

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M015 - Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M012 - M012 Информатика педагогтерін даярлау (қазақ, орыс, шетел тілдері)
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01503 - Информатика
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Оспанова Д.М.
БББ менеджері Рысжанова А.С.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
2024 жылы "9" қаңтар, №3 хаттама
Физика-математика ғылымдары жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия
отырысында қайта қарастырылды: 2024 жылы "06" маусым, №1 хаттама
Комиссия Төрағасы Желдыбаева Б.С.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама
Университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Орынбеков Д. Р.

Шет тілі (кәсіби)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тиісті білім саласының түпнұсқа әдебиетін шет тілінде еркін оқуға оқытуды көздейтін кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жалпы мәдени, кәсіби және арнайы құзыреттерді меңгеру; мамандық бойынша монологиялық және диалогтік нысанда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту; магистранттың ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарда жазбаша ғылыми қарым-қатынас дағдыларын дамыту, сондай-ақ ғылыми саладағы халықаралық ынтымақтастықтың нысандары мен түрлерімен танысу.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистратурада "Шет тілі (Кәсіби)" пәнін оқытудың мақсаты болашақ магистрдің кәсіби қызметінде тілді белсенді меңгеру дағдылары мен іскерлігін одан әрі дамыту негізінде шет тілінде білім берудің халықаралық стандарттары шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі тереңдету болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- кәсіби, ғылыми, қоғамдық-саяси қатынас сфераларындағы ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшелігін білуі тиіс;
- кәсіби-себептелген жағдайлар шеңберінде шетел тіліндегі мәтінді құру мен ұйымдастырудың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін білуі тиіс;
- кәсіби қатынас сферасындағы шетел тілінің сөздік құрамының стилистикалық ерекшеліктерін білуі тиіс;
- лингвистикалық, социоллингвистикалық, ақпараттық-аналитикалық және коммуникативтік аспектілердегі кәсіби қызметті жүзеге асыру;
- кәсіби және ғылыми қоғамдық-саяси қатынас сфераларындағы өзінің вербальды және вербальды емес тәртібін құру;
- әлеуметтік факторларға, қатынас жағдайына, әңгімелесушінің мәртебесіне және оның коммуникативтік ниеттеріне барабар алуан түрлі тілдік және сөйлесу құралдарын қолдану;
- басқа мәдениет өкілі және қатынасу сипаты басқа өкіл ретінде сөйлеу іс-әрекетін қатынасу міндеттеріне, сөйлесу жағдайына, жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыру ептілігі болуы тиіс;
- іскерлік, ақпараттық және кәсіби-техникалық сипатты хабарлардың сәйкес деңгейін естіп қабылдау және түсіну;
- кәсіби іс әрекет шегінде диалогтық және монологтық сөйлесу;
- оқылғаннан ақпарат алуды және оны сөйлегенде пайдалануды көздейтін іскерлік және ғылыми техникалық құжаттаманы танысып және зерделеп оқу;
- ресми, кәсіби сипаты хат жазғанда ойларды, ойлауды, ақпаратты жүйелі баяндау дағдылары болуы тиіс;

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II Зерттеу практикасы

Ғылым тарихы мен философиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ғылыми ойлау мәдениетін зерттеуге бағытталған, аналитикалық мүмкіндіктер мен зерттеу дағдыларын қалыптастырады, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білім береді. Ғылымның тарихи эволюциясын және олар қалыптастыратын философиялық перспективаларды зерттейді. Қазіргі ғылымның пайда болуы, оның әлеуметтік және институционалдық байланыстары сипатталған. Ойлау эксперименттеріне, теорияларды растау мен теріске шығаруға, сандық және жоғары сапалы зерттеу әдістерінің пайда болуы мен қолданылуына байланысты жалпы философиялық мәселелер қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясын (теориясын) терең түсінуге негізделген пәнаралық дүниетанымды қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

кәсіби қызметте іргелі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдана білу

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Білім беруді ақпараттандыру және оқыту мәселелері

Жоғары мектептің педагогикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жоғары білім берудің негізгі бағыттарын, қағидаттарын мен заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. Курсты оқу барысында қазіргі педагогиканың базалық ұғымдары, оқыту мен тәрбиелеудің тұжырымдамасы мен теориясы, жоғары мектептің дидактикасы қарастырылатын болады. Магистрант білім беру процесін ұйымдастыруды жобалау дағдыларын, жеке және топтық рефлексия тәсілдерін меңгереді, педагогикалық мақсаттарды сауатты тұжырымдай алады, білім беру технологияларын оқу үрдісінде қолдана алады, пәндердің жұмыс бағдарламаларын құрастыра алады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді игерудің мақсаты- жоғары білім туралы білім жүйесін, оның мазмұнын, құрылымын, білім беру процестерін басқару принциптерін игеру және білім беру процесін басқару мен ұйымдастыруда заманауи технологияларды игеру.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

* Жоғары педагогикалық білім беру проблемаларын және оны одан әрі дамыту перспективаларын шеше білу;

* Тиімді ЖОО технологияларын қолдану мәселелерін қарастыру дағдыларына ие болу;

* Өзекті және психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу,

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

ЖОО-да Информатика пәні мұғалімінің әдістемелік дайындығы Педагогикалық практика

Басқару психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұны басқару психологиясының тәсілдері мен бағыттарын, басқарудың психологиялық заңдылықтарын, басқару мәселелерін жоспарлау мен шешу ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар конфликттік жағдайларды шешудің психологиялық әдістерімен танысады, жұмысты ынталандыру тәсілдерін, басқарудың тиімді стильдерін қолдану әдістерін меңгереді. Басқару процесінің тиімділігінің төмендеуінің негізінде жатқан психологиялық себептерді талдау дағдылары қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Басқару психологиясы" пәнінің мақсаты қазіргі жағдайда психикалық құбылыстар жүйесі, мінез- құлықтың психологиялық айналымы және адамның саналы қызметі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру болып табылады және магистранттарда алынған психологиялық білімді білім беру қызметінде қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ОН1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- ұжымды тиімді басқарудың нысандары мен әдістерін анықтай білу;

- ұйымдардың даму жоспарларын әзірлеу, ұйымдардың қызметіне психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру;

- басқарушылық міндеттерді шешу әдістерін меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Білім беруді ақпараттандыру және оқыту мәселелері

Білім беруді ақпараттандыру және оқыту мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытуда информатика және педагогикалық қызмет бағытында білім алушылардың теориялық және практикалық дайындығын күшейту, олардың құзыреттіліктерін қалыптастыру және дамытуға бағыттап, ғылыми және ғылыми-практикалық ойлауын қалыптастыру мен білім берудің қазіргі ғылыми және тәжірибелік мәселелерін шешу қабілетін дамыту, жеке ғылыми бағытты таңдауды қамтамасыз ету, информатика мен басқа да ғылымдардың түйіскен жерінде іргелі білімдерін қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқу мақсаты: ғылыми және ғылыми-практикалық ойлау; магистранттардың информатика мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында теориялық және практикалық дайындығын тереңдету; жеке ғылыми бағытты таңдауды қамтамасыз ету және информатика мен білім берудің қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерін шешу қабілетін дамыту; информатика мен басқа ғылымдардың қиылысында іргелі біліммен қамтамасыз ету, ақпараттық және басқа ғылымдарға кепілдік беру. олар нақты дамып келе жатқан әлемдегі кәсіби ұтқырлыққа ие.

Оқыту нәтижелері

ОН5 Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, перспективалық бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын жасау қабілеті.

ОН6 Бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең ғылыми білімді меңгеру.

ОН7 Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Білім беруді ақпараттандыру құралдары мен технологияларын қолдану арқылы әр түрлі сабақ түрлерін меңгеру;
- Білім беру процесін ақпараттандырудың әдістері мен нысандарын, сондай-ақ білім беруді ақпараттандыру саласындағы мұғалімге қойылатын талаптарды білу.

Пререквизиттер

Білімді бағалау мен бақылаудың заманауи әдістері

Постреквизиттер

Мобильді оқыту және виртуалды шындық

Информатика бойынша оқушылардың зерттеу қызметі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқытуда оқушылардың информатика пәні бойынша жобалық іс-әрекетін ұйымдастырудың негізі туралы және жобаға тақырып таңдау мен оны жасаудың әдістерін үйрету болып табылады. Мұнда жеке тұлғаға бағытталған технологиялар, жоба мақсаты мен міндеттерін шешуге бағытталған, проблемалық тәсілдер, топтық, рефлексивті, презентациялық, зерттеу, іздеу және басқа әдістерді біріктіретін оқушылардың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастыру әдістерін қарастырады. Болашақ маманның даму, оқыту, тәрбиелеудің дидактикалық құралдарын пайдаланудағы дағдыларын дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты информатиканы оқыту процесінде оқу және зерттеу жобаларын жасау саласында магистранттардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру және жаңа білім беру ортасы жағдайында білім беру және зерттеу міндеттерін шешу кезінде қызмет тәжірибесін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Оқыту нәтижелері

ON5 Отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, перспективалық бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын жасау қабілеті.

ON6 Бағдарламалық қамтамасыз ету саласында терең ғылыми білімді меңгеру.

ON7 Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- белсенді педагогикалық ұстанымға ие болу, зерттеу қызметіне деген өзіндік ұмтылысы болу;
- оқушылардың өз қызметі мен қызметінің болашағын болжау;
- оқушылармен қарым-қатынастың іскерлік түрлерін жолға қою;
- белгілі бір саладағы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін диагностикалау.

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	11
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысында зерттеу жұмыстарының тақырыптарымен танысу, зерттеу тақырыбын таңдау, зерттеу әдістемесі мен әдістерін анықтау, ғылыми әдебиеттерге шолу жасау және талдауды үйретеді, ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу, сонымен бірге ғылыми-зерттеу жұмысы туралы есепті құру және тақырып бойынша жариялау, орындалған жұмысты көпшілік алдында қорғау дағдыларын дамыту.

Пәнді оқыту мақсаты

Кәсіби деңгейін көтеру және диссертациялық жұмысты дайындау үшін материалдар жинау

Оқыту нәтижелері

ON10 Мобильді технологияларды пайдалана отырып, білім беру және ғылыми - зерттеу қызметін ұйымдастырады. Білім беру саласындағы кәсіби міндеттерді қою және шешу үшін қажетті ақпаратты іздеуді, талдауды және бағалауды жүзеге асырады; ғылыми зерттеулер саласындағы кәсіби қызметті жоспарлау технологияларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Мобильді технологияларды пайдалана отырып, білім беру және ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырады. Білім беру саласындағы кәсіби міндеттерді қою және шешу үшін қажетті ақпаратты іздеуді, талдауды және бағалауды жүзеге асырады; ғылыми зерттеулер саласындағы кәсіби қызметті жоспарлау технологияларын меңгерген.

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Педагогикалық практика ЖОО-дағы оқытушылық қызметке магистранттарды дайындау бөлігінде жалпы кәсіптік дайындық қызметін орындайды. Магистранттардың педагогикалық практикасы жоғары оқу орындарындағы оқу сабақтарын өткізудің практикалық дағдыларын меңгерту. Магистранттар практикасы магистерлік дайындықтың жалпы концепциясы аясында жүргізіледі және практиканы өткізу барысында диссертация тақырыбына сәйкес эксперименталды жұмыстарды жүргізу қарастырылған. Сонымен қатар студенттерді тәрбиелік және ғылыми жұмыстарға баулуды үйренеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Тәжірибенің мақсаты-алынған теориялық білімді тереңдету, жетілдіру және бекіту, оларды педагогикалық қызметте қолдана білу

Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Ғылыми-педагогикалық практикадан өту нәтижесінде білім алушы келесі практикалық дағдыларды, дағдыларды және жалпы мәдени құзыреттілікті игеруі керек:

- өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық.

Пререквизиттер

ЖОО-да Информатика пәні мұғалімінің әдістемелік дайындығы

Постреквизиттер

Жоғары білім беруде құзыреттілік-бағдарлы оқыту

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	4
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысында зерттеу жұмыстарының тақырыптарымен танысу, зерттеу тақырыбын таңдау, зерттеу әдістемесі мен әдістерін анықтау, ғылыми әдебиеттерге шолу жасау және талдауды үйретеді, ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу, сонымен бірге ғылыми-зерттеу жұмысы туралы есепті құру және тақырып бойынша жариялау, орындалған жұмысты көпшілік алдында қорғау дағдыларын дамыту

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты дербес ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу үшін қажетті жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады, оның нәтижесі магистрлік диссертацияны (жобаны) жазу және табысты қорғау, сондай-ақ ғылыми ұжым құрамындағы ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON10 Мобильді технологияларды пайдалана отырып, білім беру және ғылыми - зерттеу қызметін ұйымдастырады. Білім беру саласындағы кәсіби міндеттерді қою және шешу үшін қажетті ақпаратты іздеуді, талдауды және бағалауды жүзеге асырады; ғылыми зерттеулер саласындағы кәсіби қызметті жоспарлау технологияларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- белгілі бір зерттеудің міндеттеріне сүйене отырып (магистрлік диссертация (жоба) тақырыбы бойынша немесе ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау кезінде зерттеудің қажетті әдістерін таңдау (қолданыстағы әдістерді өзгерту, жаңа әдістерді әзірлеу)

(авторлық) магистрлік бағдарлама шеңберінде);

- ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану;

- алынған нәтижелерді өңдеу, оларды толық ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) әзірлемелері (ғылыми-зерттеу жұмысы бойынша есеп, баяндамалардың тезистері, ғылыми мақала, магистрлік диссертация (жоба) түрінде талдау және ұсыну;

- белгілі бір бағдарлама бойынша оқитын магистрантқа қажетті басқа дағдылар мен дағдыларды беру."

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Зерттеу практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	13
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ғылыми-зерттеу практикасы арнайы құзыреттерді қалыптастыруға және дамытуға бағытталған: негізгі әдістерді, әдістер мен құралдарды меңгеру, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу; ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін түсіну, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдері қазіргі заманғы ғылым әдістерін пайдалана отырып, білім беру саласындағы ғылыми зерттеу нәтижелерін жобалау, ұйымдастыру, іске асыру және бағалауды жүзеге асыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттың зерттеу практикасының негізгі мақсаты отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолданудың, диссертациялық

зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекіту болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

ON9 Өзінің кәсіби қызметінің міндеттерін заманауи деңгейде шешу, Ақпаратты баяндау қабілетін көрсету; өзінің ғылыми көзқарасын ғылыми дәлелдеу және қорғау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын меңгерген;

Тәжірибенің өндірістік базасы жағдайында ҒЗЖ дайындаудың әртүрлі кезеңдерінде ғылыми зерттеу әдістерін меңгерген

Пререквизиттер

Ғылыми зерттеулерде ақпараттарды өңдеудің анализі және қолданбалы әдістері

Постреквизиттер

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	9
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ғылыми-зерттеу практикасы арнайы құзыреттерді қалыптастыруға және дамытуға бағытталған: негізгі әдістерді, әдістер мен құралдарды меңгеру, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу; ғылыми зерттеуді ұйымдастыру принциптерін түсіну, ғылыми білімге қол жеткізу және құру тәсілдері қазіргі заманғы ғылым әдістерін пайдалана отырып, білім беру саласындағы ғылыми зерттеу нәтижелерін жобалау, ұйымдастыру, іске асыру және бағалауды жүзеге асыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттың зерттеу практикасының негізгі мақсаты отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру болып табылады

Оқыту нәтижелері

ON10 Мобильді технологияларды пайдалана отырып, білім беру және ғылыми - зерттеу қызметін ұйымдастырады. Білім беру саласындағы кәсіби міндеттерді қою және шешу үшін қажетті ақпаратты іздеуді, талдауды және бағалауды жүзеге асырады; ғылыми зерттеулер саласындағы кәсіби қызметті жоспарлау технологияларын меңгерген.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Өзіндік зерттеу жұмысының дағдыларын меңгерген;

Тәжірибенің өндірістік базасы жағдайында ҒЗЖ дайындаудың әртүрлі кезеңдерінде ғылыми зерттеу әдістерін меңгерген

Пререквизиттер

Ғылыми-педагогикалық зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III