

Элективті пәндер каталогы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M018 - Орыс тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01705 - Орыс тілі мен әдебиеті
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

БББ академиялық комитеті
АК жетекшісі Қасымова Асем Алемовна
БББ менеджері Жумадилова Гульнара Акановна

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 09 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән әлемнің концептуалды және тілдік бейнесі, ғылыми ойлау және тіл мен оның тасымалдаушысы арасындағы байланысты түсінуде көрінетін әлеуметтік-лингвистикалық құзіреттілікті арттыруға бағытталған; әлемнің концептуалды бейнесіндегі нақты әлемнің мәдениет пен тілдің өзара қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуінің көрінісі; "әлем бейнесі" ұғымын, әлемнің концептуалды және тілдік бейнесінің арақатынасын, ұлттық-тілдік құзыреттілікті және әлемнің әртүрлі тілдік көріністерінің мәдени ерекшелігі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Әлемнің әртүрлі тілдердегі бейнесі» пәні магистранттарға тіл туралы мәдениетті және оны кейінгі ұрпаққа, сондай-ақ басқа мәдениеттер өкілдеріне қабылдаудың негізгі құралы ретіндегі негізгі идеяларды ұсынуға арналған; белгілі бір ұлттың әр тілдік мәдениетінде әмбебаптылық пен бірегейлік орнату.

Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Тілдік дағдыларды және әлеуметтік-мәдени түсініктерді қолданады

- әлемнің тұжырымдамалық және тілдік бейнесінің негізгі ұғымдарын түсіндіру;
- әлемнің тұжырымдамалық бейнесінде мәдениет пен тілдің көрінісін сипаттау;
- әлемнің түрлі тілдік суреттерінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін анықтау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Лингвистикалық зерттеу әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста ғылыми танымның әдіснамалық негіздері мен түрлері және теориялық танымның құрылымдық компоненттері туралы ақпарат кеңейеді,

зерттеу әдістемелерінің түрлері, қазіргі лингвистикалық білімнің әдіснамалық принциптері қарастырылады, лингвистикалық зерттеу әдістерінің жіктелуі келтіріледі, жалпы ғылыми теориялық және эмпирикалық әдістерге, Салыстырмалы- тарихи, типологиялық, салыстырмалы, құрылымдық әдістерге, оппозиция әдістеріне сипаттама беріледі және дистрибутивтік, трансформациялық, компоненттік талдаудың ерекшеліктері ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Лингвистикалық зерттеу әдістемесі» курсы тілдік зерттеу әдістерін зерттеуге бағытталған; тіл білімінің тарихымен танысу; оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту

Оқыту нәтижелері

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру

- ғылыми танымның әдіснамалық негіздері мен түрлерін, теориялық танымның құрылымдық компоненттерін білу;;
- жалпы ғылыми және лингвистикалық әдістерді ажырату;
- лингвистикадағы Салыстырмалы-тарихи, типологиялық, салыстырмалы, құрылымдық әдістердің ерекшеліктерін ашу;
- алған білімдерін мектептегі оқу-әдістемелік және зерттеу қызметінде пайдалану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды ЖОО-дағы білім алушылардың филологиялық дайындығының мазмұнымен таныстыруды, оларды өндірістік практикадан өтуге және алдағы кәсіби қызметке дайындауды, тиісті құзыреттерді әзірлеуді көздейді. Инновациялық

үлгідегі оқу құралдары мен дидактикалық құралдарды қоса алғанда, білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын, оқу курстарының (пәндерінің) бағдарламаларын әзірлеуге және оларды әдістемелік қамтамасыз етуге, орта және жоғары мектепте бейінді гуманитарлық білім берумен байланысты жобаларды әзірлеуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды филологтарды лингвистикалық даярлаудың мазмұнымен таныстыру және оларды филологтарға дайындау өндірістік практикадан өту және алдағы кәсіби қызметке көшу; тиісті жалпы мәдени, жалпы кәсіптік және кәсіптік құзыреттер.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Технологиялық және әдістемелік қамтамасыз ету кәсіби қызмет мәселелерін шешеді

-оқу-әдістемелік құралдардың барлық кешенін пайдалана отырып, өзінің педагогикалық қызметін жоспарлау және құрастыру;

-жоғары оқу орнында оқытылатын филологиялық пәндерді оқытудың зерттелген әдістерін тәжірибеде қолдану;

- білім алушылардың лингвистикалық және әдеби құзыреттілігін қалыптастыру әдістері мен тәсілдерін, ЖОО-да білім беру және тәрбие қызметінің жүйесін, әдістемесі мен технологиясын меңгеру.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Бакалавриат

Постреквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері Педагогикалық практика

Орыс тілі мен әдебиеті: ҰБТ-ға дайындық мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

"Орыс тілі мен әдебиеті: ҰБТ-ға дайындық мәселелері" курсы Қазақстандағы орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қолданылатын оқыту нәтижелерін бағалаудың заманауи технологиялары мен құралдарымен таныстырады, Ұлттық бірыңғай тестілеу барысында орыс тілі мен әдебиеті бойынша білім алушылардың білімін тексеруге дайындаумен және өткізумен байланысты кәсіби іскерліктер мен дағдыларды қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

алған білімдерін жетілдіру, тілдік, коммуникативтік, лингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыру, логикалық ойлау дағдыларын дамыту, ой-өрісін кеңейту, жұмыста дербестікке тәрбиелеу, емтихан жұмысының тапсырмаларын жоғары сапалы деңгейде орындауға дайындау, тесттік және коммуникативтік міндеттерді орындаудың тұрақты практикалық дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ күнделікті практикада нормативтік ауызша және жазбаша тілді пайдалану.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Кәсіби білімді көп аспектілі берудің әдістері мен тәсілдерін қолдану

Кәсіби қызметті технологиялық-әдістемелік қамтамасыз ету міндеттерін шешеді

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән студенттерді филологиялық пәндерді оқытуда білім беру процесінде инновациялық технологияларды қолдану мүмкіндіктерімен таныстыруға арналған. Пәнді оқу барысында магистранттар қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, филологиялық пәндерді оқытудың әдістері мен құралдарын, Интернеттің білім беру желілеріндегі жұмыс жағдайында оқушылардың шығармашылық ойлауын дамытудағы инновациялық технологиялардың рөлін меңгереді.

Пәнді оқыту мақсаты

«Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары» пәні Инновациялық технологиялар эволюциясының заманауи кезеңін және оларды білім беру процесінде қолдану мүмкіндіктерін, ақпараттық технологияларды қолдана отырып филологиялық мәселелерді шешудің әдістері мен құралдарымен, Интернеттің білім беру желілеріндегі жұмыс жағдайында креативті ойлауды дамытудағы инновациялық технологиялардың рөлімен таныстыруға арналған.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Кәсіби білімді көп аспектілі берудің әдістері мен тәсілдерін қолдану

қазіргі білім беру технологиялары туралы ой қалыптастырады

білім беру практикасында заманауи білім беру технологияларын қолдану ерекшеліктері туралы ой қалыптастырады

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологиялары

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттардың қазіргі мектептегі білім беру процесінің сапасын бақылауды ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыруға бағытталған; сонымен қатар онда мектепте орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесін оқу кезінде қалыптасқан білім, білік және қызмет әдістері қолданылады. Бұл курс барысында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологияларының ерекшеліктері және оларды мектептің оқу процесінде қолдану әдістері ашылады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологиялары» курсы студенттерді білім беру технологиясының негізгі қасиеттерімен таныстырады; оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи технологиялары.

Оқыту нәтижелері

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру

– білім беру сапасының негізгі сипаттамаларын және білім беру мониторингінің негізгі түрлерін, педагогикалық тестілеудің маңызды сипаттамаларын және тест тапсырмаларының нысандарын білу;

– мектепте білім беру үдерісі сапасының мониторингі нәтижелерін өңдей білу;

– пән бойынша педагогикалық тест әзірлеу технологиясын меңгеру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Салыстырмалы лингвомәдениеттану

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән "мәдениет" және "лингвомәдениеттану", "салыстырмалы лингвомәдениеттану" ұғымдары туралы, әлемнің тілдік және мәдени көріністері, тілдік сана, мәдени кеңістік және лингвомәдени қауымдастық; салыстырмалы лингвомәдениеттанудың мәнінің, принциптерінің, негізгі ұғымдары мен бірліктерінің теориялық-әдіснамалық негіздеуі: лингвомәдениеттану, лингвомәдени парадигма, әлемнің ұлттық тілдік бейнесі, ұлттық тілдік тұлға, мәдени семалар, концепт, әртүрлі жүйелік тілдердің лингвомәдени шындықтары; салыстырмалы лингвомәдениеттану зерттеулерінің бағыттары мен ерекшеліктері туралы түсінік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Салыстырмалы лингвокультурология пәнаралық бағыт ретінде лингвистикалық мәдениеттану мен салыстырмалы лингвистиканың міндеттерін ескереді және ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау үшін тілде көрсетілген екі немесе одан да көп мәдениетті салыстыруды ғана емес, сондай-ақ қазіргі заманғы мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тұжырымдамалық серияларды дамытуды қамтиды. ойлау, сондай-ақ әр түрлі тілдердегі лингвистикалық құралдарды пайдаланудағы конвергенциялар мен сәйкессіздіктерді анықтау.

Мүмкіндігінше екі немесе одан да көп тіл (орыс, қазақ (ағылшын тілдері), мәдени мәліметтерді сақтау, жинақтау және бейнелеу және оны лингвистикалық бірлік арқылы беру) аспектілері бойынша салыстырмалы мәдени лингвистиканы зерттеу үшін негіз ретінде пайдаланылады.

Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Салыстырмалы тарихи және типологиялық әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету

- салыстырмалы лингвомәдениеттану бірліктерін, лингвомәдени бірліктердің түрлері мен сипатын және олардың арасындағы қарым-қатынасты анықтау;

- бірліктерді салыстырмалы лингвомәдени талдау дағдыларын меңгеру;

- салыстырмалы лингвомәдениеттану зерттеулерінің ерекшеліктерін анықтау.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Қазіргі мәдениетаралық қарым-қатынастың ерекшелігі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ғылым ретінде мәдениетаралық қарым-қатынастың проблемаларын, тарихы мен негізгі бағыттарын қарастырады; коммуникацияның негізгі элементтері, әртүрлі лингвомәдениеттердің негізгі тұжырымдамалары; мәдениетаралық коммуникация процесі, әлемді мәдени қабылдаудың әртүрлілігі туралы; қазіргі мәдениетаралық қарым-қатынастың ерекшеліктері туралы негізгі мәліметтер береді; қазіргі зерттеулер негізінде мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі мәселелерін қамтиды; орыс тілінің материалы бойынша зерттеу нәтижелерін қазақ тілінің деректерімен салыстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі заманғы көп мәдениетті кеңістіктегі мәдениетаралық коммуникация теориясындағы тұжырымдамалық тәсілдерді зерттеу

Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Салыстырмалы тарихи және типологиялық әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету

- қазіргі заманғы мәдениетаралық коммуникацияның негізгі элементтерін пайдалану;

- заманауи мәдениетаралық қарым-қатынас ерекшеліктерін ескеру;

- заманауи мәдениетаралық коммуникация материалдарын бағалау кезінде салыстырмалы талдаудың негізгі әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Заманауи білім беру стратегиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста заманауи білім беру стратегиялары – жаһандану, гуманитаризация және ізгілендіру, білім беруді ақпараттандыру, интериоризация, экстериоризация, проблематизация және рефлексия стратегиялары туралы түсінік беріледі, орыс тілі мен әдебиетінің қазіргі сабағының ерекшеліктері, оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамыту технологиялары, оқу, ғылыми және көркем мәтіндерді оқу және эссе құру стратегиялары қарастырылады, қазіргі білім беру стратегияларын зерттеумен айналысатын ғалымдардың еңбектері талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда заманауи білім беру стратегиялары бойынша білім негіздерін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Өзекті ғылыми тұжырымдамаларды қолдану, ғылыми білімнің заманауи парадигмаларын өз зерттеулерімен байланыстыру.

ON5 Кәсіби қоғамдастықпен ынтымақтастықтың іскерліктері мен дағдыларын қолдану, білім берудің барлық мүдделі тараптарымен байланыс және қарым-қатынас құру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Курста заманауи білім беру стратегиялары - жаһандану, гуманитаризация және ізгілендіру, білім беруді ақпараттандыру, интерьерлеу, экстерьеризация, проблематизация және рефлексия стратегиялары туралы түсінік беріледі, орыс тілі мен әдебиетінің қазіргі сабағының ерекшеліктері, оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамыту технологиялары, оқу, ғылыми және көркем мәтіндерді оқу және эссе құру стратегиялары қарастырылады, еңбектер талданады қазіргі білім беру стратегияларын зерттеумен айналысатын ғалымдар.

қазіргі білім беру стратегиялары саласындағы негізгі ұғымдар мен терминдерді білу;

негізгі терминологияны, оқу, ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді қолдану;

орыс тілі мен әдебиетінің қазіргі сабағын жобалау және талдау;

ғылыми ұстанымды дәлелдеу;

алған білімдерін мектептегі оқу-әдістемелік және зерттеу қызметінде пайдалану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Аударма теориясы мен практикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс аударма теориясы мен практикасы, аударманың жалпы теориясы саласында білім береді, аударылған мәтінді талдау процесінде теориялық білімді қолдану қабілетін қалыптастырады, магистранттарға көркем мәтінді талдаудың серпілістерін оның формасы, мазмұны мен бейнелі жүйесінің бірлігінде игеруге көмектеседі. Аударма түрлендірулерімен таныстырады: лексикалық және грамматикалық, аударма әдістері мен әдістері, аударма түрлерін жіктеу, аударманың прагматикалық аспектілері, аударма сапасын бағалау.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарда аударманың жалпы теориясының негізгі ережелері туралы түсінік қалыптастыру, ауызша және жазбаша аударма саласындағы практикалық дағдылар мен дағдыларды игеру үшін теориялық негіз құру, магистранттарда әртүрлі функционалды стильдегі мәтіндерді аударудың негізгі дағдылары мен дағдыларын дамыту.

Оқыту нәтижелері

ON10 Мәтінді жасау, аудару және интерпретациялаудың креативті дағдыларын көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Мәтінді жасау, аудару және түсіндіру креативті дағдыларын көрсету

Тілдік дағдылар мен әлеуметтік-мәдени ұғымдарды қолданады

Мәтіндерді аудару дағдыларын меңгерген

Аударма әдістерін біледі

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту технологиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды қашықтықтан білім берудің негізгі ұғымдарымен, қашықтықтан білім берудің артықшылықтары мен кемшіліктерімен таныстыруға бағытталған. Қашықтықтан оқыту курсы мен дәстүрлі оқыту процесінің арақатынасы, цифрлық білім беру ресурстарын заманауи түсінуі, орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқытудың формалары, әдістері мен құралдары, қашықтықтан білім беру бағдарламаларының түрлері, қашықтықтан оқыту модельдері, орыс тілі мен әдебиетін оқытуға қатысты қашықтықтан оқыту курстарын әзірлеу әдістемесі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды ақпарат көздерімен әр түрлі жұмыс түрлеріне оқыту;

тұжырымдамалық ойлау қабілеттерін қалыптастыру, қазіргі ғылыми процестегі жұмыс орнын көру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON7 Алған біліктілікке сәйкес практикалық кәсіби жұмысты орындау, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіру және дамыту жолдарын қарастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Кәсіби білімді көп аспектілі берудің әдістері мен тәсілдерін қолдану

- ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеттерін меңгеру

- өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын, кәсіби қызметті жүзеге асыруға уәждемесі бар екенін түсіну

- әртүрлі білім беру мекемелерінде базалық және элективті курстардың оқу бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру қабілеті

- оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға дайындық

Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары Заманауи білім беру стратегиясы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Тьюторлықтың технологиялық мектебі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста ашық білім берудің мәселелері мен перспективалары, оқу процесінің ерекшеліктері, тәрбиешінің рөлі мен орны, оның қызметінің сипаттамасы, ашық білім берудегі этикасы қарастырылады. Тьютордың қызметіне мақсат қою және жобалау, білім алушыларды оқу процесіне тарту, топтық сабақтарды ұйымдастыру және кейс-стадимен жұмыс, ақпараттық технологиялар және оқушыларды қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру, оқытудың ойын технологияларын пайдалану сияқты техникалар кіреді.

Пәнді оқыту мақсаты

"Тьюторлықтың технологиялық мектебі" пәні тьюторлықтың әдіснамасы мен қызметінің мазмұны мен ерекшелігімен таныстыруға, орта және жоғары білім беру жүйесінде тьюторлықпен сүйемелдеу технологияларын жобалауға, болжауға, құрастыруға және пайдалануға қабілетті мамандарды дайындауға арналған

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON7 Алған біліктілікке сәйкес практикалық кәсіби жұмысты орындау, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіру және дамыту жолдарын қарастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Кәсіби қызметті технологиялық-әдістемелік қамтамасыз ету міндеттерін шешеді

Топтық жұмысты ұйымдастыра алады

Орта және жоғары білім беру жүйесінде тьюторлық сүйемелдеуді қолданады

Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары Заманауи білім беру стратегиясы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Мұражай педагогикасының технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушыларды мұражай ісінің негіздерімен таныстырады, педагог тұлғасының қалыптасуындағы және оның кәсіби қызметіндегі мұражай мұрасының маңыздылығын түсінуді қалыптастырады, мұражай педагогикасының негіздерін меңгеруге, филологиялық пәндерді оқытуда мұражай экспозицияларын пайдалану білімі мен практикалық дағдыларын алуға көмектеседі. Мұражай педагогикасы мектептің білім беру процесінде инновациялық технология ретінде қарастырылады. Мұражай педагогикасында тиімді ойын технологиялары, ұжымдық шығармашылық істер технологиясы, проблемалық және жеке оқыту технологиялары ұсынылады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Мұражай педагогикасының технологиясы» пәні студенттерді мұражай жұмысының негіздерімен таныстырады, мұғалімнің жеке басын қалыптастыруда мұражай мұрасының маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады және оның кәсіби қызметінде, филология пәндерін оқытуда музей экспозициясын қолдануда білімдер мен практикалық дағдыларды меңгеруге мұражай педагогикасының негіздерін игеруге көмектеседі.

Оқыту нәтижелері

ON2 Кәсіби білім берудің көп аспектілі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

ON7 Алған біліктілікке сәйкес практикалық кәсіби жұмысты орындау, кәсіби-педагогикалық қызметті жетілдіру және дамыту жолдарын қарастыру.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Технологиялық және әдістемелік қамтамасыз ету кәсіби қызмет мәселелерін шешеді

Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарындағы заманауи білім беру технологиялары Заманауи білім беру стратегиясы

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім алушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыруға және жетілдіруге ықпал етеді, құзіреттілік тәсіл жағдайында оқыту дағдыларын, әртүрлі коммуникативтік жағдайларда өзінің мінез-құлқын түсіну дағдыларын және жеке ресурстарды оңтайлы пайдалануды дамытады, білім беру ұйымы жағдайында оқу іс-әрекеті мен тіршілік әрекетін ұйымдастырудың жаңа аспектілерінде мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады. Орыс тілін іс жүзінде қолдануға, оны қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын қалыптастыру арқылы сөйлеу іс-әрекетінде қолдануға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

«Оқушылардың коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру» пәні студенттердің коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыруға және жетілдіруге ықпал етеді, құзіреттілікке негізделген оқыту дағдыларын дамытады, әр түрлі коммуникативті жағдайлардағы адамның мінез-құлқын түсіну және жеке ресурстарды тиімді пайдалануды үйренеді, білім беру қызметі мен өмірді ұйымдастырудың жаңа аспектілерінде мінез-құлық дағдыларын қалыптастырады. білім беру ұйымының шарттары.

Оқыту нәтижелері

ON10 Мәтінді жасау, аудару және интерпретациялаудың креативті дағдыларын көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Мәтінді жасау, аудару және түсіндіру креативті дағдыларын көрсету

Тілдік дағдылар мен әлеуметтік-мәдени ұғымдарды қолданады

Коммуникативтік стратегияларды меңгерген

Дербес қызмет дағдыларын меңгерген

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

«Оқушылардың лингвистикалық құзіреттілігін қалыптастыру»

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс білім алушылардың тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыруға және дамытуға, кәсіби этика мен сөйлеу мәдениетінің негіздерін игеруге мүмкіндік береді. Сондай-ақ курс мектептегі және университеттегі оқу процесінде орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында тілдік және лингвистикалық құзіреттілікті қалыптастырудың заманауи технологияларымен таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

«Оқушылардың лингвистикалық құзіреттілігін қалыптастыру» пәні тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша сөйлесу қабілетін қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік береді

Оқыту нәтижелері

ON10 Мәтінді жасау, аудару және интерпретациялаудың креативті дағдыларын көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Мәтінді жасау, аудару және түсіндіру креативті дағдыларын көрсету

Тілдік дағдылар мен әлеуметтік-мәдени ұғымдарды қолданады

Сөйлеу мәдениеті мен кәсіби этика негіздерін меңгерген

Ауызша және жазбаша байланысқа қабілетті

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

XX ғасырдағы орыс прозасындағы автор және кейіпкер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс "автор" және "кейіпкер" ұғымдарының қалыптасуы мен қазіргі әдеби мәртебесі, қазіргі әдеби процесс шеңберіндегі "автор-кейіпкер" аспектісіндегі негізгі сипаттамалары, әдеби бейнені жасау тәсілдері туралы тұтас түсінік береді. Сонымен қатар бұл курс әдебиеттанудың жаңа тәсілдері мен бағыттарын ескере отырып тарих пен мәдениет контекстіндегі көркем шығармаларды талдау білім алушылардың дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

«XX ғасырдағы орыс прозасындағы автор және кейіпкер» пәні әдеби шығармалардың мазмұнымен және көркемдік ерекшеліктерімен тарихи-әдеби процестің кезеңдерімен, жетекші жазушылардың шығармаларымен, әдебиеттанудағы бағасымен танысады; көркем әдебиеттегі әдеби талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Зерттеу және қолданбалы қызметтің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету

- "автор", "кейіпкер" ұғымдарының қазіргі әдеби мәртебесін, олардың шығармадағы өзара байланысының ерекшеліктерін білу;

- шығармадағы авторлық позицияны көрсету тәсілдерін сипаттай білу;

- көркем образ жасау тәсілдерін анықтау ; ;

- 20 ғасырдағы орыс прозасындағы авторлық позицияны анықтау дағдыларын меңгеру.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Көркем мәтіннің герменевтикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста герменевтиканың мәні, мазмұны, негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері ғылым және әдебиеттегі таным әдісі ретінде қарастырылады. Көркем мәтінге герменевтикалық көзқарастың мәні интеллектуалды және шығармашылық, эвристикалық қызмет түрлерінің бірі ретінде сипатталады.

Герменевтиканың негізгі терминдері туралы түсінік беріліп, олардың мағынасын анықтайды. Курстың негізгі орны-әр түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды герменевтикалық оқу дағдыларын қалыптастыру.

Пәнді оқыту мақсаты

Мәтіннің герменевтикасы саласында негізгі білімді алу, герменевтика тарихының негізгі кезеңдерімен, герменевтика терминологиялық аппаратымен танысу

Оқыту нәтижелері

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Герменевтиканың негізгі түсініктерін, мақсаттары мен міндеттерін білу.

Мәтін құрылымында оның семантикасын ашуға мүмкіндік беретін негізгі ойларды табу.

Әдеби шығармаларды герменевтикалық оқу дағдысын меңгеру.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Когнитивті лингвистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс магистранттарда когнитивті лингвистиканың қазіргі ғылыми парадигмадағы орны туралы түсінік қалыптастыруға бағытталған, терминологиялық базамен, қалыптасу көздері мен кезеңдерімен, ғылыми бағыттағы проблемалар мен постулаттармен, әлемді қабылдау, санаттау, жіктеу және түсіну процестерінің ерекшеліктерімен, когнитивті лингвистиканың дамуына үлес қосқан ғалымдардың еңбектерімен таныстырады. Оның әлем бейнесін және тілдік сананың құрылымын модельдеуге бағытталғандығы атап өтіледі.

Пәнді оқыту мақсаты

когнитивті лингвистиканың қалыптасу кезеңдерімен және міндеттерімен, тұжырымдама ұғымдарымен, тұжырымдамаларды сипаттау мәнімен, құрылымымен және әдістемесімен, сондай-ақ ұғымдар мен терминдер жүйесімен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- когнитивті лингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерін, әлемді қабылдау, санаттау, жіктеу және түсіну процестерінің қалай жүзеге асырылатынын, білімнің жинақталуы қалай жүретінін, ақпаратпен әртүрлі қызмет түрлерін қандай жүйелер қамтамасыз ететінін білу;

- когнитивті лингвистиканың қалыптасу көздері мен кезеңдерін сипаттау;

- проблемаларды анықтау және когнитивті лингвистиканың постулаттарын сипаттау.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Контрастивтік лингвистика

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс салыстырылатын тілдердің тіл жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен сәйкессіздіктер туралы тұтас түсінікті қалыптастыруға бағытталған, тілдік кереғарлықтар мен тілдік бірегейліктерді зерделеуге бағытталған, типологияға және эмбебаптарды анықтауға материал береді. Сонымен қатар салыстырылатын тілдердің сәйкес келмейтін, қарама-қайшы ерекшеліктеріне, қазіргі лингвистикалық теорияның жетістіктері тұрғысынан тілдік материалды талдау мен синтездеу ерекшеліктеріне назар аударылады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың тілдерді контрастты зерделеу саласында теориялық білім алуы, кейіннен кәсіптік салада қолдану және практикалық дағдылар

кәсіби мәселелерді шешу шеңберінде әртүрлі тілдерді қарама-қарсы талдауға

Оқыту нәтижелері

ON8 Зерттеу және қолданбалы іс-әрекеттің теориялық негізі ретінде лингвистика мен әдебиеттанудың заманауи бағыттары туралы білімдерін көрсету.

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- салыстырмалы тіл білімі мен лингвистикалық типологияның негізгі ережелерін білу;;

- тіл жүйесінің түрлі деңгейлеріндегі тілдерді салыстыру практикасында жалпы теориялық білімді қолдана білу;

- аударма тәжірибесінде және мәдениетаралық қарым-қатынастың әртүрлі формаларында салыстырмалы зерттеулерді

қолдану.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Орыс ауызекі тілі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орыс тілінің ауызекі сөйлеудің негізгі стильдік ерекшеліктерін, оның орыс әдеби тілінің қызметтік түрлерінің жүйесіндегі орнын, оның ерекше белгілері мен жазбаша сөйлеуге қарағанда ауызша жұмыс істеу жағдайларын, қазіргі кездегі орыс ауызекі тілінің даму ерекшеліктері мен тенденцияларын қарастырады. Магистранттар сонымен қатар тиімді қарым-қатынас әдістерімен танысады (тілдік (вербальды) және тілдік емес (вербальды емес) құралдар).

Пәнді оқыту мақсаты

«Орыс ауызекі тілі» пәні барлық деңгейдегі жанды - ең алдымен ауызша - сөйлеудің ерекшеліктерін ұсынады; тілдің идеясын өзінің нақты жұмысында байытады және ғылыми лингвистика саласында да, сөйлеу практикасы мен сөйлеу мәдениеті саласында да білім мен дағдылардың қалыптасуына ықпал етеді.

Оқыту нәтижелері

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- орыс ауызекі тілінің негізгі стильдік ерекшеліктерін айқындау және сипаттау
- орыс ауызекі тілінің жұмыс істеу ерекшеліктері мен шарттарын анықтау;
- тиімді қарым-қатынастың тілдік (ауызша) және тілдік емес (вербалды емес) құралдарын қолдану.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Орыс тілі шет тілі ретінде

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың лингвистикалық, әлеуметтік және психолингвистикалық, психологиялық - педагогикалық негіздері туралы; орыс тілін шет тілі ретінде оқытудың отандық және шетелдік әдістемесінде қабылданған оқытудың қазіргі заманғы қағидалары мен әдістері туралы; лингвоелтаным және лингвомәдениеттану негіздерін, тіл мен сөйлеу әрекетінің түрлі аспектілерін оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін, оқытудың заманауи цифрлық технологиялары жайлы түсінік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Оқытудың мақсаты - жоғары білім берудің екінші сатыдағы филологиялық емес мамандықтарының шетелдік студенттерінің әлеуметтік-мәдени, ресми-іскерлік, кәсіби және күнделікті қарым-қатынас салаларында мәдениетаралық, тұлғааралық және кәсіби өзара іс-қимыл құралы ретінде орыс тілін меңгеруін қамтамасыз ету

Оқыту нәтижелері

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдалануға байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу*
- тілді меңгеру деңгейлерін анықтау ; ;
 - сөйлеу қызметінің әр түрлерін оқытуды үйлестіру;
 - Орыс тілі шет тілі ретінде оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қолдану.

Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Орыс тілі ана тілі емес

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән орыс тілі мұғалімінің кәсіби қызметінің сипаты мен ерекшелігі, орыс тілін ана тілі ретінде оқыту әдістемесінің жалпы теориялық негіздері, оқушылардың тілді меңгеру деңгейіне сәйкес тілдік материалды бейімдеуі туралы тұтас түсінік береді.

Магистранттар сонымен қатар оқытуды дараландырудың әртүрлі тәсілдерімен және орыс тілін ана тілі ретінде оқыту практикасында қолданылатын негізгі қағидалар мен әдістермен танысады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Орыс тілі ана тілі ретінде" пәні балаларға және жалпы орыс тілі ана тілі болып табылмайтын адамдарға, атап айтқанда, қазақ тілінде оқытатын мектептерде немесе жоғары оқу орындарында оқытындарға орыс тілін оқытудың ерекшелігін меңгеруге көмектесуге арналған, бұл қазіргі Қазақстанның полимәдениетті және көптілді ортасында Орыс тілін оқытуды жақсарту үшін орынды.

Оқыту нәтижелері

ON11 Қолда бар деректер негізінде білім беру, коммуникация және басқару процестерінде тіл мен әдебиетті пайдаланумен байланысты қолданбалы міндеттерді қою және шешу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- тілді меңгеру деңгейіне сәйкес тілдік іс-әрекет дағдыларын дамыту бойынша тілдік материалды таңдау;
- оқытуды дараландырудың түрлі тәсілдерін қолдану;
- орыс тілін ана тілі ретінде оқытуда белсенді әдістерді қолдану.

Пререквизиттер

Жоғары оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Көркем мәтіннің семиотикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста белгілер мен белгілер жүйесі туралы ғылым ретінде семиотиканың мәні, мазмұны, негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады. Көркем мәтінді семиотикалық талдау, оның ішкі және сыртқы ұйымдастырылуы, оның құраушы элементтерінің байланыс тәсілдері туралы түсінік берілген. Нақты материал негізінде көркемдік жүйе ретінде эпикалық, лирикалық, лирикалық және драмалық жанрлардың тілін семиотикалық талдаудың жолдары, принциптері, әдістері мен тәсілдері талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Курс семиотикалық көзқарасты ескере отырып, мәтіндерді талдау дағдыларын қалыптастыруды қамтиды.

Оқыту нәтижелері

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Семиотиканың негізгі түсініктерін, мақсаттары мен міндеттерін білу.
Көркем мәтінді семиотикалық талдау туралы түсінікке ие болу.
Көркем мәтінге семиотикалық талдау жасау.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Орыс және қазақ әдебиеттерін салыстырмалы зерттеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста салыстырмалы әдебиеттанудың мәні, мазмұны, негізгі ұғымдары, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады. Орыс және қазақ әдебиетінің тарихи-типологиялық, тарихи-генетикалық және түйісу байланыстары ашылады. 19-20 ғасырлардағы халық ауыз әдебиетінің шығармашылығы, көне түркі және ежелгі орыс классикалық әдебиет туындыларын салыстырмалы талдау негізінде орыс және қазақ әдебиетінің ұлттық ерекшелігі анықталады, ұлттық әдеби процестің ерекшеліктері мен мәдениеттер диалогы зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

«Орыс және қазақ әдебиетін салыстырмалы зерттеу» пәні Қазақстанда және орыс әдебиеті арасында қалыптасқан мәдени және әдеби ынтымақтастықтың ұзақ және жемісті дәстүрлерін таныстыруға, әдеби мәтіндердің, ақындар мен жазушылардың ортақ мотивтері мен проблемаларын анықтауға, қазақ әдебиетінің шығармаларын талдау, жарықтандыру дағдыларын дамытуға арналған. және қазіргі Қазақстанның әдеби процесін ғылыми зерттеу

Оқыту нәтижелері

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Салыстырмалы әдебиеттану туралы түсінікке ие болу.
Шығармаларға салыстырмалы талдау жасау.
Орыс және қазақ әдебиетінің ұлттық ерекшелігін анықтау.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Поэтикалық мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста ғылыми бағыт ретінде структурализмнің мәні, мазмұны, негізгі ұғымдары, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады. Әдеби шығарманың сөз өнерінің құбылысы ретіндегі құрылымы, оның ішкі және сыртқы ұйымдастырылуы, оның құраушы элементтерінің байланыс тәсілдері туралы түсінік берілген. Нақты материал негізінде эпикалық, лирикалық, лиро-эпикалық және драмалық жанрларды форма мен мазмұнның бірлігінде құрылымдық талдаудың жолдары, қағидалары, әдістері мен тәсілдері талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

"Поэтикалық мәтінді құрылымдық-семантикалық талдау" пәнін зерттеудің мақсаты: көркем мәтіннің тілін тұтас эстетикалық жүйе ретінде талдау принциптерін игеру, мәтіннің қазіргі лингвистикасының принциптері мен әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON4 Әдебиеттану және лингвистикалық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Ғылыми бағыт ретінде структурализм туралы түсінікке ие болу.

Құрылымдық талдаудың принциптерін, әдістері мен әдістерін меңгеру.

Мәтінге құрылымдық-семантикалық талдау жасау

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Коммуникативті-прагматикалық аспектегі көркем мәтін

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста мәтіннің прагматикасы лингвистикалық пән ретінде, олардың коммуникативтік қатынастарындағы тіл бірліктерін зерттеу туралы түсінік беріледі. Прагматикалық лингвистиканың коммуникативті жағдайы, коммуникативті құзыреттілігі, коммуникативті ниеті, сөйлеу әрекеті, перформатив және т.б. сияқты негізгі ұғымдары қарастырылады, сонымен қатар сөйлеу актілерінің жіктелуі, көркем мәтінді ұйымдастырудың ерекшелігі ашылады. Орыс классикалық әдебиетінің прагматикасын зерттеуге басты назар аударылады.

Пәнді оқыту мақсаты

Курста көркем мәтінді талдаудың прагматикалық аспектілері сипатталған. Прагматикалық лингвистиканың негізгі тұжырымдамалары және мәтіннің прагматикасы анықталды.

Студенттерді стилистика саласындағы заманауи ұғымдармен таныстырады

көркем сөйлеу, көркем мәтінді ұйымдастырудың ерекшеліктерімен ерекшеленеді

басқа функционалды стильдердің мәтіндері; әдістері мен талдау әдістерін енгізеді және

поэтикалық мәтіндерді коммуникативті-прагматикалық тұрғыдан интерпретациялау.

Оқыту нәтижелері

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Лингвистикалық пән ретінде мәтіннің прагматикасы туралы түсінікке ие болу.

Прагматикалық лингвистиканың негізгі ұғымдарын білу.

Көркем мәтінді талдау

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

Көркем мәтінді тұтас талдау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курста көркем мәтінді тұтас талдаудың мәні, мазмұны, негізгі түсініктері, мақсаттары мен міндеттері қарастырылады. Нақты материалда магистранттар эпикалық, лирикалық, лирикалық-эпикалық және драмалық жанрларды форма мен мазмұнның бірлігінде талдаудың жолдарын, принциптерін, әдістері мен қағидаларын зерттейді. Бұл курс сонымен қатар фольклор мен әдебиетте көркем бейнені құрудың ерекшеліктері мен құралдарымен, олардың эстетикалық қызметімен таныстырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Бұл курс әдеби шығарманы күрделі тұтасымен, әдеби процестің диалогтығымен, әдебиеттің интерпретациялық мүмкіндіктері туралы түсінік береді.

Оқыту нәтижелері

ON9 Салыстырмалы тарихи және типологиялық талдау әдістемесін меңгергендігін көрсету.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

Көркем мәтінді тұтас талдау туралы түсінікке ие болу.

Талдаудың принциптері, әдістері мен тәсілдерін білу.

Көркем мәтінге тұтас талдау жасау.

Пререквизиттер

Тіл білімінің/әдебиеттанудың өзекті мәселелері

Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау