



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения

(Код и классификация направления подготовки)

0112

(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание

(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01202 - Дошкольное образование и детская психология

(Код и наименование образовательной программы)

Бакалавр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(Код и классификация направления подготовки)

0112
(Код в международной стандартной классификации образования)

B002 - Дошкольное обучение и воспитание
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01202 - Дошкольное образование и детская психология
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01202 - Дошкольное образование и детская психология по направлению подготовки 6B012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О.полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштықбекұлы	Декан высшей школы образования
Менеджер ОП	Мухаметжанова Айым Даулетбаевна	Старший преподаватель кафедры педагогики раннего развития
Член АК	Джанбубекова Мейрамгуль Зейнегабыловна	Заведующая кафедрой педагогики раннего развития, д.п.н.
Член АК	Жакпарова Гульнар Алдонгаровна	Старший преподаватель кафедры педагогики раннего развития
Член АК	Карипжанова Назигуль Мухтарбековна	Директор учреждения Инновационный колледж
Член АК	Оспанова Галия Нурахметовна	Заведующая ТОО детский сад Erudit kids
Член АК	Жамбыргазинова Айым Кайратовна	Обучающийся группы ДО-101
Член АК	Жумагажиева Диляра Мергазиевна	Обучающийся группы ДО-101

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Уразбаева Айжан Карловна	Семейский высший многопрофильный колледж, директор
Болатбекова Қымбат Болатбековна	Заведующая КГКП ясли-сад №6 Нұрсәуле

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования

Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета

Протокол № 6 «06» 06. 2024 г.

Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01202 - Дошкольное образование и детская психология»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа «6В01202 Дошкольное образование и детская психология» по направлению подготовки «6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения», реализуемая НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» осуществляет подготовку во всех областях профессиональной деятельности, связанных с вопросами воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Образовательная программа ориентирована на эффективное использование классических и инновационных теорий, методик и образовательных технологий в области педагогики дошкольного воспитания и обучения, глубокое изучение актуальных аспектов воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Наряду с содержанием базовой подготовки выпускников образовательной программы как педагогов, воспитателей и детского психолога дошкольных учреждений, они овладевают компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления дошкольным образованием (специалисты соответствующих отделов департаментов образования, методисты дошкольных учреждений, специалисты институтов повышения квалификации и др.), а также осуществлять деятельность в сфере инклюзивного образования с целью обучения, воспитания и социализации детей с особыми потребностями.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 3 года.

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных педагогов в области дошкольного образования и детской психологии, умеющих решать комплексные задачи психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в дошкольных организациях и обладающих знаниями и компетенциями способных использовать теоретические знания и практические навыки в целостном педагогическом процессе.
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	6В01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6В012 - Педагогика дошкольного воспитания и обучения
Код в международной стандартной классификации образования	0112
Код и классификация группы образовательной программы	В002 - Дошкольное обучение и воспитание
Код и наименование образовательной программы	6В01202 - Дошкольное образование и детская психология
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	инновационная образовательная программа
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01202 - "Дошкольное образование и детская психология"
Наименование профессионального стандарта	Педагог 15.12.2022
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Педагог. Воспитатель дошкольной организации образования; Методист системы дошкольного образования; детский психолог; Специалист департамента управления образованием.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Сфера дошкольного образования РК
Объект профессиональной деятельности	Дошкольные организации образования, мини-центры, педагогические колледжи, департаменты управления образованием, институты повышения квалификации.
Виды профессиональной деятельности	- воспитание, обучение, развитие и формирование личности дошкольника; - организация процесса воспитания и обучения, управление педагогическим процессом в сфере дошкольного образования; - диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; - изучение, обобщение, распространение передового опыта в сфере дошкольного образования.

2.5. Модель выпускника

Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы 6B01202 - "Дошкольное образование и детская психология", означающий последовательное формирование у обучаемых требуемого перечня компетенций. Основными элементами модели выпускника является компетентность будущего специалиста. Основными компетенциями которыми должен обладать выпускник Университета Шакарима: Общекультурные компетенции-формирование системы общих компетенций, которые обеспечивают социокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний

Краткое описание содержания модуля

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Дисциплины модуля

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

История Казахстана

Физическая культура

Философия

Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров

Краткое описание содержания модуля

Формирование у обучающихся системы психолого-педагогических знаний в сфере образования, целостного представления об организации деятельности в образовательном учреждении, способность организовать и осуществлять мониторинг профессиональной деятельности. Направлен на изучение общих закономерностей роста и развития, возрастных физиологических особенностей и гигиены детей дошкольного возраста. А также включает в себя вопросы инклюзивного образования и основы оказания эффективной помощи детям с особыми образовательными потребностями.

Дисциплины модуля

Введение в педагогическую профессию

Возрастная психология и физиология

Педагогика

Педагогическая этика

Профессиональная компетентность педагога

Инклюзивное образование

Развитие эмоционального интеллекта

Модуль 3. Психолого-педагогические основы целостного педагогического процесса и работы детского психолога в дошкольных организациях

Краткое описание содержания модуля

Изучение теоретических основ дошкольной, социальной и коррекционной педагогики, а так же особенностей детской психики и познавательной среды личности. Формирование базовых знаний о психолого-педагогических основах игры в дошкольном возрасте, возрастных особенностей игровой деятельности, понятий об игровых и инновационных технологиях и применение их на практике. Кроме этого, формируется способность организации педагогической деятельности воспитателя и детского психолога в дошкольном учреждении, а так же в условиях инклюзивного образования.

Дисциплины модуля

Детская психология

Игровые технологии речевого развития детей

Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации

Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании

Психолого - педагогические основы игры

Дошкольная педагогика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Психологическая служба в дошкольной организации

Учебная практика

Коррекционная педагогика

Специальная педагогика

Технология организации работы специального образования

Организация деятельности детей дошкольного возраста и коррекционно-развивающая работа

Педагогическая практика

Игровая психотерапия

Организация опережающего развития детей

Профессиональная деятельность и личность воспитателя

Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе

Модуль 4. Содержательные аспекты психолого-педагогической деятельности воспитателя и детского психолога

Краткое описание содержания модуля

Модуль включает в себя обучение теоретическим основам диагностики детей дошкольного возраста, работе с тренинговыми группами и психолого- педагогическим основам подготовки детей к школе. Направлен на изучение основных видов, форм и моделей арт- терапии, подходов и тенденций её развития; теоретических особенностей семейного воспитания и психологии; основ дефектологии и логопедии; особенностей развития детской психики. Также на формирование профессиональной компетентности будущих педагогов, соблюдение педагогической этики в своей деятельности.

Дисциплины модуля

Проектирование развивающей среды в дошкольных учреждениях

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Психолого-педагогическая диагностика с практикумом

Арт - терапия

Семейная педагогика

Технология тренинговой работы

Возрастные кризисы дошкольного детства

Основы логопедии и дефектологии

Практикум по семейному консультированию

Психологическая диагностика раннего развития

Психолого-педагогическое консультирование

Преддипломная практика

Производственная (педагогическая) практика

Модуль 5. Основы методической и управленческой деятельности в дошкольных организациях

Краткое описание содержания модуля

Формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений по менеджменту в дошкольном образовании в профессиональной деятельности; способности к осуществлению задач управления и организации учебно- воспитательной, научно- исследовательской и методической работы с учетом современных тенденций в развитии системы дошкольного образования. Изучение способов сохранения здоровья, его укрепления; знание меры своих физических возможностей.

Дисциплины модуля

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования

Методическая работа в дошкольных организациях

Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации

Организация методической работы в условиях инклюзивного образования

Современные концепции и тренды дошкольного образования

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

Менеджмент в дошкольном образовании

Организация и управление дошкольным образованием

Организация научных исследований по дошкольному образованию

Модуль 6. Основы преподавания частных методик

Краткое описание содержания модуля

Углубленное изучение преподавания частных методик в дошкольных организациях. Формирование теоретических основ и изучение методик музыкального воспитания; преподавания изобразительной деятельности, элементарной математики для детей дошкольного возраста, а так же комплекса физических упражнений, адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма, физической подготовленности. Знание объектов окружающей человека среды; закономерности взаимодействия человека с окружающей средой. Кроме этого, иметь целостное понятие о фольклоре казахского народа, его жанровых особенностей.

Дисциплины модуля

Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях

Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Теория и методика изобразительной деятельности

Теория и методика музыкального воспитания

Детская литература

Методика развития речи детей дошкольного возраста

Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и естествознания

Теория и методика физического воспитания

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена

Дисциплины модуля

Комплексный экзамен

Дипломная работа

**4.Сводная таблица по объему образовательной программы
«6В01202 - Дошкольное образование и детская психология»**

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров										
Введение в педагогическую профессию	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая этика	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Профессиональная компетентность педагога	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Развитие эмоционального интеллекта	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 3. Психолого-педагогические основы целостного педагогического процесса и работы детского психолога в дошкольных организациях										
Детская психология	БД/ВК	1	5	150	30	15		35	70	Экзамен

Игровые технологии речевого развития детей	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация совместной работы детского психолога и воспитателя дошкольной организации	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы организации учебно-воспитательной работы в инклюзивном образовании	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого - педагогические основы игры	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Дошкольная педагогика	БД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Педагогическая практика (психолого-педагогическая)	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Психологическая служба в дошкольной организации	БД/КВ	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
Коррекционная педагогика	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Специальная педагогика	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Технология организации работы специального образования	БД/КВ	3	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Организация деятельности детей дошкольного возраста и коррекционно-развивающая работа	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	8	240						Итоговая оценка по практике
Игровая психотерапия	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация опережающего развития детей	БД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Профессиональная деятельность и личность воспитателя	БД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психолого - педагогическая готовность ребенка к школе	БД/КВ	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 4. Содержательные аспекты психолого-педагогической деятельности воспитателя и детского психолога										
Проектирование развивающей среды в дошкольных учреждениях	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	БД/ВК	4	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Арт - терапия	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Семейная педагогика	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология тренинговой работы	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Возрастные кризисы дошкольного детства	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы логопедии и дефектологии	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Практикум по семейному консультированию	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психологическая диагностика раннего развития	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Психолого-педагогическое консультирование	ПД/ВК	5	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	6	15	450						Итоговая оценка по

										практике
Производственная (педагогическая) практика	ПД/КВ	6	15	450						Итоговая оценка по практике
Модуль 5. Основы методической и управленческой деятельности в дошкольных организациях										
Инновационная деятельность в системе дошкольного образования	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методическая работа в дошкольных организациях	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методическое обеспечение воспитательного процесса в дошкольной организации	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация методической работы в условиях инклюзивного образования	ПД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные концепции и тренды дошкольного образования	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Менеджмент в дошкольном образовании	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация и управление дошкольным образованием	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация научных исследований по дошкольному образованию	ПД/ВК	5	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Модуль 6. Основы преподавания частных методик										
Теория и методика воспитательной работы в дошкольных организациях	БД/ВК	2	5	150	30	15		35	70	Экзамен
Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика изобразительной деятельности	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика музыкального воспитания	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Детская литература	БД/ВК	4	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Методика развития речи детей дошкольного возраста	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром и естествознания	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теория и методика физического воспитания	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Комплексный экзамен		6	8	240						
Дипломная работа		6	8	240						

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОП 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология»
на 2024- 2027 годы

Семей 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.5	Характеристика достижения ОП	9
3	Основные задачи плана развития ОП	9
4	Анализ рисков ОП	10
5	План мероприятий по развитию ОП	12

1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета
3	Сроки реализации	2024- 2027
4	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных педагогов в области дошкольного образования и детской психологии, умеющих решать комплексные задачи психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса в дошкольных организациях и обладающих знаниями и компетенциями способных использовать теоретические знания и практические навыки в целостном педагогическом процессе.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 3 года.

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени бакалавр образования по ОП 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология».

Данная ОП направлена на подготовку компетентных кадров в области педагогики и психологии дошкольного воспитания и обучения, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в решении задач целостного педагогического процесса дошкольных организации, способных использовать в практической деятельности активные методы и технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В программе синтезированы зарубежный, отечественный теоретический и практический опыт в области подготовки специалистов дошкольного образования, а также акцентировано внимание на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, в соответствии с дескрипторами, квалификационными рамками уровней образования и потребностями рынка труда. Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она предусматривает возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся.

В реализации данной образовательной программы задействованы преподаватели, которые прошли курсы повышения и стажировки как в ведущих вузах Республики Казахстан, так и за рубежом.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
Основа обучения			
Грант	10	12	12
Договор	-	-	-
Всего	10	12	12

Учебная нагрузка и полученные студентами знания в обязательном порядке контролируются соответствующими структурными подразделениями университета. Контроль за достижениями обучающихся в учебе и оценкой их знаний осуществляется специалистами офиса регистратора и направлены на конечный результат. Уровень знаний обучающихся определяется текущими, промежуточными и итоговыми формами контроля. В целом на кафедре и факультете благоприятная академическая среда, гибкая система социальной поддержки позволяет обучающимся осваивать образовательную программу и реализовать свой творческий потенциал.

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Инновационная образовательная программа ОП 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология» уровня бакалавриат обеспечена всеми необходимыми для успешной реализации материально-техническими ресурсам: достаточным аудиторным фондом, специализированными кабинетами.

Учебно-методические документы включают в себя рабочие учебные планы, академические календари, каталог элективных дисциплин, УМКД по всем дисциплинам. Содержание образовательной программы обеспечивает широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и глубину подготовки области. Определяемой специальностью. Образовательная программа обновляется ежегодно с учетом потребности рынка и работодателей, а также, с учетом изменений ГОСО и нормативных документов МОН РК. Образовательная программа обсуждается на заседании кафедры, на заседании Академического комитета, на которое приглашаются работодатели и студенты, затем утверждается на Ученом совете

университета. На кафедре сформированы и постоянно совершенствуются учебно-методические комплексы образовательных программ и учебно-методические комплексы дисциплин вузовского и элективного компонентов. УМКД составляется в соответствии с ГОСО РК, рабочими учебными планами и отражают основное содержание преподаваемой дисциплины. Все компоненты УМКД проходят кафедральную экспертизу и утверждаются учебно-методическим бюро Факультета.

Аутсорсинговая деятельность специальности ОП 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология», осуществляется путем проведения производственных, педагогических, исследовательских практик, эту деятельность осуществляют базы практик: ТОО детский сад «Erudit kids», ТОО детский сад «Baby care», КГКП «Ясли-сад №4 «Балдәурен»», КГКП «Ясли-сад №5 «Бала әлемі»», КГКП «Ясли-сад №9 «Айгөлек»», КГКП «Ясли-сад №10 «Балбөбек»», КГКП «Ясли-сад №7 «Ақбота»», ТОО детский сад «Жұлдыз-Ардақ» города Семей. Основными требованиями, предъявляемыми к партнерам, являются совершенствование качественной практической подготовки будущих специалистов, ознакомление их с проведением научных исследований, методической работой. Эти требования зафиксированы в двухсторонних договорах с данными организациями. Результаты прохождения практики отражаются в отчетах обучающихся. Все виды практик, реализуемых в рамках ОП, осуществляются согласно сквозной программе практик, академического календаря, договорам с базами практик, а также на основе П 042-1.10-2019 «Положение о прохождении практик студентами и приказа ректора университета.

Основным индикатором достижения цели 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология», являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Процент трудоустройства выпускников, обучающихся по государственному гранту в течение 3-х лет в среднем составляет 100%.

Руководством ОП системно проводится работа по информированию всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества. Информированность всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества осуществляется во время проведения дней открытых дверей, когда перед потенциальными абитуриентами и их родителями презентуется образовательная программа, организуются встречи абитуриентов с обучающимися и выпускниками университета, в ходе профориентационных и информационных работ с родителями и со школьниками региона выпускаются информационные буклеты.

Информированность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг о деятельности кафедры и обучающихся ОП обеспечивается путем размещения основных документов на информационных стендах, официальном сайте Университета, в средствах массовой информации, социальных сетях (Facebook, Instagram).

Для разработки плана развития образовательной программы специальности 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология», привлекаются ведущие преподаватели учебных кафедр, представители из числа обучающихся, представители работодателей. Для информирования всех заинтересованных сторон, на сайте www.semgu.kz университета размещается утвержденный план развития ОП, академические календари и перечни элективных дисциплин. В конце учебного года на

заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Индивидуальность, перспективность плана развития образовательной программы 6B01202 «Дошкольное образование и детская психология», характеризуется уникальностью Университета имени Шакарима как регионального многопрофильного вуза и как вуза, осуществляющего подготовку специалистов по направлению «Образование» не только для области, но и по программе «Серпін» для южных областей республики. Также конкурентными преимуществами Университета является возможность продолжения обучения в магистратуре, PhD докторантуре.

6B01202 «Дошкольное образование и детская психология», осуществляется в учебном корпусе по улице Шугаева 159 а. Кафедра «Педагогика раннего развития» находится на 2 этаже. Для подготовки бакалавров, магистрантов кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Количество аудиторий полностью охватывают весь контингент кафедры и обеспечивают непрерывность в соответствии с графиком учебного процесса. Все компьютеры с выходом в Интернет.

Аудиторный фонд включает 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет Студия «BABY SMILE», специальный кабинет Дошкольного обучения и воспитания. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах, оснащенных 5 ПК, электронной доской, учебными стендами. Преподавательская кафедра располагает 3 - компьютерами, 1 принтером, имеет доступ в Интернет, к образовательному portalу <https://ais.semgu.kz/login.php> и сайту НАО « Университет имени Шакарима г. Семей. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Приобретение новой учебной и научной литературы в соответствии специальности осуществляется ежегодно. Выпускающая кафедра «Педагогика раннего развития» имеет собственную страницу на сайте университета <https://shakarim.edu.kz>

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК
- Типовой учебный план специальности
- Каталог элективных дисциплин
- Рабочий учебный план специальности
- Учебно-методические комплексы дисциплин по всем траекториям обучения.

Преподаватели кафедры по расписанию занятий для студентов факультета обучающихся с использованием технологии дистанционного обучения проводят лекции в on-line режиме. Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, на предприятиях и организациях.

К наиболее распространенным инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедр для чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, защиты и предзащиты выпускных работ, относятся: вебинары, тренинги, видеолекции, презентации, работа с интерактивной доской, использование программного обеспечения (ORIGIN, CHEMOFFICE, Activ Inspire, Freemake Video Converter, Quiz Maker, Kahoot).

Запланировано приглашение ученого Холодкову О.Г. к.псх.н., директора Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета»).

По результатам визита ожидается подготовка совместных публикаций в рейтинговых журналах, а также заключение меморандума о сотрудничестве с Университетом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Функционирует Портал учебных ресурсов НАО «Университет имени Шакарима г. Семей» (<http://cloud.semgu.kz/>), на котором размещены лекции, видеоматериалы, гиперссылки, задания для самостоятельной проверки, презентации по темам, учебные пособия и другой учебно-методический контент по изучаемым дисциплинам ОП, содержание которого ППС применяет на занятиях, и к которому студенты имеют круглосуточный доступ. Обучающиеся также пользуются учебно- методическим материалами, расположенными по адресу: cdo.semgu.kz

2.4 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	50	60	64
2	В том числе доля ППС С ученой степенью по циклу ООД	%	10	12	13

Преподаватели являются основным ресурсом учебного процесса. Квалификация и уровень преподавания преподавателей, работающих по данной образовательной программе, соответствуют всем требованиям.

Состав ППС осуществляющий образовательную программу полностью сформирован. Кадровая политика гуманитарно-экономического факультета и кафедры педагогики и психологии является составным элементом управления персоналом НАО «Университет имени Шакарима города Семей», в основе, которой лежит разумное сочетание демократизации и централизации функций управления кадрами. Развитие кадрового потенциала – приоритетное направление в деятельности вуза и главное условие успешного решения задач образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи кадровой политики – подбор кадров требуемых профессий, специальностей и квалификаций, повышения среднего уровня острепенности, профессорско-преподавательского состава, повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, уменьшение текучести кадров, внедрение современных методов управления кадрами, пополнение банка данных о персонале вуза, его своевременному пополнению, оперативному представлению необходимой информации по требованию, анализ текучести кадров.

Для подготовки специалистов по 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология» работают высококвалифицированный состав преподавателей в количестве 6 человек, из них штатных ППС – 6. В составе штатных преподавателей: 1 доктор педагогических наук, 1 профессор, 1 кандидат педагогических наук, 3 магистров. Доля штатных преподавателей кафедры с учеными степенями составляет 50%. Действующий состав ППС имеет базовое образование, соответствующее профилю ОП и способен обеспечить качественную подготовку специалистов в настоящее время. Из общего числа преподавателей 92% ведут занятия на государственном языке.

Количество штата определяется в соответствии с количеством дисциплин, нормативом учебных нагрузок, контингентом студентов.

Базовое образование профессорско-преподавательского состава, работающей по образовательной программе соответствует всем требованиям.

Кафедра осуществляет образовательный процесс по двум уровням обучения: бакалавриат, магистратура. Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост мастерства работников по той или иной специальности.

Ежегодно ППС кафедры по 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология» проходят повышение квалификации в ведущих Вузах и научно-исследовательских центрах Республики Казахстан по преподаваемым дисциплинам.

Квалификационный состав преподавателей способен качественно обеспечить учебный процесс, соответствует квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Активно привлекаются к учебному процессу по образовательной программе преподаватели практики. Запланировано привлечь еще 1 преподавателя практика по данной ОП.

Преподаватели и обучающиеся кафедры активно занимаются научной деятельностью. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи не только в журналах КОКСНВО РК, но и в журналах с импакт – фактором, входящих в базу данных в Web of Science и Scopus. Ученые кафедры имеют индекс Хирша (h-index) в базах Web of Science и Scopus-Джанбубекова М.З. (h-index 3)

В будущем планируется повышение научного потенциала кафедры.

2.5 Характеристика достижений ОП

Обучающиеся образовательной программы имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательской работе и творческих конкурсах по специальности. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров. Обучающиеся участвуют в студенческих проектах, стартап проектах.

3 Основные задачи плана развития ОП

Цели и задачи образовательной программы 6B01202 «Дошкольное образование и детская психология» сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом.

Основной целью плана развития образовательной программы является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в сфере педагогики и методики начального обучения, владеющие современными инновационными педагогическими подходами.

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи

- Академическая мобильность ППС и студентов;
- Публикация научных статей в журналах с импакт-фактором;
- Разработка и реализация научных проектов
- Ориентировать образовательную программу на научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала;

- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
- Расширение взаимодействия с зарубежными вузами.
- Укрепление материально – технической базы научных исследований
- Развитие двудипломного образования

Конечные результаты предполагают: участие в финансируемых грантовых проектах, публикационная активность ППС в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором, разработку и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, привлечение магистрантов к выполнению научных исследований, академическую мобильность обучающихся и ППС.

4 Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Низкий показатель сотрудничества с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом.	Активизировать работу по сотрудничеству с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом.
2	Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно - исследовательских организаций к образовательному процессу	Активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности
3	Недостаточный уровень владения преподавателей иностранными языками	Активизировать работу ППС по внедрению полиязычия
4	Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, отсутствие участия в реализации ОП зарубежных ученых	Активизировать работу с ППС и обучающимися для реализации академической мобильности
5	Существенная дифференциация уровня владения студентами иностранными языками, являющаяся препятствием получения профессиональных компетенций за рубежом.	Активизировать работу по повышению уровня владения обучающимися иностранными языками
6	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
7	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Продолжить работу по созданию условий молодым преподавателям для поступления в докторантуру

Выявление и оценка рисков ОП проводится в соответствии со Стратегическим планом развития университета до 2027 года. Механизм мониторинга возможных рисков ОП являются опросы и анкетирование обучающихся удовлетворенностью организацией учебного процесса, качеством преподавания, материально – технической базой. С целью оценки качества реализуемой ОП проводятся встречи со специалистами, выпускниками прошлых лет, обучающимися. Систематически мониторят анкеты работодателей, которые оценивают качество подготовки специалистов. Результаты анкетирования и мониторинга рисков ОП анализируются и используется в дальнейшем при обновлении образовательных программ.

Анализ рисков ОП

- Недостаточное обеспечение кадровыми ресурсами, низкий процент острепенности, реализуемой ОП
- Низкий показатель сотрудничества с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу, и обмена опытом
- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно - исследовательских организаций к образовательному процессу
- Недостаточный уровень владения преподавателей иностранными языками;
- Низкий уровень внешней академической мобильности ППС, отсутствие участия в реализации ОП зарубежных ученых
- Существенная дифференциация уровня владения студентами иностранными языками, являющаяся препятствием получения профессиональных компетенций за рубежом
- Отсутствие научно-исследовательских работ, проектов грантового финансирования

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению

- Привлечение контингента обучающихся на платно-договорной основе
- Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий
- Активизировать работу по повышению квалификации ППС в НИИ и Вузы дальнего зарубежья для реализации академической мобильности
- Принимать активное участие в конкурсах, объявленных Министерством РК и международными организациями на получение грантов, финансируемых научно - исследовательских работ;

- Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение необходимых стимульных материалов.

5 План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов, направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.		+	+	+	+

1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01202 «Дошкольное образование и детская психология»	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	+	+	+	+
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	2	2	3
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	1	1	1	1
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	2	2	3
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	2	2	2	2
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	2	2	2
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1


1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01202 – «Дошкольное образование и детская психология»	чел.	-	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01202 – «Дошкольное образование и детская психология»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	1	1	1	1
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.	6	6	6	6
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2	2	2
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	1	2	2	3
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	2	2	2
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	1	1	1	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе 6В01202 – «Дошкольное образование и детская психология»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	2	2
Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация							
4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	+	+	+	+

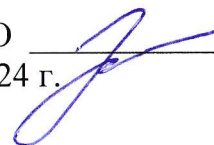
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	10	15	20	25
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	-	-	1	1
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	+	+	+	+

Заведующий кафедрой  Джанбубекова М. З.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета Протокол № 3 «11» 01. 2024 г.
на заседании Комиссия по академическому качеству Высшей школы образования Протокол №1 от 06.06.2024 г.
Председатель комиссии  Тезекбаева М.Ж.

СОГЛАСОВАНО

Декан ВШО  Абдикакимов М.Т.
«06» 06. 2024 г.