



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

М018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы

(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01705 - Русский язык и литература

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

М018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы
(Код и классификация группы образовательной программы)

7М01705 - Русский язык и литература
(Код и наименование образовательной программы)

(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01705 - Русский язык и литература по направлению подготовки 7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Касымова Асем Аленовна	и.о.декана высшей школы филологии
Менеджер ОП	Жумадилова Гульнар Акановна	ассоц.профессор , доцент
Член АК	Демежанова Тулеубек Мухамедиевич	доцент кафедры русского языка и литературы
Член АК	Бертаева Анар Секеновна	преподаватель кафедры русского языка и литературы
Член АК	Шестакова Ольга Николаевна	Учитель русского языка КММ «Гимназия №6 г. Семей».
Член АК	Гайнуллина Фарида Ахметовна	«Alikhan Bokeikhan University» доцент кафедры филологии
Член АК	Булгакова Валентина Валерьевна	7M01705 «Русский язык и литература» Магистрант группы МРЯ-301
Член АК	Хорун Борис Борисович	7M01705 «Русский язык и литература» Магистрант группы МРЯ-301

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Алина Гульшат Муратовна	Медицинский университет г.Семей
Садуакасова Гульназ Кажигалиевна	Коммунальное государственное учреждение "Гимназия № 37"

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01705 - Русский язык и литература»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «Русский язык и литература» разработана кафедрой русского языка и литературы НАО "Университет им. Шакарима г. Семей" и ориентирована на развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам магистратуры успешно реализовывать профессиональную деятельность и ее функции в образовании.

Особенность ОП в том, она направлена не только на углубление предметно-методических компетенций, но и на расширение социокультурных и коммуникативных компетенций обучающихся на основе междисциплинарных связей.

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры составляют:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III,

Национальная рамка квалификаций,

Профессиональный стандарт «Педагог»;

Нормативно-методические документы МНВО РК

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной педагогической науки, профессионально владеющих научно-исследовательскими и диагностическими методами и способных к самостоятельной научно-исследовательской, методической и педагогической деятельности; получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы
Код и наименование образовательной программы	7М01705 - Русский язык и литература
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01705 - Русский язык и литература
Наименование профессионального стандарта	Педагог 2022 г Педагог (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. 2023 г
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Учитель русского языка и литературы
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (подуровни 7.1; 7.2; 7.3; 7.4)
Область профессиональной деятельности	образование, наука, социальная сфера, культура.
Объект профессиональной деятельности	- организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования. - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и

	<p>переподготовки работников системы образования;</p> <p>- уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования</p>
Виды профессиональной деятельности	<p>- образовательная (педагогическая);</p> <p>- учебно-воспитательная;</p> <p>- учебно-технологическая;</p> <p>- социально-педагогическая;</p> <p>- научно-исследовательская;</p> <p>- организационно-управленческая</p>
2.5. Модель выпускника	<p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП 7М01705 "Русский язык и литература":</p> <p>Общекультурные. Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.</p> <p>Soft skills. Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение решать комплексные задачи. 2. Критическое мышление. 3. Творческое мышление. 4. Умение работать в команде. 5. Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими. 6. Умение формировать суждения и принимать решение. 7. Ведение переговоров 8. Переключение с одной задачи на другую. <p>Междисциплинарные. Создает условия для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.</p> <p>Профессиональные. Навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области.</p>

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Технологическая и методическая подготовка

Краткое описание содержания модуля

Технологическая подготовка рассматривается как современная педагогическая проблема в системе профессионального образования. Методическая подготовка педагогов-филологов дает общие подходы к определению методов и средств обучения русскому языку и литературе. Изучение методической системы технологической подготовки обучающихся дает возможность выбора наиболее эффективных путей обучения.

Дисциплины модуля

Методика лингвистических исследований

Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ

Современные образовательные технологии в вузе

Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся

Стратегии современного образования

Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Технологическая школа тьюторства

Технология музейной педагогики

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Модуль 3. Лингвистическая и литературоведческая подготовка

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на развитие и совершенствование лингвистической и литературоведческой компетенции обучающихся. Он обобщает цикл лингвистических и литературоведческих дисциплин в вузе, базируется на основательной языковедческой и литературоведческой подготовке студентов. Изучение комплекса литературоведческих дисциплин, готовит выпускника к исследовательской и литературно-критической деятельности, к работе по организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях различного уровня.

Дисциплины модуля

Картина мира в языках разных типов

Сопоставительная лингвокультурология

Специфика современной межкультурной коммуникации

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

Теория и практика перевода

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся

Формирование лингвистической компетенции обучающихся

Автор и герой в русской прозе 20 века

Герменевтика художественного текста

Когнитивная лингвистика

Контрастивная лингвистика

Русская разговорная речь

Русский язык как иностранный

Русский язык как неродной

Семиотика художественного текста

Сопоставительное изучение русской и казахской литератур

Структурно-семантический анализ поэтического текста

Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте

Целостный анализ художественного текста

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01705 - Русский язык и литература»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1.Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2.Технологическая и методическая подготовка										
Методика лингвистических исследований	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Методика преподавания русского языка и литературы в вузе	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные образовательные технологии в вузе	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Стратегии современного образования	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе	ПД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технологическая школа тьюторства	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология музейной педагогики	ПД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Модуль 3.Лингвистическая и литературоведческая подготовка										
Картина мира в языках разных типов	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Сопоставительная лингвокультурология	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Специфика современной межкультурной коммуникации	БД/КВ	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и практика перевода	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование коммуникативной компетенции обучающихся	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Формирование лингвистической компетенции обучающихся	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Автор и герой в русской прозе 20 века	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Герменевтика художественного текста	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Когнитивная лингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Контрастивная лингвистика	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Русская разговорная речь	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как иностранный	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Русский язык как неродной	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Семиотика художественного текста	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Сопоставительное изучение русской и казахской литератур	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Структурно-семантический анализ поэтического текста	ПД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Целостный анализ художественного текста	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М01705 – «Русский язык и литература» по направлению подготовки 7М017 – Подготовка педагогов по языкам и литературе, разработанную кафедрой русского языка и литературы НАО «Университет имени Шакарима города Семей»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОСО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Содержание образовательной программы «Русский язык и литература» направлено на освоение педагогического, экспериментально-исследовательского, организационно-управленческого, научно-издательского видов деятельности.

Выпускник, получивший степень магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01705 – «Русский язык и литература» осуществляет свою педагогическую деятельность в следующих сферах: организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организациях технического и профессионального образования, высших учебных заведениях; научно-исследовательских институтах, институтах повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; уполномоченных и местных исполнительных органов образования.

Образовательная программа «Русский язык и литература» предусматривает изучение следующих трех модулей:

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Модуль 2. Технологическая и методическая подготовка

Модуль 3. Лингвистическая и литературоведческая подготовка

Модули образовательной программы сформированы с учетом рекомендаций по составлению ОП. Каждый из модулей образовательной программы дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Модули образовательной программы «Русский язык и литература» состоят из дисциплин обязательного компонента, дисциплин компонента по выбору, дисциплин вузовского компонента. Во всех модулях дисциплин по выбору присутствуют альтернативные дисциплины. Магистрантам предоставлена реальная возможность выбора дисциплин.

Модуль 1 «Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность» предусматривает изучение следующих дисциплин: Иностраный язык

(профессиональный), История и философия науки, Педагогика высшей школы, Психология управления, Педагогическая практика.

Модуль 2 «Технологическая и методическая подготовка» предусматривает изучение таких дисциплин как: Методика лингвистических исследований, Методика преподавания русского языка и литературы в вузе, Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ, Современные образовательные технологии в вузе, Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся, Стратегии современного образования, Исследовательская деятельность учащихся по русскому языку и литературе, Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации и др.

Модуль 3 «Лингвистическая и литературоведческая подготовка» посвящен изучению таких дисциплин как: Картина мира в языках разных типов, Актуальные проблемы языкознания/литературоведения, Герменевтика художественного текста, Русская разговорная речь, Сопоставительное изучение русской и казахской литератур, Целостный анализ художественного текста и др.

Предлагаемое в ОП объединение базовых, профильных и элективных дисциплин в модульные блоки на основе их родственности и смежности представляется логичным, последовательным и закономерным.

В соответствии с ГОСО по образовательной программе «Русский язык и литература» педагогическая и исследовательская практики относятся к обязательной части образовательной программы. Все виды практик закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, информационные ресурсы, научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания, методические указания по видам занятий, предусмотренные учебным планом.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры, соответствует требованиям ГОСО.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Канд. филол. наук
старший преподаватель
кафедры ООД «МУС»

Г.М.Алина



ДҰРЫС
Кадрлар бөлімінің бастығы
11 * 01 2024 ж.
Қолы _____

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01705 – «Русский язык и литература»
на 2023-2025 гг.**

Семей 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	8
5	План мероприятий по развитию ОП	9

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7М01705 Русский язык и литература

1	Основание для разработки	Стратегический план развития Университета
2	Сроки реализации	2024-2026 гг
3	Ожидаемые результаты реализации	Программа направлена на реализацию следующих функций: образовательной – магистранты продолжают овладевать необходимыми знаниями для осуществления профессиональной деятельности в сфере выбранной программы; научно-исследовательской – в магистратуре осуществляется целенаправленное обучение исследовательской деятельности в сфере научных знаний в области преподавания ИЯ; профессиональной – магистратура предназначена для подготовки выпускников к выполнению профессиональных видов деятельности, определенных магистерской программой.

2 Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП 7М01705 «Русский язык и литература» разработана Академическим комитетом

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01705 «Русский язык и литература».

Образовательная программа обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта с учетом вида высшего учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и исследовательской практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Образовательная программа 7М01705 «Русский язык и литература» направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей иностранных языков, методистов-исследователей согласно требованиям обновленной парадигмы иноязычного образования.

Магистр образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» должен быть подготовлен для проведения педагогической, экспериментальной, исследовательской, организационной, административной, социально- педагогической, образовательной и технологической деятельности.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 у.г.	2025-2026 у.г.
	Основа обучения	
Грант	1	2
Договор	1	1
Всего	2	3

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, оснащенными техническими средствами обучения.

Профессиональные (педагогическая и исследовательская) практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие представители (работодатели) образовательных учреждений города.

Рабочие учебные планы пересматриваются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности.

Кафедра русского языка и литературы сотрудничает с Торайгыров Университет, ВКГУ им. С. Аманжолова, КГУ «Областная универсальная библиотека имени Абая».

2.4 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

В образовательной программе 7М01705 «Русский язык и литература» задействованы преподаватели с учеными степенями и званиями, имеющие высокую квалификацию и научно-педагогический стаж, а также преподаватели, окончившие магистратуру. Остепененность по базовым и профильным дисциплинам ОП магистратуры составляет 100 %.

ППС задействован в грантовых проектах Министерства высшего образования Республики Казахстан – к.п.н. Григорьева Г.Б. ППС выпускает учебно-методические пособия, публикует статьи в отраслевых журналах РК, к.п.н. Жумадилова Г.А. публикует статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus, Web of Science.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим дисциплинам ОП.

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

Коэффициент достижимости РО 7М01705 «Русский язык и литература»: 84.42.

По окончании курсов, включённых в ОП 7М01705 «Русский язык и литература» выпускники получают степень магистра, что позволяет им достичь уровня педагогов-профессионалов, способных проектировать образовательный процесс с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся, требований среднего общего, среднего специального и высшего образования, с применением современных педагогических технологий и достижений в области русского языкознания и литературоведения.

Выпускники будут способны ставить и решать задачи в области своей профессиональной компетенции и уметь выявлять факторы, влияющие на знание русского языка и литературы, педагогических измерений, тенденций развития системы образования и различных структур; осуществлять теоретический и методологический анализ, использовать на практике методы прогнозирования и планирования, также синтезировать знания русского языка и литературы и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач; проводить и применять аналитические методы исследования по русскому языку и литературе, а также применять методы организации исследовательской и проектной деятельностью учащихся, современные информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе, способы организации профессиональной деятельности, анализировать информацию и грамотно формулировать соответствующие выводы и заключения на государственном, русском и иностранном языке.

3 Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции будущих специалистов.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями

3	Повышение научно-исследовательского потенциала ОП	Весь период обучения.	активное участие ученых в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов; вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований
4	Взаимодействие вуза с работодателями по оценке компетенций выпускников университета, удовлетворенности качеством подготовки выпускников	Весь период обучения.	Привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы;

4 Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.	заключены договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами и вузами Казахстана.
2	Низкое количество публикаций в цитируемых журналах.	Укрепление и расширение взаимодействия кафедры с внешними организациями. Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям: рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий. Подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, экспертиза документов, проектов, участие в конференциях, круглых столах.
3	Подготовка молодых кадров, имеющих ученую степень.	повышения уровня оспенности за счет обучения ППС в докторантуре

5 План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2023- 2024	2024-2025
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01705 – Русский язык и литература» с целью повышения практико ориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «7М01705 - Русский язык и литература»	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.		+

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин	ед.		
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.		1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.		1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных Программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «7М01705 –Русский язык и литература»	чел.		
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «7М01705- Русский язык и литература»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.		
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.		

2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%		
Направление 3. Интернационализация образовательных программ					
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.		
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01705- Русский язык и литература»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.		
3.3	Организация совместных научно – практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно- методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.		1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.		1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.		
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб- камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента обучающихся, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	факт	+	+
4.3	Пополнение текстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и у ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	Ед.	8	8
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях.	%	10%	10%
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайт факультета.	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	20%	20%

Заведующий кафедрой _____  Г.Б.Григорьева

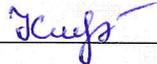
РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству
высшей школы филологии

Председатель комиссии _____  О.Т.Солтанбекова

Протокол № 6 «06» 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШФ _____  А.А.Касымова
«06» 06 2024 г.