



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

0114

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B018 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр

(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 – Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B018 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша 6В01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Касымова Асем Аленовна	Филология жоғары мектеп деканы м.а.
БББ менеджері	Оспанова Айжан Кантореевна	Шет тілдері кафедрасының оқытушысы
АК мүшесі	Конкаева Роза Кабденовна	Шет тілдері кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Слямбекова Нұргүл Асқарқызы	Шет тілдері кафедрасының оқытушысы
АК мүшесі	Тастекеева Гүлжан Серикказыевна	«Шәкәрім атындағы көпбейінді №5 гимназиясы» КММ, ағылшын тілі мұғалімі
АК мүшесі	Кибатбаева Марина Владимировна	«№7 жалпы орта білім беретін мектеп-лицейі» КММ, ағылшын тілі мұғалімі
АК мүшесі	Сембаева Нұршуақ Съезбекқызы	6В01705 «Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ ДЯ-101 тобының студенті
АК мүшесі	Кажик Мерей Қанатқызы	6В01705 «Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ ДЯ-205 тобының студенті

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Мейрамбекова Ляззат Касымовна	Л. Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің шетел тілдері кафедрасының меңгерушісі
Ибраева Айгуль Амангельдиевна	«№20 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, жоғары санатты ағылшын тілі мұғалімі

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 15 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ, шет тілдер кафедрасы, филология факультеті 6B01705 "Шетел тілі: екі шетел тілі"білім беру бағдарламасын жүзеге асырады. 6B01705 "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасының түлегі педагогикалық, эксперименталдық, зерттеу, ұйымдастыру, әкімшілік, әлеуметтік және педагогикалық, білім беру және технологиялық қызметті жүргізу үшін қажетті дағдылары мен біліктеріне ие. Университетте 6B01705 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы келесі бағыттарда жүзеге асырылады:

- білім беру (педагогикалық): студенттердің басқа тілдік құзыреттілігін қалыптастыру үшін халықаралық стандарт деңгейін есепке ала отырып екі шетел тілінің мұғалімі ретінде;
- эксперименталды-зерттеушілік: ғылыми-әдістемелік әдебиеттермен танысу, басқа тілдердің озық тәжірибесімен танысу, оны жинақтау және оның нәтижелерін оқу процесіне енгізумен эксперимент жүргізу;
- ұйымдастырушылық-әкімшілік: барлық деңгейлерде әртүрлі тілдерді оқытудың мазмұнын жоспарлау; білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу тәсілдерін анықтау; тілдік құзыреттілікті сақтау сапасын басқару және бақылау;
- әлеуметтік-педагогикалық: дамыған болашағы бар және ойлау қабілеті бар мультимәдени адамды қалыптастыру;
- білім беру- технологиялық: ақпараттық сауаттылық; оқу үрдісінде заманауи технологияларды (соның ішінде шетел тілдерін мультимедиялық оқыту) зерделеу және пайдалану.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі студенттерге "Бакалавриат 2+2" қос дипломды білім беру бағдарламасы бойынша және Корей Джионсанг ұлттық университеті, Яна Амос Каменский атындағы мемлекеттік жоғары кәсіби мектеп сияқты шетелдік жоғары оқу орындарында академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, өз кәсіби қызметі саласында міндеттерді өз бетінше қояуға және шешуге қабілетті және дайын, қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайларына барабар ден қоя отырып, екі шет тілінің мұғалімін қалыптастыру.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B018 - Шет тілі мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	«6B01705 – Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	"Педагог". Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілді.
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	<ul style="list-style-type: none"> - орта негізгі мектептің екі шет тілі мұғалімі; - ағылшын және неміс тілдерінің мұғалімі; - ағылшын және қытай тілдерінің мұғалімі; - ағылшын және түрік тілдерінің мұғалімі - мамандандырылған мектеп (шет тілдерін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шет тілінде оқытатын мектептер); - орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының екі шет тілінің мұғалімі.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6 (кіші деңгейлер 6.1; 6.2; 6.3; 6.4)
Кәсіби қызмет саласы	6B01705 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры білім беру саласында өз кәсіби қызметін жүзеге асырады: <ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - эксперименттік-зерттеу; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - әлеуметтік-педагогикалық; - оқу-тәрбие; - оқу-технологиялық.
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> - мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектеп;

	<ul style="list-style-type: none"> - мамандандырылған мектеп; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (колледж).
Кәсіби қызмет түрлері	<p>6B01705 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы түлектерінің кәсіби қызмет түрлері: түлектер келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық): білім алушылардың шет тілді құзыреттілігін қалыптастыруға халықаралық-стандартты деңгейлік талаптарды ескере отырып, екі шет тілі мұғалімінің функцияларын орындау; - эксперименталды-зерттеушілік: ғылыми-әдістемелік әдебиетті оқу, шет тілді білім берудің озық тәжірибесімен танысу, оны жинақтау, оқу процесіне олардың нәтижелерін енгізумен эксперименттер жүргізу; - ұйымдастыру-басқару: әртүрлі деңгейлерде шет тілді білім берудің мазмұнын жоспарлау; Оқу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу тәсілдерін анықтау; шет тілдік құзыреттіліктердің қалыптасу сапасының менеджменті және мониторингі; - әлеуметтік-педагогикалық: дамыған дүниетанымы мен ойлау қабілеті бар көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру; - оқу-тәрбиелік:
2.5.Бітіруші түлек моделі	<p>6B01705 "Шет тілі: екі шет тілі" БББ түлегі иеленуі тиіс құзыреттер:</p> <p>Құзыреттері:</p> <p>Жалпы мәдени: болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының қалыптасуы негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады.</p> <p>Тұлғалар (Soft skills): өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамытады: Кешенді міндеттерді шеше білу.</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау.</p> <p>Шығармашылық ойлау.</p> <p>Командада жұмыс істей білу.</p> <p>Өзінің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару қабілеті.</p> <p>Пайымдауды қалыптастыру және шешім қабылдау қабілеті .</p> <p>Келіссөздер жүргізу.</p> <p>Бір тапсырмадан екіншісіне ауысу.</p> <p>Пәнаралық: заманауи кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасайды.</p> <p>Кәсіби (hard skills): түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік саладағы мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары.</p>

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Философия

2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану мәселелерін оқуды қамтиды.

Модуль пәндері

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Педагогика

Инклюзивті білім беру

Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиялары және критериалды бағалау

Педагогикалық тәжірибе

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары

Педагогикалық тәжірибе

3 модуль. Негізгі тілдік дайындық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндерінің мазмұны студенттердің негізгі шет тілі (ағылшын тілі) бойынша базалық білімді меңгеруіне ықпал етеді. Осы модульдің пәндерін оқығаннан кейін студенттер алған білімдерін жазбаша және ауызша қарым- қатынаста қолдануға, оқытылатын тілдің елінің шындығы мен ұлттық мәдени ерекшеліктеріне баға беруге, өз пікірлерін дәлелдеуге және қорғауға мүмкіндік алады.

Модуль пәндері

Ағылшын поэзиясы және прозасы

Ағылшын фольклоры

Көркем оқу және интерпретация

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі

Шетел тілі мәдениаралық қарым – қатынас құралы ретінде

Шетел тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеудің негіздері

Ағылшын: фразалық етістіктер

Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) В 2 деңгейі II

Педагогикалық ағылшын грамматикасы

Шеттілдік қарым – қатынас практикумы

Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы

Мәдениеттер диалогы аясында қазіргі заманғы ағылшын тілі

Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика

Қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы

Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрылымы

4 модуль. Мамандықтың педагогикалық негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль білім алушыларға оқытылатын мамандық бойынша базалық білім беретін пәндерден тұрады. Өндірістік және диплом алды іс- тәжірибе түрлері де Модульдің құрамдас бөлігі болып табылады. Модуль мазмұнын зерделеудің нәтижесі – студенттердің оқу- әдістемелік кешеннің талаптарына сәйкес жоспарлау, ұйымдастыру, ғылыми- зерттеу, тәрбиелік және педагогикалық іс- әрекеттердің интеграцияланған нысандары мен технологияларын қолдану қабілеті. жалпы білім беретін мектептердің жағдайлары мен мүмкіндіктері берілген.

Модуль пәндері

Шет тілі мұғалімі мамандығына кіріспе

Оқу тәжірибесі

Шет тілін оқытудағы мультимедиялық құралдар

Шет тілін оқытудағы әдістердің кіріктірілген түрлері

Ағылшын тілі бойынша ғылыми жұмыс жасау методологиясы

Ғылыми стиль және ағылшын тілі

Шешендік шеберлік

Мектепте шет тілі бойынша ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру

Мектепте шет тілін оқыту психологиясы

Дипломалды тәжірибе

Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе

5 модуль. Мәдениетаралық коммуникация тілдері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

5-модуль екінші шет тілі (неміс, түрік, қытай) пәндерінен тұрады. Студенттер екінші шет тілінің өзінен басқа, екінші шет тілінің әдебиеті мен өлкетануын да оқиды. Студенттер өздерінің сезімдерін, ойларын және қажеттіліктерін білдіру үшін коммуникация тапсырмасына сәйкес вербалды құралдарды қолдана алады, шетел және екінші шетел/ана тілінің тілдік жүйесін ажырата алады.

Модуль пәндері

Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А1 деңгейі

Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы

Екінші шет тілінің практикалық фонетикасы

Мәдениетаралық коммуникация аясында екінші шет тілі

Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А2 деңгейі

Екінші шет тіліндегі сөйлеу мәдениеті

Екінші шет тілінің бизнес курсы

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В1 деңгейі

Екінші шет тілі мәтінін лингвистикалық талдау (В1 деңгейі)

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В2 I деңгейі

Екінші шетел тілі теориясының негіздері

Екінші шет тілінің синтаксисі

Академиялық оқу және жазу (екінші шет тілі)

Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В2 деңгейі II

Мамандандырылған шет тілі (екінші)
Екінші шет тілі елдеріндегі тарих және мәдениет
Екінші шет тілінің лингво-елтануы
Екінші шет тіліндегі елтану
Іскерлік дискурс
Екінші шет тіліндегі үйдегі оқу
Екінші шет тілі елдерінің әдебиеті

6 модуль. Тіл теориясы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модульдің пәндерін оқу студенттерге тілдік бірліктерге грамматикалық, синтаксистік, морфологиялық, контекстік және этимологиялық талдаулар жүргізуге, әртүрлі салалардан алған білімдерін оқу үдерісіне кіріктіруге мүмкіндік береді.

Модуль пәндері

Тіл біліміне кіріспе

Жалпы тіл білімі

Әлеуметтік лингвистика

Лингвистикалық ілім тарихы

Мәтін лингвистикасы

Оқытылатын тіл теориясының негіздері (Теориялық фонетика. Теориялық грамматика. Лексикология.)

Ағылшын тілді елдердің балалар әдебиеті

Шетел әдебиеті

Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

7 модуль. Кәсіби бағытталған коммуникация

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндерінің мақсаты студенттердің кәсіби коммуникативті жағдаят шеңберінде тілдік құралдарды меңгеруіне, білім беру мәселелерін түсінуге және шешуге қажетті ағылшын тілінде мамандандырылған ақпаратты іздеуге, талдауға және бағалауға мүмкіндік беру.

Модуль пәндері

Аудио-бейне ресурстардағы ағылшын тілі

Entertainment ресурстар негізіндегі ағылшын тілі

Деректі бейнересурстар негізіндегі ағылшын тілі

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)

Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)

Коммуникативті грамматика

Халықаралық емтихандарға дайындық курсы

Шет тіліндегі мәдениетаралық сауаттылық

Ілгерінді ағылшын грамматикасы

Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы

Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы

Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жұмысы

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01705 - Шетел тілі: екі шетел тілі»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт .	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	1	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	3	5	150	15	30		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Философия	ЖББП/ МК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау.										
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиялары және критериалды бағалау	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
3 модуль. Негізгі тілдік дайындық										
Ағылшын поэзиясы және прозасы	БП/ТК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын фольклоры	БП/ТК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Көркем оқу және интерпретация	БП/ТК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B2 I деңгейі	БП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі мәдениаралық қарым – қатынас құралы ретінде	БП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеудің негіздері	БП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын: фразалық етістіктер	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Базалық шетел тілі (ағылшын тілі) B 2 деңгейі II	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Педагогикалық ағылшын грамматикасы	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Шеттілдік қарым – қатынас практикумы	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Мәдениеттер диалогы аясында қазіргі заманғы ағылшын тілі	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің контекстері мен жағдаяттарындағы грамматика	БеП/ТК	6	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы	БеП/ТК	6	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазіргі ағылшын тілінің лексикалық құрылымы	БеП/ТК	6	5	150		45		35	70	Емтихан
4 модуль. Мамандықтың педагогикалық негіздері										
Шет тілі мұғалімі мамандығына кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқу тәжірибесі	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Шет тілін оқытудағы мультимедиялық құралдар	БП/ ЖООК	5	5	150	0	45		35	70	Емтихан
Шет тілін оқытудағы әдістердің кіріктірілген түрлері	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілі бойынша ғылыми жұмыс жасау методологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Ғылыми стиль және ағылшын тілі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шешендік шеберлік	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мектепте шет тілі бойынша ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мектепте шет тілін оқыту психологиясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дипломалды тәжірибе	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік (педагогикалық) тәжірибе	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
5 модуль. Мәдениетаралық коммуникация тілдері										
Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А1 деңгейі	БП/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Екінші шет тілінің практикалық грамматикасы	БП/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Екінші шет тілінің практикалық фонетикасы	БП/ТК	2	3	90		30		20	40	Емтихан
Мәдениетаралық коммуникация аясында екінші шет тілі	БП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Шет тілі (екінші) (неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) А2 деңгейі	БП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шет тіліндегі сөйлеу мәдениеті	БП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шет тілінің бизнес курсы	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В1 деңгейі	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шет тілі мәтінін лингвистикалық талдау (В1 деңгейі)	БП/ТК	4	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В2 I деңгейі	БП/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шетел тілі теориясының негіздері	БП/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шет тілінің синтаксисі	БП/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Академиялық оқу және жазу (екінші шет тілі)	БП/ТК	6	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілі (екінші) (Неміс тілі, түрік тілі, қытай тілі) В2 деңгейі II	БП/ТК	6	5	150		45		35	70	Емтихан
Мамандандырылған шет тілі (екінші)	БП/ТК	6	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шет тілі елдеріндегі тарих және мәдениет	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Екінші шет тілінің лингво-елтануы	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Екінші шет тіліндегі елтану	БП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Іскерлік дискурс	БеП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шет тіліндегі үйдегі оқу	БеП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
Екінші шет тілі елдерінің әдебиеті	БеП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
6 модуль. Тіл теориясы										
Тіл біліміне кіріспе	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жалпы тіл білімі	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлеуметтік лингвистика	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Лингвистикалық ілім тарихы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мәтін лингвистикасы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқытылатын тіл теориясының негіздері (Теориялық фонетика. Теориялық грамматика. Лексикология.)	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілді елдердің балалар әдебиеті	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел әдебиеті	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
7 модуль. Кәсіби бағытталған коммуникация										
Аудио-бейне ресурстардағы ағылшын тілі	БеП/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Entertainment ресурстар негізіндегі ағылшын тілі	БеП/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Деректі бейнересурстар негізіндегі ағылшын тілі	БеП/ТК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C1 деңгейі)	БеП/ ЖООК	5	5	150		45		35	70	Емтихан
Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі)	БеП/ ЖООК	6	5	150		45		35	70	Емтихан
Коммуникативті грамматика	БП/ТК	7	6	180		60		40	80	Емтихан
Халықаралық емтихандарға дайындық курсы	БП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
Шет тіліндегі мәдениетаралық сауаттылық	БП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
Ілгерінді ағылшын грамматикасы	БП/ТК	7	6	180		60		40	80	Емтихан
Мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы	БП/ТК	7	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы	БП/ТК	7	6	180		60		40	80	Емтихан
Академиялық мақсаттағы ағылшын тілі	БеП/ ЖООК	7	6	180		60		40	80	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмысы		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

«6B01 – Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы, «6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау» дайындық бағытындағы, «B018 – Шет тілі мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша, «6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0114

Дайындық деңгейі бакалавр

2024 жыл үшін

6B01705 – «Шетел тілі: екі шет тілі» Білім беру бағдарламасы педагогикалық ғылымдар саласы бойынша тілдер мен әдебиеттерден мұғалімдерді даярлау бағыты аясында әзірленген және білім беру ұйымдарымен келісілген. ББ сипаттамасы түлектердің кәсіби қызметінің саласы, объектілері, түрі мен міндеттері және оны игеру нәтижесінде қалыптастырылатын құзыреттері, қажетті ресурстық қамтамасыз ету туралы ақпаратты қамтиды.

ББ білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, дайындықтың осы бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды реттейді.

«Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы ағылшын тілін және екінші тіл ретінде қытай, неміс, түрік тілдерін оқыту саласында мамандар дайындайды. Бұл бағдарламаның ерекшелігі: академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелде білім алу үрдісі жақсы ұйымдастырылған. Студенттер осы бағдарлама бойынша Оңтүстік Корея, Түркия, Польша, Чехия, Германия және т. б. мемлекеттерінде білім ала алады.

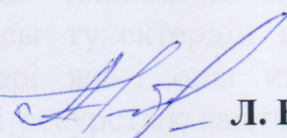
Бұл білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің талаптарына сай, нарықта сұранысқа ие мамандарды даярлауға бағытталған. Білім беру бағдарламасының мақсаты педагогика және шет тілдерін оқыту әдістері бойынша теориялық білімі бар, шет тілін меңгерудегі практикалық білімі, шет тілін оқытудағы көптеген әдістері мен технологиялары, сонымен қатар көшбасшылық қасиеттері бар, оқытудың инновациялық технологияларын оқу үрдісіне енгізу, білімді кадрларды даярлау және білім саласында бәсекеге қабілетті мамандар даярлау. Жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламасына бұрынғы пәндердің орнына қазіргі білім беру талаптарына сай, өзекті жаңа пәндер енгізілген. Мысалы, «Аудио – видео ресурстарындағы ағылшын тілі», «Шет тілін оқытудағы әдістердің кіріктірілген түрі», «Шет тіліндегі мәдениетаралық сауаттылық» атты пәндер оқушыларға ағылшын тілін оқытудың заманауи әдіс – тәсілдерін үйретеді. Бұл пәндер ғылыми-әдістемелік ойдың жаңа жетістіктерін басшылыққа ала отырып, шет тілін оқытудың ең тиімді тәсілдері мен әдістерін өз бетінше анықтау дағдылары мен іскерліктерін дамытуға бағытталған.

Тыңдап үйрету жаттығулары техникалық құралдарды тиімді пайдалану арқылы іске асады. Соңғы кездері қатысымның экрандық, аудио, визуальдық құралдары адам танымына жақсы әсер ететіні дәлелденіп отыр. Дыбыстық сезім арқылы, көру сезімі арқылы, тыңдау арқылы қабылдау мәселесіне қазіргі зерттеушілер үлкен мән беріп отыр. Сондықтан осы пәндердің енгізілуі шет тілін тереңірек меңгеруге септігін тигізеді.

Шет тілін оқытуда әдіс-тәсілдердің маңыздылығы өте жоғары рөл атқарады. Қазіргі таңда уақыт талабына сай ағылшын тілін жаңа әдіс-тәсілдермен оқыту нәтижені одан әрі жетілдіреді.

Осы айтылғандарды есепке ала отырып, 6B01705 «Шетел тілі: екі шетел тілі» Білім беру бағдарламасының мазмұны заман үрдісіне сай деп бағалаймыз.

Л. Н. Гумилев атындағы ЕҰУ
Халықаралық қатынастар факультеті,
шет тілдер кафедрасының меңгерушісі
PhD



Л. К. Мейрамбекова



«6B01 – Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы, «6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау» дайындық бағытындағы, «B018 – Шет тілі мұғалімдерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша, «6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0114
Дайындық деңгейі бакалавр
2024 жыл үшін

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» Білім беру бағдарламасы «Педагог» кәсіптік стандартының талаптарына сәйкес құрастырылған және қазіргі жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның қажеттіліктеріне жауап беретін кәсіби құзыреттілігі бар бакалаврларды дайындауға бағытталған. Білім беру бағдарламасының мақсаты – бәсекеге қабілетті қоғам құру мақсатында шет тілі оқыту саласында жаһандық және аймақтық бәсекеге қабілетті және жоғары білікті мамандарды дайындау.

6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» Білім беру бағдарламасы білім беру саласында жоғары білікті екі шет тілі (негізгі тілі ағылшын, екінші тілі студенттердің таңдауы бойынша – неміс, түрік, қытай тілдері) мұғалімін қалыптастыру, қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем шарттарына лайықты жауап беретін, өзінің кәсіби қызметі саласындағы мәселелерді өз бетінше қоюға және шешуге қабілетті түлектерді әзірлеуге бағытталған.

Оқу бағдарламасы жұмыс берушілердің, студенттердің және бітірушілердің өтініштерін ескереді. Осылайша, жұмыс берушілердің сұранысы бойынша кәсіби құзіреттілікті қалыптастыру және тұлғалық қасиеттерді дамыту үшін оқу үдерісіне пәндер енгізілді. Мысалы үшін «Аудио – видео ресурстарындағы ағылшын тілі», «Шет тілін оқытудағы әдістердің кіріктірілген түрі».

Сондай-ақ, 6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» Білім беру бағдарламасы шетелдік серіктес жоғары оқу орындарында студенттер оқуына және ғылыми іс-шараларын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Академиялық ұтқырлық бағдарламасы әдетте бір семестрге арналған. Ұтқырлық бағдарламаларына қатысу студенттерге бірқатар перспективалық мүмкіндіктер мен артықшылықтар береді: ғылыми және білім беру саласында баға жетпес халықаралық тәжірибе алуға; кәсіби білім мен практикалық дағдыларды кеңейту; пайдалы тілдік тәжірибеден өту; халықаралық мәдениаралық топта сабақ беру және қарым-қатынас жасау тәжірибесін алу. Мысалы ұсынылған Білім беру бағдарлама бойынша студенттер келесі елдерге бара алады – Оңтүстік Корея, Түркия, Польша.

Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларға қолайлы оқу ортасы, оның ішінде оқу процесінде пайдаланылатын, жеткілікті және негізгі

қызметке, университеттің даму стратегиясына және білім беру бағдарламасының мақсаттарына белгіленген талаптарға сәйкес келетін материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстармен жабдықталған.

Ұсынылған Білім беру бағдарламасы мазмұнды, логикалық тұрғыдан құрылымдалған, теориялық және практикалық бағыттылығы бар, шығармашылықты дамытуға бағытталған.

Сонымен қатар, 6B01705 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» Білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны мәлімделген құзыреттерді қалыптастыру талаптарды және оның орындалуын табысты қамтамасыз етуге мүмкіндік береді деп ойлаймыз.

«№20 ЖОББМ» КММ
ағылшын тілі мұғалімі,
педагог-зерттеуші:

12.01.2024 

Ибраева А. А.

Мектеп директоры:



Карамендин О. С.

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

(БББ коды және атауы)

2024-2028 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	7
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	8
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	9
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	10
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	10

1. Бакалавриат/магистратураның даму жоспарының төлқұжаты «6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

1	Даму негізі	Шәкәрім университетінің 2021-2025 жылдарға арналған стратегиялық жоспары Факультеттің жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2024-2028 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайына барабар жауап бере отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында өз бетінше міндеттер қоюға және шешуге қабілетті және дайын білім беру саласында екі шет тілінің жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мұғалімін қалыптастыру

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

БББ «6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» Академиялық комитеті әзірледі

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры» дәрежесін бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

Педагогикалық бейіндегі «6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының бірегейлігі екінші шет тілін: неміс, түрік, қытай тілдерін білетін шет тілін үйренушілерді практикалық даярлау, өйткені шет тілін білместен қазіргі уақытта қоғамның прогрессивті дамуы жоқ.

"Шетел тілі: екі шетел тілі" ББ жұмыс берушілердің, студенттердің, түлектердің сұраныстарын ескереді. Осылайша, жұмыс берушілердің сұранысы бойынша кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және жеке қасиеттерін дамыту үшін оқу процесіне пәндер енгізілді. Сондай-ақ, білім беру бағдарламасының бірегейлігі-студенттерге академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша Корей Джонсанг ұлттық университеті, Лешно қ.Ян Амос Каменский атындағы мемлекеттік жоғары кәсіптік мектебі (Польша), Памукале университеті (Түркия), Германиядағы DAAD бағдарламасы бойынша жазғы курстар сияқты шетелдік жоғары оқу орындарында оқуға мүмкіндік беріледі.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оны әлеуметтендіруді және қоғамға интеграциялауды көздейді.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	109	120	130	140
Келісім шарт	351	360	370	380
Барлығы	460	480	495	520

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін жеткілікті және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның Даму стратегиясы мен ББ мақсаттарына сәйкес келетін студенттерді оқытудың қолайлы ортасы бар

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- аудиториялар мен дәріс залдары заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақталар мен панельдері бар аудиториялар;
- лингафон кабинеті;
- қағаз және электрондық жеткізгіштердегі материалдары бар кітапхана;
- мамандандырылған кабинеттер.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы сабақтарды жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізеді. Бірқатар бейіндік пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі, мысалы №201, №202, №213, №203, №236. Сондай-ақ №234 лингафон кабинеті бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- "Педагог" кәсіби стандарты;
- Элективті пәндер каталогы;
- Оқу жоспары;
- силлабустар.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, таяу шетелдің жоғары оқу орындарынан ғалымдарды шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

Білім алушылардың кәсіптік практикалары бекітілген практика бағдарламасына сәйкес жүргізіледі және тұтастай алғанда осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап береді. Білім алушылардың өндірістік, кәсіптік практикасы студенттерге өздерінің кәсіби дағдылары мен қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Айта кету керек, тәжірибе студенттердің өз бетінше жұмыс істеу қабілетін дамытады. Практиканың жеткілікті ұзақтығы, әсіресе жоғары курстарда, практиканы ұйымдастыруға және өтуге сауатты қарауға, қиындықтарды азайтуға, шиеленісті азайтуға және кәсіби саладағы болашақ маманның бейімделуіне мүмкіндік береді. Тәжірибе студенттердің кәсіби қалыптасу процесіне оң әсер етеді, эмпатияның, әдептіліктің, төзімділіктің, төзімділіктің, психологиялық тұрақтылықтың өсуіне ықпал етеді, коммуникативті және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытады.

Практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу мамандықтың ерекшелігін ескере отырып жүзеге асырылады. Студенттер орта мектептер базасында тиісті шарттармен тәжірибеден өтеді. Студенттер оқу, педагогикалық, өндірістік және диплом алдындағы практикадан өтеді. Білім беру бағдарламасының мақсаты болашақ мамандықтың

негіздерімен танысу, негізгі құзыреттерді бекіту, сондай-ақ кәсіби дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру болып табылатын практика базалары бар.

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ практика базалары жалпы орта білім беретін мектептер болып табылады: Шәкәрім атындағы №5 көпсалалы гимназия, Семей қаласының №6 гимназиясы; "Білім инновация лицейі"; жалпы орта білім беретін мектептер №7; №30; №37; №49; №27; №20; №10; №29; № 4. Шет тілдері кафедрасы "Шәкәрім атындағы №5 көпсалалы гимназия", №49 ЖОББМ кафедра филиалдарымен тығыз байланыста жұмыс істейді.

Дуальды оқыту болашақ мұғалімдерді даярлаудың білім беру-қоршаған орта кеңістігін кеңейтуге, олардың теориялық оқыту кезеңінде алған білімдері мен дағдыларын практикалық қолдану тәжірибесін алуға мүмкіндік береді, бұл өз кезегінде түлектердің тиісті кәсіби және жалпы құзыреттерді толық меңгеруін қамтамасыз етеді. Кафедрада дуальды оқыту және практиканы тарту бойынша №37 мектептен ағылшын тілі мұғалімдері Кармысова Р.О, №37 мектептен Кармысова З.О және №20 мектептен А. А. Ибраева сабақ береді.

Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері кафедрада жұмыс берушілердің міндетті түрде қатысуымен шешіледі. Түлек мынандай ұйымдар мен мекемелерде жұмысқа орналасу үшін жақсы мүмкіндіктерге ие:

- орта жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, білім бөлімдері;
- әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары) ;
- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары);
- консультациялық фирмалар, оқу орындары (әдістемелік кабинет меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т.б.) және т. б. ББ түлектерін жұмысқа орналастыру 85% құрайды. Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына колледждердің, орта мектептердің басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектерімен - жұмыс берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, орта мектептер, колледждер өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады, кафедраның бірлескен отырыстары өткізіледі.

Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа пәндерді оқу бағдарламасына енгізу мақсатында білім беру бағдарламаларын мерзімді түрде қайта қарайды.

Академиялық ұтқырлық аясында білім алушылардың теориялық және практикалық дайындыққа шетелге шығу мүмкіндігі бар. Академиялық ұтқырлық студенттер арасында тәжірибе және білім алмасу арқылы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің халықаралық ынтымақтастығын кеңейтуге бағытталған. Оңтүстік Корея, Польша,

Түркия университеттерімен академиялық ұтқырлық бойынша шарттар жасалды. Бұл ББ сыртқы академиялық ұтқырлыққа барынша белсенді қатысады және ішкі және сыртқы ұтқырлықты дамытудың одан әрі перспективаларына ие. Шет тілдері кафедрасы келесі жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады: Джионгсан Ұлттық Университеті (Оңтүстік Корея), Ян Амос Каменский атындағы мемлекеттік университеті (Польша), Памуккале университеті (Түркия). Студенттердің Германияда DAAD бағдарламасы бойынша оқуға мүмкіндігі бар. Бұл ынтымақтастық студенттерге шетелдік ЖОО-да оқу тәжірибесін алуға, басқа елдердің білім беру жүйесімен танысуға және, әрине, шет тілдерін білуді жақсартуға мүмкіндік береді. Сондай-ақ отандық жоғары оқу орындарымен: Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-мен., С. Аманжолов атындағы ШҚУ - мен шарттар жасалды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ іске асыру ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. "Шетел тілі: екі шетел тілі" бағыты бойынша студенттерді даярлауға 22 адам тартылды, оның ішінде 18 штаттық оқытушы.

Ғылыми дәрежелері мен ғылыми атақтары бар оқытушылардың үлесі штаттық оқытушылар санынан-29 % құрайды. Кафедраның барлық оқытушыларының дайындық бейініне сәйкес келетін жоғары білімі бар. Кафедрада осы білім беру бағдарламасы бойынша 22 оқытушы жұмыс істейді, оның ішінде 2 филология ғылымдары кандидаты (профессор, ф.ғ. к., Исмаилова Г. К., доцент, ф. ғ. к., Калимова Ж. У.), 3 PhD докторы, 17 магистр, ПОҚ орташа жасы 45 жасты құрайды.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ дәрежесі біртіндеп өсу үрдісіне ие. Кафедра бейіні бойынша базалық білімнің болуы-100%.

Профессор-оқытушылар құрамының біліктілік деңгейі атқаратын лауазымдарына және осы білім беру бағдарламасы бойынша даярлық саласындағы ғылыми даярлықтың талап етілетін деңгейіне сәйкес келеді. ПОҚ-ның кәсіби өсуі байқалады. Кафедра оқытушылары Оспанова А. К., Абишева Ж. Н. докторантураны сәтті аяқтап, қорғауға дайындық үстінде, Дженбаева Қ. Б. Қазақстанның жетекші жоғары оқу орнында докторантурада оқиды.

Оқытушылар инновациялық білім беру технологияларын және оқытудың заманауи әдістерін пайдаланады: тұлғаға бағытталған оқыту технологиялары, ұжымдық оқыту технологиясы, компьютерлік оқыту технологиялары, оқытудың белсенді технологиялары: университеттің оқу процесінде кәсіби қызметті модельдеу, модульдік оқыту технологиясы,

жоба әдісі, интерактивті оқыту технологиясы. Бұл технологиялар кафедраның ашық сабақтары мен әдістемелік семинарларын өткізу барысында көрсетіледі.

ББ іске асыратын ПОҚ жыл сайын өз біліктілігін арттырады, семинарларға, шебер-сыныптарда (мастер – класс), тренингтерде және т. б. қатысады.

Кафедра оқытушылары жыл сайын шетелдік және отандық ғылыми басылымдарда ғылыми мақалалар, оқу-әдістемелік құралдарын жариялайды. Жалпы, ҒЗЖ оң динамикасын атап өтуге болады. Кафедра оқытушылары мақалаларды жариялауға, оқу құралдарын әзірлеуге белсенді қатысады. Профессор-оқытушылар құрамы Web of Science базасына енген журналдарда ғылыми мақалалар жариялайды.

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ іске асыруға оқыту сапасын арттыру мақсатында жұмыс берушілер, стейкхолдерлер шақырылады.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	29	35	45	50
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	55	60	65	70

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

6B01705 – "Шетел тілі: екі шетел тілі" білім беру бағдарламасы "шет тілі мұғалімдерін даярлау" бағытында бакалаврларды даярлау жүйесін жаңғыртудың жаңа тәсілін ұсынады. Білім беру бағдарламасы оқытушылық, ғылыми-зерттеу, тәрбие, мәдени-ағарту жұмыстарын орындауға дайындалуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық тануды, білім алушылардың және білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамының академиялық ұтқырлығы үшін жағдайлар жасауды, сондай-ақ білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламаларының қажеттілігі мен өзектілігінің, олардың білім берудегі заманауи үрдістерге сәйкестігінің маңызды көрсеткіші білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы.

6B01705 "Шетел тілі: екі шетел тілі" ББ академиялық ұтқырлығы мынадай механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: білім алушылардың ББ бойынша шетелдік практикалық даярлыққа шығуы, жазғы семестрді ұйымдастыру, академиялық алмасу мақсатында ПОҚ үшін тағылымдамаларды ұйымдастыру, шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының лекторларын шақыру, қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысуы.

Академиялық ұтқырлық сондай-ақ мынадай механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: ПОҚ үшін тағылымдамалар, мастер-класстар, білім алушылар семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру.

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіптік-практикалық даярлығына тікелей бағдарланған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практиктер теориялық курстарды игеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен дағдыларын бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың қажетті құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді.

Оқу, өндірістік практика және диплом алдындағы практика көзделеді. Кәсіптік практиканы білім алушылар ЖОББМ, колледждерде, гимназияларда өтеді.

«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ студенттері халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, олимпиадаларға, конкурстар мен форумдарға белсенді қатысады.

Білім беру бағдарламасын әзірлеуге шет тілін оқыту саласындағы тәжірибелі мамандар, ғалымдар, жұмыс берушілер, студенттер, түлектер тартылды. ББ айқын және ашық түрде ұсынылады.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері:

- қоғам мен білім берудің әлеуметтік тапсырысына сәйкес болашақ шет тілі мұғалімдерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету;

- негізгі құзыреттіліктер жүйесін, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білім, болашақ шет тілдері мұғалімдерінің біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

-кәсіби қызмет саласындағы ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу үшін кәсіби дағдыларды меңгерген, алған білімін қоғамда одан әрі жеке дамуын жүзеге асыру үшін пайдалануға қабілетті бакалаврларды даярлау;

- мәдени әртүрлілікке ашық, этносаралық, конфессияаралық және мәдениетаралық диалогқа қабілетті толерантты тұлғаны қалыптастыру.

- педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін педагогикалық, ақпараттық-коммуникациялық, цифрлық технологияларды іріктеуге және барабар қолдануға қабілетті түлектердің технологиялық құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	Студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығын жақсарту
2	ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығын жақсарту

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2024	2027-2028
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	+	+	+

1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+	+	+
1.3.1	«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	1	1	2	2
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	6	7	8	9
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	БП және КП барлық пәндері	БП және КП барлық пәндері	БП және КП барлық пәндері	БП және КП барлық пәндері
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	4	5	5	6

1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	4	4	5	5
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	3	3	4	4
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	-	1	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	«6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	2	2	3	3
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын «6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	22	24	25	26
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	2	3	3	4

2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	2	2	2	2
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	20%	30%	35%	40%
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20%	20%	25%	25%
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	3	3	3	3
3.2	«6B01705 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	1	1	1

3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	1	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру							
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	5	6	7	8
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+	+	+

4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	4	5	6	7
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	5%	5%	10%	10%
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	85%	90%	90%	90%

Кафедра меңгерушісі Абдыханова Б.А.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
№ 6 хаттама «06» 06 2024 ж.

Комиссия төрағасы О.Т.Солтанбекова

КЕЛІСІЛДІ

ФЖМ деканы А.А.Касымова
«06» 06 2024 ж.