

The list of academic disciplines of the university component

6B01 - Pedagogical sciences

(Code and classification of the field of education)

6B012 - Pedagogy of preschool education and training

(Code and classification of the direction of training)

0112

(Code in the International Standard Classification of Education)

B002 - Pre-school education and upbringing

(Code and classification of the educational program group)

6B01202 - Preschool education and child psychology

(Code and name of the educational program)

bachelor

(Level of preparation)

set of 2024

Developed

By the Academic Committee of the OP 6B01202 "Preschool education and child psychology"
Head of AK Abdikakimov M.T.
Manager of OP Mukhametzhanova A.D.

Reviewed

At a meeting of the Academic Quality Commission of the Faculty of Humanities and Economics Protocol №
3 "11" 01. 2024

Recommended for approval by the Academic Council of the University
at the meeting of the Commission on Academic Quality of Higher Education

Recommended for approval by the Academic Council of the University
Protocol №6 "06" 06. 2024

Approved

at a meeting of the University Academic Council by protocol No. 6/1 of January 19, 2024.

at a meeting of the University Academic Council by protocol No. 11 of June 28, 2024.

Bases of economics, law and ecological knowledge

Discipline cycle	General educational disciplines
Course	1
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The integrated discipline includes the main issues and principles in the field of fundamentals of law and anti-corruption culture, economics, entrepreneurship and leadership, ecology and life safety. Features of the use of regulatory legal acts, the ability to use the business, ethical, social, economic, entrepreneurial and environmental standards of society. Specifics of environmental-legal, economic, entrepreneurial relations, leadership qualities and principles of combating corruption.

Purpose of studying of the discipline

It consists in studying the basic patterns of the functioning of living organisms, the biosphere as a whole and the mechanisms of their sustainable development under the conditions of anthropogenic impact and emergency situations; in understanding the concept of corruption, the legitimacy of the fight against it, the content of the state penal policy; in the formation of students' basic fundamental stable knowledge on the basics of economic theory, in instilling the skills and abilities of economic thinking; in introducing students to the theory and practice of entrepreneurship, to the basics of creating their own business; in the formation of theoretical knowledge and practical skills for the development and improvement of leadership qualities.

Learning Outcomes

ON 1 Demonstrate socio-cultural, economic, legal, environmental knowledge, communication skills, apply information technology, taking into account modern trends in the development of society.

Learning outcomes by discipline

- 1) Analyzes the issues of safety and preservation of the natural environment as the most important priorities of life;*
- 2) Shows knowledge of the basics of environmental management and sustainable development, assesses the impact of man-made systems on the environment;*
- 3) Shows knowledge of the main regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan, their understanding and application;*
- 4) Demonstrates knowledge of the laws of the development of economic processes, clearly formulates his own position, finds and clearly sets out arguments in its defense;*
- 5) Is able to characterize the types of entrepreneurial activity and the entrepreneurial environment, draw up a business plan, create an entrepreneurial structure and organize its activities;*
- 6) Knows the fundamental provisions about the role of leadership in managing large and small social groups.*

Prerequisites

School course

Postrequisites

Basic and profile disciplines of the EP

Introduction to the teaching profession

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	3
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс педагогтың кәсіби мәдениетін қалыптастырады, Қазақстан Республикасының орта білім беру мазмұнын жаңарту контекстінде тұлғалық және кәсіби өзін-өзі дамыту жолдарын іздеу қажеттілігін дамытады. Мұғалімнің қызметіне құндылық қатынасы және олардың педагогикалық құзыреттілігін дамыту қалыптасады. Нормативтік құжаттарды, педагогтың құқықтары мен міндеттерін білуді көздейді. Курсты оқу барысында студенттер кәсіби педагогикалық қызметтің негіздерімен танысады.

Purpose of studying of the discipline

білім алушыларда, адам қызметтерінің ерекше әлеуметтік маңызды саласы ретінде педагогикалық мамандықтар туралы көзқарастарын қалыптастыру.

Learning Outcomes

ON 4 Demonstrate professional knowledge in the field of continuity of modern preschool and primary education in the aspect of readiness of older preschoolers to school conditions.

Learning outcomes by discipline

- 1. Knows the basic theoretical concepts of the subject*
- 2. Knows the basics of professional pedagogical activity*
- 3. Has knowledge of the social and humanitarian significance of the teacher's activities*

Prerequisites

School course

Postrequisites

Teaching practice Pedagogical practice (psychological and pedagogical)

Age psychology and physiology

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The course allows you to form an idea of human anatomy and physiology, the specifics and features of age-related development, the patterns of higher nervous activity and functional features of the human nervous system are considered. Forms students' systematic

understanding of mental and physiological development in ontogenesis, the main patterns of development and neoplasms of age, the most important mental features of the emerging personality of the child on the basis of taking into account psychophysiological norms.

Purpose of studying of the discipline

Formation of students` ideas about the diversity of approaches to the development of correct, scientific knowledge, mental and physiological development of a person in ontogenesis on the most important issues of psychology and physiological development in the aspect of cultural development. To equip students with theoretical and practical knowledge that contributes to strengthening their professional psychological, pedagogical and physiological training, in-depth study of the section of psychological and physiological knowledge.

Learning Outcomes

ON 2 Apply modern learning technologies taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.

Learning outcomes by discipline

Apply modern learning technologies taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.

1. the formation of an understanding of the mental and physiological development of a person about different views on the most important issues of physiological development with psychology in the aspect of cultural development.

2. strengthens the professional psychological, pedagogical and physiological training of students.

3. equipping with theoretical and practical knowledge, contributing to the improvement of psychophysiological knowledge.

Prerequisites

School course

Postrequisites

Pedagogical practice (psychological and pedagogical)

Child psychology

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The course studies the patterns and problems of ontogenesis of preschool children. The purpose of the course is to form students ideas about the stages and patterns, as well as age, psychological features of the child's development. The content of the discipline includes research in the field of child, practical and experimental psychology, the experience of domestic and foreign psychologists is presented. The important neoplasms in children and changes in mental development, the characteristics of the leading activity are investigated, the content of interpersonal relationships is revealed. The course content develops research skills in the field of child psychology.

Purpose of studying of the discipline

to reveal the leading patterns of children's mental development, to form students ideas about the stages of mental development, about the age-related psychological characteristics of the child.

Learning Outcomes

ON 5 Apply methods and forms of developmental and correctional work with preschool children

ON 6 Apply innovative forms of work to involve parents in the educational process of preschool organizations, conduct individual consultations on family education, social, mental and physical development of the child.

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

Learning outcomes by discipline

1. Formation of ideas about methods of Child Psychology, patterns of mental development and research in the field of child psychology.

2. Plans the educational process based on the age and individual characteristics of children.

3. Applies psychological and pedagogical methods necessary for individualization of students with normal development and special educational needs.

Prerequisites

School course

Postrequisites

Pedagogical practice (psychological and pedagogical)

Organization of joint work of a child psychologist and a preschool teacher

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Бұл курстың негізгі мақсаты-білім беру процесінің сапасын арттыру, балалардың физикалық, психикалық және психологиялық денсаулығын сақтау, олардың толыққанды дамуы мен оқуға дайындығы үшін қолайлы жағдайлар жасау. Курс жасерекшелікке байланысты толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға, әлеуметтік тәжірибе алуға, дамудың, тәрбие мен оқытудың сапасы мен тиімділігін арттыруға, белсенді- танымдық ұстаным мен әлеуметтік маңызды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Purpose of studying of the discipline

балалар психологы мен тәрбиешінің тиімді бірлескен өзара іс-әрекетін ұйымдастыруға ықпал ететін мектепке дейінгі білім беру саласында коммуникация саласында теориялық білім, практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру. Балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша білім беру мекемесінің тәрбиеленушілерімен, олардың ата-аналарымен, педагог психологтарымен тиімді өзара іс-қимылға ықпал ететін кәсіби маманның коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға мүмкіндік береді.

Learning Outcomes

ON 5 Apply methods and forms of developmental and correctional work with preschool children

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

Learning outcomes by discipline

- the ability to carry out training, upbringing and development taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs of students.
- Readiness for psychological and pedagogical support of the educational process.
- willingness to implement educational programs jointly in accordance with the requirements of the State Mandatory Standard of Preschool education and Training.
- the ability to organize students cooperation, support their activity, initiative and independence, and develop creative abilities.

Prerequisites

School course

Postrequisites

Pedagogical practice (psychological and pedagogical)

Preschool pedagogy

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Осы пәнді игеру барысында білім алушылар мектепке дейінгі педагогиканың ғылым мен практикадағы байланысын, болашағы мен тенденциаларын қарастырады. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қағидаларын, заңдылықтарын, әдістері, құралдары мен олардың педагогикалық мүмкіндіктері, қолданудың шарттары мен формаларын меңгереді. Осы пән негізінде жас ерекшелік топтарда педагогикалық үрдісті тиімді ұйымдастыруды, жоспарлауды және талдау жасауды үйренеді.

Purpose of studying of the discipline

Пәннің мақсаты білім алушыларда мектепке дейінгі педагогиканың теориялық - әдіснамалық негіздері жүйесін қалыптастыру болып табылады

Learning Outcomes

ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

ON 4 Demonstrate professional knowledge in the field of continuity of modern preschool and primary education in the aspect of readiness of older preschoolers to school conditions.

Learning outcomes by discipline

1. Know the basic concepts of the theory of the subject.
2. Possess basic knowledge on the education and upbringing of preschool children, taking into account their individual and age characteristics.
3. Apply basic skills in the organization of the pedagogical process.

Prerequisites

Age psychology and physiology Psychology - pedagogical foundations of the game

Postrequisites

Basic and profile disciplines of the EP

Pedagogy

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Пәннің мазмұны білім алушыларда педагогикалық ғылымның теориялық – әдіснамалық негіздері және кәсіби – педагогикалық іс-әрекеттің мәні туралы тұтас көзқарасты қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу білім беру ортасында тұтас педагогикалық процесті ұйымдастырудың мазмұны, принциптері, формалары мен әдістері туралы қажетті білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Курсты оқу білім алушыларда оқу мен оқытудағы заманауи тәсілдерді сәтті жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

Purpose of studying of the discipline

Педагогика оқу пәні ретінде студенттерде педагогика объектісі мен пәні, оның функциялары, категориялық аппарат, ғылым әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруды мақсат етеді. Курсты оқу білім алушылардың білім беру мекемесі жағдайында педагогикалық процесті жобалау мен бағалауда қажетті құзыреттілігін қалыптастыруды көздейді. Пән тақырыптарының мазмұны оқыту мен тәрбиелеудің формаларын, құралдарын, әдістерін таңдауда және сәтті қолдануда білім мен дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Learning Outcomes

ON 2 Apply modern learning technologies taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.

ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

Learning outcomes by discipline

Apply modern teaching technologies and criteria-based assessment, taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.

1. Knows the basic concepts of the theory of the subject
2. Has knowledge in the system of pedagogical training and makes decisions taking into account the holistic pedagogical process
3. Applies the basic skills of the teacher's profession

Prerequisites

School course

Postrequisites

Basic and profile disciplines of the EP

Pedagogical practice (psychological and pedagogical)

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	2
Knowledge control form	Total mark on practice

Short description of discipline

The content of psychological and pedagogical practice is aimed at forming an idea about the peculiarities of the organization of the educational and pedagogical process and the management system in the holistic pedagogical process of the school. The student gets acquainted with all types and directions of the teachers activities, including the system of work of the class teacher, supervision during lessons and extracurricular activities, psychological and pedagogical diagnostics of the age characteristics of the development of students, conducts psychological and pedagogical educational work.

Purpose of studying of the discipline

The purpose of psychological and pedagogical practice is the formation of professional pedagogical competencies related to the design and implementation of the educational process of teaching in the educational system, providing conditions for social and professional adaptation of students, mastering the norms and values of the teaching profession, gaining experience in practical pedagogical activity, becoming a professional orientation of their personality.

Learning Outcomes

ON 2 Apply modern learning technologies taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.

Learning outcomes by discipline

1. Demonstrate theoretical knowledge in practice.
2. Own methods of organization of psychological and pedagogical work.
3. Apply training and education methods.

Prerequisites

Child psychology

Postrequisites

Basic and profile disciplines of the EP

Designing an educational environment in preschool institutions

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	3
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс мектепке дейінгі ұйымдарда дамытушы ортаны жобалаудың теориялық негіздері мен принциптерін зерттеуге бағытталған. Болашақ маман мектепке дейінгі ұйымдағы топтардың заттық дамытушы ортасын балалардың жас ерекшеліктерін, санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық жағдайларды, нормативтік талаптарды ескере отырып жобалауды үйренеді. Курс балалардың ерте жастан психофизиологиялық мүмкіндіктерін жағымды дамытуға мүмкіндік беретін заттық-дамытушы ортаны ұйымдастырудың шарттарын меңгеруді көздейді.

Purpose of studying of the discipline

мектепке дейінгі білім беру ұйымының дамушы пәндік-кеңістіктік ортасының маңызды сипаттамалары және мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын ескере отырып, оны жобалау ерекшеліктері туралы білімді ғылыми түсіну арқылы білім алушыларда кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

Learning Outcomes

ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

Learning outcomes by discipline

To know:

- The possibilities of the educational environment in order to achieve the planned results of educational activities in the preschool educational institution;
- The directions of the educational fields of preschoolers defined by the state compulsory educational standard of preschool education and upbringing.

Be able to:

- design a developing subject-spatial environment in preschool education in accordance with the state mandatory educational standard of preschool education and upbringing, educational programs of preschool education and age characteristics of children

Own:

- the skills of designing and analyzing the organization of the developing subject-spatial environment of preschool education, taking into account the choice of an educational program

Prerequisites

Psychology - pedagogical foundations of the game Organization of joint work of a child psychologist and a preschool teacher

Postrequisites

Organization of activities of preschool children and correctional and developmental work

Theory and methodology of educational work in preschool organizations

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие жұмысында қолданылатын тәрбие жүйесі, тәрбие қатынастары, тәрбие жұмысы, тәрбие жұмысының жүйесі, тәрбие қызметі, тәрбиелік іс-шаралар, тәрбие жұмысының технологиясы, тәрбие жұмысының құралдары, нысандары мен әдістері сияқты негізгі ұғымдарын қарастырады. Бұл пәнде мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы мәдениетін, физикалық, интеллектуалдық, адамгершілік, эстетикалық және жеке қасиеттерін дамыту мен оқу іс-әрекетінің алғышарттарын меңгеру туралы білімдері қалыптасады.

Purpose of studying of the discipline

мектеп жасына дейінгі балалармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі мен технологиясы саласында болашақ педагогтің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру.

Learning Outcomes

ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

ON 6 Apply innovative forms of work to involve parents in the educational process of preschool organizations, conduct individual consultations on family education, social, mental and physical development of the child.

Learning outcomes by discipline

To know:

- the levels of upbringing and development of the childrens team using a set of psychological methods;
- various forms, methods, means of organizing and educating childrens groups and individual pupils;
- features of the activities of teachers, parents, and the public in the upbringing of children;

be able to:

- it is reasoned to put forward specific educational tasks taking into account the age and individual characteristics of children and the childrens team;
- plan a variety of forms, methods, and means of organizing and educating a childrens team and individual students;
- coordinate the activities of teachers, parents, and the public in the education of children;
- to establish a pedagogically appropriate style of relations with children, parents, and teachers.

Prerequisites

Introduction to the teaching profession

Postrequisites

Teaching practice

Educational practice

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	1
Credits count	2
Knowledge control form	Total mark on practice

Short description of discipline

Оқу іс-тәжірибесі бойынша бағдарламасы білім алушылардың жалпы мәдени біліктерін және іскерліктерін дамытуға, білім алушыларға бастапқы кәсіби құзыреттерді меңгертуге, зерттеу қызметінің алғашқы сатыларын, іскерлік қарым-қатынасты жүргізу дағдыларын меңгертуге бағытталған. Іс-тәжірибе барысында білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың, пәннің үлгілік бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын біледі және түсінеді, ұйымның мультимәдени ортасында жұмысты ұйымдастыру тәртібімен танысады.

Purpose of studying of the discipline

болашақ мұғалімнің кәсіби қасиеттерін, дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру, кәсіби педагогикалық құзыреттілікті дамыту, университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.

Learning Outcomes

ON 2 Apply modern learning technologies taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.

Learning outcomes by discipline

1. Demonstrate theoretical knowledge in practice.
2. Own the methods of organizing. educational work
3. Apply training and education methods.

Prerequisites

Age psychology and physiology Introduction to the teaching profession

Postrequisites

Teaching practice

Inclusive education

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	3
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс барысында студенттер инклюзивті білім берудің принциптері мен әдістемелік негіздері туралы білімдерін қалыптастырады. Ерекше қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауға, инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде туындайтын кедергілерді болдырмауға, сондай-ақ инклюзивті білім беру

саласындағы ұйымдастырушылық және басқару құзыреттеріне қатысты заманауи талаптардың жаңа үлгілері туралы идеялар қалыптасады. Білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау үлгілері туралы білімді меңгереді.

Purpose of studying of the discipline

Бұл пәннің мақсаты-студенттерді білім берудегі инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелерімен таныстыру; инклюзивті білім беру жағдайында кәсіби қызметке дайын, балалар мен олардың отбасыларына әлеуметтік психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете алатын, олардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттер үшін білім беру бағытын құрудың инновациялық технологияларын меңгерген динамикалық, тиімді, өзін-өзі жетілдіретін маман қалыптастыру.

Learning Outcomes

ON 2 Apply modern learning technologies taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.

ON 5 Apply methods and forms of developmental and correctional work with preschool children

Learning outcomes by discipline

1. Scientific and practical ideas about the integration of children with disabilities are being formed.
2. Acquainted with the methodological and managerial work of educational organizations in the context of inclusive practice.
3. Understands the peculiarities of the education of children with disabilities in the educational process in inclusive educational organizations.

Prerequisites

Age psychology and physiology

Postrequisites

Basic and profile disciplines of the EP

World of Abai

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	3
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Пән тарихи фактілерді, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы шығармаларының идеялық-эстетикалық құндылықтарды қалыптастыратын философиялық-көркемдік негіздерін игерте отыра, студенттің өз пікірін айта білу, практикалық дағдыларды және адамгершілік, адалдық, көркем мінез сияқты адами қасиеттерді қабылдауды меңгертеді. Қазақ әдебиеті қаламгерлерінің данышпандық қырлары мен М.Әуезовтің Абай мұрасын зерттеу, насихаттаудағы рөлін, шығармаларының тарих, әдебиет, ғылым үшін маңызын айқындайды.

Purpose of studying of the discipline

Философиялық және дүниетанымдық болмыстың мағынасын қалыптастыру, Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мұхтар Әуезов шығармаларында көтерілген мәселелерді түсіну және алған білімді күнделікті өмір тәжірибесінде қолдану.

Learning Outcomes

ON 1 Demonstrate socio-cultural, economic, legal, environmental knowledge, communication skills, apply information technology, taking into account modern trends in the development of society.

Learning outcomes by discipline

- 1) Analyzes the philosophical and artistic foundations of works, historical facts related to the creative heritage of Abai Kunanbayev, Shakarim Kudaiberdiyev, Mukhtar Auevov
- 2) Uses in practice the humanistic ideas of Abai's philosophical and artistic works
- 3) Assesses the place and significance of Abai's works in the history of literature and science

Prerequisites

The module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)

Postrequisites

Basic and profile disciplines of the EP

Development of fine motor skills of hands in preschool children

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс студенттердің психологиялық-педагогикалық негіздер саласындағы білімдері мен дағдыларын және мектеп жасына дейінгі балаларда ұсақ моториканы дамыту процесінің ерекшеліктерін қалыптастыруға, мектеп жасына дейінгі балаларда ұсақ моториканы дамыту мақсатында білім алушылардың білім беру кеңістігінің элементтерін құрудың әртүрлі схемаларын игеруіне бағытталған. Курс аяқталғаннан кейін студент пәннің мазмұнын игеру және қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыру бойынша өзіндік қызметті ынталандыраудаға ие болады.

Purpose of studying of the discipline

мектеп жасына дейінгі балалардың қолдарының ұсақ моторикасын даму ерекшеліктерін қарастыру.

Learning Outcomes

ON 5 Apply methods and forms of developmental and correctional work with preschool children

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

Learning outcomes by discipline

Knows:

- features of the content and organization of the pedagogical process in school educational organizations.

- forms, methods and means of teaching and education related to the development of fine motor skills of the hands, their pedagogical possibilities and conditions of application;
- psychological and pedagogical conditions for the development of fine motor skills of hands in the educational process, the basics of developmental learning, differentiation and individualization of education and upbringing;
- the concept of norms and deviations, violations of the child's somatic, mental, intellectual, speech, sensory development, their systematics and statistics;
- general patterns of child development in early and preschool age; the main trends in the development of preschool education;
- ways to organize the cooperation of students;
- identifies himself as a professional, understands the social significance of his future profession.

Can:

- to analyze pedagogical activity, pedagogical facts and phenomena;
- to find and analyze information necessary to solve pedagogical problems, improve the effectiveness of pedagogical activity, professional self-education and self-development;
- Use the necessary forms, methods and tools for the development of fine hand motor skills in preschoolers.
- To organize the educational process on the basis of direct communication with each child, taking into account his special educational needs and wishes of parents.

Prerequisites

Psychology - pedagogical foundations of the game

Postrequisites

Psychological and pedagogical diagnostics with practical training

Theory and methodology of formation of elementary mathematical representations in preschool children

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Пәнді оқу барысында білім алушылар қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінің әдіснамалық, психологиялық және педагогикалық негіздерін меңгереді. Әртүрлі жас ерекшелік топтарында мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес көзделген әдістемелік білімдер базасымен танысады, басқа ұйымдастырылған оқу пәндерімен интеграциялауға бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымдарда қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыратын іс-шараларды ұйымдастыру әдістерін, формалары мен тәсілдерін үйренеді.

Purpose of studying of the discipline

білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін және мектепке дейінгі жастағы балаларда қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру теориясы мен әдістемесі саласында мектепке дейінгі балалардың математикалық дамуын диагностикалау мен оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану қабілетін дамыту.

Learning Outcomes

ON 9 To develop and implement new integrated approaches in teaching private methods

Learning outcomes by discipline

- 1.knows the basic theoretical concepts of the discipline, technologies, methodological and scientific foundations of the formation of elementary mathematical concepts in preschool children.
- 2 Depending on the age characteristics of children, it is possible to organize the educational process in accordance with the standard curriculum.
- 3.has the ability to analyze and predict the pedagogical process

Prerequisites

Preschool pedagogy Child psychology

Postrequisites

Teaching practice

Theory and methodology of visual activity

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Пән бейнелеу қызметін оқытудың теориялық негіздерін және әдістемелік біліктерін меңгеруге бағдарланған. Курс барысында алынған білім мен дағдылар білім алушыларға бейнелеу қызметінің әртүрлі салаларында шығармашылық жұмыстар жасауға мүмкіндік береді. Болашақ тәрбиешілердің баланың жас және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, шығармашылық ойлауға бағыттайтын шығармашылық білім беру саласының техникалары және құралдары, әдістері мен тәсілдерін үйретеді.

Purpose of studying of the discipline

білім алушылардың бейнелеу іс-әрекетін басқарудың теориясы мен әдістемесін игеру, мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнерін оқыту мен дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

Learning Outcomes

ON 9 To develop and implement new integrated approaches in teaching private methods

Learning outcomes by discipline

1. Know the scientific theoretical, methodological foundations of visual activity ..
2. Be able to effectively organize the pedagogical process in a preschool organization.
3. Possess the skills of organizing the visual activity of preschool children.

Prerequisites

Postrequisites

Pedagogical practice

Theory and methodology of musical education

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу мен дамытудың жалпы мәселелеріне арналған. Пән мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие әдістемесін зерттейді. Сонымен қатар, мақсаты мен міндеттері, музыкалық тәрбие құралдары, балалардың музыкалық іс-әрекетінің түрлері мен формалары қарастырылады. Мазмұны музыкалық білім берудегі заманауи тенденцияларды ашады, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша типтік оқу бағдарламаларына негізделген.

Purpose of studying of the discipline

білім алушыларда музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі саласында теориялық білімді, тәжірибелік іскерлікті қалыптастыру болып табылады.

Learning Outcomes

ON 9 To develop and implement new integrated approaches in teaching private methods

Learning outcomes by discipline

1. knows the basic terms and concepts of music education
2. knows the methods and means of organizing music education.
3. educational organizations have developed the skills of conducting musical educational activities.

Prerequisites

Preschool pedagogy Child psychology

Postrequisites

Teaching practice

Children s literature

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	3
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс болашақ мамандарды балалар әдебиетінің мазмұнымен таныстыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер балалар әдебиеті жазушыларымен, олардың еңбектерімен танысып, жеке пәндерді оқытуда қолдануға үйренеді. Әдеби шығармаларды мектеп жасына дейінгі балаларға жүйелі жеткізудің, оларды шығармашылық әрекетке баулудың, сыни ойлаудың дамыту әдістері мен тәсілдерін, құралдарын меңгереді. Курсты оқып зерттеу барысында білім алушылар балалар әдебиеті туралы білімді алады.

Purpose of studying of the discipline

мектеп жасына дейінгі балаларды фольклордың ең танымал шығармаларымен таныстыру арқылы психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыра және әдістемелік сауатты жүргізе алатын, жан-жақты білімі бар маман даярлау.

Learning Outcomes

ON 9 To develop and implement new integrated approaches in teaching private methods

Learning outcomes by discipline

1. Demonstrates knowledge of children`s literature;
2. Teaches children how to master the work;
3. Apply the acquired knowledge in practice.

Prerequisites

School course

Postrequisites

Manufacturing practice (Pedagogical)

Methods of speech development of preschool children

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс мазмұны онтолингвистиканың теориялық негіздерін, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытудың психологиялық және лингвистикалық ерекшеліктерін, ана тіліне үйретудің әдістемелік бағыттарын қарастырады. Пәннің мақсаты, білім алушыларды мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыруға және мазмұнын таңдауға дайындау болып табылады. Пән бойынша әр түрлі жас ерекшелік топтарында ана тілін меңгертудің педагогикалық шарттарын, мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық үрдісте жүргізу ерекшеліктерін қарастырады. Білім алушылар балалардың сөйлеуін дамытудың мақсаты, міндеті және мазмұнымен танысады.

Purpose of studying of the discipline

білім алушыларды мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты ұйымдастыруға және мазмұнын таңдауға дайындау.

Learning Outcomes

ON 9 To develop and implement new integrated approaches in teaching private methods

Learning outcomes by discipline

1. Owns the basic concepts of the methodology of speech development of preschool children
2. Demonstrates knowledge of the basics of methodology and methods of speech development of children.
3. Operates with the skills of using methods and forms of organization of speech development of preschool children

Prerequisites

Preschool pedagogy Child psychology

Postrequisites

Teaching practice

Pedagogical practice

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	8
Knowledge control form	Total mark on practice

Short description of discipline

Педагогикалық тәжірибе бағдарламасында жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылған. Білім алушы жаңартылған білім беру мазмұны аясында маман ретінде әрекет етеді, нақты білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін шешуге бағытталған оқу процесін жобалай алады. Алынған білім педагогикалық қабілеттерді, сонымен қатар тәрбиеші тұлғасының кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырады. Білім алушы заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалануды үйренеді.

Purpose of studying of the discipline

білім беру жүйесінде оқытудың оқу-тәрбие процесін жобалаумен және іске асырумен байланысты кәсіби педагогикалық құзыреттерді қалыптастыру, білім алушылардың әлеуметтік және кәсіптік бейімделу жағдайларын қамтамасыз ету, олардың педагогикалық кәсіптің нормалары мен құндылықтарын игеруі, педагогикалық қызметтің іс-әрекет тәжірибесін алуда білім алушылардың жеке басының кәсіптік бағдарлануын қалыптастыру.

Learning Outcomes

ON 2 Apply modern learning technologies taking into account the individual, physiological and psychological characteristics of students.
ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

Learning outcomes by discipline

1. Demonstrate theoretical knowledge in practice.
2. Own methods of organization of pedagogical work.
3. Apply training and education methods.

Prerequisites

Pedagogy

Postrequisites

Teaching practice

Psychological and pedagogical diagnostics with practical training

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The course is a set of theoretical and practical knowledge from general and pedagogical psychology, developmental psychology, psychodiagnosics and other disciplines integrated into the educational process. At the end of the course, the student has the skills to organize playful and productive activities of preschool children; to build developing educational situations favorable for the development of the child's personality and abilities; to ensure compliance with the pedagogical conditions of communication and development of preschoolers in an educational organization.

Purpose of studying of the discipline

to develop students ability to organize psychological diagnostics in a preschool institution in the general system of psychological and pedagogical support for preschoolers in the educational process.

Learning Outcomes

ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

Learning outcomes by discipline

To know:

- modern standard methods for diagnosing the development, communication, and activities of preschool children;
- methods of assessment and control of the formation of educational results of pupils;
- signs of maladaptation and manifestations of difficulties in the educational process and in communication, including in children with special educational needs;
- The main methods of scientific and pedagogical research;
- qualitative and quantitative methods of collecting, processing and interpreting diagnostic information used in psychological and pedagogical research.

Be able to:

- apply psychodiagnostic methods in accordance with professional tasks and individual characteristics of children;
- to choose the forms of assessment and control of the formation of educational results of pupils, adequately to the tasks;
- to diagnose the manifestations of maladjustment and the causes of difficulties;
- to use the basic methods of scientific and pedagogical research;
- to organize a diagnostic study and use diagnostic methods and techniques in psychological and pedagogical research.

Possess:

- modern methods of diagnosing the individual characteristics of pupils;
- the skills to assess and control the formation of educational results of pupils;
- knowledge, skills and diagnostic techniques to identify difficulties in socialization, development and acquisition of skills by children with special educational needs;
- methods of scientific and pedagogical research;
- technologies of qualitative and quantitative processing of diagnostic information, taking into account the requirements of the professional task and the level of psychological diagnosis.

Prerequisites

Pedagogical practice (psychological and pedagogical)

Postrequisites

Manufacturing practice (Pedagogical)

Theory and methods of introducing preschool children to the outside world and natural sciences

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The course is aimed at providing professional training for students to familiarize preschool children with the environment. The content of natural social work with preschool children is given, its specificity is considered from the point of view of the continuity of education at the kindergarten-primary school level. The methods and forms of work with preschool children, the technology of creating a subject-developing environment are considered. The course allows you to form initial concrete ideas about nature and the relationship of natural phenomena.

Purpose of studying of the discipline

to master students professional competencies in designing the educational process of a preschool child, which is based on the ideas and concepts of a holistic perception of the world around them.

Learning Outcomes

ON 9 To develop and implement new integrated approaches in teaching private methods

Learning outcomes by discipline

Know:

- age characteristics of preschool children;
- to consider the joint activities of the family, children, and teachers as a condition for the effectiveness of the educational process;
- principles of content selection for the design of interaction between subjects of the educational environment;
- principles of content selection for the design of an educational program.

Be able to:

- understand the age-related features of the interaction of children, including those studying with their educational needs, and take into account when designing a subject-developing environment;
- to analyze professional situations of interaction between subjects of the educational environment;
- to analyze professional situations in the process of education, upbringing and development of preschool children.

Own:

- skills of analyzing pedagogical situations in the context of theoretical and methodological foundations of the problem of psychological development of preschool children;
- skills of organizing joint activities and interpersonal interaction of subjects of the educational environment;
- a set of techniques for reflecting on the ways and results of their professional actions.

Prerequisites

Preschool pedagogy

Postrequisites

Teaching practice

Theory and methodology of physical education

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	2
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

Курс білім алушылардың тәрбие беру жұмысының функциялары мен мазмұнын, балалар ұжымының режимін дұрыс ұйымдастырып, диагностикалаудың әдістерін, тәсілдерін қарастыруына бағытталған. Сонымен қатар, білім алушы денені шынықтыру, сауықтыру шараларымен айналысу құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын, балаларды дене тәрбиесіне үйрету әдістемесінің негіздерін меңгереді.

Purpose of studying of the discipline

білім алушыларда мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасымен танысу процесінде міндеттерді практикалық іске асыру қабілетін қалыптастыру.

Learning Outcomes

ON 9 To develop and implement new integrated approaches in teaching private methods

Learning outcomes by discipline

1. Knows the scientific, theoretical and methodological foundations of the discipline
2. Diagnostics of the level of psychophysical and sensomotor development of children is carried out in practice.
3. Has the skills of meeting sanitary and epidemiological requirements in the organization of the pedagogical process and regime of preschool children.

Prerequisites

Preschool pedagogy Child psychology

Postrequisites

Teaching practice

Family pedagogy

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	3
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The discipline reveals the psychological and pedagogical foundations of family education. The conditions of family education, as well as the problems of relationships between family members and ways to solve them are considered in detail. Students get acquainted with the basic principles, features, methods and tactics of family education. The course is aimed at studying the concepts of teaching parents. Students will learn how to develop scientifically based recommendations for the formation of child–parent relationships in the family.

Purpose of studying of the discipline

formation of students` ideas about the features of Family Education

Learning Outcomes

ON 5 Apply methods and forms of developmental and correctional work with preschool children

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

Learning outcomes by discipline

1. Know the features of the conditions of family education, methods for creating an effective atmosphere of communication between family members.
2. Be able to develop evidence-based recommendations.
3. Apply practical knowledge in practice.

Prerequisites

Basic and profile disciplines of the EP

Postrequisites

Manufacturing practice (Pedagogical)

Modern concepts and trends of preschool education

Discipline cycle	Basic disciplines
Course	3
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The course is aimed at introducing new pedagogical technologies, trends and ideas in the context of modernization of preschool education. This discipline reveals innovative concepts, planning, organization, coordination and control of the educational and educational process of a preschool educational institution. The course allows you to form knowledge about alternative pedagogical concepts and to present your point of view on topical issues of preschool education in a reasoned manner.

Purpose of studying of the discipline

to familiarize students with modern concepts and trends of preschool education.

Learning Outcomes

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

ON 10 Possess the skills of analyzing regulatory and legal documents in preschool education, the skills of methodological, managerial activities, carry out independent search and selection of the necessary information on topical issues of preschool education

Learning outcomes by discipline

To know:

- the importance and place of preschool educational organization in the education system;
- regulatory and legal documents of preschool education;
- Fundamentals of the theory of management of a preschool educational institution.

Be able to:

- to carry out planning, organization, coordination and control of the pedagogical process of a preschool educational institution;
- to develop, make and implement management decisions in their professional activities;
- to implement educational programs on the subject in accordance with the requirements of educational standards.

Own:

- the system of knowledge about the field of education, the system of educational institutions;
- methods of optimizing the work of the staff of an educational institution.

Prerequisites

Innovative activities in the pre-school education system

Postrequisites

Manufacturing practice (Pedagogical)

Organization of scientific research on preschool education

Discipline cycle	Profiling discipline
Course	3
Credits count	3
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

In the course of studying the discipline, ideas about the planning and organization of scientific research in the preschool education system are formed. Fundamental theoretical and methodological approaches are disclosed in detail. The issues of methodology and methods of scientific research, stages of research work, selection of methods, data collection and processing, design and presentation of the results are considered. Students expand their knowledge about the peculiarities of the formation of scientific and creative skills in children.

Purpose of studying of the discipline

formation of students` competence in the field of pedagogical research and implementation of modern technologies for the organization of research work in preschool educational institutions.

Learning Outcomes

ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

ON 7 To investigate the educational environment of a preschool organization, to conduct monitoring studies of learning outcomes, mental development of preschool children, on the basis of which to carry out the process of self-education, professional development.

Learning outcomes by discipline

- 1. Master the basic concepts and terms of the course*
- 2. Demonstrate knowledge of theoretical and empirical research methods*
- 3. Organize research activities in a preschool organization.*

Prerequisites

Preschool pedagogy Child psychology

Postrequisites

Manufacturing practice (Pedagogical)

Basics of speech therapy and defectology

Discipline cycle	Profiling discipline
Course	3
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

The course reveals the basics of speech therapy and defectology in a historical context. Forms ideas for students about the nature and structure of the defect, psychophysical features of the development of various categories of children with disabilities, consolidates skills that allow solving diagnostic and corrective-developing problems of the features of mental development of children with different types of impaired development.

Purpose of studying of the discipline

Form ideas among students about various groups of children with developmental disabilities. Introduce modern problems and trends in the development of speech therapy and defectology.

Learning Outcomes

ON 5 Apply methods and forms of developmental and correctional work with preschool children

Learning outcomes by discipline

- 1. Ability to determine the theoretical basis for the professional activities of a speech therapist and defectologist.*
- 2. Take into account the principles and methods of monitoring the effectiveness of correctional - pedagogical, habilitation and rehabilitation processes.*

Prerequisites

Special pedagogy

Postrequisites

Manufacturing practice (Pedagogical)

Psychological and pedagogical counseling

Discipline cycle	Profiling discipline
Course	3
Credits count	5
Knowledge control form	Examination

Short description of discipline

When studying the course, the content, types, stages, ethical rules of the organization of the counseling process are considered. The course content is built taking into account the individual and age characteristics of preschoolers, the personal and competence characteristics of a teacher-consultant necessary for the successful implementation of the tasks of psychological and pedagogical counseling are considered.

Purpose of studying of the discipline

The purpose of studying the discipline is the formation of knowledge, skills and abilities in the areas and forms of psychological and

pedagogical consultations, as well as the development of psychological and pedagogical competence (psychological culture) among students aimed at the practical solution of the problem of systematic control of mental development of preschool children in order to optimize and correct it.

Learning Outcomes

ON 3 Use psychodiagnostic and psychometric techniques necessary to solve pedagogical problems by monitoring the effectiveness of pedagogical activities

ON 6 Apply innovative forms of work to involve parents in the educational process of preschool organizations, conduct individual consultations on family education, social, mental and physical development of the child.

Learning outcomes by discipline

- 1. Knows the basic theoretical concepts of the discipline*
- 2. Has knowledge of the personal and competence characteristics of a teacher-consultant.*
- 3. Has the skills of conducting family psychological and pedagogical consultations*

Prerequisites

Psychological and pedagogical diagnostics with practical training

Postrequisites

Manufacturing practice (Pedagogical)