

Каталог элективных дисциплин

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01202 - Дошкольное образование и детская психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2024 года

Разработано

Академическим комитетом ОП 6В01202 "Дошкольное образование и детская психология"
Руководитель АК Абдикакимов М.Т.
Менеджер ОП Мухаметжанова А.Д.

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 6 «06» 06. 2024 г.

Утверждено

на заседании Академического совета университета протокол № 3 от «16» января 2024 г.

на заседании Академического совета университета протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

Игровые технологии речевого развития детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение системы работы по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста через использование игровых технологий с помощью различных форм, методов и приемов: дидактических игр и упражнений, словесных, развивающих, пальчиковых игр, подвижных игр с текстом, игровых ситуаций, игр-драматизаций, игр-инсценировок, способствующих формированию коммуникативной компетентности ребенка, его успешной социализации и развитию культуры общения.

Цель изучения дисциплины

Цель - овладение психолого-педагогическими основами игры дошкольника на развитие речи и формирование знаний об особенностях развития ребенка в игровой деятельности.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
- Знает основы применения игровых технологий (в том числе в условиях инклюзивного компетенции образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы типологию игровых технологий.
- Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- Владеет игровыми технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая) Дошкольная педагогика

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает знакомство с особенностями проведения учебно-воспитательной работы в специальных (коррекционных) учебных заведениях и специальных школах-интернатах, обучение на дому, инклюзивную учебно-воспитательную работу в специальных школах, специальных учреждениях с учетом психолого-педагогических аспектов инклюзивного образования. Содержание курса раскрывает возможность организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся планировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в рамках инклюзивного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально-педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования

Результаты обучения

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать умения организации учебно-воспитательной работы в условиях инклюзивного образования.
2. Владеть навыками использования методов и приемов организации учебно-воспитательной работы.
3. Применять полученные знания в условиях инклюзивного образования.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая) Дошкольная педагогика

Педагогическая этика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5

Краткое описание содержания дисциплины

Курс способствует усвоению понятия «педагогическая этика». Цель изучения дисциплины направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности. Содержание курса раскрывает соотношения понятий: педагогическая этика и профессиональная культура. Рассматривает сущность педагогической этики в деятельности педагога. Обучающиеся в ходе изучения дисциплины изучают сущность основных категорий педагогической морали и нравственных ценностей, расширяют знания об этических нормах и правилах с целью повышения уровня собственной педагогической и нравственной, этической культуры педагога образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

направлено на содействие развитию профессиональной компетентности обучающихся в области знания принципов и норм этики педагогической деятельности

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Организовать работу с родителями в образовательных организациях по психолого – педагогическому сопровождению

2. Применять методы, формы, приемы планирования и организации работы с родителями детей.

3 Демонстрировать методические знания в применении разных форм работы с родителями.

Пререквизиты

Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Профессиональная компетентность педагога

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс рассматривает компетентностный подход в повышении квалификации педагога в образовательных организациях. Целью изучения дисциплины является, формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога. В ходе изучения курса обучающиеся научатся методам тайм-менеджмента, саморазвития, самосовершенствования и рефлексии. Анализирует концепции и новые подходы по развитию профессиональных, личностных качеств педагога.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений об особенностях построения системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Содержание дисциплин раскрывает профессиональные, личностные, нравственные, интеллектуальные качества педагога.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

Результаты обучения по дисциплине

1.Использовать полученные знания в педагогической деятельности.

2. Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.

3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на изучение вопросов методического обеспечения учебно- воспитательного процесса в дошкольных организациях. Исследуются содержание и виды методического материала, их назначение в учебно- воспитательном процессе. Особое внимание уделяется изучению нормативных документов, способствующих успешной организации воспитательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями особенностями организации работы дошкольного образования. Углубляет свои знания в теоретических аспектах в воспитании детей дошкольного возраста.

Цель изучения дисциплины

изучение теоретических основ и практики применения педагогических знаний в организации воспитательного процесса.

Результаты обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями основ управления методической работы

2. Владеть теоретическими знаниями о содержании видов методического материала и нормативных документов

3. Анализировать результативность образовательной работы и моделировать методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной организации.

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает изучение педагогической поддержки, направленной на повышение качества воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. Содержание курса предусматривает освоение методов, приемов сопровождения организации инклюзивного образования. Обучающиеся знакомятся с особенностями планирования и осуществления методической работы в условиях инклюзивного образования, углубляя свои знания научится анализировать проблему в рамках мирового образовательного пространства.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие компетенций будущих педагогов, позволяющих осуществлять социально- педагогическую профессиональную и методическую деятельность в общеобразовательных организациях в условиях инклюзивного образования.

Результаты обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать системные навыки по организации методической работы

2. Применять полученные знания в практической деятельности

3. Овладеть методами планирования методической работы в условиях инклюзивного образования

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Преддипломная практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы преддипломной практики содержит определения темы дипломной работы (проекта) ее написание в ходе преддипломной практики. В результате обучающиеся осваивают навыки обработки диагностического материала практики по теме и делает выводы. Осуществляет анализ статистических данных и экспериментального материала по теме дипломного исследования. Делает выводы, закономерности, предложения и результаты по теме дипломной работы (проекта). Оформляет дипломную работу (проект) в соответствии с установленными требованиями.

Цель изучения дисциплины

завершение написания дипломной работы (проекта).

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно- воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования,

повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические и практические знания в написании дипломной работы (проекта).
2. Владеть приемами организации исследовательской работы.
3. Применять методы психолога – педагогических исследований.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Производственная (педагогическая) практика

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	15
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание программы практики закрепляет профессиональные компетенции в производственной практике, приобретает деловые навыки и опыт профессиональной деятельности. В ходе практики овладевает навыками использования в практической деятельности теоретических знаний и инновационных технологий, передовых методов производства. Владеет навыками самостоятельного планирования своей деятельности, установления полезных контактов с коллегами, определения профессиональной позиции, формирования чувства ответственности. Формирует ценностные и мотивационные направления успешной профессиональной деятельности по направлению.

Цель изучения дисциплины

закрепление профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

- владеть навыками использования теоретических знаний в практической деятельности;
- овладеть инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства;
- овладеть умениями самостоятельно планировать свою деятельность, устанавливать полезные контакты с коллегами, определять ролевую профессиональную позицию, формировать чувство ответственности;
- анализировать и реализовывать на практике законодательные, нормативно-правовые и научно-методические документы;
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности по направлению.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Итоговая аттестация

Психолого - педагогические основы игры

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина направлена на изучение психолого - педагогических основ игры. Целью освоения дисциплины является, овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с целями игровой технологии, основными направлениями ее реализации, видами, функциями педагогических игр и требованиями к организации игр. Курс раскрывает особенности использования игры в условиях дошкольного образования с учетом индивидуальных, психических и возрастных особенностей дошкольника.

Цель изучения дисциплины

овладение психолого – педагогическими основами игры дошкольника и формирование представлений об особенностях развития ребенка в игровой деятельности.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования,

повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

Использовать и закреплять полученные практические и теоретические знания в области педагогической деятельности.

Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старших дошкольников к школьным условиям.

Применять содержание, методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

1. Знать основные термины и понятия дисциплины

2. Демонстрировать знания об основных направлениях игровых технологии и их функции

3. Применять на практике игры в условиях дошкольного образования с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольника.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая) Дошкольная педагогика

Психологическая служба в дошкольной организации

Цикл дисциплины Базовые дисциплины

Курс 1

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание учебной дисциплины направлено на определение готовности использовать методы, приемы и средства диагностики развития детей дошкольного возраста. Курс направлен на обучение выявлению детских интересов, трудностей, проблем, конфликтов и умение выявлять нарушения поведения у детей дошкольного возраста с целью оптимизации процесса обучения в дошкольной организации. Углубляет знания по основным направлениям работы психолога.

Цель изучения дисциплины

формирование и развитие психологической компетенции обучающихся, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста; выявлять интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть знаниями о индивидуально-психологических особенностях детей дошкольного возраста

2. Использовать методы и средства диагностики развития детей

3. Демонстрировать навыки выявления и решения проблем конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей дошкольного возраста.

Пререквизиты

Детская психология

Постреквизиты

Педагогическая практика

Коррекционная педагогика

Цикл дисциплины Базовые дисциплины

Курс 2

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает сущность, функции психолого-педагогической диагностики, комплекс диагностических средств на основе освоения классификации методов психолого-педагогической диагностики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся знакомятся с особенностями психосоматических отклонений в поведении лиц с особыми потребностями. Обучающиеся осваивают комплекс методов, приемов педагогического воздействия в практической деятельности. Знакомятся с теоретико – методологическими концепциями по проблеме коррекционной педагогики, анализирует их применение на практике.

Цель изучения дисциплины

сформировать у обучающихся знания и умения и навыки в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в развитии и поведении для эффективного их обучения и воспитания.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

1. Знать сущностные характеристики особенностей психосоматических отклонений.

2. Владеть методами организации коррекционной работы.
3. Применять полученные знания в практической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Специальная педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса рассматривает сущность, закономерности, направления развития индивидуальности личности с особыми образовательными потребностями, требующий специализированных индивидуальных методов воспитания и обучения. Обучающийся анализирует новые пути исправления недостатков для достижения максимальной самостоятельности личности в процессе изучения данной дисциплины. Кроме того, знакомятся с особенностями вхождения и развития человека с особыми образовательными потребностями в социальную среду.

Цель изучения дисциплины

сформировать базовую культуру будущего педагога, позволяющую ему овладеть основными концепциями, системами и методиками специальной педагогики.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения.

Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

1. Знать особенности и закономерности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями и научно-методическое обоснование образовательного процесса
2. Использовать знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся дошкольного возраста и начальных классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в практической работе
3. Владеть приемами и навыками разбора педагогических ситуаций необходимых в профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология организации работы специального образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс предусматривает рассмотрение технологии организации специальной образовательной работы, тенденции развития системы специального образования, основные принципы инклюзивного обучения, организации дистанционного образования детей с особыми потребностями на дому, применения и организации коррекционных методик. Расширяет знания планирования и организации особенностей работы разных отраслей специального образования. Анализирует нормативно-правовые документы, регламентирующие работу в организациях специального образования.

Цель изучения дисциплины

ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами технологии работы психолога в специальных организациях.

Результаты обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 8 Оказывать психолого-педагогическую поддержку субъектам педагогического процесса по разным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера

Результаты обучения по дисциплине

Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

Демонстрировать системные навыки в использовании современных и инновационных технологий в педагогическом процессе.

Проводить анализ педагогической деятельности и использовать его результаты в педагогическом процессе.

1. Применять теоретические знания в организации специального образования
2. Уметь использовать методики организации специального образования
3. Организовать работу по разным отраслям специального образования

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает основы педагогической инновации, аспекты готовности педагога к инновационной деятельности с учетом современных приоритетов образования, сущность и особенности педагогической технологии, инновационной деятельности педагога, а также наиболее распространенные в дошкольном образовании инновационные педагогические технологии. Курс позволяет вооружить будущих педагогов знаниями, умениями, навыками, способствующими профессиональному совершенствованию, а именно использованию инновационных технологий в системе дошкольного образования.

Цель изучения дисциплины

Формирование у бакалавров научного знания об инновациях, инновационных процессах, специфике инноваций в образовании.

Результаты обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

- знает особенности современного этапа развития человеческого общества и образования в контексте инновационных процессов;
- понятия и терминологию в инноватике;
- государственное значение основных признаков и факторов инноваций;
- специфику и классификации инноваций и инновационных процессов в образовании;
- основные пути и методы решения проблем современной науки и образования посредством инноваций;
- основы методологии инноваций;
- методологические основы современного инновационного образования;
- требования к профессиональной подготовке педагогов с точки зрения наличия у них компетенций, позволяющих осуществлять инновационную педагогическую деятельность, характер решения данной проблемы в отечественной и зарубежной педагогике и образовательной практике.

Пререквизиты

Проектирование развивающей среды в дошкольных учреждениях

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация деятельности детей дошкольного возраста и коррекционно-развивающая работа

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление обучающихся с процессом развития продуктивной деятельности и творческих способностей дошкольников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы в качестве воспитателя дошкольных образовательных организаций. В данной дисциплине раскрываются особенности процесса обучения дошкольников разным видам продуктивной деятельности с учетом возраста детей. Коррекционная работа направлена на выявление и устранение этих трудностей, а также на развитие способностей каждого ребенка.

Цель изучения дисциплины

теоретическая и практическая подготовка будущих педагогических работников учреждений дошкольного образования к организации деятельности с детьми дошкольного возраста, а также организации коррекционно-развивающей работы.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

- знает содержание основных понятий учебной дисциплины;
- содержание и специфику организации деятельности с детьми дошкольного возраста;
- психолого-педагогические условия организации эффективной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-

воспитательного процесса, основные понятия, виды, функции и условия методических разработок;
- социальные, культурные и личностные различия дошкольников и младших школьников.

