



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B11 - Қызмет көрсету

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B112 - Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

1020

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B094 - Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B11201 - Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр

(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B11 – Қызмет көрсету

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B112 - Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

1020

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B094 - Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B11201 - Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В112 - Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау даярлау бағыты бойынша 6В11201 - Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Касымов Аскар Бағдатович	Физика-химия ғылымдарының зерттеу мектебінің деканы
БББ менеджері	Бакирова Лайла Сапарбаевна	«Химия және экология» кафедрасының оқытушысы
АК мүшесі	Кабышева Жанар Кобегеновна	«Химия және экология» кафедрасының меңгерушісі м.а.
АК мүшесі	Скрипникова Любовь Викторовна	Химия және экология кафедрасының доценті
АК мүшесі	Зарипов Рустам Сагдуллаевич	«Өрт қауіпсіздігі» ЖШС басшысы
АК мүшесі	Каратаев Асхат Асанович	Техника қауіпсіздігі және экология бөлімінің бастығы «Семей цемент зауыты» ЖШС ӨК
АК мүшесі	Уалибаева Гүлназ Жеңісқызы	6В11201 «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» ББ, БЖ-201 топ студенті
АК мүшесі	Бахытбекова Нұрай Мақсұтқызы	6В11201 «Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» ББ, БЖ-301 топ студенті

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Жанбаев Болат Каирлович	ҚР ТЖМ «Қазселденқорғау» ММ филиалы «Абай аумақтық пайдалану басқармасы» филиалы басшысының орынбасары
Самтиров Ардак Есенович	Семей қаласының ТЖБ бас маманы

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Инженерлік-технологиялық факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында Хаттама №3 «15» 01. 2024ж.

Физика-химия ғылымдарының зерттеу мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды Хаттама №1 «06».06.2024ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6В11201 - Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша барлық меншік нысанындағы өнеркәсіп кәсіпорындары мен мекемелерінде табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша мамандарды даярлауды "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, Физика және химия ғылымдарының зерттеу мектебі, «Химия және экология» кафедрасы жүзеге асырады Білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленді және білім беру процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесін білдіреді.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	<p>Әлемдік және отандық ғылымның алдыңғы қатарлы жетістіктері негізінде қызмет көрсету саласында жоғары кәсіби деңгейдегі бакалаврларды қалыптастыруға мүмкіндік беретін, қоғамның интеллектуалды, тұлғалық және мінез-құлық қасиеттеріне, қазіргі қоғамдағы нәтижелі кәсіби қызметке қабілеттеріне қатысты әлеуметтік үмітке толық жауап беретін мамандарды даярлау, ҚР өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін өмір сүру қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау саласында базалық білім мен кәсіби дағдыларды меңгерген, жоғары кәсіби білімнің екінші сатысына өту.</p>
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B11 - Қызмет көрсету
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B112 - Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	1020
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B094 - Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B11201 - Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр
Кәсіптік стандарттың атауы	Кәсіби стандарт: «Еңбек қорғау»
Жаңа мамандықтар атласы	Жоқ
Өңірлік стандарт	Жоқ
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Еңбек жағдайлары факторларын талдау жөніндегі сарапшы, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі инженер, өндірістегі еңбекті қорғау маманы, өрт қауіпсіздігі жөніндегі инспектор, ТЖМ ұйымдарындағы маман
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	Еңбек жағдайлары факторларын талдау жөніндегі сарапшы, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі инженер, өндірістегі еңбекті қорғау маманы, өрт қауіпсіздігі жөніндегі инспектор, ТЖМ ұйымдарындағы маман
Кәсіби қызмет нысаны	Тіршілік қауіпсіздігін айқындайтын және өрт, радиациялық, химиялық және басқа да қауіптердің алдын алуға мүмкіндік беретін технологиялық жүйелерді, желілерді пайдаланумен және ТЖ-да қорғаумен

	айналысатын кәсіпорындар мен ұйымдар; ғылыми-зерттеу және жобалау салалық институттары; орта техникалық оқу орындары.
Кәсіби қызмет түрлері	Өндірістік-технологиялық; ұйымдастыру-басқару; жобалау; эксперименттік-зерттеу.
2.5.Бітіруші түлек моделі	<p>Түлектің кәсіби қызмет саласы адам қауіпсіздігін қамтамасыз етуді, адам өмірі мен қызметі үшін қолайлы ортаны қалыптастыруды, табиғи және техногендік сипаттағы жағдайды болдырмауды, қазіргі заманғы техникалық құралдарды, бақылау және болжау әдістерін пайдалана отырып, адамның өмірі мен денсаулығын, қоршаған ортаны сақтауды қамтиды.</p> <p>Түлек кәсіби қызметтің міндеттері мен білім беру бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келесі кәсіби құзыреттерге ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • табиғи ортаға антропогендік әсерді төмендетуге және тұлға мен қоғамның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған тіршілік әрекетін ұтымды ету тәсілдерін меңгеру; • еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету және еңбекті қорғау саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды білу және қолдану; • өндірістік жарақаттанудың және кәсіптік аурулардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүргізу, қауіпсіздік техникасы жөніндегі нормалар мен ережелерді сақтау, өндірістік процестердің экологиялық және өрт қауіпсіздігін бақылау; • шаруашылық нысандарында төтенше жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету және жағымсыз экологиялық зардаптарды барынша азайту үшін еңбекті, қоршаған ортаны қорғауды ұйымдастыру бойынша білімін пайдалану; • адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу негіздерін және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерін меңгеру; • ТЖ дамуын модельдеу және болжау, қауіптерді анықтау, тіршілік ету ортасының жағымсыз әсерлерін бағалау; • облыс, аудан, қала, кәсіпорын деңгейінде әртүрлі ауырлықтағы табиғи төтенше жағдайға қатысты алдын алу, апаттық-құтқару және қалпына келтіру жұмыстарын дайындау және орындау қағидаттарын қолдану.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақстан тарихы

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Философия

2 модуль. Жаратылыстану-ғылыми

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қолданбалы инженерлік есептерді шешу үшін физика-математикалық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің заманауи әдістерін, сондай-ақ кәсіби есептерді шешуде химияның іргелі бөлімдерінің теориялық негіздерін тәжірибеде қолданады.

Модуль пәндері

Математика

Физика

Химия

3 модуль. Кәсіби-бағытталған

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы кәсіби бағытталған қызметті жүзеге асырады.

Модуль пәндері

Кәсіпке кіріспе

Табиғи сипаттағы құбылыстар

Оқу тәжірибесі

Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі

Қоршаған ортаны қорғаудың әдістері мен құралдары

Тіршілік қауіпсіздігіндегі ғылыми зерттеу әдістері

Ноксология

Қоршаған ортаны қорғаудағы нормативті стандарттар

Қауіптерден қорғау негіздері

Қазіргі заманғы әлемдік қауіптер

Еңбек физиологиясы және психологиясы

Қоршаған ортаның экологиялық қауіпсіздігі

ҚР экологиялық қауіпсіздігі

4 модуль. Өнеркәсіптік-қауіпсіз

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Жұмысшылар мен қоршаған ортаға қауіпті және зиянды өндірістік факторлардың және өнеркәсіптік ластанудың әсерін жоюдың өндірістік қауіпсіз әдістерін, шаралары мен құралдарын тәжірибеде қолданады.

Модуль пәндері

Биохимия негіздері

Өрт қауіпсіздігі

Жану және жарылыс теориясы

Апаттық құтқару ісі

Өндірістік тәжірибесі I

Асатығыз жағдайлардағы құрылыстар

Құрылыс конструкциялары

Өндіріс және тұтыну қалдықтарын қайта пайдалану және кәдеге жарату технологиясы

Өнеркәсіптік қалдықтарды кәдеге жарату, залалсыздандыру және көму

Тұтыну қалдықтарын кәдеге жарату, қайта өңдеу және көму

Инженерлік экология

Қоршаған ортаны қорғаудағы инновациялық технологиялар

Техникалық жүйелердің сенімділігі және тәуекелді басқару

Төтенше жағдайдағы құтқару қызметін ұйымдастыру және басқару

Инженерлік экологиядағы маркетинг және менеджмент негіздері

Өндірістік санитария

Өнеркәсіптік желдету

Техносферадағы жағымсыз факторлардан қорғау құралдары

Жұмыс орнындағы физикалық факторлар

Төтенше жағдайдағы құтқару жұмыстарының қауіпсіздігі

Құтқару жұмыстарының қауіпсіздігі

Еңбек және қоршаған ортаны қорғау шарттарының сараптамасы

5 модуль. Инженерлік

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Инженерлік- техникалық кешендердің, технологиялық жабдықтардың ықтимал және теріс әсерін бағалайды және болжайды, қызметкерлердің өмірі мен денсаулығы үшін тәуекелдерді басқару әдістерін әзірлейді және жетілдіреді, сондай-ақ төтенше жағдайларда тіршілік қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қорғау жағдайларын жасау бойынша техникалық-қауіпсіз жұмыстарды жүзеге асырады.

Модуль пәндері

Материалдық-техникалық және тылдық қамтамасыз ету

Төтенше жағдайдағы қорғаудың әдістері мен құралдары

Құтқару техникасы және базалық машиналар

Техника және технология қауіпсіздігі

Технологиялық процестер мен жабдықтардың қауіпсіздігі

Өндірістік тәжірибесі II

Өндірістік процестердің эргономикасы

Инженерлік-техникалық жүйелер мен желілер қауіпсіздігі

Өндірістік үрдістердің қауіпсіздігі

Еңбек қорғауды басқару негіздері және герметикалық жүйенің қауіпсіздігі

6 модуль. Радиациялық-химиялық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Жұмыс аймағы мен қоршаған ортаның радиациялық-химиялық жағдайын талдайды, болжайды және реттейді.

Модуль пәндері

Қоршаған ортаның ластануы

Табиғатты пайдалану және геоэкология

Химиялық, биологиялық және радиациялық қауіпсіздік негіздері

Радиациялық, химиялық және биологиялық қорғау

Радиациялық қауіпсіздік негіздері

Өнеркәсіптік токсикология

7 модуль. Техника-қауіпсіз

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Төтенше жағдайларда авариялық-құтқару тактикасының және зардаптарын жоюдың әдістерін, нысандарын және тәсілдерін, сондай-ақ алғашқы медициналық және дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістерін білу және төтенше жағдайларда зардап шеккендерге шұғыл медициналық көмек көрсету бойынша білімдерін тәжірибеде қолданады.

Модуль пәндері

Өндірістің өрт-жарылыс қауіптілігін сараптау

Өнеркәсіптің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету

Азаматтық өнеркәсіп нысандарын өрт-жарылыстан қорғау

Алғашқы медициналық көмек көрсетуді материалдық-техникалық қамтамасыз ету

Апаттар медицинасы

Төтенше жағдай кезінде жүргізілетін құтқару жұмыстары

Құтқару жұмыстарының тактикасы және төтенше жағдай салдарын жою

Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру

Құтқару жұмыстарын ұйымдастыру

8 модуль. Негізі өндірістік үрдістер

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Применяет на практике знания основ ведения производственных процессов и защищает трудовые права работников, осуществляющих трудовые функции в неблагоприятных условиях, а также населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф.

Модуль пәндері

Қоршаған ортаның сапасын мемлекеттік реттеу

Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар

Қазіргі заманғы экологиялық проблемалар

Еңбекті қорғау

Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу

Дипломалды тәжірибесі

Өндірістік практика III

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Дипломдық жоба

Кешенді емтихан

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте
«6В11201 - Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау»

Пән атауы	Цикл / компо не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	2	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 модуль. Жаратылыстану-ғылыми										
Математика	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Физика	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан

Химия	БП/ ЖООК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
3 модуль. Кәсіби-бағытталған										
Кәсіпке кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Табиғи сипаттағы құбылыстар	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу тәжірибесі	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қоршаған ортаны қорғаудың әдістері мен құралдары	БП/ТК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Тіршілік қауіпсіздігіндегі ғылыми зерттеу әдістері	БП/ТК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Ноксология	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қоршаған ортаны қорғаудағы нормативті стандарттар	БП/ТК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қауіптерден қорғау негіздері	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі заманғы әлемдік қауіптер	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еңбек физиологиясы және психологиясы	БП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қоршаған ортаның экологиялық қауіпсіздігі	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
ҚР экологиялық қауіпсіздігі	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстан экологиясы	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
4 модуль. Өнеркәсіптік-қауіпсіз										
Биохимия негіздері	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өрт қауіпсіздігі	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жану және жарылыс теориясы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Апаттық құтқару ісі	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік тәжірибесі I	БП/ ЖООК	4	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Асатығыз жағдайлардағы құрылыстар	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құрылыс конструкциялары	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндіріс және тұтыну қалдықтарын қайта пайдалану және кәдеге жарату технологиясы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өнеркәсіптік қалдықтарды кәдеге жарату, залалсыздандыру және көму	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тұтыну қалдықтарын кәдеге жарату, қайта өңдеу және көму	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инженерлік экология	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Қоршаған ортаны қорғаудағы инновациялық технологиялар	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Техникалық жүйелердің сенімділігі және тәуекелді басқару	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Төтенше жағдайдағы құтқару қызметін ұйымдастыру және басқару	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инженерлік экологиядағы маркетинг және менеджмент негіздері	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік санитария	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өнеркәсіптік желдету	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Техносферадағы жағымсыз факторлардан қорғау құралдары	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жұмыс орнындағы физикалық факторлар	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Төтенше жағдайдағы құтқару жұмыстарының қауіпсіздігі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құтқару жұмыстарының қауіпсіздігі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еңбек және қоршаған ортаны қорғау шарттарының сараптамасы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
5 модуль. Инженерлік										
Материалдық-техникалық және тылдық қамтамасыз ету	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Төтенше жағдайдағы қорғаудың әдістері мен құралдары	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құтқару техникасы және базалық машиналар	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Техника және технология қауіпсіздігі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Технологиялық процестер мен жабдықтардың қауіпсіздігі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік тәжірибесі II	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік процестердің эргономикасы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инженерлік-техникалық жүйелер мен желілер қауіпсіздігі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік үрдістердің қауіпсіздігі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еңбек қорғауды басқару негіздері және герметикалық жүйенің қауіпсіздігі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
6 модуль. Радиациялық-химиялық										
Қоршаған ортаның ластануы	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Табиғатты пайдалану және геоэкология	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химиялық, биологиялық және радиациялық қауіпсіздік негіздері	БеП/ТК	6	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Радиациялық, химиялық және биологиялық қорғау	БеП/ТК	6	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Радиациялық қауіпсіздік негіздері	БеП/ТК	6	5	150	15		30	35	70	Емтихан
Өнеркәсіптік токсикология	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
7 модуль. Техника-қауіпсіз										

Өндірістің өрт-жарылыс қауіптілігін сараптау	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Өнеркәсіптің өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Азаматтық өнеркәсіп нысандарын өрт-жарылыстан қорғау	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Алғашқы медициналық көмек көрсетуді материалдық-техникалық қамтамасыз ету	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Апаттар медицинасы	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Төтенше жағдай кезінде жүргізілетін құтқару жұмыстары	БеП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Құтқару жұмыстарының тактикасы және төтенше жағдай салдарын жою	БеП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Құтқару жұмыстарын ұйымдастыру	БеП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
8 модуль. Негізгі өндірістік үрдістер										
Қоршаған ортаның сапасын мемлекеттік реттеу	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ерекше қорғалатын табиғи аумақтар	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі заманғы экологиялық проблемалар	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еңбекті қорғау	БеП/ ЖООК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу	БеП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дипломалды тәжірибесі	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік практика III	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жоба		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

6B11 - «Қызмет көрсету» білім беру саласындағы,
6B112 – «Гигиена және өндірісте еңбекті қорғау» дайындық бағытындағы,
B094 «Санитарлық-профилактикалық іс-шаралар»
білім беру бағдарламасының тобы бойынша,
6B11201 – «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру
бағдарламасына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 1020
Дайындық деңгейі Бакалавр
2024 оқу жыл үшін

6B11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ, Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірленген.

Сонымен қатар, білім беру бағдарламасының паспорты; білім беру бағдарламасының мақсаты айқындалып, даярлау бейінінің картасы; білім беру саласының және даярлау бағытының жіктелуі және коды; Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код; Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды көрсетілген. Түлектің біліктілік сипаттамасы, яғни берілетін дәреже / біліктілік; кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі; СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі; кәсіби қызмет саласы; кәсіби қызмет нысаны; кәсіби қызмет түрлері анықталған. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны қарастырылған. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте жасалынып, ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі, элективті пәндер каталогы және оқу жұмыс жоспары берілген.

Білім беру бағдарламасында пәндердің үш циклін зерделеу көзделген: жалпы білім беру, базалық және бейіндеуші. Жалпы білім беретін пәндер циклі 56 кредитті, оның ішінде міндетті компоненттің 51 кредитін және ЖОО компонентінің 5 кредитін қамтиды. Базалық және бейіндік пәндер циклі тиісінше 176 кредитті құрайды. Таңдау компонентінің пәндері пәндер мен пәнаралық байланыстарды оқудың логикалық реттілігін ескере отырып, курстар мен семестрлерге бөлінеді. Білім беру бағдарламасында оқу тәжірибесі (2 кредит), өндірістік тәжірибе I (5 кредит), өндірістік тәжірибе II (5 кредит), өндірістік тәжірибе III және диплом алды тәжірибесі (15 кредит), қорытынды мемлекеттік аттестаттаудан (8 кредит) өту көзделген. Білім беру бағдарламасы жалпы 8 модульді қамтиды.

Түлектің кәсіби қызмет саласы адам қауіпсіздігін қамтамасыз етуді, адам өмірі мен қызметі үшін қолайлы ортаны қалыптастыруды, табиғи және техногендік сипаттағы жағдайды болдырмауды, қазіргі заманғы техникалық құралдарды, бақылау және болжау әдістерін пайдалана отырып, адамның өмірі мен денсаулығын, қоршаған ортаны қорғауды қамтуды айқындайтын түлек моделі бар.

Қорыта келе, білім беру бағдарламасына енгізілген пәндер өмір сүру қауіпсіздігі, еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау саласында базалық білім мен кәсіби дағдыларды меңгеру үшін өзекті. Білім беру бағдарламасы білікті түрде құрастырылған, кәсіби шеберлікті және әдістемелік дайындықтың жоғары деңгейін көрсетеді және білім беру үрдісінде қолдануға болады.

«Заселденқорғау» мемлекеттік мекемесінің
Абай аумақтық пайдалану басқармасының
филиалы басшысының орынбасары



Жанбаев Болат
Каирлович

09.01.2024ж.

Рецензия

на образовательную программу 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», группы образовательной программы «В094 - Санитарно-профилактические мероприятия», направления подготовки «6В112 - Гигиена и охрана труда на производстве», области образования «6В11 - Услуги».

Код в международной стандартной классификации образования 1020
Уровень подготовки Бакалавр
Для набора 2024 года

ОП разработана на основе нормативно-правовых документов в сфере образования Республики Казахстан в НАО «Университета имени Шакарима города Семей».

ОП содержит: паспорт образовательной программы включающий цель, карту профиля подготовки, квалификационную характеристику выпускника; модули, сводную таблицу по объему образовательных кредитов.

Цель образовательной программы отражает требуемый уровень подготовки специалистов – бакалавров в области услуг, отвечающих современному рынку труда на основе передовых достижений мировой и отечественной науки.

Квалификационная характеристика выпускника содержит присуждаемую степень/квалификацию – бакалавр в области услуг по образовательной программе «6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», а также перечень должностей специалиста (эксперт по анализу факторов условий труда, инженер по безопасности и охране труда, специалист охраны труда на производстве, инженер по пожарной безопасности, специалист в организациях МЧС) с учетом профессионального стандарта «Охрана труда».

В области профессиональной деятельности определены два направления: сфера материального производства и непромышленная сфера, включающие все отрасли экономики, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных ситуациях, экологические службы.

Среди объектов профессиональной деятельности указаны предприятия эксплуатирующие потенциально опасные технологических системы и организации обеспечивающие безопасность жизнедеятельности (пожарную, радиационную, химическую и другие опасности), а также научно-исследовательские институты и средние технические учебные заведения.

Квалификационная характеристика выпускника ОП предусматривает четыре основных вида профессиональной деятельности: производственно – технологическую, организационно – управленческую, проектную, экспериментально - исследовательскую.

Содержание ОП включает карту учебных модулей с кратким описанием содержания каждой дисциплины, ее цели изучения, результаты обучения, пре - и постреквизиты.

Образовательной программой предусмотрено изучение трех циклов дисциплин: общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих (ПД). Цикл общеобразовательных дисциплин включает 56 кредитов, в том числе 51 кредит обязательного компонента и 5 кредитов вузовского компонента. Цикл базовых и профилирующих дисциплин составляет соответственно 176 кредитов. Дисциплины компонента по выбору распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин и межпредметных связей. ОП предусмотрено прохождение учебной практики (2 кредита), производственной практики I (5 кредитов), производственной практики II (5 кредитов), производственной III / преддипломной практики (15 кредитов), итоговой государственной аттестации (8 кредитов). Всего ОП включает 8 модулей.

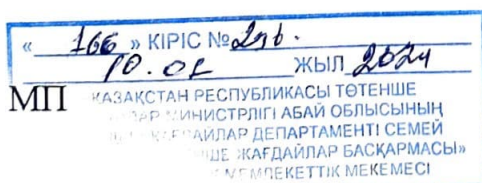
Выводы и предложения (рекомендации):

- Дисциплины включенные в ОП актуальны;
- Цели дисциплин, соотношенные с утвержденной компетентностной моделью выпускника, имеют межпредметный характер;
- Рецензируемая образовательная программа 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», по направлению подготовки 6В112 «Гигиена и охрана труда на производстве» разработанная и реализуемая НАО «Университет имени Шакарима города Семей» для набора 2024 года:
- отвечает требованиям для достижения высокого уровня качества подготовки бакалавра в области услуг;
- способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Главный специалист УЧС г.Семей



Самтиров А.Е.



10.01.2024 г.

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау»

2024-2028 жылына

Семей 2024ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	5
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	5
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	6
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	7
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	8
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	9
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	10

1. Бакалавриат даму жоспарының төлқұжаты 6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау»

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы Физика және химия ғылымдарының зерттеу мектебінің жұмыс жоспары «Химия және экология» кафедрасының стратегиялық даму жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2024-2028 жж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасын университеттің миссиясы мен стратегияларына сәйкес жетілдіру, жұмыс берушілер мен қазіргі еңбек нарығының талаптарын қанағаттандыратын бакалавр даярлау

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр дәрежесін бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы \ Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	10	10	10	10
Келісім шарт	5	5	5	5
Барлығы	15	15	15	15

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Бакалаврларды даярлау үшін кафедрада оқу аудиториялары, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. 6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде кафедра мен университеттің аудиториялық қоры пайдаланылады. Дәрістерді оқу және практикалық сабақтарды өткізу үшін бейне проекторлар мен интерактивті тақталар қолданылады.

Кафедра интерактивті дәрістер өткізу үшін түрлі техникамен жабдықталған, олар барлық білім алушыларға, соның ішінде порталдың көмегімен қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша қолжетімді <https://ais.semgu.kz/>

Аудиториялар саны кафедраның барлық контингентін толығымен қамтиды және оқу процесінің кестесіне сәйкес үздіксіздікті қамтамасыз етеді.

Аудиториялардың, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. 6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу жыл сайын жүзеге асырылады. Ғылыми кітапханада кітап қорларын жинақтау және есепке алу және ақпараттық-кітапханалық қызмет көрсету бойынша кітапханалық-библиографиялық процестерді автоматтандыру мақсатында қолданылатын қазақстандық автоматтандырылған кітапханалық-ақпараттық жүйе енгізілді.

Кафедра практикадан өту кезеңінде білім алушылардың практикалық дағдыларын жетілдіру үшін өңірдің жетекші кәсіпорындары мен ұйымдарының жоғары білікті мамандарын кеңінен тартады. Осындай жұмысты ұйымдастыру мақсатында Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті КЕАҚ 5 жылға ынтымақтастық туралы меморандумдар жасалды:

- ҚР ТЖМ Абай облысы ТЖД «Семей қаласының Төтенше жағдайлар Басқармасы» РММ (2024ж.)
- ҚР ТЖМ «Қазселденқорғау» ММ филиалы «Абай аумақтық пайдалану басқармасы» (2023г.)

Кафедра тұрақты негізде түлектермен байланысты қамтамасыз етеді және мансаптық өсу туралы деректерді қалыптастырады. Білім беру бағдарламасы түлектері әртүрлі салаларда жұмысқа орналасады. «Химия және экология» кафедрасының түлектерінің қауымдастығына сәйкес жұмысқа орналасу мамандығы бойынша ірі ұйымдар мен мекемелерде ұсынылған: ҚР ТЖМ «Қазселденқорғау» ММ филиалы «Абай аумақтық пайдалану басқармасы»; ҚР ТЖМ Абай облысы ТЖД «Семей қаласының Төтенше жағдайлар Басқармасы» РММ; ТЖД «СПиАСР» РММ; «Семей қаласы ТЖД басқармасы» ММ Абай облысын бақылау (ГАСК, еңбек инспекциясы); «Alina Group» ЖШС; «Востокэнерго» ЖШС (еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі инженер); «Семей орманы» МОТР РММ, Тау-Дала филиалы; «АЭС Шүлбі СЭС» ЖШС. Жас мамандарды жұмысқа орналастыру туралы жарияланатын ақпарат жұмыс орнынан алынған анықтамалармен расталады.

Дуалды оқытуды ұйымдастыру үшін кафедра ҚР ТЖМ Абай облысы ТЖД «Семей қаласының Төтенше жағдайлар Басқармасы» РММ және «Өрт қауіпсіздігі» ЖШС, Семей қ. мекемелерімен келісім шарт жасалынды.

Шетелдік ынтымақтастық аясында 2023-2024 жылы Польша университетінің профессоры Томаш Залевский «Базалық тіршілікті қамтамасыз ету» бағдарламасы бойынша кафедраның студенттері мен ПОҚ арасында жаппай оқыту тренинг-семинарларын өткізді. Жұмыс қорытындысы бойынша практикалық тренингтерге қатысқан ПОҚ және студенттер тобына сертификаттар табысталды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	10	10	10	10
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	10	10	20	20

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының жетістіктеріне – бакалавриаттарды даярлау және бейінді ұйымдармен жасалған шарттар негізінде ғылыми зерттеулер жүргізу жатады.

Білім алушылардың практикалық дағдыларын дамыту үшін кәсіптік практиканы ұйымдастыру жөніндегі үлгілік шарттың нысанына сәйкес практика базаларымен тиісті шарттар жасалды. Тәжірибелер базасы 6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бейініне сәйкес келетін ұйымдар болып табылады.

Білім беру бағдарламасының аталуы	Практика базалары	Шарттың қолданылу мерзімі
6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау»	ҚР ТЖМ Абай облысы ТЖД «Семей қаласының Төтенше жағдайлар Басқармасы» РММ	27.02.2024ж. – 01.09.2029ж. Ынтымақтастық туралы Меморандум
	ҚР ТЖМ «Қазселденқорғау» ММ филиалы «Абай	17.10.2022ж. – 01.09.2027ж., №406

	аумақтық пайдалану басқармасы»	
	РГУ «Управление по ЧС города Семей ДЧС области Абай МЧС РК	26.11.2021ж. – 18.10.2026ж., №181
	«ҚР Ұлттық ядролық орталығы» РМК	10.08.2022ж. – 10.08.2027ж., №531
	«Семей инженеринг» АҚ	09.01.2023ж. – 09.01.2026ж., №1
	ТОО «Семей құрылыс материалдары» Семей қ, Абай облысы	04.09.2023ж. – 31.12.2028ж., №2215
	«Алюминий Казахстана» АҚ	16.02.2024ж. –16.02.2025ж., №PD/АОК/23-0134

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

№	Негізгі мақсаттары	Орындалу мерзімі	Шаралар
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру	Барлық оқу кезеңі	Білім беру қызметтерін жақсарту және кәсіби дағдыларды дамыту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
2	Түлектердің кәсіби құзыреттерін айқындаудың білім беру бағдарламасын жетілдіру процесіне жұмыс берушілерді / стейкхолдерлерді тарту, жұмыс берушілер ұсынған пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді дайындау	Барлық оқу кезеңі	Жұмыс берушілердің ұсынымдары негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жыл сайын қайта қарау және жаңарту
3	Дуальды білім беруді және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығаруды жүзеге асыру мақсатында серіктестермен байланысты кеңейту	Барлық оқу кезеңі	Дуальды білім беруді және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығаруды іске асыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу
4	Оқытудың барлық кезеңдерінде ғылыми-	Барлық оқу кезеңі	Ғылыми іс-шаралар (конференциялар,

	зерттеу жұмыстарының бөлігі ретінде студенттердің өз бетінше ғылыми-зерттеу әрекетінің алғы шарттарын жасау		семинарлар, дөңгелек үстелдер)өткізу Студенттердің олимпиадаларға қатысуын дайындау
5	Дипломдық жобаларды жазуда тақырыптарды таңдау кезінде жұмыс берушілерді тарту, жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша дипломдық жұмыстарды орындау	Барлық оқу кезеңі	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, өзекті және маңызды тақырыптардың тізбесін қалыптастыру
6	Білім беру бағдарламасын оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жетілдіру	Барлық оқу кезеңі	Мемлекеттік тілде қолжетімді оқу-әдістемелік әдебиеттер көлемін ұлғайту, мамандандырылған кабинеттер құру

4. Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау

«Химиялық технология және экология» кафедрасы 6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде кестеде көрсетілген ықтимал тәуекелдерді азайту бойынша белгілі шаралар қабылдайды

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінің төмендеуі	Білім алушыларды тарта отырып Абай облысының қалалық және ауданаралық мектептерінде кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізу; Контингентті сақтау (Оқу мерзімі ішінде білім алушыларды психологиялық сүйемелдеу, оқытуды даралау, оқуды жалғастыруға ынталандыру және т. б.). Instagram, facebook-те жариялау, БАҚ-та сөз сөйлеу) PR-қызметтерінің тиімділігін арттыру.
2	Үш тілді білім беруді енгізу үшін тілдік білім деңгейінің жеткіліксіздігі	1-3 курс студенттері арасында ағылшын тілі курстарынан өтуді ұйымдастыру. Әлемнің ірі жоғары оқу орындарының базасында жаңа білім алу мақсатында Coursera

		платформасында 2-3 курс студенттері арасында Мемлекеттік және орыс тілдерінде білім беру курстарынан өту.
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Еңбек нарығын және мамандардың сұранысын талдау; Білім беру бағдарламасының оң имиджін қалыптастыру (жоғары білікті мамандар шығару, ҒЗЖ нәтижелерін енгізу арқылы)
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Кафедраның ПОҚ сыртқы академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру «С. Аманжолов атындағы ШҚУ» КЕАҚ, «Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ» КЕАҚ базаларында

5. Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету							
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында 6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» Білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт.	факт.	факт.	факт.	факт.
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту	факт.	факт.	факт.	факт.	факт.

1.3	Оқу үрдісіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру	факт.	факт.	факт.	факт.	факт.
1.3.1	6В11201 «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру	бірлік	1	1	1	1
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	3	3	3	3
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-	-	-
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1	1	1
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	2	2	2	2

1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1	1	1	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1	1	1	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	-	-	-	-
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау бағыт бойынша дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	-	-	1	1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	2	2	2	2

2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1	1	1	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	10	10	10	10
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	10	10	10	10
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	-	-	-	-
3.2	«Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	бірлік	-	-	-	-

3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	1	-	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	-	-	-	-
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	-	-	-	-
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру							
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	ед.	2	2	2	2

4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт.	факт.	факт.	факт.	факт.
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	ед.	1	1	1	1
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	ед.	1	1	1	1
4.5	Мектеп сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	80	85	90	90

Кафедра меңгерушісі

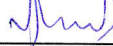


Сабитов А.Н.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

КЕЛІСІЛДІ

Физика-химия ғылымдарының зерттеу мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында №1 хаттама 06.06.2024 ж.

Декан  Касымов А.Б.
06.06.2024 ж.

Комиссия Төрағасы  Касымова Ж.С.