



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01703 - Русский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01703 - Русский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В01703 - Русский язык и литература по направлению подготовки 6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Касымова Асем Аленовна	и.о. декана высшей школы филологии
Менеджер ОП	Шумбасова Елена Владимировна	Старший преподаватель
Член АК	Григорьева Галина Борисовна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой русского языка и литературы
Член АК	Демежанов Тулеубек Мухамедиевич	Доцент кафедры русского языка и литературы
Член АК	Строй Елена Витальевна	Педагог-исследователь КГУ "Гимназия № 6 г. Семей"
Член АК	Шестакова Ольга Николаевна	Педагог высшей квалификационной категории КГУ
Член АК	Бакшина Милана Вадимовна	Студент группы РЯЛ-202 ОП 6В01703 "Русский язык и литература"
Член АК	Микебаева Сабина Русланқызы	Студент группы РЯЛ-102 ОП 6В01703 "Русский язык и литература"

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Долгушева Татьяна Владимировна	Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»
Алина Гульшат Муратказыновна	НАО "Медицинский университет г. Семей"

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01703 - Русский язык и литература»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа 6В01703 "Русский язык и литература" разработана кафедрой иностранных языков факультета филологии НАО «Университет им. Шакарима г. Семей» и ориентирована на формирование ключевых компетенций, необходимых для подготовки учителя русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования. При разработке ОП были учтены все трудовые функции, прописанные в профессиональном стандарте: обучающая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная. Преимущественное внимание уделено дисциплинам психолого-педагогического и методического циклов. Для формирования филологических компетенций в образовательной программе осуществляется системно- функциональный подход к дисциплинам лингвистического и литературоведческого циклов.

Уникальность данной программы заключается в формировании дополнительных компетенций, предоставляющих выпускнику возможность реализовать свой творческий потенциал не только в сфере школьного образования и воспитания, но и культурно-просветительской деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	6B01703 - Русский язык и литература
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01703 - Русский язык и литература»
Наименование профессионального стандарта	Профессиональный стандарт "Педагог" (2022 г.)
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель русского языка и литературы (в школах с русским и нерусским языками обучения)
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 (подуровни 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная; - наука; - культура; - средства массовой информации; - издательское дело.
Объект профессиональной деятельности	средние общеобразовательные школы (с русским и нерусским языками обучения), средние специальные учреждения, профессиональные школы, гимназии, лицеи, колледжи, культурно-просветительские учреждения, средства массовой информации.
Виды профессиональной деятельности	образовательная (педагогическая) - в качестве учителя русского языка и литературы в средних общеобразовательных школах (с русским и

	<p>нерусским языками обучения), средних профессиональных образовательных организациях, профессиональных школах, а также в учебных заведениях других видов и форм, на различных обучающих курсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая - воспитательная - экспериментально-исследовательская – в качестве учителя-исследователя, а также в качестве сотрудника различных фондов и проектов; - организационно-управленческая – в качестве руководителя различных уровней в государственных и негосударственных организациях; - социально-коммуникативная – в качестве сотрудника музеев, библиотек, редактора издательств, работника СМИ.
<p>2.5. Модель выпускника</p>	<p>Выпускник специальности 6В 01703 «Русский язык и литература» может:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описывать основные теоретические понятия лингвистики и литературоведения; перечислять основные этапы периодизации литературы, определять содержание и поэтику включенных в программу художественных произведений русской литературы XII-XXI вв.; описывать теоретические основы и технологии обучения русскому языку и литературе. 2. Демонстрировать владение орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими и стилистическими нормами русского языка; иллюстрировать основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и художественной литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; демонстрировать способность моделировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс и различные виды деятельности обучающихся; реализовывать инновационные идеи в образовании. 3. Выстраивать системное мышление и целостное восприятие педагогической действительности; демонстрировать независимость мышления, критические, аналитические, диагностические навыки; показывать осознание социальной значимости педагогической профессии, соблюдение принципов профессиональной этики; демонстрировать способность к анализу и формированию суждений о гуманитарных проблемах; 4. Показывать владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций; проявлять толерантность и способность к педагогическому сотрудничеству; стремиться к развитию интеллектуальных, морально-нравственных, культурных, коммуникативных, организационно-управленческих навыков; демонстрировать

	способность к изучению и применению инновационного педагогического опыта, высокую мотивацию к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самореализации; проявлять способность к формированию здорового образа жизни и соблюдение охраны труда
--	---

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

История Казахстана

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль включает изучение вопросов применения современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Методика обучения литературе

Методика обучения русскому языку

Педагогическая практика

Модуль 3. Культурологическая подготовка

Краткое описание содержания модуля

Дисциплины модуля формируют дополнительные компетенции филологического и культурологического характера, позволяющие раскрыть творческий потенциал обучающегося.

Дисциплины модуля

Литература и мировая художественная культура

Культурологический подход к изучению литературы

Лингводидактика

Литературная география

Литературное краеведение и музееведение

Практика словесного творчества

Региональное литературоведение
Русская разговорная речь
Стилистика и креативное письмо
Филологический анализ текста
Преддипломная практика

Модуль 4. Технолого-методическая подготовка

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль формирует педагогические компетенции, а также профессиональные навыки, обеспечивающие полное и всестороннее становление специалиста.

Дисциплины модуля

Учебная практика

Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках русского языка и литературы

Русский язык как иностранный

Сопоставительная грамматика русского и казахского языков

Интегративный курс выразительного чтения

Методика обучения русскому языку в школах с нерусским языком обучения

Педагогическая риторика

Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности

Сравнительное изучение русской и казахской литературы

Электронные образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы

Модуль 5. Теория и практика современного русского языка

Краткое описание содержания модуля

Модуль формирует фундаментальные знания и практические навыки в области современного русского языка, а также обеспечивает овладение фонетико-орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными и стилистическими нормами современного русского языка.

Дисциплины модуля

Практикум по орфографии и пунктуации

Практический курс русского языка

Пропедевтический курс русского языка

Введение в языкознание

Основы языкознания

Язык и общество

Историческая грамматика русского языка

История русского литературного языка

История русского языка

Лексикография русского языка

Лексикология и фразеология современного русского языка

Фонетика и лексикология современного русского языка

Активные процессы в словообразовании

Практикум по словообразованию и морфологии русского языка

Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка

Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка

Синтаксис простого предложения

Синтаксис современного русского языка

Теория словосочетания и предложения

Синтаксис сложного предложения

Синтаксис текста

Синтаксические особенности современного русского языка

Основы научных исследований в лингвистике

Модуль 6. Русская словесность в контексте мировой литературы

Краткое описание содержания модуля

Дисциплины модуля формируют целостное представление о мировом литературном процессе, об истории развития русской литературы от древности до современности, а также обеспечивают выработку навыков анализа и интерпретации художественного текста.

Дисциплины модуля

Введение в литературоведение

Основы литературоведения

Практикум по введению в литературоведение

Детская мировая литература

Зарубежная литература

Мировая литература

Мифология и фольклор

Русский фольклор и литература до 19 века

Русское народное поэтическое творчество

История русской литературы XIX в (1 пол.)

Русская литература 19 в. (1 пол.)

Художественная культура России XIX в (1 пол.)

История русской литературы XIX в (2 пол.)

Русская литература 19 в. (2 пол.)

Художественная культура России XIX в. (2 пол.)

История русской литературы XX в. (1 половина)

Русская литература 20 в.

Художественная культура России XX века

История русской литературной критики

История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература

Русская литература рубежа 20-21 веков

Современная русская художественная культура

Производственная (педагогическая) практика

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «БВ01703 - Русский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике

Методика обучения литературе	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика обучения русскому языку	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Культурологическая подготовка										
Литература и мировая художественная культура	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Культурологический подход к изучению литературы	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лингводидактика	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Литературная география	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Литературное краеведение и музееведение	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практика словесного творчества	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Региональное литературоведение	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская разговорная речь	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стилистика и креативное письмо	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Филологический анализ текста	ПД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 4. Технолого-методическая подготовка										
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Организация дифференцированного обучения и оценивания на уроках русского языка и литературы	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как иностранный	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интегративный курс выразительного чтения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика обучения русскому языку в школах с нерусским языком обучения	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая риторика	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сравнительное изучение русской и казахской литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Электронные образовательные ресурсы в преподавании русского языка и литературы	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Теория и практика современного русского языка										
Практикум по орфографии и пунктуации	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Практический курс русского языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен

Пропедевтический курс русского языка	БД/КВ	2	3	90		30		20	40	Экзамен
Введение в языкознание	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы языкознания	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Язык и общество	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Историческая грамматика русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русского литературного языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лексикография русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Лексикология и фразеология современного русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Фонетика и лексикология современного русского языка	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Активные процессы в словообразовании	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по словообразованию и морфологии русского языка	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Морфология глагольных и служебных частей речи современного русского языка	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Синтаксис простого предложения	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксис современного русского языка	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория словосочетания и предложения	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксис сложного предложения	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксис текста	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Синтаксические особенности современного русского языка	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы научных исследований в лингвистике	ПД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 6. Русская словесность в контексте мировой литературы										
Введение в литературоведение	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы литературоведения	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по введению в литературоведение	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Детская мировая литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Зарубежная литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Мировая литература	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Мифология и фольклор	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русский фольклор и литература до 19 века	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русское народное поэтическое творчество	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XIX в (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Русская литература 19 в. (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XIX в (1 пол.)	БД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XIX в (2 пол.)	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская литература 19 в. (2 пол.)	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XIX в. (2 пол.)	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературы XX в. (1 половина)	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская литература 20 в.	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественная культура России XX века	БД/КВ	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
История русской литературной критики	БД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История русской литературы 20 в. (2 половина) и современная русская литература	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Русская литература рубежа 20-21веков	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Современная русская художественная культура	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

Рецензия

на образовательную программу «**6В01703 - Русский язык и литература**», группы образовательных программ «**В017 - Подготовка учителей русского языка и литературы**», направления подготовки «**6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе**», области образования «**6В01 - Педагогические науки**»

Код в международной стандартной классификации образования **0114**

Уровень подготовки **бакалавр**

Для набора **2024** года

Образовательная программа (ОП) «6В01703 – Русский язык и литература», разработанная профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных языков НАО «Университет им. Шакарима г. Семей», отвечает положениям Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ МНиВО Республики Казахстан от 20.07.2022 г. № 2) и внутренних нормативных документов университета.

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований – полностью соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускнику данной программы.

Квалификационная характеристика выпускника - перечень должностей специалиста, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности - представленная в образовательной программе, предполагает наличие высокого уровня знаний в теоретической, методической, научно-исследовательской, педагогической областях профессиональной деятельности. Данная программа полностью удовлетворяет заявленные квалификационные требования.

Результаты обучения образовательной программы обеспечивают всестороннюю профессиональную подготовку будущего педагога.

Все дисциплины программы распределены на 6 модулей – «Основы общественных и гуманитарных знаний», «Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров», «Культурологическая подготовка», «Технологическая методическая подготовка», «Теория и практика современного русского языка», «Русская словесность в контексте мировой литературы», что представляется целесообразным, поскольку обеспечивает преемственность, иерархичность и последовательность образовательного процесса. Содержание дисциплин ориентировано на изучение тем, составляющих основу филологического и педагогического образования.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие образовательной программы 6В01703 - Русский язык и литература основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Старший преподаватель кафедры филологии
Учреждения образования
«Alikhan Bukeikhan University»,
кандидат филологических наук



Долгушева Т.В.

Қолын растаймын / Удостоверяю подпись.

_____ Долгушева Т.В.

КАДР БӨЛІМІ

• 12 • _____ январь 2024 ж.

Директор
Абдильманов



Рецензия

на образовательную программу «6B01703 - Русский язык и литература», группы образовательных программ «B017 - Подготовка учителей русского языка и литературы», направления подготовки «6B017 - Подготовка учителей по языкам и литературе», области образования «6B01 - Педагогические науки»

Код в международной стандартной классификации образования 0114
Уровень подготовки **бакалавр**
Для набора **2024 года**

Образовательная программа «6B01703 – Русский язык и литература» разработана профессорско-преподавательским составом кафедры иностранных языков НАО «Университет им. Шакарима г. Семей». Данный документ составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Приказ МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2), а также в соответствии с требованиями нормативных документов высшей школы РК и внутренних нормативных документов университета.

Цель ОП 6B01703 – «Русский язык и литература» - подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих направлениях: формирование всесторонне развитой личности обучающегося, формирование систематизированных знаний в области русского языка и литературы, организация учебного процесса по русскому языку и литературе на современном научно-методическом уровне, осуществление научных исследований. Содержание и результаты обучения дисциплин соответствуют заявленной цели.

ОП «6B01703 – Русский язык и литература» соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускнику данной программы.

Квалификационная характеристика выпускника - перечень должностей специалиста, область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности - представленная в образовательной программе, предполагает наличие высокого уровня знаний в теоретической, методической, научно-исследовательской, педагогической областях профессиональной деятельности.

Результаты обучения образовательной программы составлены с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков.

Поскольку ОП «Русский язык и литература» относится к области образования «Педагогические науки», пристальное внимание уделено дисциплинам соответствующего профиля, а именно: «Педагогика»,

«Инклюзивное образование», «Возрастная физиология и психология», «Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"», психолого-педагогическая практика, педагогические практики – 1, 2, 3.

Сферой изучения ОП «Русский язык и литература» являются **дисциплины общественно-гуманитарного профиля** («История Казахстана», «Философия», «Модуль социально-политических знаний», «Модуль экономико-правовых знаний», «Казахский язык», «Иностранный язык» и др.); **дисциплины психолого-педагогического и методического профиля** («Педагогика», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе», «Возрастная физиология и психология», педагогическая практика и др.); **дисциплины культурологического профиля** («Литература и мировая художественная культура», «Стилистика и креативное письмо», «Лингводидактика» и др.); **дисциплины, обеспечивающие технолого-методическую подготовку** («Введение в специальность "Учитель русского языка и литературы"», «Методика обучения русскому языку в школах с нерусским языком обучения» и др.); **дисциплины теоретико-языкового профиля** («Фонетика и лексикология современного русского языка», «Словообразование и морфология именных частей речи современного русского языка», «История русского языка» и др.); **дисциплины литературоведческого профиля** («Русский фольклор и литература до 19 века», «История русской литературы XIX в. (1 пол.)», «История русской литературы XIX в. (2 пол.)» и др.).

Такое распределение, на наш взгляд, позволяет осуществлять теоретико-методологическую подготовку, гарантирующую профессиональную компетентность выпускника, сформировать необходимые знания, умения, навыки, среди которых важными представляются: владение научными методами исследования, психолого-педагогическими знаниями, навыками научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-педагогической деятельности, формирование профессиональных умений, навыков обучения языку и литературе в учебных заведениях.

Вышеизложенное позволяет констатировать соответствие образовательной программы «6В01703 - Русский язык и литература» основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Кандидат филологических наук,
старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин
НАО «Медицинский университет
г. Семей»



Алина Г.М.



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01703 Русский язык и литература

на 2024-2028 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	8

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата/магистратуры 6В01703 - Русский язык и литература

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет им. Шакарима г. Семей» на 2023-2029 гг. План работы Высшей школы филологии
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	1. Подготовка конкурентоспособных выпускников, соответствующих требованиям республиканских и международных стандартов. 2. Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по русскому языку и литературе (в школах с русским и нерусским языками обучения), способных осуществлять профессиональную деятельность в различных направлениях – образовательной, методической, лично-ориентированной, научно-исследовательской.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В 01703 – Русский язык и литература» разработана Академическим комитетом образовательной программы

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени Бакалавр образования по образовательной программе «6В01703 - Русский язык и литература».

Образовательная программа 6В01703 "Русский язык и литература" разработана кафедрой иностранных языков факультета филологии НАО «Университет им. Шакарима г. Семей» и ориентирована на формирование ключевых компетенций, необходимых для подготовки учителя русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования.

При разработке ОП были учтены все трудовые функции, прописанные в профессиональном стандарте: обучающая, воспитывающая, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная. Преимущественное внимание уделено дисциплинам психолого-педагогического и методического циклов. Для формирования филологических компетенций в образовательной программе осуществляется системно-функциональный подход к дисциплинам лингвистического и литературоведческого циклов.

Уникальность данной программы заключается в формировании дополнительных компетенций, предоставляющих выпускнику возможность реализовать свой творческий потенциал не только в сфере школьного образования и воспитания, но и культурно-просветительской деятельности.

Сферой профессиональной деятельности выпускника являются:

- образовательная;
- наука;
- культура;
- средства массовой информации;
- издательское дело.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год / Основа обучения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Грант	11	15	15	15
Договор	2	8	10	15
Всего	13	23	25	30

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы «6В01703 Русский язык и литература», регулярно занимается выпуском учебно-методической литературы, в т.ч. на электронных носителях, что оптимизирует и облегчает процесс усвоения материала.

Организация профессиональной практики обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной сквозной программой практики и отвечает квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Профессиональные практики обучающиеся проходят на базе средних общеобразовательных школ г. Семей.

Дуальное обучение осуществляется на базе КГУ «Школа-гимназия № 6 г. Семей». Практические занятия по дисциплинам «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения русскому языку как неродному», «Методика обучения литературе» проходят на базе этого учебного заведения, и это, несомненно, способствует становлению квалифицированных педагогов, всесторонне подготовленных к образовательной деятельности.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители отдела образования г. Семей и городских школ. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с учителями-практиками, работающими в школах. Все рекомендации работодателей учитываются при формировании макета рабочего учебного плана.

Ежегодно проводятся социологические опросы, например, выпускников университета, «Преподаватель глазами студентов», «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в НАО «Университет им. Шакарима», «Население, работодатели г. Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. в НАО «Университет им. Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены

результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников НАО «Университет им. Шакарима г. Семей», в том числе по образовательной программе 6В01703 - «Русский язык и литература». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций ОП.

Материально-техническая база образовательной программы постоянно совершенствуется. На базе кафедры функционируют 3 аудитории, оборудованные мультимедийными средствами, 1 лингафонный кабинет. Эти аудитории активно используются в учебном процессе, при проведении итоговых форм контроля, а также при организации и проведении студенческих научно-практических конференций и семинаров.

В 2023 г. было заключено соглашение о сотрудничестве с Алтайским государственным педагогическим университетом (г. Барнаул, РФ), п.п 2.2, 2.4 которого подразумевают обмен научно-педагогическими работниками для реализации образовательных программ, а также взаимный обмен студентами для обучения и практики

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	64	52	52	52
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	38	40	40	40

2.5 Характеристика достижений ОП

В рейтинге образовательных программ «Атамекен» ОП 6В01703 «Русский язык и литература» в 2022 году заняла 4 место.

В 2024 г. ОП 6В01703 – «Русский язык и литература» прошла процедуру специализированной аккредитации в Независимом агентстве по аккредитации и экспертизе качества образования «ARQA» и была аккредитована на 5 лет

3. Основные задачи плана развития ОП

С целью совершенствования и развития образовательной программы 6В01703 «Русский язык и литература» были определены следующие задачи:

- совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- повышение острепенности преподавательского состава, приглашение на работу докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, в том числе получивших образование в зарубежных вузах;
- увеличение публикаций ППС в высокорейтинговых журналах баз данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE;
- повышение квалификации ППС образовательной программы 6В01703 - «Русский язык и литература»;
- организация внутренней и внешней академической мобильности.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Профориентационная деятельность: проведение конкурсов и олимпиад для учащихся 10-11 классов школ города и районов. Сотрудничество со школами.
2	Низкий уровень публикаций в высокорейтинговых научных журналах	Участие в семинарах по написанию научных статей в высокорейтинговых журналах баз данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE; создание рабочей группы по написанию статей, годных для публикации в высокорейтинговых научных журналах.
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Заключение договоров и меморандумов о сотрудничестве с казахстанскими вузами и вузами РФ.
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Приглашение на работу докторов наук, кандидатов наук, докторов PhD, в том числе получивших образование в зарубежных вузах

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В 01703 - Русский язык и литература» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01703 – «Русский язык и литература»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1	1	1	2
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2	3	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	Не представляется возможным в связи со спецификой ОП			
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебном процессе	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	2	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемой ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1


1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	-	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В017 – «Подготовка учителей по языкам и литературе»	чел.	-	-	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В017 - Подготовка учителей по языкам и литературе	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	-	-	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	3	3	3	3
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	-	-	1

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	10	10	20	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01703 «Русский язык и литература»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	Не представляется возможным в связи со спецификой ОП			
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	-	1	1

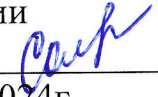
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	10	10	20	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01703 «Русский язык и литература»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	Не представляется возможным в связи со спецификой ОП			
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	-	1	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	-	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	-	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-	1	1	1
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+


4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	2	3	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	10	10	10	20
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	80	90	100	100

Заведующий кафедрой _____  Г.Б.Григорьева

РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству
 высшей школы филологии
 Председатель комиссии  О.Т.Солтанбекова
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШФ  А.А.Касымова
 «06» 06 2024 г.