Пререквизиты

Коррекционная педагогика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Развитие эмоционального интеллекта

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование представлений об эмоциональном интеллекте как факторе регуляции эмоционального состояния и коррекции межличностных отношений. В ходе курса обучающиеся познакомятся с теориями и моделями эмоционального интеллекта, изучат закономерности возрастной динамики эмоционального интеллекта. По результатам изучения дисциплины, обучающиеся смогут диагностировать эмоциональный интеллект и разрабатывать тренинги по его развитию, приобретут практические навыки по применению эмоционального интеллекта в управленческой деятельности.

Цель изучения дисциплины

Сформировать у студентов представление о стратегической роли эмоций в человеческом поведении, принципах устройства эмоциональных алгоритмов, эмоциях, как продукте биохимических и социальных процессов.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
2. Способен планировать действия по разрешению конфликта с учетом индивидуальных характеристик участников, контекста их взаимодействия и особенностей коммуникации в конкретной ситуации.

Пререквизиты

Педагогическая этика

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Методическая работа в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления об особенностях организации методической работы в дошкольных организациях. Изучает организацию повышения квалификации воспитателей, педагогов. Анализирует содержательные аспекты методических работ. Предлагает новые подходы в организации семинаров, круглых столов, педагогических чтении, тренинговых занятий. Знакомится с особенностями организации и планировании работы методических объединений. В ходе изучения обучающиеся знакомятся с методами саморазвития, самосовершенствования в будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины

формирование навыков необходимых для осуществления методического руководства образованием детей в дошкольных учреждениях.

Результаты обучения

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Применять теоретические знания в организации методической работы в дошкольном образовании.
2. Уметь использовать методики организации методической работы.
3. Владеть навыками самостоятельно организовать методическую работу

Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Арт - терапия

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
-----------------	--------------------

Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс знакомит обучающихся с основами психокоррекционного и диагностического воздействия и условиями проведения индивидуальной и групповой арт-терапевтической работы. Содержание курса определяет основные направления, формы, техники арт-терапии. Обучающиеся изучают особенности содержания арт-терапевтической деятельности. В рамках изучения курса предполагается знакомство с особенностями сказкотерапии, изотерапии, игровой терапии. Подробно рассматриваются особенности арт – терапевтического воздействия на разные возрастные, социальные категории людей.

Цель изучения дисциплины

формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт- терапевтической работы для решения коррекционно - развивающих, дидактических и профилактических задач.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Знать основные понятия, теоретические основы арт-терапевтической работы с детьми.
- 2.Осваивать различные методы и направления арт-терапии для разрешения негативных проявлений у детей дошкольного возраста.
- 3.Оценивать результаты продуктивной диагностики в арт-терапевтической деятельности детей.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Игровая психотерапия

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с теориями психотерапевтических игр для изучения психологических явлений личности. Дисциплина предполагает освоение обучающимися модели проектирования игр и их характеристики, а также методов и средств ролевых игр в области психотерапии. Рассматриваются зарубежные и отечественные концепции по игровым психотерапиям. Обучающиеся расширяют свой познания в области психотерапевтического воздействия игры на развитие личности.

Цель изучения дисциплины

формирование представлении студентов об основах игровой терапии, возможностях игротерапии в коррекции отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере детей, систематизация знаний по психологии игры, психологии развития, игровой психотерапии и формирование теоретических и практических основ овладения системой психологического сопровождения онтогенеза развития средствами игры и игровой психотерапии.

Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать различных методик в игровом процессе.
2. Уметь анализировать содержание игровой психотерапии.
3. Демонстрировать различные навыки в работе с детьми.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Технология тренинговой работы

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В результате освоения курса обучающийся овладевает основами психологических подходов в коррекционной и психотерапевтической работе. В ходе изучения курса обучающийся знакомится с этапам, правилами, методами, приемами организации тренинговой работы с учащимися. Содержание курса направлено на практическую деятельность в освоения

навыков в проведения тренинговой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

Цель изучения дисциплины

является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы. усвоение у обучающихся системы теоретических и эмпирических знаний в области психологических тренингов; овладение основными этапами подготовки и проведения психологического тренинга; усвоение студентами особенностей различных тренинговых групп; формирование навыков групповой работы. Целью изучения дисциплины является вооружить обучающихся приемам проведения тренинговой работы.

Результаты обучения

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Использовать различные технологии тренинговой работы.
- 2.Владеть инструментариями тренинговой работы.
- 3.Демонстрировать системные навыки в практической деятельности.

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация опережающего развития детей

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс изучает взаимосвязь развития и обучения детей дошкольного возраста. Цель дисциплины направлена на формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей. Учебно-познавательная деятельность рассматривается как потенциал развития и формирования умственных способностей одаренных детей дошкольного возраста. Изучению посвящены формы, методы, средства и принципы организации целостного педагогического процесса для решения задач опережающего развития детей с учетом всех индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Цель изучения дисциплины

формирования у обучающихся представления об особенностях организации опережающего развития детей.

Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Владеть теоретическими знаниями об особенностях развития одаренных детей.
- 2.Демонстрировать знания о формах, методах организации целостного-педагогического процесса опережающего развития.
- 3.Демонстрировать способность использовать методы для диагностики одаренности и развития её в будущем

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Профессиональная деятельность и личность воспитателя

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает содержательные аспекты педагогической деятельности воспитателей в дошкольных организациях. Цель изучения дисциплины заключается в формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду. Обучающиеся знакомятся с структурными компонентами профессиональной деятельности воспитателя, расширяет знания о личностном, профессиональном развитии. Знакомство с основами профессиограммы, формами работы с родителями и администрацией, а также с теоретическими концепциями в области профессиональной подготовки.

Цель изучения дисциплины

формировании представлений об особенностях методической, научной, досуговой, воспитательной, учебной работ воспитателя в детском саду.

Результаты обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками

методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать полученные знания в педагогической деятельности.
2. Демонстрировать навыки в области планирования и организации педагогической деятельности педагога.
3. Уметь анализировать педагогическую деятельность педагога.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание данного курса рассчитано на изучение теоретических и практических вопросов психолого - педагогической подготовки ребенка к школе. Анализируются вопросы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей, воспитателями детского сада и психологами. Познакомится с особенностями психологической, социальной, психической и эмоциональной готовности ребенка к школе. Курс научит выбирать компоненты, методы и формы психологической подготовки дошкольников. Овладевает навыками организации и проведения психодиагностических исследований.

Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, ознакомление студентов с особенностями психологической готовности ребенка к школе, ее структурой и содержанием, развитие навыков психодиагностики готовности детей к обучению в школе в воспитательно-образовательной работе.

Результаты обучения

- ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения
- ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные понятия по содержанию предмета.
2. Уметь применять методы и технологии, диагностической и коррекционно-развивающей работы.
3. Владеть основными навыками в работе с детьми дошкольного возраста.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская литература

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание предмета раскрывает оздоровительные технологии в образовании. В ходе изучения курса обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками использования оздоровительных технологий, применяемых в образовательном процессе дошкольных организаций. Обеспечивает обучение детей дошкольного возраста изучению форм, средств и методов физического воспитания. Направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации здоровьесберегающей помощи в дошкольных организациях.

Цель изучения дисциплины

освоении обучающимися теоретического и практического материала в системе дошкольного образования, формирования навыков приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре с использованием развивающих форм оздоровительной работы.

Результаты обучения

- ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста
- ОН 8 Оказывать психолого-педагогическую поддержку субъектам педагогического процесса по разным проблемам, решая задачи дифференциально-диагностического, экспертного характера
- ОН 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть общими знаниями о здоровьесберегающих технологиях;
2. Использовать эффективные средства и методы здоровьесберегающих технологий в детском саду
3. Владеть здоровьесберегающими технологиями.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Менеджмент в дошкольном образовании

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины является, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организацией. В ходе изучения предмета обучающиеся узнают о методах, формах, подходах и принципах управления в системе дошкольного образования, а так же об особенностях планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса и его закономерностях. Рассмотрены цели и задачи управления и контроля дошкольного образования с учетом обновленного содержания образования. Обучающиеся расширяют знания о методах, приемах и инструментах управления.

Цель изучения дисциплины

формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления менеджмента в дошкольной образовательной организацией.

Результаты обучения

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

- 1.Знать основные теоретические понятия предмета.
- 2.Владеть знаниями о формах, методах и принципах управления в системе дошкольного образования.
3. Демонстрировать умения планирования, проектирования и прогнозирования образовательного процесса в дошкольной организации.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Организация и управление дошкольным образованием

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание курса направлено на изучение концепции управления, современных подходов к управлению, технологии управления проектами дошкольного образования. Целью изучения дисциплины является, формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании. Рассмотрены функции и компетенции руководителя, информационное обеспечение управленческой деятельности и модели управления качеством образовательного процесса. В ходе изучения данного курса обучающиеся расширяют свои знания о методах, формах и приемах управления и организации дошкольного образования.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о сущности и закономерностях организации образовательного процесса и его специфике в дошкольном образовании.

Результаты обучения

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными понятиями и терминами менеджмента в образовании.
2. Демонстрировать знания о современных подходах в управлении, технологии организации управления дошкольным образованием.
3. Владеть формами и методами управления и организацией дошкольного образования.

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Практикум по семейному консультированию

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются содержание, виды, методы и приемы, семейного консультирования. Курс направлен на формирование и развитие знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения семейных психолого-педагогических консультаций, где в свою очередь учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей разного возраста, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

Цель изучения дисциплины

формирование представлений о семье и оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений, развитие умений и навыков в проведении семейных психолого-педагогических консультаций.

Результаты обучения

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.
3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультаций

Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Возрастные кризисы дошкольного детства

Цикл дисциплины Профилирующие дисциплины

Курс 3

Количество академических кредитов 5

Форма контроля знаний Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает теоретические и практические аспекты проблемы проявления возрастных кризисов в дошкольном детстве, их влияние на психическое развитие ребенка. Также даны практические рекомендации по решению проблемы, изучению теоретических и практических аспектов проблемы проявления возрастных кризисов как составляющей психического развития ребёнка. По окончании курса студент владеет навыками раскрыть сущность понятия «возрастной кризис» обосновать его значение в возрастном развитии личности.

Цель изучения дисциплины

дать студентам знания о важнейших особенностях психологии ребенка на этапах дошкольного возраста, показать своеобразие его деятельности, поведения и психических состояний во время кризисов, указать пути учета возрастно-психологических закономерностей в процессе работы с детьми и взрослыми.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Результаты обучения по дисциплине

Знать:

- психологические механизмы и закономерности развития личности;
- теоретическую взаимосвязь возрастных и индивидуально-типических особенностей личности ребенка;
- основные закономерности возрастных психических явлений;
- психологические особенности и особенности деятельности детей дошкольного возраста;
- законы функционирования психики и ее структурной иерархии, сознания, личности;
- закономерности онтогенеза психических процессов человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной стадии;

Иметь навыки:

- определения индивидуальных дифференциальных различий,
- познавательных процессов и психических состояний, уровня развития общих и специальных способностей, волевых качеств личности;
- социально-психологической диагностики психологического климата в группе, дисгармонии межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений;
- индивидуальной психологической коррекции аномального развития личности, психических процессов;
- групповой психологической коррекции с проведением различных форм психологического тренинга.

Владеть:

- способами учебной и социальной коммуникации в соответствии с требованиями к социальной компетентности;
- теоретической основой и методологией научной психологии и уметь применять ее принципы в разнообразных формах меняющейся действительности
- эмпирическими и экспериментальными методами проведения психологических исследований, методами математической оценки и обработки полученных данных;
- основами анализа психологической реальности.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Психологическая диагностика раннего развития

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на изучение основных аспектов проблемы детского развития с рождения до трех лет, возрастных особенностей детей первых трех лет жизни. Курс позволяет сформировать знания о методах психолого-педагогической диагностики особенностей развития, основных показателях нервно-психического развития детей в раннем возрасте. Дисциплина призвана вооружить студентов конкретными знаниями, умениями и навыками в области психолого-педагогического развития и диагностики детей младенческого и раннего возраста.

Цель изучения дисциплины

формировании общепрофессиональных компетенций, позволяющих обучающимся овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области психологической диагностики раннего развития детей дошкольного возраста.

Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

Результаты обучения по дисциплине

Должен знать:

- систему основных психодиагностических подходов, методов, техник в диагностике одаренности;
- типичные психодиагностические критерии и признаки одаренности;
- примеры психодиагностических методов одаренности ребенка;

Должен уметь:

- применять психодиагностические методики и техники в диагностике одаренности;
- выделять основные критерии в диагностике одаренности и на их основе интерпретировать уровень и тип одаренности ребенка;
- критически оценивать результаты психодиагностики одаренности и составлять диагностическое заключение;

Должен владеть:

- применять психодиагностические методики и техники в диагностике одаренности;
- выделять основные критерии в диагностике одаренности и на их основе интерпретировать уровень и тип одаренности ребенка;

Пререквизиты

Детская психология

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика