

## Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

**6B01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0112**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B002 - Дошкольное обучение и воспитание**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01202 - Дошкольное образование и детская психология**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2024 года**

### **Разработано**

Академическим комитетом ОП 6В01202 "Дошкольное образование и детская психология"  
Руководитель АК Абдикакимов М.Т.  
Менеджер ОП Мухаметжанова А.Д.

### **Рассмотрено**

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета  
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 6 «06» 06. 2024 г.

### **Утверждено**

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

## Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

### Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

### Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует вопросы безопасности и сохранения природной среды как важнейшие приоритеты жизнедеятельности;
- 2) Показывает знание основ природопользования и устойчивого развития, оценивает воздействие техногенных систем на окружающую среду;
- 3) Показывает знания основных нормативно – правовых актов Республики Казахстан, их понимание и применение;
- 4) Демонстрирует знания закономерностей развития экономических процессов, ясно формулирует собственную позицию, находит и четко излагает аргументы в ее защиту;
- 5) Умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- 6) Знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Введение в педагогическую профессию

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс формирует профессиональную культуру педагога, развивает необходимость в поиске путей личностного и профессионального саморазвития в контексте обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан. Формируется ценностное отношение к деятельности педагога и развития у них педагогической компетентности. Предполагает знание нормативной документации, прав и обязанностей педагога. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основами профессиональной педагогической деятельности.

### Цель изучения дисциплины

сформировать представления у обучающихся о педагогических специальностях как особой социально значимой сферы деятельности человека.

### Результаты обучения

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета
2. Владеть основами профессиональной педагогической деятельности
3. Владеть знаниями о социальной и гуманитарной значимости деятельности педагога

### Пререквизиты

Школьный курс

### Постреквизиты

Педагогическая практика Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

## Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого-педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

#### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащает теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

### **Детская психология**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс изучает закономерности и проблемы онтогенеза детей дошкольного возраста. Целью курса является формирования у обучающихся, представлений об этапах и закономерностях, а также возрастных, психологических особенностях развития ребенка. В содержание дисциплины входят исследования в области детской, практической и экспериментальной психологии, изложен опыт отечественных и зарубежных психологов. Исследуются важные новообразования у детей и изменения в психическом развитии, особенностей ведущей деятельности, раскрывается содержание межличностных отношений. Содержание курса развивает исследовательские навыки в области детской психологии.

#### **Цель изучения дисциплины**

раскрыть ведущие закономерности психического развития детей, сформировать представления у студентов об этапах психического развития, о возрастных психологических особенностях ребенка.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Формировать представления о методах детской психологии, закономерностях психического развития и исследованиях в области детской психологии.
2. Планировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Использовать психолого-педагогические методы, необходимые для индивидуализации обучающихся с нормальным уровнем развития и особыми образовательными потребностями.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

### **Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Основная цель данного курса это повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и психологического здоровья детей, их полноценного развития и подготовки к обучению. Курс направлен на создание благоприятных условий для полноценного развития возрастных

новообразований, приобретение социального опыта, повышение качество и эффективность развития, воспитания и обучения, сформированность активно-познавательной позиции и социально-значимые навыки.

#### **Цель изучения дисциплины**

сформировать теоретические знания, практические умения и навыки в области коммуникации в сфере дошкольного образования, способствующие организации эффективного совместного взаимодействия детского психолога и воспитателя. Позволяет развить коммуникативную компетентность профессионала, способствующую эффективному взаимодействию с учащимися, их родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
- Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- готовностью реализовывать образовательные программы совместно в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

#### **Пререквизиты**

Школьный курс

#### **Постреквизиты**

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

### **Дошкольная педагогика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся рассматривают взаимосвязь, перспективы и тенденции развития дошкольной педагогики в науке и практике. Овладевает принципами, закономерностями, методами, средствами воспитания и обучения дошкольников и их педагогическими возможностями, условиями и формами применения. На основе данной дисциплины научатся эффективно организовывать, планировать и анализировать педагогический процесс в возрастных группах.

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы теоретико - методологических основ дошкольной педагогики.

#### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 4 Демонстрировать профессиональные знания в области преемственности современного дошкольного и начального образования в аспекте готовности старшего дошкольника к условиям школьного обучения

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия по теории предмета.
2. Владеть основными знаниями по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.
3. Применять основные навыки в организации педагогического процесса.

#### **Пререквизиты**

Возрастная психология и физиология Психолого - педагогические основы игры

#### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

### **Педагогика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико – методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

#### **Цель изучения дисциплины**

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных

технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

### **Результаты обучения по дисциплине**

Применение современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

1) Знает основные понятия по теории предмета

2) Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса

3) Применяет основные навыки профессии педагога

### **Пререквизиты**

Школьный курс

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Педагогическая практика (психолого-педагогическая )**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно- педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

### **Цель изучения дисциплины**

Целью психолого- педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно- воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

### **Результаты обучения**

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.

2. Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.

3. Применять методы обучения и воспитания.

### **Пререквизиты**

Детская психология

### **Постреквизиты**

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## **Проектирование развивающей среды в дошкольных учреждениях**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс направлен на изучение теоретических основ и принципов проектирования развивающей среды в дошкольных организациях. Будущий специалист научится проектировать предметно-развивающую среду групп в дошкольной организации с учетом возрастных особенностей детей, санитарно- гигиенических и эпидемиологических условий, а также с учетом нормативных требований. Курс предполагает овладениями знаниями об организации предметно- развивающей среды, позволяющей позитивно развиваться детей с раннего возраста.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний о существенных характеристиках развивающей предметно- пространственной среды дошкольной образовательной организации и особенностях ее проектирования с учетом требований государственного общеобязательного образовательного стандарта дошкольного обучения и воспитания.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

## Результаты обучения по дисциплине

Знать:

- Возможности образовательной среды с целью достижения планируемых результатов образовательной деятельности в ДОО;
- Направления образовательных областей дошкольников, определенные государственным общеобязательным образовательным стандартом дошкольного обучения и воспитания.

Уметь:

☒ проектировать развивающую предметно- пространственную среду в ДОО в соответствии с государственным общеобязательным образовательным стандартом дошкольного обучения и воспитания, образовательными программами дошкольного образования и возрастными особенностями детей

Владеть:

- навыками проектирования и анализа организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом выбора образовательной программы

### Пререквизиты

Психолого - педагогические основы игры Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации

### Постреквизиты

Организация деятельности детей дошкольного возраста и коррекционно-развивающая работа

## Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс рассматривает основные понятия воспитательной работы в дошкольных организациях такие как: воспитательная система, воспитательные отношения, воспитательная работа, система воспитательной работы, воспитательная деятельность, воспитательное мероприятие, воспитательная технология, средства, формы и методические приемы воспитательной работы. В данной дисциплине раскрываются знания на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста.

### Цель изучения дисциплины

формирование профессионально-педагогической компетенции будущего педагога в области теории, методики и технологии воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

### Результаты обучения по дисциплине

знать:

- уровни воспитанности и развития детского коллектива с использованием комплекса психологических методов;
- разнообразные формы, методы, средства организации и воспитания детского коллектива и отдельных воспитанников;
- особенности деятельности учителей, родителей, общественности в воспитании детей;

уметь:

- аргументировано выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и детского коллектива;
- планировать разнообразные формы, методы, средства организации и воспитания детского коллектива и отдельных воспитанников;
- координировать деятельность педагогов, родителей, общественности в воспитании детей;
- устанавливать педагогически целесообразный стиль отношений с детьми, родителями, педагогами.

### Пререквизиты

Введение в педагогическую профессию

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Учебная практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

### Краткое описание содержания дисциплины

Программа учебной практики направлена на развитие общекультурных навыков и умений студентов в соответствии с образовательной программой, приобретение студентами основных профессиональных компетенций, начальных этапов научно-исследовательской деятельности, навыков делового общения. В ходе практики студент знает и понимает структуру и содержание государственных общеобязательных стандартов, типовых программ дисциплины, знакомится с организацией работы в поликультурной среде организации.

### Цель изучения дисциплины

формирование у будущего педагога профессиональных качеств, навыков и умений, развитие профессиональной педагогической компетенций, углубление и закрепление теоретических знаний полученных в ВУЗе.

## Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации учебно – воспитательной работы
3. Применять методы обучения и воспитания.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология Введение в педагогическую профессию

### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

### Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

### Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

### Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомится с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

### Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско- художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

### Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

### Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско- художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

### Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

### Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на формирование у студентов знаний и навыков в области психолого-педагогических основ и особенностей процесса развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста, на освоение обучающимися различных схем построения элементов образовательного пространства с целью развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. По окончании курса студент владеет стимулированием самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### Цель изучения дисциплины

раскрыть особенности развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

### Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

### Результаты обучения по дисциплине

Знает:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.
- формы, методы и средства обучения и воспитания, связанные с развитием мелкой моторики рук, их педагогические возможности и условия применения;

☒ психолого-педагогические условия развития мелкой моторики рук в учебно-воспитательном процессе, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии ребенка, их систематику и статистику;

- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; основные тенденции развития дошкольного образования;

- способы организации сотрудничества обучающихся;

- идентифицирует себя профессией, понимает социальную значимость своей будущей профессии.

Умеет:

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- использовать необходимые формы, методы и средства для развития у дошкольников мелкой моторики рук.

- Организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей и пожеланий родителей.

### Пререквизиты

Психолого-педагогические основы игры

### Постреквизиты

Психолого-педагогическая диагностика с практикумом

## Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся овладевают методологическими, психолого-педагогическими основами методики формирования элементарных математических представлений. Содержание дисциплины предполагает ознакомление с базой методических знаний, предусмотренных государственным образовательным стандартом, в различных возрастных группах и направленных на интеграцию с другой организованной учебной деятельностью. Дисциплина изучает методы, формы и приемы организации деятельности, формирующие элементарные математические представления в дошкольных организациях.

### Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся профессиональной компетенции и развитие способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики математического развития дошкольников в области теории и методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

### Результаты обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные теоретические понятия предмета, технологии, методико-научную основу формирования элементарных математических понятий у дошкольников.

2. Уметь организовывать учебный процесс в соответствии с типовой учебной программой в зависимости от возрастных особенностей детей.

3. Владеть анализом и прогнозированием педагогического процесса.

### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Теория и методика изобразительной деятельности

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данная дисциплина ориентирована на овладение теоретическими основами и методическими умениями обучения изобразительной деятельности. Знания и навыки, полученные в ходе курса, позволяют обучающимся создавать творческие работы в различных областях изобразительной деятельности. Обучение будущих воспитателей техникам и средствам, приемам творческой образовательной области, направленной на творческое мышление с учетом возрастных и психических особенностей ребенка.

### Цель изучения дисциплины

формирование способности обучающихся к освоению теории и методики руководства детской изобразительной деятельностью, использованию современных методов и технологии обучения и развития детского изобразительного творчества дошкольников.

### Результаты обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научные теоретические, методические основы изобразительной деятельности..
2. Уметь эффективно организовывать педагогический процесс в дошкольной организации.
3. Владеть навыками организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Теория и методика музыкального воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Данный курс посвящен общим вопросам музыкального воспитания и развитию дошкольников. Дисциплина изучает методику музыкального воспитания, у детей дошкольного возраста. А также, рассматриваются цели и задачи, средства музыкального воспитания, виды и формы музыкальной деятельности детей. В содержании раскрываются современные тенденции в музыкальном образовании, которые базируются на типовых учебных программах по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

### Цель изучения дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений в сфере теории и методики музыкального воспитания

### Результаты обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные термины и понятия музыкального воспитания.
2. Владеть методами формами и средствами организации музыкального образования.
3. Демонстрировать навыки проведения музыкальных занятия в организациях образования.

### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

## Постреквизиты

Педагогическая практика

## Детская литература

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на ознакомление будущих педагогов с содержанием детской литературы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с писателями детской литературы, их произведениями и учатся использовать их в преподавании отдельных предметов. Изучает методы и приемы системной подачи литературных произведений дошкольникам, вовлечения их в творческую деятельность, развивает критическое мышление. В ходе изучения курса обучающиеся получают научно – теоретические знания о детской литературе.

### Цель изучения дисциплины

подготовка специалиста, владеющего глубокими, всесторонними знаниями об организации и реализации психолого-педагогической работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями детской литературы умеющего

организовывать и методически грамотно провести работу по ознакомлению дошкольников с лучшими произведениями фольклора.

#### **Результаты обучения**

*ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик*

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Демонстрировать знание детской литературы;
2. Обучать детей приемам овладения произведением;
3. Применять полученные знания на практике.

#### **Пререквизиты**

*Школьный курс*

#### **Постреквизиты**

*Производственная (педагогическая) практика*

### **Методика развития речи детей дошкольного возраста**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Содержание курса предусматривает изучение теоретических основ онтолингвистики, психологические и лингвистические особенности развития речи дошкольников, методические направления обучения родному языку. По данному предмету изучаются педагогические условия овладения родным языком в различных возрастных группах, особенности ведения педагогического процесса в дошкольной организации. Обучающиеся знакомятся с целями, задачами и содержанием развития речи детей.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*подготовка обучающихся к отбору содержания и организации работы по развитию речи детей дошкольного возраста.*

#### **Результаты обучения**

*ON 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик*

#### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Знать основные понятия методики развития речи детей дошкольного возраста.
2. Демонстрировать знания основ методологии и методики развития речи детей.
3. Оперировать навыками использования методов и форм организации развития речи детей дошкольного возраста.

#### **Пререквизиты**

*Дошкольная педагогика Детская психология*

#### **Постреквизиты**

*Педагогическая практика*

### **Педагогическая практика**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	8
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

*Программа педагогической практики рассматривает особенности организации учебной и воспитательной работы в образовательных учреждениях в рамках обновленного содержания образования. Обучающийся осуществляют деятельность в качестве специалиста в рамках обновленного содержания образования, может проектировать образовательный процесс, направленный на решение современных задач конкретной образовательной программы. Полученные знания формируют педагогические способности, а также профессионально значимые качества личности воспитателя. Обучающийся научится использовать современные информационные ресурсы и технологии.*

#### **Цель изучения дисциплины**

*формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.*

#### **Результаты обучения**

*ON 2 Применять современные технологии обучения с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.*

*ON 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности*

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1 Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания

#### **Пререквизиты**

*Педагогика*

#### **Постреквизиты**

*Педагогическая практика*

### **Психолого-педагогическая диагностика с практикумом**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс представляет собой совокупность теоретических и практических знаний из общей и педагогической психологии, психологии развития, психодиагностики и других дисциплин, интегрированных в образовательный процесс. По окончании курса студент владеет навыками организовывать игровые и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста; выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка; обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

### Цель изучения дисциплины

формирование у студентов способности к организации психологической диагностики в дошкольном учреждении в общей системе психолого-педагогического сопровождения дошкольников в образовательном процессе.

### Результаты обучения

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

### Результаты обучения по дисциплине

Знать:

- современные стандартные методики диагностики развития, общения, деятельности детей дошкольного возраста;
- методы оценки и контроля сформированности образовательных результатов воспитанников;
- ☒ признаки дезадаптации и проявления трудностей в учебно-воспитательном процессе и в общении, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями;
- основные методы научно-педагогического исследования;
- качественные и количественные методы сбора, обработки и интерпретации диагностической информации, используемые в психологических и педагогических исследованиях.

Уметь:

- применять методы психодиагностики в соответствии с профессиональными задачами и индивидуальными особенностями детей;
- выбирать формы оценки и контроля сформированности образовательных результатов воспитанников, адекватно задачам;
- диагностировать проявления дезадаптации и причины проявления трудностей;
- использовать основные методы научно-педагогического исследования;
- организовывать диагностическое исследование и использовать диагностические методы и методики в психологических и педагогических исследованиях.

Владеть:

- современными методами диагностирования индивидуальных особенностей воспитанников;
- навыками проведения оценки и контроля сформированности образовательных результатов воспитанников;
- знаниями, умениями и диагностическими методиками для выявления трудностей в социализации, развитии и получении навыков детьми с особыми образовательными потребностями;
- методами научно-педагогического исследования;
- технологиями качественной и количественной обработки диагностической информации с учетом требований профессиональной задачи и уровня психологического диагноза.

### Пререквизиты

Педагогическая практика (психолого-педагогическая )

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и естествознания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлен на обеспечение профессиональной подготовки студентов к ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающей средой. Дается содержание естественно-социальной работы с детьми дошкольного возраста, рассматривается ее специфика с точки зрения преемственности обучения на уровне детского сада- начальной школы. Рассматриваются методы, формы работы с детьми дошкольного возраста, технология создания предметно-развивающей среды. Курс позволяет сформировать первоначальные конкретные представления о природе и отношения природных явлений.

### Цель изучения дисциплины

овладение студентами профессиональными компетенциями проектирования образовательного процесса ребенка дошкольного возраста, в основу которого положены идеи и понятия целостного восприятия окружающего мира.

### Результаты обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

### Результаты обучения по дисциплине

Знать:

- возрастные особенности детей дошкольного возраста;
- рассматривать совместную деятельность семьи, детей, педагогов как условие эффективности образовательного процесса;

- принципы отбора содержания для проектирования взаимодействия субъектов образовательной среды;
- принципы отбора содержания для проектирования образовательной программы.

#### Уметь:

- понимать возрастные особенности взаимодействия детей, в т.ч. обучающихся сособыми образовательными потребностями и учитывать при проектировании предметно-развивающей среды;
- анализировать профессиональные ситуации взаимодействия субъектов образовательной среды;
- анализировать профессиональные ситуации в процессе обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

#### Владеть:

- навыками анализа педагогических ситуаций в контексте теоретико- методологических основ проблемы психологического развития детей дошкольного возраста;
- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
- совокупностью приемов рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

#### Пререквизиты

Дошкольная педагогика

#### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Теория и методика физического воспитания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Курс ориентирует обучающихся на рассмотрение функций и содержание воспитательной работы, методов, приемов диагностики, правильной организации режима детского коллектива. Кроме того, обучающийся овладевает навыками работы со средствами физической культуры, занятиями оздоровительными мероприятиями, основами методики обучения детей физическому воспитанию.

#### Цель изучения дисциплины

формирование умения практической реализации задач в процессе ознакомления с теорией и методикой физического воспитания детей дошкольного возраста.

#### Результаты обучения

ОН 9 Разрабатывать и реализовывать новые интегрированные подходы в преподавании частных методик

#### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать научно-теоретические, методические основы дисциплины
2. Уметь осуществлять на практике диагностику уровня психофизического и сенсомоторного развития детей..
3. Владеть навыками выполнения санитарно- эпидемиологических требований в организации педагогического процесса, режима работы детей дошкольного возраста.

#### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

#### Постреквизиты

Педагогическая практика

## Семейная педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина раскрывает психолого – педагогические основы семейного воспитания. Подробно рассматриваются условия семейного воспитания, а также проблемы взаимоотношений между членами семьи и пути их решения. Обучающиеся знакомятся с основными принципами, особенностями, методами и тактиками семейного воспитания. Курс направлен на изучение концепций обучения родителей. Обучающиеся научатся разрабатывать научно обоснованные рекомендации по формированию детско – родительских отношений в семье.

#### Цель изучения дисциплины

формирование представлений у обучающихся об особенностях семейного воспитания

#### Результаты обучения

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

ОН 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

#### Результаты обучения по дисциплине

1. Знать особенности условий семейного воспитания, методы создания эффективной атмосферы общения между членами семьи.
2. Уметь выработать научно обоснованные рекомендации.
3. Применять практические знания в практической деятельности.

#### Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

## Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Современные концепции и тренды дошкольного образования

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс направлена ознакомление новых педагогических технологий, тенденции и идеи в условиях модернизации дошкольного образования. В данной дисциплине раскрываются инновационные концепции, планирование, организация, координация и контроль образовательного и воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Курс позволяет сформировать знания об альтернативных педагогических концепциях и аргументировано излагать свою точку зрения по актуальным проблемам дошкольного образования.

### Цель изучения дисциплины

ознакомить студентов с современными концепциями и трендами дошкольного образования.

### Результаты обучения

ON 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

ON 10 Владеть навыками анализа нормативных и правовых документов в дошкольном образовании, навыками методической, управленческой деятельности, осуществлять самостоятельный поиск и отбор необходимой информации по актуальным проблемам дошкольного образования.

### Результаты обучения по дисциплине

Знать:

- значение и место дошкольного образовательной организации в системе образования;
- нормативно-правовые документы дошкольного образования;
- основы теории управления дошкольным образовательным учреждением.

Уметь:

- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения;
- вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Владеть:

- системой знаний о сфере образования, системе образовательных учреждений;
- методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения.

### Пререквизиты

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Организация научных исследований по дошкольному образованию

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины формируются представления о планировании и организации научных исследований в системе дошкольного образования. Подробно раскрываются фундаментальные теоретико – методологические подходы. Рассматриваются вопросы методологии и методов научных исследований, этапов исследовательской работы, отбора методов, сбора и обработки данных, оформления и форм представления полученных результатов. Обучающиеся расширяют знания об особенностях формирования у детей научных, творческих навыков.

### Цель изучения дисциплины

формирование компетентности обучающихся в области построения педагогического исследования и реализации современных технологий по организации научно-исследовательской работы в дошкольных образовательных учреждениях.

### Результаты обучения

ON 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ON 7 Исследовать образовательную среду дошкольной организации, проводить мониторинговые исследования результатов обучения, психического развития детей дошкольного возраста, на основе чего осуществлять процесс самообразования, повышения квалификации.

### Результаты обучения по дисциплине

1. Владеть основными понятиями и терминами курса
2. Демонстрировать знания о теоретических и эмпирических методах исследования
3. Организовать научно-исследовательскую деятельность в дошкольной организации.

### Пререквизиты

Дошкольная педагогика Детская психология

### Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

## Основы логопедии и дефектологии

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс раскрывает основы логопедии и дефектологии в историческом контексте. Формирует у обучающихся представления о характере и структуре дефекта, психофизических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья, закрепляет навыки, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития.

### **Цель изучения дисциплины**

Сформировать у студентов представления о различных группах детей с отклонениями в развитии. Познакомить с современными проблемами и тенденциями развития логопедии и дефектологии.

### **Результаты обучения**

ОН 5 Применять методы и формы развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Способность определять теоретические основания профессиональной деятельности логопеда и дефектолога.
2. Учитывать принципы и методы мониторинга эффективности коррекционно - педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов.

### **Пререквизиты**

Специальная педагогика

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика

## **Психолого-педагогическое консультирование**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

При изучении курса рассматриваются содержание, виды, этапы, этические правила организации процесса консультирования. Содержание курса построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, рассматриваются личностные и компетентностные характеристики педагога-консультанта, необходимые для успешной реализации задач психолого-педагогического консультирования.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование знаний, умений и навыков по направлениям и формам проведения психолого-педагогических консультаций, а также развитие у обучающихся психолого- педагогической компетентности (психологической культуры) направленной на практическое решение задачи по системному контролю психического развития детей дошкольного возраста в целях его оптимизации и коррекции.

### **Результаты обучения**

ОН 3 Использовать психодиагностические и психометрические методики, необходимые для решения педагогических проблем, осуществляя мониторинг эффективности педагогической деятельности

ОН 6 Применять инновационные формы работы по привлечению родителей к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольной организации, проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

### **Результаты обучения по дисциплине**

1. Владеть основными теоретическими понятиями дисциплины
2. Иметь знания о личностных и компетентностных характеристиках педагога-консультанта.
3. Владеть навыками проведения семейных психолого-педагогических консультаци

### **Пререквизиты**

Психолого-педагогическая диагностика с практикумом

### **Постреквизиты**

Производственная (педагогическая) практика