

## **Элективті пәндер каталогы**

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01406 - Дене шынықтыру және спорт / Спорт және рекреация менеджері**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

**Оқуға түскен жылы 2024 жыл**

## **Әзірленді**

БББ академиялық комитеті

АК жетекшісі Мукаев Ж.Т

БББ менеджері Мұхамбаев Б.Р

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

2024 жылғы "9" қаңтар №3 хаттама

Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебі академиялық сапасын

қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

2024 жылғы "6" маусым №1 хаттама

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән жеңіл атлетиканы оқытудың тарихын, теориясы мен әдістемесін зерттейді. Жеңіл атлетика түрлері бойынша арнайы қасиеттерді дамытуға бағытталған оқыту техникасының негіздері. Спортшыларды әртүрлі кезеңдеріндегі қозғалыс дағдылары мен физикалық қасиеттері даярлаудың қалыптастыру, бекіту және дамыту ерекшеліктері. Жеңіл атлетика түрлері бойынша спорттық жаттығудың тактикалық-техникалық және физика-психологиялық элементтері. Әр түрлі деңгейдегі жарыстардың ережелері, ұйымдастыру және өткізудің негізгі шарттары.

### Пәнді оқыту мақсаты

Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, Президент сынақтары мен жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

### Оқыту нәтижелері

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесін толық игерді
- Сабақты ұйымдастыруда жаңа технологияларды қолдана алады
- Сабақ және сабақтан тыс жұмыстарды ұштастара ұйымдастырады

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Дене шынықтыру және спорт акмеологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мазмұнында шеберліктің арнайы кәсіби деңгейлерін қалыптастыру мен жетілдірудің негіздерінен басқа, кәсібиліктің компоненттері, өзін-өзі жетілдіру әдістері, педагогикалық тәжірибе мұғалімнің шығармашылық әлеуетін өзін-өзі жүзеге асырудың нәтижесі ретінде қарастырылады. Дене шынықтыру және спорт мамандарын кәсіби даярлауда қазіргі білім беру технологиялар туралы, кәсіби мәдениетті қалыптастыру ерекшеліктері туралы, кәсіби дайындықтағы оқу процесінің компоненттерінің акмеологиялық бағыты туралы білім негіздері беріледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттерге психологияның негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген спорт ойындарының негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Спорт жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

### Оқыту нәтижелері

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Біл
- дене шынықтыру және спорт психологиясының теориясы мен әдістемесі;
- Мектептегі дене тәрбиесінің түсінігі.
- оқу процесіне материалды енгізу реттілігі.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Дене шынықтыру және спорт психологиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс дене шынықтыру мен спорттың психологиялық негіздері туралы мәліметтер береді. Дене шынықтыру сабағында мектеп оқушыларының жеке және тұлғалық ерекшеліктері, танымдық, мотивациялық, эмоционалдық-еріктік сфераларының дамуы зерттеледі. Тұлға психологиясы және мұғалім мен жаттықтырушы қызметінің ерекшеліктері қарастырылады. Спорттық іс-әрекеттердің психологиялық ерекшеліктері, спорттағы психологиялық дайындық, циклдік, жылдамдық-күш, техникалық және спорттық ойындардағы психологиялық дайындықтың ерекше аспектілері туралы білім қалыптастырады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пән студенттерге психологияның негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген спорт ойындарының негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Спорт жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Дене шынықтыру және спорт саласында жеке тұлғаның ерекшеліктерін, психологиялық қалыптасуын және ағзаға түскен жүктеменің реттелуін, кез келген хабарламаларды өз еркінше игеріп, практика жүзінде қолданыла алады.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Спорт экономикасы және спорт бизнесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Осы пәннің мазмұнында дене шынықтыру-спорт және ойын-сауық қызметін коммерцияландыру фактілерінің пайда болу тарихынан ақпарат, қазіргі заманғы дене шынықтыру және спорт экономикасының негіздері, бюджеттік және экономикалық саясатты қалыптастыру, қаржыландыру принциптері спорт саласы мен спорт ұйымдарын өзін-өзі қаржыландыру ұсынылған. Кәсіпкерлік қызметтің мазмұны ашылады, дене шынықтыру-спорттық іс-шаралар, бизнес-жоспарлау, спорттық маркетинг мәселелері, интернет-экономика және басқа да кәсіпкерлік қызметтер қаралады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Бұл курстың мақсаты студенттердің нарықтық экономика жағдайында дене шынықтыру және спорт саласының экономикалық бірлігінің дамуының негізінде жатқан экономикалық механизмдерді игеру болып табылады.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Дене шынықтыру мен спорттың қазіргі заманғы экономикасының негіздерін игерді

- Жылдық жоспарды құру барысында білімін қолдана алады

- Спортшының жарыс графигін шығын сметасын құруда ескере біледі

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Дартс оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс паралимпиадалық спорт түрлерінің және дарцтың спорт түрі ретінде пайда болуы мен дамуының тарихи және теориялық негіздері туралы ақпарат береді. Дамуында ерекше қажеттіліктері бар балалардың дене тәрбиесінің кейбір аспектілері қарастырылады. Дартсқа оқытудың әдістемелік негіздері берілген. Қозғалыс дағдылары мен физикалық қасиеттерді қалыптастыру және жетілдіру негіздері зерттеледі. Оқу-жаттығу процесінің техникалық және әдістемелік қамтамасыз етудің негізгі параметрлері. Дартс бойынша жарыстар ережесі.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде

әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын, ойын техникасы мен тактикасын игерді
- Ойынның ережесін толық біледі және жарыс ұйымдастыра алады
- Практика жүзінде пайдаланады

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Туризм негіздері және спорттық бағдарлау**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән туризмнің қазіргі әлемдік құрылымының қалыптасуы мен дамуының тарихы мен географиясы туралы негізгі мәліметтерді зерттейді. ҚР туризмді дамыту негіздері туралы білім береді. Ол аймақтық, республикалық және әлемдік деңгейдегі туристік саяхаттарды ұйымдастырудың даму перспективаларын, түрлерін, формалары мен әдістерін зерттейді. Жерде бағдарлау негіздері бойынша дағдыларды қалыптастырады. Оқушыларды спорттық бағдарлау бойынша дайындаудың ерекшеліктерімен және жарыстарды ұйымдастыру мен өткізу негіздерімен таныстырады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Бағдарлау мен туристік дайындықтың техникалық-тактикалық әдістері, қабілеті мен дағдылады қалыптасты
- Спорттық-сауықтыру туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу процестерін игерген
- Практика жүзінде қолдана алады, дағдылары қалыптасқан

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән арнайы әлеуметтік теория ретінде дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы туралы білімнің негізін береді. Қоғам, мәдениет, дене шынықтыру және спорт әлеуметтік институттар ретінде негізгі әлеуметтік санаттар ретінде ашылады. Әртүрлі әлеуметтік топтарда дене жаттығуларымен және спортпен шұғылдануға ынталандыру ерекшеліктері зерделенеді. Гендерлік қатынастарға, спорттық қызметтегі девиантты мінез- құлыққа және әлеуметтік бақылауға назар аударылады. Жаһандану қоғамында спорт қарастырылуда.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Білім алушылардың дене тәрбиесі мен спортқа, адам тәрбиесіне, рухани сана–сезімге, қоршаған ортаның гендерлік саясатына терең түсінік бере отырып білімге, қажетті теориялармен қаруландыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Жаһандық қоғамдағы дене шынықтыру және спорт саласын жете түсінеді ;
- Әртүрлі әлеуметтік топтардағы дене жаттығулары мен спортпен айналысуға мотивацияның ерекшеліктерін игерген;
- Дене шынықтыру және спорттық оқу процесінде әлеуметтік жағыдайды ескере алады.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Ғылыми ізденіс жұмыстарының негізі және спорттық метрология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән студенттің оқу іс-әрекетін ЖОО-да оқудың барлық кезеңдерінде ғылыми ұйымдастырудың негіздерімен таныстырады. Дене шынықтыру және спорттағы метрология, стандарттау және бақылаудың мазмұнын ашады. Бітіру жұмысын орындау деңгейінде ғылыми зерттеуді ұйымдастыру әдістемесін зерделейді. Спортшының физикалық жағдайын құрамдас қолдау тәжірибесін, бақылау нәтижелерін өңдеу және талдау әдістерінің негіздерін, оқу-жаттығу процесін жоспарлауды қамтамасыз етеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді метрология негіздерімен, спорттағы стандарттау және бақылаумен таныстыру, дене шынықтыру және спорт саласында қолданылатын өлшем құралдарының метрологиялық сипаттамаларымен және сертификаттауымен, тіркеу әдістерін метрологиялық қамтамасыз етумен, дене күйінің көрсеткіштерін өңдеу және талдаумен, техникалық және тактикалық дағды және жаттығу жүктемелері.

### Оқыту нәтижелері

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Оқыту барысындағы күтілетін нәтижелер Білімі: дене шынықтыру мақсаты мен тапсырмалары, негізгі түсініктер, принциптер, терминдер, негізгі ғылыми ойлар, кітапханадағы жұмыстар. Іскерлігі: анализ жасай алу, алған білімін тәжірибе кезінде еркін қолдана алуы және осы білімі оған болашақта әлеуметтік-кәсіби қызметін жетілдіруде қолдана білуі; ғылыми көзқарас қалыптастыру, ғылыми-тәжірибелік білім бірлігі, дене тәрбиесіне дұрыс көзқарас қалыптастыра алуы. Біліктілігі: дене шынықтыру және спорт саласында әдістеме негіздерін меңгеру; дене тәрбиесі мәселелері жөнінде ғылыми – зерттеу жұмыстарын ұйымдастырып жүргізе алуы, ғылыми-әдістемелік қызметті дене шынықтыру және спорттық сабақтарды кездесетін нақты проблемаларды шешуде қолдана алу. Өлшеудің дәлдігімен сапа бірлігін қалыптастыру. Құзыреттілік: Студент зерттеу жүргізудің әдістемесін біліп жүргізе алуы керек.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Дәстүрлі емес спорт түрлерінің негіздері және дене шынықтырудың түрлері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән дәстүрлі емес спорт түрлері мен дене тәрбиесінің түрлерінің пайда болуы мен дамуы туралы білімнің негізін құрайды. Ол бұқаралық сипаттағы дәстүрлі емес спорт түрлерін аймақтық аймақтық және әлемдік деңгейде кеңінен насихаттаудың жалпы заңдылықтарын ашады. Оқыту және конкурстық процесті ұйымдастыру, өткізу және қамтамасыз ету негіздерін қарастырады. Ол халықтың әртүрлі топтарымен дене тәрбиесінің түрлерін ұйымдастыру ерекшеліктерін зерттейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Бұқаралық сипаттағы дәстүрлі емес спорт түрлерін аймақтық және әлемдік деңгейде кеңінен насихаттау, практика жүзінде жұмыс барысында қолдана білу.

### Оқыту нәтижелері

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Бұқаралық сипаттағы дәстүрлі емес спорт түрлерінің ерекшеліктерін игерді;
- Мектеп пен БЖСМ бағдарламасында бойынша дене шынықтыру үрдісінде пайдаланады
- Алған білімін практикада қолдана алады.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Спорттық кинезиология негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән кәсіби спорт өкілдерінің денсаулығын функционалдық зерттеулердің теориясы мен практикасының негіздерін зерттейді. Кез келген дене жүйесіндегі теңгерімсіздік, функционалдық бұзылулар, құрылымдық органикалық бұзылулар және аурулар туралы жалпы ақпаратты қарастырады. Спортшының жағдайын бағалауда арнайы және стандартталған диагностикалық әдістер туралы ақпаратты қамтиды. Функционалдық синдромдарды белгілеу және болжау және физиологиялық функцияларды талдау ерекшеліктерімен таныстырады. Спортшының қалпына келу процесін бақылаудың кейбір аспектілерін ашады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тірі организмдердің биохимиялық ұйымдасуының негізгі заңдылықтары, сонымен қатар биохимиялық реакциялардың жүру механизмдері.

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Пәнді оқыту нәтижесінде студент білу керек:

Білу:

- Ғылыми-зерттеу жұмыстары негіздері және спорттық метрология пәнін оқу барысында студенттер дене тәрбиесі және спорттық жаттықтыру сабақтарын адам баласының жасына, жынысына және дене дайындық деңгейіне сәйкес ұйымдастыруға қажет дене тәрбиесі амалдарын, әдістерін, қағидаларын үйренеді.

Орындай алу:

- Қажетті құжаттармен жұмыс жасай білу;
- Арнайы сөздіктердің мағыналарын терең түсіне білу;
- Дене тәрбиелеу үрдісін адамзаттың дене дамуы деңгейіне, жынысы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес талапқа сай ұйымдастыра білу;
- Таңдаған спорт түрінен арнайы жаттығу үрдісін ұйымдастыра білу;
- Есеп беру және есеп алу құжаттарын терең игеру;
- Дене тәрбиелеу үрдісін жоспарлауды игеру.

Дағдысының болуы:

- Дене тәрбиелеу үрдісімен үздіксіз айналысу;
- Басқаларға үлгі бола білу, салауатты өмір салтын ұстану;
- Дене тәрбиелеу үрдісін кез келген жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып талапқа сай ұйымдастыра алу;
- Таңдаған спорт түрінен жетістіктерге жету мақсатында спорттық тренировка үрдісін спортшының жеке басының және материалдық жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлап, ұйымдастыру дағдылары.

## **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

## **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс білім берудің дидактикалық негізі ретінде педагогикалық іс-әрекет теориясымен, ғылым мен практика контекстінде педагогика негіздерімен таныстырады. Спорт мұғалімінің кәсіби-педагогикалық іс-әрекетінің әдістері мен құралдары туралы жалпы мәлімет береді. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру жолдары, педагогикалық технологиялардың даму ерекшеліктері мен дене шынықтыру және спорт саласындағы инновациялар ашады. Педагогикалық шығармашылық туралы білім негіздерін және кәсіптік саладағы өнімді іс-әрекет дағдыларын қалыптастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

1. Қазақстандық білім беру жүйесін модернизациялау жағдайында болашақ дене шынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық даярлығын қалыптастыру.
2. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.
3. Студенттерді дене тәрбиесі мен спортқа байланысты, адам тәрбиесіне байланысты, рухани сана – сезімге байланысты салаларда терең түсінік, біліммен, әртүрлі теориялармен қаруландыру.
4. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, жаттығу ды орындау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.
5. Студенттерге дене мәдениетінің мемлекетіміздегі маңызы, қоғамдағы орны туралы кең, терең мәліметтер беру.
6. Қазақстандық білім беру жүйесін модернизациялау жағдайында болашақ дене шынықтыру пәні мұғалімі және спорт түрлері бойынша жаттықтырушының кәсіби-педагогикалық даярлығын қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

Білу керек:

Дене шынықтыру және спорт педагогикасы пәнін оқу барысында студенттер дене тәрбиесі және спорттық жаттықтыру сабақтарын ұйымдастыруға қажет дене тәрбиесі амалдарын, әдістерін, қағидаларын және адамдар арасындағы қатынастардың ерекшеліктерін үйренеді. Дене қуаты қасиеттерін, оны дамыту жолдары туралы теориялық мәліметтер ала отырып, практика барысында оқыған іс әрекеттерін жүзеге асыру, әр жастағы адамзат баласымен қызмет атқару, тәрбиелеу, ұжымдармен жұмыстар атқару, жоспарлау технологиясын және дене шынықтыру мен спорттық жаттықтыру сабақтарын ұйымдастырып, талдауды үйренеді. Сабақтар жүргізу іскеліктері мен дағдыларына қалыптасады. Жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағын, сонымен қатар жасөспірімдер спорт мектептеріндегі спорт түрлерінен жаттықтыру жүргізу әдістемесін үйренеді.

Әр жас кезеңдеріндегі адамзат баласының жас, жыныс және дене қасиеттерінің даму ерекшеліктерін ескере отырып дене сапаларын дамыту және денсаулықтарын арттыру, адамзат бойына салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыру міндеттерін ұйымдастыра отырып, Отанын қорғауға дайын, еңбек етуге қабілетті, өзінің өмір сүріп отырған қоғамына пайдалы қоғам мүшесін қалыптастыру мақсатында еңбек атқаратын маман болу.

Орындау керек:

- Қажетті құжаттармен жұмыс жасай білу;
  - Арнайы сөздіктердің мағыналарын терең түсіне білу;
  - Дене тәрбиелеу үрдісін адамзаттың дене дамуы деңгейіне, жынысы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес талапқа сай ұйымдастыра білу;
  - Таңдаған спорт түрінен арнайы жаттығу үрдісін ұйымдастыра білу;
  - Есеп беру және есеп алу құжаттарын терең игеру;
  - Дене тәрбиелеу үрдісін жоспарлауды игеру.
- Дене шынықтыру және спорт педагогикасын жалпы педагогикамен тығыз байланыстыра алады  
- Дене тәрбиелеу үрдісін кез келген жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып талапқа сай ұйымдастырады;  
- Спорттық тренировка үрдісін спортшының жеке басының және материалдық жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырады.

## Пререквизиттер

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Инклюзивті оқыту әдістемесімен қозғалмалы ойындар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қозғалмалы ойындардағы инклюзивті мазмұндағы білім беру процесін ұйымдастыру, жүргізу және басқару ерекшеліктері туралы ақпарат береді. Негізгі қозғалыс және психомоторлық дағдыларды қалыптастыру және дамыту арқылы ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке тұлғалық мүмкіндіктер бар балаларды оқыту және әлеуметтендіру мәселелерін қарастырады. Инклюзивті мазмұндағы қозғалмалы ойындар әдісінің сюжетті-рөлдік және эмоционалды-жағымды ерекшеліктерін ашады. Спорттық, арнайы құрал-жабдықтарының және оқу-материалдық қамтамасыз ету ерекшеліктерін түсіндіреді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен пәні - курсын оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, бұлақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына баалар жіне жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік деңгейдегі спорттық жетістіктер жсөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді, әдістемелер мен жоғарғы жетістікке жетудің қолайлы жолдарын қарастыруды талап етеді.

## Оқыту нәтижелері

ON8 Оқушылардың дене қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалауда теориялық және практикалық білімге ие болу, дене белсенділігін бақылауды ескере отырып, сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

дене тәрбиелеу процессін бақылау, жетекшілік ету және жоспарлай білу. Дене тәрбиелеу барысында ұлттық спорт түрлерін ережесіне сәйкес қолдана білу

## Пререквизиттер

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Жүзуді оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс әр түрлі жастағы балалармен жүзу жаттығулары мен жаттығу әдістерін зерттейді. Құрғақта және судағы дайындық, арнайы жаттығулардың әртүрлі әдістерінің кейбір аспектілерін қарастырады. Оқыту әдістемесінің негіздерін және жүзу, бастау



және бұрудың спорттық тәсілдерінің ерекшеліктерін береді. Мектепте жүзу сабақтарының әдістемесі қарастырылады, жүзу бойынша жарыстарды өткізуді және төрешілікті ұйымдастыру, оқу құжаттамасын жасау.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Жүзу теориясы мен әдістемесі бойынша жүйеленген білімдерін қалыптастыру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Пәннің дамуы аяқталғаннан кейін оқу:

білу:

1. Оқу процесіне жалпы әдістемелік талаптарды білу. Сабақтарды талдай білу.
2. Орта мектеп бағдарламасы бойынша жүзуді оқыту әдістемесін білу.

жасай білу:

- Оқу жаттығуларында аудармашы білімді қолдана білу.
- арнайы ұғымдармен және шарттармен жұмыс істеу;
- оқытудың әдіснамалық жүйесін тиімді қолдану;
- оқу процесін ұйымдастырады және жоспарлайды;
- үздіксіз өзіндік біліммен айналысу.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Спорттағы қозғалмалы, рекреациялық ойындар**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Аталған пән денсаулықтарында ауытқулары бар балалардың дамуына арналып ұйымдастырылатын қозғалмалы ойындар іспеттес әрекеттерді ұйымдастырудың тиімді жолдарын оқытады. Балалардың жас және жыныс ерекшеліктерін ескере отырып дене дамуларының деңгейлерін анықтау, дәрігерлердің көмектерімен диагнозын нақтап, бағытты түрде дене тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыра білу және денсаулық топтарына іріктеп топтастыру, топтан топқа көшіруді іске асырудың жолдарын игеруді оқытады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен пәні - курсын оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, бұлшақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына баалар жіне жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады. Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік деңгейдегі спорттық жетістіктер жсөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді,

### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Оқушылардың дене қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалауда теориялық және практикалық білімге ие болу, дене белсенділігін бақылауды ескере отырып, сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- дене тәрбиелеу процесін бақылау, жетекшілік ету және жоспарлайды
- дене тәрбиелеу барысында ұлттық спорт түрлерін ережесіне сәйкес қолданады
- практика кезінде қолданады

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Регбиді оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән регби спорттық ойынының негізгі техникасын, білім беру мекемелеріндегі сабақтар мен спорттық жаттығуларды ұйымдастырудың жолдары мен әдістемелерін, жарыс төрешілігі, жарыс хаттамасын рәсімдеуді оқыту үрдісін ұйымдастырады. Дене шынықтыру пәні мұғалімдері және жаттықтырушылардың іс- әрекетін талдайды. Команда ішіндегі қарым- қатынасты сауатты құруға, педагогикалық қағидаттарға сүйене отырып, командадағы ойыншылардың әрекеттерін дұрыс бөлуге және психологиялық дені сау ұжым құруға мүмкіндік береді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Регбидің теориясы мен әдістемесі бойынша жүйеленген білімдерін қалыптастыру.

## Оқыту нәтижелері

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Спорт ойынының даму тарихын және ойын әдістерін, техникасын мен тактикаларын игерген ;
- Ойын ережесін, жарыс өткізу және ұйымдастыру әдістерін біледі;
- Практика барысында талапқа сай пайдаланады.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	7
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жаппай сауықтыру, дене шынықтыру және спорт жұмыстарын ұйымдастырудың тиімді жолдарын үйретеді. Қатысушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықтарын арттыратын жарыстарды ұйымдастырудың амалдары мен әдістерін дұрыс таңдау. Спорттық жарыстардың күнтізбелік жоспарын құру; жарыс туралы талаптарды әзірлеу; шығындар сметасын жасау; жарыстарды ұйымдастыру комитетін құру; қазылар алқасын нақтылау және қазылар алқасының жұмысын ұйымдастыру.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді спорттық бағыттағы тұрақты дене жаттығуларымен таныстыру, жарыстық іс-шараларды өткізу, сонымен қатар дене шынықтыру мен спортты насихаттау және насихаттау.

### Оқыту нәтижелері

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Мектептердегі сыныптан тыс дене тәрбиесі жұмыстарын біледі;
- Спорттық секцияларды талапқа сай ұйымдастыра алады;
- Спорттық секция және дене шынықтыру үрдісін ұштастыра пайдаланады.

### Пререквизиттер

Спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу

### Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

## Рекреация негіздері және спорттағы статистика әдістері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	7
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Аталған пән адамзаттың әл-ауқаты мен жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру мақсатында ұйымдастырылатын рекреациялық шаралар кешенін оқытады. Спорттағы статистиканың әдістері, дене тәрбиелеу үрдісі жұмыстарының нәтижелерін реттей отырып, білім алушыларға спортшылардың жынысы мен жасына байланысты дене дамуының деңгейлерін анықтауға, олардың спорттағы жетістіктерін реттеуге, жоспарлауға, сабақ барысында алынған нәтижелерді математикалық талдауға, ғылыми зерттеулер жүргізу және алынған қорытындылардың сенімділігін бағалауға оқытады.

### Пәнді оқыту мақсаты

дене тәрбиесі және спорт саласында ғылыми негізделіп, әдістемелік талапқа сай, дұрыс ұйымдастырылған демалыстар барысында адамзаттың денсаулығы мен жұмыс қабілеттерін қалпына келтіру.

### Оқыту нәтижелері

ON8 Оқушылардың дене қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалауда теориялық және практикалық білімге ие болу, дене белсенділігін бақылауды ескере отырып, сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

«Дене тәрбиесі саласында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің оқу-материалдық және нормативтік базасын қолдану бойынша педагогикалық білім негіздерін қолдану».

### Пререквизиттер

Спорттағы қозғалмалы, рекреациялық ойындар

### Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

## Дене шынықтыру және спорт маркетингі

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән маркетингтің, нарық тұжырымдамасының және дене шынықтыру және спорт саласындағы нарықтық қатынастардың әдіснамалық негіздерін қамтиды; тұтынушылық және азық-түлік маркетингін, нарықты зерттеу әдістерін, Халықаралық олимпиада комитетінің маркетингтік қызметін зерделейді; спорт, дене шынықтыру және туристік қызметтер көрсету саласындағы маркетингтің негізгі қағидаттары мен әдістерін ашады; спортта және спорттық лицензиялауда бизнестің негіздерін қамтиды; спорттық маркетингті дамыту перспективалары.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттердің дене шынықтыру және спорт ұйымдарын әлеуметтік басқару теориясының ғылыми негіздерін меңгеруіне қажетті студенттердің ғылыми-әдістемелік базасын қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Біл

- дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі;

- Мектептегі дене тәрбиесінің түсінігі.

-оқу процесіне материалды енгізу реттілігі.

### **Қолдану**

• Дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық негіздері бойынша мұғалімнің жұмысын жоспарлау,  
• Оқытудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ұйымдастыру және өткізу;

• Дене дайындығы деңгейін бақылау және диагностикалау,

• дене шынықтыру бағдарламасының мазмұнын оқу-тәрбие процесінде жоспарлау және енгізу;

• оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолдану;

• дене шынықтыру және спорт терминологиясын қалыптастыру;

• үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу.

### **Пререквизиттер**

Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Спорттық дайындық процесін басқару негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән таңдалған спорт түрі бойынша спорттық дайындық процесін басқарудың негізін құрайды. Жоғары спорттық шеберліктегі спортшыларды даярлау жүйесін, спортшыларды дайындаудың барлық түрлерінің (физикалық, техникалық, тактикалық, психологиялық және интеллектуалдық) спорттық дайындығының нақты принциптерін дұрыс қолдануды жетілдіреді. Спортты дамыту, спорттық іріктеу және спорттық бағдарлаудың өзекті мәселелерін ашып көрсетеді. Ұйымдастыру жүйесі туралы мәлімет береді спорттық қызметтің әртүрлі бағыттарындағы басқару құрылымдары, жастар спортын, элиталық спортты және кәсіби спортты басқару жүйесі.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пән спорттық дайындық процесін басқарудың негізін құрайды. Спортшыларды дайындаудың нақты принциптерін дұрыс қолдануды жетілдіреді. Спортты дамыту, спорттық іріктеу және спорттық бағдарлаудың өзекті мәселелерін ашып көрсетеді.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорттық дайындық процесін басқарудың әдістерін біледі.

- Спортты дамыту, спорттық іріктеу және спорттық бағдарлаудың өзекті мәселелерін игерді

- Ұйымдастыру жүйесін, спорттық қызметтің әртүрлі бағыттарындағы басқару жолдарын менгерді

### **Пререквизиттер**

Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Волейболды оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән курсы волейбол ойынының пайда болу және даму тарихымен, ҚР ойынның пайда болу тарихымен таныстырады. Оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және ұйымдастыру негіздерін, дене және арнайы дене жаттығуларының құралдары мен әдістерін ашады. Спортшының тұрыстары мен қимылдарының техникасын үйретеді. Доп беру тәсілдерін, допты қабылдау түрлерін, шабуыл соққыларын, тастаулар мен блоктарды үйренуге мүмкіндік береді. Жарыс ережелерінің мағынасын, дене қимылдарын және волейбол ойынындағы төрешілердің рөлін түсіндіреді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Спорт ойындарын жете үйрене отырып, кәсіптік әрекетте қолдана білу.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ОН7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын, ойын техникасы мен тактикасын игерді

- Ойынның ережесін және сабақты ұйымдастыру әдістмесін толық біледі

- Практика барысында қолдана алады

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Отырып ойнайтын волейболды оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәннің тақырыбы ҚР және әлемде волейболдың тарихи дамуы мен қазіргі заманғы даму жағдайын баяндайды. Студенттер волейбол ойнау ережелерін, төрешіліктің негізгі ережелерін және ойынның техникалық элементтерін жіктеуді қарастырады. Волейболшының физиологиялық даму мүмкіндіктерін және ойын оқыту негіздерін зерделейді. Тактикалық, техникалық, физикалық және тұтас даярлықты оқыту әдістерін, материалдық және техникалық қамтамасыз ету, сондай-ақ жаттықтырушылық және спорттық даярлығын зерделейді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Спорт ойындарын жете үйрене отырып, кәсіптік әрекетте қолдана білу.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ОН7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын, ойын техникасы мен тактикасын игерді

- Ойынның ережесін толық біледі және жеке бас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастыру жұмыстарын жүргізе біледі.

- Психологиялық қалпын ескере отырып, практика жүзінде пайдалана алады

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Күрес түрлерін оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән күрес түрлерінің даму тарихы туралы теориялық мәліметтерді қамтиды. Білім алушының арнайы қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастырудың кейбір ерекшеліктерін қарастырады. Олар тұрып және партерде ұрыс жүргізудің техникасына, қарсы әдістеріне алғашқы дайындықтың негіздерін береді. Оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, күрестен жарыстар ұйымдастыру және жалпы дене, арнайы, техникалық, психологиялық дайындығының негізгі әдістерін зерттейді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Күрес түрлерінің терең теориялық негіздерін беру, негізгі қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастырып, қызмет барысында әдістемелік дұрыс қолдануды іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту

технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Күрес түрлерінің теориясы мен әдістемесін игерді;
- Күрестердің қозғалыс дағдыларын игерді және дене сапалары қалыптасты;
- Практика барысында әдістемелік дұрыс қолдана алады.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Гандболды оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән гандболдың пайда болу және даму тарихы туралы мәлімет береді. Командалық спорттық ойындардың классификациясы мен құрылымының негіздерін оқытады. Тактикалық, техникалық, психологиялық және дене шынықтыру дайындығының ерекшеліктерімен оқу процесін ұйымдастыру әдістемесін енгізеді. Техника негіздерін, дриблинг және допқа иелік ету тактикасын, қарсы шабуылда және қорғаныста ойнауды үйретеді. Гандболдан жарыс пен төрешіліктің негізгі ережелерін, материалдық-техникалық қамтамасыз ету тәртібі мен талаптарын қарастырады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Бұл пәнді оқудың мақсаты – жалпы және арнайы дене дайындығы, гандбол ойынының техникасы мен тактикасы, төрешілік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Жалпы білім беретін мектептерде педагогикалық, ұйымдастырушылық, басқарушылық қызметке маман дайындау. Орта арнаулы оқу орындары дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын және ойын әдістерін, техникасы мен тактикаларын игерді
- Ойын ережесін, жарыс өткізу және ұйымдастыру негіздерін меңгерді
- Сабақ барысында қолдана алады.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Голбол оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі инклюзивті білім берудің теориялық негіздерін ашады. Көру қабілеті бұзылған адамдардың дене тәрбиесінің негіздері бойынша білім береді. Голбол ойынының сауықтыру құралы және спорт түрі ретінде даму тарихы туралы жалпы мәліметтерді зерттейді. Голбол ойынын оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін қарастырады. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады. Ойынның техникасы мен тактикасы, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу туралы хабарлайды.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Бұл пәнді оқудың мақсаты – жалпы және арнайы дене дайындығы, голбол ойынының техникасы мен тактикасы, төрешілік дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру. Жалпы білім беретін мектептерде педагогикалық, ұйымдастырушылық, басқарушылық қызметке маман дайындау. Орта арнаулы оқу орындары дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Голбол ойынының ерекшеліктерін, ережелерін игерді
- Командалармен жұмыс істей алады
- Сыныптан тыс жұмыстары барысында пайдаланады

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Паралимпиаалық қысқы спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс әлемдік және қазақстандық паралимпиада қозғалысының қалыптасу және даму тарихын зерттейді. Ол қысқы паралимпиадалық спорт түрлері бойынша арнайы қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастыру және жетілдіру теориясы мен әдістемесінің негіздерін ашады. Спортшылардың тәрбие мен оқыту процесінде физикалық, психологиялық, арнайы және техникалық дайындығының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері туралы білім негіздерін береді. Жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің негізгі талаптары мен материалдық-техникалық параметрлерін ашып көрсетеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

### Оқыту нәтижелері

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Денсаулықтарындағы ауытқу деңгейін анықтай алады
- Дене қуаты қасиеттерін және оны дамыту жолдарын игерді
- Жеке бас ерекшеліктерін сәйкес дене тәрбилеу жұмыстарын ұйымдастыра алады

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Спорттық дайындық теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән спортшыларды даярлау процесінде дене қасиеттерін қалыптастыру және дамыту негіздеріне оқытуға бағытталған. Қимыл-қозғалыстардың техникасы және тактикасының негізгі элементтерін зерттейді. Спортты дамытудың, спорттық іріктеу мен бағдарлаудың өзекті мәселелерін қарастырады. Спортты басқарудың ұйымдық құрылымдарының жүйесі туралы, спортшының жарыс қызметіндегі спорттық дайындық түрлері туралы ақпарат береді. Таңдалған спорт түріндегі оқу процесін жоспарлау жүйесі мен әдістемесінің негіздерін ашады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Спорттық дайындық үрдісін жан жақты талапқа сай ұйымдастыра білу, спортшылардың жеке тұлға ретінде қалыптастыру әдістемесін толық игеру, таңдап алған спорт түрінде оқу-жаттығу процессін жоспарлау және ұйымдастра білу. Спортқа бағыт-бағдар бере отырып, іріктеп ала және жарыстық қызмет процессін ұйымдастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Спорт түріне іріктеп ала отырып, спорттық дайындық үрдісін әдістемелік талапқа сай ұйымдастыра біледі
- Ағзаға түсетін жүктемелерді реттей отырып, спортшы ағзасының жан-жақты қалыптастырады
- Спорт түрінен жарыстарды талапқа сай ұйымдастыра алады.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Бадминтонды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс бадминтонның пайда болу және даму тарихын зерттейді. Ракеткамен жұмыс істеу ептілігінің түрлеріне, тіреулер мен қозғалыстар техникасына дайындық негіздері беріледі. Беруді орындаудың негізгі тәсілдерін, ракетканың ашық және жабық жағының астынан және үстінен беру техникасын, шабуылдаушы соққылардың техникасын үйретеді. Жеке және жұптық ойындарда әрекет ету тактикасымен үйретеді. Жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу. Жарыс ережесі. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

## **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын, ойын техникасы мен тактикасын игерді
- Ойынның ережесін толық біледі және жарыс ұйымдастыру жұмыстарын жүргізе біледі.
- Практика барысында қолдана алады

## **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

## **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Баскетболды оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс баскетболдың пайда болу және даму тарихын зерттеуді қарастырады. Ойын техникасына алғашқы оқыту негіздерін қарастырады. Допты иеленудің, жүргізудің, берудің және себетке лақтырудың негізгі тәсілдері мен амалдары. Жеке және командалық баскетбол ойынының тактикасы мен техникасының ерекшеліктері. Топтардың жасы бойынша физикалық және арнайы дайындықтың кейбір аспектілері. Стритбол ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы ақпарат береді. Жарыс ережелері.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Курс студенттердің шығармашылық ойлауын дамытуға, ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, болашақ мұғалімді белсенді педагогикалық іс-әрекетке арналған білім, практикалық іскерліктер және дағдылар жиынтығымен қаруландыруға ықпал етуі керек.

## **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын және ойын әдістерін, техникасы мен тактикаларын игерді
- Ойын ережесін, жарыс өткізу және ұйымдастыру құжаттарын біледі
- Практика барысында қолдана алады

## **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

## **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Арбадағы баскетболды оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнде паралимпиадалық, сурдолимпиадалық және арнайы спорт түрлерінің даму тарихы оқытылады. Мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене тәрбиесі жүйесінің негіздері қарастырылады. Арбадағы баскетболды оқыту негіздері, допты иелену, беру және лақтыру тәсілдері мен әдістері оқытылады. Жеке және командалық ойынның негізгі әдістері, шабуыл мен қорғаныстағы техникасы мен тактикасы берілген. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету. Жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің негізгі ережелері қарастырылады.

## **Пәнді оқыту мақсаты**

Курс ерекше қабілеті бар адамдардың шығармашылық ойлауын дамытуға, ғылыми дүниетанымын қалыптастыруға, болашақ мұғалімді белсенді педагогикалық іс-әрекетке арналған білім, практикалық іскерліктер және дағдылар жиынтығымен қаруландыруға ықпал етуі керек.

## **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

## **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Денсаулықтарында ауытқулары бар адамдардың дене тәрбиелеу процесі мен толық таныс
- Психологиялық қалыптрына байланысты дене тәрбиесінің үрдісін пайдаланып, тіл табыса алады
- Жеке бас ерекшеліктеріне сәйкес дене тәрбиесін ұйымдастырады

## Пререквизиттер

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Мини футболды оқыту әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән мини- футболдың даму тарихы, мини- футбол негіздері және мини- футбол ойнау ережелері туралы ақпаратты қамтиды. Мини- футболдағы тактикалық дайындықтың мазмұны, мини- футболдағы тактикалық әрекеттерді оқытудың ерекшеліктері ашылады. Шағын футбол ойнау техникасын оқытудың ерекшеліктері зерттеледі. Допты аяқпен соғу, доп тоқтату техникасы, допты баспен ұру, допты ұстау, алдау қимылдары (финт) методикасы оқытылады. Қақпашының допты таңдау, ойын техникасы мен тактикасы меңгеріледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ОН7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Ойын ережесін, жарыс өткізу және ұйымдастыру негіздерін меңгерді
- Спорт ойынының даму тарихын және ойын әдістерін, техникасы мен тактикаларын игерді
- Практика барысында қолданады

## Пререквизиттер

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## 5x5 және 7x7 футболдан оқыту негіздері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән нашар көретін және көрмейтін спортшылар ойнайтын 5x5 мини-футболға бейімделген ойын әдісінің негіздерін қамтиды және 7x7 футбол, церебральды сал ауруы және басқа неврологиялық аурулары, инсульт пен ми жарақатының салдары бар спортшыларға арналған ойындар. Осы спорт түрлерінің тарихы мен қазіргі дамуы, ережелері, жарыстары туралы ақпарат береді. Жаттықтыру мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ОН7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Спорт ойынының даму тарихын және ойын әдістерін, техникасы мен тактикаларын меңгерді.
- Ойын ережесін, жарыс өткізу және ұйымдастыру негіздерін игерді.
- Практика барысында қолданады

## Пререквизиттер

Мектеп курсы

## Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Ырғақ және рекреациялық гимнастика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Оқу курсы рекреациялық гимнастиканың теориялық негіздерін ашады. Ритмика оқытудың негіздерін және олардың түрлерін, спорттық пластика мен сахналық қойылымдардың негіздерін зерттейді. Оқушыларға арналған оқыту ерекшеліктерінің



әдістемесін негіздейді. Акробатикалық жаттығулар мен пластикалық гимнастика негіздерін оқытудың бастапқы әдістерін қарастырады. Спорттық психология негіздері және бұқаралық ұйымдарының әдістемесі бойынша мамандарды оқыту мен даярлауды қамтиды. Балалардың жарақаттануын болдырмауға және олардың қауіпсіздік шаралары бойынша алдын-алуға назар аударылады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі пәні студенттерге жүгіру, секіру, лақтыру түрлерінің негізгі тәсілдері туралы дағдыларға және білім беруге, Президент сынақтары мен жалпы білім беру мектеп бағдарламасына кірген жеңіл атлетиканың негізгі түрлерін оқыту әдістемесін үйрету. Жеңіл атлетика жарысын ұйымдастыру және өткізу дағдыларын бойларына сіңіру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ОН7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Сабақты ұйымдастыруда жаңа технологияларды қолдана алады

- Сабақ және сабақтан тыс жұмыстарды ұштастара ұйымдастырады

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

### **Футболды оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курста білім беру, оқыту және тәрбиелеудің бірлігі туралы мәліметтер берілген. Футболда қозғалыс әрекеттерін оқытудың ерекшеліктерін, оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың құрылымы мен формаларын қарастырады. Ойынның техникасы мен тактикасы, ойын элементтерін зерделеу реттілігі туралы білім береді. Әртүрлі тапсырмалар мен жаттығулар арқылы жеке және топтық оқытудың негіздерін меңгереді. Ойын жоспары туралы, алаң ойыншысы мен қақпашының ойын техникасы туралы ақпарат әкеледі.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ОН7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын және ойын әдістерін, техникасы мен тактикаларын игерді.

- Ойын ережесін, жарыс өткізу және ұйымдастыру құжаттарын менгерді.

- Практика жүзінде пайдалана алады

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	7
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пәннің мазмұны дене шынықтыру бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру негіздерін зерделеуді және білім беру мекемелерінде спорт түрлері бойынша секциялық жұмыстарды жүргізуді көздейді. Жарыстардың әртүрлі деңгейлері бойынша төрешілік ережелерін оқыту. Білім алушылардың жасы, жеке-дара, психологиялық, сондай-ақ дене дамуы ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық секцияларда сабақ өткізудің негізгі мақсат-міндеттерін, мазмұны мен әдістемесін ашады. Спорттық бағдарлау мен таңдаудың әдістері мен амалдары берілген.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Студенттерді спорттық бағыттағы тұрақты дене жаттығуларымен таныстыру, жарыстық іс-шараларды өткізу, сонымен қатар дене шынықтыру мен спортты насихаттау және насихаттау.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Мектептердегі сыныптан тыс дене тәрбиесі жұмыстарын біледі;

- Спорттық секцияларды талапқа сай ұйымдастыра алады;
- Спорттық секция және дене шынықтыру үрдісін ұштастыра пайдаланады.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Оқпен ату оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән атыс және пневматикалық қару түрлерінің құрастырып шығару тарихын зерттейді. Кіші калиберлі және пневматикалық қарудан атыс негіздері мен ережелерін, қарудың материалдық бөлігі және күтіп ұстау, қауіпсіздік шараларын ашады. Әр түрлі жағдайдан атыс жүргізу әдістемесін қарастырады. Атысқа әзірлену, көздеу, тыныс алуды және ағытқыш ілмекті басуға арналған арнайы жаттығулар әдісі, жарыс ережелері, әр түрлі жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын талаптар берілген.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

мамандарды оқ атуды дамытудың әлемдік тенденциялары туралы заманауи біліммен қаруландыру, жарыстарды өткізу ережелеріне толықтырулар мен өзгерістер енгізу, қару-жарақ пен керек-жарақтарды таңбалау, сондай-ақ әртүрлі жастағы және біліктіліктегі спортшылармен оқу-жаттығу жиындарын ұйымдастырудың инновациялық технологиялары.

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу-тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Біл

- дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі;
- Мектептегі дене тәрбиесінің түсінігі.
- оқу процесіне материалды енгізу реттілігі.

### **Қолдану**

- Дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық негіздері бойынша мұғалімнің жұмысын жоспарлау,
- Оқытудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ұйымдастыру және өткізу;
- Дене дайындығы деңгейін бақылау және диагностикалау,
- дене шынықтыру бағдарламасының мазмұнын оқу-тәрбие процесінде жоспарлау және енгізу;
- оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолдану;
- дене шынықтыру және спорт терминологиясын қалыптастыру;
- үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Дене шынықтыру және спорт гигиенасы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән дене тәрбиесі гигиенасының негіздерін, дене жаттығуларымен айналысатын дененің жеке бас гигиенасының ерекшеліктерін зерттейді. Денені шынықтырудың әртүрлі әдістері, гигиеналық нормалары және талаптары туралы білімдерін қалыптастырады. Ол спорт ғимараттары мен дене шынықтыру жаттығуларын жасайтын орындарға қойылатын негізгі гигиеналық талаптардың ерекшеліктерін ашады. Дене жаттығуларымен айналысатындардың еңбек қабілетін қалпына келтіру және жақсартудың көмекші гигиеналық құралдарын қарастырады. Әртүрлі спорт түрлері бойынша гигиеналық қамтамасыз ету туралы мәлімет береді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Дене шынықтыру және спорт жүйесіндегі гигиенаның ғылыми-әдістемелік негіздері мен нормативтік талаптарын меңгеру.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Мектеп және жасөспірім жастағы балалардың арнайы және жалпы, жас ерекшеліктерінің физиологиясын және психологиясын

біледі, тәлімгердің басшылығымен оқу процесін құрастырады.

Құзыретті болуы тиіс: Оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуды үйретеді және практикада қолданады

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Балалар мен жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	7
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорт саласында кәсіптік қызметті анықтайтын іргелі білім жүйесін қалыптастырады. Оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың формалары мен ерекшеліктерімен, әртүрлі спорт түрлеріне ортақ жаттығу процесінің негізгі заңдылықтарымен таныстырады. Балалар мен жасөспірімдер спортының психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдау әдістемесіне үйретеді. Дене шынықтыру мен спортты мәдениеттің және қоғамның әлеуметтік өмірінің ерекше, арнауы бөлек түрі ретінде зерттейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі пәні - курсын оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, блашақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына баалар жіне жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік деңгейдегі спорттық жетістіктер жсөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді, әдістемелер мен жоғарғы жетістікке жетудің қолайлы жолдарын қарастыруды талап етеді.

### Оқыту нәтижелері

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Білу керек:

- пәннің маңызын, мақсатын және оның өзінің болашақ мамандығына пайдалана білу керек
- Оқу процесіне материалды жүйеленгізу.
- Бұл пән балалар- жасөспірімдер және кәсіби спорт саласындағы кәсіби қызметті анықтайтын іргелі білім жүйесін қалыптастырады. Педагогикалық ғылым ретінде, ол дене шынықтыру мен спортты қоғамның әлеуметтік өмірі мен мәдениетінің ерекше түрі ретінде зерттейді.
- Қалыптасатын құзыреттіліктер:
- білім беру процесінің әдістемелік қамтамасыз етуін жүзеге асырады

Орындау керек:

- Спорттық жарыстарды өткізуді ұйымдастыру және жоспарлауды.
- Арнайы түсініктер мен терминдерді орынды қолдану.
- Әдістемелік оқыту жүйесін тиімді қолдану.
- Оқу-жаттықтыру сабақтары мен жиындарды ұйымдастыру және өткізе білу.
- Өздігінен үздіксіз білімін жетілдірумен айналысу.

Дағдысының болуы керек:

- Оқу-жаттықтыру сабақтарын, төрешілікті және жарыстарды ұйымдастыру және өткізе білу.

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Негізгі спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән спорттың базалық түрлерінің тарихы мен дамуы, төрешілік жүйесінің қалыптасу кезеңдері, спорт түрлерінің жіктелімі мен терминологиясы туралы жалпы мәліметтер береді. Білім беру және жаттығу процесінің нормативтік- құқықтық және оқу-әдістемелік негіздерін зерделейді. Спорттың базалық түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін үйретеді. Гимнастика, жеңіл атлетика, спорт ойындары, жүзу, шаңғы спорты құралдарын пайдалана отырып, мектепте дене шынықтыру-сауықтыру технологияларын қолданумен таныстырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Негізгі спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі пәні - курсын оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, болашақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына балар және жасөспірімдер спортының негізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Елімізде спорт ізбасарларын дайындайтын негізгі база жасөспірімдер спортының рөлі жыл өткен сайын дамуда. Әлемдік

деңгейдегі спорттық жетістіктер жасөспірім спортшылармен жұмыс жасауды үздіксіз ізденуді, жаңа ғылыми жетістіктерді, әдістемелер мен жоғарғы жетістікке жетудің қолайлы жолдарын қарастыруды талап етеді.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

**Біл**

- дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі;

- Мектептегі дене тәрбиесінің түсінігі.

-оқу процесіне материалды енгізу реттілігі.

#### **Қолдану**

• Дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық негіздері бойынша мұғалімнің жұмысын жоспарлау,  
• Оқытудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ұйымдастыру және өткізу;

• Дене дайындығы деңгейін бақылау және диагностикалау,

• дене шынықтыру бағдарламасының мазмұнын оқу-тәрбие процесінде жоспарлау және енгізу;

• оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолдану;

• дене шынықтыру және спорт терминологиясын қалыптастыру;

• үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
-----------	----------------

Курс	4
------	---

Академиялық кредит саны	6
-------------------------	---

Білімді бақылау нысаны	Емтихан
------------------------	---------

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс қозғалыс әрекеттерін жасау кезінде адам ағзасының физиологиясының жалпы негіздерін, физикалық жаттығулар кезінде дененің жұмыс істеуінің физиологиялық заңдылықтарын зерттеуге негізделген. Қозғалыс әрекеттерінің дененің физиологиялық процестерінің қалыпты жұмысына әсері туралы кейбір мәліметтер. Қимыл-әрекет жасау барысындағы адам организмінің жай - күйін медициналық-биологиялық бақылау және дене жаттығулары физиологиясының мәселелері бойынша қозғалыс қызметі және ғылыми-зерттеу жұмыстары әдістерін меңгеру.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

дене шынықтыру жаттығулары кезінде денеде болатын құрылымдық өзгерістер туралы білімді қалыптастыру, спортшының денесінің морфологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығу процесін ғылыми негізделген жүргізу, сонымен қатар спортшыларды антропометриялық тексерудің практикалық дағдыларын игерту.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Білім алушы адам ағзалары құрылымының анатомиялық-морфологиялық ерекшеліктерін, олардың топографиясын біледі;

-Білім алушы анатомиялық құрылым мен ағза функцияларының өзара байланысын орната алады;

- Білім алушы антропометриялық зерттеу және физикалық даму деңгейін бағалау әдістерін меңгерген.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Стол теннисін оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Курс	4
------	---

Академиялық кредит саны	6
-------------------------	---

Білімді бақылау нысаны	Емтихан
------------------------	---------

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән үстел теннисінің спорт түрі ретінде пайда болу және даму тарихы туралы мәлімет береді. Әр түрлі ракетканы ұстауға арналған негізгі жаттығулардың әдістері, әртүрлі позициялар, қозғалыстар, техникалар мен қызмет көрсетулер туралы жалпы ақпарат береді. Жеке және жұптық ойындарда негізгі соққылар (кесу, домалату), «тұру», «шам», стратегиялық іс-әрекеттер техникасын оқытуға ерекше мән береді. Оқу-жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде спортшының физикалық және арнайы дайындығының негіздері қарастырылады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

1. Үлкен теннисі оқыту әдістемесіменәдістемесіменпәні бойыша танысу курсы болашақ дене шынықтыру мамандығының

мұғаліміне мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізуіне септігін тигізеді.

2. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

3. Стол теннисі оқыту әдістемесі мен әдісі құралдарын таңдай білу арқылы бекітілген негізгі оқу элементтеріне сай болу керек.

4. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- Спорт ойынының даму тарихын және ойын әдістерін, техникасы мен тактикаларын игерген .

- Ойын ережесін, жарыс өткізу және ұйымдастыру негіздерін игерген.

- Практика барысында қолданады

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Шығыс жекпе-жегін оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән шығыс жекпе-жегінің тарихы, интеллектуалдық және рухани даму, денсаулықты нығайту және жеке өзін-өзі қорғау жүйесі ретінде мәліметтерден тұрады. Жекпе- жектің стилі мен түрлеріне байланысты оқытудың ерекшеліктері, дайындық және арнайы жаттығулардың әртүрлі кешендері қарастырылады. Оқу- жаттығу процесінің кезеңдері әдістемесінің негіздері ашылады. Білім алушылардың жеке басы, жасына және физикалық мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту әдістемесінің ерекшеліктері, жарыс және жіктеу ережелері беріледі.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Жекпе-жек өнерін оқытудың негізгі мақсаты – оқушыны спорттық жетістіктерге дайындау

#### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі;

- Мектептегі дене тәрбиесінің түсінігі.

-оқу процесіне материалды енгізу реттілігі.

#### **Қолдану**

- Дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық негіздері бойынша мұғалімнің жұмысын жоспарлау,
- Оқытудың әртүрлі құралдары мен әдістерін пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын ұйымдастыру және өткізу;
- Дене дайындығы деңгейін бақылау және диагностикалау,
- дене шынықтыру бағдарламасының мазмұнын оқу-тәрбие процесінде жоспарлау және енгізу;
- оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолдану;
- дене шынықтыру және спорт терминологиясын қалыптастыру;
- үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу.

#### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

#### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Интерактивті ойындар сауықтыру әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән жасөспірімдермен жұмыс жасау барысында ойын құралдарын қолданудың отандық және шетелдік тәжірибесін талдауды қамтиды. Оқушылардың әлеуметтік- коммуникативтік, интеллектуалдық, шығармашылық және қозғалыс қабілеттерін

қалыптастыру және дамытудағы казіргі заманғы ойын әдістемесінің интерактивті формаларының негіздерін қарастырады. Білім алушының жасампаздық ұстанымын қалыптастыру құралы ретінде интерактивті ойынның педагогикалық ресурсымен таныстырады. Сауықтыру және мультидамытушылық бағыттағы интерактивті ойынды ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін ашады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

сауықтыру саласындағы қажетті білім, білік және дағды бар білікті маман даярлау дене шынықтыру технологиялары; - кәсіби педагогикалық іс- әрекетке оң көзқарас қалыптастыру денсаулық азробикасының негіздерін оқыту және дене шынықтыру жаттығулары саласындағы іс-шаралар.

### **Оқыту нәтижелері**

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Пәннің жұмыс бағдарламасы силлабус 2012 жылдың 23 тамызында № 1080 жарық көрген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға білім беру стандартының негізінде құрылған.

1. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

2. Студенттерді дене тәрбиесі мен спортқа байланысты, адам тәрбиесіне байланысты, рухани сана– сезімге байланысты салаларда терең түсінік, біліммен, әртүрлі теориялармен қаруландыру.

3. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, жаттығу ды орындау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.

4. Студенттерге дене мәдениетінің мемлекетіміздегі маңызы, қоғамдағы орны туралы кең, терең мәліметтер беру.

5. Пән-білім беру жүйесінде дене тәрбиесі пәнінің маңыздылығына теориялық және әдіснамалық білім арқылы түсінуге ықпал етуі тиіс. Сондай-ақ ол жеке тұлға ретінде қалыптасуына әсер ететін өздік жұмыс дағдыларына үйретеді.

1. Студенттерді дене тәрбиесі пәнінің бөлімдерімен, теориялық түсініктермен, Қазақстан республикасы дене мәдениеті жүйесімен, жаттығулардың денсаулықты нығайтудағы әлеуметтік мәнімен таныстырамыз.

2. Студенттерді дене тәрбиесі амалдарымен, жаттығу техникасымен, сипатамасымен, қимыл әрекетке үйрету құрылысымен, әдістерімен таныстырамыз, түсініктерін қалыптастырамыз.

3. Студенттерді қимыл қозғалысқа үйрету мен дене қуатын жаттықтыру қағидаларымен, әртүрлі дене тәрбиесін ұйымдастыру әдістерімен таныс - тырамыз.

4. Мектепте дене тәрбиесі сабағын, спорт түрлерінен жаттықтыру жүргізу әдістемесін үйретеміз.

5. Әртүрлі жастағы адамдармен сабақтар жүргізу әдістемесімен, жоспарлау технологиясымен, бақылау және есепке алу құжаттарымен таныстыру.

6. Ұлттық спорт түрлері, гимнастика мен саяхат түрлерінен ілім, тарих және әдістемелер саласында қажетті білімдермен қарулану. Өз мамандығын талапқа сай меңгерген, теориялық, практикалық даярлығы бар, жоғары мәдениетті, нақты интеллект маман даярлау.

### **Пререквизиттер**

Мектеп курсы

### **Постреквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## **Ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән еліміздегі ұлттық спорт түрлерінің пайда болу және даму тарихын, қимыл- қозғалыс техникасы мен тактикалық іс- әрекеттерін, ұлттық спорт түрлерінен төрелік ету және жарыстарды өткізу ережелерін, салауатты өмір салты мен дене тәрбиесі процесінде бұқаралық спорттық іс- шаралар ұйымдастыруды және жоспарлауды, ұлттық салт- дәстүрді жаңғыртуды қарастырады. Оқыту теориясы мен әдістемесінің негіздерін оқыту, ұлттық спорт түрлерінен жаттығу үрдісін игереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Ұлттық спорт түрлері мен спорт ойындарының қырлары мен сырларын тереңдете үйрену; маман игерген материалдарын жас, жыныс және дене дайындығы деңгейлеріне сәйкес адамзат баласына үйрету;

### **Оқыту нәтижелері**

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пәнді оқыту нәтижесінде студент білу керек:

Білу:

- Дене мәдениеті және спорт саласындағы игерген білімін педагогикалық салада қолдана білу.

- Оқушылардың дене даярлығы деңгейін бағалай алуы.

- Ұлттық спорт және қозғалмалы ойындар теориясы мен әдістемесі.

- Оқу-жаттығу жұмыстары сабақтарын ұйымдастыру, жүргізу.

- Спорттық шеберлікті арттыру.

- Ұлттық спорт түрлеріне қажетті көмекші құрал-жабдықтықтармен дұрыс жұмыс жасай алу.

- Ұлттық спорт түрлерінен жарыс ұйымдастыра білу.

Орындай алу:

- Қажетті құжаттармен жұмыс жасай білу;

- Арнайы сөздіктердің мағыналарын терең түсіне білу;

- Дене тәрбиелеу үрдісін адамзаттың дене дамуы деңгейіне, жынысы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес талапқа сай ұйымдастыра білу;

- Ұлттық спорт түрлерінен арнайы дарыстарды ұйымдастыра білу;

Дағдысының болуы:

- Дене тәрбиелеу үрдісімен үздіксіз айналысу;

- Басқаларға үлгі бола білу, салауатты өмір салтын ұстану;

- Дене тәрбиелеу үрдісін кез келген жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып талапқа сай ұйымдастыра алу

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

## Теннис оқыту әдістемесі

Пән циклі

Бейіндеуші пәндер

Курс

4

Академиялық кредит саны

6

Білімді бақылау нысаны

Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұнында теннистің даму тарихы мен оқыту әдістемесі мәселелері қарастырылады. Бұл спорттың негізгі терминологиясы, ойын құрылымы зерттеліп, ойын техникасы мен тактикасы мен құрал- саймандар сипатталған. Допты лақтырудың дәлдігі мен тұрақтылығынан допты берудің барлық қимылдарының үйлесімділігі мен ырғағын, ойыншы тірегінің әдістемесін, ұстап алу техникасын анықтайды, ойын қимылдарының стратегиясы мен жіктелуін, жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін түсіндіреді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Теннис оқыту әдістемесімен пәні бойынша танысу курсы болашақ дене шынықтыру мамандығының мұғаліміне мектепте оқу және сыныптан тыс жұмыстарды жүргізуіне септігін тигізеді.

### Оқыту нәтижелері

ON6 Кәсіби саладағы педагогикалық міндеттерді талдау және шешу, заманауи білім беру технологияларын, оқу процесінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану.

ON7 Дене шынықтыру пәнінен алған педагогикалық білімдерін қорытындылау, оқу- тәрбие процесін жүргізудің оңтайлы формалары мен әдістерін әзірлеу, қолдану нұсқаларын ұсыну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

2. Құзыреті (оқыту нәтижелері)

Пәнді оқыту нәтижесінде болашақ маман білу керек:

білу:

• Стол теннисі оқыту әдістемесімен дидактикалық және психологиялық оқыту негіздері

• Мектептегі дене шынықтыру білімін тұжырымдау

• Оқу процесіне ақпаратты енгізудің жүйелілігі

орындай алу:

• Стол теннисі оқыту әдістемесімен кезінде дене шынықтыру оқытушысының және жаттықтырушының жұмысын жоспарлау

• Әр түрлі оқыту әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқу-тәрбиелік процесті ұйымдастыру шараларын өткізу

• Бақылау және бағалауды игеру

• Оқу процесінде мектептегі дене шынықтыру курсының мазмұнын жоспарлау және іске асыру

• Оқыту әдістері жүйесін тиімді қолдану

• Стол теннисі оқыту әдістемесімен ойыны кезінде командалық дауыстың және терминологиялық білімнің құрылымына

дағдылану

• Өз білімін үздіксіз шыңдау

### Пререквизиттер

Мектеп курсы

### Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері