

## **Каталог элективных дисциплин**

**7М01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**М018 - Подготовка педагогов русского языка и литературы**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**7М01705 - Русский язык и литература**  
(Код и наименование образовательной программы)

(уровень подготовки)

**Набор 2024 года**

### **Разработано**

Академическим комитетом ОП  
Руководитель АК Касымова Асем Алемовна  
Менеджер ОП Жумадилова Гульнара Акановна

### **Рассмотрено**

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

### **Утверждено**

на заседании Академического совета университета протокол № 3 от «16» января 2024 г.

на заседании Академического совета университета протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

## Картина мира в языках разных типов

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, научного мышления и повышения социолингвистической компетенции, проявляющейся в осознании связи между языком и его носителем; отражение взаимоотношения и взаимодействия реального мира, культуры и языка в концептуальной картине мира; рассматривает понятие «картина мира», соотношение концептуальной и языковой картины мира, национально-культурную специфику различных языковых картин мира.

### Цель изучения дисциплины

Дисциплина «Картина мира в языках разных типов» призвана дать магистрантам основополагающие представления о языке как основном средстве передачи культуры и её восприятия последующими поколениями, а также представителями других культур; установление универсальности и уникальности в каждой языковой культуре того или иного народа.

### Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

### Результаты обучения по дисциплине

- объяснить основные понятия концептуальной и языковой картины мира;
- охарактеризовать отражение культуры и языка в концептуальной картине мира;
- выявить национально-культурную специфику различных языковых картин мира.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Методика лингвистических исследований

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В курсе расширяются сведения о методологических основах и видах научного познания и структурных компонентах теоретического познания,

рассматриваются виды методик исследования, методологические принципы современного лингвистического знания, приводятся классификации методов лингвистических исследований, дается характеристика общенаучных теоретических и эмпирических методов, сравнительно-исторического, типологического, сопоставительного, структурного методов, метода оппозиций и раскрываются особенности дистрибутивного, трансформационного, компонентного анализа.

### Цель изучения дисциплины

Курс «Методика лингвистических исследований»

направлен на изучение методов исследования языка; знакомство с историей лингвистических учений; выработку у обучающихся навыков исследовательской работы

### Результаты обучения

ON3 Применять актуальные научные концепции, соотносить современные парадигмы научного знания с собственными исследованиями.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

### Результаты обучения по дисциплине

Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования

- знать методологические основы и виды научного познания, структурные компоненты теоретического познания;
- разграничивать общенаучные и лингвистические методы;
- раскрывать особенности сравнительно- исторического, типологического, сопоставительного, структурного методов в лингвистике;
- использовать полученные знания в учебно-методической и исследовательской деятельности в школе.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс предполагает знакомство магистрантов с содержанием филологической подготовки обучающихся в вузе,

подготовку их к прохождению производственной практики и к предстоящей профессиональной деятельности, выработку соответствующих компетенций. Направлен на разработку образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов (дисциплин) и их методического обеспечения, а также на разработку проектов по профилю гуманитарного образования в средней и высшей школе.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель ознакомление магистрантов с содержанием лингвистической подготовки филологов и подготовка их к прохождению производственной практики и к предстоящей профессиональной деятельности; выработка соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **Результаты обучения**

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний

Решает задачи технолого-методического обеспечения профессиональной деятельности

-планировать и конструировать свою педагогическую деятельность, используя весь комплекс учебно-методических средств;

-применять на практике изученные методы и приемы обучения филологическим дисциплинам, изучаемым в вузе;

- владеть методами и приемами формирования лингвистической и литературоведческой компетенций у обучающихся, системой, методикой и технологией образовательной и воспитательной деятельности в вузе.

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Педагогическая практика

### **Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс "Русский язык и литература: проблемы подготовки к ЕНТ" знакомит с современными технологиями и средствами оценивания результатов обучения, которые используются в условиях обновления содержания среднего образования в Казахстане, формирует профессиональные умения и навыки, связанные с подготовкой и проведением проверки знаний обучающихся по русскому языку и литературе в ходе Единого национального тестирования.

#### **Цель изучения дисциплины**

совершенствование приобретенных знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора, воспитание самостоятельности в работе, подготовка к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

#### **Результаты обучения**

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний

Решает задачи технолого-методического обеспечения профессиональной деятельности

#### **Пререквизиты**

Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Современные образовательные технологии в вузе**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина призвана знакомить обучающихся с возможностями использования инновационных технологий в образовательном процессе при преподавании филологических дисциплин. В ходе изучения дисциплины магистранты овладевают методами и средствами преподавания филологических дисциплин с применением современных информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления обучающихся в условиях работы в образовательных сетях Интернета.

#### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Современные образовательные технологии в вузе» призвана познакомить с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета

#### **Результаты обучения**

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

### Результаты обучения по дисциплине

Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний

сформировать представление:

☒ современных образовательных технологиях;

☒ особенностях использования современных образовательных технологий в образовательной практике;

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у магистрантов готовности к организации мониторинга качества образовательного процесса в современной школе; а также в нем используются знания, умения и способы деятельности, сформированные при изучении методики обучения русскому языку и литературе в школе. В ходе данного курса раскрываются особенности современных технологий оценки учебных достижений обучающихся и методики их использования в учебном процессе школы.

### Цель изучения дисциплины

Курс «Современные технологии оценки учебных достижений обучающихся» знакомит студентов с основными качествами педагогических технологий; современными технологиями оценивания учебных достижений школьников.

### Результаты обучения

ON3 Применять актуальные научные концепции, соотносить современные парадигмы научного знания с собственными исследованиями.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

### Результаты обучения по дисциплине

Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования

– знать существенные характеристики качества образования и основные виды образовательного мониторинга, существенные характеристики педагогического тестирования и формы тестовых заданий;

– уметь обрабатывать результаты мониторинга качества образовательного процесса в школе;

– владеть технологией разработки педагогического теста по предмету.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Сопоставительная лингвокультурология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина дает понятия «культура» и «лингвокультурология», «сопоставительная лингвокультурология»; языковой и культурной картины мира, языковое сознание, культурное пространство и лингвокультурная общность; теоретико-методологическое обоснование сущности, принципов, основных понятий и единиц сопоставительной лингвокультурологии: лингвокультурема, лингвокультурная парадигма, национальная языковая

картина мира, национальная языковая личность, культурные семы, концепты, лингвокультурологические реалемы разнотемных языков; направления и специфику сопоставительных лингвокультурологических исследований.

### Цель изучения дисциплины

Сопоставительная лингвокультурология как междисциплинарное направление учитывает задачи как лингвокультурологии, так и сопоставительной лингвистики и подразумевает не только системное сравнение двух или нескольких культур, отраженных в языке, с целью обнаружения сходств и различий, но и разработку понятийного ряда, который способствует формированию современного культурологического мышления, а также выявление сходжений и расхождений в использовании лингвистических средств различными языками. В качестве базы исследования сопоставительной лингвокультурологии выступают два и более языка (русский, казахский (английский) по возможности, анализируемые в аспекте хранения, накопления и отражения культурной информации и передачи её посредством языковых единиц.

### Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

### Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического литературоведческого и

лингвистического анализа

- определить единицы сопоставительной лингвокультурологии, виды и характер лингвокультурологических единиц и взаимоотношений между ними;

- овладеть навыками сопоставительного лингвокультурологического анализа единиц;

- выявить специфику сопоставительных лингвокультурологических исследований.

#### **Пререквизиты**

Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Специфика современной межкультурной коммуникации**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина раскрывает проблематику, историю и основные направления межкультурной коммуникации как науки; основные элементы коммуникации, ключевые концепты разных лингвокультур; о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира; дает основные сведения об особенностях современной межкультурной коммуникации; освещает основные вопросы межкультурной коммуникации на основе современных исследований; дает сопоставление результатов исследований на материале русского языка с данными казахского языка.

#### **Цель изучения дисциплины**

изучение концептуальных подходов в теории межкультурной коммуникации в современном поликультурном пространстве

#### **Результаты обучения**

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического литературоведческого и лингвистического анализа

- пользоваться основными элементами современной межкультурной коммуникации;

- учитывать особенности современной межкультурной коммуникации;

- использовать основные методы сопоставительного анализа при оценке материалов современной межкультурной коммуникации.

#### **Пререквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Стратегии современного образования**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе дается представление о стратегиях современного образования, таких как глобализация, гуманитаризация и гуманизация, информатизация, интериоризация, экстериоризация, проблематизация и рефлексия, рассматриваются особенности современного урока русского языка и литературы, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, стратегий чтения учебного, научного и художественного текстов и создания эссе, анализируются труды ученых, занимающихся исследованием стратегий современного образования.

#### **Цель изучения дисциплины**

формирование у магистрантов основ знаний по стратегиям современного образования.

#### **Результаты обучения**

ON3 Применять актуальные научные концепции, соотносить современные парадигмы научного знания с собственными исследованиями.

ON5 Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Применять умения и навыки сотрудничества с профессиональным сообществом, строить связи и отношения со всеми заинтересованными сторонами образования

- знать базовые понятия и термины из области стратегий современного образования;

- использовать основную терминологию, учебную, научную и справочную литературу;

- проектировать и анализировать современный урок русского языка и литературы;

- аргументировать научную позицию;

- использовать полученные знания в учебно-методической и исследовательской деятельности в школе.

#### **Пререквизиты**

Бакалавриат

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## Теория и практика перевода

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс дает знания в области теории и практики перевода, общей теории перевода, формирует умения применять теоретические знания в процессе анализа переводного текста, помогает магистрантам овладеть навыками анализа художественного текста в единстве его формы, содержания и образной системы. Знакомит с переводческими трансформациями: лексическими и грамматическими, техниками и приемами перевода, классификацией видов перевода, прагматическими аспектами перевода, оценкой качества перевода.

### Цель изучения дисциплины

формирование у магистрантов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у магистрантов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

### Результаты обучения

ON10 Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста

Применяет языковые навыки и социокультурные понятия

Владеет навыками перевода текстов

Знает приемы перевода

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Технологии дистанционного обучения русскому языку и литературе

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление обучающихся с основными понятиями дистанционного образования, с преимуществами и недостатками дистанционного образования. Рассматривается соотношение дистанционного курса и традиционного процесса обучения, современное понимание цифровых образовательных ресурсов, формы, методы и средства дистанционного обучения русскому языку и литературе, типы программ дистанционного образования, модели дистанционного обучения, методика разработки дистанционных курсов применительно к обучению русскому языку и литературе.

### Цель изучения дисциплины

знакомство с методами дистанционного обучения и концепцией открытого образования; формирование представления о роли и месте дистанционного обучения в системе образования, рассмотрение вопросов истории развития, организационных форм, нормативно-правового обеспечения дистанционного обучения, а также перспективных направлений развития дистанционных образовательных технологий.

### Результаты обучения

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON7 Выполнять практическую профессиональную работу в соответствии с полученной квалификацией, рассматривать пути совершенствования и развития профессионально-педагогической деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний

-владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

-осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

-способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

-готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

### Пререквизиты

Современные образовательные технологии в вузе Стратегии современного образования

### Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Технологическая школа тьюторства

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

## **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются проблемы и перспективы открытого образования, особенности учебного процесса, роль и место тьютора, характеристика его деятельности, его этика в открытом образовании. Деятельность тьютора включает такие техники, как целеполагание и проектирование, вовлечение обучающихся в учебный процесс, организация групповых занятий и работа с кейс-стади, информационные технологии и организация дистанционного обучения школьников, использование игровых технологий обучения.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина "Технологическая школа тьюторства" призвана познакомить с содержанием и спецификой деятельности и методологии тьюторства, подготовить специалистов, способных к проектированию, прогнозированию, конструированию и использованию технологий тьюторского сопровождения в системе среднего и высшего образования.

### **Результаты обучения**

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON7 Выполнять практическую профессиональную работу в соответствии с полученной квалификацией, рассматривать пути совершенствования и развития профессионально-педагогической деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Решает задачи технолого-методического обеспечения профессиональной деятельности

Умеет организовывать групповую работу

Использует тьюторское сопровождение в системе среднего и высшего образования

### **Пререквизиты**

Современные образовательные технологии в вузе Стратегии современного образования

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Технология музейной педагогики**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс знакомит обучающихся с основами музейного дела, формирует понимание важности музейного наследия в становлении личности педагога и в его профессиональной деятельности, помогает овладеть основами музейной педагогики, приобрести знания и практические навыки использования экспозиций музеев в преподавании филологических дисциплин. Музейная педагогика рассматривается как инновационная технология в образовательном процессе школы. Предлагаются эффективные в музейной педагогике игровые технологии, технология коллективных творческих дел, технологии проблемного и индивидуального обучения.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина "Технология музейной педагогики" знакомит студентов с основами музейного дела, формирует понимание важности музейного наследия в становлении личности педагога и в его профессиональной деятельности, помогает овладеть основами музейной педагогики приобрести знания и практические навыки использования экспозиций музеев в преподавании филологических дисциплин

### **Результаты обучения**

ON2 Использовать методы и приемы многоаспектной передачи профессиональных знаний.

ON7 Выполнять практическую профессиональную работу в соответствии с полученной квалификацией, рассматривать пути совершенствования и развития профессионально-педагогической деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Решает задачи технолого-методического обеспечения профессиональной деятельности

Владеет основами музейной педагогики

Использует экспозицию музея в педагогической деятельности

### **Пререквизиты**

Современные образовательные технологии в вузе Стратегии современного образования

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Формирование коммуникативной компетенции обучающихся**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс способствует формированию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, вырабатывает навыки обучения в условиях компетентного подхода, навыки осознания своего поведения в различных коммуникативных ситуациях и оптимального использования личностных ресурсов, прививает навыки поведения в новых аспектах учебной деятельности и организации жизнедеятельности в условиях образовательной организации. Направлен на практическое применение русского языка, его использование в речевой деятельности через привитие навыков культуры общения.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина "Формирование коммуникативной компетенции обучающихся" способствует формированию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, вырабатывает навыки обучения в условиях компетентного подхода, навыки осознания своего поведения в различных коммуникативных ситуациях и обучения оптимального использования личностных ресурсов, прививает навыки поведения в новых аспектах учебной деятельности и



организации жизнедеятельности в условиях образовательной организации.

### **Результаты обучения**

ON10 Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста

Применяет языковые навыки и социокультурные понятия

Владеет коммуникативными стратегиями

Владеет навыками самостоятельной деятельности

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Формирование лингвистической компетенции обучающихся**

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 1

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс позволяет формировать и развивать у обучающихся способность к устной и письменной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия, овладеть основами речевой культуры и профессиональной этики. Также курс знакомит с современными технологиями формирования языковой и лингвистической компетенций на занятиях по русскому языку и литературе в школе и в образовательном процессе вуза.

### **Цель изучения дисциплины**

сформировать и развить способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### **Результаты обучения**

ON10 Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Демонстрировать креативные навыки создания, перевода и интерпретации текста

Применяет языковые навыки и социокультурные понятия

Владеет основами речевой культуры и профессиональной этики

Способен к устной и письменной коммуникации

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Автор и герой в русской прозе 20 века**

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 2

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Данный курс дает целостное представление о становлении и современном литературоведческом статусе понятий «автор» и «герой», основных характеристиках в аспекте «автор-герой» в рамках современного литературного процесса, способах создания литературного образа. Данный курс направлен также на формирование у обучающихся навыков анализа художественных произведений в контексте истории и культуры с учетом новых подходов и направлений литературоведческой науки.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина "Автор и герой в русской прозе 20 века" знакомит с содержанием и художественными особенностями литературных произведений с этапами историко-литературного процесса, с творчеством ведущих писателей, его оценкой в литературоведении и критике; помогает выработать навыки литературоведческого анализа художественных произведений.

### **Результаты обучения**

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### **Результаты обучения по дисциплине**

Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности

-знать современный литературоведческий статус понятий "автор", "герой", особенности их взаимосвязи в произведении;

-уметь характеризовать способы проявления авторской позиции в произведении;

-определять способы создания художественного образа;

-владеет навыками выявления авторской позиции в русской прозе 20 века.

## Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Герменевтика художественного текста

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи герменевтики как науки и способе познания в литературе. Характеризуется суть герменевтического подхода к художественному тексту как одному из видов интеллектуально- креативной, эвристической деятельности. Раскрываются ключевые термины герменевтики понимание, интерпретация и смысл. Основное место в курсе занимает формирование навыков герменевтического прочтения литературных произведений разных жанров.

### Цель изучения дисциплины

Получение базовых знаний в области герменевтики текста, знакомство с основными вехами истории герменевтики, с терминологическим аппаратом герменевтики.

### Результаты обучения

ON4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

### Результаты обучения по дисциплине

Знать основные понятия, цели и задачи герменевтики.

Находить ключевые моменты в структуре текста, позволяющие раскрывать его семантику

Владеть навыками герменевтического прочтения литературных произведений

## Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Когнитивная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у магистрантов представления о месте когнитивной лингвистики в современной научной парадигме, знакомит с терминологической базой, источниками и этапами формирования, проблемами и постулатами научного направления, с особенностями процессов восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, с трудами ученых, внесших вклад в развитие когнитивной лингвистики. Отмечается ее нацеленность на моделирование картины мира и устройства языкового сознания.

### Цель изучения дисциплины

ознакомить с этапами формирования и задачами когнитивной лингвистики, понятиями концепт, значение, структурой и методикой описания концептов, а также с системой понятий и терминов

### Результаты обучения

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### Результаты обучения по дисциплине

-знать основные понятия и термины когнитивной лингвистики, как осуществляются процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира, как происходит накопление знаний, какие системы обеспечивают различные виды деятельности с информацией;

-охарактеризовать источники и этапы формирования когнитивной лингвистики;

- выявлять проблемы и характеризовать постулаты когнитивной лингвистики.

## Пререквизиты

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

## Постреквизиты

Итоговая аттестация

## Контрастивная лингвистика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс направлен на формирование целостного представления о сходствах и расхождениях на различных уровнях языковой системы сопоставляемых языков, ориентирован на изучение языковых контрастивов и языковых уникалий, дает материал для типологии и выявления универсалий. Также обращается внимание на несходные, контрастные черты

сопоставляемых языков, на особенности анализа и синтеза языкового материала с позиций достижений современной лингвистической теории.

### **Цель изучения дисциплины**

получение магистрантами теоретических знаний в области контрастивного изучения языков с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по контрастивному анализу разных языков в рамках решения профессиональных задач

### **Результаты обучения**

ON8 Демонстрировать знание современных направлений лингвистики и литературоведения как теоретической базы исследовательской и прикладной деятельности.

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- знать основные положения сопоставительного языкознания и лингвистической типологии;
- уметь применять общетеоретические знания в практике сопоставления языков на различных уровнях языковой системы;
- применять сопоставительные исследования в практике перевода и различных формах межкультурной коммуникации.

### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Русская разговорная речь**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина рассматривает основные стилевые черты русской разговорной речи, ее место в системе функциональных разновидностей русского литературного языка, ее отличительные признаки и условия функционирования в устной форме сравнительно с письменной речью, характерные черты и тенденции развития русской разговорной речи в настоящее время. Магистранты также знакомятся с приемами эффективного общения (языковыми (вербальными) и неязыковыми (невербальными) средствами).

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина "Русская разговорная речь" знакомит со спецификой живой – в первую очередь устной – речи на всех ее уровнях; обогащает представление о самом языке в его реальном функционировании и способствует формированию знаний и навыков как в области научной лингвистики, так и в области речевой практики и культуры речи.

### **Результаты обучения**

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- выделять и характеризовать основные стилевые черты русской разговорной речи
- определять отличительные признаки и условия функционирования русской разговорной речи;
- использовать приемы языковых (вербальных) и неязыковых (невербальных) средств эффективного общения.

### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Русский язык как иностранный**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает лингвистические, социо- и психолингвистические, психолого-педагогические основы обучения русскому языку как иностранному; представление о современных принципах и методах обучения, принятых в отечественной и зарубежной методике преподавания русского языка как иностранного; основы лингвострановедения и лингвокультурологии, эффективные методы и приёмы обучения разным аспектам языка и речевой деятельности, современные цифровые технологии обучения.

### **Цель изучения дисциплины**

Цель обучения – обеспечить овладение иностранными студентами нефилологических специальностей высшего образования второй ступени русским языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального взаимодействия в социальнокультурной, официально-деловой, профессиональной и повседневной сферах общения

### **Результаты обучения**

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- определять уровни владения языком;
- координировать обучение разным видам речевой деятельности;
- применять эффективные методы и приёмы преподавания РКИ.

Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в

процессах образования, коммуникации и управления

### **Пререквизиты**

Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Русский язык как неродной**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина дает целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя русского языка как неродного, общетеоретические основы методики преподавания русского языка как неродного; адаптирование языкового материала в соответствии с уровнем владения языком учащимися. Магистранты также знакомятся с разнообразными приемами индивидуализации обучения; основными принципами и методами, которые используются в практике преподавания русского языка как неродного.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина "Русский язык как неродной" призвана помочь овладеть спецификой преподавания русского языка детям и вообще людям, для которых русский язык не является родным, в частности, обучающимся в школах или в вузах с казахским языком обучения, что целесообразно для улучшения преподавания русского языка в поликультурной и полиязычной среде современного Казахстана.

### **Результаты обучения**

ON11 Ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования, коммуникации и управления.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- подбирать языковой материал по развитию навыков речевой деятельности в соответствии с уровнем владения языком;
- использовать разнообразные приемы индивидуализации обучения;
- применять активные методы обучения русскому языку как неродному.

### **Пререквизиты**

Методика преподавания русского языка и литературы в вузе

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Семиотика художественного текста**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи семиотики как науки о знаках и знаковых системах. Дается представление о семиотическом анализе художественного текста, его внутренней и внешней организации, способах связи составляющих его элементов. На конкретном материале разбираются пути, принципы, методы и приемы семиотического анализа языка эпических, лирических, лиро-эпических и драматических жанров как художественной системы.

### **Цель изучения дисциплины**

Курс предполагает формирование умений и навыков анализировать тексты с учетом семиотического подхода.

### **Результаты обучения**

ON4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- Знать основные понятия, цели и задачи семиотики.
- Иметь представление о семиотическом анализе художественного текста.
- Производить семиотический анализ художественного текста

### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Сопоставительное изучение русской и казахской литератур**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи сравнительного литературоведения. Раскрываются историко-типологические, историко-генетические и контактные связи русской и казахской литературы. На основе сопоставительного анализа произведений устного народного творчества, древнетюркской и древнерусской классической литературы 19-20 вв., выявляются национальное своеобразие русской и казахской литературы, изучаются особенности национального литературного процесса и диалога культур.

### **Цель изучения дисциплины**

Дисциплина "Сопоставительное изучение русской и казахской литератур" призвана познакомить с длительными и плодотворными традициями культурного и литературного сотрудничества, развивавшегося в Казахстане между казахской и русской литературой, выявить общность мотивов и проблематики художественных текстов, поэтов и писателей, выработать навыки анализа произведений казахстанской литературы, освещения и научного изучения литературного процесса современного Казахстана.

#### **Результаты обучения**

ON4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Иметь представление о сравнительном литературоведении.

Производить сопоставительный анализ произведений.

Выявлять национальное своеобразие русской и казахской литературы

#### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

#### **Постреквизиты**

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

### **Структурно-семантический анализ поэтического текста**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи структурализма как научного направления. Дается представление о структуре литературного произведения как явления искусства слова, его внутренней и внешней организации, способах связи составляющих его элементов. На конкретном материале разбираются пути, принципы, методы и приемы структурного анализа эпических, лирических, лиро-эпических и драматических жанров в единстве формы и содержания.

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Структурно-семантический анализ поэтического текста» является освоение принципов анализа языка художественного текста как целостной эстетической системы, формирование навыков использования принципов и методов современной лингвистики текста.

#### **Результаты обучения**

ON4 Демонстрировать владение методикой литературоведческого и лингвистического анализа.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Иметь представление о структурализме как научном направлении.

Владеть принципами, методами и приемами структурного анализа.

Производить структурно-семантический анализ текста.

#### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

#### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

### **Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В курсе дается представление о прагматике текста как лингвистической дисциплине, изучающей единицы языка в их коммуникативных отношениях. Рассматриваются основные понятия прагматической лингвистики, такие как коммуникативная ситуация, коммуникативная компетенция, коммуникативное намерение, речевой акт, перформатив и др., классификация речевых актов, а также раскрывается специфика организации художественного текста. Основное внимание уделяется изучению прагматики произведений русской классической литературы.

#### **Цель изучения дисциплины**

Курс дает описание прагматических

аспектов анализа художественного текста. Раскрываются основные понятия прагматической лингвистики в целом и прагматики текста в частности.

Знакомит обучающихся с современными концепциями в области стилистики

художественной речи, со спецификой организации художественного текста в отличие от текстов других функциональных стилей; знакомит с приемами и методами анализа и интерпретации поэтических текстов в коммуникативно-прагматическом аспекте.

#### **Результаты обучения**

ON9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Иметь представление о прагматике текста как лингвистической дисциплине.

Знать основные понятия прагматической лингвистики.

Анализировать художественный текст

#### **Пререквизиты**

Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения

## **Постреквизиты**

Итоговая аттестация

## **Целостный анализ художественного текста**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

*В данном курсе рассматриваются сущность, содержание, основные понятия, цели и задачи целостного анализа художественного текста. На конкретном материале магистранты изучают пути, принципы, методы и приемы анализа эпических, лирических, лиро-эпических и драматических жанров в единстве формы и содержания. Данный курс также знакомит со спецификой и средствами создания художественного образа в фольклоре и литературе, их эстетической функцией.*

### **Цель изучения дисциплины**

*Дисциплина "Целостный анализ художественного текста" формирует навыки филологического анализа текста художественного произведения, обогащает методикой интерпретации художественных текстов, техникой и методикой комплексного анализа художественного текста с учетом его основных единиц и категорий, семантической, структурной и коммуникативной организации.*

### **Результаты обучения**

*ОН9 Демонстрировать владение методикой сравнительного исторического и типологического анализа.*

### **Результаты обучения по дисциплине**

*Иметь представление о целостном анализе художественного текста.*

*Знать принципы, методы и приемы анализа.*

*Производить целостный анализ художественного текста.*

### **Пререквизиты**

*Актуальные проблемы языкознания/ литературоведения*

### **Постреквизиты**

Итоговая аттестация