



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M012 - Информатика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, шетел тілдері)
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01503 - Информатика
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M012 - M012 Информатика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, шетел тілдері)
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01503 - Информатика
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01503 - Информатика білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Оспанова Динара Манаповна	Физика-математика ғылымдары жоғары мектебінің деканы
БББ менеджері	Рысжанова Айжан Сайлаухановна	Физика-математика ғылымдары және информатика кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Кыдыралина Лазат Муктаровна	физика-математика ғылымдары және информатика кафедрасының кауым.проф.м.а.
АК мүшесі	Сембаев Талгат Мухаметканович	Физика-математика ғылымдары және информатика кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Мынбаева Майгуль Макеевна	«Семей қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» информатика пәнінің мұғалім
АК мүшесі	Алиева Толеугайша Авалкановна	«Абай облысының білім басқармасы» ММ «Облыстық инновациялық-әдістемелік орталығы» КММ «Оқыту мазмұны мен білім сапасының мониторингі бөлімінің» басшысы, информатика пәнінің әдіскері
АК мүшесі	Нұртаева Құралай Мұратқызы	«7М01503-Информатика» БББ МИП-301 топ магистранты

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Таяпбергенова Анар Мелисовна	НЗМ ФМБ Семей қаласы
Абылкасимов Кайрбек Ануарбекович	Семей қаласының білім бөлімінің «№15 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекеме директоры

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында 2024 жылы "9" қаңтар, №3 хаттама

Физика-математика ғылымдары жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында қайта қарастырылды: 2024 жылы "06" маусым, №1 хаттама

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7M01503 - Информатика»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ физика- математика ғылымдары және информатика кафедрасы іске асыратын 7M01503-Информатика білім беру бағдарламасы өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын ескере отырып әзірленді және «7M01503-Информатика» ББ бағыты бойынша педагогтерді даярлаудың білім беру процесін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесін білдіреді.

Бағдарлама орта арнаулы және жоғары оқу орындарында білім беру қызметіне дайын магистрлерді информатика саласындағы әдіснамалық база мен жүйеленген білім кешенін меңгерген, педагогикалық қызметтің қазіргі заманғы технологияларын меңгерген, ғылыми-әдістемелік және басқару қызметінде электрондық білім беру ресурстарын құру және қолдану үшін қазіргі заманғы ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдаланатын информатика оқытушысы ретінде даярлауға бағытталған, информатиканы оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы оқу және ғылыми қызметті жоспарлауға және жүзеге асыруға қабілетті.

Білім беру бағдарламасы бірінші кезекте бірінші жоғары білімі бар информатика, математика, физика мұғалімдеріне және қазіргі уақытта мектептерде, колледждерде және т. б. информатика пәнінен сабақ беретін мұғалімдерге бағытталған.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістерін меңгерген, ғылыми зерттеулер жүргізуге, білім беруді ақпараттандыру саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық нәтижелерін қолдануға және енгізуге қабілетті құзыретті кадрларды даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M012 - M012 Информатика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, шетел тілдері)
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01503 - Информатика
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01503 – Информатика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Педагог/ЖОО оқытушысы Мұғалім-модератор Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Куратор Оқытушы-ассистент Ұйым басшысы Құрылымдық бөлімшенің басшысы Құрылымдық бөлімше басшысының орынбасары
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7 (7.1; 7.2 кіші деңгейлері)
Кәсіби қызмет саласы	ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалануға байланысты ғылыми-зерттеу, жобалау, ұйымдастыру-басқару және педагогикалық жұмыстарды қамтиды
Кәсіби қызмет нысаны	мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың білім беру мекемелері, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, мектептер, лицейлер, гимназиялар, колледждер, техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары; ғылым ұйымдары: Қолданбалы информатика, білімді ақпараттандыру, Педагогика, Психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми,

	ғылыми-зерттеу мекемелері мен орталықтары; басқару ұйымдары: мемлекеттік басқару органдары, білім департаменттері;
Кәсіби қызмет түрлері	<p>1. Жалпы білім беру ұйымдарында, білім беру мекемелері мен орталықтарында балалар мен оқушы жастарды оқыту және дамыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - үйірме және информатика мұғалім т. б. - ЖОО оқытушысы; - білім беру саласындағы АКТ-жобаларының менеджері; - білім беру мекемелеріндегі ақпараттандыру процестерінің жетекшісі. <p>2. Ғылым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кіші ғылыми қызметкері; - зертханашы. <p>3. Ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалануға байланысты ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар: ол әкімшілік қызметкер.</p>
2.5.Бітіруші түлек моделі	Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістерін меңгерген, ғылыми зерттеулер жүргізуге, білім беруді ақпараттандыру саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық нәтижелерін қолдануға және енгізуге қабілетті құзыретті кадр.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1.Социолингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Социолингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыруға және кәсіби қызметте іргелі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдануға ықпал етеді

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Педагогикалық практика

Модуль 2. Кәсіби және әдістемелік дайындық

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бакалаврда алған АКТ және информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын туралы білімдерін дамытады. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыруды үйретеді. Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, перспективалық бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын жасау қабілетіне ие болоды. Білім алушыға кәсіби қызметінің міндеттерін заманауи деңгейде шешу, ақпаратты баяндау қабілетін көрсетуді және өзінің ғылыми көзқарасын ғылыми дәлелдеу және қорғауды үйретеді.

Модуль пәндері

Жоғары мектепте информатиканы оқыту әдістемесі

Оқыту нәтижелерін бағалауда АКТ-ды пайдалану

Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі

ЖОО-да Информатика пәні мұғалімінің әдістемелік дайындығы

Оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалауды ақпараттандыру әдістері

Білімді бағалау мен бақылаудың заманауи әдістері

Білім беруді ақпараттандыру және оқыту мәселелері

Информатика бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Ғылыми-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру

Ғылыми зерттеулерде ақпараттарды өңдеудің анализі және қолданбалы әдістері

Ғылыми-зерттеу жұмыстарды автоматтандыру құралдары

Ақпараттық білім беру желілерін әкімшіліктендіру

Білімдер инженериясы

Оқытудың инновациялық интерактивті әдістері

Ақпараттық технологиялар

Жоғары білім беруде құзыреттілік-бағдарлы оқыту

Мобильді оқыту және виртуалды шындық

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Оқытудың құзыреттілікке бағытталған нәтижелерін бағалау

Ақпараттандырудың құқықтық мәселелері

Құзыреттілік деңгейін электронды бағалау жүйесі

Мультимедиялық білім беру құралдарын құру

Ақпараттандырудың әлеуметтік-гуманитарлық аспектілері

Икемді интернет оқыту үшін әлеуметтік медиалар

Зерттеу практикасы

Модуль 3. Білім берудегі заманауи бағдарламалау әдістері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең ғылыми білімді меңгертеді. Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығы туралы түсініктерін тереңдетеді. Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгертеді.

Модуль пәндері

Жасанды нейрондық желілер

Жасанды интеллектті пайдалана отырып, цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу бойынша практикум

Негізгі және қосымша жалпы білім берудегі жасанды интеллект негіздерін оқыту

Электрондық оқулықтарды жасау әдістері

Бұлтты есептеулер

Медиа құралдары, ғылыми визуализация және виртуалды шынайылық

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М01503 - Информатика»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социолінгвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Кәсіби және әдістемелік дайындық										
Жоғары мектепте информатиканы оқыту әдістемесі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқыту нәтижелерін бағалауда АКТ-ды пайдалану	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу үрдісінде АКТ қолдану әдістемесі	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
ЖОО-да Информатика пәні мұғалімінің әдістемелік дайындығы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалауды ақпараттандыру әдістері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білімді бағалау мен бақылаудың заманауи әдістері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім беруді ақпараттандыру және оқыту мәселелері	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Информатика бойынша оқушылардың зерттеу қызметі	БеП/ ЖООК	2	5	150		15	30	35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	БеП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Ғылыми-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми зерттеулерде ақпараттарды өңдеудің анализі және қолданбалы әдістері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ғылыми-зерттеу жұмыстарды автоматтандыру құралдары	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ақпараттық білім беру желілерін әкімшіліктендіру	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білімдер инженериясы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқытудың инновациялық интерактивті әдістері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Ақпараттық технологиялар	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары білім беруде құзыреттілік-бағдарлы оқыту	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мобильді оқыту және виртуалды шындық	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	БеП/ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Оқытудың құзыреттілікке бағытталған нәтижелерін бағалау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ақпараттандырудың құқықтық мәселелері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құзыреттілік деңгейін электронды бағалау жүйесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мультимедиялық білім беру құралдарын құру	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ақпараттандырудың әлеуметтік-гуманитарлық аспектілері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Икемді интернет оқыту үшін әлеуметтік медиалар	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Зерттеу практикасы	БеП/ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 3. Білім берудегі заманауи бағдарламалау әдістері										
Жасанды нейрондық желілер	БП/ТК	1	5	150		15	30	35	70	Емтихан
Жасанды интеллектті пайдалана отырып, цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу бойынша практикум	БП/ТК	1	5	150		15	30	35	70	Емтихан
Негізгі және қосымша жалпы білім берудегі жасанды интеллект негіздерін оқыту	БП/ТК	1	5	150		15	30	35	70	Емтихан
Электрондық оқулықтарды жасау әдістері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Бұлтты есептеулер	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Медиа құралдары, ғылыми визуализация және виртуалды шынайылық	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	БеП/ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

**«7M01 - Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласындағы,
«7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау»
дайындық бағытындағы, «M012 Информатика педагогтерін даярлау
(қазақ, орыс, шетел тілдері)» білім беру бағдарламасының тобы бойынша,
«7M01503 – Информатика» білім беру бағдарламасына
ПІКІР**

**Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды 0114
Дайындық деңгейі Магистр
2024 жыл үшін.**

«7M01503 – Информатика» білім беру бағдарламасының мақсаты: Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістерін меңгерген, ғылыми зерттеулер жүргізуге, білім беруді ақпараттандыру саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық нәтижелерін қолдануға және енгізуге қабілетті құзыретті кадрларды даярлау.

7M01503 – Информатика білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистр біліктілігін алып шығады.

Бұл біліктілікпен жас маман: Педагог/ЖОО оқытушысы, мұғалім-модератор, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, куратор, оқытушы-ассистент, ұйым басшысы, құрылымдық бөлімшенің басшысы, құрылымдық бөлімше басшысының орынбасары лауазымдарына жұмысқа орналаса алады.

Кәсіптік қызмет салалары: ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалануға байланысты ғылыми-зерттеу, жобалау, ұйымдастыру-басқару және педагогикалық жұмыстарды қамтиды;

Кәсіптік қызмет нысандары: мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың білім беру мекемелері, мектепке дейінгі білім беру ұйымдары, мектептер, лицейлер, гимназиялар, колледждер, техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары; ғылым ұйымдары: Қолданбалы информатика, білімді ақпараттандыру, Педагогика, Психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми, ғылыми-зерттеу мекемелері мен орталықтары; басқару ұйымдары: мемлекеттік басқару органдары, білім департаменттері;

Кәсіби қызмет түрлері: 1. Жалпы білім беру ұйымдарында, білім беру мекемелері мен орталықтарында балалар мен оқушы жастарды оқыту және дамыту: - үйірме және информатика мұғалім т. б. - ЖОО оқытушысы; - білім беру саласындағы АКТ-жобаларының менеджері; - білім беру мекемелеріндегі ақпараттандыру процестерінің жетекшісі.

2. Ғылым: - кіші ғылыми қызметкері; - зертханашы.

3. Ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалануға байланысты ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар: ол әкімшілік қызметкер.

«7M01503-Информатика» БББ 3 модульден тұрады:

Модуль 1. Социолингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет деп аталады, онда Шет тілі (кәсіби), Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектептің педагогикасы, Басқару психологиясы, Педагогикалық практика пәндері оқытылады.

Модуль 2. Кәсіби және әдістемелік дайындық деп аталады. Онда бакалаврда алған АКТ және информатиканы оқытудың теориялық негіздері мен

технологияларын туралы білімдерін дамытады. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыруды үйретеді. Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, перспективалық бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын жасау қабілетіне ие болады. Білім алушыға кәсіби қызметінің міндеттерін заманауи деңгейде шешу, ақпаратты баяндау қабілетін көрсетуді және өзінің ғылыми көзқарасын ғылыми дәлелдеу және қорғауды үйретеді.

Модуль 3. Білім берудегі заманауи бағдарламалау әдістері. Онда бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең ғылыми білімді және қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығы туралы түсініктерін тереңдетеді. Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгертеді.

БББ оқытылатын пәндердің оқыту нәтижесі: Мультимәдени топтарды басқарады, мотивацияның заманауи тәсілдерін қолданады, дағдарыс жағдайында коммуникацияларды жүзеге асырады, сапаны бақылау және жан-жақты басқару; информатиканы және АКТ оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын білуін қолдану; информатиканы және АКТ оқытудың теориялық негіздері мен технологияларын білуін қолдану; білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру; отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, перспективалық бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын жасау қабілеті; бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең ғылыми білімді меңгеру; қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну; білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; өзінің кәсіби қызметінің міндеттерін заманауи деңгейде шешу, Ақпаратты баяндау қабілетін көрсету; өзінің ғылыми көзқарасын ғылыми дәлелдеу және қорғау.

Биылғы «7M01503-Информатика» білім беру бағдарламасына «Жасанды интеллектті пайдалана отырып, цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу бойынша практикум», «Жасанды нейрондық желілер», «Негізгі және қосымша жалпы білім берудегі жасанды интеллект негіздерін оқыту» атты жаңа пәндер енгізілген. Қазіргі таңдағы сұранысқа ие пәндер деп ойлаймын.

Рецензияланатын білім беру бағдарламасы ғылыми-практикалық деңгейде әлеуметтік маңызды мәселелерді қамтиды жоғарыда айтылғандар «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ жүзеге асыратын «7M01503-Информатика» білім беру бағдарламасы ҚР жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жасалған.

Пікір беруші: Абай облысы
білім басқармасының Семей
қаласының білім бөлімінің
«№15 жалпы орта білім беретін
мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекеме директоры:



Абылкасимов Кайрбек Ануарбекович

05.01.2024 г.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

7М01503 - Информатика

2024-2026 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	6
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	6
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	6
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	7
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	8

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 2 жыл.

БББ «7M01503-Информатика» Академиялық комитеті әзірледі

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми -зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

Білім беру бағдарламасының мақсаты қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістерін меңгерген, ғылыми зерттеулер жүргізуге, білім беруді ақпараттандыру саласындағы ғылыми зерттеулердің перспективалық нәтижелерін қолдануға және енгізуге қабілетті құзыретті кадрларды даярлау.

(бұдан әрі әрбір БББ бойынша кафедраның қалауы бойынша бірегейлік туралы ақпаратты толықтыру және т.б.)

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқыту негізі \ Оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Грант	1	2
Келісім шарт	-	2
Барлығы	1	4

1. Магистратураның даму жоспарының төлқұжаты 7М01503-Информатика

1	Даму негізі	– «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы – Факультет жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2024-2026 оқу жылдары
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Педагогикалық және ғылыми-зерттеу, сараптамалық-талдамалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті іске асыруды және білім берудегі мәдени және ғылыми сала үшін зияткерлік элитаны қалыптастыруды қамтамасыз ететін информатиктердің жоғары білікті мамандарын даярлау

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Білім беру бағдарламасы информатикадағы ең заманауи жетістіктерді зерттеуге, психодиагностика, психокоррекция, кәсіби іріктеу, ақпараттық кеңес беру және ақпараттық зерттеулер жүргізудің заманауи әдістерін игеруге бағытталған. Кәсіби құзыреттілікті дамыту перспективасы университеттің электрондық кітапханасын және университеттің Ғылыми кітапханасының ресурстарын қоса алғанда, Интернет-ресурстарға қол жеткізу (кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттермен жасақталған) Қазақстанның Ұлттық электрондық кітапханасы, chemspider электрондық базасы, Республикалық университетаралық электрондық кітапхана, eLIBRARY.RU Ресейдің электронды ғылыми кітапханасының мәліметтер базасы.

Білім беру бағдарламасын іске асыратын оқытушылар даму әлеуетіне ие, яғни өз жұмысында білім беру, ғылыми және инновациялық қызметті интеграциялау арқылы жетілдіру мен өзін-өзі дамытуға ұмтылады. Кафедраның ПОҚ өзінің біліктілігін курстар, кафедраның ғылыми-әдістемелік семинар сабақтары арқылы жүйелі түрде арттырады. Мұның нәтижесі оқу процесінде әртүрлі әдістер мен формаларды қолдану болып табылады. Дәрістер мен семинарлардың мазмұнында оқытудың келесі әдістері кеңінен қолданылады:

- ойын әдістері (рөлдік ойындар, дамыту, іскерлік, рефлексивті, имитациялық және т. б.);
- миға шабуыл;
- ұжымдық танымдық қызмет;
- топтық жұмыс;
- бейне әдісі;
- мультимедиялық технология;
- дөңгелек үстел;
- пікірсайыс;
- проблемалық-іздеу әдісі.

Сабақтарда оқытудың дәстүрлі түрлері ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы түрлері де қолданылады:

- интеграцияланған дәріс;
- проблемалық дәріс;
- дәріс әңгіме;
- семинар-тренинг.

ББ іске асыру үшін келісім-шарттар жасалған мекемелерде, ұйымдарда педагогикалық және зерттеу практикасы ұйымдастырылады және өткізіледі. Білім алушылардың зерттеу практикасының объектілері жалпы білім беретін мектептер, лицейлер: «Семей қаласының Әлихан Бөкейхан атындағы №39 ЖОББМ» КММ, «Т.Ы.Аманов атындағы №16 ЖОББМ» КММ және т. б. болып табылады.

Магистранттардың ғылыми тағылымдамасы «С.Аманжолов атындағы ШҚУ» КЕАҚ-мен және «Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ-мен ынтымақтастықта жүзеге асырылады.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	80	85
2	Оның ішінде БП/ЖООК циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

7М01503-Информатика ББ іске асыру оқытылатын пәндер бейініне сәйкес келетін жоғары базалық білімі бар және ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен табысты айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі.

Оқу процесінде белсенді қолданылатын компьютерлік оқу бағдарламаларының тізімі кеңейтілуде. ЖОО-да ПОҚ-ның ІТ-құзыреттілігін қалыптастыру үшін бірқатар АЖ әзірленді және жетілдірілуде: оқу процесінде және ҒЗЖ жүргізу үшін пайдаланылатын компьютерлерде орнатылған операциялық жүйелер мен офистік қосымшалар.

Оқу процесін басқару және қашықтықтан білім беру технологияларын енгізу жүйесі AIS бағдарламасын қолданады. ЖОО-да жоғарыда аталған талап бойынша білім алушылар үнемі семинарлар өткізеді.

ББ іске асыру үшін келісім-шарттар жасалған мекемелерде, ұйымдарда кәсіптік практика ұйымдастырылады және өткізіледі. Білім алушылардың кәсіптік практикасының объектілері жалпы білім беретін мектептер, лицейлер болып табылады.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

- Информатика ғылымдағы негізгі қызмет бағыттарының әдістерін меңгерген кәсіби маманды даярлауды жақсарту.
- Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын ББ мазмұнын жаңартуды жүргізу;
- білім алушының дербес ғылыми-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.

- сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жетілдіру
- Күтілетін соңғы нәтижелер мыналарды болжайды:
- оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу;
- нөлдік емес импакт-факторы бар рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар бөлігінде ПОҚ белсенділігі;
- ақпараттық-техникалық база деңгейін арттыру;
- оқытудың инновациялық технологиялары саласында ПОҚ біліктілігін арттыру;
- кәсіби қызметке дайындықтың негізі ретінде қалыптасқан дүниетанымды көрсету;
- кәсіби қызметте ақпараттық құбылыстарды зерттеудің әртүрлі әдістерін қолдану
- білім беру процесінің басқа субъектілерімен психологиялық-педагогикалық қолдауды, сүйемелдеуді, байланыс орнатуды және өзара іс-қимылды жүзеге асыру;
- кәсіби ақпарат көздерінде бағдарлау тәсілдерімен (журналдар, сайттар, Білім беру порталдары және т. б.).

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Бірлескен ғылыми зерттеулерді іске асыру және оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару мақсатында шетелдік әріптестермен байланыстарды кеңейту.
2	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	PhD докторантурада оқу, тағылымдамадан өту және ғылыми дәрежелері бар шетелдік оқытушыларды тарту арқылы ПОҚ біліктілігін, дәрежелілігін арттыру.


5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «7М01503-Информатика» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	
1.3.1	7М01503-Информатика білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	-	-
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік		1
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-	-

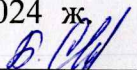
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік		1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік		1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны		1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	<u>7M01503-Информатика</u> бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	-	-
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын <u>7M01503-Информатика</u> бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны		1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы					
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	1	
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны		-

2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30	30
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік		-
3.2	«7M01503-Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны		-
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік		1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік		1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны		1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру					
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарактандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды	бірлік		1


	тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)			
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5	5
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	20	30
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	100	100

ФИ кафедра меңгерушісі м.а.  Д.Х. Кенбаев

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
 №6 хаттама «06» 06 2024 ж.
 Комиссия төрағасы  Б.С.Желдыбаева

КЕЛІСІЛДІ

Жоғары мектебі деканы  Д.М.
 Оспанова
 «06» 06 2024 ж.