

## Элективті пәндер каталогы

**6B01 - Педагогикалық ғылымдар**  
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

**6B016 - Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдер даярлау**  
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

**0114**  
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

**B015 - Гуманитарлық пәндер мұғалімдерін даярлау**  
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

**6B01601 - Тарих**  
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

**бакалавр**  
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

## **Әзірленді**

6B01601 "Тарих" ББ академиялық комитеті  
АК жетекшісі М.Т. Абдикакимов  
БББ менеджері З.К. Мукатаева

## **ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**

Гуманитарлық-экономика факультетінің академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында 2024 жылы "11" 01. № 3 хаттама  
Жоғары Білімнің Академиялық Сапасы Жөніндегі Комиссияның отырысында  
Университеттің Ғылыми Кеңесінің бекітуіне ұсынылады  
Хаттама № 6" 06 " 06. 2024

## **БЕКІТІЛДІ**

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

## Ежелгі ғұндар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ұлы ғұн державасының құрылғанға дейінгі және өмір сүру кезеңіндегі ғұндардың тарихын, Ұлы Ғұн империясының сыртқы және ішкі саясатын, тарихи тұлғалардың рөлін, державаның ыдырауын, Еуразиядағы ғұн ордаларының тарихын, ғұндар мен Еуропадағы Батыс ғұн ордасының тарихын, оның әлемдік тарихтағы орны мен рөлін зерттеуге бағытталған. Курс тарихи дереккөздермен жұмыс жасау, материалды талдау және жүйелеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттердің тарихи санасын қалыптастыруға, олардың шығысхалықтары және Қазақстан тарихының мәселелерімен шұғылдануға бағытталады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ғұн державасын Оалыптасу ерекшеліктерін білу
2. Жекелеген құбылыстарды әлемдік-тарихи дамудың жалпы парадигмасына байланыстыра отырып, алған білімдерін қолдану
3. Шығыс пен Батыстың өзара іс-қимылының сипатын, дәстүрлер мен мәдениеттер синтезін түсіндіру

### Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### Постреквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

## Қазақстанның ежелгі заман тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстан тарихының тас, қола, темір ғасырларының проблемаларын зерттеуге бағытталған. Ғұндардың, үйсіндердің, қаңлылардың мемлекеттік қалыптасуы және олардың көрші халықтар мен мемлекеттермен қарым-қатынасы сипатталады. Қазақстан халқының антропологиялық типі, көшпелілік эволюциясы, мәдениет ерекшеліктері жан-жақты зерттеледі. Курс Қазақстанның ежелгі тарихын зерттеудегі жаңа теориялық-тұжырымдамалық бағыттарды сипаттап және ежелгі кезеңнің тарихын дүниежүзілік тарих оқиғаларының құрамдас бөлігі ретінде қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пән студенттердің ежелгі Қазақстан бойынша білімдерін тереңдетуді, ертеректегі және соңғы онжылдықтардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерімен таныстыруды көздейді. Студенттің тарихи танымы кеңейіп, тарих ғылымының мәселелерін шешуге ұмтылыс жасауына, білімін оқу саласында қолдануына жәрдемдеседі.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ерте мемлекеттік құрылымдардың қалыптасу ерекшеліктерін білу
2. Қазақстанның ежелгі дәуірдегі саяси, экономикалық және мәдени дамуы туралы түсініктері болуы
3. Тарихи дереккөздерден ақпарат ала білу

### Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### Постреквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

## Ежелгі Шығыс тарихнамасы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл курс аясында білім алушылар Ежелгі Шығыс тарихнамасындағы негізгі бағыттармен, осы бағыттар шеңберіндегі әртүрлі тәсілдермен, адамзат тарихының негізгі тарихи- философиялық тұжырымдамаларымен танысады. Пән Ежелгі Шығысты

зерттеудің кезеңділігі туралы білімді қалыптастырады, шығыстанудағы қолданыстағы әдіснамалық тәсілдерге талдау жасайды, Ежелгі Шығысты зерттеудегі негізгі мәселелері бөлініп көрсетіледі, әртүрлі авторлардың ежелгі Шығыс тарихының негізгі мәселелерінің ұстанымдары салыстырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пән студенттердің тарихи санасын қалыптастыруға, олардың шығыс халықтары тарихының мәселелерімен шұғылдануға бағытталады.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Ежелгі Шығыс тарихнамасының негізгі бағыттарын, авторлардың тұлғаларын білу
2. Терминологиямен, категориялық аппаратпен жұмыс істей білу
3. Зерделенген материалды өз бетінше түсіну дағдыларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### **Постреквизиттер**

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

## **Ежелгі дүние тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән ежелгі өркениеттер дамуының негізгі кезеңдерін, сондай-ақ Ежелгі Шығыс, Ежелгі Грекия мен Рим тарихының негізгі оқиғаларын зерттеуге бағытталған. Ежелгі Шығыс, ежелгі грек және Рим тарихын түсінудегі теориялық және әдіснамалық бағыттар және оның кезеңделуі сипатталады. Курстың мазмұны Ежелгі Шығыс және ежелгі өркениеттердегі жалпы белгілер мен айырмашылықтарды, олардың мәдени және тарихи ерекшелігін, олардың жетістіктерінің адамзаттың кейінгі тарихы үшін маңыздылығын қарастырады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

"Ежелгі әлем тарихы" пәнін меңгерудің мақсаты:

ежелгі өркениеттердің тарихи даму жолдары туралы тұтас түсінік,

Ежелгі Греция және Рим қоғамдарының дамуындағы жалпы заңдылықтар мен ерекшеліктер

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) ежелгі өркениеттер мен халықтардың дамуындағы жалпы және ерекше белгілерді білу
- 2) ежелгі қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын сипаттау
- 3) зерделенген материалды өз бетінше түсіну дағдыларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### **Постреквизиттер**

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

## **Шығыс өркениеттері мен антик дәуірінің тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Курс Ежелгі Шығыс пен ежелгі өркениеттердің әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси және мәдени дамуының негізгі бағыттарын қамтиды, мемлекеттіліктің пайда болуынан бастап, олардың құлдырауы мен тарихи аренадан кетуімен аяқталады.

Пән ежелгі әлем тарихының кезеңделуі, негізгі әдіснамалық ұғымдар мен зерттеу мектептері, маңызды оқиғалар, тарихи тұлғалар туралы түсінік қалыптастырады. Ежелгі Шығыс және ежелгі өркениеттердің қалыптасуының ерекшеліктері мен тұрақты белгілері, олардың тарихи және мәдени ерекшелігі талданады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Ежелгі Шығыс өркениеттері мен ежелгі тарихымен таныстыру. Ежелгі Шығыс өркениеттері мен ежелгі тарихы туралы соңғы зерттеулер туралы толық ақпарат беру

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи

дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ортағасырлық Шығыс және антик дәуірі елдерінің нақты-фактологиялық тарихының ерекшеліктері мен кезеңділігін білу
2. Шығыстың және антик дәуірі өркениеттерінің дамуындағы жалпы және ерекше заңдылықтарды сипаттау
3. Ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

## Ортағасырлық Қазақстан қалаларындағы ақша айналымы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән V - XVII ғасырлардағы Қазақстан қалаларындағы ақша айналымының тарихын қарастырады. Пән аясында Қазақстан қалаларының археологиялық зерттеулерінің нәтижесінде ғылыми айналымға енген жаңа нумизматикалық зерттеулердің материалдары талданады. Ұлы Жібек жолы бойындағы елдер арасындағы кеңінен таралған сауда қарым - қатынастарын сипаттайтын ортағасырлық монеталардың маңызы ашылады. Тарихи дереккөздерді зерттеу мен талдау Қазақ хандығындағы ақша айналымының ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Ортағасырлық Қазақстан қалаларының бай нумизматикалық мұрасымен таныстыру. Нумизматикалық деректемелердің тарихты зерттеуге қосар үлесінің үлкен екенін, оны жаңа таным биігінен әрлендіре түсетінін ұғындыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Монета терминдерінің мағынасын, монеталардың жіктелуін және атрибуциясын талдауды;
2. Қазақстан аумағында сауда мен ақша айналымын дамытудағы Ұлы Жібек жолының рөлін сипаттау
3. Тарихи дереккөздермен, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

## Ежелгі және орта ғасырлардағы Шығыс Қазақстан тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән Қазақстанның шығыс өңірі үлгісінде ежелгі дәуірдегі тас құралдарды қолдану мен ел аумағын игерумен сипатталатын тарихи үдерістің ерекшеліктерін, ортағасырлық кезеңде Ертіс алқабында қалыптасқан тайпалар мен мемлекеттердің тарихын қарастырады. Курс Шығыс Қазақстанда мекендеген сақ тайпаларының, ортағасырлық саяси бірлестіктердің, қыпшақтардың, қимақтардың және т. б. шаруашылық нысандарын, материалдық және рухани мәдениетін зерттейді.

### Пәнді оқыту мақсаты

студенттердің аймақтың ежелгі және ортағасырлық тарихы бойынша білімдерін тереңдету және соңғы онжылдықтардағы Шығыс Қазақстандағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерімен таныстыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- аймақтың тарихы бойынша фактологиялық материалдарды біледі
- курстың мәселелері бойынша тарихи дереккөздермен, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істейді
- арнайы терминологияны және өңірдің ерекшеліктерін меңгерген

### Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

## Ежелгі Шығыс тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән б.з.д. III мыңжылдықтан б.з.д. V ғ. дейін Ежелгі Шығыс елдері мен өңірлерінің (Египет, Үндістан, Алдыңғы Азия, Оңтүстік- Шығыс Азия) тарихын, әлеуметтік- экономикалық құрылымын, саяси институттарын, мәдениетін, діндері мен мифологиясын зерделейді. Әр түрлі дереккөздерді (Ежелгі Шығыс жазуы, ежелгі антика дәуірі авторларының еңбектері), ғылыми тарихи әдебиеттерді зерттеу ежелгі құлдық мемлекеттердің қалыптасуын, Ежелгі Шығыс өркениетінің ерекшеліктерін және оның негізгі белгілерін қарастыруға мүмкіндік береді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Ежелгі Шығыс тарихы бойынша жүйелі білімді қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ежелгі Шығыс елдерінің нақты-фактологиялық тарихының ерекшеліктері мен кезеңділігін білу
2. Шығыстың дамуындағы жалпы және ерекше заңдылықтарды сипаттау
3. Ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

## Ежелгі заманның өнер ескерткіштері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аясында адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің бір бөлігі болып табылатын ежелгі әлемнің көрнекті өнер ескерткіштерін қарастырады. Пән материалдық және жазбаша ескерткіштерді, архитектураны, археологияны, сәндік-қолданбалы өнерді зерттеу тарихы бойынша жүйелі білімді қалыптастыруды көздейді, өнердің дамуымен байланысты ежелгі әлем тарихының негізгі кезеңдері мен фактілерімен талдайды. Курста білім алушылар адамзат өркениетінің дамуына үлес қосқан адамзаттың мәдени жетістіктерімен, шығармаларынмен танысады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқытудың мақсаты-студенттер арасында ежелгі әлем өнерінің дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтары туралы жан-жақты және ғылыми түсінік қалыптастыру, сонымен қатар бұл өнердің адамзат тарихындағы маңызы, оның мәдени және тарихи ерекшелігі, өткеннің мәдени мұрасына саналы құндылық қатынасы, ежелгі әлем елдерінің өнер тарихын қазіргі заманғы зерттеу саласындағы маңызды мәселелер туралы идеяларды қалыптастыру және студенттерге олардың болашақ кәсіби қызметінде қажет дағдылар.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми- зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ортағасырлық Шығыс және антик дәуірі елдерінің нақты-фактологиялық тарихының ерекшеліктері мен кезеңділігін білу
2. Шығыстың және антик дәуірі өркениеттерінің дамуындағы жалпы және ерекше заңдылықтарды сипаттау
3. Ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы

### Постреквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

## Қазақ хандығының құрылу мен даму тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ мемлекеттілігінің тарихы мен білім берудің негізгі кезеңдерін қазіргі теориялық-әдіснамалық тұрғыдан зерделеуге бағытталған. Пәннің мазмұнында халықаралық қатынастар контекстінде қазақ мемлекеттілігінің рөлі мен маңызы сипатталады. Қазақ билеушілерінің басқару дәстүрі мен сабақтастығын зерттеу арқылы қазақтардың дәстүрлі қоғамында билік туралы түсінігі қалыптасады. Қазақ хандарының мемлекеттілікті нығайту, әлеуметтік ұйым және қоғамның саяси құрылымы жөніндегі қызметі жария етіледі.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақ хандығының құрылуының этникалық, саяси және мәдени-тарихи алғышарттары, әлеуметтік - экономикалық және саяси дамуының негізгі тарихи параметрлерін анықтау, саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуын көрсету

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1) Қазақ хандығының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін білу

2) деректанулық талдауды жүзеге асыру

3) деректанулық және тарихнамалық талдау әдістемесін меңгеру

#### **Пререквизиттер**

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

#### **Постреквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Осман империясының тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пәнді игеру Осман империясындағы әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени үдерістер туралы идеяларды қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Осман империясы кезеңіндегі түрік қоғамының даму кезеңдері, орталық және провинциялық биліктің ұйымдастырылуы, империяның әкімшілік құрылымы және қоғамдық құрылымы, мәдениеті, діни көзқарастары мен османдықтардың өмірін зерттейді. Осман мемлекетінің Батыс Еуропа елдерімен және Ресеймен қарым-қатынасын қарастырады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Әлемдік-тарихи үдерісі даму контекстінде Осман империясының тарихы бойынша кешенді білімді қалыптастыру

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Осман империясы тарихының кезеңделуін, дамудың негізгі тенденцияларын білу

2. Тарихи оқиғалар мен процестердің себеп-салдарлық байланыстарын өңірлік және жалпы әлемдік ауқымда бақылап отыру;

3. Ғылыми әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

#### **Пререквизиттер**

Ежелгі Шығыс тарихы

#### **Постреквизиттер**

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

### **Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән орта ғасырлардағы Азия мен Африка елдерінің негізгі даму тенденцияларын зерттейді. Орта ғасырдың негізгі проблемаларының тарихнамалық тұжырымдамалары, көрнекті тарихи тұлғалардың өмірбаяндық мәліметтерінің кезеңдік уақыты қарастырылады. Азия мен Африка елдеріндегі тарихи оқиғалар мен процестер олардың өркениеттік ерекшеліктерін, ортағасырлық қоғам дамуының негізгі заңдылықтарын, саяси ұйымның, әлеуметтік құрылымның, мәдени ландшафттың ерекшелігін, Африка-Азия континенті мемлекеттерінің әлемдік өркениет тарихындағы рөлін ескере отырып талданады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Орта ғасырлар кезеңіндегі Азия және Африка елдерінің тарихы оқытудағы негізгі мақсат ортағасырлық Азия және Африка елдерінің тарихи дамуын оқыту.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Орта ғасырдағы Азия мен Африка елдерінің нақты-фактологиялық тарихының ерекшеліктері мен кезеңділігін білу
2. Азия мен Африканың дамуындағы жалпы және ерекше заңдылықтарды сипаттау
3. Ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Ежелгі Шығыс тарихы

### Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

## Орта ғасырлардағы Шығыстағы ғылым мен мәдениеті

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән орта ғасырлар кезеңіндегі дәстүрлі Шығыс елдеріндегі ғылымның, ағартудың, білім мен мәдениеттің дамуын зерттеуге бағытталған. Сол кезеңнің мәдени нормалары, дәстүрлері, шығыс қоғамдарының құндылықтары, олардың әлемдік тарихи және мәдени кеңістіктегі рөлі сипатталады. Курс елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуындағы өзгерістердің жаңа ғылыми жетістіктерге, осы кезеңдегі алдыңғы қатарлы ғылым қайраткерлерінің ашуларына әсерін қарастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Шығыстың ғылымы мен мәдениетінің ерекшеліктері, Шығыстың орта ғасырларындағы мәдениетінің дүниежүзілік тарихтағы орны мен рөлі туралы кешенді білімдерді қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ғылым мен мәдениеттің негізгі даму тенденцияларын, көрнекті қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтерін білу
2. Ортағасырлық Шығыстың жергілікті-тарихи қоғамдарының негізгі ерекшеліктерін ажырату
3. Ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Ежелгі Шығыс тарихы

### Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

## Түркі халықтары туралы жазбаша деректер

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқып үйрену барысында түркі халықтарының жазба деректерінің негізгі топтарын зерттеуді қарастыра отырып, түркологияның дамуы, түркітілдес ескерткіштерді зерттеу кезеңдері сипатталады. Жазба деректердегі тарихи материалдар этникалық тарих, түркі тайпаларының қоныстануы, түркі мемлекеттерінің саяси тарихы мен қоғамдық құрылымы туралы түсінік береді. Курсты игеру барысында түркі мәдениетінің сан қырлылығын айшықтайтын түрлі тарихи дәуірлер мен өңірлердің түркі тілдеріндегі мәтіндерімен танысады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәнді оқып үйрену барысында түркі халықтарының жазба деректерінің негізгі топтарын зерттеуді қарастыра отырып, түркологияның дамуы, түркітілдес ескерткіштерді зерттеу кезеңдері сипатталады. Жазба деректердегі тарихи материалдар этникалық тарих, түркі тайпаларының қоныстануы, түркі мемлекеттерінің саяси тарихы мен қоғамдық құрылымы туралы түсінік береді. Курсты игеру барысында түркі мәдениетінің сан қырлылығын айшықтайтын түрлі тарихи дәуірлер мен өңірлердің түркі тілдеріндегі мәтіндерімен танысады.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Түркі халықтары тарихының жазба дереккөздерінің негізгі корпусын білу



2. Деректанулық талдауды жүзеге асыру
3. Зерделенген материалды өз бетінше түсіну дағдыларын меңгеру

#### **Пререквизиттер**

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

#### **Постреквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Қазақстанның ортағасырлар тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән орта ғасырдағы Қазақстан тарихының негізгі мәселелері бойынша жүйелі білімді қалыптастырады. Курс аясында Орта ғасырдағы Қазақстан тарихын кезең-кезеңімен сипаттаудың негізгі мәселелері, мемлекеттіліктің қалыптасу кезеңдері, түркі мемлекеттілігінің қалыптасуы, моңғол жаулап алуының салдары, Қазақ хандығының қалыптасу тарихы, қазақ этногенезі, Қазақ мемлекетінің шаруашылығы, тұрмысы, әлеуметтік құрылымы мен саяси жүйесі, сондай-ақ көшпенділердің рухани әлемінің эволюциясы және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесі қарастырылады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пән студентердің орта ғасырлық Қазақстан аумағында орын алған тарихи үрдістер туралы білімдерін тереңдетіп, ортағасырлардағы маңызды оқиғаларына тарихи талдау жасау негіздерін қалыптастырады. Пән қазақ этносы қалыптасуы, Қазақ хандығының құрылуы мен нығаюы, құлдырауы, қазақ халқының материалдық-рухани мәдениетін зерделеуге бағытталған.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақ мемлекеттілігінің тарихын, этногенез кезеңдерін және қазақ халқының топтасуын білу
2. Деректанулық талдауды жүзеге асыру
3. Деректанулық және тарихнамалық талдау әдістемесін меңгеру

#### **Пререквизиттер**

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

#### **Постреквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Мұрағаттану**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән мұрағат ісінің тарихы мен ұйымдастырылуын, мұрағат ісінің концептуалды аппаратын, мұрағаттың түрлерін, мұрағат құжаттарының классификациясын қарастырады. Мұрағаттың атқаратын қызметтері (мұрағаттық құжаттарды жинақтау, құжаттардың сақталуын қамтамасыз ету, құжаттардың құндылығын сараптау, мұрағаттық құжаттарды есепке алу және т.б.) туралы түсінік қалыптасады. Қазақстан мұрағатының мысалында мұрағат мекемелерінің ғылыми-зерттеу, ағартушылық жұмыстарының бағыттары, оның ішінде олардың баспа қызметі қарастырылады.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Мақсаты: студенттерге кешенді ғылыми пән ретінде мұрағаттану теориясының негіздері туралы білім беру

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі ролін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Мұрағаттағы зерттеу жұмысының принциптері мен әдістерін білу;
2. Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында мұрағат материалдарын пайдалану;
3. Орындалған зерттеулердің нәтижелері бойынша ғылыми есептер, шолулар, Жарияланымдар дайындау

#### **Пререквизиттер**

Қосалқы тарихи пәндер

## Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

## Қосалқы тарихи пәндер

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Қосалқы тарихи пәндер нумизматика, палеография, хронология, геральдика, шежіре, сфрагистика, ономастика және т.б., тарихи процесті зерттеудегі ерекшеліктері, функциялары мен маңызы туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Курс көмекші тарихи пәндердің әрқайсысының теориялық және фактологиялық материалдарын, олардың өзара байланысы мен әсерін қарастырады. Тарихи зерттеу процесінде, оқу практикасында және мектепте сабақ бергенде қолданудың негізгі мүмкіндіктерін анықтайды.

### Пәнді оқыту мақсаты

Студенттерге аталынған пән бойынша жан-жақты, кешенді заман талабына сай білім беру. Курсты оқу барысында түп деректерге, түп деректерді тану мәселелеріне ерекше көңіл бөлуге, анықтауға және талдауға назар аудару және зерттеу. Ресейде төңкеріске дейінгі кезеңде қосалқы тарихи пәндердің дамуын көрсету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Тарихи дереккөздердің әртүрлі типтерімен және түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін білу
2. Қосалқы тарихи пәндердің әдістері мен әдістемесін меңгеру
3. Ғылыми әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

### Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

## Демография

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән демографияның ұғымдық-категориялық аппаратын, демографиядағы зерттеу әдістерін, халықтың көбеюін, осы процестің этникалық аспектілерінің ерекшеліктерін, көші-қон процестерін, тарихи дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі әлемдегі және өңірлердегі демографиялық жағдайдың ерекшеліктерін, олардың себептері мен әлеуметтік салдарын зерттейді. Демографиялық көрсеткіштердің ерекшелігі, олардың тарихи процестерді зерттеудегі рөлі, тарихтағы демографиялық, экономикалық, саяси және әлеуметтік факторлардың өзара байланысы қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

демографияның теориялық және практикалық негіздерін білу, қазіргі жағдайда демографиялық процестерді талдай білу

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлемдік популяциядағы демографиялық процестерді түсіндірудің теориялық тәсілдерін білу
2. Жалпы әлемдегі, оның жекелеген өңірлеріндегі және әртүрлі елдердегі демографиялық жағдайды талдай білу;
3. Ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

## Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

## Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

## Қазақстанның тарихи географиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән географиялық ортаның Қазақстан дамуына әсерін қарастырады. Сондай-ақ Қазақстан халқының қалыптасу үрдісі, оның этникалық құрамы, орналасуы, қозғалысы, ежелгі сонымен қатар қазіргі кезеңде осы аумақта өмір сүрген мемлекеттердің тарихы мен аумақтық орналасуын зерттейді. Бұл курс тарихтың әртүрлі кезеңдерінде мемлекет шекараларының өзгеруі, ішкі әкімшілік-аумақтық бөлінісі, елді мекендердің орналасуы туралы түсінік қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстанда жарық көрген археологиялық, тарихи-этнографиялық, өлкетанулық зерттеулердегі тарихи-географиялық мәселелерге шолу жасау – нәтижесінде мәліметтерді жинақтап, зерттеулердің даму динамикасын көрсету.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихи бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Ұғымдық аппаратты және тарихи географияның негізгі әдістерін білу
2. Алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу
3. Тарихи дереккөзі ретінде картографиялық материалмен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

## Пререквизиттер

Тарих мамандығына кіріспе

## Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

## Алтын Орда тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Алтын Орданың мемлекеттік құрылымын, ішкі және сыртқы саясатын әлемдік тарихи үдеріспен байланыста зерттеудегі қазіргі теориялық және әдістемелік бағыттар туралы түсініктер қалыптастырады. Деректану және тарихнамалық талдау негізінде Еуразия кеңістігіндегі саяси, экономикалық, әлеуметтік-мәдени өзгерістер контекстіндегі Алтын Орданың рөлі мен маңызы зерттеледі. Жошы ұлысының қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуындағы рөлін зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты-ортағасырлық түркі-моңғол қауымдары мен мемлекеттерінің жалпы тарихы контекстінде, сондай-ақ әлемдік тарихта Алтын Орда тарихы туралы түсінік қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихи бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН5 Отандық және әлем тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи үрдістерді білу және талдау, тарихи оқиғалардың аймақтық және жергілікті салдарының себеп-салдарлық байланыстарын орнату

ОН6 Отандық және әлем тарихының деректану және тарихнама негіздерін білу мен түсінуді көрсету

ОН7 Кең дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін көмекші тарихи-

гуманитарлық пәндер саласындағы базалық білімге ие болу

ON8 ғылыми зерттеулердің тәсілдері мен әдістерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді (интерпретация) дағдысына ие болу

1. Алтын Орданың ішкі және сыртқы саясатының негізгі бағыттарын білу
2. Алтын Орда тарихы бойынша негізгі жаңа зерттеулерді талдау
3. Тарихи материалды талдау және оны кәсіби қызметте қолдану.

#### Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

#### Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### Түркі халықтарының тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс түркі халықтарының тарихын біртұтас үрдіс, әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі ретінде қарастырады. Пән аясында түркі халықтарының шығу тегінің тарихи тамыры, олардың өзара байланысы, этностық, саяси және мәдени өзгешелігі, ортағасырлық түркі мемлекеттік бірлестіктеріндегі саяси-экономикалық және мәдени үдерістердің негізгі ұғымдары мен мәні, жаңа кезеңдегі түркі халықтарының қалыптасуы мен дамуы, қазіргі кезеңдегі түркі мемлекеттерінің қоғамдық-саяси дамуы талданады.

#### Пәнді оқыту мақсаты

Түркі халықтарының тарихы туралы білімді әлем тарихының біртұтас процесі, ажырамас бөлігі ретінде қалыптастыру.

#### Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ON 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

#### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Түркі халықтарының шығу тегінің тарихи тамырларын білу;
2. Қазіргі заманғы білім беру технологияларын пайдалана отырып, түркі халықтарының тарихы бойынша жаңа білім ала білу;
3. Өздермен практикалық жұмыс істеу дағдыларына ие болу

#### Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

#### Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### Этнография тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән этнографиялық білімнің қалыптасу және даму тарихын ұлы географиялық ашылулардың басынан бастап зерттеуге бағытталған; XIX - XX ғасырлардағы этнологиялық зерттеулердің негізгі бағыттары қарастырылады. Курста Германия, Франция, Ұлыбритания, Ресей, АҚШ елдеріндегі этнографиялық ғылымның қалыптасуы мен дамуы қарастырылады. Дүние жүзі халықтарының этникалық тарихын, шаруашылығын, мәдени-тұрмыстық ерекшеліктерін зерттеудегі этнографиядағы әртүрлі әдістемелік тұжырымдамалар мен тәсілдер талданады.

#### Пәнді оқыту мақсаты

студенттерді этнологиялық ғылымның проблемаларымен таныстыру, әлем халықтарының мәдени - тарихи бірлігінің серпінділігін, алуан түрлілігі мен сәйкессіздігін ашу

#### Оқыту нәтижелері

ON 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ON 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ON 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақтардың этникалық тарихының дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу;
2. Этнологияның негізгі категорияларын меңгеру;
3. Тарихи материалды талдауға және оны кәсіби қызметте қолдануға міндетті

### Пререквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

### Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

## Мұражайлардағы мәдени-ағартушылық қызмет

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән мұражайлардың қызметін олардың мәдени-ағартушылық әлеуетін жүзеге асыру контекстінде қарастырады. Мұражай педагогикасының заманауи технологиялары, мұражайлық-педагогикалық қызметтің түрлері мен әдістері, мұражайлық коммуникацияның мәдени-ағартушылық аспектілері зерттеледі. Пән әртүрлі жастағы келушілермен жұмыс істеу әдістемесін үйретеді, мұражай экскурсиялық бағдарламаларын өз бетінше жасау қабілетін қалыптастырады. Жас ұрпаққа білім мен тәрбие беру мақсатында мектепте мұражайлық-экскурсиялық жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесіне ерекше көңіл бөлінеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты – тарихи-ұлттық мұраға, мұражай қорларына құндылық көзқарасын қалыптастыру; мұражай мәдениетіне, тарихи санаға және патриоттыққа тәрбиелеу

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Мұражайдың әлеуметтік функциялары аясында мәдени-білім беру қызметін жүргізу;
2. Мәдени білім беру, ағарту және бос уақыт іс-шараларының түрлері мен нысандарын сипаттау
3. Орындалған зерттеулердің нәтижелері бойынша ғылыми есептер, шолулар, Жарияланымдар дайындау

### Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Мұражайтану

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру мұражайлардың мәдени және ғылыми мекемелер ретінде даму тарихы туралы білімді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады, мұражай ісінің негізгі терминдері мен түсініктері, мұражай функциялары қарастырылады. Курс мұражай экспонаты, мұражай коллекциялары, мұражай заттарын сақтау шарттары, мұражайдың негізгі қорлары және олардың қызметі туралы түсінік қалыптастыруға арналған. Дүние жүзі және Қазақстан мұражайларының тарихы, олардың жіктелуі қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Мақсаты-мұражайлардың қоғамдық мекеме ретіндегі рөлі, оны ұйымдастыру және жұмыс принциптері туралы білім беру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

ОН5 Отандық және әлем тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі тарихи үрдістерді білу және талдау, тарихи оқиғалардың аймақтық және жергілікті салдарының себеп-салдарлық байланыстарын орнату

ОН6 Отандық және әлем тарихының деректану және тарихнама негіздерін білу мен түсінуді көрсету

ОН7 Кең дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін көмекші тарихи-гуманитарлық пәндер саласындағы базалық білімге ие болу

ОН8 Ғылыми зерттеулердің тәсілдері мен әдістерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді (интерпретация) дағдысына ие болу

1. Қазақстан мұражайларын құру, дамыту және қазіргі жай-күйі процесін білу;
2. Мұражай саласын ұйымдастыру негіздерін сипаттау
3. Орындалған зерттеулердің нәтижелері бойынша ғылыми есептер, шолулар, жарияланымдар дайындау

### Пререквизиттер

Қосалқы тарихи пәндер

### Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

## Тарихтағы тұлға рөлі

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс жеке тұлғаның тарихтағы рөлін зерттеу мен түсіндірудің негізгі тәсілдері, әдістері мен принциптері, жеке фактордың тарихи дамуға әсер ету принциптері, адамзат тарихындағы және қазіргі әлемдегі жеке тұлғалардың орны мен рөлі туралы білімді қалыптастыруға, тарихтағы жеке құбылысты зерттеудің маңыздылығын ашуға бағытталған. Өткен уақыттағы мәселелер туралы көзқарастардың дамуы және тарихтағы тұлғаның рөлі туралы қазіргі көзқарастар талданады.

### Пәнді оқыту мақсаты

әр кезеңдегі әлем елдерінің тарихының маңызды оқиғалары мен проблемаларын негізгі тарихи тұлғалардың қызметі арқылы қарастырып және зерттеу арқылы, олардың қоғам мен мемлекет дамуындағы орны туралы кешенді білімді қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қоғам дамуының тарихи процесінің кезеңдерін және ондағы тұлғаның рөлін сипаттау;
2. Қандай да бір тұлғаның қоғам мен мемлекеттің дамуындағы маңызын ашу
3. Ақпарат көздерімен практикалық жұмыс істеу дағдысының болуы

### Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

### Постреквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

## Қазақ халқының этнографиясы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихын негізгі кезеңдерін зерттеуге бағытталған. Курста қазақ қоғамының дәстүрлі өмірін қамтамасыз ету жүйесінің ерекшеліктері, дәстүрлі шаруашылығы, ұлттық болмысы, дәстүрлі материалдық және рухани мәдениеті, қазақ халқының әртүрлі оқиғаларға байланысты әдет-ғұрыптары зерттеледі. Қазақтардың тайпалық-рулық құрылымы, шаруашылығы, материалдық және рухани мәдениеті бойынша, аса маңызды дерек көздері ретінде, XVIII – XX ғ. басындағы ғалымдардың, зерттеушілердің, саяхатшылардың еңбектері қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ халқының этнографиясын жан-жақты зерттеу үшін ғылыми әдістердің кешенімен таныстыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен

жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Қазақтардың этникалық тарихының, дәстүрлі шаруашылығы мен мәдениетінің ерекшеліктерін білу;
2. Этнологияның негізгі категорияларын меңгеру;
3. Тарихи материалды талдауға және оны кәсіби қызметте қолдануға міндетті

#### **Пререквизиттер**

Қазақстанның ежелгі заман тарихы

#### **Постреквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Этнология**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән этнологияның ғылым ретінде қалыптасуын, этнологияның негізгі терминдерін, этнологиялық зерттеу әдістерін зерттеуге бағытталған. Курс этнология ғылымының тарихын, этнологиядағы ағымдар мен мектептерді қарастырады, дүние жүзі халықтарын жіктеу принциптерімен, халықтардың этногенезі мен этникалық тарихының негізгі кезеңдерімен таныстырады. Курстың мазмұны әлемнің әртүрлі халықтарының дәстүрлі экономикасын, мәдениетін, әлеуметтік құрылымын, отбасылық-некелік қатынастарын сипаттауға бағытталған.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

студенттер арасында тарихи өткен және қазіргі жағдайдағы әлемнің тұтас тарихи-мәдени панорамасын, антропогенез және этногенез процестерін жүйелі түрде білу, мәдениеттердің тарихи әртүрлілігі, әлемдік мәдениеттің эволюциясындағы этникалық фактордың рөлі, этникалық өзіндік сананың ерекшеліктері, этникалық сәйкестіліктің мәні туралы идеяларды қалыптастыру.

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Әлемнің түрлі аймақтарындағы этномәдени және этносоциологиялық процестердің ерекшеліктерін білу;
2. Этнологияның негізгі категорияларын меңгеру;
3. Тарихи материалды талдау және оны кәсіби қызметте қолдану.

#### **Пререквизиттер**

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

#### **Постреквизиттер**

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

### **Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

#### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Қазақ халқының рухани мәдениеті тарихының курсы қазақ көшпелі қоғамының тарихи-мәдени өмірінің қалыптасуы мен дамуын, оның тілін, дүниетанымын, халық мәдениетінің бірегей түрлерін, жаңа жанрлардың дамуын, сол немесе өзге дәуірдің өзіндік қажеттілігін, нақты кезеңнің рухани мәдениетінің міндеттерін, қазақ мәдениетінің рухани-идеологиялық негіздерін қарастырады.

Пән рухани дамудың маңыздылығын, оның құндылықтарын, олардың даму жолдарын негіздеуге ықпал етеді.

#### **Пәнді оқыту мақсаты**

Пәннің мақсаты-студенттерге қазақтардың рухани мәдениетінің құндылық-мағыналық мазмұны мен тарихизмін, бай мұраның мазмұнын, өркениет теориясы аясында халықтың мәдени дамуының заңдылықтары мен үрдістерін ашу

#### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи

дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Халықтың ауызша шығармашылығында, музыкалық, әдеби, философиялық, тарихи шығармаларында ұсынылған халықтың рухани мұрасын білу
2. Тарихи-мәдени өткенді талдай білу
3. Шығармашылық және зерттеу дағдыларын дамыту

### Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

### Постреквизиттер

Отан тарихының өзекті мәселелері

## Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: тиімді оқытудың жеті модулі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Кембридж бағдарламасының 7 модулін жан-жақты зерттеуге бағытталған. Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, оқытудағы критериалды бағалау, АКТ пайдалану, инклюзивтік тәсіл негізінде талантты және дарынды оқушыларды оқыту, оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып оқыту мен үйрету, оқытудағы басқару мен көшбасшылық, сабақтың қандай да бір кезеңінде қолданылатын стратегиялардың тиімділігі бағаланады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Болашақ мұғалімдерді толық ақпаратпен таныстыру арқылы олардың кәсіби құзыреттілігін арттыру жаңартылған білім мазмұны

### Оқыту нәтижелері

#### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Болашақ мұғалімнің оқушыларды білім алуға тарту үдерісін жандандыру әдістемесін меңгеруі;
2. Бағдарламаның негізін құрайтын жеті модуль мәнмәтінінде білім алушыларда тұжырымдамалық түсіну негіздерінің және тәжірибелік дағдылардың қалыптасуы;
3. Сабақ беру процесінде оқытудың әртүрлі тәсілдерін қолдана білу дағдысын алуы керек.

### Пререквизиттер

Тарихты оқыту әдістемесі

### Постреквизиттер

Педагогикалық практика

## Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тайпаларының материалдық мәдениетінің қалыптасуы мен дамуын, оның жаңа және қазіргі замандардағы өзгеруін зерттейді. Курстың мазмұны білім алушыларды дәстүрлі қолөнермен және қазақ халқының материалдық мәдениетінің негізгі элементтерімен таныстырады: тұрғын үй, тамақ, киім, ыдыс-аяқ және т. б. көшпелі өмір салтының қазақтардың материалдық мәдениетін дамытуға, көшпелі өмір салтына бейімделуге әсері қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениетін дамуы мен ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениетінің ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу;
2. Материалдық мәдениет арқылы қазақтардың дүниетанымын талдау
3. Өзіндік жұмыс жүргізу дағдысының болуы және ғылыми зерттеу әдістемесін меңгеруі

### Пререквизиттер

Қазақстанның ортағасырлар тарихы

### Постреквизиттер

Туған өлке тарихы: оқытудың теориясы мен әдістемесінің өзекті мәселелері

## Тарих сабақтарындағы сандық білім беру ресурстары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5



**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән Тарих бойынша сандық білім беру ресурстарын, компьютерлік бағдарламаларды, Интернет-ресурстарды оқытады, Мультимедиялық презентациялар жасау дағдыларын, интерактивті тақтамен жұмыс істеуді үйретеді. Оқытуда әртүрлі желілік әлеуметтік қызметтердің қолданылуына мән беріледі (Puzzlecup, LearningApps.org, Kahoot, Google қызметтері және т.б.). Web-сервистердің көмегімен практикалық тапсырмаларды, дидактикалық материалдарды дайындау тәсілдері мен әдістері қарастырылады. Курс сыни және логикалық ойлауды, шығармашылық қиял мен дербестікті дамытуға бағытталған.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Цифрлық білім беру ресурстарын, білім беру ресурстарын құру үшін заманауи құралдар мен сервистерді игеру сайттар мен электрондық Курстар, білім беру платформаларымен, порталдармен және сайттармен жұмысты игеру

**Оқыту нәтижелері**

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. АКТ көмегімен шешілетін тарих пән оқытудағы негізгі дидактикалық міндеттерді меңгеруі
2. мектепте тарихты оқыту процесінде цифрлық білім беру ресурстарын енгізуді қарастыратын педагогикалық технологиялар білу
3. Тарих білім беру бағдарламаларына сәйкес олардың оқытушылық қызметінде АКТ саласындағы білім мен дағдыларды еркін пайдалану дағдысын алу керек

**Пререквизиттер**

Тарихты оқыту әдістемесі

**Постреквизиттер**

Педагогикалық практика

**Жаңа замандағы АҚШ тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курста АҚШ-тың жаңа заман кезеңдегі даму ерекшелігі, Америка тарихының отандық және шетелдік зерттеушілерінің маңызды тұжырымдамалары, АҚШ-тың әлеуметтік-экономикалық саяси, мәдени дамуының негізгі тенденциялары қарастырылады. Курс аясында Америка тарихының ең маңызды оқиғалары зерттеледі: тәуелсіздік үшін соғыс, Америка мемлекетінің қалыптасуы, Тәуелсіздік Декларациясына қол қою, Конституцияны қабылдау, АҚШ-тың халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны мен рөлі талданады.

**Пәнді оқыту мақсаты**

Жаңа замандағы Америка тарихы пәні дүниежүзілік тарихтың негізгі бөлімдерінің біріне жатады. Бұл пәнді оқу барысында студенттер тарих ғылымының жаңа жетістіктеріне сүйене отырып Америка елдерінің жаңа заман тарихын зерттейді.

**Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

**Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Жаңа заманағы АҚШ тарихының негізгі фактілері мен кезеңдерін білу
2. Тарихи құбылыстарды, процестерді, фактілерді талдай білу
3. Әртүрлі типтер мен түрлердің дереккөздерін талдау дағдыларын меңгеру

**Пререквизиттер**

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

**Постреквизиттер**

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

**Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы**

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

**Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл курс ХҮІІ ғасырдан ХХ ғасырдың басы аралығындағы Шығыстағы тарихи процестің тұтас бейнесін ашады, Азия және Африка елдеріндегі феодализмнің негізгі белгілерін зерттейді. Батыс Еуропа мен Жапонияның отарлау саясатының кезеңдері, еуропалық мемлекеттердің Африка континентіндегі отарлау жүйелерінің ерекшеліктері, афроазиялық аймақтың дамуына әсері қарастырылады. Ұлт-азаттық көтерілістер мен азиялық революциялар, бірінші дүниежүзілік соғыс нәтижесіндегі Азия империяларының күйреуі зерттелуде.

**Пәнді оқыту мақсаты**

«Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы» курсының оқыту студенттердің тарихи танымын қалыптастыруға, олардың әлем алдында тұрған тапсырмаларды шешуге белсенді қатысуына жағдай жасауға бағытталған.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. XVIII - XX ғғ. басындағы Азия және Африка елдері тарихының негізгі мәселелерін білу.
2. Азия және Африка қоғамдарының ерекшелігін ескере отырып, Шығыс өркениетінің дамуын сипаттау
3. Дереккөздерді зерттеу негізінде тарихи фактілерді салыстыру, талдау және жалпылау

### Пререквизиттер

Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдері

### Постреквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

## Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Жаңа заман тарихының маңызды мәселелерін зерттеуге бағытталған. Курс аясында әлеуметтік-экономикалық, саяси және рухани процестер, зерттелетін кезеңнің халықаралық қатынастары қарастырылады, жекелеген елдердің эволюциясының ерекшеліктері талданады. Ең индустриалды дамыған елдердегі өнеркәсіптік революцияның аяқталу кезеңі және әлемдік капиталистік экономиканың түпкілікті қалыптасу процесі, буржуазиялық әлеуметтік жүйенің революциялық қалыптасуымен және индустриалды (жаңа) өркениеттің пайда болуымен бірге жүретін еуропалық дәстүрлі қоғамның ыдырау үдерісі қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

дереккөздер мен зерттеу әдебиеттерін талдау негізінде Еуропа мен Америка елдерінің жаңа тарихының фактілері мен құбылыстарының жиынтығын игеру; Еуропа мен Америка елдерінің әлемдік тарихи процестегі орнын анықтау.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Еуропа мен Америка елдерінің жаңа заман тарихының нақты тарихи фактілерін, саяси тарихын және әлеуметтік-экономикалық дамуын білу
2. Тарихи құбылыстарды, процестерді, фактілерді талдай білу
3. Әртүрлі типтер мен түрлердің дереккөздерін талдау дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

### Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

## Еуразияның рухани мәдениетінің тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Еуразияның рухани мәдениетінің дамуының негізгі бағыттары мен ерекшеліктері, оның құрамдас элементтері, тарихи эволюциясы, ғалымдардың көзқарастары, мәдениет саласындағы интеграциялық процестердің қазіргі мәселелері туралы түсінік қалыптастырады. Оның Еуропа мен Азия өркениеттерінің дамуындағы маңызы талданады. Мәдениет, өркениет, дәстүрлі қоғам туралы негізгі ұғымдар, Еуразия халықтарының типологиялық жалпы сипаттамалары мен мәдени байланыстары, Еуразияның жергілікті мәдениеттерінің кейбір жалпы белгілері зерттеледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Еуразияның рухани мәдениетінің ерекшеліктері, орта ғасырлардағы Еуразия мәдениетінің дүниежүзілік тарихтағы орны мен рөлі туралы жан-жақты білімдерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи

дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Еуразияның рухани мәдениеті тарихының негізгі фактілері мен үрдістерін білу
2. Еуразияның рухани мәдениетінің даму үрдістері мен оқиғалары туралы негізгі тарихи ақпаратты түсіну, сыни талдау және пайдалану
3. Ақпарат көздерін өз бетінше іздеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

### Постреквизиттер

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

## Әлемдік діндер тарихы

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру діни нанымдардың ерте формаларын (тотемизм, фетишизм, анимизм), алғашқы қауымдық мифологияны, діни идеялардың эволюциясын зерттеуді қамтиды. Негізгі әлемдік және ұлттық діндердің теориясы мен тарихының проблемалары, ежелгі адамдардың діндері мен сенімдерінің ерекшеліктері, әлеуметтік-тарихи үдеріспен өзара байланысы және өзара әсері қарастырылады. Тарихтың әртүрлі кезеңдерінде әлемдік өркениеттің дамуындағы негізгі діни конфессиялардың ролі мен маңызы туралы түсінік қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты- әлемдік діндердің пайда болу, жұмыс істеу және даму процестері, қоғамның басқа салаларымен өзара байланысы туралы идеяларды қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлемдік діндердің тарихын, олардың әлемдік өркениеттің дамуына әсерін білу;
2. Адамзат қоғамының тарихи даму заңдылықтарын түсіну
3. Әртүрлі діни конфессиялардың адамдарымен толерантты диалог жүргізу дағдысының болуы

### Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

### Постреквизиттер

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

## Әлем тарихының өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазіргі қоғам өмірінің негізгі факторы ретінде тарих ғылымы туралы, жалпы тарихтың түрлі бетбұрыс сәттеріндегі оның жай-күйі мен дамуы туралы жан-жақты түсінікті зерттейді. Бұл пән жалпы тарихтың өзекті мәселелерін көрсетіп қана қоймай зерттеп шығады. Пән қазіргі әлем туралы тұтас көзқарас қалыптастыру, қазіргі қоғамды мемлекеттердің тарихи дамуының негізгі үрдістерін олардың әлемдік тарихи үдерістің заңдылықтарымен ажырамас байланыста анықтауға үшін қажет.

### Пәнді оқыту мақсаты

Әлемдік тарихтың өзекті мәселелерін зерттеу жалпы білім беру проблемаларын да, жалпы мәдени даму мәселелерін де шешуге мүмкіндік береді. Бұл бағдарлама әлем елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуының тұтас бейнесін ұсынуды қарастырады

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Әлем тарихының негізгі фактілері мен мәселелерін білу
2. Тарихи оқиғаның себеп-салдарлық байланыстарын сипаттау; тарихи оқиғаларды экономикалық, әлеуметтік және саяси дамумен байланыстыру
3. Жиналған материалдарды жинау, жүйелеу, рәсімдеу дағдыларын меңгеру

## Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

## Постреквизиттер

Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі

## Қытайдың жаңа заманғы тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аясында қытай қоғамының қазіргі кезеңдегі эволюциясының негізгі белгілері мен кезеңдері, мемлекеттік және қоғамдық институттардың қалыптасу ерекшеліктері, жүріп жатқан тарихи үдерістердің мәні, мәдени және діни факторлардың рөлі, Қытай елінің даму жолының ерекшелігі талданады. Пән Қытай тарихын зерттеудің негізгі көздері, теориялық тұжырымдамалары, тенденциялары мен тәсілдері туралы білімді қалыптастырады. Қазіргі уақытта қытай тарихындағы көрнекті тарихи тұлғалар қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Жаңа замандағы Қытай тарихы бойынша жүйелі білімді қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Жаңа заманғы Шығыстың дамуының жалпы тарихи тенденцияларын білу
2. Қытайдың жаңа замандағы саяси, экономикалық және аграрлық дамуының ерекшелігін түсіну
3. Қытай тарихының теорияларын, тенденцияларын мен тәсілдерін сипаттау

## Пререквизиттер

Философия

## Постреквизиттер

Әлем тарихының өзекті мәселелері

## Жаңа замандағы Шығыс мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән дәстүрлі формаларда Шығыс мәдениетін діни нормаларға сүйене отырып дамытуды қарастырады. Исламның, буддизмнің, конфуцианизмнің рухани және материалдық мәдениетке шешуші әсері талданады. Курс білім беруді дамыту идеясын қалыптастырады, өнер мен әдебиеттегі жаңа құбылыстардың пайда болуы, кескіндеме мен әдебиеттегі ұлттық формалар мен жанрлардың дамуы, реализмге ұмтылу, элиталық өнерден халықтық өнерге көшу зерттеледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Шығыс мәдениетінің ерекшеліктері, дүниежүзілік тарихтағы жаңа заман дәуіріндегі Шығыс мәдениетінің орны мен рөлі туралы жан-жақты білімдерін қалыптастыру.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1. Шығыс елдері мәдениеті тарихының негізгі дәуірлері мен маңызды оқиғаларын, дүниежүзілік тарихи үдерістегі Шығыстың орны мен рөлін білу;
2. Жаңа заман шығыс мәдениетінің дамуындағы қоғамдық құбылыстарды қарастыру
3. Дереккөздерді зерттеу негізінде тарихи фактілерді салыстыру, талдау және жалпылау

## Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің орта ғасырлардағы тарихы

## Постреквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

## Тарих сабақтарында сыни ойлауды дамытудың стратегиялары мен тәсілдері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	3
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән «сын тұрғысынан ойлау» ұғымының мазмұнын, тарихты оқыту процесінде осы технологияны қолдану принциптерін зерттейді. Талдау, түсіну, ой елегінен өткізу кезеңдері, олардың мазмұны мен нәтижелері қарастырылады. Курс әдістемелік әдістерді үйретеді: insert әдісі арқылы белгіленген мәтінді оқу, дәлелдер кестесі, жаңа кластер, сюжеттік кесте, синквейн, «миға шабуыл», эссе жазу және т.б. Ақпаратты талдай білу, дәлелді шешім қабылдау, нәтижелерді әртүрлі жағдайларда қолдану қалыптасады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

сыни ойлау дағдыларын қолдануға дайын болу негізінде базалық педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру, кәсіби қызметте әзірленген

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) оқытудың жаңартылған мазмұны жағдайында критериалды бағалау технологияларын қолданудың теориялық және әдіснамалық негіздерін білу;
- 2) оқыту барысында критериалды бағалау технологияларын қолдана білу
- 3) критериалды бағалау технологияларының педагогикалық және әдіснамалық негіздерін меңгеру

### **Пререквизиттер**

Тарихты оқыту әдістемесі

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика

## **Шет мемлекеттер тарихының тарихнамасы мен деректемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән деректану мен тарихнаманың ұғымдық-терминологиялық аппаратын, Ежелгі әлем, орта ғасырлар, жаңа және қазіргі заман тарихы бойынша дереккөздердің жіктелуін зерттейді. Бұл пәнді игеру шет елдердегі ұлттық тарихи мектептерде негізгі тарихи тұжырымдамалардың қалыптасуы туралы білімді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Шет елдер тарихының тарихнамасы мен деректануының проблемалары, әдістері мен тәсілдері, шетелдік тарихнамадағы заманауи бағыттар сипатталады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тарихи танымдағы әлеуметтік негіздерін көрсету, негізгі бағыттарды анықтайтын және нақты тарихи жағдайларда тарихи ойлау тенденциясын дамыту және деректерге негізгі ортақ ғылыми әдіс талдап жасай білу

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) тарихи және тарихнамалық дереккөздердің түрлерін білу
- 2) тарихи дереккөзді талдау
- 3) өз ғылыми зерттеулерінде тарихнамалық және деректану әдістерін қолдану

### **Пререквизиттер**

Әлем тарихының өзекті мәселелері

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Алаш қозғалысы: тарих және тарихнама**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән Алаш қозғалысының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, шарттары мен ерекшеліктерін зерттеуді қарастырады. Алаш қозғалысының деректік негізі мен тарихнамасы талданады. Курс Алаш қозғалысының либералдық бағытының идеялық мазмұны мен саяси құндылықтарын, қазақ халқының ұлт-азаттық күресіндегі тарихи рөлін зерттеуге бағытталған. Алаш қозғалысының объективті мәні, Алаш зиялыларының талаптары мен саяси бағдарламасы, ұлттық мемлекет құру мәселелеріне көзқарастары мен нақты жүзеге асыру жөніндегі іс-шаралары қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Қазақстан тарихы мен ХХ ғ. басындағы қазақ қоғамының дамуы туралы білімді тереңдету. Алғашқы қазақ саяси партиясының қалыптасуы және ұлттық автономия үшін қозғалыстар, қазақстандық тарихшылардың бұл бағыттағы зерттеулері туралы түсінік беру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) қазақ халқының ұлт-азаттық күресіндегі Алаш Орданың тарихи рөлін және мәселенің тарихнамасын білу
- 2) ХХ ғасырдың бірінші жартысындағы қоғамдық-саяси үдерістер мен оқиғаларға талдау жасай білу
- 3) нақты тарихи зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін қолдану

### **Пререквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## **Қазақстан тарихының тарихнамасы мен деректемесі**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән Қазақстан тарихының белгілі уақыт кезеңдеріндегі тарихи дереккөздер мен олардың жіктелуін, жалпы сипаттамасы мен ерекшеліктерін, дереккөздермен жұмыс істеу принциптерін зерттейді. Антикалық және орта ғасырлардағы тарихи таным, ХҮІІІ-ХІХ ғасырлардағы тарихнамалық дәстүр, ХХ ғасыр басындағы қазақ саяси элитасының мұрасы, кеңестік кезеңдегі тарих ғылымының дамуы қарастырылады. Тәуелсіздік жылдарындағы ұлттық тарихты зерделеудегі жаңа теориялық және әдіснамалық көзқарастар сипатталады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Тарихнамалық мәселелерді және деректерді ғылыми тұрғыдан талдай білу қабілеттілігі, кәсіби және әлеуметтік түрлі қызметте тарихнама, деректану ғылымдарының әдістерін қолдана білу, студенттерді тарихнамалық, деректанулық зерттеу жұмыстарын жүргізуге үйрету

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) тарихи және тарихнамалық дереккөздердің түрлерін білу
- 2) тарихи дереккөзді талдау
- 3) өз ғылыми зерттеулерінде тарихнамалық және деректану әдістерін қолдану

### **Пререквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## **Деректану**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән деректерді тарихи құбылыс ретінде қарастырып, оның тарихи білімді қалыптастырудағы рөлін зерттейді. Тарихи дереккөздердің негізгі түрлері мен жіктелуі, деректанулық зерттеудің әдістемесі мен техникасы, тарихи зерттеудің терминологиялық аппараты қарастырылады. Тарихи дереккөздерді талдаудың принциптері мен әдістемесі, деректердің ішкі және сыртқы сынының негізгі міндеттері сипатталады. Курс деректанудың пәнаралық байланыстарын аша отырып, деректанулық сараптама мен синтезінің кәсіби дағдыларын үйретеді.

### Пәнді оқыту мақсаты

Тарих деректануының маңызды теориялық және әдістемелік мәселелерін қарастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) деректанулық зерттеудің мазмұны мен әдістемесін білу
- 2) тарихи дереккөздердің ақпаратын сыни бағалай білу және оны кәсіби қызметте қолдана білу
- 3) дереккөзтанушылық өңдеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Шығыс: даму мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу аясында тарихнамада отарлаудан кейінгі Шығысты зерттеудің әртүрлі тәсілдері қарастырылады, әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени даму проблемалары, аймақтың дамуындағы жалпы және ерекше заңдылықтар талданады. Курс тәуелсіз мемлекеттердің қалыптасу процесі және оларды халықаралық саясаттың толыққанды субъектілеріне айналдыру, одан әрі даму жолдары мен бағдарлау стандарттарын таңдау, таңдау факторы ретінде діни және өркениеттік негіз туралы білімді қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Шығыс: даму мәселелері» курсының оқыту студенттердің тарихи танымын қалыптастыруға, олардың әлем алдында тұрған тапсырмаларды шешуге белсенді қатысуына жағдай жасауға бағытталған.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) проблемаларды, нақты тарихи процестерді, олардың елдік ерекшеліктерін білу
- 2) Шығыс елдерінің тарихы мысалында тарихи заңдылықтардың әсерін анықтай білу
- 3) ақпарат көздерімен практикалық жұмыс істеу дағдысының болуы

### Пререквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика

## Шығыс Қазақстан тарихының жаңа және қазіргі заман кезеңіндегі өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пән жаңа және қазіргі уақыттағы Шығыс Қазақстан тарихының өзекті мәселелері туралы түсінік қалыптастырады. Әкімшілік-аумақтық басқарудың жаңа жүйесін қалыптастыру, Ресей империясының әкімшілік саясатының өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсері қарастырылады. Алаш партиясы мен Алаш автономиясының тарихы, еліміздің шығыс өңіріндегі ХХ ғасырдағы кеңестік жаңғыртудың ерекшеліктері мен салдары зерттеледі. Қоғамдық қозғалыстардың, "Невада-Семей" антиядролық қозғалысының пайда болуы қарастырылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

аймақтың жаңа және қазіргі тарихы бойынша студенттердің білімін тереңдету

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) жаңа және жаңа кезеңдерде аймақтың дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін білу
- 2) тарихи оқиғаның себеп-салдарлық байланыстарын сипаттау; тарихи оқиғаларды экономикалық, әлеуметтік және саяси дамудың байланыстыру
- 3) жиналған материалдарды жинау, жүйелеу, рәсімдеу дағдыларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## **Отан тарихының өзекті мәселелері**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Пәнді оқып үйрену барысында студенттерде Отан тарихының тұжырымдамалық мәселелері бойынша теориялық ережелер туралы білімді қалыптастырады. Қазақстан тарихының түйінді мәселелерінің деректемесі мен тарихнамасы сарапталады. Курс шеңберінде қазақ халқының кезеңдестіру, этногенезі, Қазақ мемлекеттілігі мен өркениетінің эволюциялық дамуы, көшпелілік феномені мәселелері зерделенеді, Ресей империясының қазақ жерлерін отарлауы, қазақ халқының тәуелсіздік үшін ұлт-азаттық күресі, Қазақстанның кеңестік модернизациясы, қазіргі заманғы экономикалық, саяси, мәдени үрдістері қаралады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Жалпы өркениеттік, өңірлік-әлемдік немесе жаһандық сипаттағы үдерістер мен үрдістерді ұғынумен тығыз байланыста отандық тарихты зерттеу

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) отандық ғылым саласындағы заманауи мәселелерді білу
- 2) отандық тарих проблемалары бойынша ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдай және шеше білу
- 3) ақпарат көздерімен практикалық жұмыс істеу дағдысының болуы

### **Пререквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## **Антика тарихнамасы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән ежелгі тарихи ойдың қалыптасу және даму кезеңдерін, антикалық тарихнамадағы тарихи процестің бағытын зерттеуді қарастырады. Ежелгі Грециядағы тарихи ойдың қалыптасуының алғы шарттары қарастырылып, классикалық дәуірдегі грек тарихнамасы сипатталады. Ежелгі Римнің тарихи ойына талдау жасалып, Греция мен Римдегі тарихи ой генезисі үдерісіндегі айырмашылықтар, христиандықтың таралуы және антикалық мәдениеттің трансформациясы зерттеледі.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

пән ежелгі тарихи ойдың қалыптасу және даму кезеңдерін, антикалық тарихнамамен антикалық мәдениеттің трансформациясы жайында кешенді білімді қалыптастыру



## Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) ежелгі тарихнаманың негізгі бағыттарын, грек және Рим тарихшыларының тұлғаларын білу
- 2) ежелгі еңбектерде қолданылатын терминологиямен, категориялық аппаратпен жұмыс істей білу
- 3) зерделенген материалды өз бетінше түсіну дағдыларын меңгеру

## Пререквизиттер

Әлем тарихының өзекті мәселелері

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Тарихи антропология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	6
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс тарихи-антропологиялық зерттеулердің негізгі ұғымдарын, бағыттары мен әдістері, деректерді түсіндіру принциптерін қалыптастырады, антропологиялық білімді жетілдірудегі пікірталас мәселелері жөнінде түсінік береді. Пән аясында халықтардың тарихи қалыптасқан менталитеті, олардың күнделікті өмірі мен әлеуметтік-мәдени институттары, әртүрлі тарихи дәуірлер мен өркениеттердің рухани құрылымы, күнделікті өмір құрылымдары зерттеледі, дүниетаным мен мәдени-мінез-құлық нормаларының ерекшеліктері талданады. Курс адамның әлеуметтік табиғатын антропологиялық түсінуге, оған адамгершілікпен қарауға ықпал етеді.

## Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты- тарихи антропология туралы тарих ғылымының саласы, пәннің негізгі теориялары және оны тарихи зерттеулерде практикалық қолдану мүмкіндіктері туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.

## Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 6 Дүниежүзілік және отандық тарихтың белгілі бір кезеңін білудегі деректер кешенінің ерекшеліктерін сипаттау, олармен жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау. Тарихи процестерді зерттеудің заманауи тәсілдерін түсіндіру және қолдану, тарихи фактілер мен ғылыми әдебиеттерді, зерттеу гипотезалары мен тұжырымдамаларын түсіндіру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

## Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Тарихи антропологияның негізгі теорияларын, әдістерін білу
- 2) тарихи-антропологиялық білімді жалпы және жалпы Отандық тарих
- 3) ақпарат көздерін өз бетінше іздеу дағдыларын меңгеру

## Пререквизиттер

Әлем тарихының өзекті мәселелері

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Қазіргі замандағы Еуропа және Америка елдерінің халықаралық қатынастары тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	8
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

## Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс қазіргі кезеңіндегі халықаралық қатынастар жүйесі туралы білімді қалыптастырады. Пәннің мазмұны қазіргі кезеңіндегі Еуропа мен Америкадағы халықаралық қатынастар жүйесі эволюциясының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, әлемнің жетекші мемлекеттерінің, ірі өңірлердің сыртқы саяси тарихының негізгі оқиғаларын, неғұрлым маңызды халықаралық келісімдер мен шарттарды, халықаралық альянстардың, мемлекеттердің ұйымдары мен блоктарының қалыптасуын, сыртқы саясатты жүргізу әдістері мен құралдарын қамтиды.

## Пәнді оқыту мақсаты

Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман кезеңіндегі халықаралық қатынастардың дамуы мен перспективалары бойынша кешенді білімді қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) қазіргі замандағы Еуропа мен Америка елдері арасындағы халықаралық қатынастардың негізгі тенденциялары мен оқиғаларын білу

2) XX ғасырдың батыс тарихының басты оқиғалары мен проблемаларын бағдарлай білу

3) қалыптасқан тарихнамалық дәстүр мен заманауи пікірталастарды ескере отырып, орын алған оқиғаларды бағалау

### Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Қазақстандағы этносаралық қатынастар тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру Қазақстанның көпэтносты, көпмәдениетті халқының қалыптасу кезеңдері туралы түсініктерді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Курсты оқу барысында этнос, этникалық бірегейлік, этникалық үдерістер санаттары қарастырылады, қазіргі қоғамдағы этносаралық қатынастардың ерекшеліктері, түрлі ұлттық-мәдени қоғамдық бірлестіктердің қызметі, ұлтаралық келісім мен саяси тұрақтылықты сақтауға, қазақстандық қоғамдағы рухани-мәдени дәстүрлердің сабақтастығына байланысты мәселелер талданады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты - Қазақстан аумағындағы қазіргі заманғы этникалық үдерістерді, полиэтносты қоғамның қалыптасуының тарихи жағдайлары негізінде этникааралық бірігу, этникааралық бірігу үдерісін зерделеу

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) Қазақстанда полиэтносты қоғамды қалыптастырудың негізгі кезеңдерін білу

2) Қазақстан халқының дәстүрлі мәдениеті кешенін қосуға көші-қонның әсерін талдау

3) Жиналған материалдарды жинау, жүйелеу, рәсімдеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Қытайдағы қазақ диаспорасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән диаспорологияның теориялық аспектілері, деректер, мәселенің отандық және шетелдік тарихнамасы мен қазіргі таңдағы бағалануы туралы түсінік қалыптастырады. Қазақтардың көші-қонуының тарихи жағдайлары, саяси, экономикалық және діни себептері талданады. Қытайдағы қазақ диаспорасының қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері ретінде қазақ-ойрат соғыстары кезеңі қарастырылып, Орталық Азиядағы орыс-қытай аумақтық-мемлекеттік межелеу үрдісіндегі үкіметтік құжаттарға қол қою мәселелері, Қытайдағы қазақ диаспорасының қазіргі жағдайы талданады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Қытайдағы қазақ диаспорасының қалыптасу себептерін және осы процеске тарихи оқиғалар туралы кешенді білімді қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен

ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қытайдағы қазақ диаспорасын қалыптастырудың негізгі кезеңдерін білу
- 2) Қытайдағы қазақ диаспорасының қазіргі заманғы дамуын сипаттау
- 3) тарихи фактілерді талдай білу

### Пререквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың ХХ-ХХІ ғасырлардағы афро-азиялық елдердің әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі заңдылықтары мен спецификалық ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Шығыс қоғамдарының әлеуметтік құрылымдары және олардың динамикасы қарастырылып, Азия және Африка елдеріндегі отаршылдыққа қарсы қозғалыстар, отарсыздандырылғаннан кейінгі тәуелсіз мемлекеттердің құрылуының маңызды оқиғалары, мемлекет және сол кездегі даму ерекшеліктері, қазіргі кезең мен халықаралық қатынастардағы орны қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

«Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы» курсы оқыту студенттердің тарихи танымын қалыптастыруға, олардың әлем алдында тұрған тапсырмаларды шешуге белсенді қатысуына жағдай жасауға бағытталған.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) қазіргі кездегі Азия мен Африка елдері тарихының негізгі мәселелерін білу
- 2) қазіргі уақыттағы Шығыс елдерінің тарихын зерттеуде теориялық-әдіснамалық тұжырымдамаларды сипаттау
- 3) дереккөздерді зерттеу негізінде тарихи фактілерді салыстыру, талдау және жалпылау

### Пререквизиттер

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	8
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән білім алушылардың ХХ - ХХІ ғасырлардағы Еуропа мен Американың жетекші елдері мен аймақтарының саяси, экономикалық, демографиялық және мәдени дамуының негізгі тенденциялары туралы жан-жақты түсінігін қалыптастыруға арналған. Курс аясында зерттелетін кезеңдегі халықаралық қатынастар мәселелері талданады. Курс батыс өркениеті эволюциясының ерекшелігі, индустриалды қоғамның біртіндеп өзгеруі және қазіргі постиндустриалды, ақпараттық өркениеттің қалыптасуы туралы объективті идеяларды қалыптастырады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Оқу әдістемелік кешені Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы пәні бойынша өтілетін сабақтарды тиімді ұйымдастыруға арналған. Білімнің тиянақты болуы үшін, тарихқа деген ынтаны арттыру үшін және тарихи фактілерді, оқиғаларды талдап берік меңгеру керек.

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) ХХ-ХХІ ғғ. тарихын ғылыми кезеңдестіруді білу негізінде тарихи оқиғаларды тарихи кезеңмен салыстыру;
- 2) Батыстың әртүрлі елдеріндегі саяси режимдердің жалпы белгілері мен ерекшеліктерін сипаттау
- 3) Батыстың ірі елдерінің экономикалық дамуының жалпы белгілерін анықтау және қазіргі уақытта жекелеген елдердің даму ерекшеліктерін түсіндіру

### Пререквизиттер

Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы

## Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## XIX - XX ғ.ғ. басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ой

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән XIX – XX ғ.ғ. басындағы ұлттық тарихтағы аса маңызды оқиғаларды зерттеуге бағытталған. Қазақстандағы оқу-ағарту мәдениетінің пайда болуы мен дамуымен қатар Ш.Уәлихановтың, Ы.Алтынсариннің, А. Құнанбаевтың қызметі қарастырылады. XX ғасырдың басында Қазақ ұлттық зиялыларының пайда болуы және оның өкілдері Ә.Бөкейхановтың, А. Байтұрсыновтың, М. Дулатовтың және т.б. қызметі, олардың қазақ халқының саяси белсенділігіне ықпалы зерттеледі.

### Пәнді оқыту мақсаты

Пәннің мақсаты-ХVІІІ-ХХ ғғ. басы аралығындағы қазақ халқының тарихы мәселелері бойынша жүйелі білімді қалыптастыру, зерттелетін кезеңдегі қазақ ағартушылары мен зиялыларының еңбектеріндегі қоғамдағы өзгерістерді көрсету

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) XIX-XX ғғ. басындағы Қазақстанның қоғамдық – саяси және экономикалық өмірінің ерекшеліктерін білу.
- 2) қазақ ұлттық зиялыларының көзқарастарын сипаттау
- 3) тарихи дереккөздермен, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Аймақтық тарихи зерттеулер

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән аймақтық тарихты зерттеудің негізгі тұжырымдамаларын, жалпы ғылыми әдістерін, макро - және микро-тарихи тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Курста қазақстандық тарихнамадағы өңірлік тәсілдеменің даму кезеңдері, өңірлік тарихтың дереккөз базасының ерекшеліктері; нақты өңірдің тарихы бойынша ғылыми- тарихи зерттеулердің қазіргі заманғы үрдістері мен бағыттары қарастырылады. Антропологиялық, өмірбаяндық әдістің, күнделікті өмір әдісінің аймақтық тарихи зерттеулердегі рөлі қарастырылады.

### Пәнді оқыту мақсаты

Аймақтық тарихи зерттеулердің қалыптасу және даму ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру

### Оқыту нәтижелері

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) аймақтық тарихты зерделеудің теориялық-әдіснамалық тәсілдерін білу
- 2) өңірлердегі әлеуметтік-саяси және тарихи-мәдени процестерді сыни тұрғыдан талдай және бағалай білу
- 3) кешенді және салыстырмалы тарихи талдау дағдыларын меңгеру

### Пререквизиттер

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### Постреквизиттер

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## Қазақстанның киелі ескерткіштері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	8
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи-мәдени мұра мен ұлттық бірліктің нышандары ретінде тарихи жадыда маңызды орын алатын Қазақстанның аса

қастерлі нысандарын зерттеуге бағытталған. Жобалау әдісі, топтық жұмыс, ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы археологиялық ескерткіштер, діни сәулет өнерінің ескерткіштері, ел өміріндегі маңызды оқиғаларға байланысты орындар және т.б. зерттеледі. Бұл пәнді оқыту студенттердің рухани дүниетанымын қалыптастыруға, тарихи-мәдени құндылықтарды насихаттауға қажетті негіз болып табылады.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

білім алушыларға киелі жерлер ұғымына қатысты түсінікті қалыптастыра отырып, киелі жерлерді ескерткіштер тұрғысынан жүйелеу, ескерткіштердің өңірлер бойынша географиялық орналасуын көрсету, табиғи және қолдан жасалған ескерткіштерді ерекшеліктерін айқындау және қорғау жолдары бойынша толық малғұмат беру.

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Қазақстанның киелі ескерткіштері мен рухани орындарын білу
- 2) Тарихи-мәдени өткенді талдай білу
- 3) Ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Азия және Африка елдерінің жаңа заманғы тарихы

### **Постреквизиттер**

Өндірістік (педагогикалық) практика Дипломалды практика

## **Тарихи үрдіс және тарихи таным теориясы**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Бұл пән тарихи құбылыстар мен оқиғалардың іргелі теориялық мәселелерін, тарихи танымның принциптері мен әдістерін зерттеуге бағытталған. Тарихтың қазіргі теориясы мен әдістемесіндегі тарихи дереккөздің рөлі зерттеледі. Тарихқа формациялық және өркениеттік көзқарастар және олардың қазіргі кезеңдегі өзара байланысы мәселесі қарастырылады. Курстың құрамдас элементтерінің бірі – шетел ғалымдары жасаған тарих дамуының негізгі концепцияларын зерттеу.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

тарих ғылымының қазіргі теориялық және әдіснамалық негіздері туралы кешенді білімді қалыптастыру

### **Оқыту нәтижелері**

#### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

- 1) Тарихи фактінің ерекшеліктерін және тарихи таным деңгейлерін, Тарихи теорияны қалыптастыру жолдарын білу
- 2) теориялық білімді тарихи зерттеу тәжірибесінде қолдана білу
- 3) процесс тарихи теориясы және тарихи таным саласындағы ғылыми категориялық аппаратты меңгеру

### **Пререквизиттер**

Қазақстанның жаңа заманғы тарихы

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Дипломалды практика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Диплом алдындағы практика студенттердің кәсіптік тәжірибесінің теориялық білімін тереңдетуге, практикалық дағдыларды дамытуға және болашақта жұмыста қолдануға ықпал етеді. Практиканың ғылыми бағыты дипломдық жұмысты аяқтауға дайындықтан, жұмыс тақырыбын таңдау процесін ұйымдастырудан, зерттеу материалын жинақтаудан, негізгі әдебиеттерді жүйелеуден, жұмыстың жалпы логикасы мен тұжырымдамасын анықтаудан, жұмыс жоспарын құрудан тұрады., және студенттің жазбаша түрде ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуді ұйымдастыру.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Диплом алды практиканың мақсаты ретінде ғылыми кәсіби мамандандырылудағы білімдер мен дағдыларды тереңдету, кәсіби функцияларға байланысты жаңа білімдерді игеруін, мақсатты алдына қою және міндеттерді шешу икемдерін іздеу қабілетін, оларды шешу үшін игерілген ғылымдардың әдістерін пайдалану қабілетін дамыту болып табылады

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 5 Дүниежүзілік және отандық тарихтың әр түрлі кезеңдеріндегі тарихи процестерді сипаттау. Тарихи оқиғалардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру. Қазақстанның тарихи өткенінің құбылыстары мен оқиғаларын жалпы әлемдік тарихи дамудың ортақ парадигмасымен салыстыру арқылы қарастыру.

ОН 7 Қосымша тарихи және гуманитарлық пәндер туралы теориялық білімді қолдану, олардың тарихи зерттеудегі рөлін анықтау. Мұрағаттану, мұражайтану, этнологияның өзекті мәселелерін назарда ұстау. Мектепте, оның ішінде туған өлкенің тарихы бойынша тарихи зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу алгоритмін дайындау.

ОН 8 Ғылыми зерттеулердің әдістері мен тәсілдерін, ғылыми-зерттеу процесі мен педагогикалық қызметті жоспарлау мен

ұйымдастыруды, алынған нәтижелерді бағалау мен түсіндіруді сипаттау. Гуманитарлық пәндер саласында ғылыми зерттеулер жүргізу. Білім беру, ғылыми және тәрбие қызметіндегі міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді қолдану.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. Дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша тарихи деректерді, арнаулы әдебиеттерді (монографиялар, мамандандырылған журналдар, мақалалар, шолулар, рецензиялар) білу;
2. Ғылыми-анықтамалық аппаратты, деректер тізімі мен әдебиетті, қосымшаларды ресімдеу ережесін білу
3. Дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша қорытынды түрінде зерттеу нәтижелерін рәсімдей білу;

### **Пререквизиттер**

БББ базалық және бейіндеуші пәндері

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау

## **Өндірістік (педагогикалық) практика**

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	4
Академиялық кредит саны	15
Білімді бақылау нысаны	Практика бойынша қорытынды баға

### **Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы**

Практика барысында бөлінген сыныбында тарих және қоғамдық пәндер бойынша сабақты құрастыру және өткізу, оны талдау үшін тәжірибеде қолдануға дағдыланады және сол сыныпта жетекшілік жұмысты атқарады. Бекітілген сынып оқушыларына және жеке бір оқушыға педагогикалық психологиялық мінездеме құрастыру үшін сыныптың сабақтарына қатысып, оқушылардың мінез құлықтарын зерттеу мақсатында педагогика мен психология пәндерінен алған теориялық білімдеріне сүйене отырып, диагностикалық жұмыстар жүргізеді.

### **Пәнді оқыту мақсаты**

Бітіретін курстағы өткізілетін өндірістік практика барсында мектепте ұйымдастырылатын оқу-тәрбиелік процесстерге алынған білімді қорытындылап, алынған нәтижені практикалық процесс барысында іске асыру болып табылады

### **Оқыту нәтижелері**

ОН 2 Оқушылардың жеке, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен критериалды бағалаудың заманауи технологияларын қолдану.

ОН 3 Оқу процесін ұйымдастырудың негізгі әдістерін, нысандары мен құралдарын және білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды сипаттау. Білім беру процесінің теориясы мен практикасында заманауи білім беру технологиялары мен оқытудың инновациялық әдістерін зерделеу, білім алушының бақылау-бағалау қызметінің технологиялары мен тәсілдерін қолдану.

ОН 4 Мамандықтың теориялық негіздерін және оқыту әдістемесін сипаттау, тарих мұғалімінің зерттеу және орындаушылық іс-әрекетінің негіздерін анықтау. Білім алушылардың пәндік біліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін, сондай-ақ олардың тарихқа қызығушылығын қалыптастыру тәсілдерін ажырата білу.

### **Пән бойынша оқыту нәтижелері**

1. күнтізбелік-тақырыптық жоспарды құра білу, сабақтың жоспар-сызбасын құра білу
2. тарих мұғалімінің мамандығы мен әдістемесінің, зерттеу және орындаушылық қызметінің теориялық негіздерін көрсету
3. практика жиналған материалдарды жинау, жүйелеу, рәсімдеу дағдыларын меңгеру

### **Пререквизиттер**

Педагогикалық практика

### **Постреквизиттер**

Қорытынды аттестаттау