағаз және электрондық жеткізгіштердегі материалдары бар кітапхана
- халықаралық рефераттық дерекқорларға қол жеткізу (Scopus және web of science).

6В01101 – "Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесі Шугаев көшесі, 159/3 мекенжайы бойынша орналасқан оқу ғимаратында жүзеге асырылады. "Педагогика және психология" кафедрасы 2 қабатта, 230 кабинетте орналасқан.

Аудиториялық қорға 1 оқытушы бөлмесі, кафедра меңгерушісінің кабинеті, педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі кабинеті, тренинг және кеңес алу алаңы, визуализация кабинеті кіреді. Аудиторияның, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтерге сәйкес келеді.

Кафедра ПОҚ сабақтарын жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізеді. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде (аудиторияларда) өткізіледі. 208, 209, 226, 228, 230, 240), 10 дербес компьютермен, электронды тақтамен, оқу стендтерімен жабдықталған. Кафедра оқытушыларында 5 компьютер, 3 принтер, 5 портативті проектор бар, 2 сканерлері бар, Интернетке, білім беру порталына қолжетімділігі бар <https://ais.semgu.kz/login.php> және "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КЕАҚ сайтына). Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100%-ды құрайды. Мамандыққа сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу жыл сайын жүзеге асырылады. Бітіруші "психология" кафедрасының университет сайтында жеке парақшасы бар <https://shakarim.edu.kz>

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- Элективті пәндер каталогы
- Мамандықтың жұмыс оқу жоспары
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері.

Кафедра оқытушылары факультет студенттерінің сабақ кестесі бойынша дәрістерді on-line және офлайн режимінде өткізеді. Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді.

Қау Stampa – (16.04.2024 -03.05.2024)

Мацкевич Ирина Константиновна – психол.ғ.к., "С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті" КЕАҚ психология және коррекциялық педагогика кафедрасының профессоры, "Психокоррекция және кеңес беру негіздері" пәні бойынша ІІІ және ІХ ББ 3 курс студенттері мен оқытушыларына дәріс оқыды. (18-29 наурыз, 2024 ж.)

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж., Серикбаева Н.Б. – "Білім алушылардың эмоционалдық интеллектінің дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау" біліктілікті арттыру курстарынан өтті, 2024 жылдың 18 сәуірінен 03 мамырына дейін (72 сағат), Семей.

Кафедра ПОҚ О.Г. Беленко, Г.С. Тұрсынғожинова "Инклюзивті білім беру моделін құру" тақырыбы аясында 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Кафедралардың профессорлық-оқытушылық құрамы дәрістер оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу, дипломдық жұмыстарды қорғау және алдын ала қорғау үшін әзірлейтін ең кең тараған инновациялық әдістерге мыналар жатады: вебинарлар, тренингтер, бейнедәрістер, презентациялар, интерактивті тақтамен жұмыс, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру келесі жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады: М.Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті 2024 жылдың 20-24 мамырынан бастап (Адилжанова К.С., Тезекбаева М.Ж.), Сондай-ақ сол университеттің базасында 144 сағат көлемінде тағылымдамадан өтті (20.05-21.06.2024 ж.);

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Беленко О.Г., Джумажанова Г.К., Турсунгожинова Г.С. Академиялық ұтқырлық аясында Әлішер Науаи атындағы Ташкент мемлекеттік өзбек тілі мен әдебиеті университетінде "Тиімді коммуникация мен адам ресурстарын басқарудың заманауи психологиялық құралдары" тақырыбында тағылымдамадан өтті (05.03 - 07.04.2024 ж.), 144 сағат көлемінде.

Беленко О.Г., Турсунгожинова Г.С., Джумажанова Г.К., Адильжанова К.С., Серикбаева Н.Б., Исатаева Ж.А. - 2024 жылдың 15-19 қаңтары аралығында қысқы мектеп аясында өткен "Оқытудың белсенді әдістері" семинарына қатысты.

VIII халықаралық психологиялық шеберлік фестивалі Минск 2024 жылғы 24-25 мамыр аралығында кафедра ағаоқытушылары Тезекбаева М, Адильжанова К.С. "Отбасы құндылық ретінде" бағдарлама бойынша оқытудан өтті.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы Адильжанова К.С., Тезекбаева М.Ж. "М.Танк атындағы Беларусь мемлекеттік педагогикалық университеті" білім беру мекемесінің біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтында дағдарыстық жағдайларда көмек көрсету бойынша педагог-психологтың жұмысы бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде курстардан өтті. (2024 жылдың 20 мамырынан 2024 жылдың 24 мамырына дейін).

Беленко О.Г., Адильжанова К.С., Исатаева Ж.А., Тезекбаева М.Ж. 2024 жылдың 4 мамырында "Кәсіптік бағдар беру: мазмұны мен әдістемесі" атты семинарға қатысты.

"Білім алушылардың эмоционалдық интеллектінің дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау", 2024 жылдың 18 сәуірінен 03 мамырына дейін (72 сағат), Семей қ. Атындағы Қордың Бодельшвинга, Бетел қаласында, коммерциялық ғылымдар оқытушысы Кай Стампаның (Kau Stampa) курсы бойынша бітірген кәсіптік колледж директоры 16.04.2024 – 03.05.2024 ж. Кафедра шетелдік ғалымды шақырды, Сапар қорытындысы бойынша рейтингтік журналдарда бірлескен жарияланымдар дайындалады деп күтілуде.

Университеттің оқу ресурстарының порталы жұмыс істейді (<http://cloud.semgu.kz/>), онда дәрістер орналастырылған, бейнематериалдар, гиперсілтемелер, өз бетінше тексеруге арналған тапсырмалар, тақырыптар бойынша презентациялар, оқу құралдары және ББ пәндері бойынша басқа да оқу-әдістемелік мазмұн, оның мазмұнын ПОҚ

сабақтарда қолданады және оған студенттер тәулік бойы қол жеткізе алады. Білім алушылар сондай-ақ мына мекенжайда орналасқан оқу-әдістемелік материалдарды пайдаланады: sdo.semgu.kz.

ББ шеңберінде жүзеге асырылатын практикалардың барлық түрлері оқу ісі жөніндегі проректор бекіткен тәжірибелік бағдарламаға, академиялық күнтізбеге, практика базаларымен жасалған келісімшарттарға, сондай-ақ 042-тармақтың негізінде жүзеге асырылады.

1.01-2023"Шәкәрім университетінің кәсіби практикасы туралы ереже және ұйымды сіз ретінде практик ретінде анықтау". Практика базалары практиканың талаптары мен мазмұнына сәйкес келеді. 6B01101 – "Педагогика и психология" білім беру бағдарламасының тәжірибе базалары болып табылады: Семей қаласының түзету қызметтерін көрсету орталығы «Жарқын болашақ», ШЖҚ КМК "Семей жоғары көпсалалы колледжі", КММ «Т.Аманов атындағы № 16 ЖББОМ», КММ «Чернышевский атындағы №1 ЖББОМ », КММ « №40ЖББОМ».

Мамандық түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіштері ББ 6B01101 - Педагогика және психология мамандарды даярлау сапасының негізгі өлшемдерінің бірі болып табылады. Университет түлектердің жыл сайынғы жұмысқа орналасу мониторингіне ерекше назар аударады және еңбек нарығымен кері байланысты қамтамасыз етеді, бұл стратегиялық жоспарлардың еңбек нарығының нақты сұранысына сәйкестігін бақылауға мүмкіндік береді. Қажетті контингентті тарту үшін университетте білім беру қызметтерінің аймақтық нарығы зерттелуде, білім беру бағдарламасының бейіні бойынша ұйымдармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық туралы шарттар жасалуда, университеттің жарнамалық қызметі жетілдірілуде. Саясат және студенттердің қажетті контингентін тарту үшін университеттің маркетингі, қабылдау шарттары және білім беру бағдарламаларына қабылдаудың ерекше шарттары "Шәкәрім университеті" КЕАҚ сайтында орналастырылған. Талапкерлерді рекрутинг және түлектерді жұмысқа орналастыру орталығы жастарды жұмыспен қамту және университет түлектерін жұмысқа орналастыру орталықтарымен, жұмыс берушілер бірлестіктерімен, түлектер бірлестіктерімен, жастардың қоғамдық ұйымдарымен, білім беру ұйымдарымен және мекемелерімен байланыста болады. Университеттің оң имиджін ілгерілету және қолдау үшін: талапкерлердің қатысуымен университеттің қоғамдық-сауықтыру іс-шараларын өткізеді; бұқаралық іс-шаралар: бос жұмыс орындары, мекемелер мен ұйымдардың бос жұмыс орындары жәрмеңкелері; университетті ілгерілету үшін бұқаралық ақпарат құралдарымен (радио, теледидар, баспалар) жұмыс істейді; жарнаманың барлық түрлерін (соның ішінде онлайн-ақпараттық бюллетеньдер, әлеуметтік желілер және т.б.) қолданады. 2024 жылға жұмысқа орналасқан түлектердің пайызы 75% құрайды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын оқытушылар құрамы туралы мәліметтер

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	75	78	80	83
2	Оның ішінде ЖБ циклы бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	80	83	85	86

6B01101 – "Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлау үшін 11 адамнан тұратын жоғары білікті оқытушылар құрамы жұмыс істейді, оның ішінде штаттық оқытушылар құрамы – 8. Штаттық оқытушылар құрамы: 3 PhD докторы, 3 психология ғылымдарының кандидаты, 2 магистр. Ғылыми дәрежесі бар кафедраның штаттық оқытушыларының үлесі құрайды 75 %. ПОҚ-ның қазіргі құрамы ББ бейініне сәйкес келетін базалық білімге ие және қазіргі уақытта мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті. Оқытушылардың жалпы санының 88%-ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді. Кафедра білім беру үдерісін оқытудың екі деңгейі бойынша жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура.

Оқытушылардың біліктілік құрамы оқу үдерісін сапалы қамтамасыз етуге қабілетті, сәйкес келеді біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асырылады. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ішінде 3 адам "Университеттің үздік оқытушысы" атағына ие. Оқытушылардың оқыту әдістемесіндегі құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашуға және студенттерде бағдарламаның мақсаттарында көзделген оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті білім мен дағдыларды (құзыреттіліктерді) қалыптастыруға жеткілікті. Силлабустарда пәнді оқу барысында алатын құзыреттер қарастырылған, оқытушылардың жеке жоспарларында бағыттар ашылған оқытылатын пәндерді жетілдіру. Кафедра оқытушылары университеттің өздері жүзеге асыратын оқу курстары тобына қабылдаған оқыту әдістерін жетік біледі, сонымен қатар оқу курсы мазмұнының пәндік саласы бойынша практикалық жұмыс тәжірибесіне ие, бұған ашық сабақтардың материалдары, ОӘК отырысының хаттамалары дәлел.

Соңғы 5 жылда ББ ПОҚ марапаттарға ие болды: Беленко О.Г. Медаль «Шакарима», Серикбаева Н.Б. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2023 жыл), Адильжанова К.С. ҚР Білім және ғылым министрінің Алғыс хаты (2024 жыл), Турсунгожинова Г.С. Алғыс хаты (2023).

ГЭФ командасы волейболдан 3 орын алды, Семей 2024 ж.

Адильжанова К.С. және Тезекбаева М.Ж. 20.05-21.06.2024 жылдар аралығында 144 сағат көлемінде «Білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері» тақырыбында тағылымдамадан өтті.

Серикбаева Н.Б. "Интегративті ертегі терапиясы психолог пен мұғалімнің жұмыс әдісі ретінде (кіріспе курсы)" қосымша кәсіби бағдарламасы бойынша біліктілігін арттырды.

Кафедраның оқытушылары мен білім алушылары ғылыми қызметпен белсенді айналысады. Профессорлық-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларын тек Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің БҒСБК журналдарында ғана емес, сонымен қатар Web of Science және Scopus мәліметтер базасына енгізілген импакт-факторлы журналдарда жариялайды. Кафедра ғалымдарының Web of Science және Scopus базаларында Хирш индексі (h-index) бар: Турсунгожинова Г.С. (h-index 1), О.Г. Беленко (h-index 3), Джумажанова Г.Қ. (h-index 1), Серикбаева Н.Б. (h-index 1), Адильжанова К.С. (h-index 1). 2023 - 2024 жылдары кафедрада 2 оқу құралы шығарылды, 2 монографиялар, ҚР БҒСБК - 4, Web of Science және Scopus – 3

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

6B01101 – "Педагогика және психология" білім беру бағдарламасының білім алушылары дәрістік сабақтар барысында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндіктері бар. Қазіргі уақытта дуальді оқытуды енгізу бойынша дайындық жүріп жатыр. Мысалы, "Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы" пәндері бойынша сабақ беретін тәжірибелі оқытушы Торсыкбаева Г.Ж. Т.М. ПиП101с- 201тобына "Тұлғаның өсу тренингі, ПиП-001 тобына "Білім беру менеджментінің психологиялық аспектілері " пәндерін жүргізеді. Оқытушы сабақтарда оқытудың инновациялық және интерактивті формалары кеңінен қолданылады, студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және мамандық бойынша шығармашылық байқауларға қатысуына қол жеткізіледі. Тәжірибелік қызметкерлер мен шетелдік білікті оқытушылар дәрістер оқуға және семинарлар өткізуге шақырылады. Студенттер студенттік жобаларға, стартап жобаларға қатысады.

Оқытушы Г.С. Турсунгожинова 11.04.2023 ж. Халықаралық аккредиттеу бойынша сарапшы сертификаты (Қазақстандық заманауи білім беру қауымдастығы) берілді.

О.Г. Беленко ҚР ҰЭМ Болон процесі және академиялық ұтқырлық орталығы жанындағы осы бейіндегі білім беру бағдарламаларының сарапшылары болып табылады.

Студенттер тобы ПиП-101 (Ахатова Амина, Керімбек Қарақат, Рамазанова Милана және т.б.) coursera-да ұсынылған "командаларды басқару: тиімді команда мәдениетін құру" курсынан сәтті өтті.

3. ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, тұтастай алғанда мемлекет пен қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасының қажеттілігін бағалау негізінде тұжырымдалған.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты білім беру және тәрбие процесінде құзыретті - қабілетті тәсілді енгізу негізінде Өзін-өзі дамытатын және өзін-өзі жүзеге асыратын тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін білім беру ортасын құру болып табылады.

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды

- Инновациялық білім беру ортасын құру;
- Импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялау;
- Ғылыми жобаларды әзірлеу және іске асыру
- Білім беру бағдарламасын білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне бағыттау;
- Кадрлық әлеуетті дамыту;
- Университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- Білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту
- Ғылыми зерттеулердің материалдық-техникалық базасын нығайту
- Қос дипломды білім беруді дамыту

Түпкілікті нәтижелер мыналарды болжайды: қаржыландырылатын гранттық жобаларға қатысу, жарияланым нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы ПОҚ белсенділігі, бірлескен импакт-факторды әзірлеу және оқу процесіне ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу, магистранттарды ғылыми зерттеулерді орындауға тарту, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы.

4. ОП тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Жою жөніндегі іс-шаралар
1	ББ бойынша білім алушылар контингентін төмендету	Ақылы-шарттық негізде білім алушылар контингентін тарту
2	Үштілді білім беруді енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Көптілділікті енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру
3	Жұмыспен қамту деңгейінің төмендеуі	Түлектерді жұмысқа орналастыру процесіне жұмыс берушілерді тарту
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ПОҚ және білім алушылармен жұмысты жандандыру
5	ОПҚ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Кафедра ПОҚ диссертациясын қорғау рәсімінен өту үшін жағдай жасау бойынша жұмысты жалғастыру және жас оқытушыларға докторантураға түсуді ұсыну

5. ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Өлшемшарттар	Күтілетін нәтижелер	Бірлік өзм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында "6В01101 – «Педагогика және психология»	дерек.	1	1	1	1

		білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу					
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	дерек.	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	дерек.	+	+	+	+
1.3.1	6B01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Оқу процесіне пәндерді енгізу танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік.	1	1	1	!
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік.	1	2	2	2
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік.	1	2	3	1
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік.	2	2	3	3

1.7	Іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	бірлік.	3	4	5	5
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік.	2	2	3	3
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам	2	2	3	3
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	6В01101 – «Педагогика және психология» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам	1	1	1	1
1.11	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	6В01101 – «Педагогика және психология» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам	1	1	1	1

Бағыт 2. Профессорлық-оқытушылық құрам

2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам	1	2	2	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының	адам	2	2	2	2

		кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі					
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%	%	3	4	4	4
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	2	3	3	3
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік.	1	1	1	1
3.2	«БВ01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам	-	1	1	1
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік.	1	1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік.	1	2	2	2
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру		-	1	1	1

	шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту		адам					
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру								
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т. б.)	бірлік.	+	+	+	+	
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	дерек.	+	+	+	+	
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік.	25	30	40	40	
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	-	1	1	1	

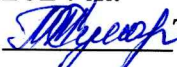
4.5	Сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша мектеп сайтын қалыптастыру Мектеп.	%	80	85	90	100
-----	---	---	---	----	----	----	-----

Кафедра меңгерушісі

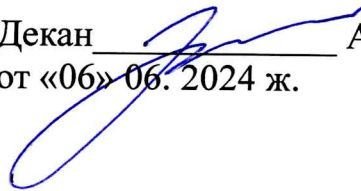


Джумажанова Г.К.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жоғары білім беру мектебінің
 академиялық сапа бойынша комиссия отырысында
 Хаттама № 1 06.06. 2024 ж.
 Комиссия төрайымы  Тезекбаева М.Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Декан  Абдикакимов М.Т.
 от «06» 06. 2024 ж.