



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B09 - Ветеринария**

(Код и классификация области образования)

**6B091 - Ветеринария**

(Код и классификация направления подготовки)

**0841**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**B083 - Ветеринария**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B09103 - Ветеринария**

(Код и наименование образовательной программы)

**Специалист**

(уровень подготовки)

**Семей**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**6B09 – Ветеринария**

(Код и классификация области образования)

**6B091 - Ветеринария**

(Код и классификация направления подготовки)

**0841**

(Код в международной стандартной классификации образования)

**B083 - Ветеринария**

(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B09103 - Ветеринария**

(Код и наименование образовательной программы)

(уровень подготовки)

## ПРЕДИСЛОВИЕ

### Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B09103 - Ветеринария по направлению подготовки 6B091 - Ветеринария на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНнВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Есенгулова Нурлыгуль Жансаповна	Кандидат ветеринарных наук, декан факультета
Менеджер ОП	Жексенаева Асель Бексултановна	PhD доктор философии, старший преподаватель
Член АК	Ахметжанова Айжан Еркингазиновна	Магистр ветеринарных наук, и.о. заведующего кафедры
Член АК	Ракишев Жанат Болатович	Руководитель Республиканского государственного учреждения «Территориальная инспекция Области Абай Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК
Член АК	Балуанов Аян Кажмухаметович	Заведующий испытательной лабораторией Семейского регионального филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК
Член АК	Дюсембаев Сергазы Турлыбекович	Доктор ветеринарных наук, профессор
Член АК	Серикова Айнур Темешовна	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Член АК	Койгельдинова Айнур Сембаевна	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Член АК	Нуржуманова Жанат Мекешовна	Кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель
Член АК	Билялов Ермекказы Ережепович	Кандидат ветеринарных наук, доцент
Член АК	Қайратова Анель Қайратқызы	Студент группы В-301

### Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Бимурзин Ергали Байдрахманович	Руководитель Товарищество с ограниченной ответственностью крестьянского хозяйства "Новая Заря"
Токашев Оралбек Нурмуханбетович	Руководитель крестьянского хозяйство " БАЛКЕ "

### Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству факультета ветеринарии и агроменеджмента протоколом № 3 от 09 января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства. Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета Протокол № 6 от «06» июня 2024 г.

### Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.  
на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В09103 - Ветеринария»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа, «Ветеринария» реализуемая кафедрой «Ветеринария», факультета Ветеринарии и агроменеджмента НАО государственным университетом имени Шакарима города Семей, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов Министерства образования и науки Республики Казахстан и представляет собой систему документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по направлению подготовки "6В09 - Ветеринария" является освоение обучающимся не менее 265 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации.

Всего 300 кредита.

1.3.Типичный срок обучения: 5 лет

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовить конкурентно-способных специалистов, отвечающих современным требованиям в области ветеринарии, ветеринарно-санитарного контроля и надзора при экспорте и импорте животных, сырья животного и растительного происхождения.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B09 - Ветеринария
Код и классификация направления подготовки	6B091 - Ветеринария
Код в международной стандартной классификации образования	0841
Код и классификация группы образовательной программы	B083 - Ветеринария
Код и наименование образовательной программы	6B09103 - Ветеринария
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	Double major
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	специалист ветеринарии по образовательной программе «6B09103 - Ветеринария»
Наименование профессионального стандарта	1. Разведение овец и коз 26.10.2022 2. Разведение и выращивание свиней 26.10.2022 3. Разведение птиц 26.10.2022 4. Разведение верблюдов молочного направления 26.10.2022
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Ветеринарный врач / - все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; - транспорт, цирки, ипподромы, объединения занимающиеся разведением племенных животных; - ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники; - учреждения государственной ветеринарной службы; - убойные пункты, скотомогильники, помещения для содержания животных; - военно-ветеринарная служба; - образовательные ветеринарные учреждения.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	В области врачебной деятельности: диагностика, лечение, профилактика незаразных и заразных болезней животных, птиц, рыб и пчел. В области экспериментально-исследовательской деятельности: изучение этиологии, механизма развития и особенности проявления болезней животных; проведение сравнительных клинических, биохимических, постмортальных и

	<p>иммунологических исследований больных животных; внедрение эффективных лечебно-профилактических мероприятий при болезнях животных разной этиологии, ветеринарно-санитарная экспертиза мясных, молочных продуктов животноводства.</p> <p>В области образовательной деятельности: педагогическая работа в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности; подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, животноводческого и биологического профилей; обучение владельцев по основам гигиены содержания животных.</p>
Объект профессиональной деятельности	<p>Объектами профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства;</li> <li>- транспорт, цирки, ипподромы, объединения занимающиеся разведением племенных животных;</li> <li>- ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники, ветеринарные лаборатории;</li> <li>- учреждения государственной ветеринарной службы;</li> <li>- убойные пункты, скотомогильники, помещения для содержания животных;</li> <li>- военно-ветеринарная служба;</li> <li>- образовательные ветеринарные учреждения.</li> </ul>
Виды профессиональной деятельности	<p>Специалист данного направления должен быть подготовлен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностики, профилактики и лечения незаразных и заразных заболеваний животных, птиц и рыб, разводимых в хозяйствах различных направлений и форм собственности;</li> <li>- предупреждения заболеваний незаразной этиологии, инфекционных заболеваний;</li> <li>- разработки и обращения лекарственных средств, для животных;</li> <li>- охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>2.5. Модель выпускника</b>	<p>В результате обучения бакалавр ОП 6В09103-Ветеринария должен получить все необходимые знания, умения и навыки, обеспечивающие качественное выполнение функциональных обязанностей ветеринарного врача на производстве. А так же приобрести социально-гуманитарные, экономические, организационно-управленческие, общенаучные компетенции, которые служат фундаментом , обеспечивающий выпускнику мобильность на рынке труда.</p>

### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык

История Казахстана

Казахский (Русский) язык (1)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

Мир Абая

Физическая культура

Философия

#### **Модуль 2. Профессионально- коммуникативный**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Освоением данного модуля является формирование у обучающихся навыков осуществления эффективной профессиональной и научной коммуникации.

##### **Дисциплины модуля**

Анатомия домашних животных

Ветеринарная латинская терминология

Введение в специальность

Топографическая анатомия

Биоорганическая химия

Биохимия животных

Ветеринарная генетика

Ветеринарная микробиология и иммунология

Ветеринарная цитология, гистология, эмбриология

Животноводство

Основы биохимии и БАВ

Птицеводство

Частная зоотехния

Ветеринарная вирусология

Диспансеризация сельскохозяйственных животных

Зоотехнический учет и анализ кормов

Клиническая диагностика пушных зверей и птиц

Кормление животных

Нормы и оптимизация рациона кормления животных

Сравнительная физиология сельскохозяйственных животных

Учебная практика

Физиология животных

Этология животных

Инновационные методы научных исследований в ветеринарии

### **Модуль 3. Клинико диагностический**

#### **Краткое описание содержания модуля**

Освоение данного модуля раскрывает методы исследования для распознавание болезней и состояние больных животных с целью назначения необходимых лечебных и профилактических мероприятий.

#### **Дисциплины модуля**

Основы диагностической и терапевтической техники в ветеринарии

Ветеринарная пропедевтика

Ветеринарная фармакология

Патологическая физиология животных

Ветеринарная токсикология

Патологическая анатомия животных

Производственная практика

Патоморфология заразных болезней

Ветеринарная рецептура

Кормовые отравления животных

Основы клинической гематологии

### **Модуль 4. Лечебно - профилактический**

#### **Краткое описание содержания модуля**

Освоение данного модуля предполагает своевременное лечение и профилактику болезней животных.

#### **Дисциплины модуля**

Ветеринарная оперативная хирургия

Ветеринарное акушерство

Общая ветеринарная хирургия

Ветеринарная гинекология

Общая терапия

Производственная практика 2

Общая ветеринарная паразитология и гельминтология

Частная терапия

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Ветеринарная офтальмология

Ветеринарная протозоология и арахноэнтомология

Ветеринарная травматология

Ветеринарная эпидемиология

Зоонозы

Инвазионные болезни рыб и пчел

Организация искусственного осеменения животных и птиц

Производственная практика 3

Преддипломная практика

Производственная практика IV

### **Модуль 5. Ветеринарно – санитарная безопасность**

#### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль направлен на изучение вопросов по обеспечению биологической и пищевой безопасности, предупреждение и ликвидаций инфекционных болезней и патологии разного характера.

#### **Дисциплины модуля**

Ветеринарная радиобиология

Общая зоогигиена

Частная зоогигиена

Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства и птицеводства

Государственная ветеринарная служба

Международное ветеринарное законодательство

Организация ветеринарного дела

Ветеринарно-санитарная экспертиза

ВСЭ продуктов растениеводства, рыбоводства и пчеловодства

Гигиена молодняка сельскохозяйственных животных и птиц

Ветеринарно-санитарная экспертиза животноводческого сырья

Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте

Технология, гигиена, санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза мясо-молочных продуктов

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

### **Дисциплины модуля**

Написание и защита дипломной работы

Комплексный экзамен

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «БВ09103 - Ветеринария»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний</b>										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	1	5	150	15	30		35	70	Государственная аттестация
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Профессионально- коммуникативный</b>										
Анатомия домашних животных	БД/ВК	1	5	135	15		15	35	70	Экзамен
Ветеринарная латинская терминология	БД/ВК	1	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Введение в специальность	БД/ВК	2	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Топографическая анатомия	БД/ВК	2	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Биоорганическая химия	БД/КВ	3	3	90	15		15	20	40	Экзамен
Биохимия животных	БД/КВ	3	3	90	15		15	20	40	Экзамен
Ветеринарная генетика	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарная микробиология и иммунология	БД/ВК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Ветеринарная цитология, гистология, эмбриология	БД/ВК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен

Животноводство	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Основы биохимии и БАВ	БД/КВ	3	3	90	15		15	20	40	Экзамен
Птицеводство	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Частная зоотехния	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарная вирусология	БД/ВК	4	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Диспансеризация сельскохозяйственных животных	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Зоотехнический учет и анализ кормов	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Клиническая диагностика пушных зверей и птиц	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Кормление животных	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Нормы и оптимизация рациона кормления животных	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Сравнительная физиология сельско-хозяйственных животных	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Учебная практика	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по практике
Физиология животных	БД/КВ	4	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Этология животных	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Инновационные методы научных исследований в ветеринарии	ПД/ВК	9	4	113	15	15	8	25	50	Экзамен
<b>Модуль 3. Клинико-диагностический</b>										
Основы диагностической и терапевтической техники в ветеринарии	БД/КВ	4	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Ветеринарная пропедевтика	ПД/ВК	4	3	83	15		8	20	40	Экзамен
Ветеринарная фармакология	БД/ВК	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Патологическая физиология животных	БД/ВК	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Ветеринарная токсикология	БД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Патологическая анатомия животных	БД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Производственная практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Патоморфология заразных болезней	БД/ВК	7	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Ветеринарная рецептура	ПД/КВ	7	5	135	15		15	35	70	Экзамен
Кормовые отравления животных	ПД/КВ	8	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Основы клинической гематологии	ПД/ВК	9	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
<b>Модуль 4. Лечебно-профилактический</b>										
Ветеринарная оперативная хирургия	БД/ВК	5	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Ветеринарное акушерство	БД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Общая ветеринарная хирургия	ПД/ВК	6	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Ветеринарная гинекология	БД/ВК	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Общая терапия	ПД/ВК	7	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Производственная практика 2	БД/ВК	8	5	150						Итоговая оценка по практике
Общая ветеринарная паразитология и гельминтология	ПД/ВК	8	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Частная терапия	ПД/ВК	8	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	ПД/ВК	8	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Ветеринарная офтальмология	ПД/КВ	9	4	113	15	15	8	25	50	Экзамен
Ветеринарная протозоология и арахноэнтомология	ПД/ВК	9	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Ветеринарная травматология	ПД/КВ	9	4	120	15	15	15	25	50	Экзамен
Ветеринарная эпидемиология	ПД/КВ	9	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Зоонозы	ПД/ВК	9	5	143	15	15	8	35	70	Экзамен
Инвазионные болезни рыб и пчел	ПД/КВ	9	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Организация искусственного осеменения животных и птиц	ПД/КВ	9	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Производственная практика 3	ПД/ВК	9	5	150						Итоговая оценка по практике
Преддипломная практика	ПД/КВ	10	10	300						Итоговая оценка по практике
Производственная практика IV	ПД/КВ	10	10	300						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 5. Ветеринарно – санитарная безопасность</b>										
Ветеринарная радиобиология	БД/ВК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общая зоогигиена	БД/ВК	5	5	135	15		15	35	70	Экзамен
Частная зоогигиена	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции животноводства и птицеводства	БД/ВК	7	5	150	15		30	35	70	Экзамен
Государственная ветеринарная служба	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Международное ветеринарное законодательство	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Организация ветеринарного дела	БД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарная экспертиза	БД/ВК	8	5	150	15		30	35	70	Экзамен
ВСЭ продуктов растениеводства, рыбоводства и пчеловодства	ПД/КВ	8	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Гигиена молодняка сельскохозяйственных животных и птиц	ПД/КВ	8	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарная экспертиза животноводческого сырья	ПД/КВ	9	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте	ПД/КВ	9	4	113	15	15	8	25	50	Экзамен
Технология, гигиена, санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза мясо-молочных продуктов	ПД/КВ	9	4	113	15	15	8	25	50	Экзамен
<b>Итоговая аттестация</b>										

Написание и защита дипломной работы		10	8	240						
Комплексный экзамен		10	8	240						

## Рецензия

на образовательную программу «6В09103- Ветеринария», группы образовательной программы «В083- Ветеринария», направления подготовки «6В091 - Ветеринария», области образования «6В09 - Ветеринария».

Код в международной стандартной классификации образования 0841  
Уровень подготовки 6В091 - Ветеринария  
Для набора 2024 года

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки «Ветеринария» реализуемая кафедрой «Ветеринария», факультета Ветеринарии и агроменеджмента, НАО университет имени Шакарима города Семей, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивания результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по направлению подготовки 6В09103 – «Ветеринария» является освоение обучающимися не менее 265 кредитов теоретического обучения, а так же не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 300 кредита.

Образовательной программе оценкой соответствия изучаемых дисциплин (в том числе дисциплин компонента по выбору) компетентностной модели выпускника. Дисциплины образовательной программы (в том числе дисциплин компонента по выбору) способствуют в разработке у выпускника компетенций в различных видах профессиональной деятельности и полностью соответствуют. Обучающиеся могут работать в сфере сельско – хозяйственного производства: все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства, ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники и учреждения государственной и не государственной ветеринарной службы (КГП, РПО). Областью врачебной деятельности выпускника является: диагностика, лечение, профилактика незаразных и заразных болезней животных, птиц, рыб и пчел. В области экспериментально-исследовательской, деятельности:

изучение этиологии, механизма развития и особенности проявления болезней животных; проведение сравнительных клинических, биохимических, постмортальных и иммунологических исследований больных животных; внедрение эффективных лечебно- профилактических мероприятий при болезнях животных разной этиологии, ветеринарно- санитарная экспертиза мясных, молочных продуктов животноводства. В области образовательной деятельности: педагогическая работа в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности; подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, животноводческого и биологического профилей; обучение владельцев по основам гигиены содержания животных.

Могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; транспорт, цирки, ипподромы, объединения занимающиеся разведением племенных животных; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники; учреждения государственной и не государственной ветеринарной службы; убойные пункты, убойные площадки, скотомогильники, помещения для содержания животных; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

В целом образовательная программа, разработана и реализуемая в НАО университет имени Шакарима города Семей разработана на кафедре «Ветеринария», факультета Ветеринария и агроменеджмента, отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки специалистов в области услуг по специальности 6В09103-«Ветеринария» по направлению подготовки 6В09-«Ветеринария», а так же способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки 6В09 «Ветеринария». ОП составлена с целью создания возможности самостоятельного, гибкого и всестороннего охвата обучения бакалавриата, данная программа охватывает весь спектр дисциплин, учитывающий профиль специальности и виды профессиональной деятельности, что дает возможность реализовать потребность регионального рынка труда.

КГП на ПХВ «Семей-Вет»  
Управление ветеринарии  
области Абай



Байғалиев Е. К.

05.01.2024 г.

## Рецензия

на образовательную программу «6В09103- Ветеринария», группы образовательной программы «В083- Ветеринария», направления подготовки «6В091 - Ветеринария», области образования «6В09 - Ветеринария».

Код в международной стандартной классификации образования 0841  
Уровень подготовки 6В091 - Ветеринария  
Для набора 2024 года

На основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки «Ветеринария» реализуемая кафедрой «Ветеринария», факультета Ветеринарии и агроменеджмента, НАО университет имени Шакарима города Семей, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований нормативных документов для организации образовательного процесса.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивания результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по направлению подготовки 6В09103 – «Ветеринария» является освоение обучающимися не менее 265 кредитов теоретического обучения, а так же не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 300 кредита.

Образовательной программе оценкой соответствия изучаемых дисциплин (в том числе дисциплин компонента по выбору) компетентностной модели выпускника. Дисциплины образовательной программы (в том числе дисциплин компонента по выбору) способствуют в разработке у выпускника компетенций в различных видах профессиональной деятельности и полностью соответствуют. Обучающиеся могут работать в сфере сельско – хозяйственного производства: все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства, ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники и учреждения государственной и не государственной ветеринарной службы (КГП, РПО). Областью врачебной деятельности выпускника является: диагностика, лечение, профилактика незаразных и заразных болезней животных, птиц, рыб и пчел. В области экспериментально-исследовательской, деятельности:

изучение этиологии, механизма развития и особенности проявления болезней животных; проведение сравнительных клинических, биохимических, постмортальных и иммунологических исследований больных животных; внедрение эффективных лечебно-профилактических мероприятий при болезнях животных разной этиологии, ветеринарно-санитарная экспертиза мясных, молочных продуктов животноводства. В области образовательной деятельности: педагогическая работа в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности; подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, животноводческого и биологического профилей; обучение владельцев по основам гигиены содержания животных.

Могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: все виды хозяйствующих субъектов сельскохозяйственного производства; транспорт, цирки, ипподромы, объединения занимающиеся разведением племенных животных; ветеринарные лечебницы, ветеринарные аптеки, лаборатории, зоопарки, заповедники; учреждения государственной и не государственной ветеринарной службы; убойные пункты, убойные площадки, скотомогильники, помещения для содержания животных; военно-ветеринарная служба; образовательные ветеринарные учреждения.

В целом образовательная программа, разработана и реализуемая в НАО университет имени Шакарима города Семей разработана на кафедре «Ветеринария», факультета Ветеринария и агроменеджмента, отвечает основным требованиям, необходимым для достижения высокого уровня качества подготовки специалистов в области услуг по специальности 6В09103-«Ветеринария» по направлению подготовки 6В09-«Ветеринария», а так же способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки 6В09 «Ветеринария». ОП составлена с целью создания возможности самостоятельного, гибкого и всестороннего охвата обучения бакалавриата, данная программа охватывает весь спектр дисциплин, учитывающий профиль специальности и виды профессиональной деятельности, что дает возможность реализовать потребность регионального рынка труда.

Главный специалист РГУ «Республиканский

противозооотический отряд» КВКиН МСХ РК

Зготов Д.А.



05.01.2024

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6В09103- «Ветеринария»

на 2024 - 2029 годы

Семей 2024г.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	5
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	5
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	6
3	Основные задачи плана развития ОП	6
4	Анализ рисков ОП	7
5	План мероприятий по развитию ОП	7

### 1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата/магистратуры 6В09103- «Ветеринария»

1	Основание для разработки	Программа развития НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023-2029 годы. План работы факультета
2	Сроки реализации	2024-2029 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"><li>- предоставление образовательных услуг на уровне мировых образовательных стандартов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;</li><li>- подготовка интеллектуально развитых, креативных специалистов путем интеграции образовательного процесса, научных исследований и инноваций;</li><li>- подготовка квалифицированных и конкурентноспособных кадров для сельского хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов</li></ul>

## 2. Аналитическое обоснование ОП

### 2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 5 лет.

ОП «6В09103 - Ветеринария» разработана Академическим комитетом.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по направлению подготовки "6В09 - Ветеринария" является освоение обучающимся не менее 265 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 300 кредита. С присуждением степени специалист ветеринарии.

Целью обучения по образовательной программе 6В09103 - «Ветеринария» всех уровней является обеспечение условий для получения полноценного качественного образования, профессиональных компетенций в области ветеринарии, а также развитие творческого потенциала, принципов, формирование конкурентоспособности выпускников. Для достижения этой цели обучение по данной образовательной программе обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обучающимся гарантировано предоставление качественных образовательных услуг и их востребованность на рынке труда. Дисциплины, являющиеся курсами по выбору, отражают инновационные технологии, присущие образовательной программе «Ветеринария», и отвечают требованиям работодателей к подготовке высококвалифицированных специалистов по требованию рынка труда и работодателей, стандартов по данному направлению подготовки с присуждением степени специалист ветеринарии по образовательной программе «Ветеринария».

Уникальность образовательной программы 6В09103 «Ветеринария» состоит в ее мультидисциплинарности, объединяющей фундаментальные, профессиональные, управленческие, возможности инклюзивного обучения, направленные на формирование выпускника. Обеспечивающая международное образовательное сотрудничество с вузами партнёрами, предусматривающая возможность развития межкультурной коммуникации, получения новых знаний и информации, обмена опытом в научных исследованиях, выполнения совместных научных и образовательных проектов, мобильности обучающихся.

### 2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 Учебный год
Основа обучения					
Грант	40	40	40	45	50
Договор	10	10	10	5	5
Всего	50	50	50	50	55

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

ППС кафедры регулярно занимается выпуском учебно–методической литературы на государственном языке по ОП «Ветеринария». На образовательном портале университета также представлены учебные материалы дисциплин в электронном формате на казахском языке.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители городского и районных акиматов, сельхозпредприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, семинары с практическими работниками.

Согласно договору между вузами обучающиеся ОП проходят обучение по академической мобильности. За два года по академической мобильности обучался 1 студент в вузе: США, штат Канзас, университет Питтсбург, 4 студента университет Памукале город Денизли, Турция. Так же 5 преподавателей ездили на повышение квалификации в университет Кавказ город Каарс, Турция. Кафедра «Ветеринария» сотрудничает с Научно-исследовательским институтом ветеринарии при Министерстве сельского хозяйства Азербайджана, Санкт-Петербургским государственным университетом ветеринарной медицины, Кавказским университетом города Карс, Турция, Омским государственным аграрным университетом.

ОП кафедры «Ветеринария» внедрила элементы дуального образования для обучающихся 4 курса. Трехсторонний договор заключен с Коммунальным государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Семей-Вет» управления ветеринарии области Абай.

Ежегодно проводятся социологические опросы с выпускниками Университета, «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в ГУ им.Шакарима», «Население, работодатели г.Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в т.ч. ГУ им.Шакарима», «ППС о готовности и проблемах в обновлении ОП». В ходе мониторинга получены результаты в виде мнения жителей региона о компетенциях выпускников ГУ имени Шакарима г.Семей, в том числе по образовательным программам учебной кафедры «Ветеринария». Результаты исследования будут направлены на дальнейшее совершенствование системы компетенций вышеуказанной образовательной программы.

### 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 Учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	80	80	80	85	87
2	В том числе доля ППС с	%	70	70	70	72	75

ученой степенью по циклу ООД						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

## 2.5 Характеристика достижений ОП

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и содержит характеристику программы и направления профессиональной деятельности выпускника, результаты обучения и приобретаемые компетенции, политику оценивая результатов обучения, организацию образовательного процесса, обеспечивающую качество подготовки обучающихся, описание модулей, составляющих образовательную программу, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

## 3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи:

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования.	Весь период обучения.	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков.
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов сельского хозяйства.	Весь период обучения.	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения.	Весь период обучения.	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении образовательных программ
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности.	Весь период обучения.	Проведение мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ.	Окончание обучения в бакалавриате.	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

### 3. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Побольше проводить профориентационную работу в школах, колледжах (города, районов, населенных пунктах).
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Привлекать обучающихся на кружки иностранного языка, проводить мотивационную работу.
3	Снижение уровня трудоустройства	Проводить семинары, встречи, круглые столы с работодателями.
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	С другими ВУЗами Казахстана и ближнего и дальнего зарубежья заключать договора. Привлекать преподавателей из других ВУЗов и стран для чтения лекций.
5	Риск снижения остротенности ППС по ОП	Дать возможность магистрантам и докторантам защититься, и создать для них оптимальные условия для защиты
6	Низкое количество публикации в цитируемых журналах.	Стимулировать ППС путем возмещение затрат на публикуемую статью.

### 4. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>								
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «6В09103- «Ветеринария» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+	+	+	+	+

<b>1.2</b>	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+	+	+	+	+
<b>1.3</b>	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+	+	+	+	+
<b>1.3.1</b>	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (MOOK) по образовательной программе БВ09103-«Ветеринария»	Внедрение в учебный процесс дисциплин. Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.4</b>	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2	2	2	2	2
<b>1.5</b>	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	<b>1</b>	<b>1</b>	1	2	2
<b>1.6</b>	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	<b>1</b>	1	2	2	2
<b>1.7</b>	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	<b>1</b>	1	2	2	2

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1	1	1	1	1
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1	1	1	1	1
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению подготовки	чел.	-	1	1	1	1
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению подготовки	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих зарубежных ВУЗах	чел.	-	-	2	2	2
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>								
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском и международном уровне не менее 20%	чел.		2	2	2	2
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	1	1	1	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	2	2	2	2	2

2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	2	2	2	2	2
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>								
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	1	1	2	2
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В09103 Ветеринария»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	1	1	1
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1	1	1	1
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1	1	1	1
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	-	1	1	1
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>								

4.1	Поэтапное оборудование учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	2	2	2	2	2	2
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+	+	+	+	+	+
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2	3	3	3	3	3
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	25	35	35	45	45	50
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	92	93	95	95	95	95

Заведующий кафедрой  А.Е.Ахметжанова

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Комиссии по академическому качеству исследовательской школы ветеринарии и сельского хозяйства  
 Председатель комиссии  Г.И.Джаманова  
 Протокол № 6 «06» 06 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ИШВиСХ  Н.Ж.Есенгулова  
 «06» 06 2024 г.