



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
(Код и классификация области образования)

6B073 - Архитектура и строительство
(Код и классификация направления подготовки)

0730
(Код в международной стандартной классификации образования)

B074 - Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B07302 - Строительство
(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр
(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07 -- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
(Код и классификация области образования)

6B073 - Архитектура и строительство
(Код и классификация направления подготовки)

0730
(Код в международной стандартной классификации образования)

B074 - Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B07302 - Строительство
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B07302 - Строительство по направлению подготовки 6B073 - Архитектура и строительство на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Кожаметова Динара Ошановна	Декан Высшей Школы Искусственного интеллекта и Строительство
Менеджер ОП	Жұмаділов Ілияс Тоғанұлы	Заведующий кафедрой Строительства и геодезии
Член АК	Садвакасова Гульнара Онгарбаевна	Старший преподаватель кафедры Строительство и геодезии
Член АК	Қалиев Айдын Алматылы	Преподаватель кафедры Строительство и геодезии
Член АК	Дюсембаев Адильхан Муслимович	Главный инженер, ТОО «Партнер энерго Ltd»
Член АК	Контаева Айгерим Советказыевна	Директор ТОО «AL Qurylys KZ»
Член АК	Тлеуғажы Әли Серікқажыұлы	Студент группы СТ-101, ОП 6B07302 - Строительство
Член АК	Фаттахова Даяна Асхатовна	Студент группы СТ-202, ОП 6B07302 - Строительство

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Слямканов Есенгелди Слямканович	Директор ТОО «Семстройпроект»
Кемербаева Анель Нұрғанқызы	Руководитель BIM отдела в ТОО "GEOID"

Рассмотрено

На заседании Комиссии по академическому качеству инженерно-технологического факультета
Протокол № 3 от 15 января 2024 г.

На заседании Комиссии по академическому качеству Высшей Школы Искусственного Интеллекта и Строительства

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 1 от 06 июня 2024 г.

Председатель Комиссии по обеспечению качества Адылканова А.Ж.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В07302 - Строительство»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В07302 Строительство», реализуемая НАО «Университет имени Шакарима г.Семей», кафедрой «Строительства и геодезии» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа «6В07302 Строительство» предназначена для подготовки бакалавров техники и технологии по направлению подготовки 6В073 «Архитектура и строительство», осуществляющих профессиональную деятельность в областях промышленного и гражданского строительства, проектирования зданий и сооружений.

По данным Агенства РК по статистике на предприятиях не хватает инженеров технических специальностей. Востребованные профессии Казахстана ежегодно меняются, но в течение нескольких лет растет спрос на инженеров и проектировщиков. Последние трудоустраиваются в строительных компаниях и сотрудничают с дизайнерами и архитекторами.

На сегодняшний день все выпускники по образовательной программе «6В07302 Строительство», закончившие Университет Шакарима трудоустроены и занимают места от инженеров-проектировщиков до руководящих должностей.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>2.1. Цель образовательной программы</p>	<p>Подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области строительства и проектирования зданий и сооружений различного назначения, обследования и реконструкции существующих строений. ОП «6В07302 Строительство» имеет своей целью достижение в ходе обучения и воспитания такого уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни, которая полностью отвечает социальным ожиданиям общества относительно его способностей к продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. Применение настоящей программы предусматривает достижение следующих целей: выработка у бакалавров способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков; обеспечить адаптацию высшего образования по направлению подготовки 6В073 «Архитектура и строительство» и научных исследований к изменяющимся потребностям общества и достижениям научной мысли; обеспечить признание уровня подготовки специалистов в других странах; обеспечить более высокую мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.</p>
<p>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</p>	
<p>Код и классификация области образования</p>	<p>6В07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли</p>
<p>Код и классификация направления подготовки</p>	<p>6В073 - Архитектура и строительство</p>
<p>Код в международной стандартной классификации образования</p>	<p>0730</p>
<p>Код и классификация группы образовательной программы</p>	<p>В074 - Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство</p>
<p>Код и наименование образовательной программы</p>	<p>6В07302 - Строительство</p>
<p>2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)</p>	<p>-</p>
<p>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</p>	
<p>Присуждаемая степень / квалификация</p>	<p>Бакалавр техники и технологий по образовательной программе «6В07302 Строительство»</p>
<p>Наименование профессионального стандарта</p>	<p>1. Профессиональный стандарт: «Строительство жилых и нежилых зданий» 2. Профессиональный стандарт: «Архитектурно-градостроительные работы» 3. Разработка строительных проектов 4. Строительство прочих сооружений, не включённых в другие группировки 5. Монтаж и установка сборных и монолитных конструкций</p>
<p>Атлас новых профессий</p>	<p>-</p>
<p>Региональный стандарт</p>	<p>-</p>

Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Мастер участка, инженер, инженер-конструктор, инженер по качеству, инженер по надзору за строительством, инженер по ТБиОТ, инженер по ремонту, инженер технолог, инженер строительной лаборатории, начальник мастерской (заведующий), начальник производственной лаборатории, начальник отдела кадров, начальник отдела капитального строительства, начальник отдела безопасности и охраны труда, начальник производственного отдела, начальник технического отдела, начальник ремонтного цеха, начальник смены, производитель работ (прораб), заведующий складом
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6 уровень квалификации по ОРК и НРК
Область профессиональной деятельности	Сферой профессиональной деятельности выпускника образовательной программы являются строительство, проектирование и расчет зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства, контроль в области строительного производства
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются строительно-монтажные управления и организации, заводы по производству строительных изделий, предприятия коммунального хозяйства, предприятия по эксплуатации и ремонту строительной техники и оборудования, акционерные объединения по строительству
Виды профессиональной деятельности	Выпускники образовательной программы «6В07302 Строительство» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: Производственно-управленческая деятельность: - управлять коллективами, осуществляющими строительно-монтажные работы по возведению, эксплуатации и реконструкции зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования; по эксплуатации и ремонту строительных машин, механического, электрического оборудования и средств автоматизации; Проектно-конструкторская деятельность: - выполнять проектно-конструкторские работы по строительству и реконструкции зданий и сооружений, инженерных систем, механического и электрического оборудования и средств механизации; Организационно-технологическая деятельность: - организовывать работу строительных, муниципальных организаций и предприятий; Научно-педагогическая деятельность: - участвовать в выполнении научно-исследовательских работ и вести научно-педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях.
2.5. Модель выпускника	Модель выпускника образовательной программы "Строительство" Университета Шакарима г. Семей

представляет собой квалифицированного специалиста в области строительства, который обладает широким спектром знаний и навыков. Приведены характеристики и качества, которыми должен обладать выпускник:

1. Технические знания: Выпускник овладел основами строительной теории и практики, включая знание строительных материалов, конструкций, технологий и нормативов.
 2. Проектирование и планирование: Выпускник способен участвовать в проектировании и планировании строительных объектов, включая создание чертежей, смет и технической документации.
 3. Управление проектами: Выпускник обладает навыками управления строительными проектами, включая планирование, бюджетирование и контроль выполнения.
 4. Безопасность и устойчивость: Выпускник знает принципы обеспечения безопасности на стройплощадке и уделяет внимание аспектам устойчивости строительных конструкций к различным воздействиям.
 5. Использование современных технологий: Выпускник владеет навыками работы с современными технологическими средствами и программами, которые помогают в проектировании и управлении стройками.
 6. Соблюдение норм и стандартов: Выпускник знаком с законодательством и стандартами в области строительства и строительной безопасности.
 7. Коммуникативные навыки: Выпускник способен эффективно коммуницировать с коллегами, клиентами и другими участниками строительного процесса.
 8. Этика и профессионализм: Выпускник соблюдает высокие профессиональные и этические стандарты, учитывая интересы заказчика и общества.
- Такой выпускник способен успешно работать в различных сферах строительной индустрии, включая проектирование, строительство, управление проектами, а также в государственных органах и консалтинговых фирмах. Выпускник готов к решению сложных задач в области строительства и внесению вклада в развитие этой важной отрасли.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Иностранный язык

История Казахстана

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Физическая культура

Мир Абая

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Естественно-научные дисциплины

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Естественно-научные дисциплины" включает в себя ключевые предметы, такие как математика, физика, химия и биология, направленные на развитие фундаментальных научных знаний. Он обеспечивает студентов базовыми концепциями и методами научного исследования, необходимыми для понимания природных явлений. Этот модуль способствует развитию аналитического мышления и навыков решения проблем, важных для будущих профессионалов в различных областях науки и техники. В итоге, студенты получают прочные знания и навыки, которые служат основой для дальнейшего профессионального и академического роста.

Дисциплины модуля

Математика

Физика

Модуль 3. Основы архитектурно-строительной деятельности

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Основы архитектурно-строительной деятельности" охватывает ключевые дисциплины, такие как архитектурное проектирование, строительные материалы и технологии, а также основы инженерных конструкций. Он направлен на развитие базовых знаний и навыков, необходимых для планирования и реализации строительных проектов. Студенты изучают принципы дизайна, функциональности и устойчивости зданий, что способствует их подготовке к профессиональной деятельности в строительной отрасли. Модуль обеспечивает фундаментальное понимание архитектурных и строительных процессов, формируя основу для дальнейшего углубленного обучения и практики.

Дисциплины модуля

Введение в строительство

Учебная практика

Архитектура

Строительные материалы

Архитектура промышленных зданий

Инженерное благоустройство территорий

Урбанистика и городское планирование

Модуль 4. Инженерные системы и машины в гражданском строительстве

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Инженерные системы и машины в гражданском строительстве" включает дисциплины, такие как системы водоснабжения и водоотведения, отопление и вентиляция, а также строительные машины и механизмы. Он направлен на изучение принципов проектирования, установки и эксплуатации инженерных систем, обеспечивающих комфорт и безопасность в зданиях. Студенты получают знания о современных технологиях и оборудовании, используемом в гражданском строительстве, что способствует их подготовке к решению практических задач в профессиональной деятельности. Модуль формирует комплексное понимание роли инженерных систем и строительных машин в создании функциональных и эффективных объектов инфраструктуры.

Дисциплины модуля

Водоснабжение и канализация
Инженерные системы зданий и сооружений
Производственная практика I
Системы отопления и вентиляции
Гидравлика и гидравлические машины
Санитарно-техническое оборудование зданий
Строительные машины и оборудования

Модуль 5. Проектирование и расчет строительных конструкций

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Проектирование и расчет строительных конструкций" охватывает ключевые дисциплины, такие как теоретическая механика, строительная статика, железобетонные и металлические конструкции. Он направлен на изучение принципов и методов проектирования надежных и устойчивых строительных объектов. Студенты получают навыки выполнения расчетов, моделирования и анализа конструкций с использованием современных программных средств. Модуль обеспечивает глубокое понимание инженерных аспектов проектирования, что является основой для создания безопасных и эффективных строительных решений.

Дисциплины модуля

Autocad в проектировании
Компьютерное черчение в проектировании
Инженерная механика
Компьютерная графика в строительстве
Строительные конструкции
Гидромеханика и водные ресурсы
Гидротехника
Проектирование гидротехнических сооружений
Каменные и железобетонные конструкций
Организация проектной документации
Проектно-сметное дело
Производственная практика II
Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ
Изготовление металлических конструкций
Металлические конструкции
Монтаж металлических конструкций

Модуль 6. Геотехническое исследование и проектирование фундаментов в строительстве

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Геотехнические исследования и проектирование фундаментов в строительстве" включает дисциплины, такие как инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты, а также геотехническое проектирование. Он направлен на изучение свойств грунтов и их взаимодействия с конструкциями, что является основой для безопасного и эффективного проектирования фундаментов. Студенты овладевают методами геотехнических исследований, анализа и расчета оснований, что позволяет им решать сложные инженерные задачи. Модуль обеспечивает всестороннее понимание геотехнических аспектов строительства, необходимое для создания надежных и долговечных фундаментных конструкций. Модуль 7

Модуль. Ғимараттарды энергиялық тиімді жобалау және ақпараттық модельдеу Модуль Модуль 7. Энергоэффективное проектирование и информационное моделирование зданий Модуль Energy efficient design and building information modeling

Дисциплины модуля

Академическое письмо и основы научного исследования

Геотехника

Инженерная геология и механика грунтов

Основы механики грунтов

Фундаменты и основания

Модуль 7. Энергоэффективное проектирование и информационное моделирование зданий

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Энергоэффективное проектирование и информационное моделирование зданий" включает дисциплины, такие как энергоэффективные технологии в строительстве, основы информационного моделирования зданий (BIM), и экологическое проектирование. Он направлен на изучение принципов создания энергоэффективных и устойчивых зданий с использованием современных технологий и программных средств. Студенты осваивают методы анализа и оптимизации энергетических характеристик зданий, а также навыки работы с BIM-системами для комплексного проектирования. Модуль обеспечивает интеграцию экологических и цифровых подходов в проектировании, что способствует подготовке специалистов к современным требованиям строительной отрасли. "Энергияны үнемдейтін ғимараттарды жобалау және ақпараттық модельдеу" модулі сияқты пәндерді қамтиды құрылыстағы энергияны үнемдейтін технологиялар, ғимараттарды ақпараттық модельдеу негіздері (BIM), және экологиялық дизайн. Ол заманауи технологиялар мен бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып, энергияны үнемдейтін және тұрақты ғимараттарды құру принциптерін зерттеуге бағытталған. Студенттер ғимараттардың энергетикалық сипаттамаларын талдау және оңтайландыру әдістерін, сондай-ақ кешенді жобалау үшін BIM жүйелерімен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. Модуль Құрылыс саласының заманауи талаптарына мамандарды даярлауға ықпал ететін жобалаудағы экологиялық және цифрлық тәсілдердің интеграциясын қамтамасыз етеді.

Дисциплины модуля

BIM-технологии в проектирование зданий

Smart технологии в строительстве

Программные комплексы для автоматизированного проектирования

Расчет конструкций и систем зданий по компьютерным программам

Системы автоматизированного проектирования в строительстве

Цифровые технологии в организации, управлении и планировании зданий

Проектирование и строительство энергоэффективных зданий

Модуль 8. Нормативно-экономическая база в строительстве

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Нормативно-экономическая база в строительстве" включает дисциплины, такие как строительное право, экономика строительства, управление строительными проектами и сметное дело. Он направлен на изучение законодательных, экономических и управленческих аспектов, необходимых для успешного ведения строительных проектов. Студенты осваивают методы оценки затрат, планирования бюджета и управления рисками в строительстве. Модуль обеспечивает комплексное понимание нормативных и экономических основ, что способствует эффективной организации и реализации строительных процессов.

Дисциплины модуля

Контроль и управление нормативных документации при СМР

Нормативно-техническая документация в строительстве

Модуль 9. Организация и технология строительного производства зданий и сооружений и производство строительных материалов

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Организация и технология строительного производства зданий и сооружений и производство строительных материалов" включает дисциплины, такие как технология возведения зданий и сооружений, организация строительного производства, и производство строительных материалов. Он направлен на изучение методов и технологий строительства, а также процессов изготовления и использования строительных материалов. Студенты осваивают практические навыки по управлению строительными проектами, оптимизации строительных процессов и контролю качества материалов. Модуль обеспечивает всестороннее

понимание производственных и технологических аспектов строительства, что необходимо для эффективного и качественного выполнения строительных работ.

Дисциплины модуля

Геодезические работы при возведении сооружений

Геодезия

Системы координат и высот в геодезии

Инженерная геодезия

Технология строительного производства

Технология возведения зданий и сооружений

Автоматизация топографо-геодезических работ

Геодезические работы на строительной промышленной площадке

Геодезический контроль в строительстве

Строительство и эксплуатация городских автомобильных дорог

Эксплуатация объектов ЖКХ и городской инфраструктуры

Возведения специальных зданий и сооружений

Организация, управление и планирование в строительстве

Технологии высотного строительства

Преддипломная практика

Производственная практика III

Модуль 10. Технология испытания и реконструкции зданий

Краткое описание содержания модуля

Модуль "Технология испытания и реконструкции зданий" включает дисциплины, такие как методы испытания строительных конструкций, технологии реконструкции зданий, и диагностика состояния строительных объектов. Он направлен на изучение методов оценки технического состояния зданий и сооружений, а также технологий их модернизации и восстановления. Студенты осваивают навыки проведения испытаний и диагностики, разрабатывают решения для продления срока службы и улучшения эксплуатационных характеристик зданий. Модуль обеспечивает комплексное понимание процессов обследования и реконструкции, что способствует повышению надежности и безопасности строительных объектов.

Дисциплины модуля

Испытания зданий и сооружений

Строительство в сейсмических районах

Техническая эксплуатация зданий

Техническая эксплуатация и испытания зданий и сооружений

Технология реконструкций зданий

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломный проект

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В07302 - Строительство»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	2	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Естественно-научные дисциплины										
Математика	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физика	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 3. Основы архитектурно- строительной деятельности										
Введение в строительство	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Архитектура	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен и курсовая работа/проект
Строительные материалы	БД/ВК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Архитектура промышленных зданий	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Инженерное благоустройство территорий	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Урбанистика и городское планирование	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Инженерные системы и машины в гражданском строительстве										
Водоснабжение и канализация	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инженерные системы зданий и сооружений	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика I	БД/ВК	4	5	150						Итоговая оценка по практике
Системы отопления и вентиляции	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гидравлика и гидравлические машины	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Санитарно-техническое оборудование зданий	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Строительные машины и оборудования	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 5. Проектирование и расчет строительных конструкций										
Autocad в проектировании	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Компьютерное черчение в проектировании	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инженерная механика	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Компьютерная графика в строительстве	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Строительные конструкции	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гидромеханика и водные ресурсы	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гидротехника	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектирование гидротехнических сооружений	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Каменные и железобетонные конструкций	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация проектной документации	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектно-сметное дело	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная практика II	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Изготовление металлических конструкций	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Металлические конструкции	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Монтаж металлических конструкций	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 6. Геотехнические исследование и проектирование фундаментов в строительстве										
Академическое письмо и основы научного исследования	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Геотехника	БД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Инженерная геология и механика грунтов	БД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Основы механики грунтов	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен

Фундаменты и основания	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 7. Энергоэффективное проектирование и информационное моделирование зданий										
BIM-технологии в проектирование зданий	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Smart технологии в строительстве	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Программные комплексы для автоматизированного проектирования	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Расчет конструкций и систем зданий по компьютерным программам	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Системы автоматизированного проектирования в строительстве	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые технологии в организации, управлении и планировании зданий	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проектирование и строительство энергоэффективных зданий	ПД/ВК	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен и курсовая работа/проект
Модуль 8. Нормативно-экономическая база в строительстве										
Контроль и управление нормативных документации при СМР	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Нормативно-техническая документация в строительстве	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 9. Организация и технология строительного производства зданий и сооружений и производство строительных материалов										
Геодезические работы при возведении сооружений	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Геодезия	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Системы координат и высот в геодезии	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инженерная геодезия	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология строительного производства	ПД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен и курсовая работа/проект
Технология возведения зданий и сооружений	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен и курсовая работа/проект
Автоматизация топографо-геодезических работ	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Геодезические работы на строительной промышленной площадке	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Геодезический контроль в строительстве	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Строительство и эксплуатация городских автомобильных дорог	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Эксплуатация объектов ЖКХ и городской инфраструктуры	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Возведения специальных зданий и сооружений	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация, управление и планирование в строительстве	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технологии высотного строительства	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
Производственная практика III	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике

Модуль 10. Технология испытания и реконструкции зданий

Испытания зданий и сооружений	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Строительство в сейсмических районах	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Техническая эксплуатация зданий	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Техническая эксплуатация и испытания зданий и сооружений	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология реконструкций зданий	ПД/ВК	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен и курсовая работа/проект
Итоговая аттестация										
Дипломный проект		8	8	240						
Комплексный экзамен		8	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «**6В07302-Строительство**»,
группы образовательной программы
«**В074 - Градостроительство, строительные работы и гражданское
строительство**»

Код в международной стандартной классификации образования: **0730**

Уровень подготовки: **бакалавриат**

Для набора: **2024года**

Хочу выразить слова благодарности за возможность познакомиться с Образовательной программой "Строительство" Университета Шакарима города Семей и поделиться своими впечатлениями.

Образовательная программа "Строительство" представляет собой важный ресурс для подготовки высококвалифицированных специалистов в области строительного дела. Она обладает не только обширной базой теоретических знаний, но и сильным акцентом на практическое применение полученных знаний.

Эта программа играет значимую роль не только для университетского сообщества, но и для общества в целом, особенно для Области Абай и города Семей. Образовательная программа "Строительство" является важным источником квалифицированных кадров, способных внести существенный вклад в развитие строительной индустрии региона.

Особенно хочу отметить актуальность программы в контексте современных вызовов строительной индустрии. Внедрение передовых технологий, отражает осознание университетом актуальных требований рынка и стремление к обеспечению студентов современными инструментами и знаниями.

Одной из важных характеристик программы является ее востребованность на рынке труда. Выпускники программы демонстрируют высокий уровень подготовки и компетентности, что делает их востребованными по всей стране. Мы видим, как выпускники программы успешно реализуются на различных предприятиях и проектах, демонстрируя профессионализм и умение работать в команде.

Студенты, проходящие обучение по данной программе, проявляют высокий уровень компетентности и готовности к профессиональной деятельности. Это отражается не только в их теоретических знаниях, но и в умении применять их на практике. Мы с уверенностью сотрудничаем с университетом Шакарима в направлении практики студентов и каждый год видим результаты этой продуктивной работы.

Отдельно стоит отметить правильную последовательность предметов в рамках программы. Программа предоставляет студентам полный спектр знаний, начиная с основ и заканчивая специализированными курсами, что позволяет выпускникам успешно адаптироваться к требованиям профессиональной среды.

Общая оценка программы "Строительство" Университета Шакарима города Семей очень высока. Мы рекомендуем эту программу как надежного партнера для компаний в области строительства и градостроительства и выражаем готовность к дальнейшему сотрудничеству.

Отзывы от предприятий-партнеров по городу Семей и Области Абай только подтверждают успешность программы и высокий уровень подготовки выпускников. Мы получаем положительные отзывы о качестве знаний и навыков студентов, которые успешно применяют их на практике, способствуя процветанию строительной отрасли в нашем регионе.

Таким образом, Образовательная программа "Строительство" Университета Шакарима города Семей является не только ключевым активом для университета, но и важным фактором развития региональной экономики и общества в целом. Мы с уверенностью рекомендуем эту программу как надежного партнера для компаний в области строительства и выражаем готовность к дальнейшему сотрудничеству.

**Главный инженер
ТОО «Партнер Энерго LTD»**

12.01.2024 г.
г.Семей, Переулок Сеченова, 9
+7 747 485 1871
partner_energy@mail.ru



А. Дюсембаев

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу «**6B07302-Строительство**»,
группы образовательной программы
«**В074 - Градостроительство, строительные работы и гражданское
строительство**»,
направления подготовки «**6B073 - Архитектура и строительство**»,
области образования
«**6B07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли**».

Код в международной стандартной классификации образования: **0730**

Уровень подготовки: **бакалавриат**

Для набора: **2024года**

Образовательная программа 6B07302 – «Строительство», является важной и востребованной в современных условиях динамичного развития строительной отрасли как в Области Абай так и по всей Республике Казахстан. Программа охватывает все ключевые аспекты подготовки будущих специалистов, таких как проектирование, строительство, эксплуатация зданий и сооружений, а также вопросы экологической устойчивости и энергоэффективности.

Образовательная программа отличается высоким уровнем методического обеспечения и наличием современных подходов в обучении, таких как использование BIM-технологий и интеграция практических навыков, что соответствует требованиям отрасли. Кроме того, особое внимание уделяется подготовке студентов к работе с современным оборудованием и программным обеспечением, что позволяет выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда.

Образовательная программа 6B07302 – «Строительство» университета имени Шакарима имеет гибкую и актуальную структуру, позволяющую студентам осваивать как фундаментальные, так и инновационные аспекты строительного дела. Включение в учебный план курсов по современным методам проектирования и применению передовых технологий, таких как геоинформационные системы (ГИС) и автоматизированные системы управления строительством, обеспечивает всестороннюю подготовку специалистов к работе в условиях цифровизации отрасли.

Особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению, что проявляется в проведении производственных практик на предприятиях реального сектора экономики. Это позволяет студентам не только приобретать теоретические знания, но и эффективно применять их на практике. Коллаборация с такими компаниями и учреждениями, как ТОО ПИИ «Семстройпроект» и других предприятий города, дает возможность студентам знакомиться с реальными проектами и участвовать в решении сложных инженерных задач.

Кроме того, программа развивает у студентов навыки междисциплинарного взаимодействия, что становится особенно важным в условиях многоаспектного подхода к современному строительству. Важно также отметить, что подготовка специалистов ведется с учетом экологических стандартов и требований устойчивого развития, что соответствует мировым тенденциям в строительной отрасли.

Считаю, что Образовательная программа отвечает всем требованиям строительной отрасли и способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи как на региональном, так и на международном уровне. Рекомендую дальнейшее развитие программы с акцентом на практическое обучение и сотрудничество с ведущими строительными предприятиями.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что образовательная программа 6В07302 – «Строительство» соответствует требованиям современного рынка труда, предъявляемым к квалификации выпускника и позволит реализовать приобретенные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

Экспертизу провел:
**Директор ТОО Проектно-
изыскательский институт**
«Семстройпроект»
*Область Абай, г. Семей,
ул. Шугаева, 4
тел: +77222523319
18/01/2024 г.*
М.П.



Слямканов Е.С.

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В07302 - «Строительство»

на 2024-2028 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	6
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	6
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	8
3	Основные задачи плана развития ОП	9
4	Анализ рисков ОП	10
5	План мероприятий по развитию ОП	11

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В07302 - «Строительство»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы Стратегия и тематика плана развития ОП основывается в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, Стратегический план Университета имени Шакарима на 2021-2025 гг., План работы Высшей школы искусственного интеллекта и строительства, цели в области качества кафедры «Строительства и геодезии».
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка бакалавров, владеющих профессиональными компетенциями в области строительства и проектирования зданий и сооружений различного назначения, обследования и реконструкции существующих строений, способных к самосовершенствованию и саморазвитию, обладающих мобильностью выпускников в изменяющихся условиях рынка труда.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавра по ОП 6B07302 – «Строительство».

Образовательная программа 6B07302 «Строительство» прошла специализированную *международную* аккредитацию IAAR сроком на 5 лет, с 16.04. 2021 года по 15.04.2026 года (регистрационный номер БСН: 130840007973).

Данная образовательная программа направлена на формирование основных знаний по направлению технологий промышленного и гражданского строительства. Целью обучения является формирование у обучающегося компетенций в области расчета, конструирования, проектирования зданий, сооружений и их конструкций, учитывая технологии, организаций строительного производства, с использованием норм проектирования, стандартов, средств автоматизированного проектирования.

Видами и объектами профессиональной деятельности являются:

- разработка проектной документации в стадии архитектурно-строительных и конструктивных решений зданий и сооружений;
- строительство зданий с применением конструкций из железобетона, металла, дерева и пластмасс;
- применение в строительстве современных материалов и способов производства работ;
- применение современных программных комплексов и компьютерного моделирования, автоматизация проектирования и конструирования;
- разработка проектной документации в стадии технологий строительного производства, производства работ и организации строительства;

- обследование и экспертиза зданий и сооружений;
- работа в сфере управления и эксплуатации строительства.

К конкурентным преимуществам данной программы относятся:

- возможность получения навыков проектирования в современных программных продуктах;
- использование современных методов, средств и технологий обучения;
- всестороннее развитие исследовательских навыков студентов, возможность их участия в реализации научных проектов в сотрудничестве с ведущими предприятиями в строительной сфере.

Приобретенные навыки разработки проектов зданий и их конструктивных элементов позволят будущим выпускникам выполнять масштабные высокотехнические проекты.

Программа развивает у студентов навыки анализа и разработки проектной документации архитектурно-строительных и конструктивных решений зданий и сооружений, технологий строительного производства, с использованием математических и компьютерных технологий и методов.

Области знаний и профессиональные компетенции:

- архитектура, проектирование и конструирование;
- математическое моделирование, теоретическая и строительная механика;
- строительные конструкции (металлические, железобетонные, каменные, из дерева и пластмасс), основания и фундаменты, механика грунтов;
- технологии строительного производства, проектирование производства работ и организации строительства;
- управление проектами, ценообразование и сметное нормирование, качество строительства, техническое регулирование;
- компьютерное моделирование, автоматизированное проектирование, конструирование и управление строительством.

В зависимости от выбираемых дисциплин, обучающиеся могут более подробно освоить навыки выполнения расчетов и конструирования строительных конструкций, проектирования зданий и сооружений с учетом требований по энергосбережению, естественному освещению, инсоляции, акустики, проектирования технологий и организации строительного производства, методы исследования конструкций.

Заложенная база знаний и навыков позволит выпускнику ОП «Строительства» найти работу по наиболее понравившемуся направлению, это или проектирование зданий и сооружений в проектной организации, или

руководство процессом строительства непосредственно на строительной площадке, или осуществление контроля качества выполняемых строительно-монтажных работ, или обеспечение долговечности строительных конструкций.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год Основа обучения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Грант	35	35	35	35
Договор	35	35	35	35
Всего	70	70	70	70

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной цели образовательной программы на кафедре имеются соответствующие материально-технические ресурсы. Задействованы 9 аудиторий: из них 4 лекционные аудитории, оснащены LSD – проекторами и интерактивными досками, 3 компьютерный класса с подключением локальной сети и безграничным интернетом, 2 специализированных лабораторий. Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность. Для привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности имеется специализированная лаборатория «Строительные материалы» (1213 ауд), кроме того, сертифицированные лаборатории ТОО «Силикат», ТОО «Цементный завод Семей».

ОП «Строительство» одной из первых в университете с 2016 года реализуется дуальное обучение. Это позволяет проводить выездные занятия на предприятиях с привлечением специалистов практиков с достаточным опытом на производстве. Дуальное обучение осуществляется на базе ведущих крупных предприятий города таких как: ТОО ПИИ «Семстройпроект», ТОО «Фирма Азия» завод ЖБИ, ТОО «Партнер-Энерго Ltd», ТОО «Семей-Отдел-Строй», ТОО «ТурМерСтрой», ТОО «Цементный завод Семей», ТОО «Архитектура F», ТОО «Восток-Строй», ТОО «АрланСтройМонтаж».

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть университета.

Имеется открытые WI-FI зоны. Кадровый состав ОП укомплектован в полном объеме, согласно квалификационным требованиям. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Хорошо поставлена работа по мобильности: Расширено сотрудничество между Казахстанскими Университетами (ЕНУ им. Гумилева, МОК КазГАСА, ВКГТУ им. Серикбаева, КазНИТУ им. Сатпаева, Торайгыров университетом, Карагандинским индустриальным университетом, где непосредственно реализуется образовательные программа Строительство, так же заключены соглашения о сотрудничестве с ведущими университетами России.

В 2015 году заключено Соглашение о сотрудничестве между Сибирским государственным университетом геосистем и технологий (Россия). В 2016 году заключен договор с Новосибирским государственным архитектурно-строительным университетом (Россия).

При разработке ОП в его обсуждении принимали участие работодатели: Слямканов Е.С. - директор ТОО Проектно-изыскательский институт «Семстройпроект», Дюсембаев А.М. – главный инженер, ТОО «Партнер Энерго Ltd», которые представляли интересы ведущих специалистов строительной отрасли города.

По ОП заключены договора на прохождение производственной практики с ТОО ПИИ «Семстройпроект», ТОО «ПОСЖБ», ТОО «Фирма Азия», ТОО «Семей-Отдел-Строй», ТОО «ТурМерСтрой».

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Штат профессорско-преподавательского состава кафедры на 2023-2024 учебный год 23 человек, в том числе с учеными степенями и званиями – 5 человек. Количество штатных ППС, имеющих ученые степени и звания, за последние годы увеличивается. Сохранению стабильности способствует кадровая политика, проводимая руководством кафедры и университета, которая направлена на создание условий и оказание содействия при поступлении в целевую PhD-докторантуру. Для повышения качества преподаваемых дисциплин по ОП Строительство на 2023-2024 учебный год привлечены преподаватели практики, которые являются действующими сотрудниками строительных предприятий. Это: Чумичкин Р.П., Токтасын Н.Ж., Молдаханова А.Б., Сулейменов Д.С., Кайырбаев Е.Б.

Ряд преподавателей, такие как Садвакасова Г.О., Кауасова М.Ә., Жұмаділов І.Т. имеют практический опыт работы на предприятиях: Садвакасова Г.О – Инженером на заводе , Кауасова М.Ә. – инженером в ТОО «Клмстроймонтаж» и в ряде других предприятиях, Жұмаділов І.Т. – Инженер в ТОО «KGS».

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных

технологий, мультимедийных средств обучения, активных средств обучения и элементов E-learning, Coursera которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепление знаний.

Профессорско-преподавательский состав, ведущий занятия по ОП, имеет необходимую квалификацию и уровень образования.

Численность штатного ППС, ведущих учебные занятия по данной ОП 30 человек. В том числе с учеными степенями и званиями – 16, что составляет 53% от общего количества преподавателей. Среди ППС доктора технических наук, кандидаты наук, PhD, магистры.

2.5 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы, является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам: 2016 год – 100%, 2017 год – 95%., 2018 год – 90%., 2019 год – 100%, 2020 год - 82%, 2021 год - 88%, 2022 год - 90%, 2023 год - 92%. Привлечение студентов к выполнению НИР составляет более 65 %. Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС.

Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов к преподавательской и научной деятельности. Для повышения уровня образования приглашаются зарубежные ученые для чтения лекций студентам данной специальности, так с 15-24 ноября 2018 г. профессором университета Делавэр, США Калякиным Виктором Николасом проведен семинар на тему «Геосинтетическое усиление грунтовых оснований: понимание их поведения посредством численного моделирования», Профессор Виктор Калякин приезжал читать лекции по дисциплинам Геотехника, основания и фундаменты с 14-21 октября 2022 года, также 13 ноября, 2020 г. Профессором Акира Хасегава, Технологический институт Хатинохе, Япония проведен онлайн-семинар для преподавателей кафедры на тему «Geotechnical design of foundations and foundationsy in seismic areas» (Геотехническое проектирование оснований и фундаментов в сейсмических районах).

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

1) Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
- создать творческую атмосферу путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
- формировать позитивную мотивацию студентов к учебной деятельности.
- продолжить работу по организации и становлению профильного обучения;

2) Формировать творчески работающий коллектив преподавателей:

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
- организовать публикацию творческих и научных работ преподавателей;
- продолжить учебу преподавателей по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3) Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:

1. Повышение качества образования;
2. Повышение эффективности системы образования, непрерывного профессионального роста ППС кафедры;
3. Модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала;
4. Востребованность выпускников на рынке труда.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Вести активную профорientационную работу среди школ города и Области Абай. Участвовать в мероприятиях проводимых на университетском уровне, В поездках «Шәкәрім керуені» итд. Привлечение учеников стартап, встречи с родителями выпускников на родительских собраниях, привлечение к НИР и пр. Формирование положительного имиджа ОП (через выпуск высококвалифицированных специалистов и внедрение результатов НИР и пр.);
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия	Стимулирование ППС ОП повышать уровень владения английским языком, через посещение дополнительных курсов по иностранному языку.
3	Снижение уровня трудоустройства	Повышения сотрудничества с ведущими производственными предприятиями региона, расширения баз практик, увеличение академических часов по дуальному виду обучения. Повышать заинтересованность руководителей и совместителей от предприятий путем повышения заработной платы в качестве привлеченного практика в рамках дуального обучения.
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Привлечение обучающихся путем повышения заинтересованности для участия в академической мобильности внутри страны и за ее пределами.
5	Риск снижения острепенённости ППС по ОП	Направлять в целевую докторантуру PhD молодых и перспективных преподавателей. Повышения уровня знания иностранным языком. Привлекать острепененных специалистов создавая руководством ВУЗа дополнительных условий.
6	Недостаточность материально-технической базы по ОП	Приобретать и обновлять материально-техническую базу (компьютеров, лабораторного оборудования) путем подачи заявки через отдел гос закупа.

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «Строительство» с целью повышения практико-ориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+		+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+		+	
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+	+	+

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе Строительство	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед		1		1
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	2	2	2	2
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед		1		1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	1	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	2	2	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	1	1	1	1

1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению Архитектура и строительства	чел	1	1		1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению Архитектура и строительства	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел	2	2	2	2
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел	2	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	2	2	2	2

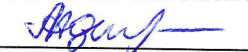
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	10	10	10	10
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	1	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «Строительство»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел		1		1
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	1	1	1	1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	1	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед	2	2	2	2
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+	+	+


4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	1	1	1	1
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	10	10	10	10
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ?	%	100	100	100	100

Заведующий кафедрой  Жұмаділов І.Т.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по академическому качеству
Высшей школы искусственного интеллекта и строительства
Протокол заседания № 1 от 06.06.2024 г.
Председатель КАК  Адылканова А.Ж.

СОГЛАСОВАНО

Декан  Кожахметова Д.О.
06.06.2024 г.