



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01 - Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау

(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114

(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау

(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01601 – Тарих

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Бакалавр

(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

6B01 – Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

6B01601 - Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

бакалавр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 6В016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау бағыты бойынша 6В01601 - Тарих білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	Білім берудің жоғарғы мектеп деканы
БББ менеджері	Мукатаева Зауре Кадырбаевна	тарих кафедрасының аға оқытушысы, т.ғ.к.
АК мүшесі	Абенова Гульнур Атымтаевна	тарих кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.
АК мүшесі	Кариева Тоты Амангельдыевна	тари кафедрасының аға оқытушысы, т.ғ.к.
АК мүшесі	Сарсембекова Жанерке Тлеубекқызы	ИЯ-101 тобының білім алушысы
АК мүшесі	Нұртөлеуов Сұлтанбейбарыс Талғатұлы	ИЯ-101 тобының білім алушысы
АК мүшесі	Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	№ 44 ЖОБМ директоры
АК мүшесі	Жумаксанова Гулназ Муратовна	Семей қаласының «Ыбырай Алтынсарин атындағы №37 гимназиясы» КММ, тарих пәнінің мұғалімі

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Оразалин Қуат Аманжолович	Ы.Алтынсарин атындағы № 37 гимназияның тарих пәні мұғалімі
Төлеуқоңыр Алмас Жәнісбекұлы	№ 8 Жалпы білім беретін орта мектептің тарих мұғалімі

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық -экономика факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссияның отырысында 2024 жылы "11" қаңтар № 3 хаттама

Білім берудің жоғарғы мектебі Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды
2024 жылы "06" маусым № 6 хаттама

КЕЛІСІЛДІ

Семей қаласының білім бөлімінің басшысы Булабаев Б.З.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе

2. Білім беру бағдарламасының паспорты:

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;

2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:

Білім беру саласының жіктелуі және коды;

Даярлау бағытының жіктелуі және коды;

Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;

Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;

Білім беру бағдарламасының коды және атауы;

2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);

2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:

Берілетін дәреже / біліктілік;

Кәсіптік стандарттың атауы;

Жаңа мамандықтар атласы;

Өңірлік стандарт;

Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;

СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;

Кәсіби қызмет саласы;

Кәсіби қызмет нысаны;

Кәсіби қызмет түрлері;

2.5. Бітіруші түлек моделі.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 6B01601 - Тарих»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті "КЕАҚ жүзеге асыратын" 6B01601 Тарих білім беру бағдарламасы" 6B016 - гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау "бағыты бойынша білім алушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін, кафедраның және жалпы ЖОО әлеуетін ескере отырып, өңірлік еңбек нарығының қажеттіліктерін, жұмыс берушілердің қажеттіліктерін белгілеуді, қоғамның әлеуметтік тапсырысын зерттеуді ескере отырып әзірленді.

"Тарих және құқық" кафедрасының негізгі штаты – бұл кәсіби міндеттердің кең ауқымын шешуге құзыретті жоғары білікті педагогтар мен ғалымдардан құралған. Басым бағыттары: теориялық дайындықтың жоғары сапасы; оқытудың практикалық бағыты; таяу және алыс шетелдердің жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық орнатуы, оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады.

Білім беру бағдарламасының ерекшелігі оның педагогикалық және ғылыми-зерттеу, мәдени-ағартушылық, сараптамалық-талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін іске асыруды және білім беру- мәдени және ғылыми сала үшін зияткерлік элитаны қалыптастыруды қамтамасыз ететін тарихшылардың жоғары білікті мамандарын даярлауға бағытталуы болып табылады. Даралық, перспективалығы 6B01601 "Тарих" білім беру бағдарламасы "Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КЕАҚ-ның облыс және Шығыс өңірі үшін ғана емес, сондай-ақ республиканың оңтүстік облыстары үшін "Серпін" бағдарламасы бойынша "білім беру" бағыты бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыратын ЖОО ретінде бірегейлігімен сипатталады. 6B01601 - тарих ББ-ның бәсекелестік артықшылығы бакалавриат түлектері магистратура бағдарламалары бойынша кафедрада оқуын жалғастыра алады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Даярлау бойынша білім беру үрдісінің аяқталуының негізгі критерийі бакалавр білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 205 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 27 кредитін игеруі, 8 кредит қорытынды аттестаттау болып табылады.

Барлығы 240 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 4 жыл.

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Базалық теориялық білімді игерген, оқыту және тәрбие қызметін жүзеге асыруда кәсіби дағдылары бар, бәсекеге қабілетті тарих мұғалімін даярлау.
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	6B01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B01601 - Тарих
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	6B01601 Тарих білім бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіптік стандарттың атауы	Педагог
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	- мектеп, лицей, колледж, гимназия және тағы басқа орта, орта мамандандырылған оқу орталарында тарих мұғалімі
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	6
Кәсіби қызмет саласы	Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері: - мемлекеттік орта мектептер; - жеке меншік мектептер; - лицей мен гимназиялар; - колледж; және тағы басқа білім бмекемелерінде тарих мұғалімі
Кәсіби қызмет нысаны	Білім бағдарламасының түлектерінің кәсіби қызметтерінің нысандары: меншік формаларына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта және әр түрлі типтегі орта білім беру ұйымдары; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдары.
Кәсіби қызмет түрлері	Тарих білім бағдарламасы бойынша келесі кәсіби қызмет түрлері іске асырылады: <input checked="" type="checkbox"/> білім (педагогикалық); <input checked="" type="checkbox"/> оқу-тәрбие; <input checked="" type="checkbox"/> оқу-технологиялық; <input checked="" type="checkbox"/> әлеуметтік-педагогикалық; <input checked="" type="checkbox"/> тәжірибелік-зерттеу; <input checked="" type="checkbox"/> ұйымдастырушылық-басқарушылық.
2.5. Бітіруші түлек моделі	Бітіруші түлектердің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттілік тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру

процесін айқын көрсетеді.
Түлек моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын және қазіргі еңбек нарығының талаптарын іске асырудың негізгі шарты болып табылады.

Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тұлғалардың сұраныстарына жауап беретін және кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді қамтитын білім беру процесі үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз етілетін білікті маман мен «мінсіз тұлғаны» қалыптастыру.

«6B01601 – Тарих» ББ түлегінің моделі болашақ қызметті білім беру (педагогикалық), оқу-тәрбие, оқу-технологиялық, әлеуметтік-педагогикалық, эксперименттік-зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметпен байланыстыратын біліктіліктерді қамтиды, білім беру процесінің нәтижесіне қойылатын пәнаралық талаптарды көрсетеді.

Осы бакалавриат бағдарламасының түлегі келесі құзыреттерді қамтиды:

Тұлғалық құзыреттер (Soft skills): Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық ісәрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу

Сандық құзыреттер (Digital skills): Әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білімдері мен коммуникативтік іскерліктерді көрсете білу, қоғамның қазіргі заманғы даму үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану. Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

Кәсіби құзыреттер (Hard skills): Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану. Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себепсалдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру. Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың

тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау. Профессиональные (Hard skills): Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру. Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль әлеуметтік-мәдени, экономикалық-құқықтық, экологиялық білім, коммуникативтік іскерліктер, қоғам дамуының қазіргі заманғы үрдістерін ескере отырып, ақпараттық технологияларды қолдану аспектілерді ашады.

Модуль пәндері

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (1)

Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері

Дене шынықтыру

Шетел тілі

Қазақ (Орыс) тілі (2)

Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Дене шынықтыру

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Дене шынықтыру

Қазақстан тарихы

Дене шынықтыру

Философия

2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл модуль оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериялды бағалаудың қазіргі заманғы технологияларын қолдану мәселелерін оқуды қамтиды.

Модуль пәндері

Жас ерекшелік психологиясы және физиология

Инклюзивті білім беру

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериялды бағалау технологиялары

3 Модуль. Мамандықтың педагогикалық негіздері мен оқыту әдістемесі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ғылым жүйесіндегі тарих пәні мен орны, тарихи зерттеу әдістері, университет түлегінің біліміне қойылатын талаптар, қазіргі кезеңдегі тарихшы студенттерді әдіснамалық даярлау ерекшеліктері, тарихшының ғылыми жұмысының негізгі бағыттары, студенттерді педагогикалық қызметке баулуда теориялық, оқу-әдістемелік жүйелі білім, оқытудың әдіс амалдар мен тәсілдер арқылы тарихи білім беру құралдары туралы идеяларды қалыптастыру, тарихты оқытуды оңтайлы, тиімді ұйымдастыру.

Модуль пәндері

Педагогика

Тарихты оқыту әдістемесі

Педагогикалық практика

Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)

Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: тиімді оқытудың жеті модулі

Тарих сабақтарындағы сандық білім беру ресурстары

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

Педагогикалық практика

Тарих сабақтарында сыни ойлауды дамытудың стратегиялары мен тәсілдері

Өндірістік (педагогикалық) практика

4 Модуль. Арнайы тарихи пәндер

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Ең танымал теориялық бағыттар, тарихи таным принциптері, тарихи процестің категориялары мен заңдары, әдіснамалық теориялардың әртүрлі бағыттары туралы білімді қалыптастыру. Отандық және жалпыға ортақ тарихты зерттеуде, тарихи дереккөздердің әлеуметтік табиғатын және олардың эпистемологиялық қызметін талдауда тарихи процестің заңдарын қолдану дағдыларын меңгереді. Халықтар туралы, этнологиялық ғылымның қалыптасуы мен дамуы туралы этнология ғылымының түсінігі, тарихты зерттеу процесінде маңызды практикалық маңызы бар қосалқы тарихи пәндер туралы ғылыми түсінік қалыптастыра отырып, оның классикалық және заманауи зерттеу әдістері, архивтану мен музейтану тарихы мен теориясының негіздерінің өзара ықпалдасуының, Қазақ халқының рухани мәдениеті бойынша білімді кешенді жетілдіре отырып, қазақ халық болып қалыптасып, дамуындағы мәдениеттің маңыздылығын айқындайды.

Модуль пәндері

Тарих мамандығына кіріспе

Мұрағаттану

Қосалқы тарихи пәндер

Демография

Қазақстанның тарихи географиясы

Алтын Орда тарихы

Түркі халықтарының тарихы

Этнография тарихы

Мұражайлардағы мәдени-ағартушылық қызмет

Мұражайтану

Тарихтағы тұлға рөлі

Қазақ халқының этнографиясы

Этнология

Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы

Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениеті

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

Ғылыми зерттеу негіздері

Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы

Дипломалды практика

5 Модуль. Ежелгі заманғы және Ортағасырлық тарих

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Археология бойынша жүйелі білім қалыптасады. Студенттер археологиялық дереккөздерді жұмыс істеу ережелері мен әдістерін игереді; археологиялық қазбалар мен барлаудың әдістемелік негіздерімен танысады; алғашқы қауымдық қоғам мен археологиялық кезеңдеудің хронологиясын басшылыққа ала отырып, тарихи және археологиялық талдау дағдыларын меңгереді; нақты және теориялық материалды зерттеуде тарихи, этнографиялық және археологиялық әдістердің қағидаларын қолданады. Ежелгі өркениеттердің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы кешенді және ғылыми түсініктерін игереді, осы өркениеттердің адамзат тарихындағы рөлі мен мәдени және тарихи ерекшелігі айқындай отырып, көне тарихтың құндылық бағамын түйсіну, заманауи зерттеулердегі ежелгі және ортағасырлық кезең бойынша тарихи мәселелер айқындау, жіктеу және кәсіби қызметте қажетті дағдыларды игереді. Жазбаша дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және тарихи таным әдістерін меңгеру.

Модуль пәндері

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

Ежелгі ғұндар

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

Ежелгі Шығыс тарихнамасы

Ежелгі дүние тарихы

Шығыс өркениеттері мен антик дәуірінің тарихы

Ортағасырлық Қазақстан қалаларындағы ақша айналымы

Ежелгі және орта ғасырлардағы Шығыс Қазақстан тарихы

Ежелгі Шығыс тарихы

Ежелгі заманның өнер ескерткіштері

Қазақ хандығының құрылу мен даму тарихы
Осман империясының тарихы
Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері
Орта ғасырлардағы Шығыстағы ғылым мен мәдениеті
Түркі халықтары туралы жазбаша деректер
Қазақстанның ортағасырлар тарихы

6 Модуль. Жаңа және қазіргі заман тарихы

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дүниежүзілік тарих пен қазақ халқының тарихының түйінді мәселелері бойынша жаңа және қазіргі кезеңдегі жүйелі білімді қалыптастыру, осы кезеңнің тарихын зерделеудегі заманауи әдіснамалық тәсілдерді түсіну, негізгі тарихи дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді білу. Жаңа және қазіргі заман тарихының кешенді, жүйеленген зерттеуге негіз болатын құқықтық, саяси және рухани үрдістерін талдай біледі.

Модуль пәндері

Жаңа замандағы АҚШ тарихы
Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы
Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы
Еуразияның рухани мәдениетінің тарихы
Әлемдік діндер тарихы
Әлем тарихының өзекті мәселелері
Қытайдың жаңа заманғы тарихы
Жаңа замандағы Шығыс мәдениеті
Қазақстанның жаңа заманғы тарихы
Алаш қозғалысы: тарих және тарихнама
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі
Деректану
Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Шығыс: даму мәселелері
Шығыс Қазақстан тарихының жаңа және қазіргі заман кезеңіндегі өзекті мәселелері
Отан тарихының өзекті мәселелері
Антика тарихнамасы
Тарихи антропология
Қазіргі замандағы Еуропа және Америка елдерінің халықаралық қатынастары тарихы
Қазақстандағы этносаралық қатынастар тарихы
Қытайдағы қазақ диаспорасы
Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы
Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы
XIX - XX ғ.ғ. басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ой
Аймақтық тарихи зерттеулер
Қазақстанның киелі ескерткіштері

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Дипломдық жұмысты жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру.

Модуль пәндері

Кешенді емтихан
Дипломдық жұмыс

4.Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«6B01601 - Тарих»

Пән атауы	Цикл / компо- не- нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
1 Модуль. Қоғамдық және гуманитарлық білім негіздері										
Шетел тілі	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (1)	ЖББП/ МК	1	5	150		45		35	70	Емтихан
Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім негіздері	ЖББП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	1	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Шетел тілі	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Қазақ (Орыс) тілі (2)	ЖББП/ МК	2	5	150		45		35	70	Емтихан
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	ЖББП/ МК	2	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	2	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖББП/ МК	3	5	150	15	15	15	35	70	Емтихан
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	3	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Абай әлемі	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Қазақстан тарихы	ЖББП/ МК	4	5	150	30	15		35	70	Мемлекеттік экзамен
Дене шынықтыру	ЖББП/ МК	4	2	60		60				Дифференциалдық сынақ
Философия	ЖББП/ МК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
2 Модуль. Кадрларды психологиялық-педагогикалық және әдістемелік даярлау										
Жас ерекшелік психологиясы және физиология	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Инклюзивті білім беру	БП/ ЖООК	3	3	90	15	15		20	40	Емтихан

Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалау технологиялары	БП/ЖООК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
3 Модуль. Мамандықтың педагогикалық негіздері мен оқыту әдістемесі										
Педагогика	БП/ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарихты оқыту әдістемесі	БП/ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ЖООК	4	3	90						Практика бойынша қорытынды баға
Педагогикалық тәжірибе (психология-педагогикалық)	БП/ЖООК	4	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: тиімді оқытудың жеті модулі	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарих сабақтарындағы сандық білім беру ресурстары	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері	БП/ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Педагогикалық практика	БП/ЖООК	6	5	150						Практика бойынша қорытынды баға
Тарих сабақтарында сыни ойлауды дамытудың стратегиялары мен тәсілдері	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Өндірістік (педагогикалық) практика	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
4 Модуль. Арнайы тарихи пәндер										
Тарих мамандығына кіріспе	БП/ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Мұрағаттану	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қосалқы тарихи пәндер	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Демография	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның тарихи географиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Алтын Орда тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Түркі халықтарының тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Этнография тарихы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мұражайлардағы мәдени-ағартушылық қызмет	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Мұражайтану	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарихтағы тұлға рөлі	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ халқының этнографиясы	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Этнология	БП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениеті	БеП/ТК	5	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі	БеП/ТК	7	6	220	30	40		80	70	Емтихан
Ғылыми зерттеу негіздері	БеП/ ЖООК	7	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Дипломалды практика	БеП/ТК	8	15	450						Практика бойынша қорытынды баға
5 Модуль. Ежелгі заманғы және Ортағасырлық тарих										
Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Ежелгі ғұндар	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның ежелгі заман тарихы	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі Шығыс тарихнамасы	БП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Оқу тәжірибесі (археологиялық)	БП/ ЖООК	2	2	60						Практика бойынша қорытынды баға
Ежелгі дүние тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шығыс өркениеттері мен антик дәуірінің тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ортағасырлық Қазақстан қалаларындағы ақша айналымы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі және орта ғасырлардағы Шығыс Қазақстан тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі Шығыс тарихы	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Ежелгі заманның өнер ескерткіштері	БП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы	БП/ ЖООК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ хандығының құрылу мен даму тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Осман империясының тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орта ғасырлардағы Шығыстағы ғылым мен мәдениеті	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Түркі халықтары туралы жазбаша деректер	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның ортағасырлар тарихы	БП/ТК	4	5	150	15	30		35	70	Емтихан
6 Модуль. Жаңа және қазіргі заман тарихы										
Жаңа замандағы АҚШ тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуразияның рухани мәдениетінің тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан

Әлемдік діндер тарихы	БП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлем тарихының өзекті мәселелері	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қытайдың жаңа заманғы тарихы	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жаңа замандағы Шығыс мәдениеті	БеП/ТК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның жаңа заманғы тарихы	БеП/ ЖООК	6	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Алаш қозғалысы: тарих және тарихнама	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Деректану	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Шығыс: даму мәселелері	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шығыс Қазақстан тарихының жаңа және қазіргі заман кезеңіндегі өзекті мәселелері	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отан тарихының өзекті мәселелері	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Антика тарихнамасы	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Тарихи антропология	БеП/ТК	7	6	180	30	30		40	80	Емтихан
Қазіргі замандағы Еуропа және Америка елдерінің халықаралық қатынастары тарихы	БеП/ТК	7	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Қазақстандағы этносаралық қатынастар тарихы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қытайдағы қазақ диаспорасы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	БеП/ТК	7	8	240	30	45		55	110	Емтихан
XIX - XX ғ.ғ. басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ой	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Аймақтық тарихи зерттеулер	БеП/ТК	7	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақстанның киелі ескерткіштері	БеП/ТК	7	8	240	30	45		55	110	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Кешенді емтихан		8	8	240						
Дипломдық жұмыс		8	8	240						

«6B01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласынындағы,
«6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау» дайындық
бағытындағы, «B015 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер дайындау» білім
беру бағдарламасының тобы бойынша
6B01601 «Тарих» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114
Дайындық деңгейі – бакалавриат
2024 жыл үшін

Пікір беруге ұсынылған білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - БББ) «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің» КЕАҚ Тарих кафедрасы әзірледі. 6B01601 «Тарих» БББ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына, Педагогтің кәсіби стандартына, Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді, сонымен бірге, Еуропалық біліктілік шеңберімен, білім беру біліктілігінің ерекшеліктері ескерілді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты – базалық теориялық білімді игерген, оқыту және тәрбие қызметін жүзеге асыруда кәсіби дағдылары бар, бәсекеге қабілетті тарих мұғалімін даярлау.

БББ мазмұны міндетті және элективті пәндер мазмұнына сәйкес әзірленген. БББ-ның элективті курстары мемлекеттік білім беру стандартында көзделген құзыреттіліктерді игеруге, тереңдетуге бағытталған және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып білім беру бағдарламасында белгіленген пәндердің мазмұнын қамтуға бағытталған.

6B01601 «Тарих» БББ Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлауға бағытталған. Бағдарламада гуманитарлық пәндер бойынша педагогикалық шеберлікпен іскерлік негіздерін және оқыту әдістерін игеруге үлкен мән беріледі, мұны оқуға ұсынылған пәндер дәлелдейді. Оқу пәндері білім беру бағдарламасын оқытудың мақсатына, міндеттері мен нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелеріне негізделген және болашақ маманға қажетті құзыреттермен тікелей байланысты.

Білім беру бағдарламасы оқытудағы әрбір пән мен іс-тәжірибенің жоспарланған нәтижелерін құзыреттіліктерге сәйкестендіре отырып дамыту және межелеген нәтижелерді игеруді қамтамасыз ету болып табылады.

Осы білім беру бағдарламасында мәлімделген білім алушылардың жалпы мәдени, жалпы кәсіптік, кәсіптік құзыреттіліктердің оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалауды көздейді.

Білім беру бағдарламасының өзектілігін іске асыру үшін тәжірибелі профессорлық-оқытушылық құрамды тартуды, дуалды білім беруде кәсіптік цикл пәндерін оқыту кезінде жұмыс берушілердің талаптарын ескеруді, білімнің жекелеген салаларын тереңдетіп оқытылуы, тәжірибеге бағыттауды маңыздылығын арттыра түсті.

Тұтастай алғанда, 6B01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы білім беру саласындағы мұғалімдер даярлаудағы нормативтік-құқықтық құжаттарына толық

сәйкес келеді, білім алушылардың талап етілетін құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді деп қорытынды жасауға болады.

Пікір беруші: Абай облысы,
Семей қаласының «№8 жалпы орта
білім беретін көркемдік-эстетикалық
білім және тәрбие беру мектеп-кешені»
КММ тарих пәні мұғалімі, педагог -зерттеуші

 А.Ж. Төлеукоңыр
(қолы)

№8 мектеп директоры





Курманғалиева Б.К.
(қолы, мөр)

05.01.2024 ж

«6B01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласынындағы,
«6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау»
дайындық бағытындағы,
«B015 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер дайындау» білім
беру бағдарламасының тобы бойынша
6B01601 «Тарих» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114
Дайындық деңгейі – бакалавриат
2024 жыл үшін

6B01601-Тарих мамандығы бойынша Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті жүзеге асыратын білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарын, аймақтық еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып әзірленген және білім беру үрдісін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесін білдіреді.

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасындағы мамандықтың біліктілігі, білім беру және кәсіби мақсаты, ЖБП, БП, КП циклдері бойынша модульдерді оқытуы, құрылымы анық және жан-жақты сипатталған.

Білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі бакалаврды дайындау бойынша білім алушыларға теориялық оқытудың 203 кредитін, сондай-ақ практиканың кемінде 25 кредитін (оқу/ғылыми жұмыстың басқа түрлерін), дипломдық жұмысты дайындауға, жазуға және қорғауға немесе кешенді емтихан тапсыруға дайындау үшін кемінде 12 кредит игеруі болып табылады. Барлығы 240 кредит

Білім беру бағдарламасындағы құзыреттіліктер, атап айтқанда, кәсіби қызметінің өрісі, кәсіби қызметінің объектілері, кәсіби қызметінің пәні, кәсіби қызметінің түрлері, кәсіби қызметінің функциясы, кәсіби қызметінің типтік міндеттері түсінікті әрі нақты жазылған, болашақ маман бойында болуы тиіс қасиеттерге аса мән берілген.

«Инклюзивті білім беру», «Жаңартылған білім беру мазмұны мен критериалды бағалау технологиялары», «Тарих сабағындағы сандық білім беру ресурстары» сияқты заман сұранысына сай пәндер орынды енгізіліп, болашақ мұғалімдердің кәсіби біліктілігімен шыңдауда тигізер пайдасы зор деп есептеймін. Әсіресе аймақтық тарихты дамыту мақсатында «Тарихи өлкетану» және «Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері» пәндерін қамтылуы ұтымды бастама ретінде баса айтқан жөн.

«Тарих» мамандығына арналған жоғары білім берудің білімдік бағдарламасыны тиісті талаптарға сай жасалып, мүмкіндігінше студент меңгеруі тиіс қажетті мәселелерге көңіл бөлінген. Бағдарлама жинақы, нақты, түсінікті жасалып қазіргі білім беру жүйесіне негізделген. Әр пән бойынша оқу нәтижелеріне қойылатын талаптар мемлекеттік стандартта көрсетілгендей түсінігі болуы керек, білу керек, дағдысы болу керек, құзыреттілік болу керек деген мақсаттарға сай.

Пікір беруші

Абай облысы, Семей қаласының

Ы. Алтынсарин атындағы 37 гимназиясының
тарих пәні мұғалімі, педагогикалық кеңес мүшесі

Оразалин Қ.А.

37 гимназиясының директоры:



Малгаждарова Ж.З.

05.01.2024 ж.

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B01601 Тарих

(БББ коды және атауы)

2024-2028 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	4
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	5
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	5
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	5
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	6

1. Бакалавриат/ даму жоспарының төлқұжаты _____ 6B01601 Тарих _____
(БББ атауы)

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023 – 2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Мектептің жұмыс жоспары.
2	Іске асыру мерзімі	2024-2028 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Алған білімін жаңа жағдайларда пайдалана алатын, әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс жасай алатын, ғылыми пікірталас жүргізу дағдыларын қалыптастыра алатын, еліне мәдени және рухани өзінің тиесілілігін сезінетін, өз құқықтары мен міндеттерін түсінетін, ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге ие, кәсіби рөлдердің ауысуына, арнайы құзыреттерге тез үйренуге, білім беру жүйесінің жаһандануы жағдайында ұтқырлы болуға дайын болатын кәсіби маманды даярлау

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

БББ «6B01601 Тарих» Академиялық комитеті әзірледі

6B1601 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәреже бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	42	45	45	45
Келісім шарт	20	25	25	25
Барлығы	62	70	70	72

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Ішкі – оқытудың интерактивті әдістері, кейс-әдіс, оқу және жазу арқылы сыңи ойлау, тренингтер және т.б., мамандырылған кабинеттердің материалдық ресурстары компьютерлік техникадан, интерактивті тақталардан, бейне құрал-жабдықтардан, мультимедиялық проектордан, көшірмелі-көбейткіш техникадан тұрады, университеттің электронды кітапханасына, Scopus, ScienceDirect базаларына, «Polpred» электронды кітапхана жүйесіне, Киберленинкаға, Б.Н.Ельцин атындағы Президенттік кітапханаға кіре алу мүмкіндігі; сыртқы – қала мектептеріндегі педагогикалық тәжірибе: «№8 ЖББОМ» КММ, «№37 ЖББОМ» КММ, «№38 ЖББОМ» КММ, дәрестерді оқу үшін шетелдік жоғары оқу орындары мен Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарынан (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Л.Гумилев атындағы ЕҰУ) жетекші тарихшы ғалымдарды шақыру, Қазақстан Республикасының, Түркияның жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық, халықаралық ынтымақтастық аясында Ресей, Моңғолия және Түркияның жоғары оқу орындарымен келісімшарттар жасалынды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	63	67	70	72
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	14	15	16	18

Кәсіби міндеттердің кең ауқымын шешуге құзырлы жоғары білікті педагогтар, ғалымдар «Тарих және құқық» кафедрасы штатының негізін құрайды. «Тарих және саясаттану» кафедрасында штаттық оқытушылардың жалпы саны – 15 адам, оның ішінде ғылым докторлары – 2, ғылым кандидаттары – 8, Phd – 2, магистрлер – 3. Ғылыми дәрежесі мен атағы бар ПОҚ кафедраның 75 %-ын құрайды. Тарих ғылымдарының докторлары мен профессорлары Байсарина К.К. мен Атантаева Б.Ж. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағының иегерлері болып табылады. Т.ғ.к. профессор М.Қ. Каримов «Құрмет» орденінің иегері, т.ғ.к., профессор А.И.Исин, т.ғ.к. Абенова Г.А., т.ғ.к. Мукатаева З.К. - ҚР білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасының иегері. Қазақстанның жетекші жоғары орындарында ПОҚ-тың біліктілігін арттыру жұмыстары (курстар, семинар-тренингтер, тағылымдамалар) жүйелі түрде жүргізіледі. Соңғы бес жылда кафедра ПОҚ-ның 100% біліктілігін арттыру курстарынан өтті

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

2021 жылы 6В01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (НААР) мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

Білім беру бағдарламасының студенттері ҚР Тұңғыш Президенті қорының стипендиаттары, сайыстардың («XVIII Сатпаев оқулары») Халықаралық жас ғалымдардың, магистранттардың, студенттер мен оқушылардың ғылыми конференциясы (2019 ж.), ҚР жоғары оқу орындары арасында XI Республикалық пәндік олимпиада (2019 ж.), «Абай мұрасы - Қазақтың қасиетті қазынасы» атты Абайдың 175-

жылдығына арналған оқу орындарының білім алушылары мен педагогтары арасындағы халықаралық сайыс (2020 ж.) жүлдегерлерді болып табылады.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

Білім беру бағдарламасын тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер анықталды: 1. Талапкерлерді тартудың тиімді құралдарын, кәсіби тәжірибе базаларын кеңейту және игеру, академиялық ұтқырлықты, сонымен қатар бітірушілердің еңбек нарығын дамыту. 2. Қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын, жұмыс берушілердің кәсіби талаптарын максималды қанағаттандыруын, білім беру қызметін тұтынушыға бағытталуын ескере отырып білім беру бағдарламасын кешенді модернизациялау. 3. ПОҚ-тың академиялық ұтқырлығын кеңейту. Шетелдік ғалымдарды тарта отырып, «қонақ дәрістерді» ендіру. 4. Кәсіби сайыстар мен олимпиадаларға ПОҚ пен студенттердің үнемі және белсенді қатысуы. 5. Бітіру жұмыстары мен білім беру қызметтерінің сапасын арттыру. 6. Оқытудың қарқындылығы мен сапасын арттыратын білім берудің жаңа технологияларын ендіру. 7. Оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру.

Күтілетін соңғы нәтижелер:

- еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті педагогикалық кадрларды даярлау;
- әлеуметтік-гуманитарлық пәндер аясында жүйеленген білімдерді қалыптастыру және жалпы заңдылықтарды зерттеуде инновациялық технологиялары қолдану;
- кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілеті бар, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие білім алушыларда негізгі және арнайы құзыреттерді қалыптастыру.

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Кәсіби бағдар жұмысты жандандыру
2	Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Тілдерді оқыту курстарында білімдерін жетілдіру
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Кәсіби аттестацияға (Ұлттық біліктілік тестті) дайындық жұмыстарын күшейту, жұмыс берушілермен дуальды оқыту бойынша келісімдер жасау
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Тілдерді оқытуды күшейту, қазақстандық және шетелдік университеттермен ынтымақтастық туралы келісімдер жасау, басқа ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	PhD докторантурада профессор-оқытушылар құрамын, кафедра қызметкерлеріне PhD докторларын тарту

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы		2026-2027 оқу жылы		2027-2028 оқу жылы	
				Жоспар	Орындалған ы	Жоспар	Орындалған ы	Жоспар	Орындалған ы	Жоспар	Орындалған ы
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету											
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+		-		-		-	
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+		-		-		-	
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+		+		+		+	

1.3.1	«6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	1		-		-		-	
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	2		-		-		-	
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-		-		-		1	
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1		1		1		1	
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1		1		1		1	
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1		1		1		1	

1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1		1		1		1	
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	«6B01601 – Тарих» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	-		-		1		1	
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын «6B01601 – Тарих» бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұқсас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1		1		1		1	
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы											
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	4		4		4		4	
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	-		-		-		1	

2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30		30		30		30	
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20		20		20		20	
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру											
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	-		-		-		1	
3.2	««БВ01601 – Тарих»» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-		-		-		-	
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1		1		1		1	
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1		1		1		1	

3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1	1	1	1	1	1		
-----	---	---	-----------	---	---	---	---	---	---	--	--


Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жарактандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	-	1	1	1	1	1		
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	1	1	1	1	1	1		

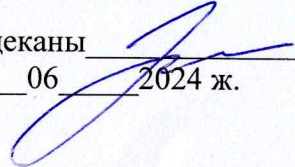
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5		5		5		5	
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	50		50		50		50	
4.5	Факультет сайты толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайты қалыптастыру	%	70		72		72		75	

Кафедра меңгерушісі  Г.А. Абенова

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру жоғары мектебінің комиссия отырысында
 № 1 хаттама « 06 » 06 2024 ж.
 Комиссия төрайымы  Тезекбаева М.Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп деканы  М.Т. Абдикакимов
 « 06 » 06 2024 ж.