

## Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01703 - Русский язык и литература**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2024 года**

### **Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Касымова Асем Алемовна  
Менеджер ОП Шумбасова Елена Владимировна

### **Рассмотрено**

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

### **Утверждено**

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

## Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс призван дать представление о педагогической профессии, личности учителя и особенностях его профессиональной деятельности. В результате изучения курса студентам будут даны сведения об общей и профессиональной культуре учителя, о теоретических основах педагогической профессии, о педагогических способностях и умениях современного педагога. Также в рамках изучения курса дается представление о системе среднего образования в Республике Казахстан и законодательстве в области образования.

### Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся первоначальные основы профессионально – педагогической компетенции.

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать нормативные документы, определяющие специфику развития системы образования на современном этапе в целом и системы филологического образования;
2. Определять особенности педагогической профессии, функции педагога-учителя русского языка и литературы в учебно-воспитательном процессе, его профессиональные и личностные качества;
3. Выявлять специфику современных и традиционных технологий обучения.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогика

## Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

### Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

## Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого- правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

## Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

## Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

## Результаты обучения по дисциплине

- 1) Умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- 2) Знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

## Пререквизиты

Школьный курс

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

## Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

## Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

## Результаты обучения по дисциплине

- 1)Знает основные понятия по теории предмета
- 2)Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса
- 3)Применяет основные навыки профессии педагога

## Пререквизиты

Школьный курс

## Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

## Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики направлен на выявление и изучение особенностей существования и речевых проявлений русского языка в Казахстане. В ходе учебной практики обучающиеся исследуют влияние других национальных языковых культур на русский язык, осуществляют наблюдение над речью городских и сельских жителей, выполняют социолингвистический анализ, а также знакомятся с методикой сбора языкового материала и его последующего анализа.

## Цель изучения дисциплины

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин

## Результаты обучения

ОН 6 Применять наиболее эффективные методы, приемы и дидактические средства обучения для достижения поставленных образовательных целей.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами
2. Применять методы сбора и обработки материала с использованием традиционных и современных технологий.
3. Использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических

направлений и концепций обучения русскому языку и литературе для решения конкретных методических задач практического характера на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения.

#### **Пререквизиты**

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Инклюзивное образование**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно-правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

#### **Пререквизиты**

Возрастная психология и физиология

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс призван сформировать у студентов систему научно-практических знаний о сущности и специфике критериального оценивания на уроках русского языка и литературы; показать особенности подготовки контрольно-измерительных средств учебного процесса, их назначение в системе образования. Также курс нацелен на выработку практических навыков у будущих специалистов в контексте реформы образовательной программы и внедрения системы критериального оценивания.

#### **Цель изучения дисциплины**

Сформировать представление об особенностях системы обновленного содержания среднего образования и критериального оценивания; уяснить специфику применения системы критериального оценивания на уроках русского языка и литературы.

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Описывать сущность и специфику обновления содержания среднего образования, сопоставлять обновленную систему среднего образования с традиционной;
2. Выявлять особенности системы критериального оценивания на уроках русского языка и литературы;
3. Применять основные принципы и приемы технологии критериального оценивания при разработке учебных занятий различных видов.

#### **Пререквизиты**

Педагогика

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Мир Абая**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3

**Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

**Цель изучения дисциплины**

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

**Результаты обучения**

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

**Результаты обучения по дисциплине**

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

**Пререквизиты**

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

**Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

**Педагогическая практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

**Краткое описание содержания дисциплины**

Данный вид практики нацелен на получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности. В ходе практики студенты должны приобрести опыт самостоятельного проектирования уроков и школьных мероприятий, осуществления учебной и воспитательной работы в общеобразовательной школе, а также опыт постановки и решения различных задач в области методики обучения русскому языку и литературе, опыт использования в профессиональной деятельности исследовательских методов.

**Цель изучения дисциплины**

обеспечить формирование профессионально-педагогических компетенций, составляющих содержание будущей профессиональной деятельности, а также навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области языкового и литературного образования в средней общеобразовательной школе.

**Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

**Результаты обучения по дисциплине**

- 1) определять специфику и структуру педагогической деятельности
- 2) осознавать значимость педагогической деятельности в обществе;
- 3) Описывать структуру урока, классифицировать различные методы и приемы в зависимости от вида урока.

**Пререквизиты**

Учебная практика

**Постреквизиты**

Педагогическая практика

**Педагогическая практика (психолого-педагогическая )**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

**Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

**Цель изучения дисциплины**

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

**Результаты обучения**

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Литература и мировая художественная культура

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс нацелен на формирование представлений о различных видах искусства и о культуре как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о взаимопроникновении литературы и живописи, музыки, скульптуры, кинематографа. Также курс направлен на ознакомление обучающихся с ведущими тенденциями и направлениями развития мировой художественной культуры от древнейших времен до современности.

### Цель изучения дисциплины

приобретение знаний по осмыслению теоретических и методологических основ культурологического подхода к процессу литературного образования в современной школе и умений по реализации идей культурологического подхода в практической деятельности.

### Результаты обучения

ОН 4 Исследовать литературные и лингвистические явления в контексте социально- исторического опыта на основе интегрированного культурологического подхода.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Описывать и сравнивать различные культурные периоды и направления;
2. Объяснять художественные особенности той или иной культурной эпохи;
3. Анализировать произведение мировой художественной культуры с точки зрения принадлежности к определенному художественному стилю / направлению.

### Пререквизиты

Зарубежная литература

### Постреквизиты

История русской литературы XX в. (1 половина)

## Методика обучения литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи методики обучения литературе, основные направления работы учителя- словесника. Курс направлен на формирование методических умений будущих специалистов, на подготовку их к учебной и культурно-просветительской деятельности, на выработку представления об историческом развитии технологий и методики преподавания литературы, о современных способах проведения урока литературы, формах и приемах обучения с учетом специфики литературы как учебного предмета.

### Цель изучения дисциплины

Развитие творческих начал личности учителя литературы, формирование у будущих педагогов представления о литературном развитии школьника, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы, о современном уроке литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя-словесника.

### Результаты обучения

ОН2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Различать категории методики преподавания литературы как прикладной науки.
2. Ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания литературы в условиях обновления содержания среднего образования.
3. Применять навыки составления планов различных типов уроков с использованием активных методов обучения.

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Методика обучения русскому языку

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Изучение данной профильной дисциплины предполагает подготовку студентов к практической деятельности в учреждениях образования. Также курс призван сформировать у обучающихся научно-методические знания о процессе обучения русскому языку и реализации воспитательной функции средствами предмета. Курс способствует совершенствованию профессионально-методических умений, способствует подготовке специалистов, умело использующих имеющиеся средства и методы обучения, традиционного и инновационного опыта работы в условиях обновленного содержания среднего образования.

### Цель изучения дисциплины

подготовить студентов к педагогической деятельности, к реализации образовательной, развивающей и воспитательной функций русского языка как учебного предмета; научить будущих учителей-русистов осознанному подходу к использованию методического наследия, традиционного и инновационного опыта работы.

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Определять и описывать категории методики преподавания русского языка как прикладной науки.
- 2) Планировать и конструировать свою педагогическую деятельность, используя весь комплекс учебно-методических средств.
- 3) Осуществлять контроль учебных достижений обучающихся на отдельных этапах учебного процесса.

### Пререквизиты

Педагогика

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

При изучении дисциплины особое внимание уделяется глаголу, глагольным формам, наречиям, словам категории состояния, а также служебным частям речи; вырабатывается навык характеристики и сравнительного описания грамматических признаков изучаемых частей речи; отрабатывается порядок морфологического описания перечисленных частей речи; даётся сравнение вузовской и школьной классификации частей речи; исследуются явления переходности в области частей речи.

### Цель изучения дисциплины

углубить теоретические знания и сформировать целостное представление о морфологии глагольных и служебных частей речи, дать общее описание морфологической системы русского языка.

### Результаты обучения

ON 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентирования как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Объяснять сведения в области морфологии глагола, глагольных форм, наречия, слов категории состояния и служебных частей;
2. Описывать морфологические единицы с учетом системы языка и в функциональной интерпретации;
3. Различать явления переходности в системе частей речи и использовать в практике речепроизводства изучаемые части речи с учетом грамматических особенностей.

### Пререквизиты

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

### Постреквизиты

Синтаксис сложного предложения

## Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный вид практики направлен на содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через соединение теории обучения русскому языку и литературе с опытом организации учебного процесса и внеклассных мероприятий. В результате прохождения практики обучающийся получает возможность претворить в жизнь имеющиеся знания в области педагогики, психологии, возрастной физиологии, методики, теории русского языка и литературы.

### Цель изучения дисциплины

формирование педагогических знаний, умений и навыков в управлении целостным педагогическим процессом

### Результаты обучения

ON2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализировать педагогическую ситуацию
- 2) Планировать образовательную работу (уроки, системы контроля знаний, умений и навыков школьников) на основе изучения и анализа учебно-методической литературы;
- 3) Выбирать технологии обучения и воспитания с учетом анализа достигнутых результатов;

## **Пререквизиты**

Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе

## **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **История русской литературной критики**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на осмысление эстетических и историко-литературных проблем русской литературы, выявление специфики воздействия литературной критики на общественное сознание. В курсе рассматриваются сущность, содержание и задачи, основные термины и понятия по истории литературной критики, закономерности развития литературно-критического процесса, основные вехи творческой деятельности ведущих критиков, основные течения и направления в русской критике, эстетическую и общественную проблематику каждого этапа в ее развитии.

### **Цель изучения дисциплины**

сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской литературной критики 18 - начала 21 вв., об этапах ее исторического развития.

### **Результаты обучения**

ОН 11 Раскрывать духовно-нравственную и культурную ценности литературы и ее роль в формировании гражданской ответственности и патриотизма; представлять специфику литературы как вида искусства, анализировать и интерпретировать произведение в контексте эпохи и биографии писателя.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Определять место и значение литературной критики в историко-литературном процессе; объяснять этапы становления литературной критики;
2. Соотносить уроки по анализу произведения со знаниями по литературной критике;
3. Разрабатывать уроки по изучению творческого наследия известных критиков.

## **Пререквизиты**

История русской литературы XIX в (2 пол.)

## **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Основы научных исследований в лингвистике**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс призван дать представление о методологии научных исследований в лингвистике. В результате освоения курса формируется представление о современном состоянии исследовательских проблем лингвистики, о новейших отечественных и зарубежных исследованиях в данной области, также закладываются основы научно-исследовательской компетентности.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование знаний о методологии научных исследований в лингвистике, формирование исследовательской культуры, построенной на знаниях в области лингвистики, развитие и углубление филологической компетенции.

### **Результаты обучения**

ОН 10 Использовать полученные сведения в области лингвистической теории по современному русскому языку в различных формах презентация как в профессионально-ориентированной аудитории, так и в аудитории обучающихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Описывать состояние методологической проблематики современной лингвистики;
2. Объяснять теоретические основы организации научной деятельности;
3. Использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
4. Анализировать научные тексты лингвистической направленности.

## **Пререквизиты**

Стилистика и креативное письмо

## **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика