

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B011 - Педагогика және психология
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0111
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B001 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01101 - Педагогика және психология
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті 6В01101 - Педагогика және психология
АК жетекшісі Абдикакимов М.Т.
БББ менеджері Адильжанова К.С.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
2024 жылы "11" 01. № 3 хаттама
Жоғары білім беру мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама №1 "06" 06. 2024ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- 2) Табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
- 3) Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
- 4) Экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
- 5) Кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;
- 6) Үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы психологиялық-педагогикалық қызметті, оның мәні мен құндылық сипаттамаларын зерттеуге бағытталған. Курс педагогтың кәсіби құзыреттілігін, оның мәдениетін және педагог қызметінің әртүрлі түрлерінің педагогикалық негіздерін зерделеуді қарастырады. Ұлы Педагогикалық идеялардың әртүрлі көздері қарастырылады. Мұғалімнің мансабын зерттеуге, өзін-өзі тәрбиелеуді басқаруға, оның даму мақсаттарын, әдістері мен құралдарын таңдауға, сондай-ақ болашақ мұғалімнің өзін-өзі дамытудың жеке бағдарламасына назар аударылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагог-психолог мамандығымен, негізгі міндеттерімен, мақсаттарымен, әдіснамасымен және әдістерімен, адам өмірінің әртүрлі салаларындағы осы кәсіп өкілдерінің жұмыс принциптерімен танысу.

Оқыту нәтижелері

ON 3 Психологиялық қызмет жағдайында педагог-психологтың қызметін ұйымдастыруды құрастыру.

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- психологиялық-педагогикалық түсініктердің глоссарийін меңгерген.
- педагогтың кәсіби құзыреттілігі және оның негізгі қызмет түрлері туралы білімдерін көрсетеді.
- өзін-өзі дамытудың жеке жоспарын құруға қабілетті.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Жалпы психология Педагогика

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары

жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімінтереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Жалпы психология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психология ғылымымен, оның ерекшеліктері мен негізгі ұғымдарымен, теорияларымен, мәселелерімен және оларды шешу тәсілдерімен таныстыруды көздейді. Курс психология ғылымының іргелі ұғымдарын, отандық және шетелдік психологияның тенденциялары мен тұжырымдамаларын, танымдық үрдістердің түрлері мен заңдылықтарын, тетіктерін, мотивациялық саланың ерекшеліктерін, мінез-құлықтың эмоционалды-еріктік реттелуі мен адамның жеке ерекшеліктерін, психологиялық әдістерін тануға бағытталған. Курстың жалпы пәнаралық және қолданбалы мәні бар.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді психологиялық ғылымның негізгі принциптері мен категорияларымен таныстыру. Мұнда жеке тұлғаны, жеке қасиеттерді, қабілеттерді, ерік-жігер мен эмоционалды саланы дамытуға арналған танымдық іс-шаралар және қарым-қатынас, іс-әрекет аспектілеріндегі жеке ерекшеліктерімен танысу ұсынылған.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON 4 Өзінің кәсіби кәсіби іс-әрекетінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ON 8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.

-адам психикасы, психикалық танымдық процестер, жеке тұлға, іс-әрекет туралы білімге ие болады.

- адамның психикалық қызметінің ерекшелігін анықтау, адамның психикалық қасиеттері мен жағдайларын диагностикалау.

- психикалық процестерді, тұлғаны, қызметті, адамды сипаттауда қолданылатын курс ұғымдарын анықтау тәсілдерін салыстыру дағдыларын меңгеру

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Психология тарихы

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым

әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

1) Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі

2) Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды

3) Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Іс- тәжірибенің мазмұны білім алушылардың педагог- психолог қызметінің түрлері мен бағыттарын, білім берудің психологиялық қызметінің мақсаттары мен міндеттерін меңгеруге; оқу-тәрбие процесіне психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу дағдыларын дамытуға және оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерделеуге; жеке және топтық бақылау, сауалнама жүргізу және әртүрлі сипаттағы әңгімелер жүргізу әдістерімен танысуға бағытталған. Педагог-психологтың кәсіби қызметімен танысу арқылы мамандыққа тұрақты қызығушылықты қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу тәжірибесі мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының педагогикалық қызметінің шарттарымен және ерекшеліктерімен және оның функциялары мен міндеттерімен таныстыруға, жалпы білім алудың бірінші кезеңінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың бастапқы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- педагог-психолог қызметінің түрлері мен салалары туралы білімдерін көрсету.

-білім беру үдерісіне психологиялық-педагогикалық талдау жүргізу дағдыларын қолдану

- оқушылардың жеке ерекшеліктерінің көрсеткіштерін меңгеру.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Жалпы психология Педагогикалық психология Білім берудегі психодиагностикасы

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық- педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік- құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай- ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты- студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық- педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.

2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.

3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қарым-қатынас психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қарым-қатынас психологиясы курсы кәсіби іс-әрекеттегі тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін, қарым-қатынастың білімдерін, іскерлігін және меңгеруге бағытталған. Қарым - қатынас құралдары және компоненттері, қарым - қатынастың әлеуметтік психологиясы қарастырылған. Пәнді оқу барысында білім алушылар қарым - қатынастың анықтамасы, құрылымы, мазмұны, оның түрлері мен формалары, қарым-қатынастағы келіспеушіліктер және олардың алдын алу жолдары тәрізді мәселелерді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Негізгі психологиялық құбылыстармен және қарым-қатынас заңдылықтарымен таныстыру, адамдардың тиімді өзара әрекеттесуінің әдістері мен құралдарын көрсету.

Оқыту нәтижелері

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- кәсіби қызметте тиімді қарым - қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану;
- тұлғааралық қарым-қатынас процесінде мінез-құлықты өзін-өзі реттеу әдістерін қолдану.
- қарым-қатынастың тиімді әдістерін меңгеру.

Пререквизиттер

Психологиялық-педагогикалық мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық психология

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалаудың технологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында білім алушылар жаңартылған білім берудегі жаңа қадамдармен, сабақты жоспарлау түрлерімен танысады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың әдістері мен тәсілдерін меңгереді. Жаңартылған

білім берудің әдістемелік нұсқаушы қажаттарымен танысып, талдайды. Әр түрлі мемлекеттердегі бағалау жүйелеріне салыстырмалы талдау жасауға үйренеді. Курс студенттердің критериалды бағалау технологиясын меңгеруіне бағытталған және қазіргі білім беру мазмұнының ашады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді жаңартылған білім мазмұны мен критериалды бағалау технологиясы туралы тиісті біліммен, дағдылармен және шеберлікпен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Заманауи білім беру мазмұнын талдау, жеке және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау құралдары мен рәсімдерін қолдану.
2. Оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау бойынша мұғалім жұмысының мазмұнын сипаттау;
3. Оқу нәтижелерін жоспарлау, оқушыларды объективті бағалау үшін айдарларды әзірлеу және пайдалану

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті ортадағы диагностикалық құралдар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларда инклюзивті білім беру процесін одан әрі қолдау үшін диагностикалық құралдарды мақсатты қолдану бойынша білім береді. Олар танымдық іс-әрекет, белсенділік, танымдық қызығушылық, оқу мотивациясы компоненттерінің даму деңгейін анықтау үшін диагностикалық құралдарды қолдану ерекшеліктерімен, инклюзивті білім беру жағдайында алдағы жұмысты жоспарлау қабілетімен танысады. Білім алушыларда инклюзивті білім беруді қолдау үшін диагностикалық әдістемелерді қолдану дағдылары жүйесі қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері мен технологияларын қолдана білу қабілетін қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ОН 5 Өзінің іс-әрекетінде ақпарат жинауды және аралас мамандықтардың білімі мен ерекшеліктерін біріктіруді жүзеге асыру.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін нормативтік құқықтық актілерге сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыру;
2. инклюзивті білім беруді қолдау үшін диагностикалық әдістерді қолдану.
- 3.Топтық жұмыс дағдыларын көрсетеді; клиенттермен, олардың отбасыларымен және басқа қызметкерлермен өзара әрекеттесу.

Пререквизиттер

Психологиялық- педагогикалық мамандыққа кіріспе Эмоциялық интеллектінің дамуы

Постреквизиттер

Білім берудегі психодиагностикасы

Психология тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу пәнінің мазмұны психологияның даму кезеңдерінің хронологиясын, Тарихи- психикалық талдаудың әдістері мен принциптерін зерттейді. Курс ежелгі дәуірдегі психологиялық білімнің даму тарихын, орта ғасырлар мен қайта өрлеу дәуіріндегі психологиялық идеяларды қарастырады. Студенттер Ресейдегі психологияның пайда болуы мен даму тарихын түсінуді игереді. Қазақстанда психологиялық ғылымның қалыптасуы қарастырылады. Өткен, қазіргі және болашақта ғылымның дамуын талдау және синтез.

Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді психологиялық білімнің пәнін, әдістері мен негізгі мәселелерін өзгерту процесі ретінде отандық және шетелдік психология тарихының жүйеленген хронологиялық көрінісімен, сонымен қатар жекелеген ғалымдардың ғылымның дамуына қосқан жеке үлесімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ОН 9 Тұлғаның психоэмоционалды жағдайындағы мүмкін болатын өзгерістерінің алдын алуда тарихи қалыптасқан тұлғаның табиғаты, механизмдері, құрылымы және даму критерийлері туралы білімді қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- курстың өзіндік теориялық терминдері мен тұжырымдамалары

-психологияның ғылым ретінде қалыптасу хронологиясы туралы білімін көрсетеді

-психика туралы көзқарастардың қалыптасу және даму заңдылықтарын біледі.

Пререквизиттер

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу- педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері мен басқару жүйесі туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Студент мұғалім қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен, соның ішінде сынып жетекшісінің жұмыс жүйе сімен, сабақтар мен сынып танысыс- шаралар кезінде бақылаумен, оқушылардың жас ерекшеліктерін психологиялық- педагогикалық диагностика мен танысады, сондай- ақ психологиялық- педагогикалық тәрбие жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

оқушыларда қалыптастыру болашаққа психологиялық және функционалдық дайындығы кәсіби-педагогикалық қызмет.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- оқу-педагогикалық процесті ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяларды көрсету.

- психологиялық-педагогикалық және ағарту жұмыстарын жүргізу.

- сабақтар және сыныптан тыс сабақтар барысында Бақылау әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Жас дағдарыстары

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс- тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.

2. Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.

3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Педагогика

Постреквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

Педагогиканы оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пәнді оқу барысында білім алушыларда кәсіптік оқу орындарында Педагогиканы оқыту әдістемесінің мазмұны, қағидаттары, әдістері, нысандары мен құралдары теориялық- әдіснамалық негіз туралы ғылыми идеялар қалыптасады, сондай- ақ Педагогиканы оқыту міндеттерін табысты іске асыру және білім берудегі тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіптік шеберліктің іскерліктері мен дағдылары, сондай-ақ кәсіптік құзыреттер қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

педагогиканы оқытудың ғылыми- әдістемелік негіздерімен таныстыру, педагогикалық ақпараттың түрлі көздерімен жұмыс

істеудің практикалық дағдыларымен қаруландыру;

студенттерді "Жалпы педагогика" курсының мазмұнын игеру мен модернизациялаудың шығармашылық процесіне қосу, педагогиканы оқытудың әртүрлі ұйымдастырушылық формалары туралы түсінік беру.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-пән теориясы бойынша негізгі әдістемелік ережелерді білу

- педагогикалық дайындық жүйесінде негізгі білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдай алады

-педагогикалық цикл пәндерін оқыту үшін қажетті негізгі құзыреттерді меңгеру.

Пререквизиттер

Педагогика Педагогикалық психология

Постреквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер

Психологияны оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс психология ғылымында және педагогикалық тәжірибеде жетістіктерді пайдаланудың формалары мен әдістерін зерттейді. Курсты оқу барысында студенттер психологиядағы дәстүрлі және инновациялық оқыту әдістерімен танысады. Оқытудың психологиялық мәселелерін, психологияны оқытудағы инновациялық тәсілдерді анықтайды. Олар психологияны оқыту әдістемесі мәселелерін қарастырып, қазіргі білім берудің дамуындағы инновациялық және дәстүрлі тенденциялар контекстінде талдайды. Психологияны оқу пәні ретінде оқытудың психологтың практикалық жұмысының басқа түрлерімен байланысын көрсетеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді психологияны оқыту әдістемесінің негізгі теориялық және практикалық мәселелерімен таныстыру, психологияны оқыту әдістемесінің қарастырылған мәселелері қазіргі білім беруді дамытудың инновациялық және дәстүрлі тенденциялары тұрғысынан талданады.

Оқыту нәтижелері

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Психологтарды оқытудың мазмұнын оқу пәні ретінде, қазіргі жағдайдағы білімнің мәні мен мағынасын білу.

- Оқу процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыра білу.

- Психология пәнін өткізу әдістемесін меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Педагогикалық тәжірибесі

Аутодеструктивті мінез-құлық психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс суицидтік бейімділіктің кезеңдері мен механизмдері, суицидтік мінез-құлықтың қалыптасу динамикасы, суицидтік мінез-құлықтың жас және гендерлік көріністерінің ерекшеліктері, өзін-өзі ұстаудың психологиялық және клиникалық аспектілері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді және деструктивті мінез-құлық қарастырылады. Студенттерде аутодеструктивті мінез-құлықтың бастапқы, екінші және үшінші профилактикасының әдістері мен технологиялары туралы жүйелі түсінік, психологиялық кеңес беру, аутодеструктивті мінез-құлықты психокоррекциялау дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың аутодеструктивті мінез-құлық саласындағы психологиялық құзыреттілікті жетілдіру

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Психологиялық қызмет жағдайында практикалық іс-әрекетті (үлгілеу) модельдеу.

ОН 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- өзіне-өзі қол жұмсау және аутодеструктивті мінез-құлықты психоконсультациялау, психокоррекциялау және психотерапия әдістерін меңгеру

- психодиагностиканы, психологиялық көмекті және суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуды жүзеге асыруға қабілетті

- отбасындағы аутодеструктивті мінез-құлық өлшемдерін, факторлары мен механизмдерін ашуға қабілетті.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практиканың мазмұны оқу процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыздандыруды дамытуға, оқу процесі субъектілері қызметінің психологиялық аспектілерін игеруге бағытталған. Білім алушыларда оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен психодиагностикалық, түзету-дамыту және консультациялық қызметті ұйымдастыру және жүргізу дағдылары мен біліктері қалыптасады, психологиялық-педагогикалық ағартуды жүргізу және тәрбиелік педагогикалық қызметті жүргізу бойынша теориялық білімді қолдануды көрсете алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық тәжірибе «Бастауыш мектептегі сынамалық сабақ» - студенттердің бастауыш сынып мұғалімі ретінде жұмысқа деген жеке дайындығын қалыптастыру және оқушылармен оқу жұмысын ұйымдастыру және жүргізу. Студенттердің бастауыш сынып мұғаліміне жеке-мотивациялық дайындығын қамтамасыз ету, студенттердің бастауыш сыныптарда оқу жұмысын ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен ынтымақтастық әдістері мен формаларын қолдана отырып, кәсіби іс-әрекеттің ерекшеліктерін талдау, білім берудегі жаңа технологияларды анықтау.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

- оқытудың барлық түрлерін, әдістері мен әдістерін басшылыққа алу.

- кәсіптік бағдар беру және ақпараттық жұмысты ұйымдастыру. - оқушылармен психодиагностикалық, түзету-дамыту және кеңес беру қызметін ұйымдастыру және жүргізу

Пререквизиттер

Тұлғалық өсу тренингі

Постреквизиттер

Этнопсихология Когнитивті педагогика

Қиын балалармен әлеуметтік-психологиялық жұмыс

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс әлеуметтік қолдаудың сипаттамаларын, ерекшеліктерін және тәсілдердің алдын-алуын көрсете отырып, қиын балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмысты талдау дағдылары ұсынылады. Отандық және шетелдік зерттеушілердің қиын балаларға арналған ғылыми ұстанымдарға шолу жасалады. Балалардың қиын мінез-құлқының себептері қарастырылады, оның ішінде: ата-аналар мен балалар арасындағы рухани байланыстың болмауы; қоғамға қарсы орта; қоғамдық өмірдің барлық салаларына әсер еткен оқу орындарының жұмысындағы қателіктер талданады

Пәнді оқыту мақсаты

«қиын» жасөспірімдердің мектеп ортасына (мектептің қарым-қатынас жүйесі) және қоғамға сәтті бейімделуіне мүмкіндік беретін педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Өз кәсіби қызметінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON 6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON 11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON4 Өзінің кәсіби іс-әрекетінде мамандықтың психологиялық-педагогикалық аспектілерін талдау.

ON6 Білім беру іс-әрекетінің әр түрлі бағыттарында қолдауды жүзеге асыру.

ON11 Әр түрлі формаларында кәсіби дағдыларды көрсету.

-проблемалық балалардың сипаттамаларын біледі.

-қиын балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс моделін қолдану: профилактикалық жұмыс және әлеуметтік сүйемелдеу;

-"Қауіп-қатер тобындағы" балалардың денсаулық жағдайына психологиялық-педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, ақпараттық деректер банкіні құру.

Пререквизиттер

Әлеуметтік психология Білім берудегі психодиагностикасы

Постреквизиттер

Жанұя психологиясы Қолданбалы психология

Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшының кәсіби шеберлігі мен этикасы саласындағы ғылыми-практикалық білім, білік

және құзыреттілік жүйесін және оларды өзінің кәсіби қызметінде іске асыруды меңгереді. Кәсіби қызметтің мәні мен мазмұны және кәсіби шеберлікте өз ұстанымын дамыту қажеттілігі туралы түсінік қалыптасады. Білім алушылар ұжымда және командада жұмыс істеуді, әріптестермен, басшылықпен тиімді қарым-қатынас жасауды; өзін-өзі талдау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеруді үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру бойынша болашақ мамандардың құзыреттіліктеріне қойылатын талаптарға сәйкес студенттерді тиісті біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

ON8 Жас, физиологиялық, гендерлік және әлеуметтік – мәдени факторлардың әсерін анықтай отырып, жеке тұлғалық ерекшеліктерді бағалау

Пән бойынша оқыту нәтижелері

-кәсіби қызмет әдіснамасын біледі.

-ұйымдастырушылық көшбасшылыққа байланысты мәселелерді шешу үшін психологиялық білімді қолдана алады;

-кәсіби қызметте көшбасшылық дағдыларын меңгерген.

-көшбасшылық шеберлігін кәсіби қызметте қолдана алады.

Пререквизиттер

Білім берудегі басқарудың психологиялық аспектілер Білім берудегі психодиагностикасы Жас дағдарыстары

Постреквизиттер

Өндірістік тәжірибе(педагогикалық) Диплом алдындағы тәжірибе