



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01401 - Дене шынықтыру және спорт

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр

(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 – Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код)

B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01401 - Дене шынықтыру және спорт
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау даярлау бағыты бойынша 6В01401 - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Мукаев Жандос Толеубекович	Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектеп деканы, PhD
БББ менеджері	Мұхамбаев Бектас Рахымбийұлы	дене шынықтыру және спорт кафедрасының оқытушысы
АК мүшесі	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Дене шынықтыру және спорт кафедрасының меңгерушісі, PhD
АК мүшесі	Прохоров Борис Николаевич	Дене шынықтыру және спорт кафедраның аға оқытушысы
АК мүшесі	Ерменова Батиля Оралбаевна	Дене шынықтыру және спорт кафедраның аға оқытушысы
АК мүшесі	Уразбаева Айжан Карловна	Семей жоғары көпсалалы колледж Директоры
АК мүшесі	Өмірбекова Бақыт Қуанышбекқызы	ФК-205 тобының бідім алушысы
АК мүшесі	Измайлова Радмила Ринатовна	ФК-202 тобының бідім алушысы

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Муратов Бейбит Муратович	Абай облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының "Облыстық бұқаралық спорт түрлері бойынша жоғарғы спорт шеберлігі мектебі" КММ
Мұқанова Нұргүл Құлжағазықызы	Шәкәрім атындағы көпбейінді №5 гимназия директоры

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

2024 жылғы "9" қаңтар №3 хаттама

Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебі академиялық сапасын

қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

2024 жылғы "6" маусым №1 хаттама

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01401 - Дене шынықтыру және спорт»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

«Жаратылыстану- математика» факультетінің «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасында 6B01401«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге білім беріледі. Аталған білім беру бағдарламасы өңірдегі еңбек нарығы сұраныстары, жұмыс беруші ұсыныстары, басқада салаларда қолдану мүмкіндіктері және нормативтік құжаттардың талаптары есепке алынып әзірленді және білім беру үдерісін ұйымдастыруда негізгі құжаттардың бірі болып келеді.

6B01401«Дене шынықтыру және спорт»білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау күндізгі нысан бойнша оқыту жалпы орта білім беру негізінде, қашықтықтан білім беру технологиялары нысаны бойынша- арнайы- орта және жоғарғы білім деңгейі негізінде жүргізіледі. Даярлау мерзімі күндізгі нысан бойнша – 4 жыл, қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша - 3 және 2 жыл.

6B01401«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының мүмкіндіктері және көзге түсер ерекшелігі мен бірегейлігіне:

- ☒ Өңірде әліде жоғарғы білімі бар мамандарының жетіспеушілігі;
 - ☒ Мемлекет тапсырысы бойынша білім алған бітірушілердің 90% жұмыспен қамтылған;
 - ☒ Ғылымдәрежесіменатағыбароқытушыларштаттағылардың 50% құрайды;
 - ☒ Сабақ барысында оқытушылар оқытудың инновациялық әдістерін қолдануы;
- ☒ Спорттыққұрал- саймандармен,
- жабдықтарментолыққамтылғанспорттықғимараттардыңбары;
- ☒ Мамандыққа қажетті ақпараттық-кітәпханалық қорының жеткілікті түрде қамтылғаны;
 - ☒ Алыс өңірлерден келген студенттерді жатақханамен камтамасыз етілуі жатады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері барстуденттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады. Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Білім беру және оқу-жаттығу процесі жүйесінде, ұйымдастыру мен оқытудың инновациялық әдістерін пайдалануға қабілетті, дене шынықтыру және спорт саласының құзіретті педагог-кәсіби маманын даярлдау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01401 - Дене шынықтыру және спорт
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр
Кәсіптік стандарттың атауы	Педагог
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Педагог оқытушы. Орта мектеп мұғалімі.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	- дене шынықтыру мұғалімі; ғылыми мекемелер мен орта мектептер мен орта кәсіптік білім беру мекемелері; мемлекеттік органдарда; қызмет саласындағы әр түрлі формасындағы ұйымдар (жеке меншік); мемлекеттік сипаттағы кәсіпорындар мен мекемелер; білім беру ұйымдарындағы лауазымды адамдар; білім беру ұйымдарының әдіскері; педагогикалық ғылымдар саласындағы маман, ғылыми мекемелерде;
Кәсіби қызмет нысаны	орта мектептер мен орта кәсіптік білім беру мекемелері; ғылыми -зерттеу мекемелері; мемлекеттік білім беру органдары; өз жұмысында дене шынықтыру мен сауықтыру формалары мен әдістерін қолданатын әр түрлі меншік формасындағы ұйымдар.
Кәсіби қызмет түрлері	Мектепте дене шынықтыруды оқытуда қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды қолдану; педагогикалық ғылымдар саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүргізу; жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми-педагогикалық іс-шараларды жүргізу; бағдарламалық қамтамасыз ету мен компьютерлік технологияларды қолдану; ұйымдастыру-басқару; әлеуметтік-педагогикалық;

	оқыту және білім беру.
2.5.Бітіруші түлек моделі	<p>6B01406 - Дене шынықтыру және спорт / Спорт және рекреация менеджері білім беру бағдарламасының түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (педагогикалық): әртүрлі оқу орындарында (мектепке дейінгі мекемелер, мектептер, гимназиялар, лицей, колледждер және т. б.) дене шынықтыру мұғалімі ретінде жұмыс істеу, спорт түрлері бойынша жаттықтырушы; - ғылыми-зерттеу: әртүрлі ұйымдарда бейіндік пәндер бойынша ғылыми зерттеулерді орындау (спорт психологиясы, спорт педагогикасы, спорттық метрология, спорт анатомиясы, спорт физиологиясы және т. б.); - спорттық: спорттық-бұқаралық іс-шараларды, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу.

3.Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру және спорт акмеологиясы

Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Дене шынықтыру және спорт тарихы

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Абай әлемі

Философия

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану мәселелерін оқуды қамтиды.

Модуль пәндері

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Педагогика

Инклюзивті білім беру

Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиясы және критериялды бағалау

Педагогикалық тәжірибе

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі

Педагогикалық практика

3 модуль. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модульде дене шынықтыру және спорт білімдерін өмірдің әртүрлі қызметтік салаларында практикалық мәселелерді шешуде кеңінен қолдану, білім алушылардың дағдыларын қалыптастыру мақсатында: дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе, білім беру мекемелердегі оқу-материалдық базаларын, сыныптан тыс дене тәрбиелеу жұмыстары, денсаулықты сақтау және арттыру жұмыстары пәндерін оқыту жоспарланған. Нәтижесінде жаңа білімді игеру, мәселені шешудің одан әрі барысы туралы гипотезалар құру, оны дәлелдеу дағдылары қалыптасып, оқу-танымдық құзыреттіліктер мен таңдаған мамандықтарына деген құндылық құзыреттіліктер қалыптасады.

Модуль пәндері

Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе

Оқу практикасы

Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтырудың оқу-материалдық және нормативтік базасы

Рекреация негіздері және спорттағы статистика әдістері

Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі

Жаппай сауықтыру жұмысын ұйымдастыру

Денсаулық сақтау технологияларының негіздері

4 Модуль. Зерттеу жұмысының теориясы мен практикасы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модульде дене шынықтыру және спорт саласының ғылыми ізденіс жұмыстарын ұйымдастыру, нәтижелерді талдау, салыстыру және спорттың әлеуметтік қызметі, дәстүрлі емес спорт түрлерінің ерекшеліктері және қазіргі қоғамдағы алатын орындары мен ұйымдастыру әдстерін қарастырады. Нәтижесінде өндірістік іс-тәжірибеде атқарылған жұмыстарын бағалау, қарастырылған тақырып бойынша пікір білдіру, зерттелген материалдар бойынша қорытынды жасай білуге қол жеткізеді

Модуль пәндері

Спорт экономикасы және спорт бизнесі

Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы

Дәстүрлі емес спорт түрлерінің негіздері және дене шынықтырудың түрлері

Оқпен ату оқыту әдістемесі

Шығыс жекпе-жегін оқыту әдістемесі

Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Ғылыми ізденіс жұмыстарының негізі және спорттық метрология

Спорттық биохимия негіздері

Спорттық кинезиология негіздері

5 Модуль. Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша спорттық дайындықтың теориялық және әдістемелік деңгейі болып табылады. Мамандар спорттық дайындық модельдерін, спорттық дайындықтың принциптерін, әдістері мен технологияларын жобалау, оқу-жаттығу процесінде пәнішілік және пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру, спорттық дайындық пайымдауларды дәлелдеу, жаттығу үрдісінде өзіндік тәсілдерін құрау және жаңа мүмкіндіктер табу дағдыларын көрсетеді. Нәтижесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, қазіргі жағдайында спорттық дайындық үрдісін ұымдастыруда педагогика саласындағы негізгі білімдерін көрсетуге қол жеткізеді.

Модуль пәндері

Күрес түрлерін оқыту әдістемесі

Паралимпиаалық қысқы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі

Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі

Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері

Қолданбалы спорт түрлерін оқыту негіздері

Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі

Дене шынықтыру және спорт маркетингі

Дене шынықтыру және спорт гигиенасы

Спорттық генетика негіздері

Спорттық дайындық процесін басқару негіздері

Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері

6 Модуль. Практикалық іс-әрекеттер

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль мамандықтың практикалық бөлімі болып табылады. Модульде ұлттық спорт түрлерінің, саяхат, гимнастика, жүзу, стол ойындарының оқытудың әдістемелері мен спорттық ойындарды үйретудің әдістемелері

оқытылады. Практика барысында дене шынықтырудың және спорт түрлерінен дайындықтарды ұйымдастыруда үйрету әдістерін толыққанды пайдаланады. Нәтежиесінде дене шынықтыру және спорт маманы спорт түрлерін өзі игеруімен қатар, міндетті түрде жас, жыныс және дене қасиеттерінің дайындық деңгейлерін ескере отырып білім алушымен оқу-үйрету үрдісін ұйымдастыра алады.

Модуль пәндері

Дартс оқыту әдістемесі

Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі

Туризм негіздері және спорттық бағдарлау

Гимнастиканы оқыту әдістемесі

Бадминтонды оқыту әдістемесі

Интерактивті ойындар сауықтыру әдістемесі

Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі

Волейболды оқыту әдістемесі

Баскетболды оқыту әдістемесі

Арбадағы баскетболды оқыту әдістемесі

Отырып ойнайтын волейболды оқыту әдістемесі

Гандболды оқыту әдістемесі

Голбол оқыту әдістемесі

Жүзуді оқыту әдістемесі

Регбиді оқыту әдістемесі

Стол теннисін оқыту әдістемесі

Инклюзивті оқыту әдістемесімен қозғалмалы ойындар

Мини футболды оқыту әдістемесі

5x5 және 7x7 футболдан оқыту негіздері

Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі

Теннис оқыту әдістемесі

Футболды оқыту әдістемесі

Дипломалды практика

Өндірістік (педагогикалық) практика

Өндірістік практика

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру

Модуль пәндері

Дипломдық жұмыс

Кешенді емтихан

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01401 - Дене шынықтыру және спорт»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	1	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Дене шынықтыру және спорт акмеологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт психологиясы	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт тарихы	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	3	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	4	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	4	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Философия	ЖББП/ МК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау										
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогика	БП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиясы және критериалды бағалау	БП/ ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/МК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/МК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі	БП/ ЖООК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
3 модуль. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі										
Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Оқу практикасы	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтырудың оқу-материалдық және нормативтік базасы	БП/ ЖООК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Рекреация негіздері және спорттағы статистика әдістері	БП/ ЖООК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі	БП/ ЖООК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Жаппай сауықтыру жұмысын ұйымдастыру	БП/ ЖООК	6	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Денсаулық сақтау технологияларының негіздері	БП/ ЖООК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
4 Модуль. Зерттеу жұмысының теориясы мен практикасы										
Спорт экономикасы және спорт бизнесі	БП/ТК	2	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дәстүрлі емес спорт түрлерінің негіздері және дене шынықтырудың түрлері	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Оқпен ату оқыту әдістемесі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Шығыс жекпе-жегін оқыту әдістемесі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан

Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Ғылыми ізденіс жұмыстарының негізі және спорттық метрология	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық биохимия негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық кинезиология негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
5 Модуль. Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі										
Күрес түрлерін оқыту әдістемесі	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Паралимпиаалық қысқы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	3	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Қолданбалы спорт түрлерін оқыту негіздері	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	БП/ТК	5	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт маркетингі	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық генетика негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Спорттық дайындық процесін басқару негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	БП/ТК	7	5	150	30	15		35	70	Емтихан
6 Модуль. Практикалық іс-әрекеттер										
Дартс оқыту әдістемесі	БеП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Туризм негіздері және спорттық бағдарлау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гимнастиканы оқыту әдістемесі	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Бадминтонды оқыту әдістемесі	БеП/ТК	4	5	150	30	15		35	70	Емтихан
Интерактивті ойындар сауықтыру әдістемесі	БеП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	БеП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Волейболды оқыту әдістемесі	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Баскетболды оқыту әдістемесі	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Арбадағы баскетболды оқыту әдістемесі	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отырып ойнайтын волейболды оқыту әдістемесі	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Гандболды оқыту әдістемесі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Голбол оқыту әдістемесі	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жүзуді оқыту әдістемесі	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Регбиді оқыту әдістемесі	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Стол теннисін оқыту әдістемесі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті оқыту әдістемесімен қозғалмалы ойындар	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Мини футболды оқыту әдістемесі	БеП/ТК	7	7	210	30	45		45	90	Емтихан
5x5 және 7x7 футболдан оқыту негіздері	БеП/ТК	7	7	210	30	45		45	90	Емтихан
Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Теннис оқыту әдістемесі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Футболды оқыту әдістемесі	БеП/ТК	7	7	210	30	45		45	90	Емтихан
Дипломалды практика	БеП/ТК	8	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік (педагогикалық) практика	БеП/ТК	8	10	300						Практика бойынша қорытынды баға
Өндірістік практика	БеП/ТК	8	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Дипломдық жұмыс		8	8	240						
Кешенді емтихан		8	8	240						

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасының 6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының 2024-2025 оқу жылына білім беру бағдарламасына пікір

6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және университеттің Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асады. Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты - білім беру қызметінің сапасын арттыру, сонымен қатар болашақ маманның бойында тиісті кәсіби құзіреттіліктің қалыптасуын қамтамасыз ету.

«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы білім беру бағдарламасын құру барысында жұмыс беруші мекемелердің мамандарының қатысуымен бағдарламаның құрылымы мен мазмұнын талқылай отырып анықтайды.

Ұсынылып отырған бағдарламаның жалпы мақсаты- 6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша қажетті құзреттіліктің барлық түріне ие және білім беру мен спорт ұйымдарында өндірістік қызметті жүзеге асыруға қабілетті бакалавр деңгейіндегі мамандар даярлау.

Кафедраның анықтайтын пәндері базалық және кәсіби білім беретін пәндерден топтастырылған. Міндетті компоненттің және жоғары оқу орынының ұсынылатын пәндері толық анықталып, семестрлерге бекітіліп кафедраларға түсіріледі, ұсынылған кредит санына сәйкес кафедраның пәндері семестрлерге орналастырылады.

Аталған білім бағдарламасын іске асыру университеттің, кафедраның стратегиясы мен миссиясына сәйкес және аймақтың ерекшеліктерін ескере отырып, болашақ мамандарды даярлауға, сондай-ақ жұмыс берушілермен өзара тиімді ынтымақтастықты дамытуға мүмкіндік береді.

Бағдарлама мектебіміздің дене шынықтыру пән бірлестігінің әдістемелік ұжымында қарастырылды.

Пікір беруші:
«Шәкәрім атындағы көпбейінді
№5 гимназиясы» КММ директоры:



Муканова Н.К

05.01.2024 .

Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің КеАҚ
«Дене шынықтыру және спорт» кафедрасы
6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының 2024-2025 оқу
жылына білім беру бағдарламасына пікір

Білім беру бағдарламасының базалық және кәсіби білім беретін тарауларында аталған мамандықты тереңдете игеру мақсатында таңдау компоненттері ұсынылған. Базалық пәндер тарауында жалпы білім беретін мектеп бағдарламасына сәйкес спорт түрлерін оқыту әдістемелері және ғимараттары, дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми ізденістер, жас өспірімдер спорттарының негіздері мен көпшіліктің денсаулықтарын арттыру жұмыстарының негіздері пәндері қамтылған.

6B01401-«Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты - білім беру қызметінің сапасын арттыру, сонымен қатар тиісті кәсіби құзыреттіліктің қалыптасуын қамтамасыз етеді.

Ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына және университеттің Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

Қарастырылып отырған бағдарламаның жалпы мақсаты – 6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша қажетті құзыреттіліктің барлық түріне ие және білім беру және спорт ұйымдарында өндірістік қызметті жүзеге асыруға қабілетті бакалавр деңгейіндегі мамандар даярлау.

Білім беру бағдарламасына арнайы пәндермен қатар дене шынықтыру мен спорттың құқықтық негіздері, әлеуметтану, экономика, дене шынықтыру менеджменті сынды әлеуметтік пәндерде еңген.

Кәсіптік білім беру тарауларында: «таңдаған спорт түріндегі спорттық жаттығу процесті басқару», «дене шынықтыру және спорт психологиясы», «дене тәрбиесі және спорт түрлерінің физиологиясы», «анатомия, спорттық морфология негіздері» пәндері еңгізілген, аталған пәндер таңдап алынған спорт түрлерінен жаттықтырушылық қызметтің қырлары мен сырларын игерудің негіздері болып табылады.

Осы білім беру бағдарламасын іске асыру университеттің, кафедраның стратегиясы мен миссиясына сәйкес және аймақтың ерекшеліктерін, қажеттіліктерін ескере отырып, мамандарды даярлауға, сондай-ақ жұмыс берушілермен өзара тиімді ынтымақтастықты дамытуға мүмкіндік береді.

Пікір беруші:

«Абай облысы дене шынықтыру және спорт басқармасының “Облыстық бұқаралық спорт түрлері бойынша жоғарғы спорт шеберлігі мектебі” КММ директорының м.а



Муратов Б.М.

05.01.2024 .

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ

**6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт»
(ББ атауы және коды)**

2024 – 2028 жылдарға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының паспорты	3
2.	ББ-ның аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы бойынша мәліметтер	3
2.2	Білімалушылар туралы мәлімет	4
2.3	ББ дамуының ішкі және сыртқы шарттары	4
2.4	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.5	ББ-ң жетістік сипаттамасы	10
3	ББ-ң дамыту жоспарының негізгі міндеттері	10
4	ББ-ң тәуекелдеріне талдау	11
5	ББ-ң дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	12

1. Бакалавриат БББ дамыту жоспарының паспорты 6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт»

1	Әзірлеу үшін негіз	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
2	Іске асыру мерзімі	2024-2028 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	1. Кафедра тақырыбы бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарын тікелей қатысуға кафедра оқытушыларының 90% - ын тарту. 2.Түлектердің жұмысқа орналасуы және кафедра түлектеріндегі жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын арттыру-90%. 3.Магистратураға түсу үшін дене шынықтыру және спорт мамандығының бітіруші курстарының 6-8 студенттерін дайындау. 4.ПОҚ ғылыми дәрежелілік деңгейін 50% - ға дейін арттыру. 5.Спорттық-бұқаралық іс-шараларға қатысатын студенттер санын 100% - ке дейін ұлғайту.

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы дублин дескрипторлары мен еуропалық біліктік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі 4 жыл. ББ 6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» академиялық комитет әзірлеген.

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында қаралды (09.01.2024 жылғы № 3 хаттама) . Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген (19.01.2024 жылғы № 6/1 хаттама университеттің Ғылыми кеңесінің төрағасы Д.Р. Орынбеков.

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі 6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» ББ білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалавры дәрежесін бере отырып, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КеАҚ, «Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебі» дене шынықтыру және спорт кафедрасы 6B01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқытуды жүзеге асырады. Бұл білім беру бағдарламасы өңірдегі еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің пікірлерін, мамандардың өмірдің басқа салаларында қолдану мүмкіндіктерін, нормативтік құжаттардың талаптарын және оқу процессін ұйымдастырудың негізгі құжаттарын толық ескере отырып әзірленген.

6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау жалпы орта білім беру базасында күндізгі оқу нысанында, қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша – орта арнаулы және жоғары білім негізінде жүзеге асырылады. Күндізгі оқу нысаны бойынша оқу мерзімі – 4 жыл, қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша – 2 жыл.

6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен мүмкіндіктері және бірегейлігі:

- Аймақтағы жоғары педагогикалық білімі бар мамандарға сұраныс;
- Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын, мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі 90% құрайды;
- Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық оқытушылар құрамының үлесі 50% құрайды;
- Мұғалімдердің сабақта оқытудың инновациялық әдістерін қолдануы;
- Спорттық құрал-жабдықтармен және инвентарлармен жабдықталған спорт ғимараттарының болуы;
- Мамандық бойынша ақпараттық-кітапхана қоры толтырылды, барлық пәндер оқу, оқу - әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілген;
- Жергілікті емес студенттерді жатақханамен қамтамасыз ету.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» БББ қабылдау азаматтардың өтініштері бойынша «Конкурстық негізде білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады. Осы ББ бойынша Шәкәрім университетіне оқуға түсетін тұлғаларды қабылдау ҰБТ немесе КТ нәтижелері бойынша берілген ТБО сертификатының балдарына сәйкес конкурстық негізде олардың өтініштері бойынша жүзеге асырылады. Мемлекеттік білім беру тапсырысы (білім беру гранттары), сондай-ақ азаматтардың өз қаражатынан және өзге де көздерден оқу құны туралы ақпарат Шәкәрім университетінің сайтында орналастырылады. Контингентті қалыптастыру мәселелері мен қабылдау нәтижелері жоғары мектеп және университет кафедраларының, ғылыми кеңесінің отырыстарында қаралады. Бағдарлама түлектерінің еңбек нарығындағы қажеттілігі туралы даярлық бейіні бойынша жұмысқа орналастырудың жоғары көрсеткіштері куәландырады: жұмысқа орналастыру пайызы 100% - ды құрайды.

3 жылда 1 курсқа студенттерді қабылдауды салыстырмалы талдау

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	50	55	60	65
Келісім шарт	25	30	30	35
Барлығы	75	85	90	100

Оқу жүктемесі мен студенттердің алған білімдерін университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелері міндетті түрде бақылайды. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бақылауды және олардың білімін бағалауды Т

іркеуші кеңсесінің мамандары жүзеге асырады және түпкілікті нәтижеге бағытталған. Білім алушылардың білім деңгейі бақылаудың ағымдағы, аралық және қорытынды нысандарымен анықталады. Жалпы кафедра мен факультетте қолайлы академиялық орта, әлеуметтік қолдаудың икемді жүйесі білім алушыларға білім беру бағдарламасын меңгеруге және өздерінің шығармашылық әлеуетін іске асыруға мүмкіндік береді.

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Бакалавриат деңгейіндегі 6B01401 ОП - «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы материалдық-техникалық ресурстарды табысты іске асыру үшін барлық қажетті: жеткілікті аудиториялық қормен, мамандандырылған кабинеттермен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік құжаттарға жұмыс жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогы, барлық пәндер бойынша ПОӘК кіреді. Білім беру бағдарламасының мазмұны бағдарлама атауына сәйкес мамандарды даярлаудың кеңдігін және тереңдігін қамтамасыз етеді. Мамандық бойынша анықталады. Білім беру бағдарламасы нарық пен жұмыс берушілердің қажеттілігін ескере отырып, сондай-ақ МЖМБС және ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының өзгерістерін ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында, академиялық комитет отырысында талқыланады, оған жұмыс берушілер мен студенттер шақырылады, содан кейін университеттің Ғылыми кеңесінде бекітіледі. Кафедрада білім беру бағдарламаларының оқу-әдістемелік кешендері мен жоғары оқу орны мен элективті компоненттер пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері қалыптасып, үнемі жетілдіріліп отырады. ПОӘК ҚР МЖБС, жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жасалады және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын көрсетеді. ПОӘК –нің барлық компоненттері кафедралық сараптамадан өтеді және факультеттің оқу-әдістемелік бюросы бекітеді.

6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының аутсорсингтік қызметі өндірістік, педагогикалық, зерттеу тәжірибелерін жүргізу арқылы жүзеге асырылады, бұл қызметті практика базалары, атап айтқанда Семей қаласының жалпы білім беретін мектептері жүзеге асырады. Серіктестерге қойылатын негізгі талаптар болашақ мамандарды сапалы практикалық даярлауды жетілдіру, оларды ғылыми зерттеулер жүргізумен, әдістемелік жұмыстармен таныстыру болып табылады. Бұл талаптар осы ұйымдармен екіжақты шарттарда белгіленген. Практикадан өту нәтижелері білім алушылардың есептерінде көрсетіледі. ББ шеңберінде іске асырылатын практикалардың барлық түрлері практикалардың өтпелі бағдарламасына, академиялық күнтізбеге, практика базалары бар шарттарға сәйкес, сондай-ақ «Студенттердің практикадан өтуі туралы ереже және университет ректорының бұйрығы» 042-1.10-2019 Т. негізінде жүзеге асырылады.

6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» БББ мақсатына қол жеткізудің негізгі индикаторы университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштері болып табылады. 3 жыл ішінде мемлекеттік грант бойынша оқитын түлектердің жұмысқа орналасу пайызы орта есеппен 100% құрайды.

ББ басшылығы сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы барлық стейкхолдерлерді ақпараттандыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде. Барлық стейкхольдерлердің сапаны қамтамасыз ету саясатын іске асыру нәтижелері туралы хабардар болуы Ашық есік күндерін өткізу кезінде, әлеуетті талапкерлер мен олардың ата-аналары алдында білім беру бағдарламасы таныстырылған кезде, талапкерлердің университеттің білім алушылармен және түлектерімен кездесулері ұйымдастырылған кезде, кәсіптік бағдар беру және ақпараттық жұмыстар барысында ата-аналармен және өңір білім алушылардың ақпараттық буклеттер шығарылған кезде жүзеге асырылады. (Facebook, Instagram) ақпараттық стендертерде, университеттің ресми сайтында, бұқаралақ ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде (Facebook, Instagram) негізгі құжаттарды орналастыру арқылы білім беру қызметтерінің ішкі және сыртқы тұтынушыларының кафедра қызметі туралы хабардар болуы қамтамасыз етіледі.

6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын әзірлеу үшін оқу кафедраларының жетекші оқытушылары, білім алушылар қатарындағы өкілдер, жұмыс берушілердің өкілдері

тартылады. Барлық мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін сайтта www.semgu.kz университеттің бекітілген ББ дамыту жоспары, академиялық күнтізбелер және элективті пәндер тізбесі орналастырылған. Оқу жылының соңында кафедра отырысында барлық мүдделі тараптардың (ПОҚ, жұмыс берушілер) қатысуымен ББ өзін-өзі бағалау жүргізіледі, енгізілген өзгерістерді ескере отырып, қол жеткізілген нәтижелері, ББ іске асырудың нәтижелілігі мен тиімділігі талқыланады. 6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының даралығы, перспективалылығы Шәкәрім атындағы университеттің өңірлік көп бейінді ЖОО ретінде және «Білім беру» бағыты бойынша тек облыс үшін ғана емес, республиканың оңтүстік облыстары үшін «Серпін» бағдарламасы бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыратын ЖОО ретінде бірегейлігімен сипатталады. Сондай-ақ университеттің бәсекелестік артықшылықтары шетелде магистратурада, PhD докторантурада оқуды жалғастыру мүмкіндігі болып табылады.

6B01401 ОП - «Дене шынықтыру және спорт» Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінде Қашаған көшесі, 2 оқу корпусында жүзеге асырылады. Дене шынықтыру және спорт кафедрасы 2 қабатта 239 аудиторияда орналасқан. Кафедраның бакалаврларын, магистранттарын даярлау үшін екі ЖОО-да заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Аудиториялар саны кафедралардың барлық контингентін толығымен қамтиды және оқу процесінің кестесіне сәйкес үздіксіздікті қамтамасыз етеді. Интернетке қосылған барлық компьютерлер. Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің базасындағы аудиториялық қорға оқытушы кабинеті, кафедра меңгерушісінің кабинеті, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы Серік Қоржыкенов атындағы кабинет, студенттерге арналған аудиториялық кабинет кіреді. Аудиторияның, зертханалар мен кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейіндік пәндер бойынша практикалық сабақтар 10 КК, электрондық тақтамен, оқу стендтерімен жабдықталған мамандандырылған кабинеттерде өткізіледі. Кафедраның оқытушылық бөлімінде 5 компьютер, 3 принтер, 1 проектор бар, интернетке, білім бері порталына қол жеткізе алады <https://ais.semgu.kz/login.php> «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» КЕАҚ сайтына. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Мамандыққа сәйкес жаңа оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу жыл сайын жүзеге асырылады. Дене шынықтыру және спорт кафедрасының университет сайтында жеке парақшасы бар <https://shakarim.edu.kz>.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты

- Мамандықтың үлгілік оқу жоспары
- Элективті пәндер каталогы
- Мамандықтың жұмыс оқу жоспары
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері.

Кафедра оқытушылары қашықтықтан оқыту технологиясын қолдана отырып, факультет студенттеріне сабақ кестемсі бойынша on-line режимінде дәрістер өткізеді. Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілікті арттыру курстары мен ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады. Дәрістер оқу, практикалық және зертханалық сабақтар өткізу, бітіру жұмыстарын қорғау және алдын ала қорғау үшін кафедралардың ПОҚ әзірлейтін ең көп таралған инновациялық әдістерге мыналар жатады: вебинарлар, тренингтер, бейне дәрістер, презентациялар, интерактивті тақтамен жұмыс істеу, бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

DR ғалымын шақыру жоспарланған. Jakob Fruchtmann . Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар бөлімі, Джейкобс университеті, Бремен халықаралық әлеуметтік ғылымдар Жоғары мектебінің факультетінің Бремен факультеті (BIGSSS). Қоғамдық жұмыс жөніндегі білім беру бастамасының академиялық директоры: "Импактний проект қоғамдастығы ", ЖМК медиа орталығының директоры, "ИДМ порталының директоры. Гибридті аудан мұражайы эксперименттік оқыту платформасы ретінде " п.ғ.к., ғалым Н.Әбдібекованың шақыруы жоспарланған., доцент м.а., Қырғыз мемлекеттік дене шынықтыру және спорт академиясының ғылыми жөніндегі жөніндегі проекторы. Сапарлардың нәтижежелері бойынша рейтингтік журналдарда бірлескен Жарияланымдар дайындау, сондай-ақ Бремен халықаралық әлеуметтік ғылымдар Жоғары мектебінің (BIGSSS) университетімен ынтымақтастық туралы меморандум жасасу күтілуде. 6B01401- «Дене шынықтыру және спорт» оқу ресурстары порталы жұмыс істейді (<http://cloud.semgu.kz/>), онда дәрістер, бейнематериалдар, гиперсілтемелер, өзін-өзі тексеруге арналған тапсырмалар, тақырыптар бойынша презентациялар, Оқу құралдары және ОП пәндері бойынша басқа оқу-әдістемелік мазмұн орналастырылған, оның мазмұнын ПОҚ сабақтарда қолданады, және оған студенттер тәулік бойы қол жеткізе алады. Білім алушылар сонымен қатар sdo.semgu.kz сайтында орналасқан оқу-әдістемелік материалдарды пайдаланады.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	60	65	70	70
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	60	65	70	70

«Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебі» және бітіртуші дене шынықтыру және спорт кафедрасының кадр саясаты Шәкәрім университетінің кадр саясаты мен басқару стратегиясының құрамдас бөлігі болып табылады, оның негізінде кадрларды басқару функцияларын демократияландыру мен орталықтандырудың парасатты үйлесімі жатыр.

Оқытушы оқу процесінің басты ресурстарының бірі болып табылады, ол толыққанды білімге ие болуы және оқытудың инновациялық заманауи әдістемесін меңгеруі тиіс. Студенттерге білімді тиімді беру үшін оқытушыға дағдылар мен тәжірибе қажет.

ББ іске асыруды білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес кафедраның ПОҚ қамтамасыз етеді. ПОҚ қызметіне үнемі жүргізілетін бақылау оқытушылардың оқытылатын пәнді толыққанды білімдері мен түсінуіне, оқу процесі шеңберінде білім алушыларды тиімді оқыту үшін қажетті білімдері мен тәжірибесіне ие болуына кепілдік береді.

Қазақ тілінде сабақ жүргізетін ПОҚ үлесі 85 % құрайды. Бұл мемлекеттік тілде оқыту сапасын арттыру саласындағы тұрақты жұмыс туралы айтады.

6В01401 - «Дене шынықтыру және спорт» бойынша мамандар даярлау үшін 12 адамнан тұратын оқытушылар құрамы жұмыс істейді, оның ішінде штаттық ПОҚ-9. Штаттық оқытушылар құрамында: 1 PhD докторы, 2 педагогика ғылымдарының кандидаты, 3 - спорт шеберлігіне кандидат, 2 халықаралық санаттағы төреші, 5 магистр. Ғылыми дәрежелері бар кафедраның штаттық оқытушыларының үлесі 40% -ды құрайды. ПОҚ-ның қазіргі құрамы ББ бейініне сәйкес келетін базалық білімге ие және қазіргі уақытта мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етуге қабілетті. Оқытушылардың жалпы санының 85% -ы мемлекеттік тілде сабақ жүргізеді.

Оқытушы қызметінің барлық түрлерінің мазмұны ЖОО-ның миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Кафедрада әр оқытушының жеке жұмыс жоспары бар, онда аудиториялық жұмыстың жалпы оқу жүктемесіне

қатынасы сақталады. Жылдық оқу жүктемесінің нормалары оқытушылар арасында атқаратын лауазымын, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағын ескере отырып сараланған түрде бөлінеді. Ағымдағы жылы жылдық оқу жүктемесі орта есеппен 680 сағатты, жас оқытушылар үшін 500 сағатты құрайды.

Штат саны пәндер санына, оқу жүктемесінің нормативіне, студенттер контингентіне сәйкес анықталады. Білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс істейтін профессор-оқытушылар құрамының базалық білімі барлық талаптарға сәйкес келеді. Кафедра білім берудің екі деңгейі бойынша білім беру процессін жүзеге асырады: бакалавриат, магистратура. Біліктілікті арттыру - қызметкерлерді кәсіби оқытудың бір түрі. Оқытудың осы түрінің мақсаты - қызметкерлердің теориялық білім деңгейін арттыру, сондай-ақ мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жетілдірілетін практикалық дағдылар мен дағдыларды жетілдіру. Біліктілікті арттыру кәсіптік білімді, іскерлікті және дағдыларды дәйекті жетілдіруге, белгілі бір мамандық бойынша қызметкерлердің шеберлігін арттыруға бағытталған. Жыл сайын кафедраның ПОҚ 6B01401 - «Дене шынықтыру және спорт» бойынша оқытылатын пәндер бойынша Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу орталықтарында біліктілігін арттырудан өтеді.

Оқытушылардың біліктілік құрамы оқу процесін сапалы қамтамасыз ете алады, біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшелігіне сәйкес келеді. Кафедра оқытушылары мен білім алушылары ғылыми қызметпен белсенді айналысады. Профессор-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды тек ҚР КОКСНВО журналдарында ғана емес, сонымен қатар Web of Science және Scopus деректербазасына кіретін импакт-факторы бар журналдарда жариялайды. Кафедра ғалымдарының Web of Science және Scopus базаларында Хирша (h-index) бар - М.Ж.Жилгильдинова (h-index 1), Ерменова Б.О. (h-index 2). Болашақта ғылыми-зерттеу қызметі бағыты бойынша кафедраның ПОҚ ынталандыру есебінен кафедраның ғылыми әлеуетін арттыру жоспарлануда.

Оқытушының жеке жоспарында келісімшарт жасасу, атқаратын лауазымына сайлану күні, қабылдау туралы бұйрықтардың нөмірлері, басқа лауазымдарға аустыру және т.б. туралы мәліметтер келтірілген, оқытушының жұмыс сапасын жоспарлау және бағалау бойынша қысқаша нұсқаулар берілген.

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

Дене шынықтыру және спорт саласы жасы мен әлеуметтік мәртебесіне қарамастан, қоғамның берік әлеуметтік шоғырлануына, болашағы біртұтас ұлттың қалыптасуына ықпал ететін болашағы бар алаңдардың бірі ретінде әрекет етеді.

Қазіргі әлемде спорт және салауатты өмір салты экономикалық дамумен қатар азаматтардың өмір сапасының түйінді көрсеткіштерінің қатарында болып табылады, балаларды, жасөспірімдер мен студент жастарды әлеуметтік жұмыспен қамтудың маңызды аспектісі болып саналады және болып табылады.

Сайып келгенде, спорт жалпыұлттық бірліктің, ынтымақтастықтың символына айналады және жаңа қазақстандық патриотизмнің негіздерін қалыптастырудың, өзінің бетанасымен мақтаныш пен ынтымақтастық сезімінің маңызды аспектілерінің бірі ретінде әрекет етеді. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану халықты сауықтырудың, оның өзін-өзі іске асыруы мен дамуының неғұрлым қолжетімді және тиімді тетіктерінің бірі, бейәлеуметтік құбылыстарға қарсы күрес құралы болып табылады.

Бүгінгі таңда университетте дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы сәтті жүзеге асырылуда, Семей қаласының кәсіпорындары, ұйымдары, құрылымдық бөлімшелері мен білім беру мекемелерінің тәжірибесі экономикалық өсу мен азаматтардың әлеуметтік әл-ауқатына, бұқаралық спортты дамыту жөніндегі іс-шараларды іске асыру арқылы олардың өмір сүру сапасын арттыруға бағытталған саясатты ілгерілетуге бағытталған.

Қоғамдық дамудың жаңа міндеттерінің пайда болуы Спорт және дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік саясаттың тиімділігін арттыру үшін басым бағыттар спектрін айқындады, олардың ең маңыздылары жетекші әлемдік тәжірибеге, саланы басқару мен дамытуға, инновацияларға және т. б. ғылыми тәсілдер мен қағидаттарды кеңінен енгізуге сүйену болып табылады.

Дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық жұмысты және жоғары жетістіктер спортын ұйымдастыру-университеттегі Тұжырымдаманың басым бағыттарының бірі, ол мемлекеттік саясаттың бетатегиялық мақсаттары мен міндеттерін, сондай-ақ саланы дамытудың өзекті міндеттерін ескере отырып, оларды іске асыру тетіктерін іске асыруға арналған. Дене шынықтыру және спортты дамыту тұжырымдамасы негізінде спорт клубы ұйымдастырылды, ол жоспарлы түрде үш бағыт бойынша жұмыс жүргізді:

1. Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары;
2. Спорттық-бұқаралық жұмыс;
3. Жоғары жетістіктегі спорты.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары

Білім беру бағдарламасын тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды және күтілетін түпкілікті нәтижелер мыналарды қамтиды:

	Тапсырмалар	Күтілетін нәтиже	Соңғы нәтиже
1	БББ нормативтік құжаттармен қамтамасыз ету	ҚР БҒМ, Қазақ туризм және спорт Академиясынан нормативтік құжаттарды сатып алуға сұраныстар қалыптастыру.	Білім беру бағдарламасының сапалы іске асырылуын тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру
2	БББ қалыптастырудың модульдік принципін әзірлеу және жетілдіру	Жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстары бойынша, сондай-ақ Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша студенттер мен бітірушілердің құзыреттіліктерін бақылау (Жұмыс берушілердің, студенттердің, бітірушілердің сауалнамасын жүргізу). Жұмыс берушілермен, түлектермен және студенттермен кездесулер ұйымдастыру	Білім беру бағдарламасын сапалы жүзеге асыруды тиімді басқару және оқу үдерісін басқару тетіктерін жетілдіру
3	Маманның қазіргі кәсіби құзыреттілігін айқындайтын пәндердің атауын қоса алғанда, БББ мазмұнын жаңарту және жетілдіру	Осы саладағы кадрларды даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұранысын қорыту негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту	Жұмыс берушілермен жұмыс. БББ нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау. Жаңа құзыреттерді анықтау
4	БББ-ны оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жүйелі түрде жетілдіру	Жұмыс берушілер мен студенттердің сұраныстары мен пікірлерін ескере отырып элективті пәндер каталогын жаңарту.	Жаңа оқу пәндерінің дамуы.
5	Білім беру үдерісіне заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларын жетілдіру	Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру. Кафедра мен факультеттің әдістемелік семинарында оқыту әдістемесін жетілдіру мәселелерін талқылау. Оқытудың	Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау

		интерактивті әдістерін қолдану	
6	БББ нәтижелерінің жетістіктері	БББ нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау. Түлектердің жұмысқа орналасу пайызын бақылау.	Студенттердің шығу кезіндегі жалпы дене дайындығын бақылауды талдау
7	Қалалық кәсіпорындарда студенттердің практикалық сабақтарын кеңейту	Дипломдық жұмыстарды қорғау. Практиканы аяқтау	Жұмыс берушілермен жұмыс. БББ нәтижелеріне қол жеткізуді бақылау. Жаңа құзыреттерді анықтау
8	Сапалы студенттер популяциясын қалыптастыру.	Көрнекті студенттер мен бітіруші спортшылардың қатысуымен факультеттің Ашық есік күндері, студенттердің практика кезінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары, облыстағы білім беру ұйымдарында іс-шаралар	Студенттермен, барлық мамандық оқытушыларымен Қазақстан Республикасының намысын Халықаралық деңгейде қорғайтын дене шынықтыру және спорт мамандығының көрнекті спортшыларымен имиджін көтеру мақсатында кездесулер ұйымдастыру.
9	Кафедрада ғылыми зерттеулерді жандандыру	Ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, пікірсайыстарға қатысу.	Білім беру бағдарламаларын әзірлеудегі ғылыми-инновациялық қызмет
10	ПОҚ импакт-факторлы журналдардағы жарияланымдарының өсуі	SCOPUS және TOMSON REUTURS журналдарындағы жарияланымдар	Білім беру бағдарламаларын әзірлеудегі ғылыми-инновациялық қызмет
11	Зертхана құру. Спорттық құрал-жабдықтарды, жабдықтарды, техникалық оқу құралдарын, көрнекі құралдарды сатып алу	Жылдық сатып алу жоспарлары.	БӨ енгізу үшін ресурстық әлеуетті дамыту
12	Кафедраның ақпараттық-білім беру ресурстарын дамыту	Студенттердің өздік жұмысына электронды оқулықтар жасау.	БӨ енгізу үшін ресурстық әлеуетті дамыту

4. БББ тәуекелдерін талдау

ББ тиімді іске асырылуын қамтамасыз ету және студенттерді оқытуға қолайлы орта жасау үшін ЖОО-лар университетте тұрақты мониторинг жүргізеді.

Бағалаудың негізгі міндеті студенттер мен түлектердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін жүйелі түрде анықтау болып табылады. Бұл мәселені шешу үшін арнайы жасалған сауалнамалар бойынша сауалнама және сұхбат қолданылады:

* «Семей қаласының тұрғындары жоғары білімнің сапасы және мамандардың, оның ішінде Шәкәрім университеттің белсенділігі туралы»;

* «Бірінші курс студенттері Семей қаласының Шәкәрім университетіне оқуға түсу себептері және оқудың басталуы туралы» сауалнама;

* «Шәкәрім университеті түлегінің сауалнамасы»;

* «Семей қаласының орта мектептерінің түлектері» жедел сауалнамасы.

Жауаптарды өңдеу нәтижелері білім алушылардың негізгі бағыттар бойынша ЖОО қызметіне қанағаттанушылығын көрсетеді. Университетте алған білім, қалыптасқан қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі басқару тәжірибесі білім алушыларға өндірісте сәтті бейімделуге және мансап сатысында алға жылжуға мүмкіндік береді.

Аталған сауалнамалардың нысаны мен сауалнамалардың нәтижелері қосымшада көрсетілген

Үдерістердің тиімділігін орындау мен талдаудың барлық нәтижелері, тұтынушылардың қанағаттануы бойынша сауалнамалардың, мониторингтік зерттеулердің және ішкі аудиттің нәтижелері университеттің СМЖ және процеске өзгерістер енгізу және нормативтік құжаттаманы өзектендіру арқылы білім беру қызметтерінің сапасын жақсарту үшін пайдаланылады.

№	Тәуекелдердің атауы	Жою шаралары
1	Білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықтың және тәжірибе алмасудың төмен көрсеткіші	Осындай білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық және тәжірибе алмасу жөніндегі жұмысты жандандыру.
2	Оқытушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Көптілділікті енгізу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру
3	ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының төмен	Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ПОҚ және білім

	деңгейі	алушылармен жұмысты жандандыру
4	Шетелде кәсіби құзыреттіліктерді алуға кедергі болып табылатын студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейінің елеулі саралануы.	Білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыру бойынша жұмысты жандандыру
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	Докторантураға түсу үшін жас оқытушыларға жағдай жасау жөніндегі жұмысты жалғастыру
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының, гранттық қаржыландыру жобаларының болмауы	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын, гранттық қаржыландыру жобаларын ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жандандыру

КБ тәуекелдерін анықтау және бағалау Университеттің 2028 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарына сәйкес жүргізіледі. ББ ықтимал тәуекелдерін мониторингтеу тетігі білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыруға қанағаттанушылығы, оқыту сапасы, материалдық-техникалық базасы бойынша сауалнамалар мен сауалнамалар болып табылады. Өткізілетін ББ сапасын бағалау мақсатында мамандармен, өткен жылдардың түлектерімен, білім алушылармен кездесулер өткізіледі. Мамандарды даярлау сапасын бағалайтын жұмыс берушілердің сауалнамаларын жүйелі түрде бақылайды. Сауалнама және ББ тәуекелдерін мониторингілеу нәтижелері талданады және білім беру бағдарламаларын жаңарту кезінде пайдаланылады.

БББ тәуекелдерін талдау

- Кадр ресурстарымен жеткіліксіз қамтамасыз ету, ББ іске асыратын дәрежеліктің төмен пайызы
- Сол білім беру бағдарламасын іске асыратын басқа жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықтың және тәжірибе алмасудың төмен көрсеткіші
- Оқытушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі;
- ПОҚ сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі;
- Шетелде кәсіби құзыреттіліктерді алуға кедергі болып табылатын студенттердің шет тілдерін меңгеру деңгейін елеулі саралау

• Ғылыми-зерттеу жұмыстарының, гранттық қаржыландыру жобаларының болмауы ББ үшін тәуеуелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді

• ПОҚ-ның мемлекеттік тілде әзірлеу және оқу процессіне электрондық оқу басылымдарын енгізу жөніндегі жұмысын жандандыру

• Академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ мен алыс шетелдің жоғары оқу орындарында ПОҚ біліктілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру

• ҚР министрлігі мен халықаралық ұйымдар жариялаған ғылыми-зерттеу жұмыстарына, қаржыландырылатын гранттар алуға арналған конкурстарға белсенді қатысуға;

• Заманауи жабдықтарды уақытылы жоспарлы сатып алу және қажетті жабдықтарды үгемі толықтыру.

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында 6В01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	нақт.	+	+	+	+
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	нақт.	+	+	+	+

1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	нақт.	+	+	+	+
1.3.1	«6B01401 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Оқу процесіне пәндерді енгізу танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыс түрлерінің жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірл.	+	+	+	+
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірл.	1	2	2	3
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірл.	-	-	-	-
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірл.	1	2	2	3
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірл.	1	1	1	1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірл.	1	1	1	1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағалымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам	1	1	1	1


1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	Дене шынықтыру және спорт бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам	-	1	1	1
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын дене шынықтыру және спорт бағыт бойынша дамыту	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарында осындай бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам	1	1	1	1
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы							
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық және халықаралық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам.	1	1	1	1
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам.	1	1	1	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту ПОҚ жалпы санының кемінде 30%	%	1	1	1	1
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	3	3	3	3
3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру							

3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірл.	1	1	1	1
3.2	«6B01401 Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам.	3	3	3	3
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірл.	1	1	1	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірл.	2	2	2	2
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру							
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратқандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран)	бірл.	+	+	+	+
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	нақт.	+	+	+	+

4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектерінің, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулерінің, ПОҚ нәтижелерінің санын ұлғайту (мақалалар, монографиялар және т.б.)	бірл.	15	20	25	25
4.4	Іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	-	-	1	1
4.5.	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың түрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру.	%	+	+	+	+

Кафедра меңгерушісі:  Жилгильдинова М.Ж.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Факультетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі отырыста
Комиссия Төрайымы  Желдыбаева Б.С.
Хаттама №6, «06».06.2024ж.

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп деканы  Мукаев Ж.Т.

«06».06.2024 г.