



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

B005 - Подготовка учителей физической культуры

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01401 - Физическая культура и спорт

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B005 - Подготовка учителей физической культуры
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01401 - Физическая культура и спорт
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6В01401 - Физическая культура и спорт по направлению подготовки 6В014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Мукаев Жандос Толеубекович	Декан высшей школы естественных наук
Менеджер ОП	Мұхамбаев Бектас Рахымбийұлы	преподаватель кафедры физическая культура и спорт
Член АК	Жилгильдинова Мадина Жаксылыковна	Заведующий кафедрой физической культуры и спорта, PhD
Член АК	Прохоров Борис Николаевич	Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта
Член АК	Ерменова Батиля Оралбаевна	Старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта
Член АК	Уразбаева Айжан Карловна	Директор Семипалатинский высший многопрофильный колледж
Член АК	Өмірбекова Бақыт Қуанышбекқызы	Обучающаяся группы ФК-205
Член АК	Измайлова Радмила Ринатовна	Обучающаяся группы ФК-202

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Муратов Бейбит Муратович	И. о. директора КГУ "Областная школа высшего спорт. мастерст
Мұқанова Нұргүл Құлжағазықызы	директор многопрофильной гимназии №5 имени Шакарима

Рассмотрено

На заседании Комиссии по обеспечению качества естественно-математического факультета
Протокол №3 "9" января 2024г.

На заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы естественных наук
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 1 «06» июня 2024г.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01401 - Физическая культура и спорт»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра физической культуры и спорта факультета естественно-математических наук НАО "Университет им. Шакарима г. Семей" осуществляет подготовку по образовательной программе 6В01401«Физическая культура и спорт». Данная образовательная программа разработана с учетом потребностей рынка труда в регионе, мнений работодателей, возможностей применения в других отраслях жизнедеятельности, требований нормативных документов и одним из основных документов для организации образовательного процесса.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт» ведется по очной форме обучения на базе общего среднего образования, по дистанционным образовательным технологиям – на базе средне - специального и высшего образования. Срок подготовки по дневной форме обучения составляет 4 года, дистанционным образовательным технологиям –3 и 2 года.

Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы 6В01401«Физическая культура и спорт» являются:

- ☒ Востребованность в специалистах с высшим педагогическим образованием в регионе;
- ☒ Доля выпускников, обучающихся по гос заказу, трудоустроенных по специальности составляет 90%
- ☒ Достаточный уровень острепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 50%.
- ☒ Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения
- ☒ Наличие спортивных сооружений, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарём
- ☒ Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой
- ☒ Обеспеченность иногородних студентов общежитием

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовить компетентного педагога-профессионала в области физической культуры и спорта, способного использовать инновационные методы организации и преподавания в системе образовательного и учебно-тренировочного процесса.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B014 - Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B005 - Подготовка учителей физической культуры
Код и наименование образовательной программы	6B01401 - Физическая культура и спорт
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	бакалавр образования по образовательной программе 6B01401-«Физическая культура и спорт»
Наименование профессионального стандарта	Педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель средней школы
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	- учитель физической культуры; научно-исследовательские учреждения; средние школы, и средние профессиональные учебные заведения; государственные органы управления; организации различных форм собственности, использующие физкультурно-оздоровительные формы и методы в своей работе; предприятия и учреждения государственного профиля; должностные лица в образовательных организациях; методист в образовательных организациях; специалист в области педагогических наук, в научно-исследовательских учреждениях
Объект профессиональной деятельности	средние школы и средние профессиональные учебные заведения; научно-исследовательские учреждения; государственные органы управления образования; организации различных форм собственности, использующие физкультурно-оздоровительные формы и методы в своей работе.
Виды профессиональной деятельности	Применять современные педагогические

	<p>технологии в преподавании физической культуры в школе; планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу в области педагогических наук; ведение научно-педагогической деятельности в общеобразовательных организациях; использование программного обеспечения и вычислительной техники; организационно-управленческая; социально-педагогическая; учебно-воспитательная; учебно-технологическая.</p>
<p>2.5. Модель выпускника</p>	<p>Выпускники образовательной программы 6В01406 Физическая культура и спорт / Менеджер по спорту и рекреации могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная (педагогическая): работа в качестве учителя физической культуры в различных учебных заведениях (дошкольные учреждения, школы, гимназии, лицей, колледжи и т.п.), тренер по видам спорта; - научно-исследовательская: выполнение научных исследований по профильным дисциплинам в различных организациях (психология спорта, педагогика спорта, спортивная метрология, анатомия спорта, физиология спорта и др.); - спортивная: организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований и т.д.;

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1 . Основы общественных и гуманитарных знаний

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Акмеология физической культуры и спорта

Психология физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

История Казахстана

Физическая культура

Педагогика физической культуры и спорта

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль включает изучение вопросов применения современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Дисциплины модуля

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Методика преподавания физической культуры

Педагогическая практика

Модуль 3. Теория и методика организации и проведения учебно-воспитательного процесса

Краткое описание содержания модуля

В модуле планируется широкое применение знаний физической культуры и спорта в решении практических задач в различных сферах жизнедеятельности, формирование навыков обучающихся: введение в профессию учителя физической культуры и спорта, изучение учебно-материальной базы в образовательных учреждениях, предметов внеклассной физкультурной работы, здоровьесберегающей и воспитательной работы. В результате приобретаются новые знания, формируются умения строить гипотезы о дальнейшем ходе решения проблемы, доказывать ее, формируются учебно-познавательные компетенции и ценностные компетенции по избранным профессиям.

Дисциплины модуля

Введение в профессию учителя физической культуры и спорта

Учебная практика

Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования

Основы рекреации и методы статистики в спорте

Методика организации внеучебной работы по предмету

Организация массово-оздоровительной работы

Основы здоровьесберегающих технологий

Модуль 4 .Теория и практика исследовательской работы

Краткое описание содержания модуля

В данном модуле рассматривается организация научно- исследовательской работы в области физической культуры и спорта, анализ результатов, сравнение и социальная деятельность спорта, особенности нетрадиционных видов спорта, места и организационные привычки в современном обществе. В результате достигается умение оценивать проделанную работу в производственной практике, высказывать мнение по рассматриваемой теме, делать выводы по изученным материалам

Дисциплины модуля

Экономика спорта и спортивный бизнес

Социология физической культуры и спорта

Основы нетрадиционных видов спорта и форм физического воспитания

Пулевая стрельба с методикой преподавания

Восточные единоборства с методикой преподавания

Теория и методика обучения базовым видам спорта

Основы научно-исследовательской работы и спортивная метрология

Основы спортивной биохимии

Основы спортивной кинезиологии

Модуль 5. Теория и методика спортивной подготовки

Краткое описание содержания модуля

Модуль представляет собой теоретический и методический уровень спортивной подготовки по специальности Физическая культура и спорт. Специалисты демонстрируют навыки проектирования моделей спортивной подготовки, принципов, методов и технологий спортивной подготовки, осуществления внутрипредметных и междисциплинарных связей в учебно- тренировочном процессе, аргументации суждений спортивной подготовки, построения собственных подходов в тренировочном процессе и поиска новых возможностей. В результате достигается демонстрация основных знаний в области педагогики при организации процесса спортивной подготовки в современных условиях с использованием различных методов

Дисциплины модуля

Виды борьбы с методикой обучения

Теория и методика паралимпийских зимних видов спорта

Теория и методика спортивной подготовки

Основы организации спортивных секций в учебных заведениях

Основы обучения прикладным видам спорта

Теория и методика детско-юношеского спорта

Маркетинг физической культуры и спорта

Гигиена физической культуры и спорта

Основы спортивной генетики

Основы управления процессом спортивной подготовки

Физиологические основы физического воспитания и видов спорта

Модуль 6. Практическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль является практической частью профессии. В модуле изучаются методики преподавания национальных видов спорта, путешествий, гимнастики, плавания, настольных игр и методики преподавания

спортивных игр. В ходе практики в полной мере использует методы обучения физической культуре и организации подготовки по видам спорта. В результате специалист по физической культуре и спорту, помимо самостоятельного освоения видов спорта, в обязательном порядке может организовать учебно-тренировочный процесс с обучающимся с учетом уровня подготовки возрастных, половых и физических качеств.

Дисциплины модуля

Дартс с методикой обучения

Легкая атлетика с методикой преподавания

Основы туризма и спортивное ориентирование

Гимнастика с методикой преподавания

Бадминтон с методикой преподавания

Интерактивные игры с методикой оздоровления

Национальные виды спорта с методикой преподавания

Волейбол с методикой преподавания

Баскетбол с методикой преподавания

Баскетбол на колясках с методикой преподавания

Волейбол сидя с методикой обучения

Гандбол с методикой преподавания

Голбол с методикой преподавания

Плавание с методикой преподавания

Регби с методикой преподавания

Настольный теннис с методикой преподавания

Подвижные игры с методикой инклюзивного обучения

Мини футбол с методикой преподавания

Основы обучения футболу 5x5 и 7x7

Подвижные игры с методикой преподавания

Теннис с методикой преподавания

Футбол с методикой преподавания

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Производственная практика

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

Дисциплины модуля

Дипломная работа

Комплексный экзамен

4.Сводная таблица по объему образовательной программы

«6В01401 - Физическая культура и спорт»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1 . Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	1	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Акмеология физической культуры и спорта	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология физической культуры и спорта	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История физической культуры и спорта	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	3	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Педагогика физической культуры и спорта	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Философия	ООД/ОК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериальное оценивание	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ОК	4	3	90						Итоговая оценка по

										практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ОК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Методика преподавания физической культуры	БД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Теория и методика организации и проведения учебно-воспитательного процесса										
Введение в профессию учителя физической культуры и спорта	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Учебно-материальная и нормативная база физической культуры в учреждениях образования	БД/ВК	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы рекреации и методы статистики в спорте	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика организации внеучебной работы по предмету	БД/ВК	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организация массово-оздоровительной работы	БД/ВК	6	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы здоровьесберегающих технологий	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4 .Теория и практика исследовательской работы										
Экономика спорта и спортивный бизнес	БД/КВ	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Социология физической культуры и спорта	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы нетрадиционных видов спорта и форм физического воспитания	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Пулевая стрельба с методикой преподавания	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Восточные единоборства с методикой преподавания	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика обучения базовым видам спорта	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы научно-исследовательской работы и спортивная метрология	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы спортивной биохимии	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы спортивной кинезиологии	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 5. Теория и методика спортивной подготовки										
Виды борьбы с методикой обучения	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика паралимпийских зимних видов спорта	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика спортивной подготовки	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы организации спортивных секций в учебных заведениях	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы обучения прикладным видам спорта	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика детско-юношеского спорта	БД/КВ	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Маркетинг физической культуры и спорта	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Гигиена физической культуры и спорта	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы спортивной генетики	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Основы управления процессом спортивной подготовки	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	БД/КВ	7	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модуль 6. Практическая деятельность										
Дартс с методикой обучения	ПД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Легкая атлетика с методикой преподавания	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы туризма и спортивное ориентирование	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гимнастика с методикой преподавания	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Бадминтон с методикой преподавания	ПД/КВ	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Интерактивные игры с методикой оздоровления	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Национальные виды спорта с методикой преподавания	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Волейбол с методикой преподавания	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Баскетбол с методикой преподавания	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Баскетбол на колясках с методикой преподавания	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Волейбол сидя с методикой обучения	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Гандбол с методикой преподавания	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Голбол с методикой преподавания	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Плавание с методикой преподавания	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Регби с методикой преподавания	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Настольный теннис с методикой преподавания	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Подвижные игры с методикой инклюзивного обучения	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Мини футбол с методикой преподавания	ПД/КВ	7	7	210	30	45		45	90	Экзамен
Основы обучения футболу 5х5 и 7х7	ПД/КВ	7	7	210	30	45		45	90	Экзамен
Подвижные игры с методикой преподавания	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теннис с методикой преподавания	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Футбол с методикой преподавания	ПД/КВ	7	7	210	30	45		45	90	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	5	150						Итоговая оценка по практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	8	10	300						Итоговая оценка по практике
Производственная практика	ПД/КВ	8	5	150						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Дипломная работа		8	8	240						

Комплексный экзамен		8	8	240						
---------------------	--	---	---	-----	--	--	--	--	--	--

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01401- Физическая культура и спорт»

(код и наименование ОП)

на 2024-2028 годы

Семей, 2024 г.

Содержание

1	Паспорт плана развития образовательной программы	3 стр
2	Аналитическое обоснование ОП	4 стр
2.1	Сведения об образовательной программе	4 стр
2.2	Сведения об обучающихся	5 стр
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	6 стр
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7 стр
2.5	Характеристика достижений ОП	9 стр
3	Основные задачи плана развития ОП	10 стр
4	Анализ рисков ОП	12 стр
5	План мероприятий по развитию ОП	14 стр

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата «6В01401 Физическая культура и спорт»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы
2	Сроки реализации	на 2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	1. Вовлечение 90 % преподавателей кафедры к непосредственному участию в НИР по тематике кафедры. 2. Трудоустройство выпускников и повышение удовлетворенности работодателей в выпускниках кафедры – 90%. 3. Подготовить 2 - 4 студентов выпускных курсов специальности ФКиС для поступления в магистратуру. 4. Повышение уровня острепенённости ППС до 50%. 5. Увеличение количества студентов занятых в спортивно-массовых мероприятиях до 100 %

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавра образования по образовательной программе 6В01401 – «Физическая культура и спорт».

Кафедра физической культуры и спорта высшей школы естественных наук НАО «Университет им. Шакарима г. Семей» осуществляет подготовку по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт». Данная образовательная программа разработана с учетом потребностей рынка труда в регионе, мнений работодателей, возможностей применения в других отраслях жизнедеятельности, требований нормативных документов и одним из основных документов для организации образовательного процесса.

Подготовка бакалавров по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт» ведется по очной форме обучения на базе общего среднего образования, по дистанционным образовательным технологиям – на базе средне - специального и высшего образования. Срок подготовки по дневной форме обучения составляет 4 года, дистанционным образовательным технологиям – 3 и 2 года.

Отличительными особенностями и возможностями, уникальностью образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт» являются:

- Востребованность в специалистах с высшим педагогическим образованием в регионе;
- Доля выпускников, обучающихся по государственному заказу, трудоустроенных по специальности составляет 90%
- Достаточный уровень острепенённости; доля штатного ППС с учеными степенями и званиями составляет 50%.
- Применение на учебных занятиях преподавателями инновационных методик обучения
- Наличие спортивных сооружений, оснащенных спортивным оборудованием и инвентарём

- Информационно-библиотечный фонд по специальности укомплектован, все дисциплины обеспечены учебной, учебно-методической и научной литературой

- Обеспеченность иногородних студентов общежитием

2.2 Сведения об обучающихся

Прием на ОП осуществляется согласно «Типовым правилам приема на обучение в организации образования» по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата ЦНТ, выданного по результатам ЕНТ или КТ. Информация о государственном образовательном заказе (образовательные гранты), а также о стоимости за обучение из собственных средств граждан и иных источников, размещается на сайте университета Шакарима. Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ученого совета факультета и университета. О востребованности выпускников программ на рынке труда свидетельствуют высокие показатели трудоустройства по профилю подготовки: процент трудоустройства составляет 100%.

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Основа обучения				
Грант	50	55	60	65
Договор	25	30	30	35
Всего	75	85	90	100

Учебная нагрузка и полученные студентами знания в обязательном порядке контролируются соответствующими структурными подразделениями университета. Контроль за достижениями обучающихся в учебе и оценкой их знаний осуществляется специалистами офиса регистратора и направлены на конечный результат. Уровень знаний обучающихся определяется текущими, промежуточными и итоговыми формами контроля. В целом на кафедре и факультете благоприятная академическая среда, гибкая система социальной поддержки позволяет обучающимся осваивать образовательную программу и реализовать свой творческий потенциал.

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» уровня бакалавриат обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсам: достаточным аудиторным фондом, специализированными кабинетами.

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталог элективных дисциплин, УМКД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и глубину подготовки области. Определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности рынка и работодателей, а также, с учетом изменений ГОСО и нормативных документов МОН РК. Образовательная программа обсуждается на заседании кафедры, на заседании Академического комитета, на которое приглашаются работодатели и студенты, затем утверждается на Ученом совете университета. На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются

учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин вузовского и элективного компонентов. УМКД составляется в соответствии с ГОСО РК, рабочими учебными планами и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины. Все компоненты УМКД проходят кафедральную экспертизу и утверждаются учебно-методическим бюро Факультета.

Аутсорсинговая деятельность специальности 6В01401 – «Физическая культура и спорт», осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик, эту деятельность осуществляют базы практик, в частности общеобразовательные школы города Семей. Основными требованиями, предъявляемыми к партнерам, являются совершенствование качественной практической подготовки будущих специалистов, ознакомление их с проведением научных исследований, методической работой. Эти требования зафиксированы в двухсторонних договорах с данными организациями. Результаты прохождения практики отражаются в отчетах обучающихся. Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.10-2019 «Положение о прохождении практик студентами и приказа ректора университета.

Основным индикатором достижения цели ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Процент трудоустройства выпускников, обучающихся по государственному гранту в течение 3-х лет в среднем составляет 100%.

Руководством ОП системно проводится работа по информированию всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества. Информированность всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества осуществляется во время проведения дней открытых дверей, когда перед потенциальными абитуриентами и их родителями презентуется образовательная программа, организуются встречи абитуриентов с обучающимися и выпускниками университета, в ходе профориентационных и информационных работ с родителями и со школьниками региона выпускаются информационные буклеты.

Информированность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг о деятельности кафедры и обучающихся ОП обеспечивается путем размещения основных документов на информационных стендах, официальном сайте Университета, в средствах массовой информации; социальных сетях (Facebook, Instagram).

Для разработки плана развития образовательной программы специальности 6В01401 – «Физическая культура и спорт» привлекаются ведущие преподаватели учебных кафедр, представители из числа обучающихся, представители работодателей. Для информирования всех заинтересованных сторон, на сайте www.semgu.kz университета размещается утвержденный план развития ОП, академические календари и перечни элективных дисциплин. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Индивидуальность, перспективность плана развития образовательной программы 6В01401 – «Физическая культура и спорт» характеризуется уникальностью Университета имени Шакарима как регионального многопрофильного вуза и как вуза, осуществляющего подготовку специалистов по направлению «Образование» не только для области, но и по программе «Серпін» для южных областей республики. Также конкурентными преимуществами Университета является возможность продолжения обучения в магистратуре, PhD докторантуре.

ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» осуществляется в учебном корпусе по улице Кашагана 2, Кафедра физической культуры и спорта находится на 2 этаже в 239 аудитории. Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Количество аудиторий

полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры с выходом в Интернет.

Аудиторный фонд включает 1 преподавательский кабинет, кабинет заведующего кафедрой, кабинет имени заслуженного тренера Республики Казахстан Серика Коржикенова, аудиторный кабинет для студентов. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедры располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 1 проектором имеет доступ в Интернет, к образовательному порталу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО «Университет имени Шакарима г. Семей. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра физической культуры и спорта имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК
- Типовой учебный план специальности
- Каталог элективных дисциплин
- Рабочий учебный план специальности
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

Преподаватели кафедры по расписанию занятий для студентов факультета обучающихся с использованием технологии дистанционного обучения проводят лекции в on-line режиме. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Запланировано приглашение ученого Dr. Jakob Fruchtman. Департамент социальных и гуманитарных наук, Университет Джейкобса, Бремен факультета Бременской международной высшей школы социальных наук (BIGSSS). Академический директор образовательной инициативы по общественной работе: «Сообщество Импактный проект», директор медицентра СМП, директор «Портала в мир. Музей гибридного района как экспериментальная обучающая платформа»

Запланировано приглашение приглашение ученого Абдыбековой Н.А., к.п.н.,и.о.доцента, проректор по научной работе Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта.

По результатам визитов ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом Бременской международной высшей школы социальных наук (BIGSSS).

Функционирует Портал учебных ресурсов НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой

учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно- методическим материалами, расположенными по адресу: cdo.semgu.k

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	60	65	70	70
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	60	65	70	70

Кадровая политика естественно-математического факультета и выпускающей кафедры физической культуры и спорта является составным элементом стратегии управления Университета Шакарима, в основе которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами.

Преподаватель является одним из главных ресурсов учебного процесса, он должен обладать профессионально-педагогическим мастерством, владеть современной методикой преподавания для эффективной передачи знаний, умений и навыков студентам.

Реализация ОП обеспечивается ППС кафедры в соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности. Различные виды контроля над деятельностью педагогов - позволяет повышать уровень спортивно-педагогического мастерства в области теории и методики физической культуры и спорта, давать положительный результат в освоении программного материала учебных дисциплин.

Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, составляет 85%. Это говорит о постоянной работе в области повышения качества преподавания на государственном языке.

Для подготовки специалистов по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» работают высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 12 человек, из них штатных ППС – 9. В составе штатных преподавателей: 1 доктор PhD, 2 кандидатов педагогических наук, 3 – кандидата в мастера спорта, 2 судьи международной категории, 5 магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 40%. Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 92% ведут занятия на государственном языке.

Содержание всех видов деятельности преподавателя соответствует миссии, целям и задачам вуза. На кафедре каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в котором выдержано соотношение аудиторной работы к общей учебной нагрузке. Нормы годовой учебной нагрузки распределяются между преподавателями дифференцированно, с учетом занимаемой должности, ученой степени, ученого звания. Годовая учебная нагрузка в текущем году составляет в среднем 680 часов, для молодых преподавателей 500 часов.

Количество штата определяется в соответствии с количеством дисциплин, нормативом учебных нагрузок, контингентом студентов.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава, работающей по образовательной программе соответствует всем требованиям.

Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням обучения: бакалавриат, магистратура. Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по той или иной специальности.

Ежегодно ППС кафедры по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» проходят повышение квалификации в ведущих Вузах и научно-исследовательских центрах Республики Казахстан по преподаваемым дисциплинам.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы.

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в журналах КОКСНВО РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в Web of Science и Scopus. Ученые кафедры имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus- Жилгильдинова М.Ж. (h-index 1), Ерменова Б.О. (h-index 2).

В будущем планируется повышение научного потенциала кафедры, за счет стимулирования ППС кафедры по направлению научно-исследовательской деятельности.

В индивидуальном плане работы преподавателя представлены сведения о заключении контракта, дате избрания на занимаемую должность, номера приказов о приеме, переводах на другие должности и др., изложены краткие указания по планированию и оценке качества работы преподавателя.

2.5 Характеристика достижений ОП

Сфера физической культуры и спорта выступает в качестве одной из перспективных площадок, способствующих прочной социальной консолидации общества, независимо от возраста и социального статуса, формированию нации единого будущего.

В современном мире спорт и здоровый образ жизни наряду с экономическим развитием находятся в числе ключевых показателей качества жизни граждан, рассматриваются и являются важным аспектом социальной занятости детей, подростков и студенческой молодежи.

В конечном итоге, спорт становится символом общенационального единства, солидарности и выступает в качестве одного из важнейших аспектов формирования основ нового казахстанского патриотизма, чувства гордости и солидарности со своей страной. Занятия физической культурой и спортом являются одним из наиболее доступных и эффективных механизмов оздоровления населения, его самореализации и развития, средством борьбы против асоциальных явлений.

Сегодня в университете успешно реализуется Концепция развития физической культуры и спорта, используется опыт предприятий, организаций, структурных подразделений и образовательных учреждений города Семей, направленный на продвижение политики, ориентированной на экономический рост и социальное благополучие граждан, повышение их качества жизни через реализацию мероприятий по развитию массового спорта.

Появление новых задач общественного развития определил спектр приоритетных направлений для повышения эффективности государственной политики в сфере спорта и физической культуры, важнейшими из которых являются опора на ведущий мировой опыт, широкое внедрение научных подходов и принципов к управлению и развитию отрасли, инновации и др.

Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и спорта высших достижений - одно из приоритетных направлений концепции в университете, которое призвано реализовать стратегические цели и задачи государственной политики, а также механизмы их реализации с учетом актуальных задач развития отрасли. На основе концепции развития ФКиС организован спортивный клуб, который планомерно проводил работу по трем направлениям:

1. Физкультурно - оздоровительная работа;
2. Спортивно - массовая работа;
3. Спорт высших достижений.

3 Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи, ожидаемые конечные результаты предполагают

	Задачи	Ожидаемый результат	Конечный результат
1	Обеспечение ОП нормативными документами	Формирование запросов на приобретение нормативных документов в МОН РК, Казахская Академия туризма и спорта.	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом
2	Развитие и совершенствование модульного принципа формирования ОП	Проведение мониторинга компетенций по требованиям работодателей и запроса рынка труда, а также студентов, выпускников по специальности ФКиС (Проведение анкет работодателей, студентов, выпускников). Организация встреч с работодателями, выпускниками и студентами	Эффективное управление качественной реализацией образовательной программы и совершенствование механизмов управления учебным процессом
3	Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	Обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций
4	Системное совершенствование учебно-методического обеспечения ОП	Обновление каталога элективных дисциплин, с учетом запросов и мнений работодателей и студентов.	Разработка новых учебных дисциплин.
5	Совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий и методик	Повышение квалификации ППС. Обсуждение вопросов совершенствования методики обучения на методическом семинаре кафедры и факультета.	Подготовка конкурентоспособных кадров

		Использование интерактивных методов обучения	
6	Достижения результатов ОП	Мониторинг достижения результатов ОП. Мониторинг процентного соотношения трудоустройства выпускников.	Анализ мониторинга общей физической подготовленности студентов на выходе с ОП
7	Расширение практической подготовки обучающихся на предприятиях города	Защита дипломных работ. Прохождение практик	Работа с работодателями. Мониторинг достижения результатов ОП. Выявление новых компетенций
8	Формирование качественного контингента обучающихся.	Дни Открытых Дверей факультета с участием выдающихся спортсменов-студентов и выпускников, профориентационная работа студентами во время практики, выездные мероприятия в учебные организации области	Организация встреч для поднятия имиджа ОП со студентами, преподавателями всех специальностей с выдающимися спортсменами специальности ФКиС которые защищают честь РК на Международном уровне.
9	Активизация научных исследований на кафедре	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, диспутах.	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП
10	Рост публикаций ППС в журналах с импакт-фактором	Публикации в журналах SCOPUS, TOMSON REUTURS	Научно-исследовательская и инновационная деятельность в развитии ОП
11	Создание лаборатории. Приобретение спортивного инвентаря, оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий	Ежегодные планы по закупам.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП
12	Развитие информационно-образовательных ресурсов кафедры	Разработка электронных учебников для самостоятельной работы студентов.	Развитие ресурсного потенциала для реализации ОП

4 Анализ рисков ОП

Для обеспечения эффективной реализации ОП и создания благоприятной среды обучения студентов вузами в университете проводится постоянный мониторинг.

Главной задачей оценки является систематическое выявление степени удовлетворенности студентов и выпускников качеством образовательных услуг. Для решения этой задачи используются анкетирование и интервьюирование по специально разработанным анкетам:

- «Население г. Семей о качестве высшего образования и востребованности специалистов, в том числе НАО университета имени Шакарима г.Семей»;

- Анкета «Первокурсники о причинах поступления и начале обучения в университете Шакарима г. Семей»;

- Анкета «Анкета выпускника Шакарим - университета»;

- Экспресс-анкета «Выпускники средних школ г. Семей».

Результаты обработки ответов свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по основным направлениям. Знания, полученные в университете, приобретенные навыки общения, опыт самоуправления позволяют обучающимся достаточно успешно адаптироваться на производстве и продвигаться по служебной лестнице.

Форма перечисленных анкет и результаты анкетирований представлены в Приложении

Все результаты выполнения и анализа эффективности процессов, данные результатов опросов по удовлетворенности потребителей, мониторинговых исследований и внутреннего аудита используются для улучшения СМК университета и качества образовательных услуг через внесение изменений в процесс и актуализацию нормативной документации.

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Низкий показатель сотрудничества с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом.	Активизировать работу по сотрудничеству с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом.
2	Недостаточный уровень владения преподавателей иностранными языками	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
3	Низкий уровень внешней и внутренней академической мобильности ППС	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
4	Существенная дифференциация уровня владения студентами иностранными языками, являющаяся препятствием получения профессиональных компетенций за рубежом.	Активизировать работу по повышению уровня владения обучающимися иностранными языками
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий молодым преподавателям для поступления в докторантуру
6	Отсутствие научно-исследовательских работ, проектов грантового финансирования	Активизировать работу по организации научно-исследовательских работ, проектов грантового финансирования

Выявление и оценка рисков ОП проводится в соответствии со Стратегическим планом развития университета до 2028 года. Механизм мониторинга возможных рисков ОП являются опросы и анкетирование обучающихся удовлетворенностью организацией учебного процесса, качеством преподавания, материально – технической базой. С целью оценки качества реализуемой ОП проводятся встречи со специалистами, выпускниками прошлых лет, обучающимися. Систематически мониторят анкеты работодателей, которые оценивают качество подготовки специалистов. Результаты анкетирования и мониторинга рисков ОП анализируются и используются в дальнейшем при обновлении образовательных программ.

Анализ рисков ОП

- Недостаточное обеспечение кадровыми ресурсами, низкий процент острепенности, реализуемой ОП
- Низкий показатель сотрудничества с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом

- Недостаточный уровень владения преподавателями иностранными языками;
- Низкий уровень внешней и внутренней академической мобильности ППС;
- Существенная дифференциация уровня владения студентами иностранными языками, являющаяся препятствием получения профессиональных компетенций за рубежом

- Отсутствие научно-исследовательских работ, проектов грантового финансирования

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению

- Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- Активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности
- Принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерством РК и международными организациями на получение грантов, финансируемых научно - исследовательских работ;
- Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение необходимых стимульных материалов.

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 6В01401 «Физическая культура и спорт» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.		+	+	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе « 6В01401 – Физическая культура и спорт »	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	+	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	2	2	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2	3

1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению физической культуры и спорта	чел.	-	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению физической культуры и спорт	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							

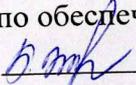
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	10	10	10	10
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	1	1	1
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	3	3	3	3
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1

3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «БВ01401-Физическая культура и спорт»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	3	3	3	3
3.3	Организация совместных научно -практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	2	2	2	2
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	ед.	+	+	+	+

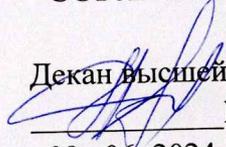
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	15	20	25	25
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	-	1	1
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	+	+	+	+

Заведующий кафедрой  Жилгильдинова М.Ж.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по обеспечению качества
 Председатель комиссии  Желдыбаева Б.С.
 Протокол №6 от «06» 06. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Высшей школы естественных наук

 Мукаев Ж.Т.
 «08» 06. 2024 г.