



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M019 - Подготовка педагогов иностранного языка

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M019 - Подготовка педагогов иностранного языка
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
(Код и наименование образовательной программы)

Магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка по направлению подготовки 7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Касымова Асем Аленовна	И.о. декана Высшей школы филологии
Менеджер ОП	Дюсекенева Индира Муратовна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков, PhD
Член АК	Абдыханова Бактыгуль Айдапкелевна	Заведующий кафедрой иностранных языков, PhD
Член АК	Абишева Жулдыз Нурлановна	Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Член АК	Кармысова Рыс Отметканова	КГУ «Гимназия №37 имени Ибрая Алтынсарина», учитель английского языка
Член АК	Тастекеева Гульжан Серикказыевна	КГУ «Многопрофильная гимназия №5 имени Шакарима», учитель английского языка
Член АК	Еркинбеков Миржан Бауыржанулы	Магистрант группы МДЯ-301 ОП 7M01702-«Иностранный язык: два иностранных языка»
Член АК	Талғатова Мадина Талғатқызы	Магистрант группы МДЯ-301 ОП 7M01702-«Иностранный язык: два иностранных языка»

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Изатова А.Б.	Ст.преподаватель кафедры филологии Alikhan Bokeikhan university
Байгожина Ж.М.	К.п.н., ассоциированный профессор кафедры иностранных языков ЕНУ имени Л.Гумилева

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета филологии протоколом № 3 от 15 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы филологии.

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Уникальность программы заключается в отсутствии в Семейском регионе подобных образовательных программ по подготовке магистров, владеющих двумя иностранными языками. В настоящее время имеется острая необходимость в кадрах высокой квалификации, обладающих знаниями и методиками преподавания нескольких иностранных языков, владеющих способами осуществления эффективной коммуникации между представителями разных культур, способных переводить устные и письменные тексты различных стилей и жанров.

Программа представляет область лингвистики, рассматривающую язык как средство познания мира, формирования и выражения мысли, хранения и организации знания. Предмет изучения этой области – способы осуществления межъязыкового общения, межкультурной коммуникации, лингвистического сопровождения профессиональных контактов, а также способы использования современных технологий для решения профессиональных педагогических задач.

Магистр образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» должен быть подготовлен для проведения педагогической, экспериментальной, исследовательской, организационной, административной, социально- педагогической, образовательной и технологической деятельности.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации . Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовить высококвалифицированных преподавателей иностранных языков, методистов-исследователей согласно требованиям обновленной парадигмы иноязычного образования.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М019 - Подготовка педагогов иностранного языка
Код и наименование образовательной программы	7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка
Наименование профессионального стандарта	Педагог (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.
Атлас новых профессий	
Региональный стандарт	
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	– Учитель иностранных языков в области среднего образования;– Преподаватель иностранных языков в университетах и колледжах;–Руководящие должности в системе образования (школы, колледжи, университеты);– Эксперт Министерства Образования и Науки Республики Казахстан;– Исследователь в научно исследовательских институтах и университетах.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7 (подуровни 7.1; 7.2)
Область профессиональной деятельности	– среднее образование – высшее образование – научная и педагогическая деятельность
Объект профессиональной деятельности	– организации среднего образования всех типов и ведомственные принадлежности; – технические и профессиональные образовательные организации; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников образования – уполномоченные и местные исполнительные

	органы образования.
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – педагогическая – организационная – управленческая – научно-исследовательская
2.5. Модель выпускника	<p>Освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения</p> <p>Применяет знания иностранных языков в различных областях деятельности</p> <p>Применяет интерактивные методы обучения</p> <p>Проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Интегрирует знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач</p> <p>Креативно мыслит и творчески подходит к решению новых проблем и ситуаций</p> <p>Свободно владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах</p> <p>Обобщает результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета и др.</p> <p>Компетенции, которыми должен обладать выпускник ОП 7М01702 "Иностранный язык: два иностранных языка":</p> <p>Общекультурные. Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.</p> <p>Soft skills. Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни и развивают мягкие навыки выпускников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение решать комплексные задачи. 2. Критическое мышление. 3. Творческое мышление. 4. Умение работать в команде. 5. Способность распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими. 6. Умение формировать суждения и принимать решение. 7. Ведение переговоров 8. Переключение с одной задачи на другую. <p>Междисциплинарные. Создает условия для повышения уровня профессиональной, мировоззренческой, коммуникативной и кросскультурной компетентности современных кадров.</p> <p>Профессиональные. Навыки, умения выпускника решать вопросы и задачи в доверенной ему предметной области.</p>

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Научно-педагогическая и методическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Дисциплины, представленные в модуле, направлены на овладение обучающимися современных методов и технологий в образовательном процессе с учетом возрастных, сенсорных и интеллектуальных особенностей учащихся. В результате освоения данного модуля, обучающиеся будут владеть принципами и методами исследования образовательной среды и понимать новые концептуальные идеи в педагогической науке.

Дисциплины модуля

Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам

Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ

Исследовательская деятельность учащихся по иностранному языку

Методика преподавания в формате международных экзаменов

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе

Разработка учебных программ по английскому языку

Стратегии критического мышления

Оценивание в обучении английскому языку

Психология обучения иностранному языку

Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL

Учебные технологии и разработка материалов

Исследовательская практика

Модуль 3. Лингвопрагматический аспект иностранных языков

Краткое описание содержания модуля

Дисциплины модуля направлены на освоение обучающимися основ передачи сообщений в соответствии с академическим и литературным стилями языков и анализу языковых единиц в контексте лингвистической теории. После прохождения модуля обучающиеся будут готовы демонстрировать самостоятельность создания новых ценностей и принятия творческих решений в области иностранных языков.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (углубленный)

Иностранный язык второй (углубленный)

Лингвистическое исследование текстов разных жанров

Моделирование межкультурной коммуникации

Теория второго иностранного языка

Формирование иноязычных речевых компетенций второго иностранного языка

Модуль 4. Современные лингвистические направления

Краткое описание содержания модуля

Модуль направлен на освоение лингвистических теорий и практическим анализом языковых единиц.

Обучающиеся после прохождения модуля смогут глубже понимать современные лингвистические концепции и применять их на практике в анализе языковых явлений.

Дисциплины модуля

Контрастивная лингвистика

Основы сравнительно - исторического и сопоставительного языкознания

Сопоставительная типология разноструктурных языков

Новые парадигмы лингвистики

Общее языкознание и история лингвистических учений

Современные проблемы науки о языке

Коммуникативная грамматика английского языка

Культура речи

Лексико - грамматические и стилистические особенности научного дискурса

Лингвокультурологические аспекты английского языка

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Современный научный дискурс

Функциональная грамматика английского языка

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Научно-педагогическая и методическая деятельность										
Актуальные проблемы профильного и профессионально - ориентированного обучения иностранным языкам	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по иностранному языку	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания в формате международных экзаменов	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Разработка учебных программ по английскому языку	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Стратегии критического мышления	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Оценивание в обучении английскому языку	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психология обучения иностранному языку	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные подходы в обучении английскому языку: CLIL и PBL	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебные технологии и разработка материалов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. Лингвопрагматический аспект иностранных языков										
Иностранный язык (углубленный)	БД/КВ	1	3	90		30		20	40	Экзамен
Иностранный язык второй (углубленный)	БД/КВ	1	7	210		60		50	100	Экзамен
Лингвистическое исследование текстов разных жанров	БД/КВ	1	3	90		30		20	40	Экзамен
Моделирование межкультурной коммуникации	БД/КВ	1	3	90		30		20	40	Экзамен
Теория второго иностранного языка	БД/КВ	1	7	210		60		50	100	Экзамен

Формирование иноязычных речевых компетенций второго иностранного языка	БД/КВ	1	7	210		60		50	100	Экзамен
Модуль 4. Современные лингвистические направления										
Контрастивная лингвистика	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы сравнительно - исторического и сопоставительного языкознания	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сопоставительная типология разноструктурных языков	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новые парадигмы лингвистики	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общее языкознание и история лингвистических учений	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные проблемы науки о языке	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Коммуникативная грамматика английского языка	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура речи	ПД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Лексико - грамматические и стилистические особенности научного дискурса	ПД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Лингвокультурологические аспекты английского языка	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Современный научный дискурс	ПД/КВ	3	5	150		45		35	70	Экзамен
Функциональная грамматика английского языка	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

Рецензия
на образовательную программу 7М01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка», разработанную кафедрой иностранных языков
Университета Шакарима г. Семей

Вышеуказанная образовательная программа магистратуры, представленная для рецензирования, разработана кафедрой в соответствии с Положением о магистратуре Университета имени Шакарима г. Семей.

Данная образовательная программа направлена на реализацию программ послевузовского образования, а именно подготовку высококвалифицированных специалистов – магистров, – с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда. Это предполагает интеграцию научных исследований и обучения в образовательном процессе, а также внедрение кредитной системы на основе междисциплинарных принципов и компетентностного подхода.

В ОП 7М01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» представлена детальная характеристика педагогической профессиональной деятельности, на которую направлена магистерская программа. Магистрантам предлагается уникальная возможность углубленного изучения и преподавания сразу двух иностранных языков. Это направление обучения особенно актуально в условиях глобализации и роста спроса на специалистов, владеющих несколькими языками, что открывает широкие возможности для карьерного роста в международной среде и в сфере образования.

Образовательная программа разработана согласно требованиям ГОСО и представляет собой комплекс ключевых характеристик учебного процесса, включая объем, содержание, ожидаемые результаты, организационно-педагогические условия и формы аттестации.

Результаты освоения образовательной программы оцениваются с позиции компетентностного подхода, который учитывает уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с профессиональными задачами. Это позволяет дифференцированно оценивать теоретическую подготовку и практические умения обучающихся. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской, педагогической и управленческой деятельности, что делает эти компетенции применимыми в практике как в отечественных, так и на зарубежных филологических учреждениях.

Учебная программа состоит из четырех модулей:

1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность;
2. Научно-педагогическая и методическая деятельность;
3. Лингвопрагматический аспект иностранных языков;
4. Современные лингвистические направления.

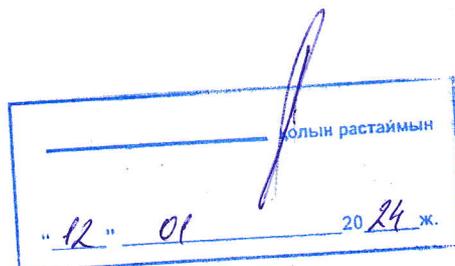
Все модули разработаны с учетом рекомендаций для программ подготовки и включают обязательные и дисциплины компонента по выбору, что дает магистрантам гибкость в выборе дисциплин. В соответствии с ГОСО по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка» практическая и исследовательская практика являются обязательными частями образовательной программы, что позволяет обучающимся закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки и развить профессиональные компетенции.

Учебно-методическое обеспечение включает учебники, пособия, научные и справочные издания, периодические публикации и методические материалы. Программа реализуется квалифицированными научно-педагогическими кадрами с профильным образованием, регулярно участвующими в научной и методической деятельности, в соответствии с требованиями ГОСО. Материально-техническая база университета поддерживает проведение дисциплинарных и междисциплинарных занятий и практических работ, предусмотренных учебным планом.

**Ст. преподаватель кафедры филологии,
магистр гуманитарных наук
Alikhan Bokeikhan University**



Изатова А. Б.



Рецензия
на образовательную программу 7М01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» по направлению подготовки 7М019 – Подготовка педагогов по языкам и литературе, разработанную кафедрой иностранных языков Университета Шакарима г. Семей

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОСО.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарно-учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» составляет 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение практики и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Общее количество кредитов 120. Типичный срок обучения: 2 года.

По окончании обучения специалисту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, присваивается степень магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка».

Содержание образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» направлено на освоение педагогического, экспериментально-исследовательского, организационно-управленческого, научно-издательского видов деятельности.

Выпускник, получивший степень магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка» осуществляет свою педагогическую деятельность в следующих сферах: организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организациях технического и профессионального образования, высших учебных заведениях; научно-исследовательских институтах, институтах повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; уполномоченных и местных исполнительных органов образования.

Образовательная программа «Иностранный язык: два иностранных языка» предусматривает изучение следующих четырех модулей:

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Модуль 2. Научно-педагогическая и методическая деятельность

Модуль 3. Лингвопрагматический аспект иностранных языков

Модуль 4. Современные лингвистические направления

Модули образовательной программы сформированы с учетом рекомендаций по составлению ОП. Каждый из модулей образовательной программы дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Модули образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» состоят из дисциплин обязательного компонента и дисциплин компонента по выбору, дисциплин вузовского компонента. Во всех модулях дисциплин по выбору присутствуют альтернативные дисциплины. Магистрантам предоставлена реальная возможность выбора дисциплин.

Модуль 1. «Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность» предусматривает изучение следующих дисциплин: Иностранный язык (профессиональный), История и философия науки, Педагогика высшей школы, Психология управления, Педагогическая практика.

Модуль 2. «Научно-педагогическая и методическая деятельность» предусматривает изучение таких дисциплин как: Актуальные проблемы профильного и профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам, Использование интерактивных технологий в обучении ИЯ, Исследовательская деятельность учащихся по иностранному языку, Методика преподавания в формате международных экзаменов, Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I, Организация иноязычного образовательного процесса в высшей школе, Разработка учебных программ по английскому языку, Стратегии критического мышления, Оценивание в обучении английскому языку, Психология обучения иностранному языку, Современные подходы в обучении иностранному языку: CLIL и PBL, Учебные технологии и разработка материалов, Исследовательская практика.

Модуль 3. «Лингвопрагматический аспект иностранных языков» посвящен изучению таких дисциплин как: Иностранный язык (углубленный), Иностранный язык второй (углубленный), Лингвистическое исследование текстов разных жанров, Моделирование межкультурной коммуникации, Теория второго иностранного языка, Формирование иноязычных речевых компетенций второго иностранного языка.

Модуль 4. «Современные лингвистические направления» предусматривает освоение лингвистических теорий и практического анализа языковых единиц. Данный модуль посвящен изучению следующих дисциплин: Контрастивная лингвистика, Основы сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, Сопоставительная типология разноструктурных языков, Новые парадигмы лингвистики, Общее языкознание и история лингвистических учений, Современные проблемы науки о языке, Коммуникативная грамматика английского языка, Культура речи, Лексико-грамматические и стилистические особенности научного дискурса, Лингвокультурологические аспекты английского языка и др.

В соответствии с ГОСО по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка» педагогическая и исследовательская практики относятся к обязательной части образовательной программы. Все виды практик закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, информационные ресурсы, научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания, методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры, соответствует требованиям ГОСО.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

К.п.н., ассоциированный профессор, (доцент)
Кафедра
иностранных языков
ЕНУ им. Л.Гумилева



Байгожина Ж. М.



НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

на 2024-2026 гг.

Семей, 2024

Содержание

	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	8

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры 7M01702 - Иностранный язык: два иностранных языка

1	Основание для разработки	Стратегический план развития Университета
2	Сроки реализации	2024-2026 гг
3	Ожидаемые результаты реализации	Программа направлена на реализацию следующих функций: - образовательной – магистранты продолжают овладевать необходимыми знаниями для осуществления профессиональной деятельности в сфере выбранной программы; - научно-исследовательской – в магистратуре осуществляется целенаправленное обучение исследовательской деятельности в сфере научных знаний в области преподавания ИЯ; - профессиональной – магистратура предназначена для подготовки выпускников к выполнению профессиональных видов деятельности, определенных магистерской программой.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, согласно Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП «7М01702 Иностранный язык: два иностранных языка» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка.

Образовательная программа обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта с учетом вида высшего учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и исследовательской практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Образовательная программа 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» направлена на подготовку высококвалифицированных преподавателей иностранных языков, методистов-исследователей согласно требованиям обновленной парадигмы иноязычного образования.

Магистр образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» должен быть подготовлен для проведения педагогической, экспериментальной, исследовательской, организационной, административной, социально-педагогической, образовательной и технологической деятельности.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025	2025-2026
	уч.г.	уч.г.
Основа обучения		
Грант	3	3
Договор	20	20
Всего	23	23

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Для подготовки магистрантов кафедра располагает современными учебными кабинетами, оснащенными техническими средствами обучения.

Реализация академической мобильности осуществляется с Университетом Памуккале (Турция).

Профессиональные (педагогическая и исследовательская) практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие представители (работодатели) образовательных учреждений города.

Рабочие учебные планы пересматриваются ежегодно, обновляются с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности.

Кафедра «иностранных языков» сотрудничает с Торайгыров Университет, ВКГУ им. С. Аманжолова, КГУ «Областная универсальная библиотека имени Абая».

2.4 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

В образовательной программе 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка» задействованы преподаватели с учеными степенями и званиями, имеющие высокую квалификацию и научно-педагогический стаж, а также преподаватели, окончившие магистратуру.

Остепененность по базовым и профильным дисциплинам ОП магистратуры составляет 90 %.

ППС задействован в грантовых проектах Министерства высшего образования Республики Казахстан – к.ф.н., профессор Исмаилова Г.К.

ППС выпускает учебно-методические пособия, публикует статьи в отраслевых журналах РК, в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базу данных Scopus, Web of Science.

Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации по соответствующим дисциплинам ОП.

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебныйгод
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	90	90
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу БД/ВК	%	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

Содержание образовательной программы специальности позволяет обучающимся освоить систему предметных, межпредметных, психолого-педагогических и методических знаний, демонстрировать навыки и умения в области иноязычного образования, педагогики и психологии, применять эти знания, навыки и умения на профессиональном уровне.

Лекции, семинары, дискуссии и практические занятия, различные виды практик на протяжении всей программы предоставляют магистрантам широкие возможности для развития ключевых компетенций по специальности 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка». Результаты обучения магистра педагогических наук по данной специальности предполагают развитие способности демонстрировать профессиональные компетенции, способность решать проблемы в новых и незнакомых ситуациях и рамках более широких областей; интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации; чётко и ясно сообщать свои доводы и предоставлять свое обоснованное мнение, как специалистам, так и неспециалистам. После изучения всех дисциплин, прохождения практик и других видов работ, предлагаемых данной образовательной программой, выпускник способен достичь уровня высококвалифицированного специалиста с иноязычным образованием, творчески мыслящего и способного конкурировать не только на отечественном, но и на мировом рынке труда.

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующих основные профессиональные компетенции у будущих специалистов.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями

3	Повышение научно-исследовательского потенциала ОП	Весь период обучения.	активное участие ученых в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов; вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований
4	Взаимодействие вуза с работодателями по оценке компетенций выпускников университета, удовлетворенности качеством подготовки выпускников	Весь период обучения.	Привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы;

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Недостаточное развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся.	заключены договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами и вузами Казахстана.
2	Низкое количество публикаций в цитируемых журналах.	Укрепление и расширение взаимодействия кафедры с внешними организациями. Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям: рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий. Подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, экспертиза документов, проектов, участие в конференциях, круглых столах.
3	Подготовка молодых кадров, имеющих ученую степень.	повышения уровня острепенности за счет обучения ППС в докторантуре: Дженбаева К.Б.

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед.изм.	2024- 2025	2025-2026
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение					
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01702 -Иностранный язык: два иностранных языка» с целью повышения практико ориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе «7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед		

1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед. .	1	1
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед. .		
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед. .	1	1
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам, реализуемых образовательных программ	ед. .	2	1
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов - партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед. .		1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической обильности обучающихся	чел.		1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «7М01702 -Иностранный язык: два иностранных языка»	чел.	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «7М01702- Иностранный язык: два иностранных языка»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1	
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав					

2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%		

Направление 3. Интернационализация образовательных программ

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед		
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01702- Иностранный язык: два иностранных языка»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.		
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед		1

3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед		1
3.5	Расширение сотрудничества с передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1	1
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация					
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед	1	
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусы)	факт	+	+
4.3	Пополнение текстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и у ППС и обучающихся (статей, монографий и др.)	Ед.	8	8
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях.	%	10%	10%

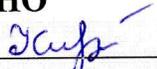
	образовательным программам				
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайт факультета.	и	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	20% 20%

Заведующий кафедрой  Абдыханова Б.А.

РАССМОТРЕНО

На заседании Комиссии по академическому качеству
 высшей школы филологии
 Председатель комиссии  О.Т.Солтанбекова
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШФ  А.А.Касымова
 «06» 06 2024 г.