

## Элективті пәндер каталогы

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B018 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

## **Әзірленді**

ПБ академиялық комитеті  
АК басшысы Касымова А. А.  
БББ менеджері Оспанова А. К.

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында  
Университеттің Академиялық кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Ағылшын поэзиясы және прозасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді қазіргі ағылшын әдебиетінің дамуының негізгі тенденцияларымен таныстыруға, поэзия мен прозаны көркем ойлаудың екі түрі, сөйлеуді ұйымдастырудың екі түрі және олардың тілдік тұрғыдан берілуінің әртүрлі жанрлық-стильдік формалары ретінде түсінуге бағытталған. Бұл курста қазіргі әдеби процестің заңдылықтары, әдеби бағыттар, ағымдар мен көркемдік әдістер, қазіргі әдеби процеске тән жанрлар мен стильдер, танымал авторлардың, ұлттық әдебиет классиктерінің шығармашылығы қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

- студенттердің тілдік, мәдени білімге деген қажеттілігін қанағаттандыру (әдебиет саласында);

- студенттердің шынайы мәтіндерді оқу және аудару бойынша білімдерін тереңдету және кеңейту

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- әдеби шығарма түзуде автор қолданған көркем экспрессивтілік құралдарын анықтау және талдау
- әдеби даму заңдылықтарын талдау, көркем шығарманың түпнұсқа тіліндегі мәтінімен кәсіби жұмыс жасау
- мектепте заманауи ағылшын әдебиеттермен жұмыс істей алу

### Пререквизиттер

Шетел тілі

### Постреквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Ағылшын фольклоры

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс Британ халқының мәдени ерекшеліктерін, дәстүрлері мен құндылықтарын көрсететін ерекше лингвистикалық орта болып табылады. Курс ағылшын тілін оқытуда сәтті қолданылатын фольклордың алуан түрлерін зерттеуге бағытталған. Ағылшын тілі сабағында ағылшын фольклорын дұрыс қолдану (әндер, мақал-мәтелдер, нақыл сөздер және т.б. призмасы арқылы) студенттерді Ұлыбритания халықтарының мәдениетімен таныстыруға мүмкіндік береді. Бұл курста халық ауыз әдебиетінің тілі де қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Шығармашылық қабілеттерін дамыту

Ағылшын тілінде оқушылардың сөйлеу дағдыларын дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- балалар фольклорының кейбір танымал ертегілері мен шағын шығармаларының (өлеңдер, әндер) сюжеттерін білу
- ең танымал әдеби кейіпкерлер мен әдеби шығармаларды, дәстүрлерді, ағылшын фольклоры мен ертегілерінің элементтерін талдау және салыстыру
- ағылшын тілі сабақтарында оқытылатын елдердегі ең танымал балалар әндерін, өлеңдері мен ойындарын қолдану

### Пререквизиттер

Шетел тілі

### Постреквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) A1 деңгейі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практикалық курс сөйлеу әрекетінің барлық түрін оқытуды қамтиды: оқу, сөйлеу, тыңдау, жазу; Курс диалогтік және монологтық сөйлеуді дамытуды, сөздік қорын кеңейтуді және мәтінді өңдеу тәсілдерін және оқудың жалпы мәдениетін меңгеруді білдіреді. Курс коммуникативтік, лингвистикалық және лингво-өлкетану құзыреттерін қалыптастыруға ықпал ететін тілдік білімді зерделеуді көздейді. Коммуникативті құзыреттілік ауызша және жазбаша қарым-қатынас формаларын жүзеге асыратын сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін жан-жақты оқытуды қамтиды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәнді оқытудың мақсаты - студенттердің тілдік-коммуникативті құзыреттілігін екінші шет (неміс) тілі арқылы әлеуметтік тақырыптар негізінде жетілдіру және сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде ауызша және жазбаша сөйлеуді дамытуға ықпал

ету.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Шет тілдер грамматикасын, фонетикасын және морфологиясын анықтау; екінші шет тілінің құрылымы, тіл бірліктерінің қызметі туралы жүйелі түсініктері болу.

- Шет тілін тану және түсіну, ауызша және жазбаша түрде өз пікірін білдіру.

- Қарым- қатынастың әр түрлі жағдайларында шет тілдерінің тілдік құрылымының бірліктерін пайдалану, яғни сөйлеу қызметінде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалды сауатты және дұрыс қолдана білу; маңызды ақпаратты таңдау, мәліметтерді беру.

- Әр түрлі тақырыптарға ақпараттық хабарламаларды түсіндіру, оқылатын тақырып бойынша ақпараттық хабарламалардың негізгі идеясы мен нақты мәліметтерін беру.

- Адамдармен тікелей қарым-қатынаста қазақ, орыс және шет тілдерінде конструктивті байланыстар орнату, ауызша және хат алмасу түрінде келіссөздер жүргізу;

- Сөйлеу тілінің әртүрлі тілдік құрылымын бағалау, таңдау және пайдалану.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

Шет тілі (екінші ) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А2 деңгейі

### **Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста екінші шет тілінің грамматикалық құрылымының заңдылықтары мен ерекшеліктері, яғни тілдің бүкіл лексикасына қолданылатын белгілі бір грамматикалық заңдылықтар қарастырылады, сонымен қатар лексикалық бірліктерді өзгерту жолдары мен оларды сөйлемдерге қосу жолдары анықталады. Курс грамматика бөлімін, яғни морфология және синтаксис бөлімдерін зерттеуге бағытталған. Курста ауызекі сөйлеудің грамматикалық формалары мен конструкцияларына басты назар аударылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Екінші шет тілінің грамматикалық құбылыстарын, коммуникативті құзыреттілігін практикалық меңгеру дағдыларын дамыту, сондай-ақ тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесі туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- екінші шет тілінің грамматикалық деңгейінің тілдік бірліктерін анықтау, жіктеу;

- екінші шет тілінің негізгі грамматикалық категорияларын талдау;

- оқытылатын шет тілінде мәтін құру үшін белгілі бір грамматикалық құрылымдар мен конструкцияларды дұрыс қолдану.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

Шет тілі (екінші ) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А2 деңгейі

### **Екінші шет тілінің практикалық фонетикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс екінші шет тілін бастапқы оқытудың маңызды құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады, пән дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерімен, буын түрлерімен, транскрипциямен, екпін модельдерімен, буын және буынға бөлу ережелерімен, негізгі фонетикалық құбылыстармен, интонациялық компоненттермен таныстырады.

Курс сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға, интонациялық топтарды дағдыландыруға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды жіктеу дағдыларын дамытуға, фонетикалық құбылыстарды анықтауға бағытталған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты- ағылшын тілінің фонетикалық құрылысын сипаттау, артикуляциялық техниканы дамыту, айтудың автоматтандырылған дағдыларын дамыту.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- сөйлемдердің барлық коммуникативтік түрлерін фонетикалық сауатты құрастыру;

- оқылатын тілдің негізгі фонетикалық бірліктері мен құбылыстарын анықтау және сипаттау;

- дұрыс айтылу мен интонацияны көрсете отырып, екінші шет тілінде сөйлеу.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

Шет тілі (екінші ) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А2 деңгейі

## Көркем оқу және интерпретация

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән қазіргі ағылшын тілді жазушылардың көркем шығармаларымен танысуды қамтиды. Курс студенттердің түпнұсқалық материалды шет тілінде оқып, түсінуіне, лексикалық қорды кеңейтуге, сөйлеу дағдыларын жетілдіруге ықпал етеді. Сондай-ақ, студенттер шет тіліндегі көркем мәтінмен жұмыс істеу принциптерімен танысады, курс студенттердің фондық білімін кеңейтеді, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді, тілдік құзыреттілікті қалыптастырады, оқытылатын тілдің мәдениеті мен дүниетанымы туралы білімін кеңейтеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Аналитикалық зерттеу мақсаты

көркем мәтінді оқу және түсіндіру (ағылшын тілі)

жоғары білімі бар мамандарды даярлаудан тұрады және

олардың ағылшын тілін кәсіби меңгеру негіздерін қалыптастыру

тілмен айтқанда.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Шығарманың идеялық мазмұнын білу, шығарманың композициясын, түрін, коммуникативтік міндетін, сондай-ақ мәтінде қолданылатын стилистикалық фигураларды (салыстыру, эпитет, метафора, метонимия және т. б.) анықтау;

- Кез-келген автордың жұмысының идеялық және стилистикалық құрылымын анықтау, оларды салыстыру және олардан айырмашылықтарды табу.

### Пререквизиттер

Шетел тілі

### Постреквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тілдік дағдылар және сөйлеу дағдыларының жұмысын одан әрі

жетілдіруді қарастырады. Аталған курс сондай-ақ, оқу іс-әрекетінің белсенді формалары мен түрлерін пайдалануда ұсынылған оқу материалын таңдауда (Relationships. Dating. Stereotypes. Fashion. Heroes and icons of our time. Human rights. Women in Law) көрінетін білім алушылардың қазіргі жас ұрпақ өкілдері ретіндегі қызығушылықтарын да ескереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тиімді кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру үшін жеткілікті дәрежеде ағылшын тілін меңгерген XXI ғасырдың бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау (IELTS форматында 6.0 және одан жоғары деңгейі).

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Таңдалған жанрдың құрылымына сүйене отырып, нақты немесе қиялдағы оқиғалардың егжей-тегжейлі сипаттамаларын құрастыру, оларды біртұтас, үйлесімді мәтінге айналдыру;

2. Осы пәннің оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес тақырыптарға сөйлеу кезінде лексикалық бірліктерді қолдану;

3. Тыңдалған материалды кез келген тұрғыдан баяндау.

### Пререквизиттер

Шетел тілі

### Постреквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B 2 деңгейі II

## Тіл біліміне кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді тіл дамуының тарихы мен заңдылықтарымен, олардың қызмет ету ерекшеліктерімен, оның ішінде мәдениетаралық қарым-қатынас және тіларалық байланыстар туралы білім береді, қазіргі кезеңдегі әлемдік және отандық тіл білімінің негізгі және даму бағыттарымен таныстырады.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Тіл біліміне кіріспе курсының басты мақсаты – студенттердің тіл туралы "жүйе" ретінде түсінік алуы, қалыптастыруы, лингвистикалық ой-өрісін кеңейту және негізгі лингвистикалық әдістермен танысу, яғни тілтану циклінің басқа пәндерін саналы меңгерудің негіздерін қалыптастыру, тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстыру, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті және де студенттерді тілдік талдау дағдысын қалыптастыру болып табылады.

## **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Құзыреттіліктер (оқыту нәтижелері):

Білімі:

Тіл ғылымының дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі белгілі бір ғылыми парадигмалар аясында тілдің қасиеттерін және оны зерттеу әдістерін қарастырудың ерекшеліктері.

1) тіл туралы ғылымның мақсаты мен міндеттерін;

2) тіл білімінің қоғамдық мәні мен орнын, даму кезеңдерін, салаларының мақсат - міндеттері мен әдіс-тәсілдерін;

3. тіл білімінің басқа ғылым салаларымен байланысын;

4. қарым-қатынас құралдарының ішінде тілдің алатын орнын;

5. тілдің жүйелілік және таңбалық сипатын;

6. тілдің қоғамның әртүрлі салаларында қолданылу ерекшеліктерін;

7. сөздіктердің, тілашарлардың түрлерін;

8. әлемнің лингвистикалық қартасындағы тілдердің арақатынасын, олардың өзіндік ерекшеліктерін, тілдердің жіктелімін (классификациясын) білуі керек.

Орындай алуы: лингвистикалық фактілерді талдауда зерттелген зерттеу әдістерін қолдану; әр түрлі лингвистикалық мектептер, бағыттар, жекелеген ғалымдар туралы түсініктерге талдау жасау;

жеке тіл білімінің әр түрлі мәселелеріне жалпы лингвистикалық баға беру:

1. лингвистикалық терминологияны, әдіс-тәсілдерді қолдана алуы;

2. тілдік құбылыстар, тілдің жүйесі мен қызметі жөніндегі ұғым-түсініктерін ана тілінің және шетел тілінің негізінде жеткізе алуы;

3. лингвистикалық әдіс-тәсілдердің негізінде тілдік деректерді зерттей, талдай алуы қажет.

Дағдылары: синхрония мен диахрониялық тұрғыда әртүрлі лингвистикалық парадигмаларды талдау әдістемелерін қарастыру;

- тіл мен сөйлеудің ара қатынасы анықтау;

- тілдегі норма, әдеби тіл және әдеби норма және оның түрлері туралы түсінік беру; дұрыс сөйлеудің негіздері туралы теориялық білім беру;

- пән бойынша кәсіби іскерлік пен дағды қалыптастыру.

## **Пререквизиттер**

Шетел тілі

## **Постреквизиттер**

Оқытылатын тіл теориясының негіздері (Теориялық фонетика. Теориялық грамматика. Лексикология.)

## **Мәдениетаралық коммуникация аясында екінші шет тілі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс білім алушылардың мәдениетаралық қарым-қатынасын дамыту мақсатында екінші шет тілін үйренуге бағытталған, өйткені мәдениет пен тіл арасындағы өзара байланыс болу керек. Пән этнографиялық компоненті бар контексте әлемнің жан-жақты бейнесіне толық және дәйекті түрде түсініктеме береді, оның аясында оқыту объектісі тілдің ұлттық сипаттамалары, оның ерекшеліктері, диалектілері, дәстүрлері мен бейнелері болып табылады.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Қоғам дамуының қазіргі кезеңіндегі мәдениетаралық коммуникация пәнін зерттеудің міндеттері гуманитарлық әлеуетті жаңдандыру, оны жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығы тұжырымдамасын әзірлеуге және бекітуге, оқушылардың санасына біздің өркениетіміздің бірлігі мен құндылығы сезімін енгізу арқылы әртүрлі елдердің мәдениеттерін жақындастыруға бағыттау болып табылады.

## **Оқыту нәтижелері**

ОН5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- сөз қолдану ерекшеліктерін, сөздегі қосымша мағыналық жүктемелерді, тіл мен сөйлеу бірліктеріндегі саяси, мәдени, тарихи және т.б. коннотацияларды түсіну.

- осы тілде сөйлейтін халықтардың күнделікті болмысына қатысты құбылыстар мен фактілерді дұрыс түсіну үшін реалийлерді талдау.

- оқытылатын тілдің салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын, тұрмыстық мәдениетін, күнделікті мінез-құлқын, көркем мәдениетін салыстыру

## **Пререквизиттер**

Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А1 деңгейі

## **Постреквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В1 деңгейі

## Шет тілі (екінші ) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А2 деңгейі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс тіл және сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіру жұмыстарын қамтиды. Барлық білім беру мазмұны монологтық және диалогтік формада беріледі және күрделірек лексика мен грамматикамен ерекшеленеді. Курстың тілдік материалы нормативтік дұрыстығын сипаттайды және жазбаша және ауызша қарым-қатынас негіздерін іс жүзінде меңгеруді қамтамасыз етуге арналған лексикалық, грамматикалық және фонетикалық құбылыстарды қамтиды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Екінші шет тілін (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) оқу ережелерін білу, оның ішінде сөйлеу тізбегіндегі процестер (байланыстыру, дауыспен байланыстыру, ілінісу, екпін) - курстың грамматикалық материалы-курстың лексикалық минимумы

### Оқыту нәтижелері

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- базалық деңгейде екінші шет тілінің грамматикасын (шақ, залог, наклонения) анықтау;
- күнделікті өмірде тұрмыстық деңгейдегі әңгімені қолдау;
- өз тұжырымыңды құру кезінде тілдік құралдарды қолдану, өз ойын ауызша және жазбаша түрде білдіру.

### Пререквизиттер

Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А1 деңгейі

### Постреквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В1 деңгейі

## Шетел тілі мәдениаралық қарым – қатынас құралы ретінде

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Мәдениетаралық қарым-қатынас оқылатын және ана тілдерінің мәдениеттері арасындағы тілдік айырмашылықтардың алуан түрлі мәселелерін қарастырады. Курс мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселесін сипаттайды. Мәдениетаралық қарым-қатынас түрлері, оның негізгі формалары мен міндеттері оқытылады. Халықаралық қарым-қатынастың қазіргі тәжірибесінде ағылшын тілінің маңыздылығына баса назар аударылады, халықаралық қарым-қатынастағы этикалық және сөйлеу мінез-құлық нормаларының маңызды рөлі атап өтіледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

әр түрлі мәдениеттер өкілдері арасындағы мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын игеру және жетілдіру.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- коммуникативтік міндеттерді жазбаша және ауызша түрде шешу;
- оқылған материалдың ұсынылған үлгімен сәйкессіздігін табу
- шектеулі уақыт ішінде берілген тақырыпқа сүйенбей сөйлеу;

### Пререквизиттер

Шетел тілі

### Постреквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) В 2 деңгейі II

## Екінші шет тіліндегі сөйлеу мәдениеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс ауызша қарым-қатынас мәдениетін оқытудың негіздерін қамтиды. Курс жазбаша және ауызша түрдегі екінші шет тілінің практикалық негіздерін игеруге бағытталған. Курста сөйлеу қарым-қатынас мәдениетінің аясында лингвоелтанымдық талдау жасау қарастырылады, себебі курстың материалдары жазба аутенттік және дыбыстық мәтіндерге негізделген. Курс студенттердің тіл мәдениетін және филологиялық білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыруға ықпал етеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

өзара іс-қимылдың типтік жағдайларын, өзара іс-қимылдың ұлттық мәдени ерекшелігін және өзара іс-қимыл жасайтын субъектілер мәдениеттерінің функционалдық ортақтығын ескере отырып, шет тілін әртүрлі түрлері мен формаларында шет тілдік мәдениетаралық коммуникация құралы ретінде пайдалану мәдениеті мен кәсіби қабілеттерін дамыту және жетілдіру.

### Оқыту нәтижелері

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- екінші шет тілінің мәдениеттану және лексикалық білімдерін жүйелеу және оларды өз мәтіндерін жасау үшін пайдалану;
- қарым-қатынастың барлық регистрлерін меңгеру: ресми, бейресми, бейтарап;
- тілдік және мәдени білімге сүйене отырып, күнделікті, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетін жүзеге асыру.

#### **Пререквизиттер**

Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А1 деңгейі

#### **Постреквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В1 деңгейі

### **Жалпы тіл білімі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс негізгі лингвистикалық түсініктермен, тілдік жүйемен, негізгі лингвистикалық зерттеулердің әдіс – тәсілдерімен таныстырады. Пән тілдің құрылымын, ерекшелігін, шығу тегі, қызметі мен даму заңдылықтарын зерттеуді қамтиды. Курс тіл мен ойлаудың, тіл мен сөйлеудің арақатынасы, әлем мен тілдік тұлғаның тілдік бейнесі, тілдік байланыстар мен тілдік жағдай туралы білімді жүйелеуге және тереңдетуге бағытталған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты студенттердің теориялық білімдерін кеңейту, қазіргі заманның негізгі лингвистикалық ілімдерін, жетекші тұжырымдамалар мен идеяларды, тіл білімі саласындағы зерттеу жұмыстарының әдістерін игеру.

Бұл лингвистикалық пән студенттерді шет тілдерінің оқытушылары ретіндегі болашақ практикалық қызметіне бағыттайды.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- тілдің маңызды мәселелерін анықтау;
- тілдің негізгі бірліктерін анықтау;
- лингвистикалық теорияны қолдана отырып түрлі лингвистикалық мектептердің, жекелеген ғалымдардың тұжырымдамаларын, бағыттарын, тілдік фактілерді талдау.

#### **Пререквизиттер**

Шетел тілі

#### **Постреквизиттер**

Оқытылатын тіл теориясының негіздері (Теориялық фонетика. Теориялық грамматика. Лексикология.)

### **Шетел тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеудің негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс тілдік дайындық саласында ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын одан әрі дамытуды көздейді. Осы курсты оқу кезінде білім алушылар тіл үйрену құралдары бойынша мәдениет, әдебиет, психология, медицина, философия, құқықтану саласында жаңа білім алады. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру, қарым – қатынасқа түсу сөйлеу тақырыбына сәйкес әртүрлі коммуникативті жағдайлар мен формаларда жүзеге асырылады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

шет тілін жетілдіру және одан әрі меңгеру мәдениетаралық кәсіби қарым-қатынас құралы

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- дәлелдемелерге сүйене отырып өз көзқарасын түсіндіру және растау;
- туындаған мәселелерге толық сипаттама беру;
- оқылған немесе тыңдалған мәтіннің оқиғаларын жазбаша және ауызша түрде баяндау.

#### **Пререквизиттер**

Шетел тілі

#### **Постреквизиттер**

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) В 2 деңгейі II

### **Әлеуметтік лингвистика**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән студенттерді әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен бағыттарымен, әлеуметтік лингвистикалық зерттеу әдістерімен таныстыруға бағытталған. Пән тілдік қақтығыстарды шешу жолдарын, әлеуметтік диалектілердің, сленгтердің



даму кезеңдерін, тілдің мәртебесін анықтауды, мәдени байланыстар, мәдени араласулардың өзара әрекеттесу жолдарын, мәдени трансформацияның өзгеруін қарастырады. Курс байланыс тілдері мен бастапқы дереккөздердің арақатынасын, тілдік жоспарлау түрлері мен факторларын, аралас тілдердің пайда болу, одан әрі даму себептерін оқытады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді оқытудың мақсаты магистранттарда шет тілдік коммуникативтік құзыреттілік құрамында оқшауланған әлеуметтік лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру. Ол қоршаған орта, коммуникативті серіктестер арасындағы қатынастар, коммуникативті ниет, лингвистикалық сигналдар мен олардың контекстік және ситуациялық қатынастары сияқты лингвистикалық формалар мен сөйлеу мәнерін анықтайтын жағдайлар туралы хабардар болуды қамтиды

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- ғылыми - зерттеу, өндірістік-қолданбалы, ұйымдастыру-басқару және педагогикалық қызметтің түрлі салаларында әлеуметтік ұғымдар мен теорияларды қолдану;

- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, оларды ғылым мен білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде қолдану, ғылыми зерттеуді жүзеге асыру;

- әлеуметтік өмірдің құбылыстары мен оқиғаларын әлеуметтанулық білім тұрғысынан түсіндіру және бағалау.

#### **Пререквизиттер**

Шетел тілі

#### **Постреквизиттер**

Оқытылатын тіл теориясының негіздері (Теориялық фонетика. Теориялық грамматика. Лексикология.)

### **Ағылшын: фразалық етістіктер**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс ағылшын тіліндегі фразалық етістіктер туралы толық түсінік береді. Курс барысында студенттер фразалық етістік ұғымын, фразалық етістіктің түрлерін, қолданыс жағдайларын меңгереді, сонымен қатар ауызша және жазбаша сөйлеу барысында барлық түрдегі фразалық етістіктерді қолдануды үйренеді. Фразалық етістіктер өз ойларын дәлірек жеткізуге, мағыналық реңктерді беруге және тұтас құрылымдар мен сөйлемдерді ауыстыруға мүмкіндік береді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді оқытудың мақсаты- ағылшын фразалық етістіктерінің лингвистикалық ерекшеліктерін өтпелі/ интрансивті категория тұрғысынан қарастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- «фразалық етістік» ұғымын анықтау
- фразалық етістікке салыстырмалы талдау жасау
- фразалық етістіктерді ауызша және жазбаша сөйлеуде қойылған коммуникативті тапсырмаға сәйкес қолдану

#### **Пререквизиттер**

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

#### **Постреквизиттер**

Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика

### **Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B 2 деңгейі II**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл деңгейде студенттер әр түрлі академиялық және кәсіби жағдайларда ағылшын тілінде бөлшектер мен дәлдікке қатысты белгілі бір шектеулермен сөйлесе алады. Курс нақты және дерексіз хабарламалардың негізгі идеяларын, соның ішінде кәсіби саладағы техникалық мәліметтерді талқылауды ұсынады. Олар іс жүзінде еркін және алдын-ала дайындықсыз әртүрлі тақырыптарды талқылай алады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Оқытудың мақсаты студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады. Коммуникативті құзыреттілік студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде түсініледі, оларда қалыптасқан білімге, дағдыларға және жеке қасиеттерге сүйенеді

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Таңдалған жанрдың құрылымына сүйене отырып, нақты немесе қиялдағы оқиғалардың егжей-тегжейлі сипаттамаларын құрастыру, ойларды біртұтас, үйлесімді мәтінге айналдыру;
2. Осы пәннің оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес тақырыптарға сөйлеу кезінде лексикалық бірліктерді қолдану;
3. Тыңдалған материалды кез келген тұрғыдан баяндау.

## Пререквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Постреквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

## Екінші шет тілінің бизнес курсы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс студенттерді екінші шет тіліндегі іскерлік қарым-қатынас негіздерімен таныстырады. Бұл курста қазіргі іскери әлемдегі халықаралық қарым-қатынастың ерекшеліктері мен этикетіне ерекше назар аударылады. Курс нақты іскерлік жағдаяттарды жасауға және келіссөздер, жиналыстар, пікірталастар, презентациялар жүргізу үшін қажетті тілді оқытуға, сондай – ақ іскерлік қарым-қатынасты іске асыру үшін ресми-іскерлік стиль дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқудың мақсаты- танысу, телефон арқылы сөйлесу, қонақүйде, банкте билет пен бөлмеге тапсырыс беру, фирманы тексеру және танысу, келісімді талқылау және қол қою, келіссөздер жүргізу, іскери хат-хабарлар сияқты типтік жағдайларда ауызша және жазбаша іскерлік қарым-қатынас негіздерін үйрету.

### Оқыту нәтижелері

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Аннотациялар жазу және іскерлік бизнес бойынша кәсіби тақырыптарға мақалаларды рефераттау;
2. Іскерлік хат алмасуды жүргізу, құжаттама мен ақпараттық материалдарды екінші шет тілінде оқу және түсіну;
3. Іскерлік кездесулерде екінші шет тілін қолдану.

## Пререквизиттер

Шет тілі (екінші ) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) A2 деңгейі

## Постреквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 I деңгейі

## Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B1 деңгейі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс студенттердің оқытылатын тақырып аясында қарым-қатынас саласы мен жағдаяттарына сәйкес ауызша және жазбаша қарым-қатынасты меңгеруін қарастырады. Бұл курс жаңа лексикалық және грамматикалық материалды бекітуге және үйренуге, сондай - ақ оқу бағытына қатысты аутентті аудио және бейне материалдар негізінде тыңдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Бұл оқу материалы монологтық және диалогтық түрде беріледі және күрделірек лексикалық және грамматикалық құрылымымен ерекшеленеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушыға мәдениаралық коммуникация процесіне қатысуға және алған білімдерін теориялық және практикалық қызмет процесінде қолдануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдану
- әр түрлі ақпаратты сипаттау және әңгімелеп беру, сұхбаттасушыны ақпарат мазмұны туралы хабардар ету, оқылған немесе тыңдалған мәтінді қайта әңгімелеу, берілген тақырыпта баяндамалар жасау
- аудио және бейне материалдарды дұрыс түсіну

## Пререквизиттер

Шет тілі (екінші ) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) A2 деңгейі

## Постреквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 I деңгейі

## Екінші шет тілі мәтінін лингвистикалық талдау (B1 деңгейі)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс студенттерде мәтін туралы лингвистикалық құбылыс ретінде тұтас білім беруге, екінші тілдегі түпнұсқа көркем мәтінге жан- жақты филологиялық және стилистикалық талдау жүргізу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курста мәдениетаралық коммуникативті құзіреттілікті қалыптастыру тұрғысынан мәтінді лингвистикалық және стилистикалық талдауды оқытудың аспектілері қарастырылады. Түпнұсқа тіліндегі мәтіндердің мәдени ерекшеліктеріне және оны тілдік құралдардың көмегімен танымдық деңгейін арттыруға ерекше назар аударылады.

## Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты-оқытылатын тілдің қазіргі жүйесінің қызметін зерделеу негізінде лингвистикалық, лингвистикалық-мәдени, кәсіби негізделген құзыреттілікті қалыптастыру.

## Оқыту нәтижелері

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Көп мағыналы сөздердің, омонимдердің, паронимдердің, синонимдердің, антонимдердің, тарихизмдер мен архаизмдердің, неологизмдердің, шет тілінен шыққан сөздердің, диалектизмдердің, терминдердің, кәсібиліктердің, канцеляризмдердің, жаргонизмдердің және синтаксистің арготизмдерінің стилистикалық функцияларын анықтау;
2. Мәтіннің тақырыбын, идеяларын анықтау, мәтін кейіпкерлерін, авторлық ойды сипаттау;
3. Тілдің әртүрлі деңгейлерінің негізгі бірліктерін оларды қолдану ерекшеліктері тұрғысынан сипаттау.

## Пререквизиттер

Шет тілі (екінші ) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) A2 деңгейі

## Постреквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 I деңгейі

## Педагогикалық ағылшын грамматикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс ағылшын тілінің грамматикалық құрылымдарымен танысуға, грамматикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған, білім алушыларға ағылшын тілінде дұрыс сөйлеуге көмектеседі. Қазіргі ағылшын тілінде кездесетін негізгі грамматикалық құбылыстар қарастырылады. Бұл курс лингвистика және ағылшын грамматикасының негізгі ұғымдарын қамтиды. Курс мәтін құрылымдары, синтаксис, сөздер және ағылшын дыбыстары арқылы лингвистикамен таныстырады, нақты педагогикалық мысалдарға негізделген, ағылшын грамматикасының педагогикасын түсіндіреді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқудың мақсаты-студенттердің тілдің морфологиясы мен синтаксисін егжей-тегжейлі зерттей отырып, қазіргі ағылшын тілінің грамматикасы туралы жүйелі білім алуы.

## Оқыту нәтижелері

ON 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мәтінде көсемше, есімше, герундий, тұйық етістікті ажырату білу;
- етістік-герундий және етістік-тұйық етістік комбинацияларын ажырату;
- мәтінде етістіктің жақсыз формаларын дұрыс пайдалану.

## Пререквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Постреквизиттер

Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика

## Шеттілдік қарым – қатынас практикумы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім алушылардың сөйлеу әрекеті аясында мәдениетаралық қарым-қатынастың тәжірибелік мәселелерін шешу қабілетін қалыптастыруды көздейді. Курс өз және басқа мәдениеттің өзара әрекеттесуінде қарым - қатынас процесінің құрылымдық элементтерін меңгеруге, әртүрлі мәдениет өкілдерінің қарым-қатынасындағы коммуникациялық кедергілердің пайда болу себептерін түсінуге және оларды жою жолдарын анықтауға бағытталған. Айрықша ерекшелігі – студенттер елдің мәдениетін зерделеу арқылы ағылшын тілін меңгереді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты-екінші IIA негізінде студенттердің коммуникативті және мәдениаралық құзыреттіліктерін қалыптастыру және студенттердің басқа менталитет пен мәдениеттің құбылыстарына деген қызығушылығын дамыту, оны бірінші IIA мен ана тілінің менталитеті мен мәдениетінің семантикалық және құндылық қоймасымен салыстыру. Коммуникативті құзыреттілік мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде түсініледі.

## Оқыту нәтижелері

ON 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тілдік тапсырмалардың (case) мәселелерін шешу жолдарын талдау және сипаттау;
- ауызша және жазбаша түрде ұсынылатын тақырып бойынша оқиғалардың одан әрі дамуын болжау;
- ұсынылған тақырыптарға қысқа, күрделі емес эссе жазу.

## Пререквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Постреквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

## Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны негізгі грамматикалық тұжырымдамалар мен жазылым дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Студенттер базалық грамматика негіздерін, сөздердің өзара байланысу формаларын, сөз тіркесі мен, сөйлем түрлерін, жазу дағдыларын дамытады. Курстың негізі сөйлемнің құрылымын талдау және оны қолдануды оқыту. Бұл курста студенттер ағылшын тіліндегі жай, құрмалас салалас және құрмалас сабақтас сөйлемдердің синтаксистік құрылымын қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқудың мақсаты-студенттердің тілдің морфологиясы мен синтаксисін егжей-тегжейлі зерттей отырып, қазіргі ағылшын тілінің грамматикасы туралы жүйелі білім алуы.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- екінші шет тілінің грамматикалық деңгейінің тілдік бірліктерін анықтау, жіктеу;
- екінші шет тілінің негізгі грамматикалық категорияларын талдау;
- оқытылатын шет тілінде мәтін құру үшін белгілі бір грамматикалық құрылымдар мен конструкцияларды дұрыс қолдану.

## Пререквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Постреквизиттер

Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика

## Мәдениеттер диалогы аясында қазіргі заманғы ағылшын тілі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс оқытылатын тіл елдерінің мәдениеті мен менталитетін таныстыруға бағытталған. Бұл курсты оқу студенттердің коммуникативті дағдыларын, сөйлеу әрекетін қалыптастыруға, қарым-қатынас дағдыларын одан әрі жетілдіру арқылы ой-өрісін дамытуға ықпал етеді. Курс тұтынушы сөйлейтін халықтың мәдениеті мен тұрмыс-салтын меңгеруге қажетті алғышарттарды жасайды, әртүрлі уақыт кезеңдеріндегі шығармалардың мәтіндерін мәдени аспектіде түсіндіреді, мәдени диалогқа түсу қабілетін пен дағдыларын қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты-мәдениеттер диалогы аясында шет тілін оқыту.

### Оқыту нәтижелері

ON 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Оқылған лексикалық тақырыптар аясында ақпаратты / мәтіндерді түсіндіру
2. Кітаптың немесе фильмнің сюжетін мазмұндау және оған өз көзқарасын дәлелдей отырып, өзінің реакциясын сипаттау;
3. Тақырыптар, картина /суреттер негізінде іс-әрекеттердің дамуын болжау.

## Пререквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

## Постреквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

## Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 I деңгейі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс студенттердің тілдік коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттілігінің көрсетілген деңгейінде екінші тілді меңгеру студенттің өмірдің жеке, қоғамдық салалары тақырыптарында күрделі емес ақпаратты түсіне білуіне негізделеді. Оқу материалы ситуациялық- тақырыптық кешендер түрінде ұйымдастырылған. Курс тақырыптары әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-танымдық, әлеуметтік-мәдени, сондай-ақ оқытудың кәсіби міндеттерін есепке ала отырып таңдап алынған.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Пән мамандығы ретінде екінші шет тілін оқытудың мақсаты студенттердің әлеуметтік-жеткілікті коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Коммуникативті құзыреттілік мәдениетаралық деңгейде шет тілді қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы ретінде түсініледі.

## **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- ағымдағы оқиғалар туралы жаңалықтар мен репортаждардың, фильмдердің мазмұнын түсіну және өз көзқарасын білдіру;
- әртүрлі тақырыптарға нақты, толық хабарламалар жасау және негізгі мәселеге өз көзқарасын білдіру
- оқытылатын тілдің тұтынушыларымен диалогқа қатысу;

## **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B1 деңгейі

## **Постреквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

## **Екінші шетел тілі теориясының негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Осы пәнді меңгеру кезінде студент екінші шет тілінің лексикасы, грамматикасы, фонетикасы саласында білімін, практикалық дағдысын арттырады, екінші шет тілінде қарым-қатынас жасай алады. Бұл пәнді оқу барысында екінші шет тілі жүйесі туралы түсінік қалыптасады, семантиканың негізгі заңдылықтарын меңгереді. Курс екінші шет тілінің құрылымы мен қызмет ету принциптерін, оның тарихы мен дамуын, фонетикалық, грамматикалық жүйелерін, лексикалық, стилистикалық ерекшеліктерін түсінуге бағытталған.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді оқытудың мақсаты-оқытылатын тілдің қазіргі жүйесінің қызметін зерделеу негізінде лингвистикалық, лингвомәдени, кәсіби-негізделген құзыреттілікті қалыптастыру.

## **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- екінші шет тілінің негізгі теориялық ережелерін нақты тілдік мысалдармен түсіндіру;
- оқытылатын тілдің фонетикалық жүйесінің базалық бірліктерін ажырату, дұрыс артикуляциялау;
- фонетикалық-фонологиялық, лексикалық, семантикалық-синтаксистік және прагматикалық деңгейлердің лингвистикалық және ұлттық-мәдени сипаттамаларының ерекшеліктерін ескере отырып, мәтінге/дискурсқа лингвистикалық талдау жүргізу.

## **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B1 деңгейі

## **Постреквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

## **Екінші шет тілінің синтаксисі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс екінші шет тіліндегі сөйлем түрлерін, негізгі құрылымын және сөз тәртібін қарастырады. Бұл курста күрделі сөйлемнің құрылымына қатысты бағыныңқы сөйлемдердің әрбір түріне арналған тапсырмалар жинағы берілген. Осы курста ұсынылған жаттығулар кешені екінші шет тілінің негізгі грамматикалық құбылыстарын тиімді меңгеруге бағытталған. Курстың салыстырмалы тәсілі ағылшын тілі мен екінші шет тілінің бағыныңқы сөйлемдерін салыстыру кезінде ең өнімді болып табылады.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді оқытудың мақсаты-оқытылатын тілдің қазіргі жүйесінің қызметін зерделеу негізінде лингвистикалық, лингвомәдени, кәсіби-негізделген құзыреттілікті қалыптастыру.

## **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- сөйлемдердің түрлерін, екінші шет тілінің сөйлемдерінің негізгі құрылымы мен сөз тәртібін, негізгі грамматикалық және синтаксистік құбылыстарды және оларды оқытылатын шет тілінде қолдану нормаларын білу;
- тілдің грамматикалық нормасын сақтай отырып, ғылыми терминдер мен ұғымдарды қолдана отырып, екінші шет тілінде ойды сауатты білдіре білу
- шетелдік мәдени контексте коммуникативтік мақсаттар мен тиімді нәтижеге (пікір, келісім/келіспеушілік, тілек, өтініш және т. б. білдіру) қол жеткізу үшін оқытылатын шет тілінің әлеуетін пайдалану;

## **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B1 деңгейі

## **Постреквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

## Аудио-бейне ресурстардағы ағылшын тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс шет тілі сабағында қарым-қатынастың әртүрлі тақырыптары бойынша жағдаяттар тудыратын арнайы таңдалған аудио және бейне материалдарды көруді қамтиды. Сабақ барысында материалдарға грамматикалық, лексикалық талдау жасалып, айтылыммен жұмыс жүргізіледі. Курс тыңдап түсінуді жаттықтырады, айтылымды жақсартады, сөздік қорын байытады және грамматикалық ережелерді қолдануды бекітуге көмектеседі. Сонымен қатар бұл курс оқу дағдыларын жақсартуға көмектеседі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты қазіргі педагогикалық кеңістікте осы технологияның қолданылу дәрежесін анықтау, сабақтарды әзірлеу және аудио-бейне технологиясын тәжірибелік қолдану болып табылады

### Оқыту нәтижелері

ON 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

– әр түрлі ақпарат көздерінен алынған ауызша монологтық, диалогтық мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіну және өңдеу;  
-әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-танымдық салалардағы таңбаланған-сараланған лексиканы шет тілдік қарым-қатынаста белсенді пайдалану;  
- ағылшын тілінде тұлғааралық қарым-қатынаста өз ойлары мен пікірлерін білдіру.

### Пререквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

### Постреквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

## Entertainment ресурстар негізіндегі ағылшын тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс entertainment (ойын-сауық) материалдарына негізделген бейнелерді көруді қамтиды. Сабақ барысында студенттер өздерінің сөздік қорын жаңа фразалық етістіктермен, идиомалармен және жаргондармен толықтырады. Сонымен қатар, бұл курс грамматика бойынша білімдерін нығайтуға көмектеседі және ағылшын тілінде тыңдап түсіну дағдыларын дамытады. Сондай-ақ, бұл курс видеодағы ағылшын тілінде айтылған сөздерді қайталау арқылы, студенттердің сөйлеу қарқыны мен интонацияларын жақсартуға көмектеседі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқудың мақсаты- грамматика туралы білімді нығайту, ағылшын тілін есту қабілеттерін дамыту, студенттердің сөйлеу қарқыны мен интонациясын жақсарту және сөздік қорын ана тілінде сөйлейтіндер нақты өмірде қолданатын жаңа фразалық етістіктермен, идиомалармен және жаргондармен толықтыру

### Оқыту нәтижелері

ON 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- деректі фильмдердің, сұхбаттардың, ток - шоулардың мазмұнын түсіну, оларды талқылауға қатысу;  
- жалпы ғылыми және жалпы экономикалық тақырыптар бойынша ағылшын тілінде хабарлама жасау кезінде ғылыми-техникалық лексиканы қолдану;  
- ағылшын тілінің грамматикалық нормаларын сақтай отырып, диалогтік және монологтық сөйлеуді қолдана отырып, пікірталастарға (дәңгелек үстелдер, кеңестер, жиналыстар, рөлдік ойын, рөлдік диалог, баяндамамен сөйлеу) қатысу.

### Пререквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

### Постреквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

## Деректі бейнересурстар негізіндегі ағылшын тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс студенттердің ғылыми-техникалық сөздік қорын толықтыра алатын деректі материалдарға негізделген бейнероликтерді қарауды қамтиды. Сабақ барысында студенттер мүлдем басқа жағдайда өз көзқарасын білдіру түрінде сөйлеу дағдыларын дамытады. Сонымен қатар бұл курс ағылшын тіліндегі субтитрлермен жұмыс істеу кезінде оқу және жазу дағдыларын жақсартуға көмектеседі. Жалпы, бұл курс барлық тілдік дағдыларды дамытуға көмектеседі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты-студенттерге бейнероликтер арқылы сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру құралы ретінде ағылшын тілі сабақтарында ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің өмірі мен дәстүрлері, тілдік шындықтары туралы көрнекі түсінік беру

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Деректі фильмдердің, сұхбаттардың, ток-шоулардың мазмұнын түсіну, оларды талқылауға қатысу;
2. Жалпы ғылыми және жалпы экономикалық тақырыптар бойынша ағылшын тілінде хабарлама жасау кезінде ғылыми-техникалық лексиканы қолдану;
3. Ағылшын тілінің грамматикалық нормаларын сақтай отырып, диалогтік және монологиялық сөйлеуді пайдалана отырып, пікірталастарға (дөңгелек үстелдер, жиналыстар, жиналыстар, рөлдік ойын, рөлдік диалог, баяндамамен сөйлеу) қатысу.

### Пререквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С1 деңгейі)

### Постреквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

## Лингвистикалық ілім тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс лингвистикалық ілімдер тарихында қолданылатын негізгі теориялық тұжырымдамалар мен терминдердің мазмұнымен және ежелгі дәуірден қазіргі жағдайға дейінгі тіл ғылымының дамуының негізгі кезеңдерімен таныстырады. Курс барысында студент гуманитарлық білім жүйесіндегі тіл мен тіл білімінің орнын анықтау үшін филология ғылымын зерттеу нысаны ретінде тілді қарастырады. Студент лингвистика саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің негіздерін қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Лингвистикалық ілімдер тарихы" пәнін меңгерудің мақсаты:

- студенттерді тіл туралы ғылымды дамытудың ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі кезеңдерімен таныстыру;
- лингвистикалық мектептер мен ірі тілтанушылар туралы теориялық мәліметтерді жинақтау және жүйелеу;
- болашақ ағылшын тілі мұғалімінің филологиялық ой-өрісін кеңейту.

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тіл білімінің негізгі тұжырымдамалары мен мектептерін білу;
2. Мәтінді лингвистикалық талдау процесінде және тілдік мәселелерді шешуде пәннің терминологиялық аппаратын қолдану;
3. Курстың жеке мәселелерін зерттеу аясында жүргізілген зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Мектепте шет тілі бойынша ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру

## Мәтін лингвистикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында мәтін лингвистикасының ғылым ретінде қалыптасуы туралы, мәтіннің қарым-қатынас құралы ретіндегі қызметі туралы кешенді түсінік береді. Білім алушылар сабақ барысында мәтіннің ерекшеліктерін тұтас сөйлеу туындысы ретінде зерттейді, студенттердің әртүрлі типтегі және жанрдағы, көркем және көркем емес мәтіндерге лингвистикалық талдау жасау дағдылары дамиды, мәдениаралық коммуникация аспектісінде қарастырылатын мәтіннің ерекшеліктерін анықтайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқудың мақсаты-студенттерді мәтін белгілерімен, мәтіннің критерийлерімен таныстыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әртүрлі жанрдағы мәтіндердің дискурсивті құрылымы мен тілдік ұйымдастырылуының ерекшеліктерін білу;
2. Мәтінді күрделі құрылымдық-мағыналық бірлік ретінде талдау;
3. Кәсіби мәтіндер түзу және өңдеу.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Мектепте шет тілі бойынша ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру

## Оқытылатын тіл теориясының негіздері (Теориялық фонетика. Теориялық грамматика. Лексикология.)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттердің тіл теориясының негіздерін меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу барысында студент зерттелетін тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық бірліктерімен танысады, олардың табиғаты мен функцияларын, тілдік жүйелердің негізгі даму тенденцияларын анықтайды, ағылшын және ана тілдерінің ерекшеліктерін салыстырады. Сондай-ақ, студент сөз теориясының әртүрлі бағыттарымен танысады, заманауи ғылыми-теориялық көзқарастар, қазіргі лингвистикалық ғылымның даму тенденциялары туралы білім алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бұл курстың мақсаты- студенттерге сөйлеу дағдыларын жақсарту, практикалық жұмысқа сапалы дайындық үшін тіл теориясының негіздерін меңгеруге көмектесу.

Қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйесінің даму кезеңдерін зерделеу, сондай-ақ болашақ аудармашы мамандарды қазіргі ағылшын тілінің қалыптасу заңдылықтары мен ерекшеліктерімен таныстыру; фонетикалық бірліктерді сипаттау, фонетикалық жүйенің даму үрдістеріне негізделген олардың табиғаты мен функцияларын анықтау, ағылшын және ана тілдерінің фонетикалық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеу; ағылшын тілінің лексикологиясы мен теориялық грамматикасы бойынша студенттерге қажетті білім, білік, дағды көлемін анықтау; студенттерде сөз туралы теорияның түрлі бағыттарын, грамматикалық теорияны сыни және шығармашылық ұғыну білігін, қазіргі ғылыми - теориялық көзқарастарды білу, қазіргі лингвистикалық ғылымның даму тенденциясын қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Фонетика, лексика және грамматика деңгейінде тілдік құбылыстарды талдау;
2. Ана тілінің интерференция құбылыстарының алдын алу мақсатында шет тілі мен ана тілдерінің фонетикалық жүйесін талдау;
3. Сөздің семантикасын және сөздердің функционалды түрлерін анықтаңыз.

### Пререквизиттер

Тіл біліміне кіріспе

### Постреквизиттер

Мектепте шет тілі бойынша ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру

## Академиялық оқу және жазу (екінші шет тілі)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста академиялық жазу мен оқудың рөлі, сондай-ақ академиялық жазуды оқыту мәселесін зерттеудің заманауи тәсілдері қарастырылады. Курс түпнұсқалық ғылыми мәтіндермен жұмыс істеу, академиялық жазу дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ жалпы академиялық тақырыптар бойынша лексикалық-грамматикалық дағдылар мен ауызша қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Курс коммуникативтік құзыреттілікті дамытуды көздейді. Курс академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ауызша ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттілікті дамытуды және жетілдіруді көздейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Академиялық жағдайда жазу және оқу дағдыларын дамыту және жетілдіру сыни ойлау дағдыларын дамыту.

студенттердің өз бетінше білім алу қабілетін дамыту университет ортасында ағылшын тілінде коммуникацияны жүзеге асыру.

### Оқыту нәтижелері

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- академиялық лексиканы қажетті контексте қолдану, академиялық мәтіндерді рефераттау және аннотациялау, мәтін мазмұнын болжау;

- қоғамдық-саяси тақырып бойынша жазбаша шығармалар (эссе, түйіндеме, статистикалық шолулар, рецензиялар) жазу;

- академиялық ортада белгілі бір тақырыптар спектрі бойынша логикалық, құрылымдалған хабарлама жасау.

### Пререквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 I деңгейі

### Постреквизиттер

Екінші шет тіліндегі үйдегі оқу

## Ағылшын тілді елдердің балалар әдебиеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы



Бұл курс балалар әдебиетінің әртүрлі жанрлық стильдерімен, балалар оқуының ерекшеліктерімен, сонымен қатар балалардың оқуын дамытудың негізгі кезеңдерімен таныстырады. Бұл курс әдеби талдаудың құрылымын, принциптері мен әдістерін, әдеби ағымның ерекшеліктерін, ағылшын тілді мәдениеттің әдеби формалары мен дәстүрлерін салыстыруды, сонымен қатар Ұлыбритания мен Америка Құрама Шаттар балалар әдебиетінің шығармаларын талдауға бағытталып отыр.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

- студенттерді ағылшын тілді халықтардың мәдениеті, тарихы, дәстүрлері туралы біліммен байыту олардың мәдениеттану құзыреттілігін қалыптастыру;
- студенттердің танымдық мәдениетін дамыту;
- курсты оқу барысында зерттеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Әдеби шығармалардың жанрлық ерекшеліктерін ажырату;
2. Көркем шығарманы мазмұны, тіл қызметі жағынан талдау;
3. Зерттелетін көркем шығарманың мәдени, тілдік, стильдік ерекшеліктері туралы қорытынды жасау.

#### **Пререквизиттер**

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

### **Шетел әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста негізгі әдеби бағыттар, шетел әдебиеті тарихының даму кезеңдері, негізгі заңдылықтары мен жолдары туралы білім алады. Әдеби мәтіндердің идеялық құндылығы мен оларды талдау қарастырылады. Курс шетел әдебиеті тарихындағы ең маңызды тұлғаларды анықтауға және олардың көркем мұрасын оқытуға бағытталған. Курсты оқу барысында студенттер шетелдік әдебиеттің жанрлық ерекшеліктерін және оның мәдениетаралық кеңістіктегі орнын анықтайды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді игерудің мақсаты шетелдік әдебиет және Оқытылатын тіл елдерінің әдебиеті студенттерді Англия мен АҚШ әдебиетінің ең жақсы үлгілерімен, әдебиет теориясының негізгі ұғымдарымен (мысалы, әдеби бағыт, әдебиеттің түрлері мен түрлері, жанрлар және т. б.), Оқытылатын тіл елдері әдебиетінің жалпы даму тенденцияларымен және ұлттық ерекшеліктерімен таныстыру, болашақтың лингвистикалық және филологиялық көкжиегін кеңейту болып табылады ағылшын тілі мұғалімдері.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- әдебиеттің тарихи дамуының әртүрлі кезеңдерін анықтау;
- әдеби шығарма феноменін және оның адам өміріндегі рөлін түсіндіру;
- шетелдік әдебиеттің өзіндік ерекшелігін және оның мәдениетаралық кеңістіктегі орнын бағалау.

#### **Пререквизиттер**

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)

#### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

### **Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс студенттердің кәсіби қызмет аясында әлеуметтік-коммуникативті мәселелерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзіреттілікті игеруге бағытталған. Курс тақырыптары қоғамдық-саяси, экономикалық, іскерлік және күнделікті тіршілік лексикасын қамтиды, екінші шет тілінде ғылыми, іскерлік және кәсіби терминологияларды қарастырады, түрлі мәтіндерді, оның ішінде ғылыми мәтіндерді аударуға бағытталады. Сондай-ақ қажетті ақпаратты іздеу мақсатында оқылым дағдыларын (мәтінмен жұмыс) дамытуға бағытталған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің мәдениетаралық деңгейде шет тілдік қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру, өнімді және рецептивті тілдік материалды еркін түрде тереңдету және кеңейту

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- екінші шет тілінде тілдік материалды сөйлеу әрекетінің ауызша және жазбаша түрлерінде сауатты қолдану, әр түрлі тілдік құралдарды тиімді пайдалану
- ақпарат көзі ретінде шет тіліндегі мәтінмен жұмыс істеу

- алынған ақпаратты коммуникативтік міндеттерге сәйкес пайдалану (пікір білдіру, хабарлама немесе сипаттама жасау және т. б.)

### **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 I деңгейі

### **Постреквизиттер**

Екінші шет тіліндегі үйдегі оқу

## **Оқытылатын тіл елінің әдебиеті**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс оқытылатын елдердегі тарихи-әдеби үдерістерді тереңдетіп оқытуды көздейді. Курс негізгі әдеби бағыттар мен көркем жанрлар туралы білімді кеңейтуге бағытталған, әлемдік ұлттық әдеби классиканың отандық және шетелдік әдебиеттанушыларының көзқарастарын ашады. Пәнді оқу барысында студент әртүрлі әдеби дәстүрлер, әдеби талдаудың жетекші әдістері мен тәсілдері, әдеби мұраны зерттеу үшін көркем шығарманың маңызы туралы білім алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

"Оқытылатын тіл елінің әдебиеті" пәнін игерудің мақсаты

лингвистикалық және мәдени-тарихи құзыреттіліктерді қалыптастыру студенттерді ұлттық мәдениетті зерттеу арқылы мәдениеттер диалогына тарту ағылшын және американдық әдебиеттің ерекшеліктері.

### **Оқыту нәтижелері**

ON 6 Тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдау жүргізу, оқу процесінде түрлі салалардан алған білімдерін біріктіру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- мәтіндегі негізгі және қосалқы тақырыптарды, мәтін ішіндегі байланыстарды анықтау;
- оқытылатын тілдер елдерінің түрлі әдеби жанрларының көркем туындыларын түсіну және талдау;
- ең маңызды фактілерді бөліп көрсету, оларға жеке баға беру және түсіндіру.

### **Пререквизиттер**

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Мамандандырылған шет тілі (екінші)**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс "Кәсіби екінші шет тілі", "Екінші шет тілі бойынша ғылыми аударма технологиясы" компоненттерінен тұрады. Курс кәсіби қарым-қатынас кезінде екінші шет тілін қолдану ерекшеліктерін, мәдениаралық іскерлік қарым-қатынастың әртүрлі аспектілерін оқуға бағытталған; сонымен қатар курс өзекті тақырыптағы мамандандырылған мәтіндерді, ең алдымен мамандық бойынша ғылыми, техникалық мәтіндердің, іскери құжаттаманың негізгі түрлерін аударуды қамтиды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Білім алушыларда шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, ағылшын тілінде жазу дағдыларын жетілдіру, сондай-ақ белгілі тілдік материалға негізделген мәтіндерді түсіну қабілетін, тұрмыстық өзара іс-қимылдың үлгілік жағдайларында қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- кәсіби бағыттағы шетелдік мәтіндерді аудару;
- білім беру саласындағы өзекті мәселелерді екінші шет тілінде талдау
- сөйлеу барысында оқытылған кәсіби терминдер мен сөз тіркестерін қолдану

### **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 I деңгейі

### **Постреквизиттер**

Екінші шет тіліндегі үйдегі оқу

## **Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс ағылшын грамматикасының негіздерімен танысуға, кез келген сөйлеу шеберлігінің ажырамас бөлігі болып табылатын және тілді іс жүзінде пайдалану үшін қажетті бөтеннің сөзін түсінудің тиімділігіне де, өз сөзін де құруға әсер ететін грамматикалық дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Зат есім, артикль, етістік, есімдік, сан есім, сын есім, үстеу, модальді

сөздер, одағай, предлог, демеулік, шылаудың грамматикалық ерекшеліктері қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

"Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы" пәнін меңгеру мақсаттары грамматиканы практикалық меңгеруді бекіту, кеңейту және жетілдіру орта оқу жоспары аясында оқытылған ағылшын тілінің материалы кәсіптік білім беру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- мәтінде зат есімдерді, етістіктерді, сан есім,сын есім, есімдік, үстеуді табу;  
- мәтінде артикльдерді, демеулік, шылауды дұрыс пайдалану;  
- етістіктің шағын, етісін айқындау.

### **Пререквизиттер**

Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

### **Постреквизиттер**

Ілгерінді ағылшын грамматикасы

## **Қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс фонологиядан, морфологиядан және синтаксистен дискурсқа дейін ағылшын грамматикасының толық ауқымын кеңейтіп оқытуды қарастырады. Бұл грамматика өте маңызды, өйткені ол фонология,

морфология, синтаксис және дискурсқа қатысты негізгі және күрделі ағылшын тілінің құрамдас бөліктері туралы білімді арттырады. Бұларды білу, өз кезегінде, студентке академиялық ағылшын тілін дұрыс қолдануда басқаларға және өзіне басшылық жасауға мүмкіндік береді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Курстың мақсаты студенттердің грамматика бойынша жүйелі білім алуы тілдің морфологиясы мен синтаксисін егжей-тегжейлі зерттейтін қазіргі ағылшын тілі.

Екінші курсқа студенттерде әлеуметтік-жеткілікті

IIA-ны иеленудің жалпы білім деңгейі. Бұл кезеңде жетістік қажет

функционалдық сауаттылық, коммуникативтік

сөйлеу әрекетінің төрт түріндегі дағдылар, бұл жеткілікті еркіндікті қамтамасыз етеді

АИ-ді салаларда тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану,

бағдарламамен анықталған

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

• Фонология, морфология, синтаксис және дискурсқа қатысты ағылшын тілінің құрамдас бөліктерін (қарапайымнан күрделіге дейін) анықтау.

• Курстың мәтіні мен мазмұнын талдаудан алынған ағылшын грамматикасы туралы, сондай-ақ ағылшын тілін оқыту үшін оның салдары туралы ақпаратты зерттеу және қорыту.

• Ағылшын грамматикасының «метатіл» терминдерінің барлық спектрін анықтау және пайдалану.

### **Пререквизиттер**

Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

### **Постреквизиттер**

Ілгерінді ағылшын грамматикасы

## **Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрылымы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста сөздердің морфологиялық құрылымы, сөзжасамның негізгі механизмдері, сөздердің семантикалық сипаттамасы, сөз мағынасының өзгеруі, полисемияның дамуы, фразеологиялық тіркестердің қасиеттері, олардың жіктелуі, еркін және тұрақты тіркестерінің аражігін ажырату өлшемдері, фразеологиялық бірліктердің стилистикалық өзгерістері қарастырылады. Курс ағылшын тілінің лексикасының құрылымы, қызметі мен дамуының жалпы заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Негізгі ұғымдарға, қазіргі лексикологияның терминдеріне, ресми, бейтарап және бейресми байланыс регистрлерінің ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты студенттердің ғылыми түсініктерін қалыптастыру ағылшын тілінің сөздік құрамы оның қазіргі күйінде және тарихи дамуында, оның әлеуметтік және прагматикалық шарттылығында

## Оқыту нәтижелері

ОН 3 Алған білімдерін жазбаша және ауызша коммуникацияда қолдану, оқытылатын тіл елінің болмысы мен ұлттық - мәдени ерекшеліктерін бағалау, өз пікірін дәлелдеу және қорғау.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- ағылшын тілінің сөздік құрамын толық және оның құрамдас элементтерінің өзара әрекеттесуінің күрделілігін зерттеу;
- тілдің сөздік құрамын, оның қалыптасу, қызмет ету және даму заңдылықтарын сипаттау;
- лексикалық бірліктердің маңызды сипаттамаларын ашу;
- біртұтас, тарихи қалыптасқан, құрылымдық-жүйелік және қызметтік тұлға ретіндегі тіл туралы түсініктер жүйесін меңгеру.

### Пререквизиттер

Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

### Постреквизиттер

Ілгерінді ағылшын грамматикасы

## Екінші шет тілі елдеріндегі тарих және мәдениет

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді екінші шет тілін оқитын елдердің тарихы мен әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерімен, елтану пәндерінің негізгі ұғымдарымен, шындықтарымен және терминдерімен таныстырады, елдердің мәдени ерекшеліктері туралы білім базасын жасайды, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастырады, басқа халықтардың дәстүрлеріне қызығушылық пен құрмет сезімін оятады.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың мәдениетаралық өзара іс-қимыл процесінде мәдениеттердің әртүрлілігін талдау және ескеру қабілетін қалыптастыру, Француз мәдениеті мен француз тілін түсінуді қалыптастыру, мәдени және лингвистикалық көкжиегін кеңейту.

### Оқыту нәтижелері

ОН5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- кәсіби этика және сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру;
- елтанымдық ақпараты бар сөздер мен сөз тіркестерін түсіндіру және қолдану;
- ұлттық, мәдени ақпараттың фондық лексикасын (антропонимдер, зоонимдер, топонимдер, фразеологиялық бірліктер), мақал-мәтелдерді, афоризмдерді және басқа да дереккөздерді қолдану;

### Пререквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Коммуникативті грамматика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс нақты өмірлік жағдайларда базалық грамматикалық дағдыларды дамытуға және жақсартуға көмек көрсетеді. Студенттердің коммуникативтік құзіреттіліктерін дамытуға қажетті барлық алғышарттарды орындай отырып, грамматикалық тұрғыда дұрыс қарым қатынас жасауға үйретеді. Білім алушыларды грамматиканы оқытудағы заманауи тәсілдермен таныстырады, сауалнама және пікірталас сияқты әдістермен қатар, рөлдік ойындарды қолдану кезінде грамматиканы шығармашылық және коммуникативтік түрде оқытуға арналған идеяларды ұсынады.

### Пәнді оқыту мақсаты

басқалармен өзара әрекеттесу адамдар, сұхбаттасушының сөйлеуін түсіну және оған барабар жауап беру мәлімдеме, вербалды емес белгілерді дұрыс түсіндіру әңгімелесу кезінде қарым-қатынас және өз мінез-құлқын бақылау, қарым-қатынастың әртүрлі стильдерін қолдану

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- грамматика сабақтарын сыни тұрғыдан бағалау;
- қазіргі заманғы тәсілдерді пайдалана отырып, грамматикалық категориялар бойынша сабақтар жоспарларын әзірлеу;
- грамматика сабақтарын әзірлеу үшін түрлі ресурстарды, оның ішінде электрондық ресурстарды пайдалану

### Пререквизиттер

Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Халықаралық емтихандарға дайындық курсы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс шет тілін меңгерудің жалпыға танылған халықаралық стандартына сәйкес лингвистикалық білімді, іскерлікті сонымен қатар дағдыларды жетілдіруді көздейді. Бұл пәнді оқу барысында студент эссенің дұрыс құрылымымен, әртүрлі бағыттағы мәтінмен жұмыс жасаумен, сөйлеу жағдайларын коммуникативті тапсырмамен және ойлау элементтерімен, өз көзқарасын нақты және дәлелді түсіндірумен, сонымен қатар студент пікірталас жүргізумен танысады.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Халықаралық емтихандарға дайындық технологиялары" курсы цикл буынын білдіреді шет тілдерін оқыту және халықаралық тілдерге дайындық технологиясы бойынша пәндерді халықаралық форматтарды қарастыратын ағылшын тілінен емтихандар халықаралық емтихандарды сәтті тапсыру үшін емтихандар мен дайындық стратегиялары ағылшын тілі.

### Оқыту нәтижелері

ОН 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тесттердің негізгі параметрлері мен тестке дайындық стратегияларын сипаттау;
- әртүрлі тақырыптардағы түпнұсқа мәтіндерді түсінудің жоғары деңгейін көрсету;
- халықаралық деңгейдегі емтихандарда қарастырылатын берілген тақырып бойынша коммуникацияны жүзеге асыру.

### Пререквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

### Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Екінші шет тілінің лингво-елтануы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді оқытылатын елдің мәдени, географиялық, саяси, экономикалық, әлеуметтік ерекшеліктерімен, мемлекеттік құрылымымен, білім беру жүйесімен, ұлттық рәміздерімен, геральдикасымен, дінімен таныстырады. Пән оқытылатын тіл елдерінің тарихи және мәдени дамуының негізгі кезеңдері мен үрдістерін зерделеуге, тілдік-өлкетану болмыстарымен, тілдік ойлаудың ұлттық ерекшеліктерімен, тілдегі ұлттық сипаттың ерекшеліктеріментанысуға абағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бұл курстың мақсаты- мәдениетаралық коммуникация актілерінде, ең алдымен, сұхбаттасушының сөйлеуі мен шынайы мәтіндерді барабар қабылдау арқылы лингвистикалық-Елтану және коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тілін үйренетін елдердің тарихи-мәдени және әлеуметтік үрдістерін, даму проблемалары мен құбылыстарын талдау үшін салыстырмалы-салғастырмалы және салыстырмалы-тарихи әдістерді, тарихи және мәдениеттанымдық тәсілдерді қолдану;
- толеранттық және оқытылатын тіл елдерінің мәдени-тарихи және әлеуметтік ерекшеліктерін құрметтеу қағидаттары бойынша мәдениеттану және тарихи тақырыптарға арналған пікірталастарға қатысу;
- елтану тақырыптары бойынша ақпаратты баяндамалар, рефераттар түрінде, оның ішінде болашақ педагогикалық қызмет тұрғысынан баяндау;

### Пререквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В2 деңгейі II

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Шет тіліндегі мәдениетаралық сауаттылық

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста шет тіліндегі қарым- қатынастың мәдени аспектілері, мәдени шок, Ана тілі мен шетел мәдениеттерінің айырмашылықтары мен ұқсастықтары, мінез-құлық нормалары, тіл үйренетін елдердегі этикет сияқты мәселелер оқытылады. Түпнұсқалық материалдар негізінде студенттер табысты қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, шет тілдік ортада бейімделу, басқа мәдениеттер мен тілдерге толерантты қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Шет тілі" оқу пәнін оқытудың мақсаты білім алушыға қатысуға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттілікті дамыту

мәдениетаралық коммуникация процесінде және алынған білімді процесте қолдану теориялық және практикалық қызмет.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- ана тіліндегі және оқытылатын шет тіліндегі мәдени, тілдік, лингвистикалық, әлеуметтік-саяси айырмашылықтар мен ұқсастықтарды түсіндіру;
- мәтін, бейне, аудио түріндегі түпнұсқа материалды түсіндіру;
- оқытылатын тіл мәдениетінен дәстүрлер, оқиғалар, фактілер туралы айту.

### **Пререквизиттер**

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

### **Постреквизиттер**

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Ілгерінді ағылшын грамматикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста қазіргі заманғы ағылшын тілінің құрылымдары, атап айтқанда, етістіктің жақсыз формалары: көсемше, есімше, герундий, тұйық етістік талданады. Олардың формалары, ерекшеліктері, сөйлемде атқаратын қызметтері, тұйық етістікпен қолданылатын 3 грамматикалық құрылым, көсемше мен есімшемен қолданылатын 4 грамматикалық құрылым, герундиймен қолданылатын грамматикалық құрылымдар жеке-жеке қарастырылады. Студенттерде осы грамматикалық құрылымдарды сөйлеу барысында пайдалану бойынша білімді қалыптастыруға ықпал етеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

"Кәсіптік бағдарланған" пәнін оқу мақсаты шет тілі (ағылшын) болып табылады барлығының дағдыларын жетілдіру кәсіптік-бағдарланған шет тілінде сөйлеу нысандары, сондай-ақ тиімді болу үшін коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- мәтінде көсемше, есімше, герундий, тұйық етістікті ажырату білу, олардың формаларын анықтай алатын біліктілігін көрсету;
- мәтінде етістіктің жақсыз формаларын дұрыс пайдалану;
- көсемше, есімше, герундий, тұйық етістікпен қолданылатын құрылымдардың түрлерін анықтау.

### **Пререквизиттер**

Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Екінші шет тіліндегі елтану**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курстың тақырыптық мазмұны оқытылатын екінші тілдің елі туралы толық мәлімет береді және негізгі елтану ұғымдар туралы түсінік қалыптастырады, студенттердің лингвистикалық және елтанымдық құзыреттілік деңгейін арттыра отырып, екінші тілде оқытылатын елдегі мәдени, әлеуметтік-экономикалық, саяси құбылыстар туралы ой-өрісін кеңейтеді, сонымен қатар тілдік және мәдениетаралық жағдаяттарға сыни талдау дағдысын қалыптастыруға ықпал етеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

"Екінші шет тілі елдерінің Лингвистика және елтану" пәнінің (модулінің) мақсаты- Пәннің пәндік мазмұнының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесу, атап айтқанда, жалпы мәдени көкжиегін кеңейту, студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін қалыптастыруды және Германияның тарихы мен мәдениеті саласында білім алуды қамтамасыз ету, олардың тұлға ретінде дамуына, олардың дүниетанымын, сезімдері мен эмоцияларын, эстетикалық көзқарастарын дамытуға ықпал ету. көзқарастар, ойлау, есте сақтау, рухани мәдениет.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасты жүзеге асыру;
- екінші шет тіліндегі этномәдени, елтану және лингвистикалық болмысты сипаттау;
- ана тілімен салыстырғанда екінші шет тіліндегі тілдік және әлеуметтік-мәдени құбылыстарды талдау.

### **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс коммуникация теориясы, әлеуметтік психология және прагматиканың кейбір аспектілерімен, аккумуляция және инкультурация ұғымдарымен байланысты мәдениетаралық құзыреттілікті дамытуға бағытталған. Бұл курс студенттерді шет тілінің теориялық және практикалық білімін, вербалды және невербалды емес қарым-қатынас түрлерін, шет тілінде сөйлеушінің мәдени және психологиялық ерекшеліктерін қажет ететін коммуникативті және мәдениетаралық жағдаяттардың тиімді шешімін табуға дайындайды

### Пәнді оқыту мақсаты

мәдениетаралық коммуникация теориясының негізгі ұғымдарын негіз ретінде қалыптастыру  
мәдени білім берудің қазіргі тұжырымдамасы

### Оқыту нәтижелері

ON 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- оқытылатын елдер мәдениетінің әлеуметтік-мәдени, саяси, тілдік ерекшеліктерін сипаттау;
- тілдік және басқа құбылыстарды ана тілінде және оқылатын тілдерде жіктеу;
- бағдарламаларда қарастырылған тақырыптар бойынша тілдік және мәдениетаралық жағдаяттарды шешу.

### Пререквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

### Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста функционалды грамматиканың негіздері және ағылшын тілінің функционалды грамматикасын практикада қолдануды ұйымдастыру тәсілдері қарастырылады. Курс білім алушылардың сөйлемдер мен мәтіндерді талдау, есімді, етістікті және предлог арқылы сөз тіркестерінің құрылымын талдау дағдыларын меңгеруіне бағытталған. Курс тілдің ішкі құрылымын түсінуге мүмкіндік береді, яғни, сауатты сөйлемдер құруға, ауызша және жазбаша түрде мәтіндер жасауға мүмкіндік береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Кәсіптік бағдарланған" пәнін оқу мақсаты  
шет тілі (ағылшын) болып табылады барлығының дағдыларын жетілдіру  
кәсіптік-бағдарланған шет тілінде сөйлеу нысандары, сондай-ақ  
тиімді болу үшін коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ON 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- ағылшын тілінің грамматикасын үйренудің функционалды тәсілін қолдану;
- түрлі стильдегі мәтіндерге лингвистикалық талдау жүргізу;
- ауызша және жазбаша мәтіндер жасау

### Пререквизиттер

Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Іскерлік дискурс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс студенттерді негізгі ақпаратпен, терминологиямен және дискурс пен мәтінді зерттеу әдістерімен таныстырады. Дискурс пен мәтіннің мәні, олардың ұғымдары мен категориялары ашылады. Курс кәсіби ортада тұлғааралық және мәдениетаралық ынтымақтастық мәселелерін шешу мақсатында екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін қажетті жеке қасиеттерді, жалпы мәдени білімді қалыптастыруға және жетілдіруге бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Шет тілі саласындағы білімді, сондай-ақ Дағдылар мен дағдыларды жетілдіру, қазіргі шет тілінде тиімді іскерлік қарым-қатынас үшін қажетті ауызша және жазбаша түрде.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- ауызша және жазбаша іскерлік және кәсіби мәдениетаралық қарым - қатынасты сипаттау;
- іскерлік хат алмасу түрлерін жіктеу;
- бейтарап және ресми сипаттағы нәтижелі жазбаша сөйлеуді іскерлік хат алмасу, құжаттарды толтыру, есеп тезистерін құрастыру, аннотация түрінде түсіндіру.

### **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

### **Постреквизиттер**

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Екінші шет тіліндегі үйдегі оқу**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс студенттерді шетелдік жазушылардың төлнұсқадағы шығармаларымен, түрлі көркемдік стильдермен таныстырады; көркем мәтіндерді талдау біліктері мен дағдыларын арттырады. Пәннің мазмұны екінші шет тілін практикалық қолдануға, монологтық және диалогтық сөйлеуге байланысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Шет тіліндегі көркем мәтіндермен жұмыс істеудің негізгі принциптерімен таныстырады. Курс шетелдік авторлардың көркем шығармаларымен танысу арқылы дайындықсыз сөйлеу дағдыларын арттыруға бағытталған.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Курстың негізгі мақсаты-көркем мәтіндерді оқу, талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:

1. - шет тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, грамматикалық, лексикалық нормаларын;  
- мәтінмен жұмыс істеу технологиясын;  
- шет тіліндегі мәтінді түсіндіру әдістері мен құралдарын білуге тиіс.
2. - оқығанына өз көзқарасын логикалық және сауатты білдіре алу;  
- көркем шығармаларда қозғалатын тақырыптарды талқылау кезінде дайындалған және дайындалмаған ауызша сөйлеу дағдыларын пайдалана алу;  
- алынған теориялық білімдерін практикалық әрекетте шет тіліндегі мәтінді әр түрлі сөйлеу әрекетінде түсіндіру кезінде қолдана алу керек.
3. - шет тіліндегі көркем мәтінді талдау дағдылары мен іскерліктерін;  
- мәтінмен жұмыс жасау нәтижесінде алынған лексикалық және грамматикалық бірліктерді меңгеруі тиіс.
4. - кәсіби қызметте мәтінмен жұмыс істеу кезеңдері мен механизмдерін, көркем мәтінді талдау мен түсіндірудің негізгі ерекшеліктерін, оны зерттеудің негізгі бағыттары мен әдістерін; оқылған тақырыптар аясында сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін пайдалану үшін қажетті лексикалық бірліктерді; белгілі бір коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу үшін мәтіндерде қолданылатын тілдік құралдарды дербес пайдалану;  
- жаңа тілдік құбылыстарды ауызша және жазбаша сөйлеуде түсіну және белсендіру;  
- жаңа сөздікті, сонымен қатар тақырыпты, шығарманың идеясын, оның кейіпкерлері мен жағдайларын қолдана отырып, оқылған материалды талқылау қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек.

### **Пререквизиттер**

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

### **Постреквизиттер**

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Шет тілін оқытудағы әдістердің кіріктірілген түрлері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс ағылшын тілін оқыту әдістемесі, ақпараттық технологиялар және STEM ғылымдары бойынша жалпы білімдер негізінде заманауи ағылшын тілі сабақтарын өткізудің практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер кіріктірілген сабақтарды жоспарлау әдістемесімен танысады, дидактикалық материалды жүйелеуді, STEM ғылымдары саласындағы ағылшын тілін білуді бағалау критерийлерін әзірлеуді үйренеді. Курс кәсіби және жалпы мәдени құзіреттіліктерді қалыптастырады, жан-жақты білімді белсендіреді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

балалар оқу орындарында шет тілін интеграцияланған оқытуды қолдану проблемасын, тілдерді интеграцияланған оқыту әдістемесіне байланысты мәселелерді қарау



## Оқыту нәтижелері

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- оқыту бағдарламасының тақырыптары мен материалына сәйкес сабақтарды жоспарлау
- жалпы білім беретін, мамандандырылған және мектептегі білім берудің басқа да түрлері жағдайында ағылшын тілін қолдану (ауызша және жазбаша презентациялар дайындау);
- кіріктірілген сабақтарды өткізу әдістерін ажырату және талдау.

### Пререквизиттер

Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары

### Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Екінші шет тілі елдерінің әдебиеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс студенттерді әртүрлі дәуірдегі жазушылар мен ақындардың шығармаларымен және оқытылатын тілдер елдерінің әдеби бағыттарымен таныстырады. Бұл курс студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, сондай-ақ жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған. Курс әдеби бағыт, әдіс мәселелері, сондай-ақ екінші шет тілі елдері әдебиетінің ұлттық ерекшелігін зерттеу арқылы оқушыларды мәдениет диалогына тарту сияқты мәселелерді қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

"Оқытылатын тіл елінің әдебиеті" пәнін игерудің мақсаты лингвистикалық және мәдени-тарихи құзыреттіліктерді қалыптастыру студенттерді ұлттық мәдениетті зерттеу арқылы мәдениеттер диалогына тарту ағылшын және американдық әдебиеттің ерекшеліктері

### Оқыту нәтижелері

ОН5 Өз сезімдерін, ойлары мен қажеттіліктерін білдіру үшін қарым-қатынас міндетіне сәйкес тілдік құралдарды қолдану, шет және екінші шет тілі /ана тілдерінің тілдік жүйесін ажырату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мәтіндегі негізгі және қосалқы тақырыптарды, мәтін ішіндегі байланыстарды анықтау;
- оқытылатын тілдер елдерінің түрлі әдеби жанрларының көркем туындыларын түсіну және талдау;
- ең маңызды фактілерді бөліп көрсету, оларға жеке баға беру және түсіндіру.

### Пререквизиттер

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) B2 деңгейі II

### Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Ағылшын тілі бойынша ғылыми жұмыс жасау методологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жалпы зерттеу құрылымымен таныстырады, лингвистикалық ғылымдардағы заманауи тенденциялар, зерттеу жазу әдістемесі туралы түсінік береді. Пәнді оқу барысында студенттер ғылыми жобаны жоспарлау және жүзеге асыру туралы, тіл білімі ғылымының қазіргі заманауи парадигмалары туралы, ғылыми терминдер мен ұғымдар туралы, ғылыми салалардың пәнаралық байланысы және тілді зерттеудегі әртүрлі тәсілдер туралы білім алады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың ағылшын тілін үйренудің негізгі мақсаты - ғылыми және кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін және ғылыми жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік беретін шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

1) Білу:

- ғылыми зерттеулердің мәдениетаралық ерекшеліктерді;
- мәдениетаралық ғылыми байланыс жағдайындағы коммуникативті мінез -құлық ережелерді;
- халықаралық тәжірибеде қабылданған ғылыми жұмыстарды ресімдеуге қойылатын талаптарды.

2) жасай алады:

- ғылыми бағыттағы монологиялық және диалогтық түрінде ауызша қарым - қатынас жасайды (баяндама, хабарлама, презентация, пікірталас, дөңгелек үстел);
- ғылыми мақалалар, рефераттар, жазады;
- тиісті білім саласындағы шетел тіліндегі түпнұсқа әдебиеттерді оқиды;
- шетелдік көздерден алынған ақпаратты аударма, реферат, аннотация түрінде рәсімдейді ;
- мәдениетаралық ғылыми байланыс пен кәсіби жағдайларда тыңдалған мәтіндерден ақпарат алады (баяндама, дәріс, сұхбат,

пікірталас және т.б.);

- ғылыми және кәсіби қарым - қатынастың этикет формаларын қолданады;
- шет тіліндегі ғылыми мәселеге қатысты өз көзқарасты анық айтады;
- әр түрлі логикалық операцияларды орындайды (талдау, синтез, себеп-салдар байланысын орнату, дәлелдеу, жалпылау және қорытындылау, түсініктеме беру);
- басқа біреудің көзқарасын түсіну және бағалау, ынтымақтастыққа ұмтылу, келісімге келу, әртүрлі көзқарастар мен сенімдер жағдайында ортақ позицияны дамыту;

3) Тәжірибесі бар:

- реферат дайындау мақсатында шетел тіліндегі ақпараттың үлкен көлемін өңдейді;
- халықаралық конференцияға қатысуға өтінімдерді тіркейді;
- шетелдік журналдарда жариялау үшін шетел тілінде ғылыми жұмыстарды жазады

### Пререквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

### Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Ғылыми стиль және ағылшын тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс академиялық жазу, академиялық оқу және ғылымның әртүрлі салаларындағы ғылыми әдебиеттерге сыни талдау жасау дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс барысында студенттер ғылыми стилді басқа стилдерден ажыратуды, ағылшын тілінің дұрыс грамматикалық құрылымдарын қолдануды, материалды талдау, дәрістерді әзірлеуді, инновациялық технологияларды пайдалана отырып презентация, баяндама жасау, ақпаратты іздеу кезінде жылдам оқу әдістерін қолдануды үйренеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың ағылшын тілін үйренудің негізгі мақсаты - ғылыми және кәсіптік қызметті жүзеге асыру үшін және ғылыми жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік беретін шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру

### Оқыту нәтижелері

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

1) Білу:

- ғылыми зерттеулердің мәдениетаралық ерекшеліктерді;
- мәдениетаралық ғылыми байланыс жағдайындағы коммуникативті мінез - құлық ережелерді;
- халықаралық тәжірибеде қабылданған ғылыми жұмыстарды ресімдеуге қойылатын талаптарды.

2) жасай алады:

- ғылыми бағыттағы монологиялық және диалогтық түрінде ауызша қарым - қатынас жасайды (баяндама, хабарлама, презентация, пікірталас, дөңгелек үстел);
- ғылыми мақалалар, рефераттар, жазады;
- тиісті білім саласындағы шетел тіліндегі түпнұсқа әдебиеттерді оқиды;
- шетелдік көздерден алынған ақпаратты аударма, реферат, аннотация түрінде рәсімдейді ;
- мәдениетаралық ғылыми байланыс пен кәсіби жағдайларда тыңдалған мәтіндерден ақпарат алады (баяндама, дәріс, сұхбат, пікірталас және т.б.);
- ғылыми және кәсіби қарым - қатынастың этикет формаларын қолданады;
- шет тіліндегі ғылыми мәселеге қатысты өз көзқарасты анық айтады;
- әр түрлі логикалық операцияларды орындайды (талдау, синтез, себеп-салдар байланысын орнату, дәлелдеу, жалпылау және қорытындылау, түсініктеме беру);
- басқа біреудің көзқарасын түсіну және бағалау, ынтымақтастыққа ұмтылу, келісімге келу, әртүрлі көзқарастар мен сенімдер жағдайында ортақ позицияны дамыту;

3) Тәжірибесі бар:

- реферат дайындау мақсатында шетел тіліндегі ақпараттың үлкен көлемін өңдейді;
- халықаралық конференцияға қатысуға өтінімдерді тіркейді;
- шетелдік журналдарда жариялау үшін шетел тілінде ғылыми жұмыстарды жазады

### Пререквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

### Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## Шешендік шеберлік

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс заманауи шет тілі мұғаліміне қажетті көшбасшылық, коммуникация және тілдік дағдыларды жетілдіруге бағытталған. Бұл курста шешендік өнердің әдістемесі, ағылшын тілінде сөздің дұрыс артикуляциясы мен интонациясын дұрыс қалыптастыру

жолдары, аудиторияның талғамы мен жас ерекшеліктерін ескере отырып өз ойын жеткізе білу және өз көзқарасын дәлелдеу, шешендік өнердегі жаңа технологиялары туралы білім алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

өндіріс дағдыларын қалыптастыру  
дұрыс және мәнерлі-терең әсер ететін сенімді сөйлеу  
аудитория, орфоэпиялық және стилистикалық білім дәрежесін арттыру  
тіл нормалары.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- берілген тақырып бойынша сөз сөйлеу мәтіндерін әзірлеу;  
- таңдалған тақырыптар бойынша презентацияны әзірлеуде жаңа технологияларды қолдану;  
- көпшілік алдында сөз сөйлеу мәтіндерін талдау.

### **Пререквизиттер**

Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары

### **Постреквизиттер**

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Мектепте шет тілі бойынша ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс студенттерді ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби қызметін жүзеге асыруда заманауи талаптарға сай болуға дайындайды. Пәнді оқу барысында студент лингвистикалық және педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру, шетел тілін оқытудағы ғылымның рөлі, ғылыми зерттеулердің құрылымы, лингвистикалық және әдістемелік эксперименттер жүргізу әдістері туралы түсінік алады, ғылыми мәліметтерді жинайды және оларға талдау жасап, ғылыми зерттеу нәтижелерін әзірлеп көрсетеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімдерді мектептегі оқушылардың ғылыми әлеуетін ашуға үйрету. Бұл оқушылардың бойындағы ғылыми- зерттеу іс- әрекетіне деген тұтас көзқарасты қалыптастыруды, зерттеу барысында және ауызша сөз сөйлеуді дайындауда (презентациялар) оқушыларға әдістемелік қолдау көрсетуді көздейді.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

«Шет тілі пәні бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарды мектепте ұйымдастыру» пәнін аяқталғаннан кейін студент бакалавриат бағдарламалары бойынша тілдік пәндерге қатысты оқушылардың ғылыми- зерттеу жұмысын жүргізудегі қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын көрсетеді; тілдер мен лингвистика саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістемесі және әр түрлі тілдік пәндер бойынша ғылыми жұмысты ұйымдастыру заңдылықтары (жоспарлау, оқу бағдарламасы және т.б.), сабақ түрлері, теориялық және практикалық оқыту әдістері, тілдік пәндердің ерекшеліктері туралы айта алады; ғылыми публикацияны дайындау және рәсімдеу ережелерін; дұрыс редакциялау ережелерін; ғылыми мәтінді редакциялау ерекшеліктерін; шет тілі пәндері бойынша ғылыми жұмыстарды сараптауға қойылатын заманауи талаптарды; ғылыми жұмыстарға рецензия жазу ережелері мен үлгілерін түсіндіре алады.

«Шет тілі пәні бойынша ғылыми- зерттеу жұмыстарды мектепте ұйымдастыру» пәнін аяқталғаннан кейін студент келесі дағдылар мен машықтарды көрсетеді: ғылыми жұмыстың жоспарын жасайды, зерттеу жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді оңтайлы әдістерін табады; ғылыми- зерттеу жұмыстары бойынша оқу әдістемелік материалдарды дайындайды және қолданыстағы әдістемелер негізінде оқушыларға ғылыми- зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады; ғылыми- зерттеу тобында жұмысты ұйымдастырады (мақсат қояды, оларға жетуді жоспарлайды, зерттеу жұмысының бөліктерін үлестіреді); игеріліп жатқан филологиялық ғылыми зерттеу саласында өзіндік дайындық деңгейін бағалайды, ғылыми зерттеулер жүргізу туралы есептер жасайды; тілдер мен лингвистика саласындағы ғылыми зерттеулерге талдау жасайды және зерттелген шетелдік материалды талдаудың әр түрлі әдістерін қолданады; өзіндік ғылыми зерттеулер жүргізіп оларды әртүрлі ғылыми шығармалар (мақала, реферат, баяндама және т.б.) түрінде рәсімдейді; ғылыми журналдарда өзінің ғылыми зерттеулерін жариялайды, ғылыми конференцияларда ғылыми зерттеулердің нәтижелері жайлы сөз сөйлейді; әртүрлі жанрдағы ғылыми жұмыстарды өз бетінше баспаға дайындайды; ғылыми мәтінді қалай талдау керектігін біледі, оған қажетті түзетулер енгізеді, ғылыми мәтінді дұрыс құрастырады; ғылыми мәтінді түзету және редакциялау дағдыларын және шет тілі пәндері бойынша ғылыми материалдарды тексеру, қарау дағдыларын көрсетеді.

### **Пререквизиттер**

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

### **Постреквизиттер**

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Мектепте шет тілін оқыту психологиясы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курсты студенттердің ағылшын тілі мұғалімінің практикалық іс-тәжірибесіне дайындығы ретінде қарастыруға болады. Пәнді оқу барысында студент шет тілін оқытудың тиімділігін арттыру жолдары, мұғалім мен студент арасындағы табысты

ынтымақтастықты ұйымдастыру, сабақтарға психологиялық талдау жасау әдістері, шет тілін меңгерудің психолінгвистикалық негіздері туралы, шет тілінде сөйлеу әрекетінің тілдік және мәдени ерекшеліктері туралы білім алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Курстың мақсаты: студенттердің шет тілін оқыту процесінің негізгі психологиялық түсініктері мен заңдылықтарын игеруі, студенттер мен оқушылардың шет тілін үйрену дағдыларын қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- планировать уроки в соответствии с тематикой и материалом программы обучения;
- применять английский язык в условиях общеобразовательной, специализированной и других формах школьного образования (готовить устные и письменные презентации);
- различать и анализировать методы для проведения интегрированных уроков.

### **Пререквизиттер**

Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары

### **Постреквизиттер**

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

## **Дипломалды тәжірибе**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Диплом алдындағы / өндірістік (педагогикалық) практика дипломдық жұмыстың (жобаның) практикалық материалын жинауды және талдауды көздейді. Тәжірибе дипломдық жобаны дайындау және қорғау үшін зерттеу жұмыстарын жүргізудің практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Практикадан өту кезінде студент жиналған теориялық және практикалық материалды оқиды, құрастырады және сипаттайды, оны тарауларға (бөлімдерге) құрастырады, яғни жазу дағдыларын алады және бекітеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Диплом алдындағы практиканың басты мақсаты-бітіру біліктілік жұмысын қорғауға дайындық, кәсіби шеберлік пен кәсіби қызмет тәжірибесін алу; лингвистикалық және педагогикалық даярлықты жетілдіру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Нәтижесінде білім алушы:

- оқытылатын шет тілдері елдерінің мәдениеттеріне тән құндылықтар жүйесін;
- әлемнің тұжырымдамалық және тілдік суреттерінің негізгі айырмашылықтарын;
- педагогикалық ғылым мен білім беруді дамытудың классикалық және заманауи бағыттарын білуі керек;
- стереотиптердің әсерін жеңу және жалпы және кәсіби қарым-қатынас салаларында мәдениетаралық диалогты жүзеге асыра алуы;
- сабақта білім алушылардың тиімді оқу қызметін ұйымдастыра алуы;
- оқу сабақтарын дайындау және өткізу процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдана алуы керек;
- ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін;
- ойлау мәдениеті, талдау қабілеті, ақпаратты жалпылау, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдауды;
- әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларын;
- оқу қызметін тиімді ұйымдастыру әдістемелерін;
- кәсіби қызметтің әр түрлі салаларынан білімді құрылымдау және біріктіру қабілеті және кәсіби міндеттерді шешу барысында осы білімді шығармашылықпен пайдалана және дамыта білу қабілетін меңгеруге тиіс.

### **Пререквизиттер**

Педагогикалық тәжірибе

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Өндірістік (педагогикалық) практика бакалавриат бағдарламасы бойынша кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес келетін кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруды болжайды. Осы практика кезінде студент мектептерде, лицейлерде, гимназияларда ағылшын тілін оқытуда бұрын алған кәсіби тәжірибесін жетілдіреді. Практика кезінде студент оқу-тәрбие жұмысын өз бетінше жүргізу және талдау дағдыларын жетілдіреді. Практикадан өту кезінде студенттердің педагогикалық іскерліктері мен дағдылары дамиды

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Өндірістік практиканың мақсаты негізгі құзыреттерді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдылар мен кәсіби қызмет тәжірибесін алу болып табылады.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Студенттердің өндірістік тәжірибе бойынша құзыреттілігі:

- шет тілін ерте жастан оқыту әдістемесін;
- шет тілдерін оқытудың арнайы-бағытталған әдістемесін ;
- тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін;
- шет тілдерін оқыту психологиясын;
- шет тілдерін оқыту әдістемесін білу керек.
- психологиялық-педагогикалық дағдыларды, тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін дамытуға;
- мектептің оқу-тәрбие үдерісіне тікелей қатысуға;
- практика бағдарламасында көзделген тапсырмаларды толық көлемде және уақтылы орындауға;
- практика жетекшісінің нұсқауларын орындай алуға тиіс.

Студент:

- өзіндік жұмыс жүргізу және зерттеу әдістемесін меңгеру;
- теориялық білімді практикада қолдану;
- жаңашыл мұғалімдердің озық тәжірибесін, оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі педагогикалық процестің нақты жағдайын зерттеу;
- педагогикалық өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастыру;
- практикалық біліктер мен дағдылар деңгейінің өзіндік талдау дағдыларын игеруі керек.

#### **Пререквизиттер**

Педагогикалық тәжірибе

#### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау