



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M019 - Шет тілдері педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M019 - Шет тілдері педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша 7М01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Касымова Асем Аленовна	Филология жоғары мектеп деканы м.а.
БББ менеджері	Дюсекенева Индира Муратовна	Шет тілдері кафедрасының аға оқытушысы, PhD
АК мүшесі	Абдыханова Бактыгуль Айдапкелевна	Шет тілдері кафедрасының меңгерушісі, PhD
АК мүшесі	Абишева Жулдыз Нурлановна	Шет тілдері кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Кармысова Рыс Отметканова	«Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназия» КММ, ағылшын тілі мұғалімі
АК мүшесі	Тастекеева Гульжан Серикказыевна	«Шәкәрім атындағы көпбейінді №5 гимназиясы» КММ, ағылшын тілі мұғалімі
АК мүшесі	Еркінбеков Миржан Бауыржанұлы	7М01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ МДЯ-301 тобының магистранты
АК мүшесі	Талғатова Мадина Талғатқызы	7М01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» ББ МДЯ-301 тобының магистранты

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Изатова А.Б.	Филология кафедрасының аға оқытушысы Alikhan Vokeikhan universitv
Байгожина Ж.М.	П. ф. к., Л. Гумилев атындағы ЕҰУ Шет тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессоры

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

2024 жылғы 09 қаңтардағы No 3 хаттамамен филология факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында.

Филология жоғары мектебінің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
Хаттама № 6 "06 " маусым 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Бағдарламаның бірегейлігі Семей өңірінде екі шет тілін меңгерген магистрлерді даярлау бойынша осындай білім беру бағдарламаларының жоқтығында. Қазіргі уақытта бірнеше шет тілдерін оқыту әдістері мен білімдері бар, әртүрлі мәдениеттер өкілдері арасында тиімді қарым- қатынасты жүзеге асыру тәсілдерін білетін, әртүрлі стильдер мен жанрлардың ауызша және жазбаша мәтіндерін аударуға қабілетті жоғары білікті кадрларға қажеттілік бар.

Бағдарлама тілді әлемді танудың, ойды қалыптастыру мен білдірудің, білімді сақтау мен ұйымдастырудың құралы ретінде қарастыратын тіл білімінің саласын білдіреді. Бұл саланы зерттеу пәні- тіларалық қарым- қатынасты, мәдениетаралық қарым- қатынасты, кәсіби байланыстарды лингвистикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру тәсілдері, сондай- ақ кәсіби педагогикалық міндеттерді шешу үшін заманауи технологияларды пайдалану тәсілдері.

"Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасының магистрі педагогикалық, эксперименттік, зерттеу, ұйымдастыру, әкімшілік, әлеуметтік-педагогикалық, білім беру және технологиялық қызметті жүргізу үшін дайындалуы тиіс.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгеретін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Шетелдік білімінің жаңартылған парадигмасының талаптарына сәйкес жоғары білікті оқытушыларды, зерттеуші-әдіскерлерді дайындау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M019 - Шет тілдері педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагог (профессор-оқытушылар құрамына). Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.
Жаңа мамандықтар атласы	
Өңірлік стандарт	
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	орта білім саласындағы шет тілдері мұғалімі; университеттер мен колледждерде шетел тілдерінің оқытушысы; білім беру жүйесіндегі басшылық лауазымдар (мектептер, колледждер, университеттер); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің сарапшысы; ғылыми-зерттеу институттары мен университеттерде зерттеуші.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7 (кіші деңгейлер 7.1; 7.2)
Кәсіби қызмет саласы	- орта білім - жоғары білім - ғылыми және педагогикалық қызмет.
Кәсіби қызмет нысаны	- барлық үлгідегі орта білім беру ұйымдары және ведомстволық тиістіліктері; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары - білім берудің уәкілетті және жергілікті атқарушы органдары.
Кәсіби қызмет түрлері	- педагогикалық - ұйымдастырушылық

	<p>- басқарушылық – ғылыми-зерттеу</p>
<p>2.5.Бітіруші түлек моделі</p>	<p>Оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттер Қызметтің әртүрлі салаларында шет тілдерін біледі Оқытудың интерактивті әдістерін қолданады Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізеді Зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіреді Шығармашылық ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарайды Ғылыми зерттеулер жүргізуге және жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгерген Ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп және т. б. түрінде жинақтайды. 7M01702 "Шет тілі: екі шет тілі" ББ түлегі иеленуі тиіс құзыреттер: Жалпы мәдени. Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін қалыптастырады. Soft skills. Өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады және түлектердің жұмсақ дағдыларын дамытады. 1. Кешенді міндеттерді шеше білу. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. 3. Шығармашылық ойлау. 4. Командада жұмыс істей білу. 5. Өзіңіздің және басқалардың эмоцияларын тану, оларды басқару қабілеті. 6. Пайымдауды қалыптастыру және шешім қабылдау қабілеті. 7. Келіссөздер жүргізу 8. Бір тапсырмадан екіншісіне ауысу. Пәнаралық. Қазіргі заманғы кадрлардың кәсіби, дүниетанымдық, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілік деңгейін арттыруға жағдай жасайды. Кәсіби. Түлектің өзіне сеніп тапсырылған пәндік мәселелер мен міндеттерді шешу дағдылары, іскерліктері.</p>

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Социолингвистикалық құзыреттілікті қалыптастыруға және кәсіби қызметте іргелі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдануға ықпал етеді.

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Педагогикалық тәжірибе

Модуль 2. Ғылыми-педагогикалық және әдістемелік қызмет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модульде ұсынылған пәндер оқушылардың жас, сенсорлық және интеллектуалдық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесінде білім алушылардың заманауи әдістері мен технологияларын игеруге бағытталған. Осы модульді игеру нәтижесінде білім алушылар білім беру ортасын зерттеудің принциптері мен әдістерін меңгеріп, педагогика ғылымындағы жаңа тұжырымдамалық идеяларды түсінетін болады.

Модуль пәндері

Шетел тілдерін кәсіби- бағдарлы оқытудың өзекті мәселелері

Шетел тілін оқытуда интерактивті технологияларды қолдану

Оқушылардың шет тілі бойынша зерттеу жұмыстары

Халықаралық емтихан форматындағы оқыту әдістемесі

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау I

Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру

Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу

Сыни ойлау стратегиялары

Ағылшын тілін оқытудағы бағалау

Шетел тілін оқыту психологиясы

Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL

Оқу технологиялары және материалдарды әзірлеу

Зерттеу тәжірибесі

Модуль 3. Шет тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль пәндері білім алушылардың тілдердің академиялық және әдеби стильдеріне сәйкес хабарламаларды беру негіздерін игеруге және лингвистикалық теория контекстінде тілдік бірліктерді талдауға бағытталған. Модульден өткеннен кейін білім алушылар жаңа құндылықтар құрудың және шет тілдері саласында шығармашылық шешімдер қабылдаудың дербестігін көрсетуге дайын болады.

Модуль пәндері

Шетел тілі (тереңдетілген)

Екінші шетел тілі (тереңдетілген)

Әр түрлі жанрдағы мәтіндердің лингвистикалық зерттеу

Мәдениетаралық коммуникацияны модельдеу

Екінші шетел тілінің теориясы

Екінші шетел тілінің шеттілдік сөйлеу компетенцияларын қалыптастыру

Модуль 4. Қазіргі лингвистикалық бағыттар

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Модуль лингвистикалық теорияларды игеруге және тілдік бірліктерді практикалық талдауға бағытталған.

Модульден өткеннен кейін білім алушылар заманауи лингвистикалық тұжырымдамаларды тереңірек түсініп, оларды лингвистикалық құбылыстарды талдауда тәжірибеде қолдана алады.

Модуль пәндері

Контрастивті лингвистика

Салыстырмалы - тарихи және салғастырмалы тіл білімі негіздері

Құрылымы әр түрлі тілдердің салғастырмалы типологиясы

Лингвистиканың жаңа парадигмалары

Жалпы тіл білімі және лингвистикалық зерттеулердің тарихы

Тіл ғылымының қазіргі мәселелері

Ағылшын тілінің коммуникативті грамматикасы

Сөйлеу мәдениеті

Ғылыми дискурстың лексика грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктері

Ағылшын тілінің лингвомәдени аспектілері

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау II

Заманауи ғылыми дискурс

Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау III

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7M01702 - Шетел тілі: екі шетел тілі»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Ғылыми-педагогикалық және әдістемелік қызмет										
Шетел тілдерін кәсіби- бағдарлы оқытудың өзекті мәселелері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел тілін оқытуда интерактивті технологияларды қолдану	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқушылардың шет тілі бойынша зерттеу жұмыстары	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Халықаралық емтихан форматындағы оқыту әдістемесі	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау I	БеП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Жоғары мектепте шет тілді білім беру үдерісін ұйымдастыру	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілі бойынша оқу бағдарламаларын әзірлеу	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сыни ойлау стратегиялары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілін оқытудағы бағалау	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шетел тілін оқыту психологиясы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілін оқытудағы заманауи тәсілдер: CLIL және PBL	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу технологиялары және материалдарды әзірлеу	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Зерттеу тәжірибесі	БеП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 3. Шет тілдерінің лингвопрагматикалық аспектісі										
Шетел тілі (тереңдетілген)	БП/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан

Екінші шетел тілі (тереңдетілген)	БП/ТК	1	7	210		60		50	100	Емтихан
Әр түрлі жанрдағы мәтіндердің лингвистикалық зерттеу	БП/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Мәдениетаралық коммуникацияны модельдеу	БП/ТК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Екінші шетел тілінің теориясы	БП/ТК	1	7	210		60		50	100	Емтихан
Екінші шетел тілінің шеттілдік сөйлеу компентенцияларын қалыптастыру	БП/ТК	1	7	210		60		50	100	Емтихан
Модуль 4. Қазіргі лингвистикалық бағыттар										
Контрастивті лингвистика	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Салыстырмалы - тарихи және салғастырмалы тіл білімі негіздері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Құрылымы әр түрлі тілдердің салғастырмалы типологиясы	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Лингвистиканың жаңа парадигмалары	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жалпы тіл білімі және лингвистикалық зерттеулердің тарихы	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тіл ғылымының қазіргі мәселелері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің коммуникативті грамматикасы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Сөйлеу мәдениеті	БеП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Ғылыми дискурстың лексика грамматикалық және стилистикалық ерекшеліктері	БеП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің лингвомәдени аспектілері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау II	БеП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Заманауи ғылыми дискурс	БеП/ТК	3	5	150		45		35	70	Емтихан
Ағылшын тілінің функционалдық грамматикасы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау III	БеП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
«7М01702 – «Шет тілі: екі шет тілі»
2024-2026 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	5
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	6
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	6
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	7
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	8

1. Магистратураның даму жоспарының төлқұжаты «7M01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі»

1	Даму негізі	Шәкәрім университетінің стратегиялық жоспары Факультеттің жұмыс жоспары
2	Іске асыру мерзімі	2024-2026 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Бағдарлама келесі функцияларды жүзеге асыруға бағытталған: – білім беру магистранттары таңдалған бағдарлама саласында кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті білімді игеруді жалғастыруда; – ғылыми-зерттеу-магистратурада ШТ оқыту саласындағы ғылыми білім саласындағы зерттеу қызметін мақсатты оқыту жүзеге асырылады; - кәсіби-магистратура түлектерді кәсіби қызмет түрлерін орындауға дайындауға арналған, магистрлік бағдарламамен анықталған.

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Магистратураның білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі-2 жыл.

"7M01702 Шет тілі: екі шет тілі" ББ академиялық комитет әзірлеген.

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі "7M01702 Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесін бере отырып, кемінде 120 кредитті игеру болып табылады.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнының түрін, білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, мемлекеттік білім беру стандартын іске асыруды қамтамасыз етеді және оған оқу жоспары, оқу курстарының, пәндердің (модульдердің) жұмыс бағдарламалары және білім алушылардың дайындық сапасын қамтамасыз ететін басқа да материалдар, сондай-ақ педагогикалық және зерттеу практикасының бағдарламалары, күнтізбелік оқу кестесі және білім алушылардың білім беру технологиясын іске асыру.

7M01702 "Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасы шет тілдерінің жаңартылған парадигмасының талаптарына сәйкес шет тілдерінің жоғары білікті оқытушыларын, зерттеуші әдіскерлерді даярлауға бағытталған.

"Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасының магистрі педагогикалық, эксперименттік, зерттеу, ұйымдастыру, әкімшілік, әлеуметтік - педагогикалық, білім беру және технологиялық қызметті жүргізуге дайындалуы тиіс.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.
Оқыту негізі		
Грант	3	3
Келісім шарт	20	20
Барлығы	23	23

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Магистранттарды даярлау үшін кафедрада техникалық оқу құралдарымен жабдықталған заманауи оқу кабинеттері бар.

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру Памуккале университетімен (Түркия) жүзеге асырылады.

Білім алушылардың кәсіптік (педагогикалық және зерттеу) практикасы бекітілген өтпелі практика бағдарламасына

сәйкес жүргізіледі және тұтастай алғанда осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап береді.

Жыл сайын кафедрада дөңгелек үстелдер өткізіледі, олардың жұмысына қаланың білім беру мекемелерінің өкілдері (жұмыс берушілері) қатысады.

Оқу жұмыс жоспарлары жыл сайын қайта қаралады, еңбек нарығындағы өзгерістерді, жұмыс берушілердің қызығушылығын, мамандарды даярлау сапасын арттыруға және түлектерді кәсіби қызметке бейімдеуге ықпал ететін инновацияларға деген ұмтылысты ескере отырып жаңартылады.

"Шет тілдері" кафедрасы Торайғыров университетімен, С. Аманжолов атындағы ШҚМУ-мен және "Абай атындағы облыстық әмбебап кітапханасы" КММ-мен ынтымақтасады.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

7M01702 "Шет тілі: екі шет тілі" білім беру бағдарламасына жоғары біліктілігі мен ғылыми-педагогикалық өтілі бар ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылар, сондай-ақ магистратураны бітірген оқытушылар қатысады.

Магистратура ББ базалық және бейіндік пәндер бойынша дәрежесі 90 % құрайды.

ПОҚ Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің гранттық жобаларына жұмылдырылды – ф.ғ.к., профессор Г. К. Исмаилова.

ПОҚ оқу-әдістемелік құралдар шығарады, ҚР салалық журналдарында, Scopus, Web of Science дерекқорына кіретіннөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда мақалалар жариялайды.

Оқытушылар ББ тиісті пәндері бойынша үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	90	90
2	Оның ішінде ЖООБП циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	100	100

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

Мамандықтың білім беру бағдарламасының мазмұны магистранттарға пәндік, пәнаралық, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін меңгеруге, шет тілін оқыту, педагогика және психология саласында іскерлік пен дағдыларды көрсетуге және осы білім, білік пен дағдыларды кәсіби деңгейде қолдануына мүмкіндік береді.

Бағдарлама бойынша дәрістер, семинарлар, пікірталастар мен тәжірибелік сабақтар, әртүрлі тәжірибе түрлері магистранттарға 7M01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша негізгі құзыреттерді дамытуға кең мүмкіндіктер береді. Осы мамандық бойынша білім магистрін оқудың нәтижелері кәсіби құзыреттіліктерді көрсету қабілетін, жаңа және бейтаныс жағдайларда және кеңірек салаларда мәселелерді шешу қабілетін дамытуды қамтиды; білімді біріктіру, күрделілікпен күресу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау; аргументтерді анық жеткізу және мамандарға да, маман еместерге де өз пікірді жеткізе алады. Осы білім беру бағдарламасы ұсынатын барлық пәндерді оқып, тағылымдамаларды және басқа да жұмыс түрлерін аяқтағаннан кейін түлек шет тілінде білімі бар, шығармашылық ойлау қабілеті бар және тек отандық емес сонымен қатар жаһандық деңгейде еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті маман деңгейіне қол жеткізе алады.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

ББ тиімді іске асыру үшін мынадай міндеттер айқындалды:

№	Міндетің атауы	Даму мерзімі	Даму кезеңдері
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру.	Барлық оқу кезеңі.	Кәсіби дағдыларды дамыту үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу.
2	Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды жүргізу.	Барлық оқу кезеңі	Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілер ұсынған пәндерді қосу

3	ББ ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	Барлық оқу кезеңі	ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға ғалымдардың белсенді қатысуы; кейіннен зерттеу нәтижелерін жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми - зерттеу қызметіне тарту
4	Университет түлектерінің құзыреттерін бағалау, түлектерді даярлау сапасына қанағаттану бойынша ЖОО-ның жұмыс берушілермен өзара іс-қимылы	Барлық оқу кезеңі	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға жұмыс берушілерді тарту;
5	Түлектер қауымдастығының қызметіне және университетті дамытуға олардың үлесін арттыру мақсатында ББ түлектерінің неғұрлым кең тартылуын қамтамасыз ету	Барлық оқу кезеңі	1. Түлектер Қауымдастығының қызметі бойынша жоспарлы жұмыс 2. Түлектер қауымдастығының қызметіне және университетті дамытуға олардың үлесін арттыру мақсатында ББ түлектерін неғұрлым кең тартуды қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыру.

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	Білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы.	Қазақстанның шетелдік жоғары оқу орындарымен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар жасалды.

2	Келтірілген журналдардағы жарияланымдардың саны аз.	Кафедраның сыртқы ұйымдармен өзара іс-қимылын нығайту және кеңейту. ҚР басқа қалаларының ғалымдарымен келесі бағыттар бойынша іскерлік байланыстарды қолдау: диссертацияларды, ғылыми мақалаларды, әдістемелік құралдарды рецензиялау және оларға қарсы қою. Мақалаларды, бірлескен оқу құралдарын, ұжымдық монографиялық басылымдарды дайындау және жариялау, бірлескен ғылыми зерттеулер мен ғылыми іс-шараларды өткізу, құжаттарға, жобаларға сараптама жасау, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге қатысу.
3	Ғылыми дәрежесі бар жас кадрларды даярлау.	докторантурада ПОҚ оқыту бойынша дәрежелілік деңгейін арттыру: Дженбаева К. Б.

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
1.1	Жұмысберушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «7M01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+	

1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+	+
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+	+
1.3.1	«7M01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	-	-
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	1	1
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік		
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1	1

1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	2	1
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік		1
1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	-	1
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	«7M017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	1	1
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын «7M01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі» бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1	

Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы

2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	1	1
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	1	1
2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда ПОҚ еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30%	30%
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%		
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру					
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік		
3.2	«7M01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-	-

3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	-	1
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	-	1
3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	-	1
Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру					
4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарақтандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	1	

4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	+	+
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т. б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	8	8
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	10%	10%
4.5	Факультет сайтын толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайтын қалыптастыру	%	20%	20%


Кафедра меңгерушісі  Абдыханова Б.А.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Филология жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
№ 6 хаттама «06» 06 2024 ж.

Комиссия төрағасы  О.Т.Солтанбекова

КЕЛІСІЛДІ

ФЖМ деканы  А.А.Касымова
«06» 06 2024 ж.