



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M013 - Химия педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі)
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01504 - Химия
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M013 - Химия педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі)
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01504 - Химия
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау даярлау бағыты бойынша 7М01504 - Химия білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Мукаев Жандос Толеубекович	жаратылыстану-математика факультетінің деканы, PhD
БББ менеджері	Кобегенова Айгуль Ирысбековна	жаратылыстану ғылыми пәндер кафедрасының оқытушысы
АК мүшесі	Нурекенова Айгуль Ныгметуллаевна	жаратылыстану ғылыми пәндер кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), б.ғ.к.
АК мүшесі	Қалиев Амангельды Кабиденевич	Семей қ. №4 мектебінің химия пәні мұғалімі
АК мүшесі	Шәріпхан Алма Ермекқызы	Семей қ. №37 мектебінің химия пәні мұғалімі
АК мүшесі	Азатұлы Ерхат	МХЕ-301, магистрант
АК мүшесі	Жұмақанова Назерке Саятқызы	МХЕ-301, магистрант

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Шиянова Карлыгаш Заманбековна	Семей қ. №3 мектебінің директоры
Уразалинова Альмира Каирбековна	"Қазақстан инновациялық академиясының жоғары колледж" директоры

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

2024 жылғы «09» қаңтар №3 хаттама

Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебі академиялық сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

2024 жылғы "6" маусым №1 хаттама

Комиссия Төрағасы Сахаев Б.Т.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);
 - 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіптік стандарттың атауы;
 - Жаңа мамандықтар атласы;
 - Өңірлік стандарт;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері;
 - 2.5. Бітіруші түлек моделі.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01504 - Химия»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Жаратылыстану- математика факультетінің Жаратылыстану-ғылыми пәндер кафедрасы 7M01504- Химия білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді дайындайды.

"Химия" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді даярлау екі жылдан кем емес оқу мерзімімен ғылыми- педагогикалық бағыт бойынша жоғары білім беру бағдарламасының базасында күндізгі оқу нысаны бойынша жүргізіледі.

Оқу аяқталғаннан кейін "Химия" білім беру бағдарламасының түлектеріне педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми- педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру аймағындағы ғылыми-зерттеу іс-әрекеттеріне бағытталған аталған білім беру бағдарламасындағы құзырлықтарға сәйкес жоғары білікті маман даярлау
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M013 - Химия педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі)
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01504 - Химия
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҮ-серіктес, double major, инновациялық)	
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01504- Химия білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	
Жаңа мамандықтар атласы	
Өңірлік стандарт	
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ЖОО мен колледждерде химия пәнінің оқытушысы <input checked="" type="checkbox"/> білім беру ұйымдары мен ғылыми-зерттеу мекемелерінде лаборант <input checked="" type="checkbox"/> оқу шебері <input checked="" type="checkbox"/> білім беру ұйымдарындағы лауазымды тұлғалар (жалпы білім беретін оқу орнының директоры, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары және т. б.) <input checked="" type="checkbox"/> білім беру ұйымдарындағы әдіскер; <input checked="" type="checkbox"/> педагогика ғылымдары саласындағы маман; <input checked="" type="checkbox"/> ғылыми-зерттеу мекемелерінде маман
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7
Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ғылыми-зерттеу мекемелері; <input checked="" type="checkbox"/> орта мектептер, орта кәсіптік оқу орындары; <input checked="" type="checkbox"/> білім басқармасының мемлекеттік органдары; <input checked="" type="checkbox"/> өз жұмысында химияны оқыту әдістерін пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Химия сабағында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану; <input checked="" type="checkbox"/> педагогикалық ғылымдар саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру; <input checked="" type="checkbox"/> жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу; <input checked="" type="checkbox"/> ұйымдастырушылық-басқарушылық; <input checked="" type="checkbox"/> әлеуметтік-педагогикалық;

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ оқу-тәрбие.
Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Химия сабағында заманауи педагогикалық технологияларды қолдану; ☒ педагогикалық ғылымдар саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүзеге асыру; ☒ жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу; ☒ ұйымдастырушылық-басқарушылық; ☒ әлеуметтік-педагогикалық; ☒ оқу-тәрбие.
2.5. Бітіруші түлек моделі	<p>Магистратураны меңгеру нәтижесінде бітірушінің жалпы мәдени, тұлғалық, пәнаралық және кәсіби құзыреттіліктері қалыптасуы қажет. Магистратураны игерген түлек келесі жалпы мәдени құзыреттерге ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті; - талаптардың жеке деңгейін объективті бағалауға, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке дайын болу; - кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға дайын болу; - өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын болу. <p>Магистратураны игерген түлектің тұлғалық құзыреттері болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзінің интеллектуалдық даму барысын өз бетінше басқара білу және кәсіби шеберлік пен шығармашылық биіктерге жету; - танымдық, іскерлік, жеке мотив бойынша қарым-қатынасқа түсуге дайын болу; - Көшбасшылық қабілеттерін көрсете білу. <p>Магистратураны игерген түлек пәнаралық құзыреттерге ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теориялық және қолданбалы сипаттағы химиялық есептерді шеше білу, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін статистикалық өңдеуді жүзеге асыру; - химия курсының мазмұнына сәйкес оқу процесін жоспарлауға, мазмұнды іс-әрекеттер мен дамушы ортаны ұйымдастыруға арналған материалды, әдістерді, әдістерді, құралдарды таңдауға және оны әр түрлі бағытта студенттердің жеке тұлғасын тәрбиелеу құралы ретінде пайдалануға дайын болу; білім деңгейлері; - контексте және зерттеу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салаларда жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінікті және мәселелерді шешу қабілетін біріктіру қабілеті. <p>Магистратураны игерген түлектің магистратура бағдарланған кәсіптік қызмет түріне сәйкес келетін кәсіби құзыреттері болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отандық және шетелдік зерттеушілер алған нәтижелерді жалпылау және сыни тұрғыдан бағалау, перспективалық бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын құрастыру қабілеті;

	<ul style="list-style-type: none">- таңдалған ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздей білу;- құрастырылған бағдарламаға сәйкес өз бетінше зерттеу жүргізу мүмкіндігі;- зерттеу нәтижелерін ғылыми қоғамдастыққа мақала немесе баяндама түрінде ұсыну мүмкіндігі.
--	---

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолінгвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Социолінгвистикалық құзыреттілікті қалыптастыруға және кәсіби қызметте іргелі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдануға ықпал етеді.

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Педагогикалық практика

Модуль 2. Қолданбалы химия

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль ЖОО- да химияны оқытудың заманауи технологияларын, орта білім берудегі зерттеулерді басқару әдістері мен функцияларын зерделеуді көздейді. Сондай-ақ білім беруді басқаруда, мектепті бақылау жүйесінде, педагог кадрларды аттестаттауда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері қаралады және талданады. Сондай- ақ, модуль литосфераның, гидросфераның, атмосфераның химиялық- экологиялық қасиеттерін құрамы мен құрылымы, әсер ететін табиғи және антропогендік факторлар, топырақты тазарту әдістерін қарастыруға арналған.

Модуль пәндері

Орта білім беру ұйымдарында ғылыми - зерттеушілік қызметін басқару

Жалпы және бейорганикалық химияны оқыту әдіснамасы мен заманауи технологиясы

Химия пәніндегі оқулықтардың құрылымдық - мазмұндық негіздері

Жоғары мектепте химиялық есептерді шешу әдістемесі

Химия сабақтарында білім алушылардың функционалдық сауаттылық тапсырмаларын құрылымдау әдістемесі

Күрделілігі жоғары химия есептерін шығару әдістемесі

Атмосфераны оқып-үйренудің химиялық -экологиялық аспектілері

Литосфераны оқып-үйренудің химиялық -экологиялық аспектілері

Гидросфераны оқып-үйренудің химиялық -экологиялық аспектілері

Жалпы химияның таңдаулы тараулары

Радиациялық биохимияның қазіргі таңдағы мәселелері

Модуль 3. Химиялық пәндерді оқытудың әдістемелік аспектілері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль бейіналды және бейіндік даярлықтың мәні мен мақсатын, жалпы ережелерді және ұйымдастыруды қарастырады. Осы модульдегі пәнді оқу оқыту әдістерін таңдаудың әдістемелік тәсілдерін игеруге және бейіналды және бейіндік элективті курстар шеңберінде химияны оқытудың негізгі ұйымдастырушылық формаларын пайдалануға мүмкіндік береді. Курстарды оқу кезінде білім алушыларда химияны оқыту технологияларының әдістері, кезеңдері, стратегиялары, химияны оқытудың заманауи технологияларын қолдана отырып, білім алушылардың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру туралы жүйелі білім қалыптасады.

Модуль пәндері

Жалпы білім беретін мектептердегі оқытудың жаңа интерактивті әдістері

Жоғары оқу орындарында химия пәндерін оқытудың модульдік технологиясы

Жоғары оқу орындарындағы химияны оқытудың жаңа технологиялары

Қазіргі органикалық химияның және биохимияның теориялық және қолданбалы аспектілері

Органикалық химия және ЖМҚ химиясын оқытудың методологиялық аспектілері

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) I

Оқушыларды химия пәнін бейіналды және бейіндік оқытудың ғылыми - әдістемелік негіздері.

Физикалық химияны және электрохимияны оқытудың әдістемелік аспектілері

Химия мұғалімінің зерттеу қызметін жобалау

Қазіргі таңдағы химияның өзекті мәселелері

Химияны оқытудағы инновациялық технологиялар

Химия пәндерінен электрондық оқулықтарды құру әдістемесі

"Заттардың құрылысы" курсының оқытудың әдістемелік аспектілері

"Катализ" және "Коллоидты химия" курстарының оқытудың әдістемелік негіздері

"Жалпы химиялық технология" курсының оқытудың әдістемелік аспектілері

Аналитикалық химия және сирек элементтер химиясын оқытудың әдістемелік аспектілері

Химия тарихын оқытудың әдістемелік аспектілері

Модуль 4. Дидактикалық мониторинг

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль білім алушылардың оқу бағдарламасын оқудағы олқылықтардың орнын толтыруға ынталандыруға байланысты мәселелерді қарастырады. Пәндерді оқу барысында магистранттарда оқушылардың оқу жетістіктерінің критерийлерін әзірлеу, оқу іс-әрекетінің түрлерін бағалау дағдылары қалыптасады. Бұл модуль жалпы білім беретін мекемелерде білім алушылардың жобалау-зерттеу қызметін ұйымдастыруды көздейді. Магистранттарда ұйымдастырушылық-басқарушылық, оқу-әдістемелік, ақпараттық, дидактикалық және психологиялық-педагогикалық міндеттер кешенін шешуге тұтас және ғылыми негізделген көзқарас қалыптасады.

Модуль пәндері

Оқу процесінде оқушыларды бағалау әдістері және өзін-өзі бағалау

Оқушылардың оқу жетістігін критериальды бағалау

Педагогикалық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

Химиядан оқушылардың ғылыми-зерттеу әрекеті

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М01504 - Химия»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Қолданбалы химия										
Орта білім беру ұйымдарында ғылыми - зерттеушілік қызметін басқару	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жалпы және бейорганикалық химияны оқыту әдіснамасы мен заманауи технологиясы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химия пәніндегі оқулықтардың құрылымдық - мазмұндық негіздері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектепте химиялық есептерді шешу әдістемесі	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химия сабақтарында білім алушылардың функционалдық сауаттылық тапсырмаларын құрылымдау әдістемесі	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Күрделілігі жоғары химия есептерін шығару әдістемесі	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Атмосфераны оқып-үйренудің химиялық-экологиялық аспектілері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Литосфераны оқып-үйренудің химиялық-экологиялық аспектілері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гидросфераны оқып-үйренудің химиялық-экологиялық аспектілері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жалпы химияның таңдаулы тараулары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Радиациялық биохимияның қазіргі таңдағы мәселелері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 3. Химиялық пәндерді оқытудың әдістемелік аспектілері										
Жалпы білім беретін мектептердегі оқытудың жаңа интерактивті әдістері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары оқу орындарында химия пәндерін оқытудың модульдік технологиясы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары оқу орындарындағы химияны оқытудың жаңа	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан

технологиялары										
Қазіргі органикалық химияның және биохимияның теориялық және қолданбалы аспектілері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Органикалық химия және ЖМҚ химиясын оқытудың методологиялық аспектілері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) I	БеП/ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Оқушыларды химия пәнін бейіналды және бейіндік оқытудың ғылыми - әдістемелік негіздері.	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Физикалық химияны және электрохимияны оқытудың әдістемелік аспектілері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химия мұғалімінің зерттеу қызметін жобалау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі таңдағы химияның өзекті мәселелері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химияны оқытудағы инновациялық технологиялар	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химия пәндерінен электрондық оқулықтарды құру әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
"Заттардың құрылысы" курсының оқытудың әдістемелік аспектілері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
"Катализ" және "Коллоидты химия" курстарын оқытудың әдістемелік негіздері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
"Жалпы химиялық технология" курсының оқытудың әдістемелік аспектілері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аналитикалық химия және сирек элементтер химиясын оқытудың әдістемелік аспектілері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химия тарихын оқытудың әдістемелік аспектілері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 4. Дидактикалық мониторинг										
Оқу процесінде оқушыларды бағалау әдістері және өзін-өзі бағалау	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқушылардың оқу жетістігін критериальды бағалау	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Химиядан оқушылардың ғылыми-зерттеу әрекеті	БеП/ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	БеП/ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Зерттеу практикасы	БеП/ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	БеП/ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

"7M01 – Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы,
"7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды
даярлау" дайындық бағытындағы,
"M013 - Химия педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі)"
бағдарламасының тобы бойынша
"7M01504 -Химия" білім беру бағдарламасына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды **0114**
Дайындық деңгейі **магистр**
2024 жыл оқуға түсушілер үшін.

7M01504 Химия білім беру бағдарламасының (БББ) мақсаты білім беру саласындағы ғылыми - зерттеу қызметіне бағытталған осы БББ құзыреттеріне сәйкес жоғары білікті маман дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы: базалық пәндер циклінен 35 кредит (БД), кәсіптік пәндер циклінен 53 кредит (ПП) және педагогикалық (6 кредит), зерттеу практикасы (13 кредит), тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысы (24 кредит) циклдерінен тұрады.

БББ оқудың барлық кезеңіне арналған оқу модульдерінің жиынтығы және тізбегі ретінде құрастырылған.

Жоғары білікті педагог кадрларды даярлау бағыты бойынша қарауға ұсынылған 7M01504 –Химия білім беру бағдарламасы оқу саласындағы магистратураны меңгеру нәтижесінде бітірушінің жалпы мәдени, тұлғалық, пәнаралық және кәсіби құзыреттіліктері қалыптасуы қажет құзыреттіліктер саласына сәйкестік және бағдарлау тұрғысынан талаптарға жауап береді.

Білім беру бағдарламасында ұсынылған білімді бағалау нысандары магистратурада оқытылатын пәндердің ерекшеліктеріне және бітірушілерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

БББ құрылымдалған, логикалық түрде құрастырылған. Пәндерді оқыту құзіреттілікті қалыптастыруға бағытталған және жоспарланған оқыту нәтижелері арқылы көрінеді.

Білім беру бағдарламасында көрсетілген кәсіптік қызметтің сипаттамасы, бітірушінің кәсіби қызметінің саласы, кәсіби қызмет түрлері бітірушінің біліктілік дәрежесіне сай анықталған.

Ұсынылған білім беру бағдарламасында мазмұнды, теориялық және практикалық бағытқа ие.

Пікір беруші:

«Қазақстан инновациялық академиясының
жоғары колледжі» жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі директоры

Ұйымның (кәсіпорынның) мөрі



Уразалинова А.К.

(КОЛЫ)

05.01.2024 күні

"7M01 – Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласындағы,
"7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды
даярлау" дайындық бағытындағы,
"M013 - Химия педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, ағылшын тілі)"
бағдарламасының тобы бойынша
"7M01504 -Химия" білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды **0114**

Дайындық деңгейі **магистр**

2024 жыл оқуға түсушілер үшін.

7M01504 Химия білім беру бағдарламасының (БББ) мақсаты білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметіне бағытталған осы БББ құзыреттеріне сәйкес жоғары білікті маман дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы оқудың барлық кезеңіне арналған оқу модульдерінің жиынтығы және тізбегі ретінде құрастырылған және M013 Химия педагогтерін даярлау бағыты бойынша педагогика ғылымдарының магистрін тағайындау үшін қажетті құзыреттерді меңгеруге бағытталған.

Модульдердің барлық түрлері мен білім беру бағдарламасы білімнің бірқатар салаларының тоғысқан жерінде оқытуды қамтамасыз ететін пәнаралық және көппәндік сипатқа ие. Жоғары білікті педагог кадрларды даярлау бағыты бойынша қарауға ұсынылған 7M01504 –Химия білім беру бағдарламасы оқу саласындағы магистратураны меңгеру нәтижесінде бітірушінің жалпы мәдени, тұлғалық, пәнаралық және кәсіби құзыреттіліктері қалыптасуы қажет құзыреттіліктер саласына сәйкестік және бағдарлау тұрғысынан талаптарға жауап береді.

Білім беру бағдарламасында ұсынылған білімді бағалау нысандары магистратурада оқытылатын пәндердің ерекшеліктеріне және бітірушілерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы көрсетілген кәсіптік қызметтің сипаттамасы, бітірушінің кәсіби қызметінің саласы, кәсіби қызмет түрлері бітірушінің біліктілік дәрежесіне сай анықталған. БББ құрылымдалған, логикалық түрде құрастырылған. Пәндерді оқыту құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған және жоспарланған оқыту нәтижелері арқылы көрінеді.

Ұсынылған БББ мазмұнды, теориялық және практикалық бағытқа ие, магистранттардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған әртүрлі элементтердің жеткілікті санын қамтиды, магистратураға арналған жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына толығымен сәйкес келеді және оқу үрдісінде қолданылуға ұсынылады.

Пікір беруші:

Семей қаласы білім бөлімінің «№3 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры



Шиянова К.З.

Ұйымның (кәсіпорынның) мөрі 05.01.2024 күні

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ
"7М01504-Химия"

(ББ коды және атауы)
2024-2026 жылдарға арналған

Семей 2024 г.

Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	4
2.	ББ аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	5
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	5
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	6
2.5	ББ-ға қол жеткізу сипаттамасы	6
3	ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері	7
4	ББ тәуекелдерін талдау	7
5	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	8

1. Магистратураның «7M01504 – Химия» бағдарламасының даму жоспарының паспорты

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы Мектептің жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2024-2026
3	Күтілетін іске асыру нәтижелері	Қазақстандық жоғары білім беру жүйесінде білім беру сапасының жақсаруына, құзіретті, бәсекеге қабілетті, жаңашылдыққа бейім, өзгермелі еңбек нарығы жағдайына бейімделетін маман даярлауға байланысты білім беру бағдарламаларын жобалауға көзқарастар өзгеруде. Жаңа жағдайлар білім берудің қоғамдағы рөлін ғана емес, оның мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын өзгертеді, бұл бағдарламаларды, оқу-әдістемелік материалдарды үнемі жаңартып отыру қажеттілігін талап етеді.

2. ББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер:

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Магистратураның білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі-2 жыл.

ББ 7M01504-Химияны академиялық комитет әзірледі.

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды (2024 жылғы «09» қаңтар № 3 хаттама).

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (2024 жылғы "19" қаңтардағы №10 хаттама).

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі 7M01504 - Химия білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесін бере отырып, кемінде 120 кредитті игеру болып табылады.

2.2 ББ бойынша білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу негізі \ Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы
Грант	7	8
Келісім шарт	2	2
Барлығы	9	10

2.3 ББ дамыту үшін ішкі және сыртқы жағдайлар

7M01504 - Химия ББ-да кәсіби қызметке дайындалу үшін компоненттер енгізілген. Бұл зертханалық және практикалық сабақтардың тақырыптары мен тапсырмалар тізімінде, студенттің өзіндік жұмысының түрлері мен формаларының тізімінде көрінеді. Сабақтарды өткізудің әртүрлі формалары (дәстүрлі және фронтальды және демонстрациялық эксперименттер, кейс-әдістер мен оқытудың жобалық әдістері, проблемалық және кезеңдік, модульдік

практикалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Тәжірибелер университетте алған теориялық білімдерін тереңдетуге, жүйелеуге, жалпылауға және нақтылауға, кәсіби маңызды дағдылар мен дағдыларды жетілдіруге бағытталған.

ЖОО шет елдердің 30 ЖОО-мен студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларын, сондай-ақ Қазақстан Республикасының 19 ЖОО-мен студенттердің ішкі академиялық ұтқырлығын іске асыру бойынша ынтымақтастық туралы шарт жасасты.

ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру үдерісіне жалпы бақылауды мансап және жұмысқа орналастыру бөлімінің басшысы жүргізеді. Жыл сайын университетте факультет деңгейінде және бітіруші кафедралар деңгейінде жұмысқа орналасуға жауаптылар тағайындалады. Сондай-ақ, университетте түрлі қызмет салаларындағы жұмыс берушілердің қатысуымен жалпы университеттік Бос орындар жәрмеңкесі өткізіледі. "7M01504 - Химия" ББ бойынша жыл сайын мамандарды шығару жүзеге асырылады, жұмысқа орналасу пайызы 100% құрайды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлік	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	ББ бойынша ғылыми дәрежесі бар оқытушылар	%	100	100
2	ЖБП циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар оқытушылар	%	100	100

2.5 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

- ✓ аймақтағы жоғары педагогикалық білімі бар мамандарға сұраныс;
- ✓ мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 100-ді құрайды%;
- ✓ дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі 100 % құрайды;
- ✓ жоғары дәрістік шеберлік және тәлімгерлік және ПОҚ базалық білімінің болуы;
- ✓ оқытушылардың оқу сабақтарында оқытудың инновациялық әдістемелерін қолдану;
- ✓ бакалавриат – магистратураның екі сатысы бойынша сабақтастықтың болуы;

- ✓ жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру;
- ✓ зертханалық жабдықтармен және аспаптармен жарақтандырылған оқу зертханаларының болуы;
- ✓ мамандығы бойынша ақпараттық-кітапхана қоры жасақталған, барлық пәндер оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген;
- ✓ ПОҚ мен білім алушылардың мәдени-бұқаралық іс-шараларға белсенді қатысуы.

3. ББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ЖОО миссиясына сәйкес 7M01504 - Химия ББ дамыту мақсаттары мен міндеттері:

- ✓ биология ғылымдарының қазіргі заманғы бағыттары мен биологияны оқыту әдістемесі саласында теориялық және практикалық білімі бар, алған құзыреттерін педагогикалық қызметте қолдануға қабілетті биология магистрлерін даярлау;
- ✓ баланы әлеуметтік-педагогикалық оқыту мен тәрбиелеу процесін жоғары деңгейде жүзеге асыра алатын педагогтің кәсіби даярлығы мен тұлғалық дамуын қамтамасыз ету;
- ✓ еңбек нарығын дайындықтың осы бағыты бойынша талаптарға сәйкес кәсіби өсуге, азаматтық құндылықтарға, әлеуметтік жауапкершілік пен құзыреттілікке бағдарланған бәсекеге қабілетті педагогтармен толықтыру;
- ✓ биологиялық білім беру жүйесінде сұранысқа ие мамандарды дамыту және қалыптастыру бойынша қоғамның әлеуметтік тапсырысын орындау;
- ✓ білім алушылардың кәсіби жетілдіруге және өзін өзі жүзеге асыруға уәждемесін қалыптастыру негізінде ұлттық және халықаралық стандарттардың талаптарына сәйкес білім беру сапасының деңгейін арттыру;
- ✓ кейінгі табысты кәсіби қызмет үшін негізгі, пәндік және кәсіби құзыреттіліктерді игеру;
- ✓ магистранттардың биологиялық білім беру саласында ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға және жүргізуге дайындығын қалыптастыру.

4 ББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдер атауы	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1	Ескірген оқу және зертханалық базалар	Мемлекеттік, жеке әріптестік, заманауи зертханалық жабдықтарды сатып алу негізінде заманауи оқу, ғылыми-зерттеу және зертханалық база құру.
2	Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін	Биологияда ғылыми зерттеудің заманауи әдістері мен әдістерін

	қолдану бойынша білім алушылардың тәжірибелік дағдылары әлсіз.	енгізуге машықтану.
3	Магистранттар мен ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	
4	ББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Халықаралық ғылыми ынтымақтастықты жандандыру
5	ББ дамыту жоспарлары мүдделі тараптар өкілдерінің аз санымен жария талқылаудан өтеді, олардың ұсыныстары мен түзетулері негізінде ББ жоспарлау мен басқаруға өзгерістер енгізуге болады;	Жас мамандардың PhD докторантураға түсуі есебінен ПОҚ дәрежесін арттыру.
6	ҚР іімм және басқа да қорлар қаржыландыратын гранттық ғылыми жобаларды орындауға арналған конкурстарға ПОҚ қатысуының белсенділігі жеткіліксіз;	Жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып, магистранттардың практикалық дағдыларын қалыптастыру мүмкіндіктерін кеңейту.

5. ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлік	2024-2025	2025-2026
1.1	Жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту мақсатында 7M01504 - Химия ББ сараптамасын жүргізу	факт.	1	1

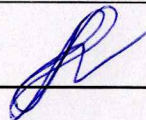
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерді, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт.	1	1
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Білім алушылардың танымдық белсенділігін дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт.	Таңдау компоненттер бойынша барлық пәндер	Таңдау компоненттер бойынша барлық пәндер
1.3.1	7M01504-Химия білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Білім алушылардың танымдық белсенділігін дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	-	-
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, сараптауға және іске асыруға тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	1	1
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1
1.7	Іске асырылатын ББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру	бірлік	1	2

1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	10	10
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т. б. оқуға шақыру.	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам	-	-
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	Бағыт бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам	-	-
1.11	7M01504 Химия ББ бағыты бойынша ПОҚ және білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында осындай бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам	1	1
2.1	3 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20-дан кем емес%	адам	2	2
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өту	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам	-	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту-ПОҚ жалпы санының кемінде 30%	%	30	30

2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20	20
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	%	32	30
3.2	7M01504 - Химия білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам	-	-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық ішараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер мен консультациялар оқуға шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам	-	-
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жаратқандыру (панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера және т. б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратқандыру (панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера және т. б.)	бірлік	9	3

4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, магистранттар контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, магистранттар контингентінің өзгерісі, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт.	Барлық ЭАБО	Барлық ЭАБО
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	4	3
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	100	100
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру.	%	100	100

Кафедра меңгерушісі




Рахымжанова А.М., PhD

ҚАРАЛДЫ

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

Комиссия төрайымы  Желдыбаева Б.С.

КЕЛІСІЛДІ

Жоғары мектеп деканы  Мукаев Ж.Т.

« 06 » 06 2024 ж.

№ 6 хаттама «06» маусым 2024 ж