

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B011 - Педагогика и психология
(Код и классификация направления подготовки)

0111

(Код в международной стандартной классификации образования)

B001 - Педагогика и психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01101 - Педагогика и психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2024 года

Разработано

Академическом комитетом ОП 6В01101 - Педагогика и психология
Руководитель АК Абдикакимов М.Т.
Менеджер ОП Адильжанова К.С.

Рассмотрено

На заседании комиссии по Академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Рекомендован к утверждению Ученым советом университета
Протокол № 3 от 01.01.2024 года
на заседании Комиссии по академическую качеству Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №1 "06" 06.2024г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 3 от «16» января 2024 г.
на заседании Академического совета университета протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

Основы саморегуляции личности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Раскрываются проблемы психических состояний, механизмов психической саморегуляции, разработки психологических технологий, направленных на овладение приемами и техниками саморегуляции. Обучающийся освоит систему современных методов изучения личности, закономерности динамики функционального состояния в процессе применения средств психической саморегуляции и мониторинг личностного развития и социального поведения людей. Систематизируют знания по проблеме психических состояний и формирование умений владеть приемам психической саморегуляции.

Цель изучения дисциплины

обеспечение студентов теоретическими знаниями о закономерностях поведения и деятельности учителя, психологических состояний обусловленных включением учителей в социальные группы, психологическими особенностями профессиональной деятельности; а также практическими умениями регуляции своего психологического состояния в процессе жизнедеятельности.

Результаты обучения

ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет знаниями об основах саморегуляции личности
- применять знания основных категорий саморегуляции, ее методов и задач.
- владеть приемами и техниками психической саморегуляции.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию

Постреквизиты

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями Психология общения

Психология развития

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение закономерностей развития человека на протяжении всей жизни, показателей качественного перехода от одной возрастной группы к другой через возрастные кризисы. Рассматриваются проблемы обучения и развития, периодизация психического развития и основные психологические новообразования, формируются практические навыки определения нормативных параметров развития и сензитивных периодов развития через выделение ведущего типа деятельности. Обучающиеся усвоят психологические механизмы и возрастные особенности развития человека на протяжении жизни.

Цель изучения дисциплины

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом механизмов, факторов и движущих сил психического и личностного развития людей на разных этапах онтогенеза.

Результаты обучения

ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- общие, специфические закономерности психического и психофизиологического развития
- владеть навыками диагностики индивидуальных особенностей психического и личностного развития, регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
- учитывать индивидуальные особенности психического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию

Постреквизиты

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями Психология общения

Социальная педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на рассмотрение специфики социально- педагогической работы в различных сферах деятельности, на освоение теоретических и практических основ, принципов и методов социальной педагогики. У обучающихся формируются

знания и умения о специфике социально- педагогической деятельности позволяющей осуществлять социально- педагогическую деятельность в различных организациях; готовность к организации мероприятий по развитию и социальной защите.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями и методами социального воспитания.

Результаты обучения

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- оперировать понятийным аппаратом социально-педагогической методологии.

- применять концепции, методологические подходы, принципы и методы в социальной педагогике и самопознании,

- планировать и организовать исследования в области социальной педагогики и самопознания.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию

Постреквизиты

Психология общения

Основы логопедии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с теоретическими основами логопедии, ее принципами, методами и современным состоянием. Обучающиеся познакомятся с особенностями организации логопедической помощи, усвоят основные принципы и методы логопедического воздействия, рассмотрят причины речевых нарушений и их классификацию. Обучающиеся продемонстрируют результаты обучения через призму освоения методами и формами логопедического воздействия, применения мер профилактики речевых нарушений.

Цель изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков определения и анализа структуры речевого дефекта при каждой форме речевой патологии, причин и механизмов речевых расстройств, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в условиях образовательных, медицинских и социальных учреждений.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

ON 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать современные коррекционно- развивающие программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- Уметь проводить диагностику возрастных особенностей детей и организовывать коррекционные мероприятия.

- осуществлять рациональный выбор коррекционно-развивающих программ в зависимости от структуры дефекта лиц ОВЗ

Пререквизиты

Социальная педагогика

Постреквизиты

Диагностический инструментарий в инклюзивной среде

Основы психопрофилактики и психологического просвещения

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение основ психопрофилактической и психопросветительской работы, формирование представлений об особенностях организации и проведения психопрофилактики и психологического просвещения в образовательных организациях. Подробно изучаются направления и виды психопрофилактики, психопросвещения. Обучающиеся познакомятся с основными закономерностями и условиями психического развития человека, с методами, формами и приемами проведения психопрофилактических и психопросветительских мероприятий.

Цель изучения дисциплины

систематизированное изложение теоретических основ психопросвещения и психологической коррекции: теорий личности и их прикладного психокоррекционного значения, методов и техник психокоррекции.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

ON 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать практические навыки в различных формах практической деятельности
- понимать необходимость практической работы психолога в учреждении.

Пререквизиты

Социальная педагогика

Постреквизиты

Диагностический инструментарий в инклюзивной среде

Развитие эмоционального интеллекта

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс развития эмоционального интеллекта рассматривает знание предмета психологии интеллекта, основных направлений его изучения, возможности практического применения данных и выводов, полученных при изучении эмоционального интеллекта. Обучающийся будет способен применять знания на практике, планировать и проводить исследования в области психологии эмоционального интеллекта, освоит психодиагностический инструментарий, осуществлять математический анализ данных и его представление.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся способы и стратегии саморазвития эмоционального интеллекта.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

ON 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

- применять основные теоретические подходы в области исследования интеллекта.
- классифицировать модели структуры современного интеллекта
- демонстрировать знания о взаимосвязи интеллекта с социально-экономическими показателями.

Пререквизиты

Педагогика Социальная педагогика

Постреквизиты

Диагностический инструментарий в инклюзивной среде

Основы индивидуальной и групповой психотерапии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит с предметом и задачами основ индивидуальной и групповой психотерапии. Формирует у обучающихся знания об истории развития основных направлений и технологий психотерапии. Обучающиеся усвоят психологические методы диагностики, смогут организовывать и моделировать психологическую помощь при психологических затруднениях. Освоят знания о теоретических и методологических вопросах психотерапии, методах индивидуальной и групповой психотерапии для поддержки психического здоровья человека.

Цель изучения дисциплины

Обеспечение студентов знаниями в области формирования и восстановления эмоционального здоровья личности и факторах, влияющих на эмоциональное (психическое) здоровье; развитие умений оценивать текущее состояние эмоционального (психического) здоровья личности и оказания

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные формы индивидуальной и групповой психотерапии;
2. Уметь применять психологические знания в будущей профессиональной деятельности;
3. Владеть навыками практического применения и личностно-ориентированных методов психотерапии.

Пререквизиты

Общая психология Развитие эмоционального интеллекта

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Основы управления специальным образованием

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает основы управления специальным образованием в историческом контексте. Формирует у обучающихся навыки управления системой специального образования в региональном и республиканском уровнях. Определяет процесс

управления системой специального образования и анализируются нормативно-правовые документы. Будут сформированы навыки управления специальным образованием, освоение механизмов и процедур управления качеством образования и формирование у педагогов- психологов умений работы в специальном общеобразовательном пространстве.

Цель изучения дисциплины

дисциплина направлена на изучение организационных основ структуры управления специальным образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Результаты обучения

ON 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- формирование навыков управления системой специального образования

- анализирует нормативно-правовые документы управления системой специального образования

- формирование у педагогов- психологов умений работы в специальном общеобразовательном пространстве.

Пререквизиты

Общая психология Психология общения

Постреквизиты

Методика преподавания педагогики Методика преподавания психологии Педагогическая практика

Педагогическая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает общенаучную характеристику и методологические основы педагогической психологии, эволюцию подходов к проблеме психического развития и обучения и психологические особенности субъектов образовательного процесса. Освоение психологических особенностей учебной деятельности и воспитательного процесса, навыков по формированию мотивации учебной деятельности. Выработывает навыки построения педагогического сотрудничества субъектов учебно- воспитательного процесса, практические навыки преодоления «барьеров» в педагогическом взаимодействии.

Цель изучения дисциплины

111вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, которые будут способствовать усилению их профессиональной, психологической подготовки, углубленному изучению одного из разделов психологических знаний: структура и методические основы педагогической психологии, психологические особенности личности педагога, психологические особенности учебной деятельности, практические навыки преодоления «барьеров» в педагогическом взаимодействии.

Результаты обучения

ON 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

111Ожидаемые результаты обучения RU

- знание научной, теоретической, методологической основы предмета.

- умение организовывать мероприятия по диагностике и коррекции возрастных особенностей детей

- иметь междисциплинарную интеграцию.

Пререквизиты

Общая психология Психология общения

Постреквизиты

Методика преподавания педагогики Педагогическая практика

Психобиографические методы в психологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на умения ориентироваться в психобиографических подходах и методах психодиагностики и профессионально использовать их в своей работе. Рассматриваются основные методологические проблемы классической психобиографии, возникновение номотетических подходов в изучении личности. Освоят современный психобиографический метод включающий психоаналитические и персонологические традиции. Обучающиеся смогут анализировать биологическую наследственность, историю жизни, психическую и физическую патологию личности в социокультурном контексте.

Цель изучения дисциплины

Исследования личности, построенной на анализе биографических данных, жизненного пути в целом.

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать специфику, направленность, возможности и ограничения психобиографического подхода в работе педагога-психолога;

2. Уметь применять методический инструментарий психобиографического подхода в работе с различными запросами клиентов;

3. Владеть навыками методов исследования жизненного пути личности.

Пререквизиты

Общая психология Развитие эмоционального интеллекта

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психокоррекция и консультирование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс раскрывает особенности психологического консультирования и психокоррекции, осваиваются теории, методология и методики психологического консультирования и психологической коррекции с его конкретными разновидностями. У обучающихся формируются понятия о методах психокоррекции и консультирования, практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовательных организациях. Приобретут навыки составления психокоррекционных программ и освоят методику проведения психологического консультирования.

Цель изучения дисциплины

Познакомить студентов с теорией и методологией и методикой психологического консультирования и психологической коррекционной работы в образовании, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции в образовании.

Результаты обучения

ОН 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать психокоррекционные технологии, приемы и методы проведения консультирования
2. Уметь составлять программу психолого-педагогической помощи;
3. Владеть навыками консультирования и психокоррекции.

Пререквизиты

Общая психология Развитие эмоционального интеллекта

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психолого-педагогическая диагностика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение сущности, функций психолого-педагогической диагностики, классификации методов психолого-педагогической диагностики с освоением комплекса диагностического инструментария. Создание общего представления о предмете психолого- педагогической диагностики, получению теоретических знаний и навыков по измерению психологических особенностей человека (тесты, самоотчеты, проективные методики). Рассмотрение психолого- педагогической диагностики как практической деятельности педагога- психолога, формирование методических компетенций по организации и проведению диагностической работ с обучающимися.

Цель изучения дисциплины

создание общего представления о предмете психолого- педагогической диагностики, получению теоретических знаний и навыков по измерению психологических особенностей человека (тесты, самоотчеты, проективные методики).

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- классифицирует методы психолого-педагогической диагностики
- освоение комплекса диагностического инструментария
- интерпретация данных психолого-педагогической диагностики.

Пререквизиты

Общая психология Психология общения

Постреквизиты

Методика преподавания педагогики Методика преподавания психологии Педагогическая практика

Когнитивно-поведенческая психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса «Когнитивно-поведенческая психология» раскрывает общее представление о психологических, психофизиологических механизмах и закономерностях познавательной деятельности в контексте когнитивно – бихевиориального подхода. Формируются представления об истории возникновения, основных понятиях и технологических аспектах когнитивно-поведенческой терапии. Рассматривает основные когнитивно – поведенческие особенности на разных возрастных этапах развития личности. Изучение учебного материала предполагает подробное знакомство с методами и техниками психологического воздействия.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

-знает психологические, психофизиологические механизмы и закономерности познавательных процессов.

-умеет определять основные когнитивно – поведенческие особенности на разных возрастных этапах развития личности.

-имеет навыки применения когнитивно – поведенческих методов и техник психологического воздействия.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Инклюзивное образование

Постреквизиты

Организация научных исследований

Психодиагностика в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Изучение курса «Психодиагностика в образовании» предполагает знакомство с теоретическими и практическими основами использования психодиагностического инструментария в профессиональной деятельности. В процессе освоения учебного материала обучающиеся усвоят этапы, принципы и методы диагностического исследования, особенности построения программ диагностического обследования с учетом возрастных, индивидуальных закономерностей развития. Усвоят основы проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик в образовательной сфере.

Цель изучения дисциплины

реализация диагностических компетенций в области психолого- педагогического сопровождения высшего и профессионального образований, формирование общих представлений и навыков в сфере основных психических явлений.

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знает категории и методы психолого-педагогической диагностики, их классификацию, правила проведения обследований, способы обработки и интерпретации результатов.

- умеет на основе полученных результатов диагностики дать рекомендации по коррекции выявленных проблем.

- проявляет навыки практического психолога- исследователя, навыки работы с конкретными методами и методиками диагностического исследования.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Инклюзивное образование

Постреквизиты

Организация научных исследований

Психология трудного школьника

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Психология трудного школьника» формирует представления об особенностях, формах, категориях девиантного поведения детей школьного возраста, знаний о системе психологических закономерностей трудных школьников и девиантных подростков. Содержание курса определяет социально – психологические ситуации и факторы способствующие аддиктивному поведению школьника. Обучающийся знакомится с основными диагностическими, коррекционными и психопрофилактическими методами работы школьного психолога по вопросам психологического сопровождения детей.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами психологии трудного ребенка, с актуальными вопросами психологии девиантного поведения, основными направлениями социально- педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции трудностей в поведении детей.

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

-знает эффективные методы коррекционной работы, правила проведения обследований, способы обработки и интерпретации

результатов при работе с трудными детьми.

-умеет на основе полученных результатов дать рекомендации по коррекции выявленных проблем.

-имеет навыки самоконтроля и рефлексии в организации процессов обучения и воспитания.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Инклюзивное образование

Постреквизиты

Организация научных исследований

Психотехнологии работы с группой в специальных организациях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на развитие готовности обучающихся к осуществлению групповой деятельности в специальных организациях. Обучающиеся ознакомятся с видами и методами психотехнологической деятельности с группой в специальных организациях. Рассматриваются методы, процедуры и приемы работы с группами в специальных организациях. Формируются специальные профессиональные навыки по работе с группами с целью активизации психического функционирования группы в различных сообществах и сферах жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных организациях

Результаты обучения

ОН 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

-знать виды и методы психотехнологической деятельности с группой.

-применять приемы работы с группами в специальных организациях.

-владеть приемами психотехник по консультированию и психокоррекции.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология

Постреквизиты

Прикладная психология

Технология тренинговой работы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В результате освоения курса обучающийся овладевает основами психологических подходов в коррекционной и психотерапевтической работе. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с этапами, правилами, методами, приемами организации тренинговой работы с учащимися. Содержание курса направлено на практическую деятельность в освоения навыков в проведения тренинговой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

Цель изучения дисциплины

является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы. усвоение у обучающихся системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

Результаты обучения

ОН 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1.Использовать различные технологии тренинговой работы.

2.Владеть инструментариями тренинговой работы.

3.Демонстрировать системные навыки в практической деятельности.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология

Постреквизиты

Прикладная психология

Критерии оценивания качества образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на знакомство с современными подходами к трактовке понятий «Качество образования», «Управление качеством образования», «Оценка качества образования». Получат информацию о критериях оценивания качества образования и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Сформируются представления о современных тенденциях развития качества образования, моделях и механизмах управления в образовательных организациях. Обучающиеся приобретут практические навыки управления качеством образования.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов: знания об основных понятиях в области управления качеством образования, организации учебного процесса, исходя из современных реалий; понятий связанных с особенностями функционирования современного образования; технологий создания и продвижения качественных образовательных услуг.

Результаты обучения

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

-анализировать особенности содержания профессиональной деятельности

- понимать сущность и смысл образования в современных условиях

-знать основные понятия в области управления качеством образования.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Инклюзивное образование

Постреквизиты

Организация научных исследований Социально-психологическая работа с трудными детьми

Профессиональная педагогическая этика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе курса раскрывается общее понятие профессиональной этики, принципы этики, мораль и нравственность. Освоят нормы профессионального поведения и культуры речи основанных на этических принципах. Освещены вопросы категорий педагогической этики, имидж в педагогической деятельности, этикет в профессиональной культуре педагога. Обучающиеся овладеют навыками организации педагогического взаимодействия, конструирования эффективных форм коммуникации.

Цель изучения дисциплины

углубить знания студентов в области общенаучной и педагогической этики; способствовать формированию этико-нравственной культуры будущего педагога.

Результаты обучения

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

-владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.

-формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога.

-демонстрировать навыки применения техник убеждения, внушения и приемами интерактивного общения.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Инклюзивное образование

Постреквизиты

Организация научных исследований Социально-психологическая работа с трудными детьми

Социальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Представленный курс направлен на изучение психологических структур, групповых явлений, таких как социальные потребности и интересы, сознание и самосознание, социально-психологическая ситуация, идентификация, адаптация, эмоциональное взаимодействие. Будут усвоены знания в области психологии межличностных отношений, методов социально-психологического изучения группы и диагностики социально-психологических качеств личности. Приобретут навыки проведения и умения в проведении индивидуальных социально-психологических и прикладных исследований в социальной психологии.

Цель изучения дисциплины

Главная цель социальной психологии состоит в установлении общих законов для описания и объяснения социального взаимодействия.

Результаты обучения

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть навыками организации деятельности педагога-психолога в условиях психологической службы.
- понимать психолого-педагогические аспекты профессии
- систематизировать особенности и ценности смежных профессий

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Инклюзивное образование

Постреквизиты

Организация научных исследований Социально-психологическая работа с трудными детьми

Акмеология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся осваивают закономерные связи между уровнями продуктивности и профессионализма субъектов деятельности и созидательной роли отдельных представителей, и сообществ в целом. Рассматриваются факторы, которые содействуют или препятствуют самореализации потенциала человека в его созидательной деятельности, основные акмеологические факты, механизмы и закономерности. Будет сформировано ценностное отношение к профессиональному и личностному росту специалиста на протяжении всей трудовой деятельности.

Цель изучения дисциплины

Познакомить студентов с основополагающими психологическими проблемами, с которыми они могут столкнуться при реализации профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные понятия акмеологии, ее основные проблемы и задачи, слагаемые профессионализма.
- анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы, устанавливать причинноследственные связи.
- владеть методами акмеологического исследования, осуществляет самостоятельное акмеологическое исследование на практике.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология

Постреквизиты

Организация научных исследований Прикладная психология Когнитивная педагогика

Возрастные кризисы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на освоение понятия возрастного кризиса, особенностей протекания возрастных кризисов и психических новообразований как качественного показателя в развитии. Рассмотрят роль и сущность возрастных кризисов в развитии личности, выявление особенностей протекания возрастного кризиса. Формируются представления о возрастных кризисах связанных с закономерностями психического развития человека, приобретаются навыки психологического сопровождения и коррекции возрастных кризисов.

Цель изучения дисциплины

формирование системы основных теоретических и инструментальных компетенций в области изучения специфики психологии возрастных кризисов.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- знать факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза;
- применять методы исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях.
- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология

Постреквизиты

Организация научных исследований Прикладная психология

Диагностика и коррекция аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3

Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основными видами аутодеструктивного поведения, а также методами их диагностики, профилактики и коррекции. Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с аутодеструктивным поведением. По окончании курса у обучающихся будут сформированы умения диагностировать и корректировать аутодеструктивное поведение, будут способны оказывать психологическую помощь тем, кто испытывает трудности в адаптации к новым меняющимся социальным условиям.

Цель изучения дисциплины

Создать условия, направленные на предупреждение аутодеструктивного поведения, формировать жизнестойкость у обучающихся, готовность противостоять негативным явлениям, развитие здорового образа жизни.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

ON 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

-Способность корректно описывать аутодеструктивное поведение.

- Способность осознанно обосновывать и раскрывать критерии, показатели и уровни формирования аутодеструктивного поведения.

- Готовность к оказанию психологической помощи обучающимся с аутодеструктивными проявлениями.

- Уметь подбирать диагностический инструментарий и проводить психологическую диагностику

- Готовность к созданию системы психолого- педагогического сопровождения детей и подростков, проявляющих аутодеструктивное поведение

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Инклюзивное образование Психодиагностика в образовании

Постреквизиты

Психология семьи Прикладная психология

Дифференциальная психология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение и систематизацию знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, представление о индивидуальности человека и раскрыть детерминацию и значение данного явления в жизни человека. Обучающиеся знакомятся с многоуровневой структурой индивидуальности человека, формируется навык работы с методами и методиками исследования личности и построения психологических характеристик по результатам диагностики.

Цель изучения дисциплины

- раскрыть понятие индивидуальности и закономерности человека и ее формирования.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

-уметь организовывать исследование индивидуальности.

- владеть методологией обоснования и изучения индивидуально-личностных качеств.

-оценивать пригодность диагностических приемов и методов.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология

Постреквизиты

Организация научных исследований Прикладная психология

Тренинг личностного роста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс представляет теоретические основы тренинга личностного роста; обучающиеся научатся формулировать цели и задачи, интерпретировать проблемы профессионально личностного роста. Обучающиеся овладеют знаниями организации эффективного процесса взаимодействия в группе, приемами и техниками саморегуляции психического состояния, сможет реализовывать программы саморазвития. Развиваются способности эффективного взаимодействия с другими людьми, стимулирование процессов личностного роста.

Цель изучения дисциплины

раскрыть основные теоретические понятия и принципиальные положения, касающиеся программ и методов проведения тренингов личностного роста, развить навыки самопознания и самопроявления

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- интерпретировать проблемы профессионально личностного роста
- владеть приемами и техниками саморегуляции психического состояния
- реализовывать программы саморазвития

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология Инклюзивное образование

Постреквизиты

Психология семьи Прикладная психология

Аудиовизуальные технологии в обучении лиц с особыми образовательными потребностями

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса предполагает изучение системы организации психолого – педагогической помощи лицам с особыми образовательными потребностями. Курс изучает типологию аудио - видео образовательных электронных изданий. Подробно раскрываются специфические особенности технологии и средств мультимедийных систем. Обучающийся знакомится с дидактическими принципами построения аудиовизуального образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, со спецификой работы учебных – игровых электронных тренажеров для лиц с особыми образовательными потребностями.

Цель изучения дисциплины

сформировать знания и компетенции по использованию современных информационных технологий в работе с лицами с ООП, с целью оптимизации коррекционно образовательного процесса.

Результаты обучения

ОН8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

ОН 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

-знает дидактические принципы построения аудио- визуального, видео-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей лиц с особыми образовательными потребностями.

-умеет применять на практике технологии и средства мультимедийных систем виртуальной реальности.

-имеет навыки работы на учебных – игровых электронных тренажерах предназначенных для развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Введение в психолого-педагогическую профессию Инклюзивное образование

Постреквизиты

Прикладная психология Когнитивная педагогика

Деонтология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает специфические особенности системы построения этических ценностей. Профессиональный долг - как призвание и предназначение лежит в основе изучения содержания курса. Обучающийся изучает основные понятия деонтологической науки, сущность деонтологической готовности, методологические подходы, принципы, функции и категории. Содержание курса предусматривает определение взаимосвязи деонтологии с другими науками. Раскрывается значение деонтологической культуры в построении взаимоотношений с окружающей действительностью (семья, сверстники, коллектив и т.д.)

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление о деонтологии в этической системе и системе ценностей профессиональной работы, познакомить с основными деонтологическими принципами, понятиями и категориями; определить сущность и содержание должных отношений, поведения, действий; сформировать практические навыки использования деонтологического потенциала.

Результаты обучения

ОН8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

ОН 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные концептуальные подходы и принципы деонтологической науки.

2. Уметь совершенствовать свои личносно – нравственные качества и позиции, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

3. Иметь навыки организации психологического сопровождения в различных направлениях деятельности с позиции деонтологического подхода.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Инклюзивное образование

Постреквизиты

Прикладная психология Когнитивная педагогика

Коррекционная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает особенности работы с детьми, имеющими различные формы анормального развития и освоит методы практической коррекции. Сможет продемонстрировать умения работать с картой развития, составлять характеристику на учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы. Приобретет навыки психологического анализа особенностей детей с ограниченным физическим и психическим здоровьем; навыки организации общения с детьми с ограниченными возможностями.

Цель изучения дисциплины

- формирование представлений студентов о таких сторонах психологической практики, как индивидуальная и групповая психокоррекция, требованиях к специалисту и ограничениях различных методов и способов работы.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- использовать формы и виды коррекции с лицами анормального развития;
- уметь: диагностировать проблемы в развитии личности;
- составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Педагогическая психология

Постреквизиты

Психология семьи Прикладная психология

Психология сопровождения специального образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует целостное представление в области специального образования. Способствует развитию психологической поддержки семьям, имеющих детей с ограниченными возможностями и их родителей. Организует и реализует социально-психологические технологии и разнообразные виды деятельности по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям с «особыми» детьми. Предусматривает использование инновационных обучающих технологий с учетом типа нарушенного развития ребенка. Дисциплина помогает овладеть навыками разработки рекомендаций субъектам коррекционного образования по вопросам развития и обучения ребенка.

Цель изучения дисциплины

обеспечение максимальной социально-психологической адаптации ребенка в образовательной среде, содействие развитию индивидуально личностного потенциала учащегося в разнообразных видах деятельности, с учетом типа, степени дефекта, индивидуально-психологических особенностей.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- классифицировать понятия специального образования;
- уметь проводить психолого-педагогическое сопровождение различных категорий клиентов;
- владеть навыками психологической работы с аномальными категориями пациентов.

Пререквизиты

Общая психология Инклюзивное образование

Постреквизиты

Психология семьи Прикладная психология

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает основы психолого – педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями. Содержание курса раскрывает специфику нормативно – правовой документации, применение технологического подхода социальной реабилитации в практической деятельности, рассматриваются особенности применения методов социокультурных технологии, социальной диагностики и коррекции лиц с особыми образовательными потребностями. Обучающийся освоит основные формы и техники работы реабилитационного пространства с родителями детей с особыми образовательными потребностями.

Цель изучения дисциплины

социокультурное содержание жизнедеятельности различных категорий лиц с отклонениями в развитии и определение системы психолого- педагогических и социокультурных мер, направленных на преодоление существующих проблем социальной и культурной интеграции лиц с ограниченными возможностями.

Результаты обучения

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

ON 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

-знает основы психолого – педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

-умеет применять на практике методы социокультурных технологии, социальной диагностики и коррекции лиц с особыми образовательными потребностями.

-имеет навыки работы в реабилитационном пространстве с родителями детей с особыми образовательными потребностями.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Инклюзивное образование

Постреквизиты

Психология семьи Прикладная психология Этнопсихология

Специальная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует целостное представление в области специальной психологии как дисциплине, актуальной для современного общества. Способствует усвоению знаний о психологических особенностях детей с различными отклонениями в развитии: психическом, соматическом, сенсорном, интеллектуальном, личностно- социальном плане. Развивает умения работы с пациентами и людьми, имеющими психологические отклонения. Выбатывает навыки правильного информирования пациента относительно состояния здоровья, планируемого обследования и лечения.

Цель изучения дисциплины

Формирование у будущих выпускников системы знаний и умений в области отклонений в развитии детей, построение понимания функционирования и развития интеллекта больного ребенка и здоровья

Результаты обучения

ON 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ON 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- определять понятия и значение специальной психологии;

- демонстрировать процедуры процесса консультирования с различными категориями клиентов;

- владеть навыками работы с различными функциональных и психических отклонений.

Пререквизиты

Общая психология Инклюзивное образование

Постреквизиты

Психология семьи Прикладная психология

Когнитивная педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс когнитивной педагогики концентрирует внимание на механизмах познания, охватывает практические познавательные процессы, обучающиеся познакомятся с фундаментальными исследованиями в области когнитивных процессов. Основной целью дисциплины является формирование представлений о когнитивной педагогике и когнитивных процессах. По окончании курса обучающиеся будут готовы организовывать психологическую помощь с использованием современных методов и технологий, смогут прогнозировать динамику развития когнитивных процессов.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов представление о когнитивной педагогике и когнитивных процессах, расширить профессиональный кругозор, углубить познания студентов в сфере когнитивной педагогике

Результаты обучения

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- классифицировать факторы процесса когнитивного развития и саморазвития.

Пререквизиты

Педагогика Педагогическая психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Патопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса сформируются представления о патопсихологии и в ее фундаментальном и прикладном значении. Рассматриваются психологические нарушения при психической патологии, психопатологических и патопсихологических синдромах. Научатся применять комплекс практических первичных диагностических навыков выявления психопатологий. Сформируются представления об изменениях и нарушениях психических процессов, психологических состояний, эмоционально-личностной сферы при пограничных нервно-психических, личностных расстройствах.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.
ОН8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- устанавливать психологический контакт с клиентом и поддерживать его в ходе консультирования, распознавать нормы и патологии психической деятельности и критерии их проявления.
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов развития.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология влияния

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса обучающиеся освоят классификацию видов и типов влияния, основных приемов противостояния влиянию. Освоение теоретических и практических представлений о психологических закономерностях влияния и его последствиях. Сформируются представления о техниках влияния, технологиях создания программ направленных на оптимизацию психологического влияния. Научатся различать конструктивные и деструктивные механизмы психологического влияния.

Цель изучения дисциплины

раскрыть и охарактеризовать социально - психологические исследования таких явлений как власть, влияние, контроль сознания и манипуляции. Формировать опыт изучения социально- психологических закономерностей характерных для источников и адресатов влияния.

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.
ОН8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- владеет инструментами анализа и проектирования эффективных коммуникаций в организации.
- способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие.
- Способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология личности педагога-психолога

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4

Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

На данном курсе рассматриваются понятия и проблемы личности в профессиональной деятельности и в частности личность педагога-психолога. Будет раскрыто современное понимание и видение психолога в системе образования и специфика формирования профессионально – важных качеств личности. Обучающиеся смогут осуществлять практические исследования личности профессионала. Сформированы представления об основных особенностях становления личности педагога – психолога, как профессионала.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей

разных возрастов; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся.

Результаты обучения

ОН 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные парадигмы теоретических исследований и практической деятельности в сфере психологии личности;

- уметь планировать и осуществлять три основных стратегии исследования личности;

- методами диагностики, экспериментальными методами и процедурами исследования.

Пререквизиты

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями Возрастные кризисы

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология саморазвития

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	4
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивают необходимую терминологию, основы и сущность психологии саморазвития. Сформируется целостное представление о внутренних стимулах и потенциалах саморазвития личности. Овладеют основными способами развития психических процессов и управление своим психическим состоянием и поведением, механизмами психической регуляции поведения человека. Освоят навыки самопознания и психологической саморегуляции, определять барьеры саморазвития.

Цель изучения дисциплины

Формирование целостного представления о внутренних стимулах саморазвития личности, развитии навыков самопознания, психологической саморегуляции.

Результаты обучения

ОН 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

ОН8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- знать концепции саморазвития, личностного роста в психологии; сферы и области самопознания, способы самопознания и саморазвития личности;

- определять барьеры и методы самопознания и саморазвития;

- использовать современные технологии для составления сбора и систематизации данных в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями Возрастные кризисы

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология семьи

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет обучающимся расширить свои знания о современной семье, углубляются представления о типе, составе и структуре семейной жизни. Знакомятся с функциональной структурой семьи. Анализируют историю развития семьи, закономерности и динамику развития семьи на разных этапах ее функционирования. Рассматривают актуальные тренды и перспективы развития современной семьи. Обучающиеся будут вооружены знаниями по семейной психологии.

Цель изучения дисциплины

Овладение функциями семьи, формирование личностного развития в семье, способы диагностики проблем семейных отношений.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания семейной психологии.
- использовать виды и методы работы с семьей.
- применять знания при решении проблем семейного характера.-демонстрировать знания семейной психологии.
- использовать виды и методы работы с семьей.
- применять знания при решении проблем семейного характера.

Пререквизиты

Специальная психология Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология семьи и семейного консультирования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит с особенностями применения диагностического инструментария и коррекционной работы с семьей и особенностями семейного консультирования. В ходе курса будут рассмотрены вопросы: проблемы и тенденции развития семейно-брачных и детско-родительских отношений, причины психологических конфликтов в семье. Освещены концепции и формы распада семейных отношений и организации семейного консультирования. Обучающиеся смогут продемонстрировать навыки организации и проведения консультирования с семьей.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических знаний и практических умений в области психологии семьи и семейного консультирования с целью углубления профессиональной подготовки будущих бакалавров.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания о психологии семейных взаимоотношений
- использовать методы и технологии работы с семьей;
- владеть формами организации и проведения семейного консультирования

Пререквизиты

Специальная психология Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Работа с семьями детей с особыми образовательными потребностями

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет обучающимся освоить организационно- методические особенности работы с семьями детей с особыми образовательными потребностями. Углублены теоретико- методические знания работы с семьями детей с особыми образовательными потребностями. Изучат особенности разных групп детей и приобретут навыки работы с семьями данных групп и на основе этого создание для них благоприятной социальной среды. Рассмотрят содержание психолого-педагогической поддержки семей детей с особыми образовательными потребностями.

Цель изучения дисциплины

создание благоприятного эмоционального климата в семьях, имеющих детей с отклонениями в развитии, формирование педагогической компетенции родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания по работе с семьями детей с особыми образовательными потребностями.
- уметь взаимодействовать с семьями детей с ОВЗ.
- применять методы психолого-педагогической поддержки с семьями детей с ОВЗ

Пререквизиты

Специальная психология Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Этнопсихология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает этнокультурные индивидуальные особенности психики человека обусловленные его этнической принадлежностью, а также психологические аспекты межэтнических отношений. Рассмотрят этнические детерминанты поведения в процессе социального взаимодействия в межэтническом и межкультурном пространстве. Будет определено место и сущность этнопсихологии в системе наук, анализ ее исторического развития. Способны ориентироваться в проблемах национальной психологии, национального самосознания, этнической идентичности.

Цель изучения дисциплины

осознание студентами роли и места социально-этнопсихологических знаний в современном мире, выявление их роли и значения в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности

Результаты обучения

ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- знать специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.

- уметь выявлять специфику психического функционирования человека с учётом его принадлежности к определенной этнической группе.

- формировать навыки первичного анализа этнокультурной специфики индивидуального и группового поведения людей.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

HR- менеджмент

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс «HR- менеджмент» имеет теоретическую и практическую направленность на получение обучающимися практико-ориентированных знаний в сфере управления персоналом. В ходе изучения курса будут рассмотрены подходы, функции, этапы современных организаций к организации HR менеджмента. По окончании курса обучающиеся смогут анализировать структуру кадров предприятия, прогнозировать ее развития, грамотно формулировать задачи и использовать инструменты отбора кадров в организации. Применять навыки осуществления контроля деятельности персонала.

Цель изучения дисциплины

дать целостное представление об управлении персоналом как области ресурсного менеджмента предприятия, в доминирующей степени определяющей состояние проблемы эффективности и конкурентоспособности его деятельности

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

-использовать инструменты отбора кадров организации набора.

- применять навыки осуществления контроля деятельности персонала

- анализировать структуру кадров предприятия.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Методика преподавания психологии

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Диагностико-коррекционная работа в образовательных учреждениях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет углубить и систематизировать знания обучающихся о многообразии методов диагностико – коррекционную деятельность. Подробно рассматриваются функции и принципы диагностики в образовательных учреждениях, психометрические основы психодиагностики, особенности проективных методов, измерение личностных, индивидуальных и психологических характеристик. Обучающиеся демонстрируют владение различными видами психодиагностическими методик и особенностей их применения в работе и на основе этого разрабатывать коррекционно–развивающие программы.

Цель изучения дисциплины

Усвоение основных категорий и понятий психодиагностики и применение их в практической деятельности.

Результаты обучения

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- способен преобразовать и распознавать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования
- способен проводить регулярные скрининговые обследования (мониторинг) с целью контроля за ходом психического развития обучающихся, определять лиц, нуждающихся в психологической помощи
- способен составлять психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

Пререквизиты

Социально-психологическая работа с трудными детьми Возрастные кризисы

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы лидерства

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина знакомит с анализом психологических механизмов лидерства, фундаментальными исследованиями и прикладными разработками о лидерстве. В ходе курса будут рассмотрены движущие силы и условия развития личности успешного лидера. В ходе обучения будут сформированы умения строить выступления, отработка техники речи, что является важным звеном в имидже лидера. Обучающийся смогут эффективно организовать групповую работу, овладеют навыками использования методик оценки лидерских качеств.

Цель изучения дисциплины

развитие социальной активности студентов, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания основные подходы и концепции и лидерства;
- диагностировать особенности личности успешного лидера организации;
- применять навыки психологического анализа организационной деятельности.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Методика преподавания психологии

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Основы социальной реабилитации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В результате изучения курса обучающийся освоит основные современные подходы социальной реабилитации, техники и методы психологического воздействия, а также познакомится с существующими психолого-педагогическими системами и их особенностями в практической деятельности педагога - психолога. Изучат особенности психологического сопровождения лиц нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации. Приобретут навыки создания программ по социальной реабилитации населения.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостных представлений о системе реабилитации людей разного возраста и их семей.

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания основных современных подходов педагогических систем социальной реабилитации.
- уметь работать с техниками и методами психологического воздействия в сфере оказания психокоррекционной и психопрофилактической помощи.
- применять навыки психологического сопровождения лиц нуждающихся в социальной адаптации и профориентации.

Пререквизиты

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Практикум по арттерапии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса определяет основные направления, формы, техники применения приемов арт-терапии и освоение теории и практики арт терапевтического воздействия. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство и особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Обучающиеся осваивают навыки арт – терапевтического воздействия в разных возрастных и социальных сообществах.

Цель изучения дисциплины

усвоение теоретических знаний и развитие практических навыков при использовании арт-терапии в работе психолога, развитие творческого подхода студентов при работе с клиентами.

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать основные категории и историю развития арт-терапевтического направления в рамках различных школ арт-терапии.
- уметь определять направления работы с клиентом, составлять и реализовывать программу арттерапевтического воздействия, а также оценивать ее эффективность по результатам проведения.
- уметь навыки применения на практике арт-терапевтических техник в рамках различных арт-терапевтических направлений

Пререквизиты

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Прикладная психология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины "прикладная психология" является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических навыков, необходимых для реализации конкретных психологических проблем и проблем, возникающих в профессиональной, образовательной, медицинской и личной жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся формирует новые теоретические идеи в ходе практического применения теории. А также внедряет достижения прикладной психологической науки в реальную практику.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов целостной системы психологических знаний, позволяющих ориентироваться в гуманитарных проблемах современного общества, системной картины современного состояния психологической науки, включая представления о предмете, методах и задачах психологии, основных методологических, исследовательских и прикладных проблемах и путях их решения.

Результаты обучения

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов.
- разрабатывать программу социально
- психологической диагностики на различных уровнях.
- интегрировать знания из различных областей прикладной психологии для решения конкретных проблем.

Пререквизиты

Психологические аспекты менеджмента в образовании

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Профессиональное мастерство и этика лидера

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся усваивают систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области профессионального мастерства и этики лидера и реализация их в своей профессиональной деятельности. Будет сформировано представление о смысле и назначении профессиональной деятельности, о сущности профессионального мастерства и потребность в выработке собственной позиции. Обучающиеся научатся работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; владеть приемами самоанализа, самонаблюдения, самоактуализацией.

Цель изучения дисциплины

сформировать у студентов подлинно научное представление о профессиональной деятельности психолога, ее истинном предназначении и этических нормах.

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ON 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать методологию профессиональной деятельности.
- умеет применять психологические знания для решения проблем, связанных с организационным лидерством;
- владеет навыками лидерства в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Психология общения Тренинг личностного роста

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психологические аспекты менеджмента в образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает психологические аспекты менеджмента в образовании и формирует профессиональные компетентности будущего педагога по управлению образовательным учреждением. Курс содержит психологические подходы управления целостным педагогическим процессом, ценность человеческих ресурсов в управлении педагогическим коллективом. Отражает характеристики основных элементов управления: цель, средства, образовательный процесс. Формирует представления о коллегиальной согласованности, реалистичности, ориентации на повышение уровня мотивации, стимулирование личности. Овладевает навыками управления образовательным учреждением как объекта деятельности менеджера.

Цель изучения дисциплины

овладение студентами психологическими механизмами эффективного управления, повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности

Результаты обучения

- ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.
- ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать психологические аспекты менеджмента в образовании и подходы управления целостным педагогическим процессом.
- уметь работать с человеческими ресурсами в управлении педагогическим коллективом.
- владеть навыками управления образовательным учреждением как объекта деятельности менеджера.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Методика преподавания психологии

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология лидерства

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина психология лидерства включает в себя научно-теоретические основы делового общения, формирование внутренней мотивации к лидерству, умение применять полученные знания для организации жизнедеятельности коллектива, построения коллектива, реализации властных отношений, самореализации, саморазвития, личностного самосовершенствования в практической деятельности и в различных жизненных ситуациях. Овладеет основными приемами диагностики явления лидерства, критериями выбора психодиагностических методик. Будет готов анализировать различные аспекты лидерского поведения.

Цель изучения дисциплины

формирование у слушателей представлений о теоретических и практических аспектах лидерства в организации, сущности реализации лидерских позиций в современных условиях, специфике реализации моделей лидерства.

Результаты обучения

- ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.
- ON 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать научно-теоретическую основу дисциплины.
- уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
- владеть профессиональными компетенциями

Пререквизиты

Психология общения Тренинг личностного роста

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология межличностных взаимоотношений

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

В данном курсе обучающиеся осваивают основы и специфику психологии межличностного общения, рассматривают особенности межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия, овладевают методами диагностики и интерпретации данных о межличностном взаимоотношении. Формируются навыки эффективного межличностного восприятия и взаимопонимания, усваиваются технологии готовности к различным формам межличностных отношений. Усвоено представление о закономерностях, феноменах и типах межличностных взаимоотношений.

Цель изучения дисциплины

- познакомить студентов с основными социальными и психологическими теориями и технологиями общения, как системой интегративной деятельности;

Результаты обучения

ОН 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать научно-теоретические основы психологии межличностных отношений.

- уметь профессионально решать различные проблемы межличностного характера;

- владеть навыками межличностных взаимодействий.

Пререквизиты

Психология общения Тренинг личностного роста

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология профессионального роста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение закономерностей профессионального развития личности, психологических основ личностного-профессионального развития, эффективного взаимодействия с индивидами и группами в профессиональной и социальной сферах. Познакомятся с психологическими закономерностями профессионального роста и становления личности. Формируются навыки выстраивания траектории саморазвития через образование в течение всей жизни и готовность к решению комплексных профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины

Развитие наблюдательской сенситивности, ассертивности как условия профессионального становления будущих практических психологов. Способствовать формированию и развитию таких профессионально важных качеств психолога как эмпатийность, коммуникативная компетентность, позитивная Я-концепция, уверенность, эмоциональная стойкость и др.

Результаты обучения

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- способен применять методологические концепции профессионального роста в исследованиях отечественных и зарубежных психологов.

- анализировать проектирование образовательной деятельности как движущей силы процесса профессионального роста будущих специалистов

- демонстрировать тактики проведения обучения психолога-консультанта на рабочем месте.

Пререквизиты

Психологические аспекты менеджмента в образовании

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психология управления

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на освоение основных подходов и направлений психологии управления; базовых понятий, психологических законов управления; особенности планирования и решения управленческих задач; знакомство с психологическими методами регулирования конфликтных ситуаций; формирование навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности процесса управления; овладение способами мотивирования труда; приемами использования эффективных стилей управления.

Цель изучения дисциплины

оказание информационной поддержки и помощи обучающимся в процессе ознакомления с основами управленческой психологии, раскрытии ее значения и роли в деятельности руководителей образовательных учреждений

Результаты обучения

ОН 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- уметь определять формы и методы эффективного управления коллективом;

- разрабатывать планы развития организаций, осуществлять психологическое сопровождение деятельности организаций;
- владеть методами решения управленческих задач.

Пререквизиты

Социокультурные технологии в реабилитации и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Практика направлена на подготовку обучающихся к решению задач организации и сбора материала для выполнения дипломной работы (проекта), формирование у обучающихся системы знаний и выработка практических умений и навыков в организации и проведении экспериментального психолого- педагогического исследования, в анализе обобщении и практическом использовании полученных материалов. Закрепление навыков обработки результатов проведенного экспериментального исследования с применением статистических методов

Цель изучения дисциплины

Преддипломная практика студентов является составной частью учебного процесса, предусмотренного государственным образовательным стандартом специальности, является важным звеном в системе профессиональной подготовки будущего специалиста и является завершающим этапом обучения, проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Завершая практику, выпускник должен уметь решать производственные задачи, соответствующие его квалификации.

Результаты обучения

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать способность к организации и проведению экспериментального психолого-педагогического исследования.
- владение навыками обработки результатов экспериментального исследования
- применять методы психолого – педагогических исследований.

Пререквизиты

Организация научных исследований Психология семьи

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на развитие психолого- педагогической культуры преподавателя, способствовать формированию и развитию у будущих педагогов, профессионально- ценностных качеств, собственного стиля и приемов работы с аудиторией. Овладению умениями определять конкретные дидактические задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление текущего и перспективного планирования педагогической деятельности; использование разнообразных форм и методов руководства учебно- познавательной деятельностью обучающихся, ставить и решать образовательно-воспитательные задачи.

Цель изучения дисциплины

Производственная практика проводится на последнем курсе обучения студентов и представляет собой завершающий этап профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к самостоятельной учебно- воспитательной работе в школе. Цель этой практики состоит в том, чтобы усовершенствовать сформированные на предыдущих курсах обучения педагогические умения и навыки, определить степень готовности студентов к самостоятельной профессионально- педагогической деятельности.

Результаты обучения

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать сформированную психолого-педагогическую культуру преподавателя.
- применять дидактические задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- использовать формы и методы руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

Пререквизиты

Методика преподавания педагогики Методика преподавания психологии

Постреквизиты

Итоговая аттестация