

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6В01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6В011 - Педагогика и психология
(Код и классификация направления подготовки)

0111
(Код в международной стандартной классификации образования)

В001 - Педагогика и психология
(Код и классификация группы образовательной программы)

6В01101 - Педагогика и психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2024 года

Разработано

Академическом комитетом ОП 6B01101 - Педагогика и психология
Руководитель АК Абдикакимов М.Т.
Менеджер ОП Адильжанова К.С.

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на ученом совете университета
Протокол №1 "06" 06. 2024г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Основы экономико-правовых и экологических знаний

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Цикл дисциплины | Общеобразовательные дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ON1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- 2) Показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- 3) Показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- 4) Демонстрирует знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
- 5) Умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- 6) Знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Введение в психолого-педагогическую профессию

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Учебный курс направлен на изучение психолого-педагогической деятельности, её сущности и ценностных характеристик. Курс рассматривает изучение профессиональной компетентности педагога, его культуры и педагогических основ различных видов деятельности педагога. Рассматриваются различные источники великих педагогических идей. Уделяется внимание изучению карьеры педагога, управлению самовоспитанием, выбор целей своего развития, методам и средствам, а также индивидуальной программе саморазвития будущего педагога.

Цель изучения дисциплины

Знакомство с профессией педагога-психолога, основными задачами, целями, методологией и методами, принципами работы представителей данной профессии в различных сферах жизнедеятельности человека.

Результаты обучения

ON 3 Конструировать организацию деятельности педагога-психолога в условиях психологической службы.

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

Результаты обучения по дисциплине

-владеет глоссарием психолого-педагогических понятий.

-демонстрирует знания о профессиональной компетентности педагога и его основных видах деятельности.

-способен составлять индивидуальный план саморазвития.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Общая психология Педагогика

Возрастная психология и физиология

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Общая психология

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на освоение основных понятий и категорий психологической науки, направлений и концепций отечественной и зарубежной психологии. Осваиваются закономерности познавательных процессов и их механизмы, особенности мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей человека. Курс формирует знания роли мыслительных операций, личностного развития, взаимодействия личности и группы в социальной и профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

Ознакомление студентов с основными принципами и категориями психологической науки. Здесь представлены познавательные действия по развитию личности, личностных качеств, способностей, волевой и эмоциональной сферы и знакомство с особенностями личности в аспектах общения, деятельности.

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.

ON 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- овладеет знаниями о психике человека, психических познавательных процессах, личности, деятельности.

- выявлять специфику психического функционирования человека, диагностировать психические свойства и состояния человека.

- владеть навыками сравнения подходов к определению понятий курса, используемых при описании психических процессов, личности, деятельности, человека.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

История психологии

Педагогика

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных

технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Знает основные понятия по теории предмета
- 2) Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
- 3) Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 1 |
| Количество академических кредитов | 2 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на освоение обучающимися видов и направлений деятельности педагога-психолога, целями и задачами психологической службы образования; на развитие навыков проведения психолого-педагогического анализа учебно-воспитательного процесса и изучение индивидуальных особенностей учащихся; знакомство с методами индивидуального и группового наблюдения, анкетирования и проведения бесед различного характера. Формирование устойчивого интереса к профессии через знакомство с профессиональной деятельностью педагога-психолога.

Цель изучения дисциплины

Учебная практика направлена на ознакомление с условиями и особенностями педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации и его функциями и задачами, формирование первоначальных навыков организации образовательного процесса на первой ступени получения общего образования.

Результаты обучения

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать знания видов и направлений деятельности педагога-психолога.
- применять навыки проведения психолого-педагогического анализа учебно-воспитательного процесса
- усвоить показатели индивидуальных особенностей учащихся.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Введение в психолого-педагогическую профессию

Постреквизиты

Общая психология Педагогическая психология Психодиагностика в образовании

Инклюзивное образование

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Мир Абая

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Психология общения

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс психология общения направлен на освоение методов и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности. Овладевают умениями и навыками построения коммуникаций. Рассмотрены средства и компоненты общения, социальная психология общения. В ходе изучения дисциплины обучающиеся овладеют пониманием структуры, содержания отношений, их видов и форм, особенности организации межличностного взаимодействия, разногласий и способах их предотвращения.

Цель изучения дисциплины

Познакомить с основными психологическими феноменами и закономерностями общения, показать методы и средства эффективного взаимодействия людей.

Результаты обучения

ОН 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.

ОН 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании

Результаты обучения по дисциплине

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- владеть эффективными техниками общения.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию

Постреквизиты

Педагогическая психология

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с новыми подходами образования, видами планирования урока. Овладеют методами и приемами критериального оценивания достижений учащихся. Знакомятся и анализируют методические рекомендации обновленного содержания образования. Научатся проводить сравнительный анализ систем оценивания в разных странах. Курс направлен на освоение обучающимися технологии критериального оценивания и раскрывает содержание современного образования.

Цель изучения дисциплины

Вооружить студентов соответствующими знаниями, навыками и умениями об обновленном содержании образования и

технологии критериального оценивания.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Анализировать содержание современного образования, применять инструменты и процедуры оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. Описывать содержание работы учителя по оцениванию результатов обучения учащихся;
3. Планировать результаты обучения, разрабатывать и использовать рубрикаторы, для объективного оценивания учащихся

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Диагностический инструментарий в инклюзивной среде

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс вырабатывает у обучающихся знания по целенаправленному применению диагностического инструментария для дальнейшего сопровождения процесса инклюзивного образования. Познакомятся с особенностями применения диагностического инструментария по выявлению уровня развития компонентов познавательной деятельности, активности, познавательного интереса, учебной мотивации, умений планировать предстоящую работу в условиях инклюзивного образования. У обучающихся сформируется система навыков применения диагностических методик для сопровождения инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

Формирование у обучающихся способности к применению методов и технологий психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

Результаты обучения

- ОН 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.
ОН 5 Осуществлять сбор информации и интегрировать знания и особенности смежных профессий в своей деятельности.
ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами для лиц с ОВЗ;
2. применять диагностические методики для сопровождения инклюзивного образования.
3. демонстрирует навыки командной работы; взаимодействовать с клиентами, их семьями и другими сотрудниками.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Развитие эмоционального интеллекта

Постреквизиты

Психодиагностика в образовании

История психологии

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины изучает хронологию этапов развития психологии, методы и принципы историко-психического анализа. Курс рассматривает историю развития психологических знаний в эпоху античности, рассматривает психологические идеи в средние века и эпоху Возрождения. Обучающиеся освоят понимание истории возникновения и развития психологии в России. Рассмотрят становление психологической науки в Казахстане. Сформируются навыки анализа и синтеза развития науки в прошлом, настоящем и в перспективе.

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с систематизированным в хронологическом порядке изложением истории отечественной и зарубежной психологии как процесса изменения предмета, методов и основных проблем психологического познания, а также персональным вкладом отдельных учёных в развитие науки.

Результаты обучения

ОН 9 Применять исторически сложившиеся знания о природе, механизмах, структуре и критериях развития личности в предупреждении возможных изменений психоэмоционального состояния личности.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть теоретическими терминами и понятиями курса
- демонстрирует знания о хронологии становления психологии как науки
- знает закономерности формирования и развития взглядов на психику.

Пререквизиты

Введение в психолого-педагогическую профессию Общая психология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 3 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности.

Результаты обучения

ON 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- демонстрировать представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса.

- проводить психолого-педагогическую и просветительскую работу.

- Применять методы наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Возрастные кризисы

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 2 |
| Количество академических кредитов | 2 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.

2. Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.

3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Педагогика

Постреквизиты

Психологические аспекты менеджмента в образовании

Методика преподавания педагогики

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 3 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения данного предмета у обучающихся формируются научные представления о теоретико-методологической основе содержания, принципах, методах, формах и средства методики преподавания педагогики в профессиональных учебных заведениях, а также формируются умения и навыки профессионального мастерства, а также профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации задач преподавания педагогики и осуществления целостного педагогического процесса в образовательной практике.

Цель изучения дисциплины

познакомить с научно-методическими основами преподавания педагогики, вооружить практическими умениями работы с различными источниками педагогической информации;

включить студентов в творческий процесс освоения и модернизации содержания курса «Общей педагогики», дать представление о различных организационных формах обучения педагогике.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

-знать основные методологические положения по теории предмета

- владеет основными знаниями в системе педагогической подготовки и принимать решения с учетом целостного педагогического процесса

-владеть основными компетенциями необходимыми для преподавания дисциплин педагогического цикла

Пререквизиты

Педагогика Педагогическая психология

Постреквизиты

Психологические аспекты менеджмента в образовании

Методика преподавания психологии

Цикл дисциплины Базовые дисциплины

Курс 3

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает формы и методы использования достижений в психологической науке в практике обучения. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с традиционными и инновационными методами обучения в психологии. Определяют психологические проблемы обучения, инновационные подходы в преподавании психологии. Рассматривают вопросы методики преподавания психологии и анализируют в контексте инновационных и традиционных тенденций развития современного образования. В ходе изучения дисциплины будет показана связь обучения психологии как учебной дисциплины с другими видами практической работы психолога.

Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с основными теоретическими и практическими проблемами методики преподавания психологии, проблемы методики преподавания психологии анализируются в контексте инновационных и традиционных тенденций развития современного образования.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

- Знать содержание обучения психологии как учебной дисциплины, значение и смысл образования в современных условиях.

- Уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения.

- Владеть навыками методики проведения дисциплины психологии.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Педагогическая практика

Психология аутодеструктивного поведения

Цикл дисциплины Базовые дисциплины

Курс 3

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об этапах и механизмах суицидальных тенденций, динамике формирования суицидального поведения, специфике и особенностях возрастного и гендерного проявления суицидального поведения, рассматриваются психологические и клинические аспекты аутодеструктивного поведения. Формирует у обучающихся системное представление о методах и технологиях первичной, вторичной и третичной профилактики аутодеструктивного поведения, навыки психоконсультирования, психокоррекции аутодеструктивного поведения.

Цель изучения дисциплины

Совершенствование психологической компетентности в сфере аутодеструктивного поведения обучающихся

Результаты обучения

ОН 10 Моделировать практическую деятельность в условиях психологической службы.

ОН 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть методами психоконсультирования, психокоррекции и психотерапии суицидального и аутодеструктивного поведения

- способен осуществлять психодиагностику, психологическую помощь и профилактику суицидального и аутодеструктивного поведения

- способен раскрывать критерии, факторы и механизмы аутодеструктивного поведения в семье.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Педагогическая практика

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 3 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Итоговая оценка по практике |

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание педагогической практики направлено на освоение психолого- педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, усвоение психологических аспектов деятельности субъектов образовательного процесса. У обучающихся формируются навыки и умения организации и проведения психодиагностической, коррекционно-развивающей и консультативной деятельности с учащимися, педагогами и родителями, способны демонстрировать применения теоретических знаний по проведению психолого-педагогического просвещения и проведению воспитательной педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины

Педагогическая практика формирует у студентов личностную готовность к работе учителем начальных классов и умение организовать и провести учебную работу с младшими школьниками. Воспитание личноно – мотивационной готовности студентов к работе учителем начальных классов, формирование у студентов умений и навыков организации и осуществления учебной работы.

Результаты обучения

ON 7 Анализировать особенности содержания профессиональной деятельности с использованием методов и форм сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса, определять новейшие технологии в образовании
ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- ориентироваться во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения.
- организации профориентационной и информационной работы.
- организовывать и проводить психодиагностическую, коррекционно- развивающую и консультативную деятельность с учащимися.

Пререквизиты

Тренинг личностного роста

Постреквизиты

Этнопсихология Когнитивная педагогика

Социально-психологическая работа с трудными детьми

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Цикл дисциплины | Базовые дисциплины |
| Курс | 3 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

Курс представлен анализом социально- педагогической работы с трудными детьми с представлением характеристик, специфики и подходов к профилактике и социальному сопровождению. Предлагается обзор научных позиций по трудным детям в отечественных и зарубежных исследованиях. Рассматриваются причины трудного поведения детей, в том числе будут способны выявлять причины трудного поведения и их социально- психологического сопровождения.

Цель изучения дисциплины

создание педагогических и социально- психологических условий, позволяющих «трудным» подросткам успешно адаптироваться к школьной среде (школьная система отношений) и социуму.

Результаты обучения

ON 4 Анализировать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические аспекты профессии.
ON 6 Осуществлять сопровождение в различных направлениях образовательной деятельности.
ON 11 Демонстрировать профессиональные навыки в различных формах деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- знать характеристики проблемных детей.
- применять модель социально- педагогической работы с трудными детьми: профилактическая работа и социальное сопровождение;
- осуществлять психолого-педагогический мониторинг состояния здоровья детей «группы риска», создание информационного банка данных.

Пререквизиты

Социальная психология Психодиагностика в образовании

Постреквизиты

Психология семьи Прикладная психология

Организация научных исследований

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Цикл дисциплины | Профилирующие дисциплины |
| Курс | 4 |
| Количество академических кредитов | 5 |
| Форма контроля знаний | Экзамен |

Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся усваивают систему научно- практических знаний, умений и компетенций в области профессионального мастерства и этики лидера и реализация их в своей профессиональной деятельности. Будет сформировано представление о смысле и назначении профессиональной деятельности, о сущности профессионального мастерства и потребность в выработке собственной позиции. Обучающиеся научатся работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; владеть приемами самоанализа, самонаблюдения, самоактуализацией.

Цель изучения дисциплины

Вооружить студентов соответствующими знаниями в соответствии с требованиями к компетентности будущих специалистов в области организации научных исследований.

Результаты обучения

ON1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ON8 Оценивать индивидуально - личностные особенности, выявляя влияние возрастных, физиологических, гендерных и социокультурных факторов.

Результаты обучения по дисциплине

- знать методологию профессиональной деятельности.

-умеет применять психологические знания для решения проблем, связанных с организационным лидерством;

-владеет навыками лидерства в профессиональной деятельности.

Пререквизиты

Психологические аспекты менеджмента в образовании Психодиагностика в образовании Возрастные кризисы

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика Преддипломная практика