

## **Элективті пәндер каталогы**

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B011 - Педагогика және психология**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0111**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B001 - Педагогика және психология**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01101 - Педагогика және психология**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

**Оқуға түскен жылы 2024 жыл**

## **Әзірленді**

БББ академиялық комитеті 6В01101 - Педагогика және психология  
АК жетекшісі Абдикакимов М.Т.  
БББ менеджері Адильжанова К.С.

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында  
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
№3 хаттама "01" 01. 2024 жылы  
жоғары білім беру мектебінің академиялық сапасы жөніндегі комиссия отырысында  
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама №1 "06" 06.2024 ж.

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психикалық күйлердің, психикалық өзін-өзі реттеу механизмдерінің, дамудың проблемалары ашылады әдістерін игеруге бағытталған психологиялық өзін-өзі реттеу әдістері. Білім алушы тұлғаны зерттеудің заманауи әдістері жүйесін, психикалық өзін-өзі реттеу құралдарын қолдану процесінде функционалдық жағдай динамикасының заңдылықтарын және адамдардың жеке дамуы мен әлеуметтік мінез-құлқын бақылау. Олар психикалық күйлер мәселесі бойынша білімді жүйелейді және психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады

### Пәнді оқыту мақсаты

Өзін-өзі реттеу психологиясы пәнін игерудің мақсаты студенттерді мұғалімнің мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтары, мұғалімдердің әлеуметтік топтарға қосылуынан туындаған психологиялық жағдайлар, кәсіби қызметтің психологиялық ерекшеліктері туралы теориялық біліммен қамтамасыз ету; сонымен қатар өмір процесінде олардың психологиялық жағдайын реттеудің практикалық дағдылары.

### Оқыту нәтижелері

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.  
ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тұлғаның өзін-өзі реттеу негіздері туралы білімді меңгереді
- өзін-өзі реттеудің негізгі категориялары, оның әдістері мен міндеттері туралы білімдерін қолданады
- психикалық өзін-өзі реттеудің әдістері мен тәсілдерін меңгереді

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

### Постреквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Қарым-қатынас психологиясы

## Даму психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс өмір сүру барысындағы адамның даму заңдылықтарын, жас дағдарыстары арқылы бір жас тобынан екіншісіне сапалы ауысу көрсеткіштерін дамытуға бағытталған. Оқыту мен даму мәселелері, психикалық дамуды және негізгі психологиялық іс-әрекеттерді кезең-кезеңмен қарастыру, дамудың нормативтік параметрлері мен дамудың сезімтал кезеңдерінің практикалық анықтамалары қызметтің жетекші түрін таңдау арқылы қалыптасады. Білім алушылар өмір бойы адам дамуының психологиялық механизмдері мен жас ерекшеліктерін біледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі адамдардың психикалық және тұлғалық дамуының механизмдерін, факторларын және қозғаушы күштерін ескере отырып, кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.  
ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтарын біледі
- әр түрлі жас деңгейлерінде адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу, психикалық және тұлғалық дамудың жеке ерекшеліктерін диагностикалау дағдыларын меңгеру.
- психикалық дамудың жеке ерекшеліктерін, әр түрлі жастағы адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін меңгереді

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

### Постреквизиттер

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Қарым-қатынас психологиясы

## Әлеуметтік педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әлеуметтік педагогиканың оқу пәні әлеуметтік ортада тұлғаны оқу-тәрбие үдерісінде дамуын, жетілуін, қалыптасуын зерттейтін

педагогиканың бір саласы. Әлеуметтік - педагогикалық үдерістерді, сондай-ақ, адамның, топтың, тұтастай қоғамның әлеуметтік қалыптасуына елеулі түрде әсер ететін ортаның (қауымның) факторларын анықтайтын зерттеудің мазмұны, оны іске асырудың шарттары, нысаны мен әдістері болып табылады. Пәннің мазмұнды құраушы әлеуметтік - педагогиканың бір бөлімімен анықталады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Әлеуметтік педагогика туралы теориялық білім жүйесін, педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктері туралы ойларды қалыптастыру әлеуметтік жұмыс жүйесі; әлеуметтік тәрбиенің технологиялары мен әдістеріне қатысты мәселелер туралы білімдерін жүйелеген.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

-әлеуметтік-педагогикалық әдіснаманың тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс жасау

-әлеуметтік педагогика мен өзін-өзі тануда тұжырымдамаларды, әдіснамалық тәсілдерді, қағидаттар мен әдістерді қолдану

- әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану саласындағы зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру.

### **Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қарым-қатынас психологиясы

## **Логопедия негіздері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән логопедияның теориялық негіздерімен, оның принциптерімен, әдістерімен және қазіргі жағдайымен танысуға бағытталған. Студенттер сөйлеу терапиясын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен танысады, сөйлеу терапиясының негізгі принциптері мен әдістерін біледі, сөйлеу бұзылыстарының себептерін және олардың жіктелуін қарастырады. Білім алушылар оқу нәтижелерін сөйлеу терапиясының әсер ету формаларын меңгеру, сөйлеу бұзылыстарының алдын-алу шараларын қолдану призмасы арқылы ашып көрсетеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттерде сөйлеу патологиясының әр түріндегі сөйлеу ақауларының құрылымын, сөйлеу бұзылыстарының себептері мен механизмдерін, білім беру, Медициналық және әлеуметтік мекемелерде түзету-педагогикалық іс-әрекеттерді жүзеге асыру үшін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған заманауи түзету-дамыту бағдарламаларын қолдану.

- Балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты диагностикалауды жүргізе алуды және коррекциялық іс шараларды ұйымдастыра алуды.

-ДМШ тұлғаларының ақау құрылымына байланысты түзету-дамыту бағдарламаларын ұтымды таңдауды жүзеге асыру

### **Пререквизиттер**

Әлеуметтік педагогика

### **Постреквизиттер**

Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

## **Психопрофилактика және психологиялық сауалнама негіздері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән психопрофилактикалық және психоәлеуметтік жұмыстардың негіздерін зерттеуге, білім беру ұйымдарында психопрофилактика мен психологиялық ағартуды ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Психопрофилактиканың бағыттары мен түрлері егжей-тегжейлі зерттеледі. Білім алушылар адамның психикалық дамуының негізгі заңдылықтарымен және жағдайларымен, психопрофилактикалық және психоәлеуметтік іс-шараларды өткізудің әдістерімен, нысандарымен және тәсілдерімен танысады. Психопрофилактиканың бағыттары мен түрлері, психогигиена жан-жақты зерттеледі.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

психологиялық ағарту және психологиялық түзетудің теориялық негіздерін жүйелі түрде ұсыну: жеке тұлғаның теориялары және олардың қолданбалы психокоррекциялық маңызы, психокоррекция әдістері мен әдістері.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

#### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсінеді
- практикалық іс-әрекеттің әртүрлі формаларында практикалық дағдыларды көрсетеді
- мекемеде психологтың практикалық жұмысының қажеттілігін түсіну.

#### Пререквизиттер

Әлеуметтік педагогика

#### Постреквизиттер

Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

### Эмоциялық интеллектінің дамуы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Эмоциялық интеллектінің дамуы пәні курсына ойлау және интеллект психологиясының пәні, оны зерттеудің негізгі бағыттары, ойлау мен эмоциялық интеллектті зерттеуде алынған мәліметтер мен қорытындыларды іс жүзінде қолдану мүмкіндіктері туралы білімдерін қарастырады. Алған білімдерін іс-тәжірибеде қолдана білу, интеллект психологиясы саласындағы зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, интеллект зерттеулерінің деректерін математикалық талдауда жүргізу, ғылыми-тұжырымдамалық аппаратты басқару іскерлігін; ойлау және интеллект психологиясының мәселелері бойынша материалдарды ұсыну дағдыларын меңгеру.

#### Пәнді оқыту мақсаты

оқытушыларда эмоционалды интеллекттің өзін-өзі дамыту әдістері мен стратегияларын қалыптастыру.

#### Оқыту нәтижелері

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

#### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- зияткерлікті зерттеу саласындағы негізгі теориялық тәсілдерді қолдану.
- заманауи интеллект құрылымының модельдерін жіктеу
- интеллектің әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштермен өзара байланысы туралы білімдерін көрсету

#### Пререквизиттер

Педагогика Әлеуметтік педагогика

#### Постреквизиттер

Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

### Жеке және топтық психотерапия негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке және топтық психотерапия негіздерінің пәні мен міндеттерімен таныстырады. Білім алушыларда психотерапияның негізгі бағыттары мен технологияларының даму тарихы туралы білімі қалыптасады. Білім алушылар диагностиканың психологиялық әдістерін меңгереді, психологиялық қиындықтар туындаған кезде психологиялық көмекті ұйымдастыра және модельдей алады. Психотерапияның теориялық және әдіснамалық мәселелері, адамның психикалық денсаулығын қолдау үшін жеке және топтық психотерапия әдістері туралы білімді игереді.

#### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді тұлғаның эмоционалды денсаулығын қалыптастыру және қалпына келтіру және эмоционалды (психикалық) денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы біліммен қамтамасыз ету; тұлғаның эмоционалды (психикалық) денсаулығының қазіргі жағдайын бағалау және қызмет көрсету дағдыларын дамыту

#### Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

#### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жеке және топтық психотерапияның негізгі түрлерін білу;
2. Болашақ кәсіби қызметінде психологиялық білімді қолдана білу;
3. Психотерапияның жеке-бағытталған әдістері мен практикалық қолдану дағдыларын меңгеру.

#### Пререквизиттер

Жалпы психология Эмоциялық интеллектінің дамуы

#### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Арнайы білім беруді басқару негізі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс арнайы білім беруді басқарудың негіздерін тарихи тұрғыда ашады. Білім алушылардың өңірлік және республикалық деңгейлерде арнайы білім беру жүйесін басқару дағдыларын қалыптастырады. Арнайы білім беру жүйесін басқару процесін анықтайды және нормативтік құжаттар талданады. Арнайы білім беруді басқару дағдылары, Білім беру сапасын басқару тетіктері мен рәсімдерін меңгеру және педагог - психологтарда арнайы жалпы білім беру кеңістігінде жұмыс істеу машығын қалыптастыру қалыптасады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

арнайы білім беруді басқару құрылымының, білім беру сапасын басқару тетіктері мен рәсімдерінің ұйымдастырушылық негіздерін, сондай-ақ педагог-психологтарда арнайы білім беру-құқықтық кеңістікте жұмыс істеу үшін білім мен іскерлікті қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- арнайы білім беру жүйесін басқару дағдыларын қалыптастырады

- арнайы білім беру жүйесін басқарудың нормативтік-құқықтық құжаттарын талдайды

- педагог-психологтарда арнайы жалпы білім беру кеңістігінде жұмыс істеу білігін қалыптастырады

**Пререквизиттер**

Жалпы психология Қарым-қатынас психологиясы

**Постреквизиттер**

Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі Педагогикалық тәжірибесі

**Педагогикалық психология**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста білім беру психологиясының жалпы ғылыми сипаттамасы мен әдіснамалық негіздері, психикалық даму мен оқыту мәселесіне көзқарастардың эволюциясы және оқу үдерісі субъектілерінің психологиялық ерекшеліктері қарастырылады. Оқу іс-әрекеті мен оқу-тәрбие процесінің психологиялық ерекшеліктерін, Оқу іс-әрекетіне мотивацияны қалыптастыру дағдыларын меңгеру. Оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасында педагогикалық ынтымақтастықты құру дағдыларын, педагогикалық өзара әрекеттесудегі «кедергілерді» еңсерудің практикалық дағдыларын қалыптастырады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді теоретикалық және практикалық біліммен қаруландыру, олардың кәсібилігін, психологиялық даярлығын, психологиялық білімнің бөлімдерін тереңдетіп оқыту

**Оқыту нәтижелері**

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- пәннің ғылыми, теориялық, әдіснамалық негіздерін білу.

- балалардың жас ерекшеліктерін диагностикалау және түзету шараларын ұйымдастыра білу

- пәнаралық интеграцияға ие болу.

**Пререквизиттер**

Жалпы психология Қарым-қатынас психологиясы

**Постреквизиттер**

Педагогиканы оқыту әдістемесі Педагогикалық практика

**Психологиядағы психобиографиялық әдістер**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән психобиографиялық бағыты мен психодиагностика әдістерін басшылыққа алуға және оларды өз жұмысында кәсіби қолдануға бағытталған. Классикалық психобиографияның негізгі әдіснамалық мәселелері, жеке тұлғаны зерттеудегі номотетикалық тәсілдердің пайда болуы қарастырылады. Қазіргі психобиографиялық әдіс психоаналитикалық және персоналдық дәстүрлерді игереді. Білім алушылар әлеуметтік-мәдени контексте биологиялық тұқым қуалаушылықты, өмір тарихын, адамның психикалық және физикалық патологиясын талдай алады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Өмірбаяндық деректерді, жалпы өмір жолын талдауға негізделген жеке тұлғаны зерттеу.

**Оқыту нәтижелері**

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Педагог-психолог жұмысындағы психобиографиялық тәсілдің ерекшелігін, бағыттылығын, мүмкіндіктерін және шектеулерін

білу

2. Клиенттердің әртүрлі сұраныстарымен жұмыс жасауда психобиографиялық тәсілдің әдістемелік құралдарын қолдана білу;

3. Жеке тұлғаның өмір жолын зерттеу әдістерін меңгеру

### **Пререквизиттер**

Жалпы психология Эмоциялық интеллектінің дамуы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Психокоррекция және кеңес беру**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс психологиялық кеңес беру мен психокоррекцияның ерекшеліктерін ашады, психологиялық кеңес беру мен психологиялық коррекцияның теориялары, әдістемесі және әдістемелері оның нақты түрлерімен игеріледі. Білім алушыларда психокоррекция және кеңес беру әдістері, жеке және топтық психологиялық кеңес беру және психологиялық білім беру ұйымдарындағы психологиялық түзету туралы білім қалыптасады. Олар психокоррекциялық бағдарламаларды құрастыру дағдыларын игереді және психологиялық кеңес беру әдістемесін меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттерді білім берудегі психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету жұмысының теориясы мен әдістемесі мен әдіснамасымен, сондай-ақ оның ерекше түрлерімен таныстыру және жеке және топтық психологиялық кеңес беру тәжірибесіне неғұрлым тұтас көзқарасты қамтамасыз ететін тұжырымдамалар мен идеялар жүйесін ұсыну. және білім берудегі психологиялық түзету.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ОН10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

-психокоррекциялық технологияларды, кеңес беру тәсілдері мен әдістерін білу.

- психологиялық-педагогикалық көмек бағдарламасын құра білу;

- кеңес беру және психокоррекция дағдыларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Жалпы психология Эмоциялық интеллектінің дамуы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Психологиялық-педагогикалық диагностика**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс психологиялық - педагогикалық диагностиканың мәнін, функцияларын, психологиялық - педагогикалық диагностика әдістерінің классификациясын меңгеру негізінде диагностикалық құралдар кешенін қолдануға бағытталған. Психологиялық-педагогикалық диагностика психолог-педагогтың практикалық іс-әрекеті ретінде қарастыру, оқушылармен диагностикалық жұмысты ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік құзыреттіліктерді қалыптастыру. Курстың мақсаты: Психологиялық-педагогикалық диагностика пәні туралы жалпы түсінік құру, адамның психологиялық ерекшеліктерін өлшеуде теориялық білім мен дағдыларды қалыптастыру (тесттер, өзіндік есептер, проективтік әдістер).

### **Пәнді оқыту мақсаты**

психологиялық- педагогикалық диагностика пәні туралы жалпы түсінік қалыптастыру, адамның психологиялық ерекшеліктерін өлшеу бойынша теориялық білім мен дағдыларды алу (тесттер, өздігінен есептер, проективтік әдістемелер).

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін жіктей алады

- диагностикалық құралдар кешенін игереді

- психологиялық-педагогикалық диагностика деректерін түсінеді

### **Пререквизиттер**

Жалпы психология Қарым-қатынас психологиясы

### **Постреквизиттер**

Педагогиканы оқыту әдістемесі Психологияны оқыту әдістемесі Педагогикалық тәжірибесі

## **Когнитивті-мінез-құлық психологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

"Когнитивті-мінез – құлық психологиясы" курсының мазмұны когнитивті-мінез-құлық көзқарасы контексіндегі танымдық іс-әрекеттің психологиялық, психофизиологиялық механизмдері мен заңдылықтары туралы жалпы идеяны ашады. Танымдық мінез- құлық терапиясының пайда болу тарихы, негізгі түсініктері және технологиялық аспектілері туралы идеялар қалыптасады. Жеке дамудың әртүрлі жас кезеңдеріндегі негізгі танымдық – мінез-құлық ерекшеліктерін қарастырады. Оқу материалын зерттеу психологиялық әсердің әдістері мен әдістерімен егжей-тегжейлі танысуды қамтиды.

**Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді когнитивтік психология саласындағы теориялық және эмпирикалық білімнің негіздерімен таныстыру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

-танымдық үдерістердің психологиялық, психофизиологиялық механизмдері мен заңдылықтарын біледі.

-тұлғаның дамуының әртүрлі жас кезеңдерінде негізгі танымдық-мінез-құлық ерекшеліктерін анықтай алады.

- психологиялық әсер етудің когнитивті – мінез- құлық әдістері мен техникаларын қолдануға бейімделген дағдылары қалыптасқан.

**Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Инклюзивті білім беру

**Постреквизиттер**

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Білім берудегі психодиагностикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

"Білім берудегі психодиагностика" курсын оқу кәсіби қызметте психодиагностикалық құралдарды қолданудың теориялық және практикалық негіздерімен танысуды қамтиды. Оқу материалын игеру барысында білім алушылар диагностикалық зерттеудің кезеңдерін, принциптері мен әдістерін, жас, жеке даму заңдылықтарын ескере отырып, диагностикалық зерттеу бағдарламаларын құру ерекшеліктерін біледі. Білім беру саласында психодиагностикалық әдістерді жобалау, бейімдеу және қолдану негіздерін біледі.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Бұл курстың мақсаты-жоғары және кәсіби білім беруді психологиялық- педагогикалық қолдау саласындағы диагностикалық құзіреттіліктерді жүзеге асыру, негізгі психикалық құбылыстар саласында жалпы идеялар мен дағдыларды қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- психологиялық- педагогикалық диагностиканың категориялары мен әдістерін, олардың жіктелуін, сауалнама жүргізу ережелерін, нәтижелерді өңдеу және түсіндіру әдістерін біледі.

- алынған диагностикалық нәтижелер бойынша анықталған проблемаларды түзету бойынша ұсыныстар бере алады.

- практикалық психолог- зерттеушінің дағдыларын, диагностикалық зерттеудің нақты әдістері мен әдістерімен жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді.

**Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Инклюзивті білім беру

**Постреквизиттер**

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

**Қиын оқушы психологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

«Қиын оқушы психологиясы» пәнді меңгеру барысында білім алушыларда мектеп жасындағы балалардың девиантты мінез-құлқының ерекшеліктері, формалары, категориялары туралы түсінік қалыптасады. Курстың мазмұны әлеуметтік – психологиялық жағдайларды және оқушының девиантты мінез-құлқына ықпал ететін факторларды анықтайды. Білім алушы курсты оқу барысында мектеп психологының ата-аналармен, мұғалімдермен, мектеп әкімшілігімен девиантты мінез-құлықтың әртүрлі формаларында балаларды психологиялық қолдау мәселесі бойынша жұмысының негізгі диагностикалық, түзету және психопрофилактикалық әдістерімен танысады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді қиын бала психологиясының ұғымдарымен, құрылымымен және негізгі проблемаларымен, девиантты мінез-құлық психологиясының өзекті мәселелерімен, әлеуметтік- педагогикалық профилактиканың негізгі бағыттарымен, балалардың мінез-құлқындағы қиындықтарды диагностикалау және түзету әдістерімен таныстыру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.



## Пән бойынша оқыту нәтижелері

-қиын балалармен жұмыс кезінде түзету жұмыстарының тиімді әдістерін, тексеру жүргізу ережелерін, нәтижелерді өңдеу және түсіндіру тәсілдерін біледі.

-алынған нәтижелер негізінде анықталған мәселелер түзету бойынша ұсыныстар бере алады.

-оқыту және тәрбиелеу процестерін ұйымдастыруда өзін-өзі бақылау және рефлексия дағдылары қалыптасқан.

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Инклюзивті білім беру

### Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

## Арнайы ұйымдарда топпен жұмыстың психологиялық технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	8
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың арнайы ұйымдарда топтық қызметті жүзеге асыруға дайындығын дамытуға бағытталған. Білім алушылар арнайы ұйымдардағы топпен психотехнологиялық қызметтің түрлері мен әдістерімен танысады. Арнайы ұйымдардағы топтармен жұмыс істеу әдістері, рәсімдері мен тәсілдері қарастырылады. В тобының психикалық қызметін жаңдандыру мақсатында топтармен жұмыс істеу бойынша арнайы кәсіби дағдылар қалыптасады әр түрлі қауымдастықтар мен тіршілік салалары.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді арнайы ұйымдардағы психолог жұмысының теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

-топпен психотехнологиялық қызметтің түрлері мен әдістерін білу.

-арнайы ұйымдарда топтармен жұмыс істеу тәсілдерін қолдану.

- кеңес беру және психокоррекция бойынша психотехниканың тәсілдерін меңгеру.

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология

### Постреквизиттер

Қолданбалы психология

## Тренингтік жұмыстың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты меңгеру нәтижесінде студент коррекциялық және психотерапевтік жұмыстағы психологиялық тәсілдердің негіздерін,сонымен қатар жұмыс жүргізудің қағидаларын меңгереді. Курсты оқу барысында студент оқушылармен оқу жұмысын ұйымдастырудың кезеңдерімен, ережелерімен, әдістерімен, тәсілдермен және құралдармен танысады. Курстың мазмұны оқу жұмысын жүргізу дағдыларын меңгерудегі практикалық әрекеттерге бағытталған. Пәнді оқудың мақсаты – студенттерді тренингтік жұмысты жүргізу тәсілдерімен қаруландыру.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге психологиялық тренинг аймағындағы теоретикалық жүйені және эмпирикалық білімді меңгерту; даярлық негізгі этаптарын меңгеруді және психологиялық тренингті жүргізуді; тренинг жұмысын ұйымдастыру мен өткізу құзыреттілігін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тренингтік жұмысының әртүрлі технологияларын қолдану.

2. Тренингтік жұмыс құралдарын меңгеру.

3. Тәжірибеде жүйелі дағдыларын көрсету.

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология

### Постреквизиттер

Қолданбалы психология

## Білім сапасын бағалау критерийлері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс "білім сапасы", "білім беру сапасын басқару", "білім беру сапасын бағалау" ұғымдарын түсіндірудің заманауи тәсілдерімен

тануына бағытталған. Олар білім беру сапасын бағалау және оқу процесін жетілдіру критерийлері туралы ақпарат алады. Білім беру сапасын дамытудың қазіргі заманғы үрдістері, білім беру ұйымдарындағы басқару модельдері мен тетіктері туралы идеялар қалыптасады. Білім алушылар білім беру сапасын басқарудың практикалық дағдыларын меңгереді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерде қалыптастыру: білім беру сапасын басқару саласындағы негізгі ұғымдар, қазіргі заман шындығына сүйене отырып, оқу процесін ұйымдастыру; қазіргі білім беру қызметінің ерекшеліктеріне байланысты ұғымдар; сапалы білім беру қызметтерін құру және жылжыту технологиялары туралы білім.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ON7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

- кәсіби қызмет мазмұнының ерекшеліктерін талдау

- қазіргі жағдайда білім берудің мәні мен мағынасын түсіну

- білім беру сапасын басқару саласындағы негізгі ұғымдарды білу.

#### **Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Инклюзивті білім беру

#### **Постреквизиттер**

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

### **Кәсіби - педагогикалық этика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курсты оқу барысында кәсіби этиканың жалпы түсінігі, этика, мораль және этика принциптері ашылып көрсетіледі. Этиканың мәні мен мазмұны қарастырылады. Кәсіби этиканың маңызды сипаттамасы және педагогикалық шеберліктің элементі, педагог этикасы – педагогтың қарым- қатынасының негізі анықталады. Кәсіби этиканы қалыптастырып және дамытуда педагог сөзі тәрбиелік әсер мен ақпарат құралы ретінде, кәсіби шеберліктің құрамдас бөлігі кәсіби этика болып табылады. Педагогтың кәсіби іс-әрекетіндегі педагогикалық қарым-қатынас кәсіби этика шарты ретінде.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

жалпы ғылыми және педагогикалық этика саласында студенттердің білімін тереңдету; болашақ педагогтың этикалық-адамгершілік мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ON7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

- кәсіби этика және сөйлеу мәдениеті негіздерін меңгеру.

- педагогтың тұлғалық-адамгершілік бейнесін және кәсіби-жеке қасиеттерін қалыптастыру.

- сендіру, ұсыныс техникаларын және интерактивті әдістерді қолдану дағдыларын көрсету.

#### **Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Инклюзивті білім беру

#### **Постреквизиттер**

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

### **Әлеуметтік психология**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Ұсынылған курс психологиялық құрылымдарды, әлеуметтік қажеттіліктер мен мүдделер, сана мен өзін-өзі тану, әлеуметтік-психологиялық жағдай, бейімделу, эмоционалды өзара әрекеттесу сияқты топтық құбылыстарды зерттеуге бағытталған. Тұлғааралық қатынастар психологиясы, топты әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері және жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық қасиеттерін диагностикалау саласындағы білім меңгеріледі. Әлеуметтік психологиядағы жеке әлеуметтік-психологиялық және қолданбалы зерттеулерді жүргізу дағдылары мен дағдыларына ие болады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Әлеуметтік психологияның негізгі мақсаты- әлеуметтік өзара әрекеттесуді сипаттау және түсіндіру үшін жалпы заңдарды

белгілеу.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ON7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

- психологиялық қызмет жағдайында педагог-психологтың қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.

- мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін түсіну

-ұқсас мамандықтардың ерекшеліктері мен құндылықтарын жүйелеу

### **Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Инклюзивті білім беру

### **Постреквизиттер**

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

## **Акмеология**

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Білім алушылар қызмет субъектілерінің өнімділігі мен кәсібилігі деңгейлері мен жекелеген өкілдердің және тұтастай алғанда қоғамдастықтардың жасампаздық рөлі арасындағы заңды байланыстарды меңгереді. Адамның шығармашылық іс-әрекетінде әлеуеттің өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін немесе кедергі келтіретін факторлар, негізгі акмеологиялық фактілер, механизмдер мен заңдылықтар қарастырылады. Барлық еңбек қызметі барысында маманның кәсіби және жеке өсуіне құндылық қатынасы қалыптасатын болады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттерді кәсіби қызметті жүзеге асыруда кездесетін негізгі психологиялық проблемалармен таныстыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

-акмеологияның негізгі ұғымдарын, оның негізгі мәселелері мен міндеттерін, кәсібиліктің компоненттерін білу.

-дүниетанымдық, әлеуметтік, философиялық және этикалық мәселелерді талдау; себептік қатынастарды орнату.

-акмеологиялық зерттеу әдістерін меңгеру, тәжірибеде өз бетінше акмеологиялық зерттеуді жүзеге асыру

### **Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология

### **Постреквизиттер**

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология Когнитивті педагогика

## **Жас дағдарыстары**

Пән циклі Базалық пәндер

Курс 3

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән жас дағдарысы тұжырымдамасын дамытуға, жас дағдарыстары мен психикалық ісіктердің даму сапасының көрсеткіші ретінде даму ерекшеліктерін дамытуға бағытталған. Рөлі мен мәнін қарастырады тұлғаның дамуындағы жас дағдарыстары, жас дағдарысының ерекшеліктерін анықтау. Адамның психикалық даму заңдылықтарына байланысты жас дағдарысы туралы идеялар қалыптасады, Жас дағдарыстарын психологиялық қолдау және түзету дағдылары қалыптасады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

жасқа байланысты дағдарыстар психологиясының ерекшеліктерін зерттеу саласында негізгі теориялық және аспаптық құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

-онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде дамудың қауіп факторлары мен өміршеңдігін білу;

- әр түрлі жас кезеңдерінде онтогенезде адамның психикалық дамуын зерттеу әдістерін қолдану.

- әр түрлі жастағы балалардың дамуын, қарым-қатынасын, іс-әрекетін диагностикалау әдістерін қолдануға дайын болу.

### **Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология

## Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология

## Аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды аутодеструктивті мінез-құлықтың негізгі түрлерімен, сондай-ақ оларды диагностикалау, алдын алу және түзету әдістерімен таныстырады. Білім алушылар аутодеструктивті мінез-құлқы бар адамдардың психологиялық ерекшеліктерімен танысады. Курстың соңында білім алушыларда аутодеструктивті мінез-құлықты диагностикалау және түзету дағдылары қалыптасады, жаңа өзгермелі әлеуметтік жағдайларға бейімделуде қиындықтарға тап болған адамдарға психологиялық көмек көрсете алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуға бағытталған жағдайлар жасау, білім алушылардың өміршеңдігін, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру, салауатты өмір салтын дамыту

### Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ON 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Аутодеструктивті мінез-құлықты дұрыс сипаттау мүмкіндігі.

- Аутодеструктивті мінез-құлықты қалыптастыру өлшемдерін, көрсеткіштері мен деңгейлерін саналы түрде негіздеу және ашу қабілеті.

- Аутодеструктивті көріністері бар білім алушыларға психологиялық көмек көрсетуге дайындық.

- Диагностикалық құралдарды таңдай білу және психологиялық диагностика жүргізу

- Аутодеструктивті мінез-құлық танытатын балалар мен жасөспірімдерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүйесін құруға дайындық

### Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Инклюзивті білім беру Білім берудегі психодиагностикасы

### Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

## Дифференциалды психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке айырмашылықтар туралы білімді, олардың қалыптасу көздерін, құрылымы мен көрініс тәсілдерін, адамның даралығы туралы идеяны зерттеуге және жүйелеуге және осы құбылыстың адам өміріндегі детерминациясы мен маңыздылығын ашуға бағытталған. Білім алушылар адам даралығының көп деңгейлі құрылымымен танысады, жеке тұлғаны зерттеу әдістері мен әдістерімен жұмыс жасау және диагностика нәтижелері бойынша психологиялық сипаттамаларды құру дағдылары қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

- адамның даралық тұжырымдамасын және оны қалыптастыру заңдарын ашып көрсету.

### Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- даралықты зерттеуді ұйымдастыра білу.

- жеке тұлғалық қасиеттерді негіздеу және зерттеу әдіснамасын меңгеру.

- диагностикалық әдістер мен әдістердің жарамдылығын бағалау

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология

### Постреквизиттер

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Қолданбалы психология

## Тұлғалық өсу тренингі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тұлғалық өсу тренингінің теориялық негіздерін ұсынады; білім алушылар мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдауды, кәсіби тұлғалық өсу проблемаларын түсіндіруді үйренеді, білім алушылар топта өзара іс-қимылдың тиімді процесін

ұйымдастыру, психикалық жағдайды өзін-өзі реттеу әдістері мен әдістерін меңгереді, өзін-өзі дамыту бағдарламаларын іске асыра алады. Басқа адамдармен тиімді қарым-қатынас жасау, жеке өсу процестерін ынталандыру қабілеттері дамиды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

тұлғалық өсу тренингтерін өткізу бағдарламалары мен әдістеріне қатысты негізгі теориялық ұғымдар мен қағидаттық ережелерді ашу, өзін-өзі тану және өзін-өзі таныту дағдыларын дамыту

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- кәсіби тұлғалық өсу мәселелерін түсіндіру
- психикалық жай-күйді өзін-өзі реттеу әдістері мен тәсілдерін меңгеру
- өзін-өзі дамыту бағдарламаларын іске асыру

#### **Пререквизиттер**

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Жалпы психология Инклюзивті білім беру

#### **Постреквизиттер**

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

### **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқытудағы аудиовизуалды технологиялар**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курстың мазмұны ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға психологиялық – педагогикалық көмекті ұйымдастыру жүйесін зерттеуді қамтиды. Курс аудио, видео- білім беру электрондық басылымдарының типологиясын зерттейді. Мультимедиялық жүйелер технологиясы мен құралдарының ерекшеліктері егжей-тегжейлі сипатталған. Білім алушы жеке ерекшеліктерді ескере отырып, аудиовизуалды білім беру процесін құрудың дидактикалық принциптерімен, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға арналған оқу – ойын электрондық тренажерларының жұмыс ерекшеліктерімен танысады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

пайдалану бойынша білім мен құзыреттілікті қалыптастыру түзету білім беру процесін оңтайландыру мақсатында ООП-пен жұмыс жасайтын адамдармен заманауи ақпараттық технологиялар.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік– мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

ОН9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

-ерекше қажеттіліктері бар адамдардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аудио - визуалды, бейне - білім беру процесін құрудың дидактикалық принциптерін біледі.

-виртуалды шындықтың мультимедиялық жүйелерінің технологиялары мен құралдарын практикада қолдана алады.

-ерекше қажеттіліктері бар адамдарды дамытуға және оқытуға арналған оқу – ойын электрондық тренажерларында жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан.

#### **Пререквизиттер**

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Инклюзивті білім беру

#### **Постреквизиттер**

Қолданбалы психология Когнитивті педагогика

### **Деонтология**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс этикалық құндылықтарды құру жүйесінің ерекшеліктерін қарастырады. Кәсіби міндет - мамандық және мақсат ретінде курстың мазмұнын зерттеу негізінде жатыр. Студент деонтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын, деонтологиялық дайындықтың мәнін, әдіснамалық тәсілдерді, принциптерді, функциялар мен категорияларды зерттейді. Курстың мазмұны деонтологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтауды қарастырады. Деонтологиялық мәдениеттің қоршаған шындықпен (отбасы, құрдастар, ұжым және т. б.) қарым-қатынасты құрудағы маңызы ашылады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерде кәсіби жұмыстың этикалық жүйесі мен құндылықтар жүйесіндегі деонтология туралы тұтас түсінік қалыптастыру, негізгі деонтологиялық принциптермен, ұғымдармен және категориялармен таныстыру; тиісті қатынастардың, мінез-құлықтың, іс-әрекеттің мәні мен мазмұнын анықтау; деонтологиялық әлеуетті қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Деонтология ғылымының негізгі тұжырымдамалық тәсілдері мен принциптерін білу.
2. Болашақ кәсіби қызметінде қажетті өзінің тұлғалық – адамгершілік қасиеттері мен ұстанымдарын жетілдіре алу.
3. Деонтологиялық көзқарас тұрғысынан қызметтің әртүрлі бағыттарында психологиялық сүйемелдеуді ұйымдастыру дағдыларының болуы.

### Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Инклюзивті білім беру

### Постреквизиттер

Қолданбалы психология Когнитивті педагогика

## Түзету психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аномальды дамудың әртүрлі формалары бар балалармен жұмыс істеу ерекшеліктерін қарастырады және практикалық түзету әдістерін меңгереді. Ол даму картасымен жұмыс істеу қабілетін көрсете алады, оқу қиындықтарын талдаумен және жеке түзету жұмыстарының нәтижелерімен білім алушыларға сипаттама жасай алады. Физикалық және психикалық денсаулығы шектеулі балалардың ерекшеліктерін психологиялық талдау дағдыларын; мүмкіндіктері шектеулі балалармен қарым-қатынасты ұйымдастыру дағдыларын игереді

### Пәнді оқыту мақсаты

Арнайы білім беру саласындағы маманды дайындаудың құрамдас бөлігі болып табылатын проблематикаға арнайы психологияны енгізу; зерттелетін сала бойынша негізгі ұғымдарды қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ОН11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

- аномальді даму тұлғаларымен түзету нысандары мен түрлерін пайдалану;

- білуі керек: тұлғаның дамуындағы проблемаларды диагностикалау;

- жеке түзету-дамыту бағдарламаларын құру.

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Педагогикалық психология

### Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

## Арнайы білім берудегі психологиялық сүйемелдеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс арнайы білім беру саласында тұтас көзқарасты қалыптастырады. Мүмкіндігі шектеулі балалары бар отбасыларға және олардың ата-аналарына психологиялық қолдауды дамытуға ықпал етеді. "Ерекше" балалары бар отбасыларға психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету бойынша әлеуметтік-психологиялық технологиялар мен түрлі қызмет түрлерін ұйымдастырады және іске асырады. Баланың бұзылған даму түрін ескере отырып, инновациялық оқыту технологияларын қолдануды көздейді. Пән түзетушілік білім беру субъектілеріне баланы дамыту және оқыту мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеу дағдыларын меңгеруге көмектеседі.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім беру ортасында баланың максималды әлеуметтік- психологиялық бейімделуін қамтамасыз ету, әр түрлі қызмет түрлерінде оқушының жеке тұлғалық әлеуетін дамытуға ықпал ету, ақаулықтың түрін, дәрежесін, жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- арнайы білім беру ұғымдарын жіктеу;

- клиенттердің түрлі санаттарына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете білу;

- пациенттердің аномалды санаттарымен психологиялық жұмыс жасау дағдыларын меңгеру.

## Пререквизиттер

Жалпы психология Инклюзивті білім беру

## Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

## Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды психологиялық – педагогикалық қолдау негіздерін зерттейді. Курстың мазмұны нормативтік – құқықтық құжаттаманың ерекшелігін, әлеуметтік оңалтудың технологиялық қажеттілігін практикалық іс-әрекетте қолдануды ашады, әлеуметтік-мәдени технологиялар әдістерін қолдану, Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды әлеуметтік диагностикалау және түзету ерекшеліктері қарастырылады. Білім алушы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың ата-аналарымен оңалту кеңістігі жұмысының негізгі нысандары мен техникасын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

әлеуметтік-мәдени әріптестіктің әлеуметтік-санитарлық түрлерінің әлеуметтік және мәдени интеграция мәселелерімен шектелетін әлеуметтік-мәдени және психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жүйесін айқындай отырып, мүмкіндігі шектеулі жандардың әлеуметтік мәдени өмірін айқындау.

### Оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

ON 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік–мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

ON9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

-ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларға білім берудегі психологиялық-педагогикалық көмек көрсету негіздерін біледі

-ерекше қажеттіліктері бар тұлғаларға әлеуметтік-мәдени технологияларды, әлеуметтік диагностикалау және түзету әдістерін практикада қолдана біле алады.

-ерекше қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен оңалту кеңістігінде жұмыс істеу дағдылары қалыптасқан.

## Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Инклюзивті білім беру

## Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология Этнопсихология

## Арнайы психология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі қоғам үшін өзекті пән ретінде арнайы психология саласындағы тұтас көріністі қалыптастырады. Дамуында әртүрлі ауытқулары бар балалардың психологиялық ерекшеліктері туралы білімді игеруге ықпал етеді: психикалық, соматикалық, сенсорлық, интеллектуалдық, жеке және әлеуметтік. Пациенттермен және психологиялық ауытқулары бар адамдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады. Науқасты денсаулық жағдайына, жоспарланған тексеруге және емдеуге қатысты дұрыс хабардар ету дағдыларын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ түлектерде балалардың дамуындағы ауытқулар саласындағы білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру, ауру баланың ақыл-ойы мен денсаулығының жұмыс істеуі мен дамуы туралы түсінік қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдына тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

ON11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

- арнайы психологияның түсінігі мен мағынасын анықтау;

- клиенттердің әртүрлі санаттарымен кеңес беру процесінің рәсімдерін көрсету;

- әртүрлі функционалды және психикалық ауытқулармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру .

## Пререквизиттер

Жалпы психология Инклюзивті білім беру

## Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

## Когнитивті педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	4
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Когнитивтік педагогика курсы таным механизмдеріне назар аударады, практикалық танымдық процестерді қамтиды, білімалушылар танымдық процестер саласындағы іргелі зерттеулер мен танысады. Пәннің негізгі мақсаты- когнитивтік педагогика туралы және танымдық процестер туралы түсініктерді қалыптастыру. Курс соңында білімалушылар заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, психологиялық көмек ұйымдастыруға дайын болады, танымдық процестердің даму динамикасын болжай алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

оқушылардың танымдық педагогика және танымдық процестер туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың кәсіби ой-өрісін кеңейту, танымдық педагогика саласындағы білімдерін тереңдету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН4 Өзінің кәсіби іс-әрекетінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

- педагогикалық ғылым мен практиканың өзара байланысын, олардың даму тенденцияларын білу;;

- кәсіби міндеттерді қою және шешу, кәсіби және жеке даму үшін қажетті ақпаратты іздеуді, талдауды және бағалауды жүзеге асыру;

- танымдық даму және өзін-өзі дамыту процесінің факторларын жіктеу.

### Пререквизиттер

Педагогика Педагогикалық психология

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Патопсихология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында Патопсихология туралы идеялар оның іргелі және қолданбалы мағынасында қалыптасады. Психикалық патология, психопатологиялық және патопсихологиялық синдромдардағы психологиялық бұзылулар қарастырылады. Психопатологияны анықтаудың практикалық алғашқы диагностикалық дағдыларының жиынтығын қолдануды үйренеді. Шекаралық нейропсихикалық, тұлғалық бұзылулардағы психикалық процестердің, психологиялық жағдайлардың, эмоционалды-жеке саланың өзгеруі мен бұзылуы туралы идеялар қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді жоғары психикалық функциялардың бұзылуының негізгі құбылыстарымен таныстыру, әдістеме, теориялық негіздер, эмпирикалық міндеттер және психикалық бұзылыстарды психологиялық диагностикалау әдістері туралы идеяларды қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ОН8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

-клиентпен психологиялық байланыс орнатады және кеңес беру барысында оны қолдайды, психикалық қызметтің нормалары мен патологияларының және олардың көріністерінің критерийлерін таниды, клиентке психологиялық көмекке сұраныс жасауға көмектеседі.

- дамудың жас кезеңдерінің ерекшеліктерін ескере отырып, адамның психикалық жұмысының ерекшелігін анықтау, психикалық және тұлғалық құрылымдардың табиғатын ашатын негізгі психологиялық теорияларды салыстыру.

### Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Әсер ету психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курсты оқу барысында білім алушылар әсер ету түрлері мен оны жіктеуді, әсерге қарсы тұрудың негізгі әдістерін меңгереді. Психологиялық әсер ету заңдылықтары және оның салдары туралы теориялық және практикалық идеяларды игеру. Әсер ету



әдіс тәсілдері, психологиялық әсерді оңтайландыруға бағытталған бағдарламаларды құру технологиялары туралы идеялар қалыптасады.

Психологиялық әсер етудің конструктивті және деструктивті механизмдерін ажыратуды үйренеді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

күш, әсер ету, ақыл-ойды басқару және айла-шарғы жасау сияқты құбылыстарды әлеуметтік-психологиялық зерттеулерді ашу және сипаттау. Әсер ету көздері мен адресаттарына тән әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарды зерттеу тәжірибесін қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- ұйымда тиімді коммуникацияларды талдау және жобалау құралдарын меңгереді

- бірлескен іс-әрекеттерді және тұлғааралық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру мүмкіндігі.

- адам ресурстарын басқару стратегиясын әзірлеуге қатыса алады.

#### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

### **Педагог-психолог тұлғасының психологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	4
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста кәсіби қызметтегі тұлғаның ұғымдары мен мәселелері, атап айтқанда педагог-психологтың тұлғасы қарастырылады. Білім беру жүйесіндегі психологтың қазіргі заманға сай түсінігі мен көзқарасы және тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру ерекшелігі ашылады және меңгеріледі. Білім алушылар кәсіби тұлғаның практикалық зерттеулерін жүргізе алады. Педагог-психологтың кәсіби тұлға ретінде қалыптасуының негізгі ерекшеліктері туралы идеялар қалыптастырылды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

болашақ түлектердің психологиялық құзіреттілігін қалыптастыру мен дамытудан тұрады, балалардың дамуын, қарым-қатынасын, іс-әрекетін диагностикалау әдістерін қолдануға мүмкіндік береді білім алушылардың мінез-құлқындағы қызығушылықтарды, қиындықтарды, проблемаларды, жанжалды жағдайларды және ауытқуларды анықтау.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- тұлға психологиясы саласындағы теориялық зерттеулер мен практикалық қызметтің негізгі парадигмаларын білу;

- жеке тұлғаны зерттеудің үш негізгі стратегиясын жоспарлау және жүзеге асыру;

- диагностика әдістері, эксперименттік әдістер және зерттеу процедуралары.

#### **Пререквизиттер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар Жас дағдарыстары

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе (педагогикалық)

### **Өзіндік даму психологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	4
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқу барысында білім алушылар қажетті терминологияны, өзін-өзі дамыту психологиясының негіздері мен мәнін меңгереді. Ішкі ынталандыру және жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту әлеуеті туралы тұтас идея қалыптасады. Олар психикалық процестерді дамытудың және олардың психикалық жағдайы мен мінез-құлқын басқарудың негізгі тәсілдерін, адам мінез-құлқын психикалық реттеу тетіктерін игереді. Өзін-өзі тану және психологиялық өзін-өзі реттеу дағдыларын игереді, өзін-өзі дамыту кедергілерін анықтайды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тұлғаның өзін-өзі дамытуының ішкі ынталандыруларына тұтас көзқарасты қалыптастыру, өзін-өзі тану дағдыларын дамыту, психологиялық өзін-өзі реттеу.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- психологиядағы өзін-өзі дамыту, жеке өсу тұжырымдамаларын; өзін-өзі тану саласы мен саласын, жеке тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту тәсілдерін білу;

-өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудың кедергілері мен әдістерін анықтау;  
- кәсіби қызметте деректерді жинау және жүйелеу үшін заманауи технологияларды пайдалану.

### **Пререквизиттер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік- мәдени технологиялар Жас дағдарыстары

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Жанұя психологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушыларға қазіргі отбасы туралы білімдерін кеңейтуге, отбасылық өмірдің түрі, құрамы мен құрылымы туралы түсініктерді тереңдетуге мүмкіндік береді. Отбасының функционалды құрылымымен танысады. Олар отбасының даму тарихын, оның жұмысының әртүрлі кезеңдеріндегі отбасының даму заңдылықтары мен динамикасын талдайды. Олар қазіргі заманғы отбасының даму тенденциялары мен перспективаларын қарастырады. Білім отбасылық психология туралы біліммен қаруланған болады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

жанұя функциясын, жанұяда тұлға дамуының қалыптасуын, жанұялық қатынас мәселелерін диагностикалау, коррекциялау және алдын алу жолдарын меңгеру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- отбасы психологиясы туралы білімдерін көрсету.
- отбасымен жұмыс істеудің түрлері мен әдістерін қолдану.
- отбасылық мәселелерді шешуде білімді қолдану.

### **Пререквизиттер**

Арнайы психология Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік- мәдени технологиялар

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс диагностикалық құралдарды қолдану және отбасымен түзету жұмыстары және отбасылық кеңес беру ерекшеліктерімен таныстырады. Курс барысында отбасылық- неке және бала- ата- ана қатынастарының мәселелерімен даму үрдістері, отбасындағы психологиялық жанжалдардың себептері қарастырылады. Отбасылық қатынастарды бұзу және отбасылық кеңес беруді ұйымдастыру тұжырымдамаларымен формалары қамтылған. Білім алушылар отбасымен кеңесуді ұйымдастыру және өткізу дағдыларын көрсете алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

болашақ бакалаврлардың кәсіби дайындығын тереңдету мақсатында Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- отбасылық қарым-қатынас психологиясы туралы білімдерін көрсету;
- отбасымен жұмыс істеудің әдістері мен технологияларын қолдану;
- отбасылық кеңес беруді ұйымдастыру және өткізу нысандарын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Арнайы психология Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік- мәдени технологиялар

### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## **Ерекше қажеттілігі бар балалардың отбасымен жұмыс**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушыларға ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың отбасыларымен жұмыс істеудің ұйымдастырушылық-әдістемелік ерекшеліктерін игеруге мүмкіндік береді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың отбасыларымен жұмыс істеудің теориялық-әдістемелік білімдері тереңдетілді. Білімалушылар балалардың әртүрлі топтарының ерекшеліктерін зерттейді және осы топтардың отбасыларымен жұмыс істеу және соның негізінде олар үшін қолайлы әлеуметтік орта құру дағдыларын меңгереді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың отбасыларын психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны қарастырылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

дамуында ауытқулары бар балалары бар отбасыларда қолайлы эмоционалды климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

-ерекше білімге қажеттілігі бар баланың отбасымен жұмыс туралы білімін көрсету.

-отбасымен өзара іс-әрекетті жүзеге асыру.

-отбасымен жұмыстың әдістемелерін қолдану.

**Пререквизиттер**

Арнайы психология Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

**Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

**Этнопсихология**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс адам психикасының этникалық ерекшеліктеріне байланысты этномәдени жеке ерекшеліктерін, сондай-ақ этносаралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттейді. Этносаралық және мәдениетаралық кеңістіктегі әлеуметтік өзара іс-қимыл процесінде мінез-құлықтың этникалық детерминанттары қарастырылады. Этнопсихологияның ғылым жүйесіндегі орны мен мәні, оның тарихи дамуын талдау анықталады. Ұлттық психология, ұлттық өзін-өзі тану, этникалық сәйкестілік мәселелерін шешуге қабілетті.

**Пәнді оқыту мақсаты**

студенттердің қазіргі әлемдегі әлеуметтік-этнопсихологиялық білімнің орны мен рөлін сезіну, таңдаған мамандығы шеңберінде кәсіби даму процесіндегі олардың рөлі мен маңызын анықтау.

**Оқыту нәтижелері**

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- адамның белгілі бір этникалық топқа жататындығын ескере отырып, оның психикалық қызметінің ерекшелігін білу.

- адамның белгілі бір этникалық топқа жататындығын ескере отырып, оның психикалық қызметінің ерекшелігін анықтай білу.

- жеке және топтық мінез-құлықтың этномәдени ерекшелігін бастапқы талдау дағдыларын қалыптастыру

**Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

**Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

**HR-менеджмент**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

"HR-менеджмент" курсы білім алушылардың персоналды басқару саласында практикаға бағытталған білім алуына теориялық және практикалық бағыттылыққа ие. Курсты зерделеу барысында HR менеджментін ұйымдастыруға қазіргі заманғы ұйымдардың тәсілдері, функциялары, кезеңдері қаралатын болады. Курс аяқталғаннан кейін білім алушылар кәсіпорынның кадр құрылымын талдай алады, оның дамуын болжай алады, тапсырмаларды сауатты тұжырымдай алады және жалдауды ұйымдастыруда кадрларды іріктеу құралдарын қолдана алады. Персоналдың қызметін бақылауды жүзеге асыру дағдыларын қолдана алады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

персоналды басқаруға кәсіпорынның ресурстарын басқару саласы ретінде оның қызметінің тиімділігі мен бәсекеге қабілеттілігі мәселесінің басым дәрежеде жағдайын анықтайтын тұтас көзқарас беру

**Оқыту нәтижелері**

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

-жалдауды ұйымдастыру үшін кадрларды іріктеу құралдарын қолданыңыз.

-персоналдың қызметін бақылауды жүзеге асыру дағдыларын қолдану

- кәсіпорын кадрларының құрылымын талдау

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Психологияны оқыту әдістемесі

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Білім беру мекемелерінде диагностикалық-коррекциялық жұмыстар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттердің диагностикалық және коррекциялық қызмет әдістерінің әртүрлілігі туралы білімдерін тереңдетуге және жүйелеуге мүмкіндік береді. Білім беру мекемелеріндегі диагностиканың функциялары мен принциптері, психодиагностиканың психометриялық негіздері, проективтік әдістердің ерекшеліктері, тұлғалық, жеке және психологиялық сипаттамаларды өлшеу нақты қарастырылады. Білім алушылар психодиагностикалық әдістердің түрлерін және оларды жұмыста қолдану ерекшеліктерін біледі және соның негізінде түзету және дамыту бағдарламаларын жасайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

психодиагностиканың негізгі категориялары мен түсініктерін игеру және оларды практикалық іс-әрекетте қолдану.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- жалпы, кәсіптік және қосымша білім беру ұйымдарында білім беру процесін психологиялық- педагогикалық сүйемелдеуді түрлендіруге және тануға қабілетті

-білім алушылардың психикалық даму барысын бақылау мақсатында жүйелі скринингтік тексерулер (мониторинг) жүргізуге, психологиялық көмекке мұқтаж адамдарды айқындауға қабілетті

-білім алушылардың жеке және әлеуметтік даму проблемаларына педагогтар мен ата-аналарды (заңды өкілдерді) бағдарлау мақсатында диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша психологиялық-педагогикалық қорытындылар жасауға қабілетті.

### Пререквизиттер

Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс Жас дағдарыстары

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Басқару негізі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән көшбасшылықтың психологиялық тетіктерін талдаумен, іргелі зерттеулермен және көшбасшылық туралы қолданбалы әзірлемелермен таныстырады. Курс барысында табысты көшбасшы тұлғасын дамытудың қозғаушы күштері мен шарттары қарастырылады. Оқыту барысында сөз сөйлеу, сөйлеу техникасын дамыту дағдылары қалыптасады, бұл көшбасшы имиджінің маңызды буыны болып табылады. Білім алушылар топтық жұмысты тиімді ұйымдастыра алады, көшбасшылық қасиеттерді бағалау әдістерін қолдану дағдыларын игереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің әлеуметтік белсенділігін дамыту, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын және қазіргі қоғамдағы табысты еңбек қызметі үшін қажетті қасиеттерді меңгеру

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- көшбасшылық пен көшбасшылықтың негізгі тәсілдері мен тұжырымдамалары туралы білімдерін көрсету;

- ұйымның табысты көшбасшысының жеке ерекшеліктерін диагностикалау;

- ұйымдастырушылық қызметті психологиялық талдау дағдыларын қолдану.

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Психологияны оқыту әдістемесі

### Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Әлеуметтік оқалту негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім алушылар курсты меңгеру және зерделеу нәтижесінде білім алушы әлеуметтік оқалтудың негізгі заманауи тәсілдерін,

психологиялық әсер ету әдістері мен әдістерін игереді, сондай-ақ педагог-психологтың практикалық қызметіндегі қолданыстағы психологиялық-педагогикалық жүйелермен және олардың ерекшеліктерімен танысады. Әлеуметтік бейімделуге және оңалтуға мұқтаж адамдарды психологиялық сүйемелдеудің ерекшеліктерін зерделеп меңгереді. Халықты әлеуметтік оңалту бағдарламаларын құру дағдыларын игереді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттердің әртүрлі жастағы адамдар мен олардың отбасыларын оңалту жүйесі туралы тұтас түсініктерін қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

– әлеуметтік оңалтудың педагогикалық жүйелерінің негізгі заманауи тәсілдері туралы білімдерін көрсету.

- психокоррекциялық және психопрофилактикалық көмек көрсету саласында психологиялық әсер ету техникаларымен және әдістерімен жұмыс істей білу.

- әлеуметтік бейімделуге мұқтаж тұлғаларды психологиялық қолдау дағдыларын қолдану

#### **Пререквизиттер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### **Арттерапия бойынша практикum**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курстың мазмұны арт-терапия әдістерін қолданудың негізгі бағыттарын, формаларын, әдістерін және арт-терапиялық әсердің теориясы мен практикасын игеруді анықтайды. Білім алушылар арт-терапиялық қызмет мазмұнының ерекшеліктерін зерделейді. Курсты зерттеу аясында Ертегі терапиясының, изотерапияның, ойын терапиясының ерекшеліктерімен танысу керек. Білім алушылар әртүрлі жастағы және әлеуметтік қоғамдастықтардағы арт – терапиялық әсер ету дағдыларын меңгереді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

психолог жұмысында арт-терапияны қолдану кезінде теориялық білімді меңгеру және практикалық дағдыларды дамыту, клиенттермен жұмыс істеу кезінде студенттердің шығармашылық көзқарасын дамыту.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

әр түрлі арт-терапия мектептеріндегі арт-терапиялық бағыттың негізгі категорияларымен даму тарихын біледі.

-клиентпен жұмыс бағытын анықтай алады, арт-терапиялық әсер ету бағдарламасын құрастыра және жүзеге асыра алады, сондай-ақ өткізу нәтижелері бойынша оның тиімділігін бағалай алады.

-әр түрлі арт-терапиялық бағыттардың арт-терапиялық техникаларды тәжірибеде қолдану дағдылары қалыптасқан.

#### **Пререквизиттер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### **Қолданбалы психология**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

"Қолданбалы психология" пәнін оқытудың мақсаты білім алушыларда кәсіби, білім беру, Медициналық және жеке өмірде туындайтын нақты психологиялық проблемалар мен жағдайларды іске асыру үшін қажетті теориялық білім, практикалық дағдылар кешенін қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушы теорияны практикалық қолдану барысында жаңа теориялық идеяларды қалыптастырады. Сондай-ақ қолданбалы психологиялық ғылымның жетістіктерін нақты практикаға енгізеді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттер арасында қазіргі қоғамның гуманитарлық мәселелерін бағдарлауға мүмкіндік беретін психологиялық білімнің интегралды жүйесін қалыптастыру, психология ғылымының қазіргі жағдайының жүйелі бейнесін, оның ішінде психология пәні, әдістері мен міндеттері туралы идеяларды, негізгі әдістемелік, зерттеу және қолданбалы мәселелер және оларды шешу жолдары.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- есеп беру формаларында ғылыми және практикалық қызмет нәтижелерін ұсыну.

- әртүрлі деңгейлерде әлеуметтік-психологиялық диагностика бағдарламасын әзірлеу.

- нақты мәселелерді шешу үшін қолданбалы психологияның әртүрлі салаларындағы білімді біріктіру

#### **Пререквизиттер**

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Кәсіби дағдылар және көшбасшының этикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшының кәсіби шеберлігі мен этикасы саласындағы ғылыми-практикалық білім, білік және құзыреттілік жүйесін және оларды өзінің кәсіби қызметінде іске асыруды меңгереді. Кәсіби қызметтің мәні мен мазмұны және кәсіби шеберлікте өз ұстанымын дамыту қажеттілігі туралы түсінік қалыптасады. Білім алушылар ұжымда және командада жұмыс істеуді, әріптестермен, басшылықпен тиімді қарым-қатынас жасауды; өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеруді үйренеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде психологтың кәсіби қызметі, оның шынайы мақсаты мен этикалық нормалары туралы шынайы ғылыми түсінік қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

-кәсіби қызмет әдіснамасын біледі.

-ұйымдастырушылық көшбасшылыққа байланысты мәселелерді шешу үшін психологиялық білімді қолдана алады;

-кәсіби қызметте көшбасшылық дағдыларын меңгерген.

-көшбасшылық шеберлігін кәсіби қызметте қолдана алады.

### Пререквизиттер

Қарым-қатынас психологиясы Тұлғалық өсу тренингі

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім берудегі менеджменттің психологиялық аспектілерін зерттейді және болашақ мұғалімнің білім беру мекемесін басқарудағы кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курста тұтас педагогикалық процесті басқарудың психологиялық тәсілдері, педагогикалық ұжымды басқарудағы адами ресурстардың құндылығы бар. Негізгі басқару элементтерінің сипаттамасын көрсетеді: мақсаты, құралдары, Оқу процесі. Алқалық келісімділік, реализм, мотивация деңгейін арттыруға бағдарлану, тұлғаны ынталандыру туралы түсініктерді қалыптастырады. Менеджер қызметінің объектісі ретінде білім беру мекемесін басқару дағдыларын меңгереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің тиімді басқарудың психологиялық механизмдерін меңгеру, болашақ маманның кәсіби іс-әрекетін табысты жүзеге асыру үшін психологиялық мәдениетін арттыру

### Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- білім берудегі менеджменттің психологиялық аспектілерін және тұтас педагогикалық процесті басқару тәсілдерін білу

- педагогикалық ұжымды басқаруда адами ресурстармен жұмыс істей білу.

-менеджер қызметінің объектісі ретінде білім беру мекемесін басқару дағдыларын меңгеру.

### Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Психологияны оқыту әдістемесі

## Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

## Көшбасшылық психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Көшбасшылық психология пәні ғылыми-теориялық іскерлік қарым-қатынас негіздерімен, көшбасшылыққа деген ішкі мотивациясын қалыптастыру, алынған білімдерді ұжым өмірін ұйымдастыру, команда құру, билік қатынастарын жүзеге асыру, өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту, практикалық іс-әрекетінде және әртүрлі өмірлік жағдайларда жеке өзін-өзі жетілдіру үшін қолдана білу қарастырады. Ол көшбасшылық құбылыстарды диагностикалаудың негізгі әдістерін, психодиагностикалық әдістерді таңдау критерийлерін игереді. Көшбасшылық мінез-құлықтың түрлі аспектілерін талдауға дайын болады.

### Пәнді оқыту мақсаты

шыршасы тыңдаушыларда қалыптастыру болып табылады ұйымдағы көшбасшылықтың теориялық және практикалық аспектілері, қазіргі жағдайда көшбасшылық ұстанымдарды жүзеге асырудың мәні, көшбасшылық модельдерді жүзеге асырудың ерекшеліктері.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

-пәннің ғылым-теориялық негізін біледі.

-кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана алады.

-кәсіби құзыреттерді меңгерген.

#### **Пререквизиттер**

Қарым-қатынас психологиясы Тұлғалық өсу тренингі

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### **Тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы**

Пән циклі Бейіндеуші пәндер

Курс 4

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста білім алушылар тұлғааралық қарым-қатынас психологиясының негіздері мен ерекшеліктерін игереді, қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді тұлғааралық қабылдау ерекшеліктерін қарастырады, тұлғааралық қарым-қатынас туралы мәліметтерді диагностикалау және түсіндіру әдістерін игереді. Тиімді тұлға аралық қабылдау және өзара түсіністік дағдылары қалыптасады, тұлғааралық қатынастардың әртүрлі формаларына дайындық технологиялары игеріледі. Тұлғааралық қатынастардың заңдылықтары, құбылыстары мен түрлері туралы түсінік.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

- студенттерді интегративті әрекет жүйесі ретінде қарым-қатынастың негізгі әлеуметтік-психологиялық теорияларымен және технологияларымен таныстыру;

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- тұлғааралық қатынастар психологиясының ғылыми-теориялық негіздерін білу.

- тұлғааралық сипаттағы түрлі мәселелерді кәсіби түрде шеше білу;

- тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.

#### **Пререквизиттер**

Қарым-қатынас психологиясы Тұлғалық өсу тренингі

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### **Кәсіби өсу психологиясы**

Пән циклі Бейіндеуші пәндер

Курс 4

Академиялық кредит саны 5

Білімді бақылау нысаны Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс жеке тұлғаның кәсіби даму заңдылықтарын, жеке тұлғаның психологиялық негіздерін- кәсіби дамуды, кәсіби және әлеуметтік салалардағы жеке адамдармен және топтармен тиімді өзара әрекеттесуді дамытуға бағытталған. Кәсіби өсу мен тұлғаның қалыптасуының психологиялық заңдылықтарымен танысады. Өмір бойы білім алу арқылы өзін-өзі дамыту траекториясын құру дағдылары және кешенді кәсіби міндеттерді шешуге дайындық қалыптасады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Болашақ практикалық психологтардың кәсіби қалыптасуының шарты ретінде байқау сезімталдығын, ассертивтілігін дамыту. Психологтың эмпатия, коммуникативті құзыреттілік, позитивті өзіндік тұжырымдама, сенімділік, эмоционалды тұрақтылық және т. б. сияқты кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруға және дамытуға ықпал ету.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- отандық және шетелдік психологтардың зерттеулерінде кәсіби өсудің әдістемелік тұжырымдамаларын қолдана алады.

- болашақ мамандардың кәсіби өсу процесінің қозғаушы күші ретінде оқу іс-әрекетін жобалауды талдау

- жұмыс орнында психолог-кеңесші тренингін өткізу тактикасын көрсету.

#### **Пререквизиттер**

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

### **Басқару психологиясы**

Пән циклі Бейіндеуші пәндер

Курс 4

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курстың мазмұны басқару психологиясының негізгі тәсілдері мен бағыттарын қарастыра отырып: басқарудың негізгі ұғымдарын, психологиялық заңдары мен заңдылықтарын; басқару міндеттерін жоспарлау және шешу жолдары мен ерекшеліктерін; жанжалды жағдайларды реттеудің психологиялық әдістері мен тәсілдерімен танысуға; басқару процесінің тиімділігін төмендетудің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдыларын қалыптастыруға; еңбекті ынталандыру тәсілдерін меңгеруге; басқарудың тиімді стильдерін пайдалану тәсілдерін игеруге бағытталған.

**Пәнді оқыту мақсаты**

басқару психологиясының негіздерімен танысу процесінде студенттерге ақпараттық қолдау және көмек көрсету, оның іс-әрекеттегі маңызы мен рөлін ашу оқу орындарының басшылары

**Оқыту нәтижелері**

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

-кәсіби қызмет жүйесіндегі басқару ұйымының негіздерін біледі.

-басқару қызметі басшыларының психологиялық ерекшеліктерін және олардың функцияларын анықтай алады.

- кәсіби қызметті басқаруда тиімді тұлғааралық қарым- қатынасты орнату үшін психологиялық әсер ету әдістері мен техникаларын қолдану дағдылары қалыптасқан.

**Пререквизиттер**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оңалту және бейімдеудегі әлеуметтік-мәдени технологиялар

**Постреквизиттер**

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)

**Диплом алдындағы тәжірибе**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Іс- тәжірибе білім алушыларды дипломдық жұмысты (жобаны) орындау үшін материалды жүйелеу және жинақтау, білім алушылар арасында білім жүйесін қалыптастыру және эксперименттік психологиялық- педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуде тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру, талдау, қорытындылау және талдау мәселелерін шешуге дайындауға бағытталған. алынған материалдарды практикалық қолдану. Статистикалық әдістерді қолдану арқылы эксперименттік зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын бекіту.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттердің диплом алдындағы практикасы мамандықтың мемлекеттік білім беру стандартында көзделген оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады, болашақ маманды кәсіптік даярлау жүйесіндегі маңызды буын болып табылады және оқудың соңғы кезеңі болып табылады, студент теориялық және практикалық оқыту бағдарламаларын меңгергеннен кейін жүргізіледі. Практиканы аяқтай отырып, түлек өзінің біліктілігіне сәйкес өндірістік міндеттерді шеше білуі керек.

**Оқыту нәтижелері**

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- эксперименттік психологиялық-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу қабілетін көрсету.

- эксперименттік зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын меңгеру

-психологиялық – педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану.

**Пререквизиттер**

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру Жанұя психологиясы

**Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

**Өндірістік тәжірибе(педагогикалық)**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Тәжірибенің мазмұны оқытушының психологиялық-педагогикалық мәдениетін дамытуға, болашақ мұғалімдердің қалыптасуы мен дамуына, кәсіби және құндылық қасиеттеріне, өзіндік стилі мен аудиториямен жұмыс істеу әдістеріне ықпал етуге бағытталған. Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, нақты дидактикалық міндеттерді анықтау дағдыларын меңгеру; педагогикалық қызметті ағымдағы және перспективалық жоспарлауды жүзеге асыру; білім алушылардың оқу- танымдық іс- әрекетін басқарудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану, білім беру- тәрбиелік міндеттерді қою және шешу.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Өндірістік практика студенттерді оқытудың соңғы курсында өткізіледі және болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін мектептегі өзіндік оқу-тәрбие жұмысына кәсіби даярлаудың соңғы кезеңі болып табылады. Бұл практиканың мақсаты-алдыңғы курстарда қалыптасқан педагогикалық дағдылар мен дағдыларды жетілдіру, студенттердің өзіндік кәсіби- педагогикалық қызметке дайындық дәрежесін анықтау.

**Оқыту нәтижелері**



*ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.*

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

*-мұғалімнің қалыптасқан психологиялық-педагогикалық мәдениетін көрсету.*

*-білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып дидактикалық тапсырмаларды қолдану*

*-білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекетін басқарудың нысандары мен әдістерін қолдану.*

**Пререквизиттер**

*Педагогиканы оқыту әдістемесі    Психологияны оқыту әдістемесі*

**Постреквизиттер**

*Қорытынды аттестаттау*