



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения

(Код и классификация направления подготовки)

0112

(Код в международной стандартной классификации образования)

M002 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

M002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание по направлению подготовки 7M012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштықбекұлы	Декан высшей школы образования
Менеджер ОП	Мухаметжанова Айым Даулетбаевна	Старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики
Член АК	Джанбубекова Мейрамгуль Зейнегабыловна	Заведующая кафедрой дошкольной педагогики, д.п.н.
Член АК	Кулмышева Назым Армысовна	Старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики, кандидат педагогических наук
Член АК	Карипжанова Назигуль Мухтарбековна	Директор учреждения Инновационный колледж
Член АК	Оспанова Галия Нурахметовна	Заведующая ТОО детский сад Erudit kids
Член АК	Бейсембаевой Еркежан Мақсұтқызы	Магистрант группы МДО-301
Член АК	Амангожина Балауса Жанатқызы	Магистрант группы МДО-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Кондебаева Назгуль Ескермесовна	Заведующая ТОО мини-центр Ер-Тан1
Карибаева Гульназ Мусулманкуловна	Заведующая ТОО мини-центра Panda Child

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета. Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета. Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 «06» 06. 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Кафедра педагогики и психологии гуманитарно- экономического факультета НАО Университет имени Шакарима г.Семей осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов системы дошкольного обучения и воспитания.

Образовательная программа 7M01201 Дошкольное обучение и воспитание ориентирована на формирование у магистрантов комплекса теоретико- методологических, научно- исследовательских знаний и практических умений, позволяющих на высоком профессиональном уровне решать задачи системы дошкольного образования. В ходе освоения образовательной программы обеспечивается углубление теоретических знаний, повышение уровня компетентности в области содержания теория и практики педагогического процесса, образовательных технологий и исследовательской деятельности в сфере предшкольного образования и вариативной подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению. Программа предусматривает изучение широкого круга проблем и тенденций современной дошкольной педагогики, в том числе исследуются вопросы управления и качества дошкольного образования.

Преимуществом выпускников образовательной программы является возможность реализации сформированных профессиональных компетенций в широком спектре объектов профессиональной деятельности (педагогические колледжи и высшие учебные заведения, научно- исследовательские институты, институты повышения квалификации и переподготовки работников образования, уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования).

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования, востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность в системе дошкольного образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7M01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7M012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Код в международной стандартной классификации образования	0112
Код и классификация группы образовательной программы	M002 - Дошкольное обучение и воспитание
Код и наименование образовательной программы	7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание
Наименование профессионального стандарта	1 Педагог 15.12.2022 2 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования 20.11.2023
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	<ul style="list-style-type: none"> • Преподаватель ВУЗа; • преподаватель колледжа; • младший научный сотрудник (при наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений (магистратуры), получившие опыт работы в период обучения).
Уровень квалификации по ОКР (отраслевая рамка квалификации)	(подуровни) 7.1; 7.2; 7.3; 7.4
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая • Производственно-управленческая • Научно-исследовательская
Объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические колледжи и высшие учебные заведения; • научно-исследовательские институты; • институты повышения квалификации и переподготовки работников образования; • уполномоченные и местные исполнительные

	органы в области образования.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • образовательная (педагогическая); • социально-педагогическая; • научно-исследовательская; • организационно-управленческая. • культурно-просветительская
2.5. Модель выпускника	<p>Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 7М01201- «Дошкольное обучение и воспитание», означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.</p>

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Модуль 2. Управление в системе дошкольного образования

Краткое описание содержания модуля

В содержании модуля раскрываются основные подходы к организации методической деятельности в детском саду, современные концепции к проектированию и реализации методического сопровождения в дошкольной образовательной организации, происходит освоение эффективных технологий осуществления сопровождения педагога в процессе реализации основных направлений развития ребенка дошкольного возраста. Определяются условия реализации методического сопровождения в детском саду, в процессе освоения дисциплин модуля происходит практическое освоение деятельности педагога, готового к осуществлению методического обеспечения образовательного процесса современного детского сада.

Дисциплины модуля

Аксиология современного образования

Генезис целей воспитания в истории образования

Инновационные процессы в образовании

Кросс-культурный менеджмент

Методология и методика педагогических исследований

Организация и планирование научно-исследовательских работ

Современные мировые системы дошкольного образования

Современные образовательные технологии

Управление инновационными процессами в образовании

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования

Педагогическая практика

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования

Социальная работа с семьей и детьми

Теория и практика формирования коммуникативной компетентности

Модуль 3. Теория и практика педагогического процесса

Краткое описание содержания модуля

Дисциплины модуля

Академическое письмо в научных исследованиях

Аксмеология

Информационные технологии в деятельности педагога

Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста

Научно-практические основы в организациях образования

Профессиональное самопознание и развитие

Управление качеством образования

Авторские программы дошкольного образования

Компетентностный подход в дошкольном образовании

Методика преподавания профилирующих дисциплин в высшем учебном заведении

Методическая работа в системе дошкольного образования

Модели педагогического взаимодействия в высшей школе

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе

Современные подходы в обучении и воспитании в дошкольной организации

Сравнительная педагогика

Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01201 - Дошкольное обучение и воспитание»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 2.Управление в системе дошкольного образования										
Аксиология современного образования	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Генезис целей воспитания в истории образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инновационные процессы в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Кросс-культурный менеджмент	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методология и методика педагогических исследований	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и планирование научно-исследовательских работ	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные мировые системы дошкольного образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные образовательные технологии	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление инновационными процессами в образовании	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Социальная работа с семьей и детьми	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика формирования коммуникативной компетентности	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3.Теория и практика педагогического процесса										
Академическое письмо в научных исследованиях	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Акмеология	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Информационные технологии в деятельности педагога	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-практические основы в организациях образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Профессиональное самопознание и развитие	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Управление качеством образования	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Авторские программы дошкольного образования	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Компетентностный подход в дошкольном образовании	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания профилирующих дисциплин в высшем учебном заведении	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методическая работа в системе дошкольного образования	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Модели педагогического взаимодействия в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные подходы в обучении и воспитании в дошкольной организации	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Сравнительная педагогика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»
на 2024- 2026 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	7
3	Основные задачи плана развития ОП	7
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	9

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета. Реализация образовательной программы 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляется в соответствии с миссией университета Шакарима - подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей.
2	Сроки реализации	2024-2027 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования востребованных на рынке труда, способных осуществлять педагогическую, научно – исследовательскую, управленческую деятельность в системе дошкольного образования, на основе сформированных профессиональных компетенций.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров педагогических наук является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе не менее 19 кредитов практик (исследовательская практика – 13 кредитов, педагогическая практика – 6 кредита), а также 24 кредита научно-исследовательской работы, итоговая аттестация в объеме 8 кредитов, оформление и защита магистерской диссертации. Всего 120 кредитов.

Образовательная программа 7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой единую систему в организации образовательного процесса.

Данная ОП направлена на подготовку компетентных кадров в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в решении задач целостного педагогического процесса дошкольных организаций, способных использовать в практической деятельности активные методы и технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В программе синтезированы зарубежный, отечественный теоретический и практический опыт в области подготовки специалистов дошкольного образования, а также акцентировано внимание на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, в соответствии с дескрипторами, квалификационными рамками уровней образования и потребностями рынка труда. Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся, которая отражается в индивидуальных учебных планах.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, модель выпускника по данному направлению подготовки, результаты обучения и приобретаемые компетенции, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Преимущества образовательной программы состоит в том, что реализация ОП 7M01201 «Дошкольное обучение и воспитание» обеспечивается научно-педагогическими кадрами НАО «Университета имени Шакарима города Семей», имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и успешно занимающимися научной и научно-методической деятельностью, в том числе обладатели звания «Лучший преподаватель вуза». В реализации данной

образовательной программы также задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

Обучающиеся имеют доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по дисциплинам специальности.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Основа обучения		
Грант	4	5
Договор	1	1
Всего	5	6

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Образовательная программа по подготовке магистров обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсами: достаточным аудиторным фондом и специализированными кабинетами.

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталог элективных дисциплин, УМОД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и глубину подготовки области в данной области. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности рынка труда и рекомендаций работодателей, а также, с учетом изменений ГОСО и нормативных документов профильного министерства. Образовательная программа проходит обсуждение на заседаниях кафедры, Академического комитета, куда приглашаются работодатели и обучающиеся, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества факультета и затем утверждается на Ученом совете университета. На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин вузовского и элективного компонентов. Учебно-методического обеспечения дисциплин (УМОД) проходят через процедуру обсуждения на кафедре и на заседании Комиссии по обеспечению качества, утверждаются деканом факультета. Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры с выходом в Интернет.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду

профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах (ауд. 202, 214, 215, 230, 226, 228), оснащенных 10 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедры располагает 5 - компьютерами, 3 принтерами, 5 переносными проекторами, 2 сканерами, имеет доступ в Интернет, к образовательному portalу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО «Университет имени Шакарима г. Семей. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии ОП осуществляется ежегодно.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Запланировано приглашение ученого Холодкову О.Г. к.псих.н., директора Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета»).

По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Функционирует Портал учебных ресурсов НАО университет имени Шакарима г. Семей (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому обучающиеся имеют круглосуточный доступ. Магистранты пользуются учебно - методическим материалами, расположенными на портале: <https://ais.semgu.kz/>

Аутсорсинговая деятельность специальности ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» осуществляется путем проведения педагогических, исследовательских практик. Все практики организуются на основании Положения об организации и проведении практик и научной стажировки магистрантов и PhD докторантов от 20.04.2021 г. Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает в себя два вида практик: педагогическую и исследовательскую по месту выполнения диссертаций. Базы практик отвечают требованиям и содержанию практики, договора по прохождению видов практик заключаются к началу учебного года. Базами практик являются НАО «Университет имени Шакарима г.Семей». Сквозная программа профессиональной практики, методические указания по организации и проведению практики разработаны и утверждены, внесены в SDO. Semgu kz, что позволяет руководителям практик через ID код рекомендовать их обучающимся.

Показатели трудоустройства выпускников специальности 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» являются одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Вуз уделяет особое внимание мониторингу ежегодного

трудоустройства выпускников и поддерживает обратную связь с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу рынка труда. Для привлечения необходимого контингента в университете изучается региональный рынок образовательных услуг, заключаются договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по профилю образовательной программы, совершенствуется рекламная деятельность университета. Политика и маркетинг вуза для привлечения необходимого контингента обучающихся, условия приема и особые условия допуска к образовательным программам размещены на сайте НАО «Университет имени Шакарима».

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед. изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы ОП 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров.

3. Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательной программы сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентно- способного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

- Академическая мобильность ППС и магистрантов;
- Публикация научных статей в журналах с импакт-фактором;
- Разработка и реализация научных проектов;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Укрепление материально – технической базы научных исследований;

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
3	Снижение уровня трудоустройства	Привлечение работодателей в процесс трудоустройства выпускников
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий молодым преподавателям для поступления в докторантуру

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда.	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся.	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед	-	-
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед	1	1

1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед	-	-
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед	1	2
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед	1	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед	-	-
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов-партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практикуи др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	чел	-	-
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗах РК	чел	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел	1	1

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	1
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	1	1
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед	-	-
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел	-	-
3.3	Организация совместных научно - практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед	-	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по 7М01201 «Дошкольное обучение и воспитание»	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски,	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные	факт.		

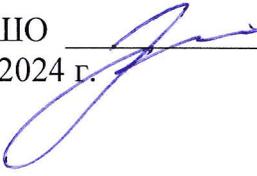
	многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)	доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора)		+	+
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед	12	20
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	ед	-	-
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	+	+

Заведующий кафедрой  Джанбубекова М. З.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссия по академическому качеству
Высшей школы образования Протокол №1 от 06.06.2024 г.
Председатель комиссии  Тезекбаева М.Ж.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШО  Абдикакимов М.Т.
«06» 06. 2024 г.