

ЖОО компонентінің оқу пәндерінің тізімі

6B01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B005 - Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01406 - Дене шынықтыру және спорт / Спорт және рекреация менеджері
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Мукаев Ж.Т
БББ менеджері Мұхамбаев Б.Р

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Жаратылыстану-математика факультетінің сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

2024 жылғы "9" қаңтар №3 хаттама

Жаратылыстану ғылымдары жоғары мектебі академиялық сапасын қамтамасыз ету жөніндегі комиссия отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

2024 жылғы "6" маусым №1 хаттама

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама бекітілген.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жалпы және спорттық педагогика негіздері, дене тәрбиесінің мемлекеттік жүйесі туралы білім береді. Дене шынықтыру, сауықтыру және спорттық мазмұндағы білім беру мекемелерінің жұмысының құрылымына қысқаша шолу жасайды. Университеттегі оқу процесінің қызмет ету жүйесі туралы ақпарат береді. Әртүрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты өңдеу және оқу процесінде қолдану әдістемесінің ерекшеліктерін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән жоғары оқу орынында білім алудың жүйесімен таныстырады, жалпы білім алу үрдісінің ұйымдастыру талаптарын игеруге бағыттайды, дене шынықтыру және спорт мамандығы саласының ерекшеліктерімен таныстырады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Жоғары оқу орынында білім алу үрдісінің талаптарын игерді
- Дене шынықтыру және спорт мамандығын ұйымдастыруда қолдана алады
- Жаңа технология процессін әдістемелік ұйымдастыру барысында қолданады.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс адамның анатомиясы мен физиологиясы, жас ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді, жоғары жүйке қызметінің заңдылықтары және адамның жүйке жүйесінің функционалдық ерекшеліктері қарастырылады. Оқушылардың онтогенездегі психикалық және физиологиялық дамуы, жас ерекшеліктері мен дамуының негізгі заңдылықтары, психофизиологиялық нормаларды есепке алу негізінде баланың дамып келе жатқан тұлғасының маңызды психикалық ерекшеліктері туралы жүйелі түсінігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқушылардың онтогенездегі дұрыс, ғылыми білімді, адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психология мен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әр түрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Студенттерді олардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтуға, психологиялық-физиологиялық білім бөлімін тереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. адамның ақыл- ой және физиологиялық дамуын мәдени даму аспектісіндегі психологиямен физиологиялық дамудың маңызды мәселелері бойынша әртүрлі көзқарастар туралы түсініктерін қалыптастыру.
2. білім алушылардың кәсіби психологиялық - педагогикалық және физиологиялық дайындығын нығайтады.
3. психологиялық-физиологиялық білімбөлімінтереңдетуге ықпал ететін теориялық және практикалық біліммен қаруландыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Пән циклі	Жалпы білім беру пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Интеграцияланған пән құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экономика, кәсіпкерлік және көшбасшылық, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері саласындағы негізгі мәселелер мен қағидаттарды қамтиды. Нормативтік құқықтық актілерді пайдалану ерекшеліктері, Қоғамның іскерлік, этикалық, қоғамдық, экономикалық, кәсіпкерлік және экологиялық нормаларын пайдалана білу. Экологиялық-құқықтық, экономикалық, кәсіпкерлік қатынастардың, көшбасшылық қасиеттердің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қағидаттарының ерекшелігі.

Пәнді оқыту мақсаты

Антропогендік әсер ету және төтенше жағдайлар жағдайында тірі организмдердің, тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің

негізгі заңдылықтарын және олардың тұрақты даму тетіктерін зерделеуден тұрады; сыбайлас жемқорлық ұғымын, оған қарсы күрестің заңдылығын, мемлекеттік қылмыстық-атқару саясатының мазмұнын түсінуден; білім алушыларда Экономикалық теория негіздері бойынша базалық іргелі тұрақты білімді қалыптастырудан, экономикалық ойлау іскерлігі мен дағдыларын сіңіруден; студенттерді кәсіпкерлік теориясы мен практикасымен, өз ісін құру негіздерімен таныстырудан; көшбасшылық қасиеттерді дамыту және жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ON1 Әлеуметтік- мәдени, экономикалық- құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- 2) Табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;
- 3) Қазақстан Республикасының негізгі нормативтік-құқықтық актілерін білуін, оларды түсінуін және қолданылуын көрсетеді;
- 4) Экономикалық процестердің даму заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді, өз ұстанымын нақты тұжырымдайды, оны қорғаудағы дәлелдерді табады және нақты баяндайды;
- 5) Кәсіпкерлік қызмет түрлері мен кәсіпкерлік ортаны сипаттай алады, бизнес-жоспар құра алады, кәсіпкерлік құрылымды құрады және оның қызметін ұйымдастыра алады;
- 6) Үлкен және кіші әлеуметтік топтарды басқарудағы көшбасшылық рөлі туралы іргелі ережелерді біледі.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

PDW: Жазғы лагерь

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән жазғы сауықтыру лагерін ұйымдастыру негіздерін меңгеруге арналған психологиялық-диагностикалық әдістер кешенін оқытады. Кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру мақсатында қазіргі заманғы оқыту технологияларының негіздері және жастардың спорттық-сауықтыру жұмыстары жүйесі туралы мәліметтерді қарастырады. Қала маңындағы спорт ғимараттарының оқу-материалдық базасымен және практикалық дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың негізгі әдістерін ұйымдастыру жүйесімен таныстырады. Дене шынықтыру ұжымында алғашқы жұмыс тәжірибесін алу үшін жағдай жасайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Белсенді демалысты ұйымдастыру, дұрыс демалуды қамтамасыз ететін оңтайлы жағдай жасау, олардың шығармашылық дамуы мен қалпына келуі.

Оқыту нәтижелері

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- оқытылатын «Дене шынықтыру» мамандығына тән ғылым және ғылыми пәндер салаларында дене белсенділігінің жекелеген түрлерінде (сауықтыру, сауықтыру, спорттық және эстетикалық) арнайы моторика

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Мүгедектер спорты

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән паралимпиада, сурдолимпиада және арнайы спорт түрлерінің даму тарихын зерттейді. Мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене тәрбиесі жүйесінің және материалдық-техникалық қамтамасыз етудің негіздері қарастырылады. Спорттық ойындарды оқыту негіздері, допқа иелік ету, беру және лақтыру тәсілдері мен әдістері, жеке және командалық ойынның негізгі әдістері, ойынның техникасы мен тактикасы, жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің негізгі ережелері оқытылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Мүгедектік спортының мақсаты – мүгедектің әлеуметтік мәртебесін қалпына келтіру және оның жеке басының тұтастығын сақтау. Сонымен қатар, мүгедектердің спорты тірек-қозғалыс аппаратының дамуын қамтамасыз етеді, денсаулықты нығайтады, шыңдалады, жұмыс қабілеттілігін арттырады, спортшының ерік-жігері мен адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге көмектеседі, мүгедектің қоғамдық өмірге белсенді қатысуын қамтамасыз етеді. .

Оқыту нәтижелері

ON 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды

өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Қызметтің әртүрлі салаларында психологиялық қолдауды ұйымдастырады.

- Кәсіби іс-әрекет мазмұнының ерекшеліктерін талдайды.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене шынықтыру және спорт тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дене жаттығуларының пайда болуы мен дамуының теориялық негіздері мен тарихи алғы шарттарын, тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі дене шынықтыру және спорт жүйесін зерттейді. Түрлі халықтар арасында спорттың пайда болуының тарихи заңдылықтарын түсіндіреді. Ол Қазақстан Республикасындағы олимпиадалық және спорттық қозғалыстың, дене тәрбиесі жүйесінің даму тарихын ашады. Елімізде спорт пен дене шынықтыру-сауықтыру қозғалысының қазіргі заманғы даму деңгейімен және кадрлар даярлау жүйесімен таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Осы курстың мақсатты бағыттарын, яғни оның заңдылықтарды — дене тәрбиесі мен спорттың жалпы принциптерін зерттеуге бағытталғандығын көрсетеді. Бұл, ең алдымен, дене тәрбиесі процесінде жағымды жеке қасиеттерді тәрбиелеу, адамдарды Еңбек және әскери қызметке дайындау кезінде дене тәрбиесінің қажеттілігі, дене жаттығуларын адамды сауықтырудың таптырмас құралы ретінде пайдалану.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ОН5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

білуге:

1. Оқу процесіне қойылатын жалпы әдістемелік талаптарды білу. Өткізілген сабақтарды талдай білу.

2. Бастауыш мектеп бағдарламасы бойынша оқыту әдістемесін білу.

білу:

* дене жаттығуларын оқытуда пәнаралық білімді қолдана білу.

* арнайы ұғымдар мен терминдермен жұмыс жасау;

* оқытудың әдістемелік жүйесін тиімді қолдану;

* оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру және жоспарлау;

* үздіксіз өздігінен білім алумен айналысу.

дағдысы болу:

- Дене шынықтыру сабақтары мен жарыстарын ұйымдастыру және өткізу.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттық-денсаулықты арттыру шараларын ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән болашақ дене шынықтыру және спорт мамандарының сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастырудағы білімдерін жүйелеуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, ол білім беру мекемелеріндегі спорт және бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі формалары, құралдары мен әдістерін оқытады. Салауатты өмір салтын насихаттау, оқу-тәрбие үдерістерін дене мәдениеті және спорт түрлері бойынша ұйымдастыру, дене даму дағдыларын қалыптастыру процессін анықтайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді спорттық бағыттағы тұрақты дене жаттығуларымен таныстыру, жарыстық іс-шараларды өткізу, сонымен қатар дене шынықтыру мен спортты насихаттау және насихаттау.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ОН9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Мектептердегі сыныптан тыс дене тәрбиесі жұмыстарын біледі;

- Спорттық секцияларды талапқа сай ұйымдастыра алады;
- Спорттық секция және дене шынықтыру үрдісін ұштастыра пайдаланады.

Пререквизиттер

Дене шынықтыру және спорт мұғалімі мамандығына кіріспе

Постреквизиттер

Спорттық-денсаулықты арттыру шараларын ұйымдастыру

Педагогика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

1) Пән теориясы бойынша негізгі ұғымдарды біледі

2) Педагогикалық дайындық жүйесінде білімді меңгерген және тұтас педагогикалық үдерісті ескере отырып шешім қабылдайды

3) Педагог мамандығының негізгі дағдыларын қолданады

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Жаңартылған білім беру мазмұнының технологиясы және критериалды бағалау

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән білім беру мекемесінің дене шынықтыру саласындағы жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламасын оқытудың тиімді тәсілдерін қолдану әдістемесін зерттейді. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиімді және ынталандырушы бағалауға, сондай-ақ жаңартылған білім беру жағдайында оқу- тәрбие процесін жоспарлау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік беретін, сумативті және формативті, критериалды бағалау технологиясының ұйымдастырушылық- педагогикалық негіздерінің кең ауқымды мәселелерін қамтиды.

Пәнді оқыту мақсаты

1. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.

2. Студенттерді дене тәрбиесі мен спортқа байланысты, адам тәрбиесіне байланысты, рухани сана– сезімге байланысты салаларда терең түсінік, біліммен, әртүрлі теориялармен қаруландыру.

3. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, жаттығу ды орындау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.

4. Студенттерге дене мәдениетінің мемлекетіміздегі маңызы, қоғамдағы орны туралы кең, терең мәліметтер беру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

2. Орта білімнің жаңартылған мазмұны бойынша оқыту әдістері пәнін оқу барысында студенттер дене тәрбиесі және спорттық жаттықтыру сабақтарын ұйымдастыруға қажет дене тәрбиесі амалдарын, әдістерін, қағидаларын үйренеді.

3. Дене қуаты қасиеттерін, оны дамыту жолдары туралы теориялық мәліметтер алады.

4. Жоспарлау технологиясын, сабақтарды талдауды үйренеді.

5. Сабақтар жүргізу іскеліктері мен дағдыларына қалыптасады.

6. Мектепте дене тәрбиесі сабағын, спорт түрлерінен жаттықтыру жүргізу әдістемесін үйренеді.

Пәнді оқыту нәтижесінде студент білу керек:

Білу:

- Орта білімнің жаңартылған мазмұны бойынша оқыту әдістері пәнін оқу барысында студенттер дене тәрбиесі және спорттық жаттықтыру сабақтарын адам баласының жасына, жынысына және дене дайындық деңгейіне сәйкес ұйымдастыруға қажет дене тәрбиесі амалдарын, әдістерін, қағидаларын үйренеді.

Орындай алу:

- Қажетті құжаттармен жұмыс жасай білу;
- Арнайы сөздіктердің мағыналарын терең түсіне білу;
- Дене тәрбиелеу үрдісін адамзаттың дене дамуы деңгейіне, жынысы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес талапқа сай ұйымдастыра білу;
- Таңдаған спорт түрінен арнайы жаттығу үрдісін ұйымдастыра білу;
- Есеп беру және есеп алу құжаттарын терең игеру;
- Дене тәрбиелеу үрдісін жоспарлауды игеру.

Дағдысының болуы:

- Дене тәрбиелеу үрдісімен үздіксіз айналысу;
- Басқаларға үлгі бола білу, салауатты өмір салтын ұстану;
- Дене тәрбиелеу үрдісін кез келген жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып талапқа сай ұйымдастыра алу;
- Таңдаған спорт түрінен жетістіктерге жету мақсатында спорттық тренировка үрдісін спортшының жеке басының және материалдық жағдайдың ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлап, ұйымдастыру дағдылары.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Оқу практикасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән университеттің білім беру үдерісін ұйымдастыру негіздерін меңгеру үшін қолданылатын психологиялық-диагностикалық әдістер кешенімен таныстырады. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында университеттің дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жүйесі және заманауи оқыту технологиясының негіздері туралы мәліметтер береді.

Университеттің оқу-материалдық базасымен және мектеп дене шынықтыру бағдарламасы бойынша негізгі тестілерді, тапсырмалар мен жаттығуларды қабылдау жүйесімен таныстырады. Университеттің дене шынықтыру ұжымында алғашқы жұмыс тәжірибесін алуға жағдай жасайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқу практикасы білім алушылардың жалпы мәдени құзыреттерін дамыту, білім алушылардың бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгеруі, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабарларды жүргізу іскерлігін алу, білім беру бағдарламасына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, оқу пәнінің типтік бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын білу және түсіну;

- кәсіби қызметте нормативтік-құқықтық базаны қолдану;

- кәсіби қызметте пәнаралық білімді қолдану;

- мамандар мен жетекшінің жұмысын жобалау, ұйымдастыру, талдау туралы түсініктерін дамыту;

- ұйымның мультимәдени ортасында жұмысты ұйымдастыру;

- еселік құжаттамадағы қызметті жобалау және талдау нәтижелерін көрсету, нақты тапсырмаға материалдарды іріктеуді жүзеге асыру.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

PDW: Халықаралық спорттық ұйым

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән халықаралық қызмет етудің теориясы мен практикасының негізгі ережелерін ашады, спорт ұйымдарының қызмет етуінің тиімді механизмін құру мәселелерін шешу үшін қолданбалы білімдердің, практикалық дағдылардың қажетті көлемін қалыптастырады, менеджменттегі мәдениетаралық қатынастар негіздерімен танысуға мүмкіндік береді, анықтайды мәдениетаралық ортада өз функцияларын тиімді орындау және әлемдік нарықтарда басқару шешімдерін талдау, негіздеу қабілеттілігін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерді спорттық бағыттағы тұрақты дене жаттығуларымен таныстыру, жарыстық іс-шараларды өткізу, сонымен қатар дене шынықтыру мен спортты насихаттау және насихаттау.

Оқыту нәтижелері

ON9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Кәсіби тәжірибе

Өзін - өзі қорғау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән күрес түрлерінің даму тарихы туралы теориялық ақпараттарды және өзін-өзі қорғау түрлерін анықтайды, қарсыластық жағдайындағы мінез-құлықты бағалайды. Спортшының арнайы қозғалыс дағдылары мен дене қасиеттерін қалыптастырудың кейбір ерекшеліктерін қарастырады. Оқыту техникасының бастапқы әдістемесінің негіздерін береді, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі кезеңдерінде жеке қабілеттерді ескере отырып, жалпы дене, арнайы, техникалық және психологиялық дайындықтың негізгі әдістерін зерттейді.

Пәнді оқыту мақсаты

Өзін-өзі қорғаудың мақсаты - жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Бұл қылмыстық әрекеттерге тап болу қаупін азайтады және күнделікті өмірді қауіпсіз етеді.

Оқыту нәтижелері

ON 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- «Дене шынықтыру» мамандығына қатысты кәсіби іс-әрекет шеңберіндегі міндеттерді орындауға қажетті дене дайындығы деңгейіне мән береді.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттағы қоғаммен байланыс

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дене мәдениеті мен спорт саласындағы маркетинг пен қоғаммен байланыстарды анықтайды. Спорттық маркетингтегі ақпараттық байланыс құралдарымен қарым-қатынастарын талдайды. Дағдарыс жағдайындағы ақпаратты басқаруды қорытындылайды, спортшының имиджін құруды қайта қарастырады. Дағдарыс жағдайында ақпаратты басқаруға және аймақтың имиджін қалыптастыруға және корпоративтік имиджді құруды үйретеді. Әлеуметтік байланыс арқылы спорттағы қоғамдық қатынастардың әсерін зерттеуге баулайды.

Пәнді оқыту мақсаты

"Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Бизнес және спортта келісімсөз жүргізудің техникасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны кәсіби келіссөзші және медиатор – келіссөздер психологиясы саласында жүйеленген білімі бар, проблемалық, жанжалды және дағдарыстық жағдайларды тиімді шешуде практикалық дағдыларға ие маманның білімін береді. Іскерлік келіссөздердің мақсаты мен міндеттерін қою қабілетін қалыптастырады, ауқымын анықтайды, келіссөз жүргізудің жоспарын, стратегиясын және тактикасын әзірлейді және ақпарат жинайды, дәлелдеу әдістерін қолданады және іскерлік келіссөздерді жүргізу әдістерін үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім жүйесін қалыптастыру және студенттерді азаматтың құқықтары мен міндеттерін одан әрі қорғау үшін заңнаманы дұрыс қолдануға үйрету

Оқыту нәтижелері

ОН9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тіршілік әрекетінің маңызды басымдықтары ретінде табиғи ортаның қауіпсіздігі мен сақталу мәселелерін талдайды;
- табиғат пайдалану және орнықты даму негіздерін білетіндігін көрсетеді, техногендік жүйелердің қоршаған ортаға әсерін бағалайды;

Пререквизиттер

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Қызметкерлерге жетекшілік ету

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Спорттық іс-шараларды өткізу және жарыстарға қызмет көрсету үшін қызмет көрсететін қызметкерлерді іріктеу және дайындау негіздерін зерделейді. Әртүрлі деңгейдегі спорттық іс-шаралар мен оқу-жаттығу жиындарын өткізу кезінде ұйымдардың негіздерін қарайды. Әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қызмет көрсетуге дайындық бойынша кадрлар мен қызметкерлерді іріктеу әдістемесін ашады. Әртүрлі деңгейдегі спорттық жарыстар мен оқу-жаттығу жиындарын өткізу кезінде қызметкерлерді басқаруды ұйымдастыру әдістемесінің ерекшеліктерін үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Кәсіби қызметті орындауға байланысты кәсіби қызметтік міндеттерін жауапкершілікпен орындайды, кәсіби этика ережелерін сақтайды, кәсіптің жетістіктері мен дәстүрлеріне қамқорлық жасайды.

Оқыту нәтижелері

ОН9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- дене шынықтыру мамандығы бойынша жеке және әлеуметтік топпен қарым-қатынас жасай білу
- студенттің, пациенттің, клиенттің және әлеуметтік топтың мәселелерін анықтау, тұжырымдау және шешу, жеке тұлға мен ұжым жұмысын жоспарлау және ұйымдастыруды білу

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Е-спорт

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	4
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курстың мазмұнында киберспорттың ақыл-ой ойындары екенін анықтайды, виртуалды кеңістіктегі жарыстарды ұйымдастыруды жоспарлайды және үйретеді, дәстүрлі спорт ойындары мен қазіргі киберспортты салыстырады, киберспорттағы әрекет тәртібін бағалайды. Қазіргі заманғы виртуалды кибер ойындардағы нарықтық жағдайды және әлеуетті дамуды талдауға және цифрлық технологияларды салыстыруға, қазіргі таңдағы нарықты талдау үшін маркетингтік зерттеудің озық әдістерін табуға үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Киберспорт – белгілі бір ережелер бойынша ұйымдастырылған адамдардың (спортшылардың) физикалық және/немесе интеллектуалдық қабілеттерін салыстырудан тұратын іс-әрекеті.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- «Дене шынықтыру» мамандығына байланысты кәсіби қызмет шеңберіндегі тапсырмаларды орындау үшін қажет

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Кәсіби тәжірибе

Инклюзивті білім беру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. мүмкіндігі шектеулі балалардың интеграциясы туралы ғылыми-практикалық идеялар қалыптасуда.
2. инклюзивті практика жағдайында білім беру ұйымдарының әдістемелік, басқарушылық жұмысымен танысады.
3. инклюзивтік білім беру ұйымдарында білім беру үдерісінде мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру ерекшеліктерін түсінеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Жаппай сауықтыру жұмысын ұйымдастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

«Көпшіліктің денсаулығын арттыру жұмыстарын ұйымдастыру» пәні әр түрлі деңгейдегі білім беру және спорт мекемелерінде сауықтыру, дене шынықтыру және бұқаралық-спорттық жұмыстарды ұйымдастыруда педагогикалық және әлеуметтанулық зерттеулерді, теориялық білімдер мен кәсіптік дағдыларды игеруге бағытталған. Оның физикалық және мәдени бағыттарын жүзеге асыруға кең мүмкіндік бере отырып, әр түрлі жастағы халық арасында салауатты өмір салтын насихаттау.

Пәнді оқыту мақсаты

1. Болашақ дене тәрбиесі және спорт саласында жұмыс атқаратын жоғары білімді маманды арнайы біліммен, ұғымдармен дене тәрбиесі және спорт жаттықтырулары сабақтарын ұйымдастыру амалдарымен, әдістерімен, әдістемелерімен қаруландыру.
2. Студенттерді дене тәрбиесі және спортқа байланысты, адам тәрбиесіне байланысты, рухани сана-сезіме байланысты салаларда терең түсінік, біліммен, әртүрлі теориялармен қаруландыру.
3. Болашақ дене тәрбиесі мен спорт саласында жұмыс атқаратын жоғарғы білімді маманға қажет арнайы біліммен, терминдермен, түсініктермен, жаттығуды орындау және ұйымдастыру әдістерімен таныстыру, іскерлікке тәрбиелеу.
4. Студенттерге дене мәдениетінің мемлекетіміздегі маңызы, қоғамдағы орны туралы кең, терең мәліметтер беру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Пәнді оқу нәтижесінде студент келесі білім мен дағдыларды меңгеруі керек:

Білу

- дене шынықтыру мен спорт теориясы мен әдістемесі;
- мектептегі дене тәрбиесі туралы түсінік.
- Материалды оқу үрдісіне енгізу реттілігі.

Болу

- дене шынықтыру мен спорттың теориялық және практикалық негіздері бойынша мұғалімнің жұмысын жоспарлау,
- Оқытудың әр түрлі құралдары мен әдістерін қолдана отырып, оқу процесін ұйымдастырудың әр түрлі формаларын ұйымдастыру және жүргізу,
- Дене дайындығы деңгейін бақылау мен диагностикасын жүргізу,
- дене шынықтыру бағдарламасының мазмұнын жоспарлау және оқу процесіне енгізу;
- әдістемелік оқыту жүйесін тиімді қолдану,
- дене шынықтыру мен спорт терминологиясын қалыптастыру,
- үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге қатысады.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтырудың оқу-материалдық және нормативтік базасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтырудың оқу-материалдық және нормативтік базасы` пәнін оқу болашақ дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби дайындығына кіреді. Мазмұнында жалпы білім беретін оқу орындарында дене шынықтыру процесін ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздері беріледі. Спорт ғимараттарының пайда болу тарихы және олардың спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру инфрақұрылымының қазіргі заманғы дамуы зерттеліп, мектептегі спорт ғимараттарын жоспарлау, жобалау, пайдалану және қызмет көрсету мәселелері қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім беру мекемелеріндегі дене шынықтыру оқу-материалдық және нормативтік базасыпәні - курсының оқыту мақсаты басқа пәндермен тығыз баланыстырыла отырып студенттерге, бәлашақ дене тәрбиесі мен спорт мамандарына білім беру мекемелеріндегі дене шынықтыру оқу-материалдық және нормативтік базасынегізгі тұстарынан хабардар ете отырып, біліммен сусындандырады.

Оқыту нәтижелері

ОНЗ Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Білу керек:

- пәннің маңызын,мақсатын және оның өзінің болашақ мамандығына пайдалана білу керек
- Оқу процесіне материалды жүйеліенгізу.
- спорт құрылымдарды жөндеу алу, жергілікті орынға қажетті спорт құрылымын жасау. Педагогикалық ғылым ретінде, ол дене шынықтыру мен спортты қоғамның әлеуметтік өмірі мен мәдениетінің ерекше түрі ретінде зерттейді.
- Қалыптасатынқұзыреттіліктер:
- білім беру процесінің әдістемелік қамтамасыз етуін жүзеге асырады

Орындау керек:

- спорт құрылымдарды жөндеу алу, жергілікті орынға қажетті спорт құрылымын жасау.
- Арнайы түсініктер мен терминдерді орынды қолдану.
- Әдістемелік оқыту жүйесін тиімді қолдану.
- Оқу-жаттықтыру сабақтары мен жиындарды ұйымдастыру және өткізе білу.
- Өздігінен үздіксіз білімін жетілдірумен айналысу.

Дағдысының болуы керек:

- оқу - жаттықтыру сабақтарына қажетті спорт құрылымдарын және басқада нормативтік құжаттар негізінде қажетті бқйымдаржасап, сабақ өткізу.
- Оқу-жаттықтыру сабақтарын, төрешілікті және жарыстарды ұйымдастыру және өткізе білу.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорттағы Е-технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын анықтайды, электронды ақпараттық технологияларды реттейді. Дене белсенділігін бақылауға арналған құрылғыларды салыстырады, жаңа технологиялар мен жаңа спорт түрлерін зерттейді. Спортпен айналысу үшін навигациялық құрылғыларды пайдаланады, әуесқойлар мен кәсіпқойларға арналған жоғары технологиялық құрылғылар нарығын талдайды. Жаттығу және жарыс процесінде жаңа технологияларды пайдаланып, жаңа спорт түрлерін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

Киберспорт – белгілі бір ережелер бойынша ұйымдастырылған адамдардың (спортшылардың) физикалық және/ немесе интеллектуалдық қабілеттерін салыстырудан тұратын іс-әрекеті.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- «Дене шынықтыру» мамандығына байланысты кәсіби қызмет шеңберіндегі тапсырмаларды орындау үшін қажет

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Кәсіби тәжірибе

Абай әлемі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Оқыту нәтижелері

ОН1 Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Абай Құнанбаев, Шәкәрім Құдайбердиев, Мұхтар Әуезовтің шығармашылық мұрасына қатысты тарихи фактілерді, шығармалардың философиялық-көркемдік негіздерін талдайды
- 2) Абайдың философиялық-көркем шығармаларының гуманистік идеяларын практикада қолданады
- 3) Абай еңбектерінің әдебиет және ғылым тарихындағы орны мен маңызын бағалайды

Пререквизиттер

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Адам анатомиясы мен физиологиясының негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	4
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дәрістер курсы адамның барлық мүшелер жүйелерінің құрылымы мен қызметтерінің толық сипаттамасын қамтиды. Адам ағзасының құрылысы, мүшелер мен жүйелердің негізгі қызметтері, олардың өзара байланыстары туралы негізгі білімді оқып-үйрену және дененің тұтастығы принципін түсіну; адам миы қызметінің нейробиологиялық механизмдерін зерттеуге бағыттайды. Ішкі ағзалардың физиологиясы, олардың қызметінің жүйке және гуморальдық реттелуі туралы түсінік қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге адам денесінің құрылымы мен қалыптасу заңдылықтары туралы қазіргі заманғы функционалдық анатомия тұрғысынан және организмнің жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, біртұтас ретінде түсінік беру.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде гуманитарлық, әлеуметтік және экономикалық ғылымдардың жүйеленген теориялық және практикалық білімдерін пайдалануға қабілетті.
2. Органикалық әлемнің биохимиялық бірлігі, тұқым қуалаушылықтың молекулалық негіздері, өзгермелілік және генетикалық талдау әдістері мәселелеріне бағдарлана алады.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибе

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибенің мазмұны студенттерді мектепте, I-IV сыныптардағы оқу-тәрбие жұмыстарының ұйымдастырылу және дене тәрбиесі жұмысымен таныстырады. Оқушыларға педагогикалық бақылау жүргізу дағдысын қалыптастырады. Тәрбиелік, дене шынықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу білімдері мен іскерліктерін меңгеруге көмектеседі. Сабақты топтық жетекші ретінде, өз бетінше немесе мұғалімнің басшылығымен өткізу, сондай-ақ I-IV сынып оқушыларымен спорттық-бұқаралық іс-шараларды жүргізуге қатысу тәжірибесін береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Білім алушыларды болашақ мамандықтары дене шынықтыру мұғалімінің қызметімен мектеп қабырғасында, практика жүзінде таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыра алады;
- Оқушыларға психолого-педагогикалық бақылау жасайды;
- Сыныптан тыс дене шынықтыру жұмыстарын ұйымдастыра алады.

Пререквизиттер

Оқу практикасы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	2
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтас педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесі және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушы сынып жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттарымен танысады, сабақтар мен сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді, психологиялық-педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Педагогикалық іс- тәжірибенің мақсаты білім беру жүйесінде тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру болып табылады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Теориялық білімдерін практикада көрсету.
2. Психология -педагогикалық жұмысын ұйымдастыру әдістерін меңгеру.
3. Оқыту және тәрбиелеу әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Оқу практикасы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорт теориясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дене шынықтыру мен спорттың заңдылықтары мен маңызды байланыстары туралы тұтас түсінік беретін ғылыми білімді ұйымдастырудың дамыған формаларын баяндайды. Теория құбылыстарды сипаттайды, құбылыстың жұмыс істеу заңдылықтарын түсіндіреді, спорт саласындағы одан әрі өзгерістерді болжайды және қазіргі заманауи практикамен байланыстырады. Спорттық қызметтің негізгі заңдылықтарын және оның тиімділігін арттыру жолдарын зерттейді. Қазіргі таңдағы жаңа спорт түрлерін тереңдете түсінуге бағыттайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән жоғары оқу орынында білім алудың жүйесімен таныстырады, жалпы білім алу үрдісінің ұйымдастыру талаптарын игеруге бағыттайды, дене шынықтыру және спорт мамандығы саласының ерекшеліктерімен таныстырады.

Оқыту нәтижелері

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Жоғары оқу орынында білім алу үрдісінің талаптарын игерді
- Дене шынықтыру және спорт мамандығын ұйымдастыруда қолдана алады
- Жаңа технология процессін әдістемелік ұйымдастыру барысында қолданады.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спорт нарығындағы бәсекелестік

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән спорт нарығындағы бәсекелестік ұстанымы мен бәсекеге қабілеттілік әлеуетін дұрыс диагностикалау үшін қажетті кәсіпорын мен саланы стратегиялық талдаудың негізгі құралдарын айқындайды. Спорт секторының сипаттамаларын онда жұмыс істеп тұрған субъектілерге әсер ететін күштер тұрғысынан және олардың стратегиялық салдарларын, спорт нарығындағы спорт ұйымдарының бәсекеге қабілеттілік көздерін, сондай-ақ жаһандық спорт нарығы жағдайындағы бәсекелестік стратегияларын сипаттайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән жоғары оқу орынында білім алудың жүйесімен таныстырады, жалпы білім алу үрдісінің ұйымдастыру талаптарын игеруге бағыттайды, дене шынықтыру және спорт мамандығы саласының ерекшеліктерімен таныстырады.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- өзінің іс-әрекеті мен рефлексиясының нәтижелерін ауызша жеткізе алады

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Олимпиадалық және кәсіби спорт

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәннің мазмұны олимпиадалық және кәсіби спорттың шығу тарихын, ерекшеліктерін, атқаратын қызметтерін, менеджментін, экономикасын және құқықтық қамтамасыз етілуін зерттейді. Кәсіби спортшыларды даярлау жүйесі туралы жалпы мәліметтер және кәсіби спортшылардың оқу процесін ұйымдастыру негіздерін қарастырады. Таңдалған спорт түрі бойынша олимпиадалық деңгейдегі жарыстарды, оқу-жаттығу жиындарын, "жаттығу үзілістерін" және спортшы дайындығындағы "толық демалысты" ұйымдастыру және өткізу әдістемесінің ерекшеліктері қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Олимпиадалық қозғалыс және кәсіби спорт» халықаралық олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен құндылықтарын зерттейді.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- кәсіптік қызметті орындауға байланысты ең жиі кездесетін мәселелерді шешу жолдарын біледі, кәсіби міндеттерін жауапкершілікпен орындайды, кәсіби этика ережелерін сақтайды және кәсіптің жетістіктері мен дәстүрлеріне қамқорлық жасайды

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Кәсіби тәжірибе

Спорттағы құқық

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Спорт жүйесіндегі құқықтық сауаттылықтың негізгі мәселелерін зерттейді. Жарысты, турнирлер мен чемпионаттарды қаржыландырудың негізгі ережелерін қарайды. Спорттық іс-шараларды ұйымдастыру саласындағы қызмет түрі, конституциялық шеңберде өткізу нормаларын таңдау және жоспарлау, бастапқы ақпаратты іздеу, заңнаманың теориялық деңгейі, заңгерлік зерттеу мәселесін модельдеу, сондай-ақ құқықтық нормаларды жүргізудің ерекшеліктері мен әдістемесі ретінде сипаттайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән жоғары оқу орынында білім алудың жүйесімен таныстырады, жалпы білім алу үрдісінің ұйымдастыру талаптарын игеруге бағыттайды, дене шынықтыру және спорт мамандығы саласының ерекшеліктерімен таныстырады.

Оқыту нәтижелері

ОН9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Жоғары оқу орынында білім алу үрдісінің талаптарын игерді
- Дене шынықтыру және спорт мамандығын ұйымдастыруда қолдана алады
- Жаңа технология процессін әдістемелік ұйымдастыру барысында қолданады.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Тұрақты даму

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән спорттың тұрақты даму кешенімен таныстырады. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында балалармен және жастармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының қазіргі заманғы әдістерінің негіздері мен жүйесі туралы мәліметтер береді. Аз қамтылған қауымдастықтардың жас көшбасшыларын оқытуға, оларды спортты прогресс құралы ретінде пайдалануға дайындауға бағытталған жастардың көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру бағдарламасын зерттейді. Дене шынықтыру және спорт арқылы ұлт денсаулығын жақсарту жұмыстарын іске асырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән жоғары оқу орынында білім алудың жүйесімен таныстырады, жалпы білім алу үрдісінің ұйымдастыру талаптарын игеруге бағыттайды, дене шынықтыру және спорт мамандығы саласының ерекшеліктерімен таныстырады.

Оқыту нәтижелері

ОН9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Жоғары оқу орынында білім алу үрдісінің талаптарын игерді
- Дене шынықтыру және спорт мамандығын ұйымдастыруда қолдана алады
- Жаңа технология процессін әдістемелік ұйымдастыру барысында қолданады.

Пререквизиттер

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Спортты қаржыландыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән спорттағы қаржы менеджментін, оның спорт индустриясындағы ерекшелігін, спорт нарығының негізгі заңдарына құрылған қаржы саясатын қарастырады. Қаржы менеджменті жүйесін талдауды және құруды үйретеді. Қаржы менеджментінің қазіргі заманғы тұжырымдамасын және спорттағы ұйымдарға салық салуды қоса алғанда, оның спорттық ұйымды басқарудағы рөлін білу. Спорт саласында инвестициялар тарту бойынша жұмыс жүргізу және сыйақыны басқарудың тиімді жүйесін құру.

Пәнді оқыту мақсаты

Макро және микро деңгейлердегі қаржының теориялық және практикалық негіздерін игеру

Оқыту нәтижелері

ОН9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Мемлекеттік қаржы, кірістер, шығыстар, мемлекеттік бюджет, қаржылық бақылау саласында қажетті білім алу.
- ҚР қаржы жүйесінің құрылымын және оның басқа елдерден айырмашылығын білу;

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Жеке спорт түрлері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке спорт түрлерінде спортшыларды іріктеу ерекшеліктерін зерделеуге, тактикалық-техникалық даярлау мен өткізуге бағытталған. Жарысқа қызмет көрсету үшін төрешілерді іріктеу жұмысын, сондай-ақ оларды жарысты өткізу ерекшеліктеріне сәйкес даярлау мен қайта даярлауды қарайды. Жеке спорт түрлерімен байланысты іс-шараларды әзірлеу, жоспарлау және өткізу білігінің ерекшеліктерін сипаттайды.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге барлық спорт түрлері бойынша терең теориялық және практикалық негіз беру, сонымен қатар оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындарында және спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Дене шынықтыру және спорт тарихының даму кезеңдерін меңгерді
- Заманауи талаптар мен ұйымдастыру процестерін түсінеді
- Жаңа технология талаптарына сай дайындық жұмыстарын ұйымдастырады

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Кәсіби тәжірибе

Олимпиадалық емес командалық ойындар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән спорттық-бұқаралық бағдарды зерттейді және баланың дамуы үшін эмоционалды маңызды ортаны ашады. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында балалардың жеке дамуының шектеулі мүмкіндіктерін өтей отырып, жеке-маңызды мүдделерді түсінуге және саралауға ықпал етеді. Оқу-тәрбие процесі бағдарламасының құндылық басымдықтарын қалыптастырады, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту, педагогикалық шығармашылыққа жағдай жасау, таңдаған спорт түрі арқылы балалардың спорттық дарындылығын қолдау және дамытады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар оның негізгі ұғымдарын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыру жолдарын үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- оқытылатын «Дене шынықтыру» мамандығына тән ғылым және ғылыми пәндер салаларында дене белсенділігінің жекелеген түрлерінде (сауықтыру, сауықтыру, спорттық және эстетикалық) арнайы моторикаға ие.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Кәсіби тәжірибе

PDW: Релаксация әдістері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дене шынықтыру және спорт саласындағы қайта қалпына келу әдістерін, ерекшеліктерін және аутогендік жаттығулардың түрлерін қарастырады. Адамзат бойындағы физикалық және психикалық шаршау процесінің пайда болуының жолдарын және тез жоюға арналған жаттығулар түрлерін қалыптастырады. Бұлшық еттерді босаңсытуға арналған медитация әдістерін оқытады. Ағзаға түскен жүктемелердің себептерін талдайды, алдын алу және оларды жою әдістерін қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Сабақтың мақсаты - жүйке-бұлшықет релаксациясының әдістерін, релаксация техникасын үйрету; студенттердің психофизикалық жағдайын басқару қабілетін дамыту

Оқыту нәтижелері

ОН8 Оқушылардың дене қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалауда теориялық және практикалық білімге ие болу, дене белсенділігін бақылауды ескере отырып, сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

ОН9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- оқытылатын «Дене шынықтыру» мамандығына тән ғылым және ғылыми пәндер салаларында дене белсенділігінің жекелеген түрлерінде (сауықтыру, сауықтыру, спорттық және эстетикалық) арнайы моторикаға ие.

Пререквизиттер

Рекреация негіздері және спорттағы статистика әдістері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

PDW: Функционалдық тренинг

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Курс	3
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тыныштық жағдайында және дене күш-жігерді пайдалану, қозғалыс әрекеттерін орындау барысында адам ағзасының функционалдық реакцияларын зерделейді. Спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде және әртүрлі жастағы адамдарда пайдаланылатын функционалдық бағалаудың негізгі әдістерін айқындайды. Таңдалған тест шкалалары негізінде қозғалысты басқаратын және функционалдық көрсеткіштерді бағалау процестерін диагностикалау нәтижелерін қарастырады және түсіндіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің пәнді меңгеру нәтижесінде алған теориялық білімдерін, сонымен қатар сыртқы ойындарды әртүрлі жұмыс түрлерінде ғылыми негізделген пайдалануға қажетті практикалық дағдыларды пайдалануға дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON8 Оқушылардың дене қабілеттері мен функционалдық жағдайын бағалауда теориялық және практикалық білімге ие болу, дене белсенділігін бақылауды ескере отырып, сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

ON9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жалпы идеялық қағидаттарды және инклюзивті оқыту әдістемесін, оқу процесінде және сабақтан тыс дене шынықтыру-спорт қызметінде әртүрлі жүктеме режимінде іске асырылатын спорттық жаттығу қағидаттарын қолдана отырып, дене тәрбиесі мен спорттық жаттығудың денсаулықты сақтайтын технологияларын қолданады.

2. Дене шынықтыру, кондициялық жаттығу, дене шынықтыру-спорт, жаттығу, жарыс қызметі бойынша жеке және топтық сабақтарды жобалайды және өткізеді.

Пререквизиттер

Жас ерекшелік психологиясы және физиология Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

Педагогикалық практика

Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін спортты ұйымдастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған арнайы құрылған спорттық нысандарды қарастарады. Денсаулықтарындағы ауытқуларды ескере отырып дене жаттығуларын реттеп алу теориясы мен жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемелерін, проблемалары мен оңалтудың жолдарын зерттейді. Тренингтер мен спорт секцияларын, үйірмелердің жұмыстарын ұйымдастырудың жолдарын айқындайды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін спорттық қызметті ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-құқықтық актілерді талдайды және үйретеді. Спорттық жаттығу кезіндегі техникалық қауіпсіздік ережелерін оқытады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттердің пәнді меңгеру нәтижесінде алған теориялық білімдерін, сонымен қатар сыртқы ойындарды әртүрлі жұмыс түрлерінде ғылыми негізделген пайдалануға қажетті практикалық дағдыларды пайдалануға дайындығын қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ON9 Құқықтық нормаларды ескере отырып, спорттық іс-шараларды ұйымдастыруда басқару құзыреттерін қолдану, қоғаммен, кәсіби бірлестіктермен, әртүрлі жас топтарымен қарым-қатынас орнату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жалпы идеялық қағидаттарды және инклюзивті оқыту әдістемесін, оқу процесінде және сабақтан тыс дене шынықтыру-спорт қызметінде әртүрлі жүктеме режимінде іске асырылатын спорттық жаттығу қағидаттарын қолдана отырып, дене тәрбиесі мен спорттық жаттығудың денсаулықты сақтайтын технологияларын қолданады.

2. Дене шынықтыру, кондициялық жаттығу, дене шынықтыру-спорт, жаттығу, жарыс қызметі бойынша жеке және топтық сабақтарды жобалайды және өткізеді.

Пререквизиттер

Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Кәсіби тәжірибе

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	20
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Кәсіби практика болашақ маманның кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастырады, қызметіне байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде кәсіби дағдыларды дамытады. Жалпы және арнайы пәнлер бойынша игерген теориялық білімдерін практика жүзінде бекітіп, әдістемелік іс әрекеттерінің ауқымын кеңейтіп, тәжірибелі мамандардың жетекшілігімен шеберліктерін жетілдіреді. Жаттықтырушы ретінде жеке және командалық спорт түрлері бойынша жаттығу үрдістерін, жарыстарды жалпы жұмыс барысын жоспарлауды үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Іс-тәжірибенің мақсаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау болып табылады

Оқыту нәтижелері

ОН 10 Спорттың, демалыстың және денсаулықты нығайтудың негізгі әдістерін, қолданбалы ғылыми әдістерін және ақпараттық технологияларын меңгеруі; арнайы бағдарламаларды әзірлеу және әртүрлі жеке спорт қажеттіліктеріне қатысты іс-шараларды өткізу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Өз еркімен дене сапаларын дамытуға бағытталған педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жүйелеу мен тарату амалдарын анықтайды және оқытудың әдістері мен бағдарламаларын іске асырады;
- Педагогика саласын, білім беру тәжірибесін және оның ортасын зерттеу принциптері мен әдістерін игерді;
- Мониторинг зерттеулерін жоспарлап, жүргізеді және педагогикалық мәселелерді шешуде олардың нәтижелерін пайдаланады

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дене тәрбиесін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс жалпы білім беретін мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша тұтас білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша теория мен әдістемені оқыту негіздерін қамтиды. Дене шынықтыру сабағы мен сыныптан тыс жұмыстың психологиялық-педагогикалық негіздері туралы түсінік береді. Дене тәрбиесі жүйесіндегі бағыттарды – спорттық жаттығудың және кәсіби- қолданбалы дене дайындығының ерекшеліктерін, дене шынықтыру- сауықтыру және спорттық- бұқаралық жұмыстарды, өзара байланысты тұтас құрылым ретінде қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Жалпы білім беретін мекемелеріндегі дене шынықтыру және спорт саласы бойынша тұтас білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша теория мен әдістемені оқыту негіздерін қамту.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Дене шынықтыру және спорт саласында жұмыстарды жоспарларлауды толық игерген;
- Дене шынықтыру үрдісін талапқа сай ұйымдастыра біледі;
- Дене тәрбиесі бағыттарына сәйкес жұмыстарды толық атқара алады.

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Денсаулық сақтау технологияларының негіздері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән денсаулықты сақтау және кәсіби ұзақ өмір сүру мәселелерінде жаңартылған оқыту мен тәрбиелеудің классикалық технологияларын толықтыратын педагогикалық қызметтің негіздері мен әдістерінің жиынтығын көрсетеді. Денсаулықты жинақтаудың көп деңгейлі тұжырымдамасы ретінде медициналық-гигиеналық, сауықтыру, дене шынықтыру, экологиялық-денсаулықты сақтау -тәрбиелеу процестерін, сонымен қатар өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің технологиялық процестерін талдайды. Халқтың денсаулығын сақтау жүйесін нормативтік-техникалық қамтамасыз ету құралдарын ұсынады.

Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге дене шынықтыру мен спорттың терең теориялық негіздерін беру, сонымен қатар студенттерге оның негізгі тұжырымдамаларын әртүрлі оқу орындары мен спорт ұйымдарында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Оқыту нәтижелері

ОН3 Оқу-материалдық база құралдарын пайдалана отырып, оқу-тәрбие процесінде дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шаралар бағдарламаларында педагогикалық білімнің негіздерін қалыптастыру.

ОН5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Өз денсаулығына құндылық көзқарасын қалыптастыру
- Салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Педагогикалық практика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Психологиялық-педагогикалық практиканың мазмұны мектептің тұтастай педагогикалық процесінде оқу-педагогикалық процесті және басқару жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы идеяны қалыптастыруға бағытталған.

Білім алушысының жетекшісінің жұмыс жүйесін қоса алғанда, педагог қызметінің барлық түрлері мен бағыттары ментанысады, сабақтар мен

сыныптан тыс сабақтар барысында байқау, білім алушылардың жас ерекшеліктерінің психологиялық- педагогикалық диагностикасын жүргізеді. Психологиялық- педагогикалық ағарту жұмысын жүргізеді

Пәнді оқыту мақсаты

1. Студенттердің университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту, сонымен қатар осы білімдерін
2. Жас маманның оқу жұмысындағы практикада оқу- тәрбие жұмысында қолдана білуді үйрету. практикасының мазмұнына оның сабақ процесінде оқушының танымдық қызметін жандандыратын әртүрлі әдістерді, әдістемелік қалыптамалар мен құралдарды қолдана білуі; сыныптан тыс жұмыстарды, факультативті сабақтарды жүргізу; нашар оқушыларға көмек көрсету; дене шынықтыру әдістемелік кабинетін жабдықтау, мектептің кабинет жүйесіндегі жұмыстарын ұйымдастыру кіреді.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру амалдарын біледі;

- Кәсіби саладағы оқыту мен тәрбиелеудегі қазіргі заманғы білім беру технологияларын әзірлеу принциптері мен әдістерін біледі;

- Білім алушылардың жас ерекшеліктеріне және берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді;

- Өз еркімен дене сапаларын дамытуға бағытталған педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жүйелеу мен тарату амалдарын анықтайды және оқытудың әдістері мен бағдарламаларын іске асырады;

Пререквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Кәсіби тәжірибе

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	10
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Кәсіби практика болашақ маманның кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастырады, қызметіне байланысты белгілі бір жұмыс түрлерін орындау процесінде кәсіби дағдыларды дамытады. Жалпы және арнайы пәнлер бойынша игерген теориялық білімдерін практика жүзінде бекітіп, әдістемелік іс әрекеттерінің ауқымын кеңейтіп, тәжірибелі мамандардың жетекшілігімен шеберліктерін жетілдіреді. Жаттықтырушы ретінде жеке және командалық спорт түрлері бойынша жаттығу үрдістерін, жарыстарды жалпы жұмыс барысын жоспарлауды үйретеді.

Пәнді оқыту мақсаты

Іс-тәжірибенің мақсаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау болып табылады

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Өз еркімен дене сапаларын дамытуға бағытталған педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жүйелеу мен тарату амалдарын анықтайды және оқытудың әдістері мен бағдарламаларын іске асырады;

- Педагогика саласын, білім беру тәжірибесін және оның ортасын зерттеу принциптері мен әдістерін игерді;

- Мониторинг зерттеулерін жоспарлап, жүргізеді және педагогикалық мәселелерді шешуде олардың нәтижелерін пайдаланады

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән болашақ мамандардың дене шынықтыру және спорт бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бойынша білімдерін жүйелеуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар оқу орындарында бұқаралық- спорттық және дене шынықтыру- сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі формалар, құралдары мен әдістері туралы түсінік береді. Дене шынықтырудағы, салауатты өмір салтын дамыту және насихаттау, жаттықтыру және оқу тәрбие үрдістерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Пән болашақ мамандардың дене шынықтыру және спорт бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бойынша білімдерін жүйелеуге мүмкіндік береді, сонымен қатар оқу орындарында бұқаралық- спорттық- сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі нысандары, құралдары мен әдістері туралы түсінік береді. . Дене шынықтыруды дамыту, салауатты өмір салтын насихаттау және спортта оқу-тәрбие үрдістерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады.

Оқыту нәтижелері

ON2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- дене шынықтыру және спорт бойынша сыныптан тыс жұмыстардың ерекшеліктерін біледі
- дене шынықтыру сабағымен ұштастыра алады
- оқушылардың сабақтан тыс уақыттарын пайдалы қолдануларын ұйымдастыра біледі

Пререквизиттер

Мектеп курсы

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Дипломалды практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Практика процесі дипломдық жұмыс (жоба) тақырыбы бойынша практикалық материалдарды жинауды, өңдеуді және қорытуды қамтиды. Дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша статистикалық деректер мен практикалық материалдарға талдау дәйекті түрде жүргізіледі. Жүйелеу және диссертацияның тақырыбы бойынша қортындыларды, заңдылықтарды, ұсыныстар мен ұсыныстарды тұжырымдау алдын-ала қорғауға мүмкіндік береді. Дайындықтың соңғы кезеңі белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты рәсімдеу және қорғауға дайындық болады

Пәнді оқыту мақсаты

Іс-тәжірибенің мақсаты дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтау болып табылады

Оқыту нәтижелері

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Өз еркімен дене сапаларын дамытуға бағытталған педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жүйелеу мен тарату амалдарын анықтайды және оқытудың әдістері мен бағдарламаларын іске асырады;
- Педагогика саласын, білім беру тәжірибесін және оның ортасын зерттеу принциптері мен әдістерін игерді;
- Мониторинг зерттеулерін жоспарлап, жүргізеді және педагогикалық мәселелерді шешуде олардың нәтижелерін пайдаланады

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Өндірістік (педагогикалық) практика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Тәжірибе барысында қажетті байланыстар орнату және ақпарат алмасу бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізіледі. Спорт мектебінің оқу-тәрбие жұмысының жүйесі және жаттықтырушының қызметі зерттелуден өткізіледі.

Оқу- жаттығу және тәрбие жұмысы спорт түрі бойынша педагог- жаттықтырушының дағдыларын қалыптастырады. Ғылыми- зерттеу жұмысының жоспары бойынша бақылаулар мен эксперименттердің деректерін жинау, қорыту және жүйелеу. Спорт мектебіндегі оқу- әдістемелік, үгіт- насихат, шаруашылық жұмыстары және басқа да қызмет түрлері кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға көмектеседі

Пәнді оқыту мақсаты

Негізгі мақсат-спорт жаттықтырушысы мамандығына қойылатын заманауи талаптарға сәйкес тұлғаның кәсіби қасиеттері мен психикалық қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ету. Бұл мақсатқа қол жеткізу өндірістік практика бағдарламасының мазмұнына кіретін спорт жаттықтырушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің барлық компоненттерін көрсететін бірқатар міндеттерді дәйекті шешумен қамтамасыз етіледі.

Оқыту нәтижелері

ON4 Білім беру процесінде педагогикалық зерттеулерді жобалау, қажетті эксперименттік ақпаратты жинау, оны талдау, тәрбие қызметінің міндеттерін шешу кезінде шығармашылық тәсілді пайдалана отырып нәтижелерді ұсыну.

ON5 Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясының, экономиканың, заманауи педагогикалық оқыту технологияларының даму принциптері мен әдістерін көрсету, оқу үдерісін дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін анықтау және қолдану.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тәжірибелік қызметте теориялық білімді пайдалану дағдыларын меңгеру;
- инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерін меңгеру;
- өз қызметін өз бетінше жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстар орнату, рөлдік кәсіби позицияны анықтау, жауапкершілік сезімін қалыптастыру дағдыларын меңгеру;
- заңнамалық, нормативтік-құқықтық және ғылыми-әдістемелік құжаттарды талдау және іс-тәжірибеде іске асыру;
- адекватты өзін-өзі бағалау және кәсіби рефлексия қалыптастыру және дамыту үшін жағдай жасау;
- бағыт бойынша табысты кәсіби қызметтің құндылықтық және мотивациялық бағыттарын қалыптастыру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау