

## Элективті пәндер каталогы

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B017 - Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01703 - Орыс тілі және әдебиеті**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

## **Әзірленді**

БББ академиялық комитеті  
АК жетекшісі Қасымова Асем Алемовна  
БББ менеджері Шумбасова Елена Владимировна

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында  
Университеттің Академиялық кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Әдебиеттану негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс кіріспе болып табылады. Пән студенттер үшін терең ғылыми құндылыққа және эстетикалық және тәрбиелік әлеуетке ие. Пән студенттерді орыс және әлемдік әдебиеттің шедеврлерімен таныстыруға бағытталған және сонымен бірге көркем шығармаларды дұрыс түсіндіру үшін нақты тұжырымдамалық және терминологиялық аппарат береді. Оқу пәні көркем әдебиетті оқытудың тарихи және теориялық аспектілерін қамтиды және білім алушыларды әдебиеттану пәндерін одан әрі зерделеуге дайындайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде әр түрлі жанр- стиль формаларында көркем әдебиеттің мәні, мақсаты және шығу тегі туралы білім жүйесін қалыптастыру, сонымен қатар жалпы және жанрлық- түр ерекшелігін ескере отырып, әдеби мәтінді талдаудың әдістері мен әдістері жүйесін қолдануға үйрету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әдебиет теориясы мен әдеби сын негіздерін түсіндіру;
2. Негізгі академиялық мектептер мен отандық және шетелдік әдебиеттану бағыттарын ажырату;
3. Терминологиялық аппаратты (классикалық және қазіргі заманғы) пайдалана отырып, көркем мәтінді талдау.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Әдебиеттануға кіріспе практикумы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән практикалық сипатқа ие. Практикалық жұмыстың нәтижесінде студенттер әдебиеттанудың мәнін, мазмұны мен міндеттерін, негізгі терминдері мен ұғымдарын ғылым ретінде тереңірек түсінеді. Курс проблемалық сипатқа ие және студенттердің кең тәуелсіз жұмысын қамтиды, оны орындау әдебиеттегі мектеп курстарынан алынған білімді белсенді пайдалануға арналған. Орыс және шетелдік авторлардың шығармаларын талдау арқылы студенттер әдебиеттанудың ғылым ретіндегі категориялық-тұжырымдамалық аппаратын игереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

әдебиеттің өнер түрі ретінде теориялық негіздері туралы студенттерге қажетті білім беру, сонымен қатар әдебиеттану ғылым ретінде түсінік беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Көркем мәтінді өмірбаяндық, тарихи, әдеби контексте талдау;
2. Белгілі бір танымдық мәселені шешу үшін қажетті ақпаратты іздеңіз және таңдаңыз.
3. Верификацияның негізгі жүйелерін ажырата білу және өлеңнің ырғақты үлгісін анықтау.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Орфография және пунктуация практикумы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс болашақ мамандарға қазіргі орыс тілінің фонетикалық- орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық және стилистикалық нормаларын меңгеруге, тілдік сауаттылық пен құзыреттілік деңгейін арттыруға, білім алушыны лингвистикалық цикл пәндерін тереңдетіп оқуға бағыттауға мүмкіндік береді. Бұл курс мектепте алынған орыс тілінің орфографиясы мен пунктуациясы саласындағы теориялық ақпаратты жетілдіруге және шоғырландыруға бағытталған, сонымен қатар алған білімдерін практикада қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі орыс әдеби тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормаларын меңгеру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 10 Қазіргі орыс тілі бойынша лингвистикалық теория саласында алынған мәліметтерді кәсіби бағдарланған аудиторияда да, білім алушылар аудиториясында да таныстырудың түрлі нысандарында пайдалану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Осы курс бойынша алған білімдерін практикада, сондай-ақ өзінің кәсіби қызметінде қолдану;
2. Орфографиялық және пунктуациялық сипаттағы, оның ішінде күрделі материалдағы мәселелерді шешу, орфография мен пунктуация мен тіл туралы ғылымның негізгі бөлімдері (орфография және фонетика, орфография және морфемика, пунктуация және синтаксис және т.б.) арасындағы байланыстарды көру.
3. Оқу процесінде емлені оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

## Орыс тілінің пропедевтикалық курсы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі орыс тілінің орфоэпия, орфография, пунктуация негіздері, сөйлеу мәдениеті сияқты жекелеген бөлімдері бойынша негізгі білімді қалыптастырады, сонымен қатар курс болашақ мамандардың тілдік және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Курсты оқу нәтижесінде алынған ақпарат студенттерге сауатты ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын игеруге көмектеседі. Курс жаттығулары жанр мен тақырып бойынша әртүрлі әлем әдебиеті классиктерінің шығармаларынан үзінділер болып табылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Орыс орфографиясы мен тыныс белгілері туралы білімді жүйелеу; алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдануға үйрету; кез-келген жанр мен стильдегі мәтіндердегі орфографиялық және тыныс белгілерінің қателерін табу және түзету қабілетін дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 8 Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік дағдыларды (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) және функционалдық сауаттылықты қалыптастыру арқылы Шығармашылық Белсенді тілдік тұлғаны дамыту, білім алушылардың табысты әлеуметтенуіне ықпал ету;
2. Мәдениеттер диалогына, сондай-ақ қоғамдық сананың әртүрлі формаларына негізделген ғылым мен қоғамдық практиканың қазіргі даму деңгейіне сәйкес келетін дүниетанымды қалыптастыру, көпмәдениетті әлемдегі өз орнын түсіну;
3. Сөйлеу өзін-өзі бақылау қабілетін дамыту; ауызша және жазбаша мәлімдемелерді тілдік ресімдеу, қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізудің тиімділігі тұрғысынан бағалау.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

## Әдебиеттануға кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді негізгі әдеби категориялар мен ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Курс аясында әдебиеттанудың ғылым ретіндегі ерекшеліктері, оның ұқсас ғылымдармен байланысы, әдебиеттің басқа өнер түрлерінен айырмашылығы, сөз өнерінің пайда болу мәселелері, көркем образ бен әдеби шығармалардың поэтикасы, әдеби шығарманың формасы мен мазмұнының категориялары зерттеледі, әдеби әдістер мен бағыттардың көріністері, шығарманы талдаудың әртүрлі дағдылары қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді негізгі әдебиеттанушылық категориялармен және ұғымдармен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тақырыпты, әдебиеттану құрылымын, ұғымдар жүйесін сипаттаңыз, терминологияны, әдеби шығармаға ғылыми көзқарастарды түсіндіріңіз.
2. Қолда бар теориялық және әдеби білімге сүйене отырып, әдеби құбылыстарды талдау;
3. Көркем әдебиеттің ерекшелігін, оның мазмұны мен формасының ерекшеліктерін анықтау

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Орыс тілінің практикалық курсы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс орыс тілінің негізгі бөлімдері бойынша білімді жүйелеуге және жалпылауға, орфография мен пунктуация туралы негізгі теориялық ұғымдар мен ережелерді талдауға, сондай-ақ болашақ мамандардың практикалық сауаттылығын арттыруға және белсенділігін дамытуға бағытталған. «Орыс тілінің практикалық курсы» пәні бойынша практикалық және теориялық материалдарды меңгеру жоғарғы курстарда жоспарланған пәндерді оқу үшін негіз болып табылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі орыс әдеби тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормаларын меңгеру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Орыс тілін оқу пәні ретінде және оқу құралы ретінде қолдана отырып, мәтіндік қызметті ұйымдастыруға негізделген пәнаралық интеграцияны жүзеге асыру;
2. Мәтінде қазіргі орыс тілінің негізгі бірліктерін бөліп көрсету және талдау;
3. Қазіргі орыс емлесі мен тыныс белгілері ережелерінің лингвистикалық негізін түсіндіру;

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

## Мифология және фольклор

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста пәннің мәні, мазмұны мен міндеттері, негізгі терминдер мен ұғымдар қарастырылады. Курс ежелгі дәуірдегі орыс этносының көркемдік санасының негізгі формалары ретіндегі орыс мифологиясы мен фольклорын қарастырады, сонымен қатар курс әдебиеттің пайда болу процесін ашады және миф - фольклор – әдебиеттің үштұғырлығын түсінуге ықпал етеді. Курс миф жасауды, фольклорлық жанрларды дамытуды, фольклорлық бейнелер мен сюжеттердің мифопоэтикасын зерттеуге негізделген.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді негізгі әдеби категориялармен және ұғымдармен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Миф, фольклор мен әдебиеттің өзара байланысы мен өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын, бағытын, сипаты мен түрлерін түсіндіру;
2. Орыс фольклоры мен орыс әдебиетінің шығармаларын миф-фольклор-әдебиеттің өзара байланысы тұрғысынан, теориялық білімді практикада қолдана отырып және пәннің тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратын қолдана отырып талдау;
3. Ауызша (соның ішінде көпшілік алдында) және жазбаша коммуникация барысында алған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын көрсету.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Орыс фольклоры мен 19 ғасырға дейінгі әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста пәннің мәні, мазмұны мен міндеттері, негізгі терминдер мен ұғымдар, фольклордан бастап 18 ғасыр әдебиетіне дейінгі орыс әдебиетінің тарихи- мәдени және идеялық- көркемдік дамуы қарастырылады. Пәнді зерттеу аясында орыс әдебиетін кезеңдеу, ауызша поэтикалық шығармашылықтың ерекшелігі, ежелгі орыс әдебиеті мен 18 ғасырдағы әдебиеті, орыс әдебиетінің жанрлық жүйесін жіктеу мәселелері, поэтиканың, тарихизмнің, мифологияның және әдебиеттің фольклоризмінің ұлттық ерекшелігі қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

фольклорлық процестің, сондай- ақ 19 ғасырға дейінгі әдебиеттің ерекшелігі мен заңдылықтарын, ауызша халықтық поэтикалық өнер туындыларының идеялық-эстетикалық және көркемдік мәнін, олардың өзіндік ерекшелігі мен әдебиетпен байланысын көрсету.

## Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Орыс фольклорының ерекшеліктерін, функцияларын, жанрлық ерекшелігін сипаттаңыз;
  2. XI-XVIII ғасырлардағы тарихи - әдеби процестің негізгі кезеңдерін түсіндіру;
  3. XI-XVIII әдеби шығармада болып жатқан құбылыстар мен процестерді әдебиеттанудағы қолданыстағы тұжырымдамалар мен қолданбалы әдістемелер негізінде талдау және түсіндіру
- ғасырлар, сондай-ақ дәлелді тұжырымдар мен тұжырымдарды тұжырымдай отырып, әртүрлі жанрлардың туындылары.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Орыс халық ауыз әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орыс ауызша халық шығармаларының ерекшеліктерін, фольклорды зерттеу әдіснамасының ерекшеліктерін, орыс әдебиетінің поэтикасы мен жанрлық ерекшелігін түсінуге бағытталған. Курс орыс фольклорының тарихи дамуы, орыс фольклорының жанрлық жүйесін жіктеу мәселелері, поэтиканың ұлттық ерекшелігі, әдебиеттің мифологиясы мен фольклоризмі туралы түсінік береді, сонымен қатар фольклор мен әдебиеттің көркемдік жүйелер ретіндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтарын қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді негізгі әдеби категориялармен және ұғымдармен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Фольклористика саласындағы терминдер мен ұғымдарды түсіндіру, жанрларды, персоналдарды, фактілерді, хронологияларды, пікірталас мәселелерін, фольклордың өзекті мәселелерін басшылыққа алу.
2. Фольклорлық шығармалардың мәтіндерін талдау;
3. Фольклор мен әдебиеттің арасындағы айырмашылықты және олардың өзара байланысын анықтау.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Тіл біліміне кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста "жүйелер жүйесі" ретіндегі тіл туралы түсінік беріледі, тіл туралы ғылымдардың пәні мен міндеттері, тіл білімінің негізгі бөлімдері, тілдің табиғаты, мәні мен қызметі, тіл мен ойлаудың, тіл мен сөйлеудің арақатынасы, жазу тарихының шығу тарихы мен негізгі кезеңдері, тілдердің жүйесі мен құрылымы, әлем тілдерінің жіктелуі қарастырылады. Білім алушыларда арнайы тілдік пәндерді одан әрі дамыту үшін қажетті кіріспе лингвотеориялық білім қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерде арнайы тілдік пәндерді одан әрі дамыту үшін қажетті кіріспе лингво-теориялық білім негіздерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Негізгі лингвистикалық ұғымдар мен терминдерді, тілді жүйелі ұйымдастырудың негізгі принциптерін түсіндіру;
2. Тілдің негізгі құрылымдық элементтері мен деңгейлерінің аражігін ажырату; тілдік бірліктердің өзара байланысын анықтау; тілдерді жіктеу;
3. Лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін қолдану.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

## Тіл білімі негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста тіл туралы ғылымның негіздері, тілдің мәні және оның қоғамдағы қызметі мен орны, негізгі лингвистикалық әдістер туралы түсінік беріледі, тілдің құрылымы мен сөйлеу әрекеттерінің табиғаты туралы білім кеңейеді, тіл туралы жүйелі түсінік қалыптасады, білім алушылардың тілдік циклдің басқа пәндерін саналы түрде игеруіне ықпал ететін қазіргі лингвистиканың негізгі ұғымдарының ерекшеліктері қарастырылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

тіл туралы Мета-тілді және жүйелік түсінікті қалыптастыру, негізгі лингвистикалық әдістермен танысу, яғни тілдік циклдің басқа пәндерін саналы түрде игеру негіздерін қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Тілді тіл мен сөйлеудің, тіл мен ойлаудың жүйесі, арақатынасы ретінде анықтау, тілдің қоғам өміріндегі рөлін, тілдердің тарихи даму заңдылықтарын түсіну,
2. Тіл білімінің бағыттары мен мектептерін ажырату; негізгі лингвист-ғалымдарды бағыттар мен мектептермен байланыстыру;
3. Тілдік құбылыстардың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық ерекшеліктерін анықтау.

**Пререквизиттер**

Мектеп курсы

**Постреквизиттер**

Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

**Тіл және қоғам**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста тілдің құрылымы мен жүйесі, негізгі лингвистикалық ұғымдар туралы білім тереңдетіледі, ғылыми парадигмалардың өзгеруін ескере отырып, тіл білімінің теориясы мен әдіснамасының негіздері, лингвистикалық ғылымның дамуының негізгі кезеңдері, тілді зерттеудегі ғылыми бағыттар және қазіргі лингвистикалық зерттеулердің мәселелері туралы түсінік беріледі. Тілдердің қоғамдағы қызмет ету заңдылықтары қарастырылады. Пән білім алушылардың лингвистикалық құзыреттерін тереңдетуге ықпал етеді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

тіл туралы мета-тілді және жүйелік түсінікті қалыптастыру, негізгі лингвистикалық әдістермен танысу, яғни тілдік циклдің басқа пәндерін саналы түрде игеру негіздерін қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 10 Қазіргі орыс тілі бойынша лингвистикалық теория саласында алынған мәліметтерді кәсіби бағдарланған аудиторияда да, білім алушылар аудиториясында да таныстырудың түрлі нысандарында пайдалану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Тілдердің құрылымын, лингвистикалық ғылымның негізгі даму кезеңдерін, қазіргі лингвистика әдіснамасын, тілді зерттеудегі дәстүрлі және қазіргі заманғы бағыттарды түсіндіру;
2. Лингвистикалық әдістерді қолдану;
3. Алған білімдерін мектептегі оқу-әдістемелік және зерттеу қызметінде қолдану.

**Пререквизиттер**

Мектеп курсы

**Постреквизиттер**

Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

**Балалар әлем әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста балалар әлем әдебиетінің қалыптасу процесі мен даму кезеңдері туралы түсінік беріледі, сонымен қатар балалар субмәдениеті балалық шақ мәдениеті ретінде қалыптасады. Курс, сонымен қатар, орыс және шетел балалар жазушыларының шығармаларындағы бала мен бала туралы идеялардың күрделілігі мен түсініксіздігін түсінуге, олардың жұмысының ерекшеліктерін зерттеуге, шығармаларды талдауға, балалар әлем әдебиеті шығармаларының көркемдік ерекшеліктерін анықтауға бағытталған.

**Пәнді оқыту мақсаты**

әлемдік балалар әдебиетінің дамуы туралы толық түсінік беру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қалыптасудың негізгі кезеңдерін, балалар фольклоры мен әдебиетінің жанрлық жүйесін, балалар фольклоры мен әдебиетіне тән экспрессивті құралдардың ерекшеліктерін, балалар жазушыларының шеберлігінің ерекшеліктерін сипаттаңыз;

2. Балалар көркем әдебиеті шығармаларының көркем табиғатымен байланысты негізгі ұғымдарды түсіндіру;  
3. Балалар әдебиеті мен фольклоры шығармаларының көркемдік формасы мен мазмұнын талдау, әртүрлі жанрлардың, стильдердің, формалардың, авторлардың шығармаларын салыстыру, ұқсастықтар жүргізу, оқығандарын жалпылау.

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Шетел әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дәуірлер мен бағыттар контекстінде ежелгі дәуірден XX ғасырдың аяғына дейінгі шетелдік әдебиетін қарастырады, сонымен қатар курс белгілі бір әдеби процестің сипаты, ақындар мен жазушылар шығармашылығының ерекшеліктері туралы білім береді. Сондай-ақ, курс әдеби шығарманы әдеби және мәдени тұрғыдан талдау, ғылыми және сыни әдебиеттермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Батыс Еуропа мен Америка елдерінде ежелгі дәуірден 21 ғасырға дейінгі тарихи-әдеби процестің дамуының негізгі заңдылықтарын, дәуірдің әдеби бағыттарын, жанрлар жүйесін зерттеу

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлемдік мәдениет тарихынан әр кезеңдегі өнер мен әдебиеттің өзіне тән белгілері мен эстетикалық нысандарын түсіндіру;
2. Әр түрлі кезеңдердегі әдеби ағымдардың ерекшеліктерін және жанрлық-стильдік ізденістердің негізгі тенденцияларын анықтау;
3. Негізгі ұғымдар мен терминдерді, қазіргі әдебиеттануда қабылданған мәтіндерді талдау және түсіндіру әдістері мен әдістерін қолдана отырып, шетел әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу.

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Әлем әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ежелгі дәуірден қазіргі уақытқа дейінгі әлемдік әдеби процестің дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін, әдебиет пен өнердің бағыттарын зерттеуге бағытталған. Әлемдік әдебиеттің классикасы болып табылатын шығармалардың көркемдік ерекшеліктері де зерттеледі.

Курс студенттерде нақты көркем шығармаларды талдау дағдысын қалыптастыруға, тарихи-әдеби үдерістің дамуының негізгі заңдылықтарын түсінуге, оның идеологиялық, тарихи және теориялық мәнмәтіндерін түсінуге бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Әлемдік әдебиет" курсының мақсаты студенттердің маңызды тарихи-әдеби үдерістер мен әлемдік мәдениетке елеулі үлес қосқан ірі шетелдік жазушылар мен ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін жүйелеу және байыту болып табылады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Шет елдер халықтары әдебиеттерінің дамуының негізгі кезеңдері мен бастауларын; шет елдер халықтарының әдеби бағыттары, ағымдары мен мектептерін; әдебиеттің дамуының тарихи жағдайларын, оның кезеңделуін сипаттау.
2. Әдебиет пен тарихтың өзара байланысын анықтау; әдеби үдерісті дәуірдің мәдени-тарихи контекстінде қарастыру;
3. Әдеби шығарманы өзіне тиесілі әдеби бағытты, сондай-ақ оның жанрлық ерекшелігін ескере отырып талдау, түсіндіру, жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды анықтау, шығармалардың эстетикалық, адамгершілік, тәрбиелік әлеуетін анықтау.

### Пререквизиттер

Әдебиеттануға кіріспе

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

## Орыс тілінің лексикографиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5



**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән лексикографияның негізгі мәселелері мен принциптерін, орыс тілінің лексикографиялық бірліктерін зерттеу әдістерін, лингвистикалық сөздіктердің құрылу және даму тарихын зерттеуге арналған. Курс болашақ мамандарға орыс тілінің лингвистикалық сөздіктерінің негізгі типтері мен түрлерімен, лексикографияның ұғымдары мен терминдерімен жұмыс істеуге бағытталған, оқу-ғылыми қызметте лексикографиялық мәліметтерді пайдалануға, сонымен қатар әртүрлі сөздіктерді дұрыс және тиімді қолдануға көмектеседі.

**Пәнді оқыту мақсаты**

лингвистикалық жүйе туралы түсінік беру, әр түрлі типтегі сөздіктер туралы, лексикографиялық теорияның негізгі мәселелері туралы және

жаттығу

**Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Сөздік мақсатына (жалпы лингвистикалық, оқу) және онда ұсынылған тілдік материалдың сипатына байланысты оның құрылу ерекшеліктерін ескере отырып, аспектілік сөздіктегі сөздік мақаласына талдау жасау;
2. Лексика-семантикалық заңдардың мәнін түсіндіру және олардың әрекетін мысалдармен көрсету;
3. Жүргізуге лингвистикалық талдау сөздер мен фразеологизмдер.

**Пререквизиттер**

Орыс тілінің практикалық курсы

**Постреквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

**Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс студенттерді қазіргі орыс тілінің лексикологиясының ғылым ретіндегі негіздерімен, сондай-ақ орыс лексикасының архаизация және жаңару процестерімен таныстыруға, лексика мен фразеологияның шығу тегі, стилистикалық дифференциациясы тұрғысынан сипаттауға, лексикология мен фразеологияның негізгі ұғымдарын зерттеуге бағытталған. Бұл курс әр түрлі типтегі орыс тілінің лингвистикалық сөздіктерін қолдануға бағытталған, сөздерді, фразеологиялық бірліктерді және сөздік мақалаларды талдау жұмыстары жүргізіледі.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Құрылымдық және семантикалық ерекшеліктерін ескере отырып, танымдық, концептуалды функцияларды орындауға, сөздің семантикалық құрылымын, тілдің лексикалық жүйесіндегі жүйелік байланыстарды білуге, әр түрлі семантикалық құрылымы бар сөздерді талдауға үйретуге мүмкіндік беретін тілдің кіші жүйесі ретінде лексикология туралы білімді қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазіргі орыс тілі саласында алған білімдерін ғылыми-зерттеу, оқу және басқа да қызмет түрлерінде қолдану;
2. Орыс тілінің лексикалық жүйесін, қазіргі орыс тіліндегі сөздердің пайда болуы мен қолданылуының ерекшеліктерін; тілдің жалпы жүйесіндегі фразеологияның рөлін; орыс тілінің фразеологиялық құрамының өзгеру себептерін талдау;
3. Сөздің лексикалық талдауын жасаңыз, контексте белгілі бір жиі кездесетін сөздердің рөлін түсіндіріңіз;

**Пререквизиттер**

Орыс тілінің практикалық курсы

**Постреквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

**Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс қазіргі орыс тілінің фонетикалық құрылымының ерекшеліктерімен таныстырады: дыбыстық құрамы, сегменттік және суперсегменттік бірліктер, сөйлеудегі дыбыстардың өзгеру ерекшеліктері. Пән лексикологияның ғылым ретіндегі негіздері, орыс лексикасын архаизациялау және жаңарту процестері туралы түсінік береді. Жалпы, пән қазіргі орыс тілінің фонетикасы, лексикологиясы мен фразеологизмдерінің негізгі ұғымдарын зерттеуге бағытталған.

**Пәнді оқыту мақсаты**

ең тұрақты ғылыми интерпретациядағы қазіргі орыс тілінің фонетикалық жүйесінің сипаттамасы, орыс тілінің лексикалық-семантикалық жүйесінің ерекшеліктерін зерттеу.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазіргі орыс тілі саласындағы алған білімдерін ғылыми-зерттеу, оқу және басқа да қызмет түрлерінде қолдану;

2. Орыс тілінің фонетикалық және лексикалық жүйесін, қазіргі орыс тілінің шығу тегі мен қолданылуының ерекшеліктерін; тілдің жалпы жүйесіндегі фразеологизмнің рөлін; орыс тілінің фразеологиялық құрамының өзгеру себептерін талдау;
3. Сөздің фонетикалық және лексикалық талдауын жасау;

### **Пререквизиттер**

Орыс тілінің практикалық курсы

### **Постреквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

## **Орыс тілінің тарихи грамматикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста тіл дамуының ішкі және сыртқы заңдылықтары, оның тарихи даму ерекшеліктері қарастырылады, фонетикалық және грамматикалық жүйенің дамуының негізгі заңдылықтары ашылады. Қазіргі тілдік деректер олардың жалпы тарихи-тілдік процестегі орнын анықтау арқылы түсіндіріледі. Салыстырмалы - тарихи тіл білімінің әдістері мен тәсілдері, ежелгі орыс мәтіндерін оқу және түсініктеме беру ережелері, орыс тілінің тарихи грамматикасын зерттеу көздері қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

- студенттердің тілдік құбылыстардың динамикасы, кезеңдері туралы түсініктерін қалыптастыру

орыс тілінің тарихи дамуы;

- фонетикалық және грамматикалық құрылымның дамуының негізгі заңдылықтарын ашу

Орыс тілі;

- қазіргі тілдің фактілерін олардың жалпы тарихи және лингвистикадағы орнын анықтау арқылы түсіндіру процесс;

- оқушыларды тілге құбылыс ретінде диалектикалық көзқараспен тәрбиелеу, жұмыс істейді және сонымен бірге үнемі дамып отырады.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Орыс тілінің тарихи грамматикасының негізгі ғылыми мәселелерін, орыс тілінің негізгі тарихи-лингвистикалық процестерін, Тарихи фонетиканың, морфологияның, синтаксистің негізгі мәселелерін және әртүрлі жанрдағы мәтіндерде тілдік бірліктерді қолдану ерекшеліктерін сипаттау;

2. Ескі орыс тілінің тілдік бірліктеріне грамматикалық талдау жасау;

3. Тілдік бірліктер деңгейіндегі тарихи өзгерістерді және белгілі бір стилистиканың мәтіндерінде белгілі бір бірліктердің қолданылуын түсіндіру және түсініктеме беру;

### **Пререквизиттер**

Тіл біліміне кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

## **Орыс әдеби тілінің тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс орыс әдеби тілінің тарихи эволюциясы туралы, тілдегі барлық деңгейлердегі, яғни, фонетика, лексика, морфология, синтаксис, Ресейде шоқындыру рәсімін қабылдау дәуірінен бастап қазіргі заманға дейінгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған, орыс әдеби тілінің даму тарихы туралы мәліметтер, ұлттық орыс тілінің қалыптасу кезеңдері және қазіргі орыс әдеби тілінің қалыптасуы, орыс әдеби тілінің пайда болу мәселесі ежелгі Ресейдің тілдік жағдайының ерекшеліктері қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

орыс әдеби тілінің даму тарихымен, ұлттық орыс тілінің қалыптасу кезеңдерімен және қазіргі орыс әдеби тілінің қалыптасуымен танысу;

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Орыс тілі тарихының әр кезеңіне тән мәтінді қалыптастырудың, фонетика мен грамматиканың ерекшеліктерін, жазушылар мен ғалымдардың орыс әдеби тілін дамытудағы реформалық іс-әрекетінің маңыздылығын түсіндіру;

2. Тарихи тіл білімінде қабылданған мәтіндерді талдау мен интерпретациялаудың негізгі ұғымдары мен терминдерін, әдістерін мен әдістерін қолдана отырып, орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін анықтау;

3. Осы дәуірдің тарихи-лингвистикалық қайта құрылуы және жүйенің алдыңғы дамуы контекстіндегі мәтінді, өз ұстанымын анықтай отырып, талқыланатын материал бойынша ғылымдағы пікірлерді талдау;

### **Пререквизиттер**

Тіл біліміне кіріспе

### **Постреквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

## Орыс тілінің тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста орыс тілінің тарихын зерттеудің және кезең-кезеңмен жүргізудің негізгі көздері, славян тілдері, славян жазуы тарихының негізгі кезеңдері, фонетикалық жүйенің маңызды ерекшеліктері, морфологиялық жүйенің даму факторлары және ежелгі орыс тілінің синтаксисінің негізгі ерекшеліктері, орыс әдеби тілінің даму тарихы, ұлттық орыс тілінің қалыптасу кезеңдері және қазіргі орыс әдеби тілінің қалыптасуы, орыс әдеби тілінің дамуына үлес қосқан жазушылар мен ғалымдардың реформалық қызметі қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

орыс әдеби тілінің даму тарихымен, ұлттық орыс тілінің қалыптасу кезеңдерімен және қазіргі орыс әдеби тілінің қалыптасуымен танысу;

### Оқыту нәтижелері

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Славян тілдеріндегі ежелгі дәуірде қолданылған ішкі заңдылықтарды, орыс тілінің қалыптасуының маңызды процестерін, оның фонетикалық және грамматикалық жүйелерін, славян, ескі славян және ескі орыс тілдерінің негізгі тілдік өзгерістерін, орыс әдеби тілінің қалыптасу кезеңдерін түсіндіру;
2. Орыс әдеби тілін дамыту үшін жазушылар мен ғалымдардың реформалық қызметін сипаттау;
3. Орыс тілі жүйесінің тарихи даму жолдары мен тенденцияларын анықтау мақсатында орыс тілі тарихының әртүрлі кезеңдерінде жасалған мәтіндердің негізгі фонетикалық, лексикалық және грамматикалық ерекшеліктерін талдау;

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

## XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста пәннің мәні, мазмұны мен міндеттері, негізгі терминдер мен ұғымдар қарастырылады. Курс XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби процесті зерттеуге, орыс әдебиетінің көркем-семантикалық кеңістігінің табиғаты, орыс мәдениетінің әдеби орталығы, әдеби бағыттардың ерекшелігі, сөз өнерінің дамуының ішкі заңдылықтары және XIX ғасырдың бірінші жартысындағы ірі ақындар мен жазушылардың шығармашылық тұлғасы туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

XIX ғасырдың бірінші жартысындағы әдеби процесті зерттеу, орыс әдебиетінің көркемдік-семантикалық кеңістігінің табиғаты, орыс мәдениетінің әдеби орталығы, әдеби бағыттардың ерекшелігі, Ресейдегі сөз өнерінің дамуының ішкі заңдылықтары және XIX ғасырдың бірінші жартысындағы ірі ақын жазушылардың шығармашылық тұлғасы туралы түсінік беру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерін, осы дәуірдің негізгі әдеби бағыттары мен стильдерінің өзара әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын сипаттау;
2. Негізгі ұғымдар мен терминдерді, мәтіндерді талдау мен түсіндірудің әдістері мен әдістерін қолдана отырып, XIX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының өмір сүруінің әртүрлі контекстеріне (тарихи, мәдени, этнографиялық және т. б.) байланысты жұмыс істеу ерекшеліктерін, мазмұны мен формаларын ашу;
3. XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы мәселелері бойынша өз тұжырымдары мен байқауларын ауызша және жазбаша баяндау.

### Пререквизиттер

Орыс фольклоры мен 19 ғасырға дейінгі әдебиеті

### Постреквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)

## 19 ғ. орыс әдебиеті (1 жарт.)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі ғылыми тұжырымдамалар мен зерттеу әдістерін ескере отырып, XIX ғасырдағы орыс классикалық әдебиетінің әдеби дамуы мен көркемдік жетістіктерінің заңдылықтарын жүйелі түрде түсінуге ықпал етуге арналған. Курстың мазмұны XIX ғасырдың 1 жартысындағы орыс әдебиетінің даму заңдылықтарын ашуға, орыс романтизмі мен реализмінің философиялық

және эстетикалық ерекшеліктерін анықтауға, дәуірдің ең маңызды жазушыларының көркемдік шеберлігінің өзіндік ерекшелігін зерттеуге бағытталған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*XIX ғасырдың тарихи-әдеби үрдісімен таныстыру (1 жарты.)*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.*

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1. XIX ғасырдың 1 жартысындағы орыс әдебиеті өкілдерінің шығармашылығының ерекшеліктерін, шығармалар жасалған контекстті сипаттау және талдау;*
- 2. Көркем мәтіндерді оқу, түсіну және түсініктеме берудің негізгі әдістерін, әдеби гендер мен жанрлар туралы жалпы түсініктерді, негізгі әдеби терминдерді пайдалану; мәтіндерді талдау дағдылары;*
- 3. Әдебиеттегі көркем бейненің қасиеттерін, пән бағдарламасына кіретін көркем шығармалардың мәтіндерін түсіндіру;*

### **Пререквизиттер**

*Орыс фольклоры мен 19 ғасырға дейінгі әдебиеті*

### **Постреквизиттер**

*XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)*

## **XIX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті (1 жартысы)**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пән XIX ғасырдың 1 жартысындағы орыс көркем мәдениеті мен өнерінің пайда болуы мен ағымы туралы, осы кезеңнің негізгі бағыттары – сентиментализм, романтизм және реализм, өнердің әртүрлі салаларындағы осы көркемдік әдістердің тенденцияларын – музыка, әдебиет, кескіндеме, театр туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Классикалық орыс өнері үлгілерінің сипаттамалық ерекшеліктерін зерттей отырып, студенттер кейінгі әдеби курстарды тереңірек түсінеді және игереді.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*әлемдік мәдени үдеріс контекстіндегі орыс көркем мәдениетінің рөлі, орны, маңызы туралы студенттерде тұтас түсінік қалыптастыру;*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.*

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1. XIX ғасырдағы орыс мәдениетінің дамуының негізгі кезеңдерін (1-ші жартысы) олардың тарихи және әдеби процеске байланысты анықтау;*
- 2. XIX ғасырдағы орыс мәдениетінің (1-ші жартысы) әлемдік әдебиет пен мәдениеттегі маңызы мен орнын бағалау;*
- 3. Мектептегі әдебиет курсын және зерттеу қызметін оқытуда курс бойынша білімді қолдану;*
- 4. Әр түрлі өнер туындыларын олардың ерекшелігі мен тарихи-мәдени контекстін ескере отырып талдау;*

### **Пререквизиттер**

*Орыс фольклоры мен 19 ғасырға дейінгі әдебиеті*

### **Постреквизиттер**

*XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)*

## **Сөз құрудағы белсенді процестер**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

*Пәнді оқу барысында білім алушылар қазіргі уақытта сөздердің қалай қалыптасатынын қарастырады; қоғам әлемінің тілдік бейнесінде көрсетілетін және тілдің сөзжасамдық кеңістігінде орналасқан қоғамдық процестерге, өмір салаларына, жаңа құбылыстарға сипаттама береді; жаңа сөздердің қалыптасу принциптерін ажыратады және сипаттайды; практикалық тапсырмалар ретінде талдауға қала тілін, БАҚ тілін үйрену ұсынылады және басқа да объектілер тұрғысынан сөзжасам.*

### **Пәнді оқыту мақсаты**

*студентте сөзжасамдық жүйе туралы тұрақты өзгеретін объект ретінде, сонымен бірге тұрақты және тұрақты объект ретінде түсінік қалыптастыру; сөзжасамдық жүйенің даму себептері мен заңдылықтарын анықтау негізінде осы дамудың мәнін түсінуге көмектесу, олардың тарихи дамуындағы әдеби тіл нормалары туралы ғылыми идеяны дамытуға ықпал ету.*

### **Оқыту нәтижелері**

*ОН 8 Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету.*

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1. Тілдің даму тенденцияларын, тенденциялардың пайда болу себептерін сипаттау- жүйелік, ішкі және сыртқы, әлеуметтік тұрғыдан анықталған, әдеби норманың Тарихи өзгергіштігін түсіндіру;*
- 2. Тіл мәтнінде пайда болған Мәтін жағдайларына сәйкес келетін тілдік нұсқаны қолданыңыз*
- 3. Сөзжасам ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи мәтіндерді талдаңыз.*

### **Пререквизиттер**

*Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы*

## Постреквизиттер

Жай сөйлемнің синтаксисі

## Орыс тілінің сөзжасамы және морфология практикумы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің қолданбалы, практикалық мәні бар, морфемалық және сөзжасамдық сипаттау дағдыларын және тілдік бірліктердің сипаттамаларын, сондай-ақ сөз таптары деп аталатын арнайы класстар бойынша сөздерді бөлу белгілерін қалыптастыруға көмектеседі; тілдік бірліктер құрылымдық түзілімдер ретінде және сөйлеуде қызмет атқаратын бірліктер ретінде қарастырылады; морфемалық талдау және сөздерді морфологиялық сипаттау жүйесіндегі өтпелі құбылыстарды ажыратуға ерекше назар аударылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді сөзжасамдық теориямен, сөзжасамдық жүйе мен сөзжасамдық үдерістермен, деривацияның жүйелік-құрылымдық және функционалдық аспектілерімен қаруландыру, тіл жүйесі мен өндіріс динамикасындағы сөзжасамдық бірліктер мен үлгілерді талдаудың практикалық іскерліктері мен дағдыларын, морфемалық, сөзжасамдық және ономасиологиялық және этимологиялық талдаулар дағдыларын, туынды сөздердің семантизациясы және оларды дұрыс қолдану мен жазу дағдыларын дамыту. Лингвистикалық дәстүрлер мен жаңа көзқарастарды көрсететін ғылыми түсіндіруде қазіргі орыс тілінің морфологиясын сипаттаңыз.

### Оқыту нәтижелері

ОН 10 Қазіргі орыс тілі бойынша лингвистикалық теория саласында алынған мәліметтерді кәсіби бағдарланған аудиторияда да, білім алушылар аудиториясында да таныстырудың түрлі нысандарында пайдалану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Сөзжасамдық модельдерге тән белгілерді, сөздердің морфологиялық сыныптарының белгілерін; тілдік бірліктердің сөзжасамдық модельдерін, сөздердің морфологиялық кластарын, оның ішінде сөзжасамдық белгілерді ескере отырып сипаттау;
2. Морфемика мен морфологияда омонимдік формаларды ажырату механизмдерін қолданыңыз
3. Сөздерді талдаудың сөзжасамдық, этимологиялық, морфологиялық түрлерін жасау;

### Пререквизиттер

Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

### Постреквизиттер

Жай сөйлемнің синтаксисі

## Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән морфемика мен сөзжасамның негізгі мәселелерін, сондай-ақ қазіргі орыс тілінің барлық сөзжасамдық жүйесін зерттеуге бағытталған; сөзжасамдық өрісте болатын белсенді процестер, өнімді және өнімсіз сөзжасамдық модельдер, морфемалық, сөзжасамдық және этимологиялық талдаулар тәртібі қарастырылады. Морфология тіл жүйесінің деңгейі ретінде сипатталады, тілдік бірліктердің жүйелік сипаттамасында сөйлеудің барлық бөліктерінің морфологиясы қарастырылады; сөздерді морфологиялық талдау дағдылары қалыптасады.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді қазіргі орыс тілінің сөзжасамдық және морфологиялық жүйелерінің құрылымымен, олардың жұмыс істеу принциптерімен және олардың дамуының негізгі тенденцияларымен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 8 Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазіргі орыс тілінің сөзжасам және морфологиясы саласындағы негізгі заңдылықтарды сипаттау;
2. Тіл жүйесін ескере отырып және функционалдық интерпретацияда сөзжасамдық және морфологиялық бірліктерді түсіндіру;
3. Сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасамдық және сөзжасамдық бірліктерін ажырату.

### Пререквизиттер

Қазіргі орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы

### Постреквизиттер

Жай сөйлемнің синтаксисі

## XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс дәуірдің тарихи ерекшеліктерін ашуға, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің дамуындағы маңызды заңдылықтарды анықтауға, орыс реализмінің философиялық және көркемдік негізін ашуға, сонымен қатар студенттерді 19 ғасырдың екінші жартысындағы көрнекті жазушылар мен ақындардың өмірбаяндарымен, әдеби сыни ойдың негіздерімен таныстыруға,

көркемдік бағыттың белгілі бір кезеңге жататындығы тұрғысынан шығармаларды тәуелсіз талдау және түсіндіру қабілетін қалыптастыруға арналған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

19 ғасырдың екінші жартысындағы әдеби процесті зерттеу, орыс әдебиетінің көркемдік - семантикалық кеңістігінің табиғаты, орыс мәдениетінің әдеби орталықтылығы, әдеби ағымдардың ерекшеліктері, ішкі заңдылықтары туралы түсінік беру. 19 ғасырдың 2 -жартысындағы жазушылардың ұлы ақындарының Ресейдегі сөз өнерінің дамуы мен шығармашылық даралығы.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. XIX ғасырдың 2 жартысындағы әдеби процестің заңдылықтарын анықтау, негізгі журналдарды, әдеби даулар, әдеби шығармалардың пайда болу хронологиясы;
2. жалпы әдеби бағыт ретінде реализмнің ерекшелігін және оның көріну ерекшелігін анықтау жеке жазушылардың шығармашылығында;
3. әрбір ірі жазушылардың шығармашылық жолын түсіндіру, олардың негізгі шығармалары.

#### **Пререквизиттер**

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

#### **Постреквизиттер**

XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

### **19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс дәуірдің тарихи ерекшеліктерін ашуға, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің дамуындағы маңызды заңдылықтарды анықтауға, орыс реализмінің философиялық және көркемдік негізін ашуға, сонымен қатар студенттерді 19 ғасырдың екінші жартысындағы көрнекті жазушылар мен ақындардың өмірбаяндарымен, әдеби сыни ойдың негіздерімен таныстыруға, көркемдік бағыттың белгілі бір кезеңге жататындығы тұрғысынан шығармаларды тәуелсіз талдау және түсіндіру қабілетін қалыптастыруға арналған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

19 ғасырдың 2 -жартысындағы әдеби процесті зерттеу, орыс әдебиетінің көркемдік - семантикалық кеңістігінің табиғаты, орыс мәдениетінің әдеби центрлігі, әдеби тенденциялардың ерекшеліктері, ішкі заңдылықтары туралы түсінік беру. 19 ғасырдың 2 - жартысындағы жазушылардың ұлы ақындарының Ресейдегі сөз өнерінің дамуы мен шығармашылық даралығы.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. XIX ғасырдағы орыс тарихи-әдеби процесінің дамуының жалпы заңдылықтарын анықтау;
2. XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиеті тарихын оқыту процесінің әдеби, психологиялық- педагогикалық, коммуникативті компоненттерін әдістемелік компонентпен байланыстыру теориялық және практикалық деңгейде;
3. Орыс әдебиеті тарихы саласында алған білімдерін ғылыми- зерттеу, педагогикалық және басқа да қызмет түрлерінде қолдану;

#### **Пререквизиттер**

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

#### **Постреквизиттер**

XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

### **XIX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті (2 жартысы)**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс XIX ғасырдың екінші жартысындағы Ресейдің көркем мәдениетін дамытудың ерекшеліктері мен негізгі бағыттары туралы, әлемдік мәдени үдеріс контекстінде орыс көркем мәдениетінің рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған; көркем мәдениеттің эстетикалық дамуының жетекші үрдістері туралы түсінік беру; XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс көркем мәдениетіндегі негізгі ағымдармен таныстыру.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

XIX ғасырдың тарихы, мәдени және әдеби процестерімен таныстыру (2 жарты.)

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Орыс әдебиетінің негізгі ескерткіштерін, XIX ғасырдың 2 жартысындағы әдеби процестің ерекшеліктерін анықтаңыз.

Ресейде; жанрлар, стиль бағыттары, осы тарихи - әдеби кезеңнің ағымдары, классикалық көркем мәтіндердің поэтикасының ерекшеліктері;

2. Тілдік және әдеби фактілерді талдау, рулардың, әдебиет жанрларының өзара байланысын және әдеби Құралдардың қызмет ету сипатын зерттеу жанрын, оның аясында жазылған әдеби бағытты анықтау.;

3. Мәтінді әдеби талдау және түсіндіру, сыни әдебиеттермен жұмыс жасау;

#### **Пререквизиттер**

*XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (I жартысы)*

#### **Постреквизиттер**

*XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)*

### **Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында саралап оқыту мен бағалауды ұйымдастыру**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс студенттерді сараланған оқытуды ұйымдастырудың негіздері мен принциптерімен таныстыруға, сараланған оқытудың сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас көзқарасты жүзеге асыруға бағытталған. Курсты оқу нәтижесінде студенттер оқушылардың жеке қабілеттері мен оқу мүмкіндіктерін ескере отырып, олармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады, сонымен қатар курс аясында студенттер өз тәжірибелерін мектепте тәжірибеде сынап көруге мүмкіндік алады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді сараланған оқытуды ұйымдастырудың негіздерімен таныстыру; сараланған оқытудың сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас түсінік беру

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Қойылған білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық құралдарын қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Әр оқушының жеке қабілеттері мен ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың жеке траекториясын құру.
2. Ғылыми жобалауды және оқушылардың жеке, топтық іс-әрекетін және бүкіл сыныптың жұмысын ұйымдастыру.
3. Білім беру процесі, оқушылардың қабілеттері мен бейімділіктерін дамыту, білім беру мазмұнын сәтті игеру үшін ең қолайлы жағдайлар жасау.

#### **Пререквизиттер**

*Орыс тілін оқыту әдістемесі*

#### **Постреквизиттер**

*Педагогикалық тәжірибе*

### **Орыс тілі шет тілі ретінде**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушылардың орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесі саласындағы теориялық және практикалық мәліметтерді меңгеруіне бағытталған. Сондай-ақ курс республикада және шетелде орыс тілін шет тілі ретінде оқыту саласында қазіргі заманғы технологияларды пайдаланудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылардың санасында қалыптасатын құзыреттер қарастырылады. Тілді меңгерудің деңгейлері сипатталады, бұл тілді пайдаланушының құзыреттілігінің қалыптасуын көрсетеді. Орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың негізгі әдістері мен принциптеріне сипаттама беріледі.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді әдістеме ретінде ғылыммен, орыс тілін шет тілі ретінде оқыту теориясымен таныстыру; орыс тілі оқытушысының шет тілі ретіндегі кәсіби қызметінің сипаты мен ерекшелігі туралы тұтас түсінік беру

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Оқытудың жеке, мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Орыс тілін шет тілі ретінде оқытуда лингвострантану және мәдениетаралық қарым-қатынасты зерттеу әдістерін қолдану.
2. Тки оқыту әдістемесінің талаптарына сәйкес сабақ жоспарларын әзірлеу.
3. Оқу процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.

#### **Пререквизиттер**

*Орыс тілін оқыту әдістемесі*

#### **Постреквизиттер**

*Педагогикалық тәжірибе*

### **Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән орыс және қазақ тілдерінің грамматикасын салыстырмалы сипаттауға, морфологиялық және синтаксистік деңгейлерде

ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға, орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілін оқытудың ерекшелігін анықтауға бағытталған. Сондай-ақ, пәнді оқу барысында орыс және қазақ тілдерінің типологиясы, билингвизм, әлемнің ұлттық тілдік көрінісі мәселелері қарастырылады, сондай-ақ студенттер тілдерді салыстырмалы оқытудың әдістері мен тәсілдерін меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

орыс және қазақ тілдерінің грамматикасы бойынша білімдерін жүйелеу және тереңдету; салыстырмалы грамматиканың терминологиялық аппаратымен таныстыру; салыстырмалы зерттеу әдістемесін меңгеру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Қойылған білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық құралдарын қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Орыс және қазақ тілдерінің құрылымдық ерекшеліктерін, сондай-ақ коммуникативтік, прагматикалық, когнитивтік және экстралингвистикалық салыстырылатын тілдердің ерекшеліктері;
2. Салыстырылатын тілдерді үйренудің тиімді жолдарын анықтау;
3. Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілін ана тілі ретінде оқытудың әдістері мен технологияларын қолдану.

### **Пререквизиттер**

Орыс тілін оқыту әдістемесі

### **Постреквизиттер**

Педагогикалық тәжірибе

## **Жай сөйлемнің синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән қазіргі орыс тілінің негізгі коммуникативті синтаксистік бірліктерінің құрылымы, семантикасы және функциялары – фразалар мен олардың түрлері, жай сөйлемдер және олардың құрылымдық компоненттері тұрғысынан зерттеуді қамтиды. Сондай-ақ курста синтаксистік теорияның проблемалық мәселелері: сөз тіркесі теориясының мәселелері; сөз тіркесі мен сөйлемнің өзара қарым-қатынасының мәселелері, сөйлемнің грамматикалық категориялары туралы мәселе, жай сөйлемнің грамматикалық семантикасының әртүрлі жақтары; жай сөйлемнің тыныс белгілерінің негіздері қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты-синтаксис туралы білімді тілдің жоғары ішкі жүйесі ретінде қалыптастыру, оған коммуникативті, психикалық және танымдық функцияларды, синтаксистік бірліктердің типологиясын білуге, құрылымдық және семантикалық ерекшеліктерін ескере отырып, кез-келген мәтінді талдауға үйрету.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Сөйлемнің предикативті негізін бөліп, оның құрылымдық-семантикалық түрін белгілеңіз
2. Әр түрлі формадағы сөз тіркестерін талдаңыз
3. Қарапайым сөйлемнің асқынуларының негізгі түрлерін ажырату және талдау.

### **Пререквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

### **Постреквизиттер**

Күрделі сөйлемнің синтаксисі

## **Қазіргі орыс тілінің синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс негізгі синтаксистік категорияларды-сөз тіркестері мен жай және күрделі сөйлемдерді зерттеуге бағытталған; бұл категориялар синтаксистік құбылыстарды түсіндіруге құрылымдық-семантикалық көзқарас тұрғысынан қарастырылады, бұл олардың көп өлшемділігін анықтауға, көптеген құбылыстардың өзара байланысы мен өтпелі сипатын ашуға мүмкіндік береді; әр түрлі социолингвистикалық жағдайларда синтаксис бірліктерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін ескеруді және олардың стилистикалық сипаттамаларын талдауды қамтиды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты-синтаксис туралы білімді тілдің жоғары ішкі жүйесі ретінде қалыптастыру, оған коммуникативті, ойлау және танымдық функцияларды орындауға, синтаксистік бірліктердің типологиясын білуге, құрылымдық және семантикалық ерекшеліктерін ескере отырып, кез-келген мәтінді талдауға үйрету.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Синтаксистің негізгі ұғымдары мен терминдерін түсіндіру;
2. Синтаксистік бірліктерді оларды қолданудың нормативтілігі, синонимдік және стилистикалық мүмкіндіктері тұрғысынан бағалау;
3. Лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдану.

### **Пререквизиттер**

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы



## Постреквизиттер

Күрделі сөйлемнің синтаксисі

## Сөз тіркесі мен сөйлем теориясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән сөз тіркесі мен жай сөйлемнің теориялық негіздерін, синтаксистік байланыс ұғымымен, оны білдірудің қарым - қатынасы мен құралдарымен, грамматикалық форманың ерекшеліктерімен, сөз тіркесі мен жай сөйлемнің мағынасы мен функцияларымен, олардың типологиясымен, сөйлемнің құрылымдық-семантикалық аспектісімен байланысты қазіргі орыс тілінің синтаксисінің негізгі мәселелерін береді; әр түрлі фразалар мен қарапайым сөйлемдерді синтаксистік талдаудың дағдылары мен дағдылары.

### Пәнді оқыту мақсаты

лингвистикалық дәстүрлерді де, қазіргі синтаксистік теорияның жалпыға бірдей танылған жетістіктерін көрсететін қазіргі орыс әдеби тілінің синтаксистік жүйесінің сипаттамасы.

### Оқыту нәтижелері

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Синтаксистің негізгі ұғымдарын түсіндіру
2. Фразалар мен сөйлемдердің құрылымдық-семантикалық түрлерін ажырату;
3. Синтаксис тұрғысынан қарапайым синтаксистік бірліктерді талдаңыз

### Пререквизиттер

Қазіргі орыс тіліндегі сөйлеудің атаулы бөліктерінің сөзжасам және морфологиясы

### Постреквизиттер

Күрделі сөйлемнің синтаксисі

## XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерге XX ғасырдың 1 жартысындағы әдеби процестің өзекті тарихи-мәдени мәселелерін еркін шешуге мүмкіндік беретін жалпы мәдени дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған, неореализм, Күміс ғасыр, модернизм, социалистік реализм әдебиеттерінің көркемдік әлемін, ерекшеліктері мен бірегейлігін ашады, осы кезеңдегі ақындар мен жазушылар шығармашылығының даралығын, өзіндік ерекшелігін және мәдени маңыздылығын анықтауға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

орыс әдебиетінің ерекшелігі мен өзіндік ерекшелігін, жеке жазушылардың шығармашылық тағдырларының даму ерекшеліктерін көрсетіңіз, осы кезеңнің негізгі әдеби бағыттарын зерттеңіз.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Ресейде 1890 жылдан 194 жылға дейінгі әдеби процестің даму заңдылықтарын азаматтық тарихпен және зерттелетін тілде сөйлейтін халықтардың мәдени тарихымен байланыстыру;
- 2) кезеңнің әдеби ағымдарын және жанрлық-стильдік ізденістердің негізгі үрдістерін; осы кезеңдегі жекелеген жазушылар шығармашылығының өзіндік ерекшеліктерін анықтау.
- 3) Қазіргі әдебиеттануда қабылданған мәтіндерді талдау мен интерпретациялаудың негізгі ұғымдары мен терминдерін, әдістері мен әдістерін пайдалана отырып, XX ғасырдағы орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу;
- 4) негізгі әдеби-сын жазбаша жанрларды: аннотация, рецензия, шолу, рефератты іс жүзінде меңгергендігін көрсету.

### Пререквизиттер

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)

### Постреквизиттер

Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғ. (2 жартысы) және қазіргі орыс әдебиеті

## 20 ғ. орыс әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың әдебиет саласындағы теориялық білімдерін меңгеру жүйесінде және болашақ мұғалімнің мектепте әдебиет курсын оқытуда практикалық дайындығында үлкен рөл атқарады. Пәннің мазмұны әдеби бағыттар туралы, 20 ғасырдың тарихы мен әлеуметтік-мәдени өміріндегі суретшінің және оның шығармашылығының орны туралы, көркем

шығарманың жүйелік- тұтас бірлігі туралы, әдеби құбылыстарды түсіндірудің жолдары мен әдістері туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

қазіргі әдеби үдерістің өзекті мәселелерінде еркін бағдарлауға мүмкіндік беретін болашақ мамандардың кең жалпы мәдени ой-өрісін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. 20 ғасырдағы орыс әдебиетінің даму ерекшеліктерін түсіндіру; 20 ғасырдағы тарихи-әдеби процестің жетекші бағыттары мен тенденциялары, осы кезеңнің жетекші авторларының шығармашылығының ерекшеліктерін анықтау;
2. Ірі жазушылардың шығармашылығын және олар жазған шығармаларды сипаттау, негізгі көркем шығармалардың мазмұнын, композициялық және эстетикалық ерекшеліктерін талдау;
3. Ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу әдістемелерін, сондай-ақ қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдану және өзекті көздерден алынған ақпаратты сыни талдау мен синтездеуді жүзеге асыру.

### **Пререквизиттер**

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)

### **Постреквизиттер**

Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғ. (2 жартысы) және қазіргі орыс әдебиеті

## **XX ғ. Ресейдің көркем мәдениеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән оқушылардың XX ғасырдағы күміс ғасыр, модернизм, социалистік реализм, постмодернизм сияқты орыс мәдениетінің көркемдік дамуының негізгі бағыттары туралы жалпы түсініктерін дамытуға бағытталған. Курс сонымен қатар XX ғасырдың мәдени доминанттары мен олардың әлемдік көркем мәдениеттің дамуындағы рөлі туралы түсінік береді, сонымен қатар әлемдік мәдени процесс контекстінде XX ғасырдағы орыс көркем мәдениетінің орны мен маңызы туралы ақпарат береді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді XX ғасырдағы орыс көркем шығармашылығының дамуындағы маңызды кезеңдермен және негізгі тенденциялармен, орыс өнерінің классикалық шығармаларымен және оларды жасаушылармен таныстыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Күміс ғасыр, модернизм, неореализм, социалистік реализмнің тарихи-мәдени контексті және уақыт шекараларын анықтау;
2. Өнердің барлық түрлеріндегі көркемдік ағымдар мен бағыттардың ерекшеліктерін анықтау: кескіндеме, музыка, әдебиет, сәулет, кино;
3. Кез-келген өнер туындысын оның формасы мен мазмұнының бірлігінде талдап, мәдени түсініктеме беріңіз.

### **Пререквизиттер**

XIX ғ. орыс әдебиетінің тарихы (2 жартысы)

### **Постреквизиттер**

Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғ. (2 жартысы) және қазіргі орыс әдебиеті

## **Мәнерлеп оқудың интегративті курсы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс мәнерлеп оқудың психологиялық- педагогикалық және әдістемелік сипаттағы пәндермен интегративті байланысын анықтауға бағытталған. Курс мәнерлеп оқуға дайындау үшін жұмысты дұрыс түсіндіру принциптерімен, ұпай жинау ережелерімен, сөйлеу экспрессивтілігінің құралдарын таңдау ерекшеліктерімен таныстырады, сонымен қатар мектеп оқушыларын мәнерлеп оқуға үйрету мәселелерін қарастырады. Курстың практикалық материалы әр түрлі әдеби жанрдағы шығармаларды талдау және мәнерлеп орындау дағдыларын игеруді қамтиды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

мәнерлеп оқудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар студенттерде мәнерлеп оқу мәдениеті мен әдістері, оны білім беру мекемелерінде жүзеге асыру технологиялары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Қойылған білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық құралдарын қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Мәтінді мәнерлеп оқу дағдылары мен дағдыларын көрсету;
2. Сөйлеу жанрының жағдайдың және адресаттың ерекшеліктерін ескере отырып, сөйлеудің салдарын болжау;
3. Қарым-қатынас барысында туындайтын коммуникативті және сөйлеу мәселелерін шешіңіз.

### **Пререквизиттер**

Орыс тілін оқыту әдістемесі

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс филолог студенттердің орыс тілін ана тілі ретінде оқыту саласындағы теориялық білімі мен әдістемелік дағдыларын дамытуға, сондай-ақ әртүрлі оқу орындарының орыс тілі мұғалімі ретінде кейінгі қызметке дайындалуға бағытталған. Сондай-ақ курс тілді ана тілі ретінде оқытудың ерекшелігін ескере отырып, орыс тілін оқытуда қолданылатын заманауи тәсілдер мен технологиялармен, әдіс- тәсілдермен танысуға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

әр түрлі типтегі оқу орындарында орыс тілі мұғалімі ретінде дербес кәсіби-педагогикалық қызметке орыс тілін жергілікті емес ретінде оқыту саласында студенттерді қажетті теориялық және әдістемелік даярлауды қамтамасыз ету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Қойылған білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық құралдарын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Орыс тілін шет тілі ретінде оқыту әдістемесінің жалпы мәселелерін, оның ішінде билингвизмнің сипаттамасын, орыс тілін шет тілі ретінде оқыту саласындағы негізгі ұғымдарды, жалпы дидактикалық, педагогикалық, психологиялық, лингвистикалық, социолингвистикалық және шет тілін оқытудың лингвомәдени негіздерін түсіндіру;
2. Орыс тілін оқытудың құрылымы мен мазмұнын ана емес Тілдерді оқытудың дәстүрлі және балама тәсілдерін, әдістерін синтездейтін ана емес деп сипаттау.
3. Орыс тілін ана тілі ретінде оқытуда инновациялық және дәстүрлі әдістер мен тәсілдерді, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.

### Пререквизиттер

Орыс тілін оқыту әдістемесі

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Педагогикалық риторика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің тиімді сөйлеу әрекетінің принциптері туралы теориялық түсініктерді қалыптастыруға және оқу процесін сәтті сөйлеумен байланысты тиісті дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курста риториканың ғылым ретінде пайда болу тарихы, педагогикалық риториканың мәні мен түрлері, педагогикалық қарым-қатынас стильдері, білім беру саласындағы тиімді қарым-қатынас теориясы мен практикасы қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сөйлеу коммуникациясы, педагогикалық қарым-қатынас түрлері саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру (әр түрлі жанрдағы монологиялық көпшілік алдында сөйлеу, диалогтық сөйлеу, мұғалімнің кәсіби сөйлеуі)

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Қойылған білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық құралдарын қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қарым-қатынастың нақты сөйлеу міндеттерін тұжырымдау және оларды тиімді шешу;
2. Түрлі материалдардың жеке мұрағатын құру, ғылыми және публицистикалық пікірталастарға қатысу;
3. Сөйлеу әрекетінің барлық түрлері (тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым) бойынша коммуникативтік дағдыларды және функционалдық сауаттылықты қалыптастыру арқылы Шығармашылық Белсенді тілдік тұлғаны дамыту, білім алушылардың ойдағыдай әлеуметтенуіне ықпал ету.

### Пререквизиттер

Орыс тілін оқыту әдістемесі

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Күрделі сөйлемнің синтаксисі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазіргі орыс әдеби тілінің күрделі сөйлем теориясы бойынша білімді жүйелеуді ұсынады, күрделі сөйлем материалындағы тіл білімінің мәселелерін қарастырады, синтаксистік бірліктердің саптық элементтерін зерделеуді және сонымен қатар, орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес әртүрлі күрделі сөйлемдердің типтері мен түрлерінің құрылымының күрделі және аралас

көпмүшелі, күрделі синтаксистік тұтас, үйлесімді монологтық және диалогтік пікірлерді құруды қарастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді оқытудың мақсаты- синтаксис туралы білімді тілдің жоғары ішкі жүйесі ретінде қалыптастыру, ол коммуникативті, психикалық және танымдық функцияларды, синтаксистік бірліктердің типологиясын білуге, құрылымдық және семантикалық ерекшеліктерін ескере отырып, кез-келген мәтінді талдауға үйретуге мүмкіндік береді.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Күрделі сөйлемнің бөліктерін бөліп алыңыз, олардың арасындағы семантикалық байланыстарды және оларды білдіру құралдарын орнатыңыз;
2. Оларға тән формальды, семантикалық және функционалдық белгілерді ескере отырып, күрделі сөйлемдердің барлық түрлері мен түрлерін анықтау;
3. Қос және көпмүшелі күрделі сөйлемдердің барлық түрлері мен түрлеріне толық талдау жасау.

### **Пререквизиттер**

Жай сөйлемнің синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Мәтінді филологиялық талдау

## **Мәтін синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс мәтінді грамматикалық аспектіде құрудың синтаксистік теориясын зерделеуге және мәтін синтаксисіндегі күрделі синтаксистік тұтас, интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістерге, тілдің синтаксистік жүйесіне қатысты өзекті проблемалық мәселелерді түсінуге бағытталған: бірліктер мен байланыс тетіктерінің құрылымдық- семантикалық және коммуникативтік ерекшеліктері; бірліктердің жүйеішілік қатынастары; мәтіндегі синтаксистік құралдардың қызмет ету ерекшеліктері мәтінді оқу мен түсінуге бағытталған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты-тіл білімі мен синтаксистің саласы ретінде мәтін синтаксисін зерттеу.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 8 Дәстүрлі және озық тәсілдерге негізделген қазіргі орыс тілі саласындағы теориялық дайындықты көрсету.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Мәтін синтаксисінің негізгі грамматикалық категорияларын тұжырымдау;
2. Күрделі синтаксистік бүтін және диалогтік бірлік компоненттерінің фразааралық байланысының түрлерін, тәсілдері мен құралдарын анықтау;
3. Сөйлеу түрлерін ажырата білу, мәтінді функционалды түрде аяқталған сөйлеу тұтастығы ретінде сипаттау, оның құрамдас бөліктері мен құрамын анықтау.

### **Пререквизиттер**

Жай сөйлемнің синтаксисі

### **Постреквизиттер**

Мәтінді филологиялық талдау

## **Қазіргі орыс тілінің синтаксистік ерекшеліктері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс негізгі синтаксистік ұғымдар мен терминдерге сүйене отырып әртүрлі синтаксистік ұғымдар, олардың қатынасы, күшті және әлсіз жақтарын, синтаксистік бірліктердің жүйелік сипаттамасы мен типологиясын береді; синтаксистік құбылыстарды олардың құрылымы, семантикасы, сөйлеудегі қызметі тұрғысынан қарастырады; лингвистикадағы қазіргі құрылымдық- семантикалық бағыттың принциптеріне сәйкес сөйлеудің синтаксистік фактілеріне кешенді (көп өлшемді) талдау жасайды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

\* әрбір синтаксистік бірліктің ерекшелігі туралы түсінік беру;

\* белгілі бір шешімдердің пікірталастығын көрсете отырып, студенттерді синтаксистік ғылымның маңызды бағыттарымен таныстыру;

\* студенттердің ғылыми лингвистикалық ой-өрісін кеңейту.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 9 Тілдік бірліктерді талдау практикасында тіл жүйесінің деңгейлеріне сәйкес тіл теориясы бойынша лингвистикалық білімді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Formulate precise definitions of types, types, ways of syntactic connection in phrases and sentences;
2. Determine the typology of all types of sentences; distinguish incomplete, elliptical, non-separable sentences;
3. To determine the features of the functioning of polypredicative constructions in different styles of speech.

### **Пререквизиттер**

Жай сөйлемнің синтаксисі

## Постреквизиттер

Мәтінді филологиялық талдау

## Лингводидактика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс орыс тілі мұғалімін ана тілі және шет тілі ретінде дайындауға бағытталған. Жеке әдістердің мәселелері қарастырылады: орыс тілін оқытудағы коммуникативтік- әрекеттік тәсіл, нақты тілді оқытудың мазмұны, оқытудың құралдары мен технологиялары, сабақты ұйымдастыру, жаттығулардың типологиясы және т.б. сондай-ақ пән оқушылардың сөйлеуін дамыту туралы ғылыми- әдістемелік білімді қалыптастыруға, сондай- ақ орта білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында оқу процесін тиімді ұйымдастыру дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

тілдерді оқытудың жалпы заңдылықтарын зерттеңіз, дидактикалық мақсаттарға байланысты белгілі бір тілді оқытудың әдістері мен құралдарын зерттеңіз.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Ғылыми жобалау және оқуға шығармашылық көзқарас арқылы білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ауызша және жазбаша мәтіндерді лингвистикалық тұрғыдан талдау (мәтіндік құрылымды, байланыс құралдарын, негізгі және қосымша болжауды, темпоралдық ұйымды, дейктикалық элементтерді, стильдік регистрлерді анықтау)
2. Зерттеу материалын синтездеңіз, белгілі бір мақсатқа сәйкес ақпаратты қайта өңдеңіз.
3. Ақпаратты тұтынушының тапсырысына сәйкес мәтіндер жасаңыз.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Орыс сөйлеу тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерде сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға, оларды әртүрлі сөйлеу жағдайларында қолдануға арналған және орыс ауызекі сөйлеу туралы ғылыми түсініктерді жұмыс істеудің нақты заңдылықтары бар арнайы тілдік жүйе ретінде түсінуге бағытталған. Сондай-ақ, курста тірі әдеби тілдің бір түрі ретінде ауызекі сөйлеу туралы түсінік беріледі, фонетика, сөзжасам, морфология, синтаксис, стилистика тұрғысынан ауызекі сөйлеу ерекшеліктері түсіндіріледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

оқушыларда сөйлеу дағдыларын қалыптастыру әдістемесін үйрету, оны әр түрлі сөйлеу жағдайларында қолдану, арнайы тілдік жүйе ретінде орыс тілінде сөйлеу туралы ғылыми идеяларды қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Мәдениаралық ортада ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас жасау, тілдік пәндерді деңгейлеп зерделеу нәтижесінде өз ниеттері мен қажеттіліктерін іске асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы түрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әдеби орыс ауызекі сөйлеу нормаларын түсіндіріңіз.
2. Сөйлеу тілін қолдану жағдайларын, сөйлеу тілінің сөйлеушілердің ым-ишарасы мен бет-әлпетімен байланысын, қарым-қатынас жағдайын талдау.
3. Сөйлеудің барлық деңгейлерін сипаттаңыз: лексика және номинацияның типтік әдістері, сөзжасам, морфология, синтаксис, фонетика.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Стилистика және шығармашылық жазу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді сөйлеуді дамыту бойынша жұмыстың қажетті буындары ретінде стилистика мен шығармашылық жазудың теориялық негіздерімен таныстыруға бағытталған. Тілдің барлық деңгейлерінің функционалды стильдері мен стилистикалық құралдары қарастырылады. Сондай-ақ, пән студенттерде лингвистикалық шығармашылық ойлау мен шығармашылық жазу дағдыларын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

тілдің стилистикалық ресурстарын меңгерген және әртүрлі сөйлеу жағдайларында тілдік бірліктерді нормативтік таңдауды

жүзеге асыруға қабілетті тілдік тұлғаны қалыптастыру; әртүрлі жанрдағы көпшілік мәтіндерді дайындау саласында теориялық білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Мәдениаралық ортада ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас жасау, тілдік пәндерді деңгейлеп зерделеу нәтижесінде өз ниеттері мен қажеттіліктерін іске асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы түрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. қазіргі орыс тілінің функционалды стильдерінің ерекшеліктері мен тілдік құралдарын түсіндіру;
2. әр түрлі коммуникация салаларындағы қоғамдық мәтіндерді адресаттың ниеті мен мәтіннің перлюктық әсеріне сәйкестігін талдау;
3. коммуникацияның әр түрлі салаларында қоғамдық мәтіндер жасаңыз.

#### **Пререквизиттер**

Тіл біліміне кіріспе

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

### **Әдебиетті зерттеуге мәдени көзқарас**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс шығарманы мәдени талдаудың әдістерімен, жолдарымен және принциптерімен байланысты негізгі теориялық аспектілер туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға, негізгі кәсіби құзыреттерді қамтамасыз ететін болашақ мамандардың жалпы мәдени ойөрісін дамытуға бағытталған: қазіргі әдеби процестің өзекті мәселелерін еркін түсіну, әдебиеттанудың кез келген құбылысына түсінік беру, қарым-қатынастың мақсаты мен міндеттеріне негізделе отырып өз мәтінін құру.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

шығарманы мәдени талдаудың әдістерімен, жолдарымен және принциптерімен байланысты теориялық мәселелер шеңбері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Әдеби және лингвистикалық құбылыстарды интеграцияланған мәдениеттану тәжірибе негізінде әлеуметтік- тарихи тәжірибе контекстінде зерттеу.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Авторлық ойды формализациялау әдісі болып табылатын көркем және эстетикалық номинацияның тетіктерін, мәтіндік құрылымның қасиеттері мен белгілерін, тілдік құралдардың жүйелілігін анықтау;
2. Әдебиетті зерттеудегі мәдени принциптерді түсіндіру;
3. Әр түрлі мәдени доминанттарды және олардың әдебиетті зерттеудегі рөлін бағалау.

#### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

### **Сөз шығармашылық тәжірибесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс жазбаша және ауызша сөйлеуді өз бетінше дайындау дағдыларын қалыптастыруға, сөз өнерінің ерекшелігін ескере отырып, әдеби шығармалардың түрлерін терең талдауға және жан-жақты түсіндіруге, студенттердің өз мәтіндерін жасаумен қатар, әдеби-сөйлеу белсенділігін дамытуға дайындығының компоненттерін қалыптастыруға және олардың жеке баяндау стилін дамытуға бағытталған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

сөз өнерінің ерекшелігін ескере отырып, әдеби шығарманы талдау және түсіндіру қабілетін қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Мәдениаралық ортада ауызша және жазбаша түрде тиімді қарым-қатынас жасау, тілдік пәндерді деңгейлеп зерделеу нәтижесінде өз ниеттері мен қажеттіліктерін іске асыру мақсатында қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы түрлі жағдайларда қарым-қатынасқа қатысу.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Әр түрлі жанрдағы жазбаша және ауызша мәтіндер жасау;
2. Дайын көркем, публицистикалық, ғылыми шығармалардың жанрлық ерекшеліктерін талдау.
3. Қарым-қатынас мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес мәтінді түрлендіру және өзгерту.

#### **Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

### **Мәтінді филологиялық талдау**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста функционалдық аспектіде тілді зерттеудің заманауи бағыттарының бірі ретінде мәтінді филологиялық талдаудың теориялық негіздері қарастырылады - XX ғ. негізгі лингвистикалық үрдістері, байланыс құралдарының негізгі белгілері, мәтіндердің мәтіндік категориялары мен типологиясы, лингвистикалық, стилистикалық және әдебиеттанулық мәтін талдауының мақсаты мен ерекшелігі, мәтінді зерттеудің лингвоцентрлік, текстоцентрлік және антропоцентрлік тәсілдері, оның экстралингвистикалық тұрғыдағы ерекшелігі туралы сипаттама беріледі.

**Пәнді оқыту мақсаты**

теориялық принциптерді меңгеру және тілдік материалды филологиялық талдаудың практикалық дағдыларын меңгеру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Әдеби және лингвистикалық құбылыстарды интеграцияланған мәдениеттану тәжірибе негізінде әлеуметтік- тарихи тәжірибе контекстінде зерттеу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Мәтіннің қазіргі коммуникативті теориясының теориялық негіздерін және оны зерттеу әдіснамасын, қарым- қатынастың ерекше формасы және мәдениет феномені ретінде мәтіннің ерекшелігін сипаттау;
2. Әр түрлі жанр- стильдік тиістіліктегі мәтіндерге кешенді филологиялық талдау жүргізу; мәдениет бірлігі ретінде көркем мәтіннің ерекшеліктері мен мағынасын анықтау;
3. Әр түрлі стильдер мен жанрдағы мәтіндерді филологиялық талдаудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдану.

**Пререквизиттер**

Әдебиеттануға кіріспе

**Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

**Әдеби география**

Пән циклі

Бейіндеуші пәндер

Курс

4

Академиялық кредит саны

5

Білімді бақылау нысаны

Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Әдеби географияның пәні- әдеби және географиялық кеңістік пен мәдениеттің өзара әрекеттесуі және оның ауызша шығармашылықтағы көрінісі.

Курста әдеби географияның мәні, мазмұны мен міндеттері, негізгі терминдері мен түсініктері, әдеби-географиялық қызметтің функциялары, формалары, әдістері мен көрсеткіштері мен сипаттамалары қарастырылады шығармалардағы әдеби-географиялық кеңістік. Пәннің негіздері оның интегративті сипатымен, мәдениетпен, географиямен, әдебиеттанумен және өлкетанумен байланысты.

**Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді географияның әдебиетпен интеграциясының ерекшеліктерімен таныстыру, Семей жазушыларының шығармашылығын және Семей қаласының көрікті жерлерін зерттеу

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Әдеби және лингвистикалық құбылыстарды интеграцияланған мәдениеттану тәжірибе негізінде әлеуметтік- тарихи тәжірибе контекстінде зерттеу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Көркем шығармада географиялық топонимдерді қолдану ерекшеліктерін анықтау.
2. Әдеби және географиялық кеңістіктердің өзара әрекеттесуін және оның ауызша шығармашылықтағы көрінісін түсіндіріңіз.
3. Көркем шығарманы талдау.

**Пререквизиттер**

Әдебиетті оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

**Әдеби өлкетану және мұражайтану**

Пән циклі

Бейіндеуші пәндер

Курс

4

Академиялық кредит саны

5

Білімді бақылау нысаны

Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс мұражайтану, әдеби-өлкетану білімдерін игеруге, өлкетану мұражайының әдеби бөлімімен ынтымақтастық жасау және мектеп мұражайының жаңа бағытын дамыту үшін қажетті өлкетану және мұражайтану шеберліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, түпкі деректермен жұмыс істеу дағдыларын игеруге, дербес талдау жасау біліктерін қалыптастыруға бағытталған. Курста мәні, мазмұны мен міндеттері, мұражайтану және әдеби өлкетану бойынша негізгі теориялық ұғымдар қарастырылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді ШҚО жазушылары мен ақындарының көркем шығармаларына тарту, өңірдің салт- дәстүрлеріне, мәдени құндылықтарына қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Әдеби және лингвистикалық құбылыстарды интеграцияланған мәдениеттану тәжірибе негізінде әлеуметтік- тарихи тәжірибе контекстінде зерттеу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Өлкетану ақпаратын жинау мен жинақтаудың ерекшеліктері мен негізгі әдістемелік тәсілдерін сипаттау.

2. Қазіргі мұражайлардың дамуындағы негізгі тенденцияларды жіктеңіз.

3. Көркем шығарманы талдау; жазушының көркемдік әлемін, оның дүниетанымының өзіндік ерекшелігін сипаттау.

### **Пререквизиттер**

Әдебиетті оқыту әдістемесі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Аймақтық әдебиеттану**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс туған өлкенің тарихи және әдеби өмірі туралы теориялық және мәдени идеяларды қалыптастыруға, орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда осы білімді қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Курста пәннің мәні, мазмұны мен міндеттері, негізгі терминдер мен ұғымдар, сөздік мұғалімнің жұмыс бағыттары, өлкетану және мұражайтану функциялары, аймақтық әдебиеттанудың ерекшеліктері, сонымен қатар жергілікті ақындар мен жазушылар шығармашылығының ерекшеліктері қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді мәдени ескерткіштерді зерттеу әдістерімен таныстыру. Семей жазушыларының шығармашылығын және Семей қаласының көрікті жерлерін зерттеу.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Әдеби және лингвистикалық құбылыстарды интеграцияланған мәдениеттану тәжірибе негізінде әлеуметтік- тарихи тәжірибе контекстінде зерттеу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Туған өлкенің әдебиеті мен тарихының ерекшеліктерін сипаттау.
2. Аймақтық әдебиеттің ерекшеліктерін, олардың тарихи жолының заңдылықтары мен негізгі тенденцияларын сипаттауға мүмкіндік беретін бірқатар теориялық тұжырымдамалардың мәнін атаңыз.
3. Қазіргі әдебиеттанудың жетістіктері, жаңа теориялық ұғымдар мен әдіснамалар аясында әдеби шығарманы зерттеудің негізгі әдістерін қолдану.

### **Пререквизиттер**

Әдебиетті оқыту әдістемесі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Мәдени-ағартушылық қызметтегі мультимедиа технология және интернет**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс білім алушылардың білім беру қызметінде заманауи коммуникациялық технологияларды пайдалануға дайындығын қалыптастыруды көздейді. Интернет желісін технология және ақпараттық ресурс ретінде пайдалану, ақпараттың әртүрлі түрлерін (графикалық, дыбыстық, анимация және цифрлық бейне) ұсыну тәсілдері, сондай-ақ АКТ құралдарымен мультимедиялық өнімдерді дайындау мәселелері қарастырылады. Сондай-ақ, курс мәдени-ағарту қызметінде білім беретін Интернет-ресурстарды, мультимедиа мен web-жобаларды пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Мәдени-ағарту қызметі саласында интернет және мультимедиа технологияларын пайдалануға дайындығын қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Оқытудың жеке, мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Мәдени-ағарту қызметі саласында интернет және мультимедиа технологияларын қолдану.
2. Ақпаратты іздеу, өңдеу, алу, презентациялар, сайттар, блогтар, аудио -, бейнематериалдар жасау, Ақпарат және идеялар алмасу, жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін пайдалану арқылы өз жұмысын бағалау және жетілдіруді қоса алғанда, білім алушыларда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын бағалау.
3. Оқытудың жеке, Мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу және оқытылатын оқу пәнінің көмегімен оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін диагностикалау және қолдану.

### **Пререквизиттер**

Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдебиетті оқыту әдістемесі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс мектепте орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы оқытудың теориясы мен әдіснамасы туралы түсінік қалыптастыруға



бағытталған. Қазақ авторларының аударылған мәтіндерін зерттеу ерекшелігіне, көркем мәтіндерді салыстырмалы аспектіде талдау әдістемесіне ерекше назар аударылады. Пән әдістемелік сипатта болады және білім алушыны орыс тілінде және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі әдебиет мұғалімі ретінде қызмет етуге дайындайды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы және салыстырмалы талдау әдіснамасымен таныстыру және орыс тілінде оқытпайтын мектепте орыс әдебиетін оқыту үшін студенттерге қажетті ғылыми-әдістемелік құралдарды ұсыну.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Қойылған білім беру мақсаттарына қол жеткізу үшін оқытудың ең тиімді әдістерін, тәсілдерін және дидактикалық құралдарын қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ әдебиетінің ғылым және қазақ әдебиетінің даму ерекшелігі ретіндегі әдебиеттану контексінде қазақ әдебиетінің шығармаларын талдау
2. Қазақ әдеби процесінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін сипаттау; ұқсастықтары мен айырмашылықтарын, орыс әдеби процесімен өзара байланысын анықтау.
3. Қазақ әдебиетінің ерекшелігін ескере отырып сабақтар әзірлеу және өткізу.

#### **Пререквизиттер**

Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдебиетті оқыту әдістемесі

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

### **Орыс тілі мен әдебиеттің оқытудағы электрондық білім беру ресурстары**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс студенттерді орыс тілі мен әдебиетін инновациялық құрал ретінде оқытуда электронды білім беру ресурстарымен таныстыруға бағытталған. Білімді ғана емес, сонымен қатар оларды дамыту механизмдерін ұсынатын және оқу нәтижелерін бақылайтын электрондық білім беру ресурстары туралы түсінік беріледі. Оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолдану болашақ мұғалімдерді желілік білім беру технологиялары саласындағы кәсіби қызметке дайындауға ықпал етеді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттерді желілік білім беру технологиялары саласындағы кәсіби қызметке дайындау

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Оқытудың жеке, мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Ақпаратты іздеу, өңдеу, алу, презентациялар, сайттар, блогтар, аудио -, бейнематериалдар жасау, Ақпарат және идеялар алмасуды қоса алғанда, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.
2. Жабдықтар мен қосымшалардың кең спектрін қолдану арқылы өз жұмысыңызды бағалаңыз және жетілдіріңіз.
3. Білім беру ортасының ресурстарын пайдаланумен байланысты педагогикалық іс-әрекеттерді жобалау (оқулықпен жұмыс, пәндік үйірме сабақтары, кітапханамен бірлескен іс-қимылдар, электрондық ресурстарды пайдалану, оқу экскурсиялары және т.б.).

#### **Пререквизиттер**

Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдебиетті оқыту әдістемесі

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

### **Орыс әдебиетінің тарихы 20 ғ. (2 жартысы) және қазіргі орыс әдебиеті**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән ХХ ғасырдың 2-ші жартысы мен ХХ-ХХІ ғасырлардағы орыс әдебиеті мен мәдениетінің даму ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы, осы кезеңдегі ақындар мен жазушылардың шығармашылығы, олардың шығармашылығының ерекшеліктері мен мәселелері туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Пән осы кезеңнің негізгі тарихи, әдеби және теориялық мәселелерін анықтауға, сонымен қатар көркем мәтінді өз бетінше түсіндіру, әдеби және мәдени талдау дағдыларын дамытуға арналған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

ХХ ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің даму заңдылықтары туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. ХХ ғасырдың екінші жартысындағы маңызды құбылыстар мен шығармаларды және қазіргі орыс әдебиетін тарихи жағдай тұрғысынан сипаттау;
2. Көркем шығарманы әдебиет тарихы, әдеби сын, әдебиет теориясы және поэтика тұрғысынан талдау;
3. Әдебиет саласында ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу.

#### **Пререквизиттер**

ХХ ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## 20-21 ғғ. орыс әдебиеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі әдеби процестің заңдылықтары мен ерекшеліктері, қазіргі орыс жазушыларының шығармашылығы, қазіргі әдебиетті зерттеудегі негізгі тәсілдер мен бағыттар туралы білімді игеруге бағытталған. Сондай-ақ, курс мектепте оқу процесінде алған білімдерін қолдана білуді дамытуға; заманауи жазушылар мен ақындардың мәтіндерін талдауға және түсіндіруге бағытталған. Курс сыни ойлау мен рефлексия қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі орыс әдебиетін қабылдау, түсіндіру және эстетикалық бағалау саласындағы білім, дағдылар жүйесін қалыптастыру. Студенттерді осы кезеңдегі орыс әдебиетінің негізгі жанрларымен, бағыттарымен, авторларымен және шығармаларымен таныстыру және қазіргі орыс әдебиетінің күрделі көп өлшемді процесі туралы түсінік қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиетінің ең тән мәтіндерін атаңыз, әдеби процестің негізгі кезеңдерін, жалпы әдеби жағдайды, Тарихи контекстті, зерттелген авторлардың өмірбаянын, осы кезеңнің маңызды шығармаларына арналған негізгі сыни еңбектерді сипаттаңыз.
- 20-21 ғасырлардағы орыс әдебиетінің шығармаларын интерпретациялау, мәтінге эстетикалық бағалауды негіздеу, эстетикалық ұстанымыңызды дәлелдеу жүйесін ұсыну, шығарманы әдеби өмір мен күрес контекстінде, тарихи контексте, жаһандық мәдени процестер контекстінде түсіну.
- Қазіргі Желілік әдебиеттің құбылыстарын талдаңыз, 20-21 ғасырлардағы әдеби процесте, осы кезеңге арналған ғылыми және сыни әдебиеттерде еркін жүріңіз.

### Пререквизиттер

XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Қазіргі орыс көркем мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс орыс мәдениетінің қазіргі даму процесі, оны зерттеудің негізгі мәселелері туралы жан- жақты, жүйелі білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс сонымен қатар қазіргі орыс мәдениетінің негізгі ұғымдары мен терминдерін анықтауға; XX ғасырдың аяғындағы стилистикалық бағыттардың өзгеруін анықтаған тарихи және мәдени факторларды анықтауға арналған. Орыс мәдениеті әлемдік мәдениет контекстінде қарастырылады және бұл мәдени процестерде жалпыны және ерекшелікті анықтауға мүмкіндік береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі әдеби үдерістің өзекті мәселелерінде еркін бағдарлауға мүмкіндік беретін болашақ мамандардың жалпы мәдени ой-өрісін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 11 Әдебиеттің рухани- адамгершілік және мәдени құндылықтарын және оның азаматтық пен патриотизмді қалыптастырудағы рөлін ашу; әдебиеттің ерекшелігін өнер түрі ретінде ұсыну, жазушының дәуірі мен өмірбаяны контекстінде шығарманы талдау және түсіндіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- XX- XXI ғасырдың басындағы орыс көркем мәдениетінің құбылыстарын талдауға қажетті заманауи концептуалды – тұжырымдамалық аппаратты, сондай-ақ өнердің негізгі заманауи теориялары мен көркемдік қызмет өрістерін түсіндіру;
- Қазіргі заманғы көркем мәдениеттің туындыларын әлемдік көркем мәдениет контекстінде талдау, құрылымдау және салыстыру;
- Мәдениеттану, Тарихи, өнертану әдістерін, Постмодернизм философиясының тәсілдерін және басқа да жаңа әдістерді қолдана отырып, қазіргі заманғы көркем құбылыстарды кешенді зерттеу нәтижелерін түсіндіру және таныстыру.

### Пререквизиттер

XX ғасырдағы орыс әдебиетінің тарихы (1 жартысы)

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Диплом алдындағы тәжірибе

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Тәжірибенің бұл түрі дипломдық жұмысты өз бетінше жазу дағдысын қалыптастыруға және оны қорғауға дайындауға бағытталған. Диплом алдындағы тәжірибе шеңберіндегі түлектің қызметі дербес сипатта болады және жұмыста қаралатын мәселелер бойынша ғылыми дереккөздерді зерттеу, алынған теориялық және нақты ақпаратты жүйелеу және қорыту; зерттеу нәтижелерін жазу және оларды талаптарға сәйкес дұрыс ресімдеу сияқты жұмыс кезеңдеріне негізделеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

орыс тілі жүйесі және оның функционалдық түрлері саласында алған білімдері, лингвистикалық зерттеулер әдіснамасы негізінде бітіру біліктілік жұмысын дайындау, қорытынды бітіру жұмысында кәсіби қызмет саласындағы практикалық дағдылар мен құзыреттерді көрсету

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Оқытудың жеке, мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қолда бар ғылыми әдебиеттерді талдау және шебер пайдалану;
2. Ғылыми жанрдың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес түпнұсқа ғылыми өнімді жасау;
3. Өзінің ғылыми қызметінің нәтижелерін таныстыру және түсіндіру, жауаптарын дәлелдеу.

### **Пререквизиттер**

Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдебиетті оқыту әдістемесі

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Тәжірибенің бұл түрі орыс тілі мен әдебиетінде сабақ өткізуде бастапқы тәжірибені қалыптастыруға, педагогикалық және кәсіби дағдыларды дамытуға және шоғырландыруға бағытталған. Тәжірибе барысында студенттер әдістемелік, тілдік және әдебиеттану циклдерінің пәндері бойынша сабақтарда алған теориялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын практикалық қызметте қолдануға, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін жоспарлау және ұйымдастыру біліктерін қалыптастыруға мүмкіндік алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

орыс тілін оқытудың теориялық білімін, іскерлігін және дағдыларын бекіту; оқытудың неғұрлым ұтымды әдістері мен тәсілдерін практикада пайдалану; студенттерді білім беру мекемелерінің әлеуметтік ортасына тарту, әлеуметтік-жеке құзыреттерді, дербес кәсіби қызмет тәжірибесін алу мақсатында оларды мектептің үздіксіз оқу процесіне қосу.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Оқытудың жеке, мета-пәндік және пәндік нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін бағалау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Әлеуметтік, жас, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктер мен қажеттіліктерді ескере отырып, білім беру-тәрбие жұмысын (сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, оқушылардың білімін, шеберлігі мен дағдыларын бақылау жүйелері) жоспарлау және жүзеге асыру;
2. Өнімді білім беру ортасын, білім алушыларды дамыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін ұйымдастыру.
3. Орыс тілінде ауызша және жазбаша түрде байланыс кәсіби қызметтегі әдеби тіл.

### **Пререквизиттер**

Орыс тілін оқыту әдістемесі Әдебиетті оқыту әдістемесі

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау