

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B018 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

ПБ академиялық комитеті
АК басшысы Касымова А. А.
БББ менеджері Оспанова А. К.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Шет тілі мұғалімі мамандығына кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс студенттерді мұғалім мамандығының ерекшеліктерімен таныстырады, оның әлеуметтік мәнін анықтайды, оқу-тәрбие үрдісіндегі шет тілі мұғалімінің қызметін талдайды, сонымен қатар педагог - мұғалімнің кәсіби қызметінің мәселелерін көрсетеді, оны жетілдіру жолдарын ұсынады. Курс бағдарламасы оқыту жүйесін, педагогикалық іс-әрекеттің мәнін, ерекшеліктерін, әлеуметтік рөлін, тәрбиелік қызметтерін қарастырады. Пән болашақ мұғалім – шет тілі мұғалімінің кәсіби педагогикалық құзыреттілігінің бастапқы негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ педагогикалық іс-әрекетке, болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыру, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсіну. Сонымен қатар педагогтардың кәсіби мәдениетінің негізін қалау, жеке тұлғалық және кәсіби тұрғыда өзін-өзі жетілдіруге деген қажеттіліктерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- кәсіби қызметте педагогиканың заңдылықтары мен әдістерін қолдану;
- педагогикалық қызметті, педагогикалық фактілер мен құбылыстарды, тұлғаны тәрбиелеу, әлеуметтендіру және дамыту процесінің тиімділігін талдау;
- педагогикалық процесті жүзеге асыру, оны жаңартуға белсенді қатысу, педагогикалық процестің функцияларын жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериалды бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл-ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық

қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімді, коммуникативтік дағдыларды көрсету, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- 2) Табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
- 3) Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
- 4) Экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
- 5) Кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;
- 6) Үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу тәжірибесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Болашақ мамандықтың нысаны болып табылатын ұйымның басқару жүйесімен, құрылымымен, ұйымдастыру- құқықтық формаларымен танысу; болашақ мамандық бойынша атқарылатын іс-шаралар түрін, мазмұнын, қызметі мен міндеттерін зерттеу; іскерлік іс-қағаздарды зерттеу және жүргізу; еңбек ұжымында жұмыс істеу қабілетін дамытуға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу практикасының мақсаты- әдіскер мен мұғалімнің көмегімен және жетекшілігімен оқушылармен жұмыс жасауда барлық педагогикалық функциялардың негіздерін игеруде теориялық білімді қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Студент - педагогикалық қызмет түрлері, құралдары мен әдістерін білуі керек.
- тұлғаның психологиялық сипаттамасын бере алуы керек;
 - оқу-тәрбие жағдайларын талдау;
 - педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу дағдыларды меңгеруге тиіс.

Пререквизиттер

Шет тілі мұғалімі мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериалды бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі

2) Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды

3) Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериалды бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.

2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.

3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиялары және критериалды бағалау

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста жаңартылған білім беру мазмұны технологияларының мәні мен міндеттері, оқу процесіндегі критериалды бағалаудың технологиясы мен әдістемесі, жаңартылған білім беру мазмұны шеңберіндегі педагогтер жұмысының негізгі бағыттары аясында қарастырылатын: коллаборативті ортаны қалыптастыру, оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып оқу процесін дайындау және өткізу, топтық және жұптық тапсырмаларды пайдалану сияқты педагогикалық іс-әрекеттер талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

болашақ мұғалімдердің жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білімдік қажеттіліктерін қанағаттандыру, АКТ құзырлылығы жоғары, табысты өмір сүруге дайын маман дайындау болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериалды бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Құзыреті (оқыту нәтижелері):

білу:

- Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын диагностикалаудың қазіргі жағдайы туралы;
- Жаңартылған білім мазмұнына қойылатын талаптар туралы білуі тиіс;
- Блум таксономиясының факторлары туралы білігі;
- Оқушылардың білімін бағалауды меңгеруі;
- болашақ мұғалімнің оқушыларды білім алуға тарту үдерісін жандандыру әдістемесін меңгеруі;
- STEM білім беру. Оқыту мен оқу үдерісінде Lesson Study, Action Study қолдану біліктілігі болуы тиіс.

- Жаңартылған білім мазмұны бойынша оқулықтар мазмұнына талдай алу дағдысы;
- Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияны (АКТ) пайдалану дағдысы;
- Ұзақ мерзімді, күнтізбелік, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлау дағдысы қалыптасуы;
- Болашақ мұғалімдер өз тәжірибесі туралы сын тұрғысынан ойлану (рефлексия) дағдыларының, өзін-өзі жетілдіру қабілеті болу керек;

орындай алу: пән бойынша өтілген материалдарды практикалық тұрғыда орындай алуы қажет.

дағдысының болуы: жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламасына сәйкес оқыту технологиясының әртүрлі әдіс-тәсілдерін меңгеріп, оқушыларға орындата білу дағдысының қалыптасуы.

құзыреттілігі:

- Талаптанудың жеке деңгейлерін объективті бағалау және қалыптастыру қабілеттілігі, сонымен қатар оқушылардың интеллектуалдық даму деңгейлерін көтеру дағдыларын иеленуі;
- Шетел тілі мұғалімдерінің бағалау іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану қабілеттілігі;
- Әртүрлі жастағы топтардағы оқушыларды шетел тілі оқытудың нәтижелерін бағалауды жүргізу барысында адам дамуының психикалық және психофизиологиялық жеке ерекшеліктерін және заңдылықтары есебінен білімді қолдану қабілеттілігі.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімді, коммуникативтік дағдыларды көрсету, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практика кезінде студенттер студент-практикант рөлінде білім беру мекемесімен, сыныбымен, оқушылармен, пән мұғалімі рөлінде пән бойынша оқу жұмысымен және сыныптан тыс жұмыстармен танысады. Практика білім алушыларда орта білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес орта мектептердегі жұмысқа тиісті құжаттаманы рәсімдеу іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Бұл тәжірибе студентке шет тілі мұғалімі жұмысының міндеттерімен, мазмұнымен танысуға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық практиканың мақсаты-педагогикалық қызметтің кәсіби дағдылары мен тәжірибесін алу.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериялы бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Диагностика жасау және олардың дамуы мен тәрбиесін жобалау мақсатында оқушының жеке басын және оқушылар ұжымын зерттеу;
- Ағымдағы педагогикалық іс-әрекетті және келешектегі жоспарлауды жүзеге асыру (пән бойынша сыныптан тыс жұмыс, балалардың әр түрлі іс-әрекеттері және т. б.);
- Оқушылардың іс-әрекетіне байланысты оқу-танымдық бағыттау жұмыстарын басқарудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану, білім беру, тәрбиелік міндеттерді қою және шешу, оқу материалдарын жинау, оқытудың ұйымдастырушылық

формалары мен әдістерін дұрыс таңдау және қолдану, оқытудың әртүрлі құралдарын пайдалану .

Пререквизиттер

Оқу тәжірибесі

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс- тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериялды бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Педагогика

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Шет тілін оқытудағы мультимедиялық құралдар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән шет тілін оқытуда мультимедиялық құралдарды қолдану заңдылықтарын түсінуге байланысты құзыреттіліктерді қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді; студенттерді мультимедиялық құралдарды пайдалана отырып, шет тілін оқытудың теориялық және әдістемелік аспектілерімен таныстырады; өз бетінше әрекет етуге мотивациялық бағытты қалыптастырады, қазақстандық орта мектеп аясында қажетті шет тілдерін оқытудағы заманауи технологиялар туралы ақпараттық сауаттылықты арттырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Курстың негізгі мақсаты - студенттерді жоғары кәсіби білім беруді жаңғырту жағдайында университетте лингводидактикалық жүйенің маңызды компоненті ретінде шет тілдерін оқытудың заманауи құралдарымен таныстыру және техникалық оқу құралдарын қолдану. Бұл курс студенттерге теориялық білім мен практикалық дағдыларға сүйене отырып, оқыту құралдарын тереңрек және кәсіби түрде таңдауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар қазіргі заманғы инновациялық коммуникациялық технологияларды ескере отырып, өздерінің интерактивті жаттығуларын, оқу мультимедиялық презентацияларын әзірлеуге мүмкіндік береді. Бұл лингвист-мұғалімнің негізгі құзыреттіліктерінің бірі.

Оқыту нәтижелері

ON 4 Жалпы орта білім беретін мектептердің берілген шарттары мен мүмкіндіктеріне сәйкес ғылыми - зерттеу, оқу және педагогикалық қызметті жоспарлау, ұйымдастыру үшін интеграцияланған нысандар мен технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Бітіруші келесі талаптарға сәйкес келеді:

- шет тіліндегі оқу - әдістемелік құралдардың типологиясын және жоғары оқу орнындағы шет тіліндегі қазіргі заманғы оқу құралдарының негізгі жіктелуін біледі;
- оқу құралдарының жалпы дидактикалық рөлін және оларды кәсіби қарым - қатынас саласында қолдану принциптерін анықтай алады;
- университетте шет тілдерін оқытудың негізгі құралы ретінде баспа және электронды сөздіктерді қолдану ерекшеліктерін біледі;
- университетте шет тілдерін оқыту жүйесінде заманауи ТШО -ны қолдана алады;
- жоғары кәсіптік білімнің нормативтік құжаттарын біледі (Жоғары кәсіптік білімнің федералды мемлекеттік білім беру стандарты, мемлекеттік білім беру бағдарламалары) және оларды шет тілдері курстарын жобалау процесінде қолдана алады;
- өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын, оның кәсіби қызметінің белгілі бір саласын анықтайтын негізгі мәселелерді түсінеді, олардың өзара байланысын білімнің ажырамас жүйесінде көреді, қазіргі заманғы ғылыми білімдерді, озық технологиялар мен заманауи оқу құралдарын енгізеді. шет тілдері мен мәдениеттерін оқыту әдістемесі;
- әр түрлі сөздіктерді, анықтамалық және энциклопедиялық басылымдарды қолдануды, тіл мен фактілік материалдарды жүйелеуді, зерттелетін мәселе бойынша жетіспейтін ақпаратты тез және тиімді толтыруды біледі;

- ғылымның дамуы мен қоғамдық практиканың өзгеруі жағдайында жинақталған тәжірибені қайта бағалауға, жинақталған тәжірибені қайта бағалауға, өзінің мүмкіндіктерін талдауға қабілетті; жаңа білім алуды, заманауи ғылыми технологияларды, инновациялық коммуникациялық технологияларды қолдануды біледі;
- заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін біледі және шет тілдерін оқыту процесінде мәліметтерді жинау, сақтау және өңдеу әдістерін меңгереді;
- оқуды жалғастыруға және жалпы құзыреттілікті жетілдіруге, жеке тұлғаның одан әрі интеллектуалды және эмоционалды дамуына, әлеуметтік өзара әрекеттесу қабілетін дамытуға қабілетті;
- өмір бойы кәсіби қызмет процесінде өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі жетілдіру қабілеті мен қажеттілігі бар.

Пререквизиттер

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттер

Аудио-бейне ресурстардағы ағылшын тілі

Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста шетел тілдерін оқыту әдістемесінің жалпы мәселелері, сондай-ақ білім алушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту мен сөйлеу дағдыларын жақсартуға бағытталған жаңа әдіс-тәсілдер мен амалдар қарастырылады. "Мәдениетаралық құзыреттілік", "Заманауи педагогикалық технологиялар", "Оқытудағы ойын технологиялары", "Жоба арқылы оқыту технологиясы" ұғымдарының мазмұны ашылады; танымал шетелдік және отандық зерттеушілердің дәстүрлі және инновациялық педагогикалық технологиялары талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты- шет тілінде білім берудің жаңа тұжырымдамасына сүйене отырып, әлеуметтік педагогикалық талаптарға жауап беретін Болашақ шет тілі мұғалімінің кәсіби және пәндік дайындығының сапасын қамтамасыз ету.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериалды бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пәнді игеру нәтижесінде студент:

білуге:

- * мектептегі білім беру мекемелерінде әр түрлі сатыларда шет тілін оқытудың мақсаты, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығы;
- * шет тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемелері мен технологиялары, оның ішінде ақпараттық, принциптер, оқыту тәсілдері, нысандары, тіл аспектілері мен сөйлеу қызметінің түрлерін оқыту процесі;
- * білім беру саласындағы кәсіби қызметтің құндылық негіздері;
- * білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілер, Педагогикалық қызметті іске асырудың құқықтық нормалары;
- * Әдістеменің теориялық негіздері және оқытудың өзекті мәселелері; оқу-тәрбие үрдісіндегі негізгі әдістемелік санаттар мен олардың қызмет ету заңдылықтары;
- * ағылшын тілі бойынша бағдарламалар, қолданыстағы оқу-әдістемелік кешендер;
- * оқытудың әртүрлі кезеңдерінде сөйлеу әрекетінің әр түрлерін оқытудың ерекшеліктері;
- * әр түрлі типтегі білім беру мекемелеріндегі шет тілі бойынша базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларының мазмұны;
- * біздің елімізде және шетелде заманауи әдістемелік бағыттар;
- * оқу үрдісінде заманауи оқу құралдарын қолдану мүмкіндіктері;
- оқушылар мен тәрбиеленушілердің жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері; * әдістемелік есептерді шешудің жалпыланған тәсілдері – сабақта қойылған міндеттерге қол жеткізуге бағытталған оқушының оқу іс-әрекеттері мен мұғалімнің оқу іс-әрекеттерінің ұтымды реттілігі.

білу:

- * қалыптасатын және пайдаланылатын әмбебап оқу іс-әрекеттерін, сөйлеу дағдыларын немесе сөйлеу дағдыларын анықтау, оқу іс-әрекетінің әмбебап түрлерін қалыптастыру және оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану;
- * оқу жағдайын талдау және тұжырымдау;
- * әр түрлі білім беру мекемелерінде шет тілінің базалық және элективті курстарының оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
- * білім беру құқығы саласындағы нормативтік-құқықтық ақпаратты кешенді іздеуді және жүйелеуді жүргізу, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелеріне жауап беру;
- * ұжымда жұмыс істей отырып, әріптестермен өзара әрекеттесу барысында пікірталас және полемика барысында өзекті әдістемелік проблемалар бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу;
- * модельденген, сондай-ақ нақты шетел тілі сабағын жоспарлау және өткізу барысында теориялық және практикалық білімді қолдану; оқу материалының бірлігін, оқыту тәсілдері мен құралдарын таңдау;
- * оқу материалын, жаттығулардың, сөйлеу жағдайларының, мәтіндердің саны мен Көлемін мөлшерлеу;
- * жоспарланған жоспарды тікелей сабақта іске асыру;
- * оқушылардың материалды түсінуін және оқушылардың дағдылары мен біліктерінің қалыптасу деңгейін бақылау;
- * кәсіби бағдарланған тақырыптар шеңберінде қарым-қатынас жасау (ғылыми-практикалық және ғылыми-әдістемелік конференцияларға, форумдарға, әдістемелік қоғам отырыстарына қатысу);
- * кез келген білім беру сатысында және кез келген үлгідегі білім беру мекемесінде шет тілін оқытудың, оның ішінде ақпараттық оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану;
- * ғаламдық компьютерлік желіде қажетті әдістемелік ақпаратты іздеуді жүзеге асыру.

меңгеруі:

- * кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру;
- * әр түрлі типтегі білім беру мекемелерінде шет тілі бойынша базалық және элективті курстардың оқу бағдарламалары шеңберінде шет тілін оқыту әдістемесімен;
- * кәсіби сөйлеу мәдениеті, кәсіби контексте ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және нақты құра білу;
- * ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау қабілеті; * технологиялық қызмет дағдылары (тілдік және сөйлеу материалдарын іріктеу және ұйымдастыру, жаттығулар, Диалогтар, тақырыптық мәтіндер, диктанттар құрастыру);
- * ғылыми-педагогикалық әдебиеттермен жұмыс істеу және зерттеу жұмысын жүргізу, оның ішінде шетел көздерінен кәсіби қызмет саласында ақпарат алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шетел тілін пайдалану дағдылары;
- * ынтымақтастықты ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдері құзыретті болу;
- * шет тілдерін оқытуда заманауи технологияларды пайдалануда;
- * шет тілін оқыту әдістері мен тәсілдерін қолдануда;
- * оқыту кезеңі мен бейінін ескере отырып, сабақтарға арналған оқу материалдарын дайындауда;
- * оқушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін талдау және бағалау және олардың шет тілін меңгеру деңгейі;
- * өзінің педагогикалық қызметін және әріптестерінің қызметін талдау • ;
- * өзін-өзі тәрбиелеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана отырып, өзіндік жұмысты ұйымдастыру;
- * шет тілінде сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды жоспарлау және өткізу.

Пререквизиттер

Шет тілі мұғалімі мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Шет тілін оқытудағы әдістердің кіріктірілген түрлері

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курстың мазмұны сөйлеудің әртүрлі аспектілеріне назар аудара отырып, тілдік құзыреттілік дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс шынайы өмірлік жағдайларда жеке, әлеуметтік, білім беру және кәсіби мақсаттарда ағылшын тілін меңгеру деңгейін арттыруға бағытталған. Курс аяқталғаннан кейін студент ағылшын тіліндегі жалпы жаңалықтар ағынынан қажетті ақпаратты таңдап, оны коммуникативтік-функционалды бағытта қолдана алады, ғылыми күрделі мәтіндерді түсіндіре алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқып-үйренудің мақсаты - шетел тілінің негізгі қарым-қатынас дағдыларын одан әрі жетілдірумен қатар, кәсіби қарым-қатынас мақсатында тілді қолдануда кәсіби бағдарланған деңгейге (C1) жету.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Кәсіби бағытталған және ғылыми мәселелер бойынша дәлелді сөйлей алады;
2. Эссені сауатты түрде құрастырады, сөйлеу мәтіндерін коммуникативтік тапсырмаға сәйкес, пайымдау элементтерімен, өз көзқарасын нақты және дәлелді түсіндіре отырып құрастырады;
3. Тілдерді тереңдетіп оқытудың стратегияларын қарастырады және талқылайды.

Пререквизиттер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B 2 деңгейі II

Постреквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)

Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Мақсаты, ұстанымдары, шарттары, құралдар, білім алушылармен жұмыс істеу әдістері мен формалары. Педагогикалық практика педагогикалық құбылыстар мен фактілерді теориялық тұрғыдан меңгеруде, мектепте практикалық іс-әрекетті жүзеге асыруда, дидактиканың танымдық практикалық заңдылықтары мен ұстанымдарына бағытталған, жоғары педагогикалық мектептегі кәсіби оқытудың формасы іспеттес. Тақырыптық жоспар, оның оқушы үлгерімін кәтерудегі рәлі; Тәрбие жұмысын жоспарлау.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық практиканың негізгі мақсаты студенттердің шет тілі мұғалімі мамандығына оң көзқарасын қалыптастыру, оқу - тәрбие және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізуде іс жүзінде маңызды біліктер мен дағдыларды игеру және жетілдіру, болашақ мұғалімдердің кәсіби қасиеттері мен тұлғалық психологиялық қасиеттерін дамыту болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқытудың заманауи технологиялары мен критериялды бағалауды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Педагогикалық практиканың соңында студент:

шет тілін оқыту теориясының объектісі мен пәні туралы қазіргі заманғы идеяларды, әдістеменің категориялық аппараты және оны қазіргі әдіскерлердің түсіндіруін;

шет тілін оқытудың негізгі мақсаттары, принциптері мен мазмұнын білуі керек;*

Студент білуі керек:

- оқытушының педагогикалық тәжірибесін талдау және қорытындылай алуға;

- шет тілі бойынша тақырыптық жоспарлар құра алуға;

- теориялық білімді тәжірибеде қолдана білуге;

- әдістемелік әдебиеттермен жұмыс жасау, сабақтың жоспар - конспектісіне сәйкес көрнекі- дидактикалық материалды шығармашылықпен таңдай алуға;

сабақтың жоспар-конспектісін құра алуға;

- шетел тілдерін оқыту әдістемесінің заманауи талаптарына сәйкес сабақ жүргізе алуға;

- практиканттардың басқа студенттерінің сабақтарын талдай алуға; оқытудың техникалық құралдарымен жұмыс істей алуға;

- бақылау жүргізе алуға;

- сценарийлерді әзірлеу және сыныптан тыс іс-шараларды шет тілінде өткізе алуға тиіс;

дағдысы болу:

әдістемелік әдебиеттермен жұмыс, сабаққа арналған материалдарды шығармашылық іріктеу,

- оқушылардың даму деңгейінің ерекшеліктерін ескере отырып, оларды өткізудің ең тиімді нысандары, әдістері мен тәсілдері;

- оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес олардың танымдық қызметін басқару дағдылары;

қолдану: инновациялық технологиялар мен оқытудың белсенді әдістерін пайдалана отырып, тілдік білім беру саласындағы оқыту бағдарламаларын жобалау және іске асыру туралы білім; шет тілдері бойынша сабақтарды әзірлеу және іске асыру туралы білім;

шет тілі мұғаліміне қажетті дағдылар.

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс болашақ мамандардың кәсіби қызметінің әртүрлі аспектілерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мәдениетаралық, коммуникативті және кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға арналған. Коммуникативтік құзыреттілік жалпы кәсіптік саланың сөйлеу тақырыптары негізінде білім берудің мәдениетаралық бағдарын тереңдетуді, студенттердің білім, білік және дағдыларына негізделген халықаралық стандартта және ғылыми-кәсіби деңгейде шет тілінде сөйлеу қабілеті мен дайындығын білдіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқыту мақсаты

Оқыту деңгейі жалпыеуропалық LSP C2 деңгейіне бейімделген ұлттық деңгейлік оқыту үлгісіне сәйкес стандарттан жоғары базалық деңгей (IV ұлттық стандарттылық – IV) ретінде сараланады. Курстың басты мақсаты білім алушыларда мәдениетаралық- қатысымдық құзыреттілікті, оның құрамдас бөліктері ретінде коммуникативті және кәсіби арнайы (аудармашылық) құзыреттіліктерді қалыптастыру болып саналады.

Оқыту нәтижелері

ОН 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әртүрлі шешендік шығармалардың (реферат, аннотация, шолу, баяндама, эссе) композициялық-сөздік түрлерін ажырату;
2. Оқушылардың қызығушылықтары мен тұлғааралық қарым-қатынастарын ескере отырып, оқу және сөйлеу жағдаяттарын болжау;
3. Полемикалық коммуникацияның әртүрлі формаларында әртүрлі кәсіби тақырыптар бойынша пікірталас жүргізу.

Пререквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

Постреквизиттер

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән академиялық кеңістікте өзара байланысқа түсу үшін ағылшын тілінде коммуникативті дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Оқытылатын курс ағылшын тілінде ауызекі сөйлеудің ауызша және жазбаша түрлерін дамытуға негізделген жұмыстардан тұрады. Курсты оқу барысында білім алушылар ағылшын тілінде академиялық оқу, тыңдау, презентация жасау және талқылау дағдыларын дамытады. Курстың жеке тарауында ғылыми іскерлікке арналған ағылшын тілінің грамматикасы мен лексикасындағы ерекшеліктерді қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Берілген курстың мақсаты – академиялық ортада тиімді қатынасу үшін шетел тілінде коммуникативтік құзіреттілікті

қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON 7 Кәсіби коммуникативтік жағдай шеңберінде тілдік құралдарды меңгеру, оқу міндеттерін түсіну және шешу үшін қажетті ағылшын тілінің тілдік құбылыстарын талдау және бағалауды жүзеге асыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1. Жазбаша және ауызша академиялық қарым-қатынаста ғылыми стильдің ерекшеліктерін білу және қолдану;*
- 2. Академиялық мәтіннің құрылымы мен мазмұнын білу, әртүрлі әдістерді қолдана отырып, академиялық мәтіндерді талдау;*
- 3. Ғылыми мәтіндерді ресімдеудің техникалық ерекшеліктерін білу және электрондық пошта арқылы академиялық мәселелер бойынша жазба қарым-қатынас жасау дағдылары болуы.*

Пререквизиттер

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)

Постреквизиттер

Дипломалды тәжірибе Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе