

## Элективті пәндер каталогы

**7M01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**M019 - Шет тілдері педагогтерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**Магистр**

(дайындық деңгейі)

**Оқуға түскен жылы 2024 жыл**

## **Әзірленді**

БББ академиялық комитеті  
АК жетекшісі Қасымова Асем Алемовна  
БББ менеджері Дюсекенева Индира Муратовна

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

2024 жылғы 09 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында  
Университеттің Академиялық кеңесінде бекітуге ұсынылды  
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Шетел тілі (тереңдетілген)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс оқу тереңдігі деңгейін, өздігінен білім алу қабілетін арттыруды қамтамасыз ететін шет тілін (ауызша және жазбаша нысанда) тереңдетіп оқуға; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеудің зерттеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс магистранттардың коммуникативтік құзыреттілігінің (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, стратегиялық, пәндік) түрлерін қалыптастыру мен дамытуға, олардың ой-өрісін кеңейту мен жалпы мәдениетін арттыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

коммуникативтік құзыреттің барлық; лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивті, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік, стратегиялық және пәндік компоненттерін қалыптастыру және дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ON1 Кәсіби қызметте негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әр түрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсетеді

Оқу және түпнұсқа отандық, өлкетану, ғылыми-көпшілік, кәсіби мәтіндермен жұмыс істеу.

Логикалық дұрыс, дәлелді және ауызша және жазбаша сөйлеуді анық құрастыру.

Мәдениетаралық қарым-қатынасқа дайын болу.

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Екінші шетел тілі (тереңдетілген)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	7
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс оқу тереңдігі деңгейін, өздігінен білім алу қабілетін арттыруды қамтамасыз ететін шет тілін (ауызша және жазбаша нысанда) тереңдетіп оқуға; түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеудің зерттеу біліктері мен дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс магистранттардың коммуникативтік құзыреттілігінің (лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, стратегиялық, пәндік) түрлерін қалыптастыру мен дамытуға, олардың ой-өрісін кеңейту мен жалпы мәдениетін арттыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сөйлеу әрекетінің түрлерін, лексикалық және грамматикалық материалды меңгеру, оқу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шеттілдік ақпаратты алу, бағалау және қолдану мақсатында шетел тілін қолдануға дайын болу

### Оқыту нәтижелері

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Оқытылатын шет тілі жүйесінің ерекшеліктерін оның фонетикалық, лексикалық және грамматикалық аспектілерінде білу.

Тұрмыстық және іскерлік қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени нормаларын меңгеру.

Маманға екінші шет тілін қарым-қатынас құралы ретінде тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін сөйлеу этикетінің ережелерін қолдану

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Контрастивті лингвистика

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс тілдерді контрастивті талдаудың мәні мен формалары, курстың негізгі тақырыптары бойынша негізгі ғылыми тұжырымдамалар туралы білімді игеруді, контрастивті талдау аясында анықталған оқытылатын тілдердің тілдік құрылымының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады, тілдік кедергі құбылыстарына байланысты тілдік бірліктерді қолданудағы мүмкін қателіктердің болжауға меңгереді. Оқу барысында магистранттар кәсіби салада қажет контрастивті лингвистикалық талдау дағдыларын игереді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Контрастивті лингвистика пәнінің мақсаты – екі немесе одан да көп тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау үшін салғастыстырмалы түрде зерттеу және жалпы лингвистиканың, оның терминологиялық аппараты мен зерттеу әдістерін айқындау және білім алушылардың салыстырмалы лингвистика туралы білім негіздерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Курстың негізгі тақырыптары бойынша ғылыми тұжырымдамаларды білу.

Тілдік құбылыстардағы жалпы/ерекше белгілерді ажырату дағдыларын меңгеру.

Салыстырмалы тілдердегі тілдік құбылыстарды түсіндіру дағдыларын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

### **Постреквизиттер**

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

## **Әр түрлі жанрдағы мәтіндердің лингвистикалық зерттеу**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс шет тіліндегі көркем мәтіннің стилистикалық аспектілерін, оның мәдениет пен тарих аспектісіндегі маңыздылығын қарастыруды қамтиды. Курс ағылшын тілді елдердің әдебиет тарихы, негізгі әдеби бағыттар мен мектептер мәселелерін қамтиды. Магистранттар көркем мәтінді стилистикалық талдау дағдыларын меңгереді; шет тіліндегі көркем мәтінді оның мәдени және тарихи құндылығы мен мазмұндық-стилистикалық ерекшеліктері тұрғысынан интерпретациялайды.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарды зерттеу пәні мәтін болып табылатын лингвистикалық ғылымдардың теориялық негіздерімен таныстыру (мәтін лингвистикасы, мәтін стилистикасы, функционалдық стилистика, мәтінді түсіндіру)

### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Мәтін санаттарын және олардың ресми көрсеткіштерін ажырату.

Ауызша және жазбаша мәтіндерді құру ережелерін білу.

Мәтінге кешенді талдау жүргізу

### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Мәдениетаралық коммуникацияны модельдеу**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	3
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс оқытылатын тіл елінің мәдениетін терең түсінуге, қарым-қатынастың әлеуметтік, әлеуметтік-мәдени, білім беру және кәсіби салаларында шет тілін меңгерудің жеткілікті жоғары және сапалы деңгейіне бағытталған, бұл оларға ана тілдерімен қарым-қатынас жасау, өзінің дәлелді ұстанымын білдіру, газеттер мен журналдарды оқу процесінде жеке, жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімелесуге тікелей қатысуға, радио және телешоуларды түсінуге мүмкіндік береді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Магистранттардың мәдени деңгейде қарым-қатынас жасау қабілетін одан әрі дамыту үшін, сондай-ақ өнімді, сезімтал тілдік материалды тереңдету және кеңейту үшін қажетті білімді қамтамасыз ету.

### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Әр түрлі мәдениеттер өкілдерінің коммуникативті мінез-құлқының көріністерін барабар түсіндіру

Коммуникативті сәтсіздіктердің алдын алу

Басқа мәдениеттерге тән коммуникативті стратегия мен тактиканы меңгеру

### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Салыстырмалы - тарихи және салғастырмалы тіл білімі негіздері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

"Салыстырмалы- тарихи және салғастырмалы тіл білімінің негіздері" курсы магистранттарды салыстырмалы- тарихи тіл білімімен лингвистика саласы ретінде таныстыруға бағытталған. Курс барысында үндіеуропалық тілдердің туыстық негіздері, үндіеуропалық тілдердің фонетикалық заңдылықтары мен морфологиялық ерекшеліктері, тілдердің синтаксистік құрылымы,

салыстырмалы- тарихи және салғастырмалы тіл білімінің тарихы сияқты мәселелер қамтылады. Магистранттар салыстырмалы- тарихи тіл білімінің негізгі терминдерін, сондай-ақ тіл білімінің осы саласындағы зерттеу жұмысының әдістері мен тәсілдерін меңгереді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін шет және орыс тілдерінің заңдылықтары туралы білімді қамтитын тілдік білім жүйесін игеру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

*Білімі:* қазіргі типологияның негізгі ережелері мен ережелері, оқытылатын тілдерді салыстырмалы талдау негіздері,

*Іскерліктері:* тіл құрылымының маңызды белгілерін оқшаулау

*Дағдылары:* оқу мақсатына сәйкес тілдік материалға типологиялық талдау жасау дағдыларын игеру

*Құзіреттіліктері:* лингвистикалық теория мен лингвистикалық бірліктердің практикалық талдауы арасында параллель жүргізу

#### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

#### **Постреквизиттер**

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

### **Құрылымы әр түрлі тілдердің салғастырмалы типологиясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

" Құрылымы әр түрлі тілдердің салғастырмалы типологиясы " курсы - магистранттарды типологиялық зерттеулер тарихымен, типологиялық талдау әдістемесімен және салыстырылатын тілдерді сипаттаумен таныстырады. Курс барысында тілдің жекелеген деңгейлерінің типологиялық сипаттамалары қарастырылады, типологиялық шамаларды салыстыру бірлігі ретінде бөлектеуге және бөлуге баса назар аударылады (мысалы, бұл салыстырылатын тілдердің – ана және шет тілдерінің морфологиясы деңгейіндегі типологиялық белгілер).

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарды қазіргі заманғы салыстырмалы лингвистиканың идеялары мен әдістерімен таныстыру; ағылшын және орыс тілдерінің ең маңызды типологиялық сипаттамаларын анықтауға үйрету; ана тілі мен оқитын шет тілінің құрылымын салыстыру аспектісінде құзыреттілік қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

*Білімі:* салыстырмалы зерттеулердің негізгі кезеңдері және оның міндеттері 2. гуманитарлық білім жүйесіндегі типологиялық зерттеулердің орны мен рөлі

*Іскерліктері:* Салыстырмалы зерттеулердің даулы проблемалары бойынша ғылыми көзқарастардың алуан түрлілігін талдау және сыни тұрғыдан бағалау 2. әртүрлі көздердегі типологиялық зерттеулердің әртүрлі аспектілері туралы ақпаратты салыстырыңыз

*Дағдылары:* типологиялық талдаудың әдістері мен әдістері 2. осы пәннің шеңберіндегі өзіндік оқу-танымдық іс-әрекетте жүйелеу, салыстыру, жалпылау, көрнекілік және т.б. әдістер.

*Құзіреттіліктері:* лингвистикалық теория мен лингвистикалық бірліктердің практикалық талдауы арасында параллельділікті жүзеге асырады.

#### **Пререквизиттер**

Бакалавриат

#### **Постреквизиттер**

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

### **Екінші шетел тілінің теориясы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	7
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс екінші шет тілінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құрылымының негізгі мәселелерін зерттеуге, тілдік бірліктердің табиғаты мен қызметін анықтауға, парадигма мен синтагматика құбылыстарын қарастыруға, тіл элементтерін олардың өзара байланысын ұсынуға бағытталған. Қарастырылып отырған тілдік құбылыстар синхронды аспектіде зерттеледі. Бұл курсты оқу барысында магистранттардың екінші шет тілі саласындағы лингвистикалық құзіреттілігі қалыптасады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

тілдің басқа деңгейлерімен өзара байланыста болатын өзара тәуелді элементтер жүйесі ретінде синхронды жарықтандырудағы қазіргі заманғы Неміс тілінің құрылымы туралы түсінікті қалыптастыру

#### **Оқыту нәтижелері**

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Теориялық және қолданбалы лингвистиканың ұғымдық аппаратын меңгеру.

Негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін шет тілінің жұмыс істеу заңдылықтары, оның функционалды түрлері туралы терең мамандандырылған білімге ие болу.

Өзінің пәндік саласында зерттеу сапасын бағалау қабілетіне ие болу.

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Екінші шетел тілінің шеттілдік сөйлеу компентенцияларын қалыптастыру

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	7
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс екінші шет тілін меңгерудің шет тіліндегі сөйлеу құзыреттілігін одан әрі арттыруға бағытталған. Осы курс барысында магистранттар қабылданған нормаларға сәйкес ауызша және жазбаша коммуникацияның қажетті дағдыларын меңгереді, олар кәсіби қызметтегі, шетелдік серіктестермен ынтымақтастық саласындағы түрлі коммуникативтік міндеттерді шешу үшін, сондай-ақ әрі қарай өз бетінше білім алу үшін қажет болуы мүмкін.

### Пәнді оқыту мақсаты

білім берудің алдыңғы кезеңінде қол жеткізілген екінші шетел тілін меңгерудің бастапқы деңгейін қалыптастыру және/немесе жоғарлату, және шетелдік серіктестермен тілдесудегі тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әр түрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешуге, және де одан әрі өздігінен білім алуға жеткілікті және қажетті деңгейді меңгеру.

### Оқыту нәтижелері

ON8 Қарым-қатынас жағдайына сәйкес әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс қолдана отырып, өз ойларын еркін, сауатты білдіру қабілетін көрсету.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Әңгімеге дайындықсыз қатысу.

Коммуникативті ниеттерді тіркеудің нормативтік талаптарын сақтай отырып жазбаша түрде беру.

Әр түрлі ақпаратты сипаттауға, сұхбаттасушыға хабардар ету.

### Пререквизиттер

Бакалавриат

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Шетел тілдерін кәсіби- бағдарлы оқытудың өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курста мектеп оқушыларының (бастауыш, кәсіби, мамандандырылған) шет тілін меңгеруі бойынша оқу процесін ұйымдастырудың заңдылықтары қарастырылады. Магистранттар оқытудың тәсілдерін, стратегиясын, тактикасы мен құралдарын ғылыми тұрғыдан таңдау, жеке тұлғаға бағытталған тәсіл арқылы жүзеге асырылатын оқушылар мен оқытушылар арасындағы қарым- қатынасты ұйымдастыру дағдыларын игереді, сонымен қатар шет тілін кәсіби бағытталған оқытуда әдістемелік және дидактикалық принциптер мен тәсілдерді қолданады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттардың бойында кәсіби құзыреттің дайындықтың берілген бағыты бойынша белгілі бір құрамын қалыптастыру, және де магистранттарды кәсіби-бағытталған шетел тілін оқыту теориясының әдістемелік және дидактикалық негіздерімен таныстыру.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс- әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

ON10 Зерттеу жұмысының тақырыбына ұсынылған мәселенің мәнін ашып, кәсіби міндеттерді шешу.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Шет тілдерін оқытудың жалпы мәселелерін, оларды шешу тәсілдерін, оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау.

Шет тілінде оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

Әрбір білім алушының жас ерекшелігіне, сенсорлық және интеллектуалдық қабілеттеріне қарай оның білім беру қажеттіліктерін талдау

### Пререквизиттер

Жоғары мектептің педагогикасы

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық тәжірибе Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

## Шетел тілін оқытуда интерактивті технологияларды қолдану

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс магистранттарды шет тілін оқытудың интерактивті технологияларымен таныстырады, оған ынтымақтастықта оқыту, оқу пікірталастары, шағын топтардағы жұмыс, шешім ағашы, шығармашылық тапсырмалар, шешім ағашы, ми шабуылы, кейс-технологиялар, карусель, кластер, салыстырмалы диаграмма және тағы басқа интерактивті технологиялары кіреді. Осы курстың оқу барысында магистранттар оқытудың интерактивті технологиялары қолданылатын сабақтарды әзірлеу және дайындаудың біліктері мен дағдыларын меңгереді.

**Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарды шетел тілін оқытудың кіші топтардағы жұмыс, бірлесіп оқыту, шығармашылық тапсырмалар, кейс-технологиялар, миға шабуыл, оқытудың проблемалық-жағдаяттық әдістері, дискуссиялар, ойын және т.б. секілді интербелсенді технологиялары туралы терең біліммен қамтамасыз етуді мақсат етеді.

**Оқыту нәтижелері**

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Әлемдік педагогикалық тәжірибеде білім беру жүйесінің дамуының негізгі тенденцияларын, Заманауи педагогикалық технологияларды, интерактивті технологияларды және оларды оқу процесінде қолдану ерекшеліктерін білу.

Білім беру мүмкіндіктерін пайдалану

қамтамасыз ету үшін ақпараттық, оның ішінде

оқу-тәрбие процесінің сапасы;

Нақты білім беру мекемесінің нақты білім беру сатысында оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану

**Пререквизиттер**

Жоғары мектептің педагогикасы

**Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық тәжірибе Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

**Халықаралық емтихан форматындағы оқыту әдістемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Халықаралық емтихан форматындағы оқыту әдістемесі курсы

магистранттарды ағылшын тілінен (IELTS және TOEFL) қазіргі заманғы халықаралық емтихан форматының жалпы үрдістерімен, теориясымен және практикасымен таныстырады. Курс барысында магистранттар сертификатталған емтихандардан өту кезінде орындауға ұсынылатын тапсырмаларды қабылдау, талдау және шешу дағдылары мен қабілеттерін дамытады. Барлық төрт сөйлеу дағдыларын дамытуға назар аударылады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарда халықаралық емтихандарға дайындықтың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, білім беру үдерісінің негізгі параметрлерімен; профильдік шеттілдік білім берудің мазмұнын тиімді меңгеру механизмдерімен таныстыру болып табылады.

**Оқыту нәтижелері**

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Халықаралық емтихандарға дайындалу сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті шет тілдерін оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын білу.

Халықаралық емтихандарға дайындалу сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті шет тілдерін оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын меңгеру.

Тестілеуден тиімді өту мақсатында TOEFL, IELTS тапсырмаларына талдау жасау

**Пререквизиттер**

Жоғары мектептің педагогикасы

**Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Педагогикалық тәжірибе

**Лингвистиканың жаңа парадигмалары**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста филология саласындағы заманауи ғылыми парадигмалар және олардың даму динамикасы зерттеледі, лингвистикалық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдістемелік әдістерінің жүйесі сипатталады, қазіргі гуманитарлық білімнің өзекті бағыттарын зерттеудегі соңғы жылдардағы жетістіктер және қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттарының

мәселелері қарастырылады. Курс барысында магистранттар ғылыми зерттеулердің материалдарын жинау және талдау кезінде лингвистикалық зерттеулердің заманауи эксперименттік және теориялық әдістерімен танысады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

қазіргі гуманитарлық білімнің өзекті бағыттарын және қазіргі лингвистиканың негізгі бағыттарының мәселелерін зерттеудегі соңғы жылдардағы жетістіктерді зерттеу.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Лингвистика саласындағы зерттеудің жетекші бағыттары туралы түсінікке ие болу.

Қазіргі ғылыми білім парадигмасындағы лингвистикалық құбылыстар мен процестерді дұрыс сипаттау және талдау.

Пән мәселелері бойынша ғылыми және нақты материалдармен дербес жұмыс жасау.

#### **Пререквизиттер**

Контрастивті лингвистика

#### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Зерттеу тәжірибесі

### **Жалпы тіл білімі және лингвистикалық зерттеулердің тарихы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс магистранттарды негізгі ұғымдармен, жалпы тіл білімінің проблемаларымен және лингвистикалық ғылымның кезеңдерімен таныстырады; отандық және шетелдік лингвистердің негізгі жетістіктерімен; тіл біліміндегі әртүрлі ғылыми мектептер мен бағыттардың пайда болу себептерін түсіндіреді; жалпы тіл білімінің басқа ғылымдармен негізгі байланыстарын анықтауды қамтиды. Магистранттар лингвистикалық зерттеулердің заманауи әдістерін және оларды кәсіби міндеттерді шешу үшін қолданудың мүмкін жолдарын меңгереді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарды лингвистикалық ілімдердің тарихымен таныстыру және ғылыми парадигманың өзгеруіне байланысты ғылыми идеялардың дамуымен лингвистиканың объектісі мен пәні қалай өзгергенін, тілді зерттеу әдістері қалай жетілдірілгенін көрсету, сонымен қатар лингвистиканың қазіргі жағдайы, лингвистикалық зерттеулердің заманауи әдістері және оларды кәсіби мәселелерді шешу үшін қолданудың мүмкін жолдары туралы түсінік беру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Тіл ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін, тіл зерттеудегі дәстүрлі және заманауи бағыттарды білу.

Қазіргі тіл білімінің әдіснамасы туралы түсінікке ие болу.

Білімнің әртүрлі салаларындағы процестер мен құбылыстарды сипаттауда жалпы тіл білімі бойынша теориялық білімді қолдану

#### **Пререквизиттер**

Контрастивті лингвистика

#### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау Зерттеу тәжірибесі

### **Тіл ғылымының қазіргі мәселелері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

"Тіл туралы ғылымның заманауи мәселелері" курсы магистранттарды ғылыми парадигманың мәнімен және олардың қалыптасуы, теориялық және практикалық маңыздылығы тұрғысынан жаңа лингвистикалық парадигмалармен таныстыруға бағытталған. Курс барысында лингвистиканың Әлеуметтік лингвистика, психолінгвистика, лингвомәдениеттану және т.б. сияқты салалары мен ғылыми тұжырымдамалары қарастырылады. Магистранттар осы саладағы зерттеу жұмысының негізгі эксперименттік және теориялық әдістері мен тәсілдерін меңгереді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттардың лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыру, жаңа лингвистикалық білім есебінен олардың ғылыми ой-өрісін кеңейту, қазіргі тіл процесін шығармашылықпен қабылдай білуді қалыптастыру және оны лингвистиканың түрлі бағыттары шеңберінде әртүрлі ғалымдардың зерттеуі.

#### **Оқыту нәтижелері**

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Білімі: Академиялық және әдеби тілдің нормаларын, оның ерекшеліктерін, функциялары мен құрылымдарын біледі.

Ол сөйлеудің белгілі бір композициялық түрінің академиялық және әдеби мәтіндерін таниды, хат түрінде жеткізе алады, естіген, көргеннің мазмұнын жеткізеді, сонымен қатар өз ойларын презентация логикасы мен зерттелетін тілдің графикалық-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларына сәйкес келтіреді.

Іскерліктері: Мәдениетаралық қарым-қатынас үшін қажетті лексикалық және грамматикалық материалдарды қолданады.

Ол негізгі идеяны, идеяны анықтайды, әртүрлі тақырыптар бойынша қысқаша әңгіме жүргізеді, қызығушылық тудыратын кең ауқымды мәселелер бойынша толық сипаттама береді, эссе немесе репортаж жазуды біледі.

Дағдылары:

Зерттелетін тілдің қажетті анықтамалық материалдарын қолдана отырып, әр түрлі мәтіндердің, хабарлардың, сұхбаттардың жалпы мазмұнын құрастырады.

Академиялық және көркем мәтіндік ақпаратты бағалайды, жазбаша және ауызша түрде қорытындылар жасайды.

Құзіреттіліктері: лингвистикалық теория мен лингвистикалық бірліктердің практикалық талдауы арасында параллельділікті жүзеге асырады

### Пререквизиттер

Контрастивті лингвистика

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау Зерттеу тәжірибесі

## Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттардың қазіргі әлеуметтік және экономикалық жағдайларды ескере отырып, шет тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Шет тілі бойынша оқу бағдарламасын әзірлеу кезінде мынадай тұжырымдамалық мәселелерді ескеру қажет: оқыту бірлігін, іріктелген мазмұнды игеру реттілігін, оқыту мазмұнын игеру тәсілдерін (технологиясын), оқыту нәтижелерін өзектендіруді, білім алушылардың нақты мақсаттарына, олардың мүдделеріне сәйкестігін айқындау.

### Пәнді оқыту мақсаты

пәннің жұмыс бағдарламасын әзірлеу мен құрудың барлық маңызды аспектілерін зерделеу: пәннің білім беру бағдарламасындағы орны; пәннің мазмұны, үлгерімді бақылау нысандары және т. б.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Әзірленетін шет тілі курсына қойылатын талаптарды анықтау.

Технологиялық, интерактивтілік, кәсіби бағдарлау, бейімделу, әмбебаптылық, мультимедиа, оқушының жеке басына бағдарлау, пәнаралық, дербестік, проблемалық, іс-әрекетке бағдарлау қағидаттары негізінде оқу бағдарламасын жобалау.

Ағылшын тілі оқу бағдарламасы бойынша қатысты тәсілдер мен жаттығулардың жүйесін әзірлеу

### Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Сыни ойлау стратегиялары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды білім алушылардың сыни ойлауын дамытуға ықпал ететін инновациялық білім беру технологияларының мәні мен ерекшелігімен таныстыруды қамтиды. Пәнді оқу барысында білім алушылар шет тілі сабақтарында сыни ойлауды дамыту технологияларын әзірлейді және іске асырады, оқыту процесін даралау және кәсіби құзыреттілікті жетілдіру мақсатында сыни ойлау стратегияларын пайдалану нәтижелеріне талдау жүргізеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясын қолдану арқылы білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін іске асыруға, оларды оқу пәнінің құралдарымен дамытуға қабілетті тұлға ретінде білім беру саласындағы магистранттың теориялық және практикалық дайындығының жоғары деңгейін қамтамасыз ету.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Дәлелдемелер жүйесін құру және теріске шығару дағдыларын меңгеру.

Пікірталас жүргізу дағдыларын меңгеру.

Проблемалық жағдайларды сыни бағалау.

### Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Ағылшын тілінің коммуникативті грамматикасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс магистранттардың тілдің лексикалық және грамматикалық құралдарын игерумен тығыз байланыста ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Осы курсты оқу барысында магистранттар қажетті функционалды стилистикалық регистрді сақтай отырып, тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін берілген қарым-қатынас жағдайына сәйкес ағылшын тілінің зерттелген грамматикалық құрылымдарын пайдалану дағдыларын қалыптастырады және дамытады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

автоматтандырылған сөйлеу және жазу дағдыларын дамытуға негізделген оқу және ауызша және жазбаша сөйлеу, оқу техникасын дамыту және бұрын алынған лексика мен ағылшын мәтінін түсіну қабілеттерін дамыту, грамматика, сонымен қатар бұрын алынған қабілеттер мен дағдыларға негізделген жазбаша тілдің дамуы.

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Ағылшын тілінің тілдік санаттарын қолданудың функционалдық-грамматикалық ерекшеліктерін білу.

Ағылшын тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеуде категориялық формалар мен басқа грамматикалық құралдарды таңдау және жеткілікті қолдану

Кәсіби қызметте алған білімдерін қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Шет тілі (кәсіби)

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Сөйлеу мәдениеті**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс білім алушылардың коммуникативтік кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған, ақпаратты іздеу және бағалау дағдыларын дамытуға, тіл нормаларын түсінуге, коммуникативтік кедергілерді жеңуге, қарым-қатынастың күрделі кәсіби жағдайларына дайындалу үшін сөйлеу шеберлігін дамытуға ықпал етеді. Сондай-ақ курс барысында магистранттар өздерінің ғылыми сөйлеу мәдениетін арттырады, жазбаша және ауызша ғылыми мәтін құруда тілдік құралдарды қолдануды үйренеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

ауызша және жазбаша әдеби тілдің нормаларын (айтылу, екіпін, грамматика, сөз қолдану және т. б. ережелерін)меңгеру

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Тиімді қарым-қатынастың негізгі тәсілдерін білу.

Қарым-қатынастағы коммуникативті кедергілерді жеңу.

Қарым-қатынастың түрлі жағдайларында сауатты сөйлеу мінез-құлық дағдыларын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Шет тілі (кәсіби)

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Ғылыми дискурстың лексика грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс магистранттарды ғылыми стильдің ерекшеліктерімен, сондай-ақ ағылшын тіліндегі ғылыми стильде (ғылыми мәтіндердің түрлері) ұсыну тәсілдерімен таныстырады. Осы курстың барысында магистранттар ғылыми коммуникацияның теориялық және практикалық негіздерін қарастырады, ғылыми дискурстың түрлерін, тілдің барлық деңгейлеріндегі ғылыми сөйлеу стилінің лексикалық-грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктерін зерттейді, сонымен қатар ғылыми мәтінді құрудың практикалық дағдыларын алады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистрантқа таңдаған бағыт саласында ғылыми, ғылыми-педагогикалық және ғылыми-ағартушылық қызметті дербес жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру; магистранттың ғылыми дискурстың түрлері мен тәсілдері туралы білімін кеңейту және тереңдету, сондай-ақ ғылыми мәтін жасаудың практикалық дағдыларын алу.

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

Ғылыми сөйлеуде қолданылатын тілдің барлық деңгейлеріндегі негізгі стилистикалық әдістерді білу (фонетикалық, лексикалық, синтаксистік, графикалық).

Ғылыми мәтіннің құрылымдық элементтері және оны жасау тәсілдері туралы түсінікке ие болу.

Ғылыми материалды дәлелді түрде ұсыну дағдысын меңгеру

### Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Ағылшын тілінің лингвомәдени аспектілері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс магистранттарды лингвомәдениеттанудың негізгі ұғымдарымен, аударма теориясы мен практикасының ережелерімен, лингвомәдениеттану аспектісінде көркем мәтінді түсіндіру әдістерімен таныстырады. Курсты зерделеу барысында магистранттардың лингвомәдени құзыреттілігі жетілдіріледі, олардың ауызша және жазбаша сөйлеуді одан әрі тереңдете меңгеруі автоматтандырылған ауызша сөйлеу дағдылары мен жазу дағдыларын, лингвомәдени аспектілерді ескере отырып, мәтінді түсіну және талдау дағдыларын дамыту негізінде жүзеге асырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

автоматтандырылған сөйлеу және жазу дағдыларын дамытуға негізделген оқу және ауызша және жазбаша сөйлеу, оқу техникасын дамыту және бұрын алынған лексика мен грамматикасы барағылшын мәтінін түсіну қабілеттерін дамыту, сонымен қатар бұрын алынған қабілеттер мен дағдыларға негізделген жазбаша тілдің дамыту.

### Оқыту нәтижелері

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарлар береді

Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасында параллельді жүзеге асырады

Шетелдік мәдени қоғамда қабылданған этикалық және моральдық мінез-құлық нормаларын біліңіз.

Тілдік фактілерді талдауға пәнаралық тәсілді қолдану.

Шет тілдік лингвомәдени қоғамдастықтың құндылық бағдарларын анықтау.

### Пререквизиттер

Шет тілі (кәсіби)

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Ағылшын тілін оқытудағы бағалау

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалауды қоса алғанда, оқу нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдарын меңгеру арқылы магистранттың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Магистрант оқыту нәтижелері, оларға қол жеткізу тәсілдері және оларды мектеп жағдайында да, ЖОО деңгейінде де бағалау тәсілдері туралы түсінік алады, сондай-ақ оқыту нәтижелерін бағалау жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарымен танысады.

### Пәнді оқыту мақсаты

өзін-өзі бағалауды дамыту құралы ретінде шет тілі сабақтарында оқушылардың жетістіктерін бағалаудың формалары мен әдістерін қарастыру және талдау.

### Оқыту нәтижелері

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

Оқыту нәтижелерін бағалау жүйесін жаңғыртудың негізгі бағыттарын білу.

Оқушылардың шет тілі бойынша оқу жетістіктерін бағалау үшін өлшемдер мен бақылау-өлшеу материалдарын әзірлеу.

Шет тілі бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи құралдарын қолдану.

### Пререквизиттер

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

### Постреквизиттер

Қорытынды аттестаттау

## Шетел тілін оқыту психологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс магистранттардың шет тілін оқыту процесінің негізгі психологиялық түсініктері мен заңдылықтарын магистранттардың түсінуін білдіретін кәсіби құзыреттіліктің белгілі бір құрамын қалыптастыруға бағытталған. Бұл курс барысында магистранттар шет тілін оқытудың психологиялық және лингвистикалық мәселелерімен танысады, диагностикалық процедуралардың әртүрлі түрлерін қолдана отырып, оқушылардың шет тілдік қабілеттерін зерттеу іскерліктерінің мен дағдыларының жиынтығын қалыптастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарды шет тілдерін оқытудың психологиялық және лингвистикалық проблемаларымен таныстыру; әр түрлі жастағы оқушылардың шет тілін меңгеруі бойынша оқу процесін дайындау мен ұйымдастыруға қажетті психологиялық-педагогикалық білімді, іскерліктер мен дағдыларды жүйелеу; психолінгвистиканың заманауи жетістіктері негізінде педагогикалық міндеттерді шешудің кәсіби маңызды біліктерінің кешенін қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Шет тілдерін оқытудың психологиялық заңдылықтарын сипаттайтын категориялар мен ұғымдар жүйесін білу.

Шет тілдерін оқытудың заманауи модельдерін құрудың негізгі психологиялық тәсілдерін талдау.

Әр түрлі жастағы білім алушылардан шет тілін меңгеру кезінде білім беру қажеттіліктерінің мазмұнын анықтау

### **Пререквизиттер**

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс магистранттардың кәсіби құзыреттілігін (оның әдістемелік құрамын) педагогикалық қызметтің инновациялық әдістерін зерделеу түрінде жетілдіруге бағытталған. Курсты оқу барысында магистранттар CLIL (шет тілін және пәндік мазмұнды бір мезгілде оқу дегенді білдіреді – пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту) және PBL (проблемалық-бағытталған оқыту) сияқты әдістерді білім алушылардың шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыру саласында қолдану дағдыларына ие болады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

магистранттарды оқыту саласындағы әдістемелік ғылымның дамуының қазіргі жағдайымен және негізгі үрдістерімен, оның ішінде CLIL, PBL-мен таныстыру

### **Оқыту нәтижелері**

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Дәлелдемелер жүйесін құру және теріске шығару дағдыларын меңгеру.

Пікірталас жүргізу дағдыларын меңгеру.

Проблемалық жағдайларды сыни бағалау.

### **Пререквизиттер**

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Заманауи ғылыми дискурс**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы негізгі құзыреттерін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында магистранттар теориялық және практикалық материалды меңгереді, ғылымтану негіздерімен танысады, философия мен ғылым тарихын және әлеуметтік-гуманитарлық білімнің даму ерекшеліктерін зерттеу тәжірибесін игереді, ғылыми жанр мәтіндерін жасау дағдыларын игереді. Курс ғылыми салада байланыс орнату қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық ақылға қонымды және нақты құрастыра білу; - коммуникативті күшті және әлсіз жақтарыңызды сыни тұрғыдан бағалай білу, өзіңіздің мықты жақтарыңызды дамыту және әлсіз жақтарды жою тәсілдерін

таңдау және сызу мүмкіндігі; - әр түрлі деңгейдегі оқу орындарында тиісті пәндер мен оқу материалдарын қолдана отырып, экономикалық пәндерді оқыту мүмкіндігі. - ғылыми сөйлеу мәдениетін игеру

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Ғылыми және ресми бизнес стилінің стилі мен сөйлеу ерекшеліктерін қолдану орынды.

Ғылыми дискурста кәсіби қолданудың негізгі заңдылықтары мен нормаларын меңгеру.

Ғылыми салада логикалық дәлелді дәлелдеудің әдістері мен құралдарын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Шет тілі (кәсіби)

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Оқу технологиялары және материалдарды әзірлеу**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс магистранттардың заманауи білім беру технологияларының мәні туралы түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Осы курсты оқу барысында магистрант-болашақ оқытушы-білім беру технологияларын тиімді қолданумен танысады, білім беру процесін жүйелі түсіну негізінде және білім алушылардың жас ерекшеліктерін, сондай-ақ олардың шет тілдерін үйрену саласындағы мүдделерін ескере отырып, оқу курстарына материалдар әзірлеу дағдыларына ие болады

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім беру процесінің шеңберінде технологияны қолдана отырып, оқу материалдарын әзірлеу кезінде ерекшеліктерді анықтау.

### **Оқыту нәтижелері**

ON2 Білім алушылардың жас, сенсорлық және зияткерлік қабілеттерін ескере отырып, оқу іс-әрекетінің барлық түрлері контекстінде заманауи әдістер мен технологияларды қолдану.

ON7 Білім берудің қазіргі парадигмасы контекстінде педагогикалық ғылымның дамуының жаңа тұжырымдамалық идеялары мен бағыттарын түсіну.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Практикалық жұмыста әртүрлі педагогикалық технологияларды қолданудың мәні, мақсаттары мен мүмкіндіктерін білу.

Шет тілін оқыту курсы бойынша материалдарды әзірлеу үшін қажетті ақпаратты табу және талдау.

Шет тілін оқыту курсының мақсаттары мен міндеттеріне байланысты педагогикалық технологияларды таңдау.

### **Пререквизиттер**

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс тіл туралы ғылымның қазіргі жағдайына сәйкес ағылшын тілінің грамматикалық құрылымының негіздерін теориялық түсінуге бағытталған. Курс барысында магистранттар ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі түрлерінде ағылшын тілінің грамматикалық формаларын қолдану дағдыларын дамытады, ағылшын тіліне қатысты морфология мен синтаксистің негізгі ұғымдарын, ағылшын тілінің грамматикалық құбылыстарын сипаттау әдістерін меңгереді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Әр түрлі ауызша және жазбаша қарым-қатынаста ағылшын тілінің грамматикалық формаларын қолдану дағдыларын дамыту.

### **Оқыту нәтижелері**

ON3 Академиялық және әдеби тіл стилінің нормаларына сәйкес ауызша және жазбаша түрде хабарламалар жіберу.

ON4 Лингвистикалық теория мен тілдік бірліктерді практикалық талдау арасындағы параллельді жүзеге асыру.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

Ағылшын тілінің тілдік санаттарын қолданудың функционалдық-грамматикалық ерекшеліктерін білу.

Ағылшын тіліндегі ауызша және жазбаша сөйлеуде категориялық формалар мен басқа грамматикалық құралдарды таңдау және жеткілікті қолдану

Кәсіби қызметте алған білімдерін қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеру.

### **Пререквизиттер**

Шет тілі (кәсіби)

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау