

## **Каталог элективных дисциплин**

**7M01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**7M012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0112**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**M002 - Дошкольное обучение и воспитание**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01201 - Дошкольное обучение и воспитание**  
(Код и наименование образовательной программы)

**Магистр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2024 года**

### **Разработано**

Академическим комитетом ОП 7М01201 "Дошкольное обучение и воспитание"  
Руководитель АК Абдикакимов М.Т.  
Менеджер ОП Мухаметжанова А.Д.

### **Рассмотрено**

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.  
на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 6 «06» 06. 2024 г.

### **Утверждено**

на заседании Академического совета университета протокол № 3 от «16» января 2024 г.

на заседании Академического совета университета протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

## Генезис целей воспитания в истории образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают представление об исторических предпосылках возникновения образования. В содержании дисциплины изучаются знания, накопленные великими педагогами, проводившими исследования в деятельности воспитания и развития детей в истории возникновения системы образования. Данные о том, насколько влияет наследственность и обучение и воспитание на развитие ребенка, приводятся доказательствами. Таким образом, осознавая важность обучения и воспитания ребенка, обучающийся оказывается профессионально компетентным.

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является освоение магистрантами мирового историко-педагогического процесса, закономерностей его развития в единстве теории и практики воспитания, образования и обучения у разных народов в конкретных исторических формах от древнейших времен до наших дней. Содержание курса направлено на выявление объективных тенденций взаимопроникновения и взаимообогащения национальных культур и опыта воспитания у народов мира.

### Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Имеет представление об истории возникновения системы дошкольного образования.
2. Знакомится с накопленными знаниями великих педагогов, проводивших исследование.
3. Получает знания о наследственности и важности обучения и воспитания.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Инновационные процессы в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения инновационного процесса в системе педагогического образования обучающиеся осваивают учебный материал новыми направленными методами с использованием педагогических технологий. При этом понимают, что только при непрерывном проведении обучения с одной последовательностью можно добиться высоких результатов. Владеет инновационными технологиями для использования межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе. Будущий педагог развивает себя и формирует квалификацию в овладении технологическими процессами в образовании.

### Цель изучения дисциплины

сформировать у магистрантов знания и представления о сущности и характеристике инновационных процессов в образовании.

### Результаты обучения

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологий в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Обучающиеся изучают учебные материалы и методы с использованием педагогических технологий
2. Использует инновационные технологии для применения межпредметных связей.
3. У будущего педагога формируется саморазвитие и компетентность в образовании.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Современные мировые системы дошкольного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Анализ концепции и теории мирового уровня позволяет обучающимся углубить свои знания в системе современного дошкольного образования. Курс рассматривает систему дошкольного образования зарубежных стран и их основные направления, особенности содержания, систему управления и практику каждой страны. В процессе изучения курса обучающийся сможет определить основные преимущества и проблемы систем дошкольного образования разных стран. Полученные знания помогут изучить тенденции развития системы дошкольного образования.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование представлений об организации современных мировых системах.

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

1. Обучающиеся понимают, что профессиональные педагогические проблемы могут быть решены в одной системе вместе.
2. Обучающийся будущий специалист осознает особенности современной мировой системы.
3. Получает знания о наследственности и важности обучения и воспитания.

#### **Пререквизиты**

Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

### **Аксиология современного образования**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс знакомит обучающихся с основными этапами развития аксиологии в современном образовании, рассматривает разновидности современных аксиологических концепций. Предполагает умение анализировать философские тексты; ориентировать обучающихся в основных подходах в решении аксиологических проблем в современном проблемном поле гуманитарного знания. Обучающиеся овладевают терминологическим аппаратом аксиологии, а так же навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) магистрантов, выражающейся в готовности к практическому решению проблем, связанных с аксиологическими основами жизни человека и общества, сформировать у магистрантов общие представления о процессе формирования этических норм и ценностных ориентаций современной молодежи.

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать историю возникновения теории ценностей, ее связь с философскими, культурологическими, социологическими, педагогическими, психолого-педагогическими теориями в контексте исторического процесса;
2. Уметь анализировать и оценивать теоретическую литературу в аксиологическом аспекте;
3. Определять собственную ценностную позицию в образовательном процессе;
4. Владеть подходами к определению рисков и границ применения педагогических стратегий.

#### **Пререквизиты**

Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

### **Методология и методика педагогических исследований**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс «Методология и методика педагогического исследования» изучает педагогическое исследование, поможет овладеть методами исследования и проведения опытной и экспериментальной работы, чтобы изучить и осознать современную ситуацию в образовании, определить успехи, достижения и недостатки, выявить резервы, увидеть новые ориентиры и перспективы, умений. Дисциплина направлена на умение отбирать информационные ресурсы и формировать теоретическую базу для осуществления практической деятельности в различных сферах.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессионального интереса обучающихся к исследовательской деятельности; усвоение закономерностей, путей выполнения психолого-педагогических исследовательских работ.

## Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

ON9 Изучить состояния и потенциальных возможностей управляемого процесса для решения исследовательских задач.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знают особенности современных стратегий научных исследований в области педагогики;
2. Умеют определять стратегии реализации личностных научно-исследовательских интересов;
3. Владеть вариативными технологиями исследовательской деятельности.

## Пререквизиты

Бакалавриат

## Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

## Организация и планирование научно-исследовательских работ

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс «Организация и планирование научно-исследовательских работ» раскрывает знания научного изучения психолого-педагогических законов, готовности к осуществлению экспериментальной работы обучающихся, самостоятельному использованию методов психологического исследования по сбору эмпирического материала. Способствует развитию у обучающихся культуры научного исследования. Дисциплина направлена на применение психолого-педагогических знаний в разных видах образовательной деятельности и умения создавать психологически комфортную развивающую среду.

## Цель изучения дисциплины

формировании знаний и умений самостоятельной научно-исследовательской работы и оформление её результатов.

## Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Знать сущность и организацию научных исследований, их виды, организацию НИР в вузе; и экспериментального научного исследования, оформление результатов научного исследования.
2. Уметь организовывать сбор данных; оформлять результат, оформлять результаты научно-исследовательской работы и планировать, подготавливать и проводить презентацию.
3. Владеть методикой научного исследования.

## Пререквизиты

Бакалавриат

## Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

## Кросс-культурный менеджмент

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает новые предметные области психолого – педагогических исследований. Подготовка специалиста в области кросс – культурного менеджмента современных психолого- педагогических исследований является весьма актуальной и перспективной в связи с возросшей потребностью в высококвалифицированных специалистах в области межкультурной коммуникации, оперативно рассматривающих проблемы взаимодействия людей в различных культурных и этнических общностях.

## Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления о сущности управления в условиях растущей сложности внешней среды, межкультурного взаимодействия, о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры, ее влиянии на господствующую модель управления; развитие представлений о существующих различиях в организации экономической жизни и деловом поведении разных народов, а также о формах и методах управления персоналом мультинациональных компаний, организаций, проектов.

## Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

## Результаты обучения по дисциплине

1. Способен понимать, что влияет на успех взрослого
2. Владеет навыками разработки эффективных методов достижения необходимых условий
3. Умеет давать рекомендации по эффективной самореализации

## Пререквизиты

Бакалавриат

## Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования Компетентностный подход в дошкольном образовании

## Современные образовательные технологии

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Курс включает в себя процессную систему совместной деятельности обучающихся и педагога по ориентации и коррекции, организацию планирования в образовательном процессе с целью достижения конкретных результатов для обеспечения комфортных условий для обучающихся в современной образовательной технологии. Для активной познавательной и творческой реализации в образовательном процессе используются образовательные технологии, позволяющие повысить качество образования, снизить репродуктивную активность учащихся.

## Цель изучения дисциплины

формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности; научно - методической деятельности в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

## Результаты обучения

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

## Результаты обучения по дисциплине

1. Владеет теорией и практикой по технологии обучения.
2. Воспроизводимость подразумевает возможность воспроизводства, передачи и заимствования технологии другими учителями.
3. Изучает диагностические процессы, включающие показатели, средства измерения результатов

## Пререквизиты

Бакалавриат

## Постреквизиты

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования Компетентностный подход в дошкольном образовании

## Управление инновационными процессами в образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина как педагогическая система рассматривает особенности организации инновационного управления дошкольных организации в образовании. Курс знакомит обучающихся с проблемой изучения, накопления и распространения передового опыта управления и внедрения в практику достижений психолого-педагогических наук. Раскрывает содержание технологии, методов и приемов управления инновационными процессами в современной системе образования. Знакомит с содержанием, целью и задачами. Подробно описывает особенности педагогической технологии и педагогического проектирования. На основе овладения педагогическими технологиями обучающийся осваивают развитие инновационных возможностей.

## Цель изучения дисциплины

формирование представления об особенностях инновационных процессов в управлении дошкольного образования

## Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

## Результаты обучения по дисциплине

Применение знаний мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

Анализ системы современных инновационных технологий в преподавании педагогических дисциплин с использованием фундаментальных исследований и научно-практических инновационных инструментов.

1. Повышает мотивацию обучающихся достижению высоких результатов;
2. Позволяет определить динамику развития навыков обучающихся за определенный промежуток времени;

3. Способствует созданию условий для формирования основ квалитетической компетенции.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования Компетентностный подход в дошкольном образовании

### **Акмеология**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на формирование и развитие представлений об основах акмеологии, как науки о достижениях, необходимых для развития личности и общества, представлены кризисы профессионального развития и факторы их преодоления. В результате курса будет сформировано представление об акмеологическом развитии человека, как условия личностной и профессиональной самореализации. Дисциплина способствует формированию у магистрантов рефлексивно-акмеологического подхода к анализу проблем развития профессионально-языкового мастерства.

#### **Цель изучения дисциплины**

Познакомить магистрантов с понятием акмеология как многомерном состоянии человека, основами знаний о явлениях развития АКМЕ. Проанализировать феноменологические, эмпирические и теоретические понятия курса «акмеология».

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать историю становления и современное состояние акмеологии
2. Проводить оценку состояния и динамики акмеологии на современном этапе
3. Обобщать сведения о состоянии и динамике акмеологии на современном этапе

### **Пререквизиты**

Педагогика высшей школы

### **Постреквизиты**

Компетентностный подход в дошкольном образовании Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

### **Информационные технологии в деятельности педагога**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются информационные технологии в работе преподавателя, магистранты научатся принимать сложные решения, работать с информацией, анализировать различные аспекты проблемы. Будут сформированы навыки составления комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, разработки электронных средств обучения. Магистрант будет готов к осуществлению педагогического проектирования и построению индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **Цель изучения дисциплины**

обеспечить углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (информационных технологий в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

#### **Результаты обучения**

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Познакомится с современными, инновационными методами обучения и научится работать с ним.
2. Владеет навыками использования информационных технологий, форм и методов обучения, основанных на организационном и коммуникационном компонентах обучения.
3. Развивает влияние на психологию, выстраивая отношения с использованием технических средств.

### **Пререквизиты**

Педагогика высшей школы

### **Постреквизиты**

Компетентностный подход в дошкольном образовании Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

### **Профессиональное самопознание и развитие**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
-----------------	--------------------------

Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины происходит формирование профессионального самосознания и развития ценностного отношения к самому себе и другим, курс способствует осознанию своего внутреннего мира и осмыслению своей индивидуальности. В ходе педагогического профессионального познания обучающиеся овладевают способностью к самостоятельной деятельности, формирующейся в формах общения и через индивидуальность обучающегося. По окончании курса магистранты смогут моделировать педагогическую деятельность, осуществляя рефлексию, целеполагание.

### Цель изучения дисциплины

раскрытие гуманного потенциала смысла индивидуальной и социальной жизни, формирование устойчивых мотиваций самостоятельного выбора жизненного пути, достижение профессионального самоутверждения посредством интенсивного обучения.

### Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Обучающийся осознает определенные причины профессионального самосознания и развития педагога в будущем.
2. Знает свои психологические особенности в процессе педагогического профессионального познания.
3. Понимает работу над своими сильными и слабыми сторонами в будущем.

### Пререквизиты

Педагогика высшей школы

### Постреквизиты

Компетентностный подход в дошкольном образовании Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин

## Академическое письмо в научных исследованиях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины способствует развитию научного мышления и приобретению навыков исследовательской работы, ознакомление с ключевыми принципами построения и функционирования академических текстов. Обучающиеся научатся исследовать, анализировать, а также воспроизводить исторические интерпретации различных методов. Курс подготавливает обучающихся к приемам написания резюме, аннотации, научной статьи, эссе, научного доклада, заявки на грант. Демонстрирует способность выбирать методы и стратегии исследований.

### Цель изучения дисциплины

усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских

### Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Способен назвать и установить тенденции в методологии исторического исследования, идущие в направлении использования инновационных технологий в образовании и научной деятельности
2. Решает и определяет роль исторической науки в современном мире, в частности этнической (региональной) истории
3. Демонстрирует навыки работы над малым текстом, эссе; выражения собственной точки зрения; навыками построения текста на основе стандартов; навыками парафразы и цитирования; построения связного и логически упорядоченного текста; навыками электронной академической коммуникации

### Пререквизиты

Организация и планирование научно-исследовательских работ

### Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

## Научно-практические основы в организациях образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие у обучающихся элементов методологической культуры, в том числе компетенций по выполнению практических заданий к исследовательской деятельности путем современных стандартов. Изучат нормативы, принципы и методы научных исследований; особенности научной работы в сфере подготовки организации образования. Выработает у магистрантов общий научный подход к пониманию научных исследований в



организации, методологии исследовательской работы.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование целостного и системного понимания процесса научного исследования, обработки и представления результатов научного исследования в организациях образования.

### **Результаты обучения**

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Разрабатывать, формулировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3. Демонстрирует навыки владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

### **Пререквизиты**

Организация и планирование научно-исследовательских работ

### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

## **Управление качеством образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на получение качественного конкурентоспособного образования и является одной из важнейших составляющих в достижении успеха. Стабилизация макроэкономических процессов позволила государству сформулировать новые приоритеты в сфере образования, и, в первую очередь, это отношение к качеству образовательных услуг. Для освоения дисциплины необходимы научные знания бакалавриата психолого-педагогического направления. Магистранты приобретут навыки работы с литературными источниками, аннотирования, навыки проведения экспериментальных исследований.

### **Цель изучения дисциплины**

Обеспечить научную и практическую подготовку магистрантов по основам качества управленческой деятельности в образовательной организации.

### **Результаты обучения**

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать сущность современных подходов в управлении качеством образования;

2. Уметь осуществлять процесс планирования управленческой деятельности образовательного учреждения;

3. Владеть навыками работы с различными структурными подразделениями образовательного учреждения и субъектами педагогического процесс.

### **Пререквизиты**

Организация и планирование научно-исследовательских работ

### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

## **Компетентностный подход в дошкольном образовании**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание курса предусматривает изучение понятие компетентности, знания, умения и навыки, компетентность в обучении, подход, качество обучения как результат образования, что в свою очередь приводит к реализации комплексных подходов, создание единой системы оценки качества видов и компонентов компетентности. Внедрение этих понятий в педагогическую практику предполагает изменение содержания и методов воспитания, конкретизацию видов деятельности.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование компетенций путем научного осмысления знаний о сущностных характеристиках содержания и организации современного дошкольного образования, особенностях реализации в ДОО основной образовательной программы с позиций развития детей.

## Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь применять методы компетентного подхода в обучении.
2. Овладеть созданием целостной системы оценки качества обучения.
3. Иметь навыки уточнение видов деятельности учащихся.

### Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

### Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

## Проектирование и экспертиза образовательных систем в высшей школе

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 2

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В содержании курса основное внимание уделяется проектной деятельности и способам анализа в вузе, понятиям проектной деятельности «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», многообразию специальных исследований и научного прогнозирования. Кроме того, «поисковый прогноз» ориентирует на понятия, цели и задачи, поиск и анализ нормативно-долговременной проблемы, соответствующего решения, определяющего возможный путь решения проблемы, наряду с ориентацией на заданный критерий.

### Цель изучения дисциплины

развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения теории и практики проектирования и экспертизы образовательных систем, ведущих к научному осмыслению и пониманию практико-ориентированных знаний о возможностях и перспективах проектирования «образовательных систем», путях и формах измерения эффективности их профессиональной деятельности.

### Результаты обучения

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть способами проектной деятельности и экспертизы в школе,
2. Уметь определять разнообразие специальных исследований и научных прогнозов.
3. Иметь навыки использования теории на практике.

### Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

### Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

## Современные подходы в обучении и воспитании в дошкольной организации

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 2

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В изучение содержание курса в условиях преподавания и воспитания современного образования постоянно обновляются методы обучения и освоение новых технологий, умение их эффективно использовать. Важность этого предмета заключается в умении критически мыслить, проводить исследования, экспериментировать, контролировать, анализировать, использовать ИКТ, работать индивидуально, в группах и коллективно с ребенком, создавая благоприятную для ребенка среду обучения.

### Цель изучения дисциплины

формирование представлений о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий дошкольного образования, являющихся средством целостного развития ребенка.

### Результаты обучения

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Обновлять методы и приемы обучения и учиться применять новые технологии,
2. Овладеть критическим мышлением, исследовательской работой, создавая гармоничную, благоприятную образовательную среду для ребенка.
3. Иметь навыки применения теории на практике.

## **Пререквизиты**

*Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании*

## **Постреквизиты**

*Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II  
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III*

## **Авторские программы дошкольного образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В преподавании дисциплины авторская программа позволяет обобщить сведения о вопросах создания благоприятных условий для воспитания и обучения дошкольников и улучшения условий безопасного обучения в дошкольном образовании. Обучающиеся работают над индивидуальными авторскими программами, формируют нравственные ценности, знания и умения и навыки, соответствующие возрастным и индивидуальным возможностям детей по структуре дошкольной педагогической системы.*

### **Цель изучения дисциплины**

*ориентировать обучающихся на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность; подготовка к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.*

### **Результаты обучения**

*ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.*

*ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.*

*ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно-организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).*

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знает содержание полной методической работы дошкольного учреждения.
2. Умеет составлять годовой план дошкольного образовательного учреждения.
3. Умеет проводить учебно-воспитательную работу в дошкольном учреждении.

## **Пререквизиты**

*Педагогика высшей школы*

## **Постреквизиты**

*Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III*

## **Методика преподавания профилирующих дисциплин в высшем учебном заведении**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*При изучении дисциплины обращается внимание на особенности подготовки обучающихся к освоению профессиональных образовательных программ, создания условий для их профессиональной ориентации. Повышает способность к организации структуры и содержания образовательных процессов, направленных на развитие специальных профилей и интересов в усвоении знаний, познавательных способностей. Привитие навыков построения педагогической системы индивидуализации и дифференциации обучения, классификации, проектирования индивидуальных учебных планов в направлении профильного обучения.*

### **Цель изучения дисциплины**

*формирование у обучающихся современного комплексного методико-методологического, научно-исследовательского, художественно-творческого мышления преподавания профилирующих дисциплин в высшей школе.*

### **Результаты обучения**

*ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.*

*ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.*

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Обучающиеся осваивают профессиональные образовательные программы.
2. Повышаются организаторские способности к образовательному процессу.
3. Создание педагогической системы в образовании в направлении профильного обучения.

## **Пререквизиты**

*Педагогика высшей школы*

## **Постреквизиты**

*Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III*

## **Теория и методика преподавания частно-педагогических дисциплин**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Основы преподавания дисциплины дают научный анализ теорий методической подготовки отдельных педагогических дисциплин, методов, способов обучения. Рассматриваются методологические основы методики педагогического обучения, обучающиеся осваивают способы методической подготовки. Навыками использования методик преподавания и моделей написания календарно-тематического плана по отдельным педагогическим дисциплинам системы образования. Формирует учебно-познавательную компетентность с использованием новейших современных технологий.

### Цель изучения дисциплины

повышение уровня и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения целевого, содержательного, процессуального и

оценочно-результативного компонентов преподавания частно - педагогических дисциплин в школе и в вузе.

### Результаты обучения

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

ON8 Интерпретировать систему современных инновационных технологии в преподавании педагогических дисциплин, применяя фундаментальные исследования и научно-практические инновационные разработки.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Обучающиеся научатся анализировать научную теорию методической готовности отдельных частно - педагогических дисциплин.

2. Обучающиеся осваивают способы учебно-методической подготовки по предметам.

3. При этом календарно-тематический план формирует учебно-познавательные компетенции посредством применения форм написания.

### Пререквизиты

Педагогика высшей школы

### Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

## Проектирование педагогического процесса в системе дошкольного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

При проектировании педагогической системы в соответствии с целью, задачами и его содержанием изучается совокупность методов и средств используемых педагогами и учащимися в обучении. Содержание дисциплины рассматривает сущность проекта - как педагогической системы. Рассматриваются особенности применения творческого подхода к обучению, при подготовке к уроку. Развитие навыков критического мышления обучающихся и их использование в качестве инструмента учебно-познавательной деятельности, потребности и профессиональной деятельности.

### Цель изучения дисциплины

формирование профессиональной компетентности обучающихся в области педагогического образования через формирование целостного представления об особенностях и механизмах проектирования образовательных программ дошкольного образования на основе нормативно-правовых документов и учебно - методических разработок.

### Результаты обучения

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно- организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

### Результаты обучения по дисциплине

1. Освоение проектирования педагогического процесса в системе дошкольного образования.

2. Развитие критического мышления в процессе обучения.

3. Овладение познавательной деятельностью как средством потребностей и профессиональной деятельности.

### Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

### Постреквизиты

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

## Социальная работа с семьей и детьми

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает основные задачи социальной защиты, организации социальной работы с семьей и детьми. Изучает виды, методы и технологии социальной работы с семьей и детьми. Целью преподавания дисциплины является содействие в получении знаний об общественно опасной или трудной жизни в области проектирования индивидуальных реабилитационных технологий, особенностей реабилитации детей и взрослых, формирование специальных компетенций.

#### **Цель изучения дисциплины**

содействие становлению специальной компетентности в области проектирования частных реабилитационных технологий через овладение знаниями о сущности социально опасной или трудной жизненной ситуации, об особенностях реабилитации детей и взрослых, попавших в трудную жизненную ситуацию.

#### **Результаты обучения**

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Осваивает социальную работу с детьми и семьей.
2. Изучает формы, методы и технологии социальной работы с семьей и детьми.
3. Влияние воспитания в семье на развитие и становление личности в учебно-воспитательном процессе осваивают воспитательные планы.

#### **Пререквизиты**

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

### **Теория и практика формирования коммуникативной компетентности**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины включает понимание понятия коммуникативной компетенции как многофакторного явления, предложены и обоснованы критерии и уровни сформированности коммуникативной компетенции, определены сущность и структура коммуникативной компетенции, а также учебная. Возможности для коммуникативной компетенции. Курс предусматривает формирование социально-коммуникативных компетенций для реализации различных навыков.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование представления о технологиях и приемах эффективной деловой коммуникации в сфере социальной работы, а также развитие социально-коммуникативных компетенции для выполнения различных видов профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Овладение теорией и практикой формирования коммуникативной компетенции.
2. Обучение формированию коммуникативной компетенции в учебно-воспитательном процессе.
3. Овладевает реализацией теории и практики обучения через коммуникативные компетенции.

#### **Пререквизиты**

Теоретико-методологические проблемы дошкольного образования Управление инновационными процессами в образовании

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

### **Методическая работа в системе дошкольного образования**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В данной дисциплине рассматривается содержание полной методической работы дошкольного учреждения, которая помогает обучающимся получить научные теоретические знания в сочетании с практикой. Осваивает основные направления методической работы. Учится писать годовой план дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет развивает навыки работы с управленческой организацией. Также научатся вести мониторинг учебно-воспитательной работы, навыкам работы с родителями.

#### **Цель изучения дисциплины**

дать представление о способах совершенствования и управления профессиональной деятельностью воспитателя, подготовка воспитателя в качестве полного и всестороннего, методиста дошкольного воспитания, руководителя дошкольной организации.

#### **Результаты обучения**

ON3 Владеть знаниями в области методологии дошкольной педагогики, умениями и навыками в управлении информацией, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON5 Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области образования, учебно-инструктивной документации, умениями и навыками разработки текущей учебно-организационной документации (дидактические, контрольно-измерительные).

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Обучающийся овладевает навыками общения в высшем педагогическом образовании.
2. Будущий специалист привыкает к направлениям педагогического общения и предъявляемым к нему требованиям.
3. Повышает свои высокие познавательные способности в становлении профессиональной личности.

#### **Пререквизиты**

Педагогика высшей школы

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

### **Модели педагогического взаимодействия в высшей школе**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина учит навыкам общения и всем особенностям системы образования в высшем педагогическом образовании. В совершенстве понимает направления педагогического общения и предъявляемые к нему требования. Вместе с тем, овладев видами общения своими функциями, структурами, он привыкает использовать их в своей будущей профессиональной деятельности. Обучающийся понимает то, что в становлении профессиональной личности он может качественно развивать свои высокие познавательные способности через педагогическое общение.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся представлений о психолого- педагогических основах, сущности и содержании модели педагогического взаимодействия преподавателя высшей школы, а также овладение педагогическими умениями, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей школы.

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON6 Разрабатывать и реализовывать педагогический процесс в системе дошкольного образования, используя навыки научных исследований в организации и планировании методического сопровождения научно – педагогической деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Способность обучающихся видеть единство современных проблем педагогической науки.
2. Анализировать системы образования и понимать причины различных факторов, влияющих на ее организацию.
3. Умение ориентироваться и прогнозировать развитие системы образования.

#### **Пререквизиты**

Педагогика высшей школы

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

### **Сравнительная педагогика**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает знания предмета, задач и функций сравнительной педагогики, ее содержания и структуры, взаимосвязь сравнительной педагогики с другими науками, значение сравнительно- педагогического исследования. Становление сравнительной педагогики как науки, развитие сравнительной педагогики в зарубежных странах, этапы развития и современное состояние в Казахстане. Особенности сравнительно- педагогического исследования, методологические концепции сравнительно- педагогического исследования, его отдельные методологические принципы, дающие знания о классификации методологических подходов в сравнительной педагогике.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование представления о процессе исторического развития педагогической науки и сущности образования в условиях различных цивилизаций и исторических эпох, генезисе и эволюции педагогических концепций воспитания как неповторимое культурно-историческое явление.

#### **Результаты обучения**

ON2 Применять знания мирового опыта в профессиональной деятельности для расширения профессиональных навыков и умений.

ON4 Демонстрировать знания в области целеполагания, умения и навыки проектирования целостного педагогического процесса в организации и реализации научно-исследовательской деятельности в системе дошкольного образования.

ON7 Демонстрировать различные варианты решения профессиональных задач в структуре целостного педагогического процесса на основе компетентностного подхода с учетом достижений науки и передового педагогического опыта.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Сравнительная педагогика - самостоятельная отрасль педагогической науки, знает историю сравнительной педагогики, методологию сравнительной педагогики

2. Понимает важность сравнительных исследований
3. Применяет сравнительные исследования на практике.

**Пререквизиты**

*Педагогика высшей школы*

**Постреквизиты**

*Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II*