



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M016 - Тарих педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01601 – Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Магистр
(дайындық деңгейі)

Семей

Білім беру бағдарламасы

7M01 -- Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M016 - Тарих педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01601 - Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

магистр
(дайындық деңгейі)

АЛҒЫ СӨЗ

Әзірленді

Қазақстан Республикасы ҒжЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (жаңа редакцияда - 20.02.2023 № 66) ЖжЖООкББМЖМС негізінде 7М016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау даярлау бағыты бойынша 7М01601 - Тарих білім беру бағдарламасы Академиялық комитетінде

АК құрамы	Аты- жөні, толық	Ғылыми лауазымы, атағы, қызметі
АК жетекшісі	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	Білім берудің жоғары мектебінің деканы
БББ менеджері	Ахметова Раушан Дюсенбековна	т.ғ.к., қауымдастырылған профессор, Тарих кафедрасының аға оқытушысы
АК мүшесі	Абенова Гульнур Атымтаевна	Тарих кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.
АК мүшесі	Атантаева Бакыт Жумагазиевна	Тарих кафедрасының профессоры, т.ғ.д.
АК мүшесі	Жувашева Дана Доскалиевна	магистрант
АК мүшесі	Кубенов Ернур Ермакович	магистрант
АК мүшесі	Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	Семей қаласының № 44 ЖОБМ директоры
АК мүшесі	Сабырбаев Кайрат Зекенович	Семей қаласының облыстық тарихи-өлкетану музейінің директоры

ПІКІР БЕРІЛДІ

Аты- жөні, толық	Қызметі, жұмыс орыны
Болатова Каламкас Болатовна	т.ғ.к., Тарих және география кафедрасының меңгерушісі, Alikhan Bokeikhan University, Семей қ.
Ибраимова Майра Сансызбаевна	т.ғ.к., Семей медицина университеті Жалпы білім беру пәндер кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономикалық факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында Хаттама №3 «11» қантар 2024 ж.

Білім берудің жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды Хаттама №1 «06» маусым 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы "19" қаңтардағы № 6/1 хаттама.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында, 2024 жылғы 28 маусыдағы № 11 хаттама

Мазмұны

1. Кіріспе
2. Білім беру бағдарламасының паспорты:
 - 2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты;
 - 2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы:
 - Білім беру саласының жіктелуі және коды;
 - Даярлау бағытының жіктелуі және коды;
 - Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код;
 - Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды;
 - Білім беру бағдарламасының коды және атауы;
 - 2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық);
 - 2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы:
 - Берілетін дәреже / біліктілік;
 - Кәсіптік стандарттың атауы;
 - Жаңа мамандықтар атласы;
 - Өңірлік стандарт;
 - Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі;
 - СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі;
 - Кәсіби қызмет саласы;
 - Кәсіби қызмет нысаны;
 - Кәсіби қызмет түрлері;
 - 2.5. Бітіруші түлек моделі.
3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны
4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М01601 - Тарих»

1.Кіріспе

1.1.Жалпы деректер

Білім беру бағдарламасы Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің Гуманитарлық-экономикалық факультетінің Тарих кафедрасы тарапынан 7M01601-«Тарих» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында әзірленді. Қызметтің басым бағыттары: теориялық дайындықтың жоғары сапасы; өңірдің қажеттіліктерін есепке алу; оқытудың практикалық бағыты; жақын және алыс шетелдердің ұйымдарымен және ЖОО-ларымен ынтымақтастық, оқытушылар мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы болып табылады.

Ұсынылып отырған білім беру бағдарламасының ерекшелігі - Қазақстанның шығыс өңірінің қажеттіліктерін инновациялық педагогикалық технологияларды қолдана отырып, оқытушылық және ғылыми-зерттеу қызметімен айналысуға қабілетті жоғары білікті мамандармен қанағаттандыру. 7M01601 Тарих ББ - ның артықшылығы - түлектер оқуды білім берудің келесі сатысында - кафедрада PhD докторантурада жалғастыра алады немесе Қазақстан Республикасының жетекші жоғары оқу орындарына мақсатты докторантураға жібере алады. Кафедра бағыттары бойынша ғылыми зерттеулерге қатысу кезінде білім алушылардың ғылыми әлеуетін іске асыру. Сондай-ақ, 7M01601 Тарих ББ-ның бірегейлігі көптілді білім беруді іске асыру үшін тілдік дайындықтың жоғары деңгейін қамтамасыз ететін пәндердің болуы деп санауға болады.

Білім беру бағдарламасын іске асыру кезінде оқу процесінде тез өзгертін технологиялық ортада білім алушылардың цифрлық құзыреттерін дамыта отырып, жасанды интеллект құралдарын қолдану көзделеді.

Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орны жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқытуды, сондай-ақ оның әлеуметтенуін және қоғамға кірігуін көздейді.

1.2.Қорытындылау критерийлері

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистрлерді даярлау бойынша білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі білім алушылардың теориялық оқытудың кемінде 88 кредитін, соның ішінде 6 кредит педагогикалық практика, 13 кредит зерттеу практикасы, сондай-ақ тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми - зерттеу жұмысының кемінде 24 кредитін, қорытынды аттестацияның кемінде 8 кредитін игеру болып табылады. Барлығы 120 кредит.

1.3.Типтік оқу мерзімі: 2 жыл

2. Білім беру бағдарламасының паспорты

2.1. Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру және ғылыми-зерттеу секторы жүйесінде білім беру және зерттеу процесін ғылыми-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін мамандар даярлау
2.2. Білім беру бағдарламасы шеңберінде даярлау бейінінің картасы	
Білім беру саласының жіктелуі және коды	7M01 - Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының жіктелуі және коды	7M016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуіндегі код	0114
Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды	M016 - Тарих педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	7M01601 - Тарих
2.3. БББ айрықша ерекшеліктері (қос дипломды/бірлескен, ЖЖОКБҰ-серіктес, double major, инновациялық)	-
2.4. Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже / біліктілік	7M01601 – Тарих білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіптік стандарттың атауы	- Педагог - Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (ПОҚ)
Жаңа мамандықтар атласы	-
Өңірлік стандарт	-
Кәсіп атауы / маманның қызметінің тізімі	Бастапқы лауазымда болуы мүмкін: <ul style="list-style-type: none"> • білім беру (педагогикалық) – жоғары және орта оқу орындарында; • өндірістік-басқару – мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелерде (біліктілікті арттыру институттарында, баспаларда, оқу орындарында (лаборант, кабинет меңгерушісі және т. б.), соның ішінде жоғары оқу орындарында әкімшілік лауазымдарды атқара алады; мұражайларда, мұрағаттар мен кітапханаларда қызмет атқара алады; • ғылыми-зерттеу - ғылыми-зерттеу академиялық институттарында және гуманитарлық бағыттағы зерттеу мекемелерінде КҒҚ лауазымында жұмыс істей алады.
СБШ (салалық біліктілік шеңбері) бойынша біліктілік деңгейі	7
Кәсіби қызмет саласы	<ul style="list-style-type: none"> • инновациялық психологиялық-педагогикалық әдістер мен құралдарды пайдалана отырып білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру; • ғылыми-зерттеу қызметі.
Кәсіби қызмет нысаны	<ul style="list-style-type: none"> • техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (колледждер, техникумдар, училищелер). • жоғары оқу орындары; • ғылыми-зерттеу институттары;

	<ul style="list-style-type: none"> • білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар; • мұрағаттар мен мұражайлар.
<p>Кәсіби қызмет түрлері</p>	<ul style="list-style-type: none"> • әлеуметтік – педагогикалық - оқушылардың толыққанды өмір сүруіне, тәрбиесіне және дамуына қолайлы жағдай жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; • білім беру – оқушыларды оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау, түзету; • ғылыми-зерттеу - қолданбалы тарих, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; • ұйымдастырушылық-әдістемелік - инновациялық оқыту тәжірибесін зерттеу, жинақтау және тарату; • мәдени-ағартушылық - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ақпараттандыру, мультимедиа-білім беру саласында оқушы жастармен мәдени-демалыс жұмысын ұйымдастыру, ақпараттық қауіпсіздік және ақпараттық мәдениет саласында ағарту жұмыстарының бағдарламаларын, әдістемелерін және технологияларын әзірлеу; • өндірістік-технологиялық-ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалану негізінде технологиялық процесті басқару және ұйымдастыру.
<p>2.5. Бітіруші түлек моделі</p>	<p>Бітіруші түлектердің моделі білім алушылардың қажетті құзыреттілік тізбесін дәйекті қалыптастыруды білдіретін білім беру бағдарламасының мазмұны мен іске асыру процесін айқын көрсетеді.</p> <p>Түлек моделін әзірлеу Болон процесінің негізгі бағыттарын және қазіргі еңбек нарығының талаптарын іске асырудың негізгі шарты болып табылады.</p> <p>Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, стейкхолдерлер мен барлық мүдделі тұлғалардың сұраныстарына жауап беретін және кадрлық, оқу-әдістемелік, ақпараттық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуді қамтитын білім беру процесі үшін қажетті ресурстармен қамтамасыз етілетін білікті маман мен «мінсіз тұлғаны» қалыптастыру.</p> <p>7M01601 – Тарих ББ түлегінің моделі болашақ қызметті педагогикалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық, сараптамалық-кеңес беру салаларымен байланыстыратын біліктіліктерді қамтиды, білім беру процесінің нәтижесіне қойылатын пәнаралық талаптарды көрсетеді.</p> <p>Осы магистратура бағдарламасының түлегі келесі құзыреттерді қамтиды:</p> <p>Тұлғалық құзыреттер (Soft skills): Кәсіби қызметте</p>

негізгі ғылыми, педагогикалық, басқарушылық, коммуникативті білім мен дағдыларды қолдану.

Сандық құзыреттер (Digital skills): Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.

Пәнаралық құзыреттер: Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу.

Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу

Заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және қорытындылау.

Кәсіби құзыреттер (Hard skills): Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру.

Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу

3. Білім беру бағдарламасының модульдері мен мазмұны

Модуль 1. Социолінгвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Социолінгвистикалық құзыреттілікті қалыптастыруға және кәсіби қызметте іргелі ғылыми- педагогикалық, басқарушылық, коммуникативтік білім мен дағдыларды қолдануға ықпал етеді.

Модуль пәндері

Шет тілі (кәсіби)

Ғылым тарихы мен философиясы

Жоғары мектептің педагогикасы

Басқару психологиясы

Педагогикалық тәжірибе

Модуль 2. Пәнаралық зерттеулер

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Әртүрлі пәндерден білім мен әдістерді біріктіретін зерттеулер жүргізу үшін қажетті дағдыларды дамыту. Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау. Тарихи деректерді талдау үшін әртүрлі пәндерден әдістер мен теорияларды қолдана білу. Тарихты зерттеудегі негізгі пәнаралық тәсілдерді меңгеру және оларды зерттеу жұмысы мен кәсіби қызметте қолдануға дайындығын қалыптастыру.

Модуль пәндері

Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістер

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Теориялық деректану мен тарихнама

Араб палеографиясы және Қазақстанның қолжазбалық мұрасы

Көне түркі жазуы және тарихи мәтіндері

Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті

XIV – XVIII ғғ. Қазақстанның археологиялық зерттелуінің тарихнамасы

Тарихи және әлеуметтік-мәдени антропология

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Археологиялық зерттеулерді тарихи талдау мәселелері

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II

Зерттеу практикасы

Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III

Модуль 3. АКТ және оқыту әдістемесі

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Заманауи АКТ көмегімен педагогикалық қызметті жоспарлау және ұйымдастыру, педагогикалық міндеттерді шешу дағдыларын қалыптастыру. Білім беру және зерттеу процесінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану. Оқушылардың заманауи дағдыларын дамытуға ықпал ететін тиімді және инновациялық білім беру ортасын құру үшін қажетті жаңа технологиялар мен әдістемелерді игеру.

Модуль пәндері

Тарихты оқытудағы инновациялар

Тарихи зерттеулердегі ақпараттық технологиялар

Тарихи зерттеудің математикалық әдістері

Қазіргі заманғы білім беру технологиялары: сыни ойлауды дамыту технологиясы (ағылшын тілінде)

Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар

Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: Blended learning (аралас оқыту)

Қазіргі білім беру технологиясының әдістемесі

Тарих пәні мұғалімінің әдістемелік құзыреттіліктері

Орта арнаулы және жоғары оқу орнында тарихты оқыту технологиясы

Модуль 4. Отандық және әлемдік тарихтың өзекті мәселелері

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Отан тарихының өзекті мәселелеріне заманауи теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау. Отан тарихының күрделі және қайшылықты аспектілерін зерттеу, тарихи оқиғаларды сыни талдау және оларды түсіндіру. Әлемдік-тарихи үдерістегі қазақ өркениетінің орнын анықтау. Отан тарихының негізгі мәселелерін қарастыру кезінде фактологиялық және аналитикалық материалдармен жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.

Модуль пәндері

Әлем тарихының өзекті мәселелеріне өркениеттік көзқарас

Отан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері

Қазақ зиялыларының еңбектеріндегі жер мәселесі

Шығыс Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері

Шығыс Қазақстандағы диаспораларының тарихы

Қазақ халқының этнографиялық зерттеу тарихы

Қазақтардың көшпенділік өркениеті

Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси көзқарастары

Әлемдік мәдени мұра ескерткіштері

Саяси тарихтағы тұлғалар келбеті

Тоталитаризм және Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы

Қазақтардың дәстүрлі материалдық мәдениеті

Қорытынды аттестаттау

Модуль мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау.

Модуль пәндері

Магистрлік диссертация

4. Білім беру бағдарламасындағы көлемін көрсететін жиынтық кесте

«7М01601 - Тарих»

Пән атауы	Цикл / компо- не нт	Семестр	Кредиттер саны	Барлық сағат саны	Дәріс	Пр. / Сем.	Зерт	ОБА ӨЖ	БАӨ Ж	Білімді бақылау нысаны
Модуль 1. Социоллингвистикалық және ғылыми-педагогикалық қызмет										
Шет тілі (кәсіби)	БП/ ЖООК	1	3	90		30		20	40	Емтихан
Ғылым тарихы мен философиясы	БП/ ЖООК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Жоғары мектептің педагогикасы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Басқару психологиясы	БП/ ЖООК	1	3	90	15	15		20	40	Емтихан
Педагогикалық тәжірибе	БП/ ЖООК	3	6	180						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 2. Пәнаралық зерттеулер										
Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістер	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Теориялық деректану мен тарихнама	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Араб палеографиясы және Қазақстанның қолжазбалық мұрасы	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Көне түркі жазуы және тарихи мәтіндері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті	БеП/ ЖООК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
XIV – XVIII ғғ. Қазақстанның археологиялық зерттелуінің тарихнамасы	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарихи және әлеуметтік-мәдени антропология	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I	БеП/ ЖООК	2	11	330						Практика бойынша қорытынды баға
Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Археологиялық зерттеулерді тарихи талдау мәселелері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II	БеП/ ЖООК	3	4	120						Практика бойынша қорытынды баға
Зерттеу практикасы	БеП/ ЖООК	4	13	390						Практика бойынша қорытынды баға
Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III	БеП/ ЖООК	4	9	270						Практика бойынша қорытынды баға
Модуль 3. АКТ және оқыту әдістемесі										

Тарихты оқытудағы инновациялар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарихи зерттеулердегі ақпараттық технологиялар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарихи зерттеудің математикалық әдістері	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі заманғы білім беру технологиялары: сыни ойлауды дамыту технологиясы (ағылшын тілінде)	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: Blended learning (аралас оқыту)	БП/ТК	1	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазіргі білім беру технологиясының әдістемесі	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тарих пәні мұғалімінің әдістемелік құзыреттіліктері	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Орта арнаулы және жоғары оқу орнында тарихты оқыту технологиясы	БеП/ТК	2	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Модуль 4. Отандық және әлемдік тарихтың өзекті мәселелері										
Алем тарихының өзекті мәселелеріне өркениеттік көзқарас	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Отан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ зиялыларының еңбектеріндегі жер мәселесі	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шығыс Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Шығыс Қазақстандағы диаспораларының тарихы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ халқының этнографиялық зерттеу тарихы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақтардың көшпенділік өркениеті	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Әлемдік мәдени мұра ескерткіштері	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Саяси тарихтағы тұлғалар келбеті	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Тоталитаризм және Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қазақтардың дәстүрлі материалдық мәдениеті	БеП/ТК	3	5	150	15	30		35	70	Емтихан
Қорытынды аттестаттау										
Магистрлік диссертация		4	8	240						

«7M01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласыныңдағы,
«7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау» дайындау бағытындағы,
«M016 Тарих педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасының тобы бойынша
7M01601 «Тарих» білім беру бағдарламасына

ПІКІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114
Дайындық деңгейі – магистратура
2024 жыл үшін

Рецензияға ұсынылған білім беру бағдарламасын (бұдан әрі - БББ) КЕАҚ «Семей қаласының Шәкәрім атындағы университетінің» Тарих кафедрасы әзірледі. 7M01601 «Тарих» БББ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпы білім беру стандартына, Педагогтің кәсіби стандартына, Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді, Дублин дескрипторларымен, Еуропалық біліктілік шеңберімен, білім беру біліктілігінің салалық шеңберімен келісілді.

Білім беру бағдарламасының мақсаты – жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес келетін оқу және ғылыми-зерттеу процесін ғылыми-педагогикалық қамтамасыз етуді жүзеге асыру үшін мамандарды даярлау.

БББ міндетті және элективті бөлігінің мазмұны білім беру бағдарламасының бағытына сәйкес қалыптастырылған. БББ-ның элективті бөлігі мемлекеттік білім беру стандартында белгіленген құзыреттерді кеңейтуге және тереңдетуге бағытталған және жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып білім бағдарламасында белгіленген пәндерді қамтиды.

7M01601 «Тарих» БББ педагогика ғылымдарының магистрлерін даярлауға бағытталған. Бағдарламада педагогикалық дайындықпен қатар ғылыми дайындыққа да үлкен мән беріледі, мұны оқуға ұсынылған пәндер дәлелдейді. Оқу пәндері білім беру бағдарламасын оқытудың мақсатына, міндеттері мен нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді. Оқыту нәтижелеріне негізделген және болашақ маманға қажетті құзыреттермен тікелей байланысты.

Білім беру бағдарламасы ББ меңгерудің жоспарланған нәтижелерін, әрбір пән мен практика бойынша оқудың жоспарланған нәтижелерін анықтайды, құзыреттіліктерді дамыту кезеңдерін сипаттайды және білім беру бағдарламасын меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Ұсынылған БББ мазмұны білім алушылардың жоспарланған оқу нәтижелерінің жетістіктерін және осы білім беру бағдарламасында мәлімделген жалпы мәдени, жалпы кәсіптік, кәсіптік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін бағалауды көрсетеді.

Қарастырылған білім беру бағдарламасының күшті жақтары ретінде өзектілігін іске асыру үшін тәжірибелі профессорлық-оқытушылық құрамды тартуды, кәсіптік цикл пәндерін қалыптастыру кезінде жұмыс берушілердің талаптарын ескеруді, білімнің жекелеген салаларын тереңдетіп зерделеуді, тәжірибеге бағыттауды атап өткен жөн.

Жалпы, рецензияланатын білім беру бағдарламасы кәсіби қоғамдастық өкілдерінің талаптарына сәйкес келеді және 7M01601 «Тарих» БББ мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін жүзеге асыру үшін пайдаланылуы мүмкін.

т.ғ.к., Жалпы білім беру пәндер кафедрасы
қауымдастық профессоры м.а.,
«Семей медицина университеті» КеАҚ

М.С. Ибраимова

М.С. Ибраимова



«7M01 Педагогикалық ғылымдар» білім беру саласынындағы,
«7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау» дайындау
бағытындағы, «M016 Тарих педагогтерін даярлау» білім беру бағдарламасының
тобы бойынша 7M01601 «Тарих» білім беру бағдарламасына

ШҚІР

Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесіндегі коды – 0114

Дайындық деңгейі – магистратура

2024 жыл үшін

Аталған 7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы оқу жүктемесінің мазмұнына, көлеміне және магистрлерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес әзірленген. Білім беру бағдарламасы магистрлерді оқу, ғылыми-әдістемелік, басқарушылық, тәрбиелік жұмыстарды орындауға дайындауға бағытталған.

Қарастырылатын бағдарламаның жалпы мақсаты - білім беру ұйымдары мен ғылыми-зерттеу секторында пәндік-педагогикалық және зерттеу қызметті нәтижелі жүзеге асыруға қабілетті және қажетті құзыреттіліктердің барлық түрлеріне ие 7M01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді дайындау. Негізгі білім беру үрдістерін орындаушылар профессорлық-оқытушылық құрамның жоғары білікті кадрлары болып табылатындығымен мақсатқа жетуге кепілдік беріледі.

Сарапнамаға берілген білім беру бағдарламасын іске асыру өңірдің ерекшеліктерін, қажеттіліктерін ескере отырып, мамандар даярлауды, сондай-ақ білім беру ұйымдарымен өзара тиімді ынтымақтастықты дамытуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Стратегиялық мақсат гуманитарлық және білім беру саласында қолданбалы сипаттағы міндеттерді қоюға және шешуге, ғылыми, педагогикалық, әлеуметтік маңызы бар жобаларды әзірлеуге мүмкіндік беретін терең іргелі және кәсіби дайындығы бар маманды даярлау болып табылады. Білім беру бағдарламасының мазмұны осы мәселелерді жоғары деңгейде шешуге мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының мазмұнында бітірушінің талап етілетін аралас салалардағы құзыреттілік, инновациялар мен креативтілік қабілеті, ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылатыны ескерілді.

Осы білім беру бағдарламасының ерекшелігі заманауи тарихи білім берудің басым бағыттарына бағытталған элективті пәндер құрамымен анықталады. Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарына жауап беретін мамандарды даярлаудың құзыреттілік моделі негізінде жасалған.

«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті», Тарих кафедрасында әзірленген 7M01601 «Тарих» білім беру бағдарламасы бәсекеге қабілетті тарихшы мамандарды дайындауда практикалық маңызы бар деп есептейміз.

Рецензент

Семей қ. Alikhan Bokeikhan university

Тарих және география

кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.

КАДР БӨЛІМІ

2024 ж.л.



К.Б. Болатова

именектеу ОПМ, Дуисенқышбаева Н.

Қолын растаймын / удостоверяю подписью

К.Б. Болатова

2024 ж.л.

«СЕМЕЙ ҚАЛАСЫНЫҢ ШӘКӘРІМ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6В01601 Тарих

(БББ коды және атауы)

2024-2028 жылға

Семей 2024 ж.

Мазмұны

№	Бөлім атаулары	Беттер
1.	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты	3
2.	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	Білім беру бағдарламасының дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары	4
2.4	Білім беру бағдарламасының жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат	4
2.5	Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамалары	5
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі мақсаттары	5
4	Білім беру бағдарламасының тәуекелдерін талдау	5
5	Білім беру бағдарламасының дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	6

1. Бакалавриат/ даму жоспарының төлқұжаты 6B01601 Тарих
(БББ атауы)

1	Даму негізі	«Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2023 – 2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы. Мектептің жұмыс жоспары.
2	Іске асыру мерзімі	2024-2028 о.ж.
3	Іске асырудан күтілетін нәтижелер	Алған білімін жаңа жағдайларда пайдалана алатын, әртүрлі тарихи дереккөздермен жұмыс жасай алатын, ғылыми пікірталас жүргізу дағдыларын қалыптастыра алатын, еліне мәдени және рухани өзінің тиесілілігін сезінетін, өз құқықтары мен міндеттерін түсінетін, ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге ие, кәсіби рөлдердің ауысуына, арнайы құзыреттерге тез үйренуге, білім беру жүйесінің жаһандануы жағдайында ұтқырлы болуға дайын болатын кәсіби маманды даярлау

2. БББ аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Бакалавриаттың білім беру бағдарламасын игерудің әдеттегі мерзімі - 4 жыл.

БББ «6B01601 Тарих» Академиялық комитеті әзірледі

6B1601 «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәреже бере отырып білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі, кемінде 240 кредитті игеру болып табылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу жылы / Оқыту негізі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
Грант	42	45	45	45
Келісім шарт	20	25	25	25
Барлығы	62	70	70	72

2.3 БББ дамуының ішкі және сыртқы жағдайлары

Ішкі – оқытудың интерактивті әдістері, кейс-әдіс, оқу және жазу арқылы сыңи ойлау, тренингтер және т.б., мамандырылған кабинеттердің материалдық ресурстары компьютерлік техникадан, интерактивті тақталардан, бейне құрал-жабдықтардан, мультимедиялық проектордан, көшірмелі-көбейткіш техникадан тұрады, университеттің электронды кітапханасына, Scopus, ScienceDirect базаларына, «Polpred» электронды кітапхана жүйесіне, Киберленинкаға, Б.Н.Ельцин атындағы Президенттік кітапханаға кіре алу мүмкіндігі; сыртқы – қала мектептеріндегі педагогикалық тәжірибе: «№8 ЖББОМ» КММ, «№37 ЖББОМ» КММ, «№38 ЖББОМ» КММ, дәрестерді оқу үшін шетелдік жоғары оқу орындары мен Қазақстан Республикасы жоғары оқу орындарынан (әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Л.Гумилев атындағы ЕҰУ) жетекші тарихшы ғалымдарды шақыру, Қазақстан Республикасының, Түркияның жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық, халықаралық ынтымақтастық аясында Ресей, Моңғолия және Түркияның жоғары оқу орындарымен келісімшарттар жасалынды.

2.4 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1	БББ бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	63	67	70	72
2	Оның ішінде ЖББ циклі бойынша ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	14	15	16	18

Кәсіби міндеттердің кең ауқымын шешуге құзырлы жоғары білікті педагогтар, ғалымдар «Тарих және құқық» кафедрасы штатының негізін құрайды. «Тарих және саясаттану» кафедрасында штаттық оқытушылардың жалпы саны – 15 адам, оның ішінде ғылым докторлары – 2, ғылым кандидаттары – 8, Phd – 2, магистрлер – 3. Ғылыми дәрежесі мен атағы бар ПОҚ кафедраның 75 %-ын құрайды. Тарих ғылымдарының докторлары мен профессорлары Байсарина К.К. мен Атантаева Б.Ж. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» атағының иегерлері болып табылады. Т.ғ.к. профессор М.Қ. Каримов «Құрмет» орденінің иегері, т.ғ.к., профессор А.И.Исин, т.ғ.к. Абенова г.А., т.ғ.к. Мукатаева З.К. - ҚР білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасының иегері. Қазақстанның жетекші жоғары орындарында ПОҚ-тың біліктілігін арттыру жұмыстары (курстар, семинар-тренингтер, тағылымдамалар) жүйелі түрде жүргізіледі. Соңғы бес жылда кафедра ПОҚ-ның 100% біліктілігін арттыру курстарынан өтті

2.5 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

2021 жылы 6В01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (НААР) мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

Білім беру бағдарламасының студенттері ҚР Тұңғыш Президенті қорының стипендиаттары, сайыстардың («XVIII Сатпаев оқулары») Халықаралық жас ғалымдардың, магистранттардың, студенттер мен оқушылардың ғылыми конференциясы (2019 ж.), ҚР жоғары оқу орындары арасында XI Республикалық пәндік олимпиада (2019 ж.), «Абай мұрасы - Қазақтың қасиетті қазынасы» атты Абайдың 175-

жылдығына арналған оқу орындарының білім алушылары мен педагогтары арасындағы халықаралық сайыс (2020 ж.) жүлдегерлерді болып табылады.

3. БББ дамыту жоспарының негізгі міндеттері

Білім беру бағдарламасын тиімді жүзеге асыру үшін келесі міндеттер анықталды: 1. Талапкерлерді тартудың тиімді құралдарын, кәсіби тәжірибе базаларын кеңейту және игеру, академиялық ұтқырлықты, сонымен қатар бітірушілердің еңбек нарығын дамыту. 2. Қазіргі заманғы еңбек нарығының талаптарын, жұмыс берушілердің кәсіби талаптарын максималды қанағаттандыруын, білім беру қызметін тұтынушыға бағытталуын ескере отырып білім беру бағдарламасын кешенді модернизациялау. 3. ПОҚ-тың академиялық ұтқырлығын кеңейту. Шетелдік ғалымдарды тарта отырып, «қонақ дәрістерді» ендіру. 4. Кәсіби сайыстар мен олимпиадаларға ПОҚ пен студенттердің үнемі және белсенді қатысуы. 5. Бітіру жұмыстары мен білім беру қызметтерінің сапасын арттыру. 6. Оқытудың қарқындылығы мен сапасын арттыратын білім берудің жаңа технологияларын ендіру. 7. Оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру.

Күтілетін соңғы нәтижелер:

- еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті педагогикалық кадрларды даярлау;
- әлеуметтік-гуманитарлық пәндер аясында жүйеленген білімдерді қалыптастыру және жалпы заңдылықтарды зерттеуде инновациялық технологиялары қолдану;
- кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілеті бар, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілікке ие білім алушыларда негізгі және арнайы құзыреттерді қалыптастыру.

4. БББ тәуекелдерін талдау

№	Тәуекелдердің атауы	Тәуекелдерді жою жөніндегі іс-шаралардың атауы
1	БББ бойынша білім алушылар контингенті төмендеуіне байланысты	Кәсіби бағдар жұмысты жандандыру
2	Үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізу үшін тілді білудің жеткіліксіз деңгейі	Тілдерді оқыту курстарында білімдерін жетілдіру
3	Жұмысқа орналасу деңгейі төмендеуі	Кәсіби аттестацияға (Ұлттық біліктілік тестті) дайындық жұмыстарын күшейту, жұмыс берушілермен дуальды оқыту бойынша келісімдер жасау
4	Студенттер мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының жеткіліксіз дамуы	Тілдерді оқытуды күшейту, қазақстандық және шетелдік университеттермен ынтымақтастық туралы келісімдер жасау, басқа ЖОО-мен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу
5	БББ бойынша ПОҚ дәрежелілігінің төмендеу қаупі	PhD докторантурада профессор-оқытушылар құрамын, кафедра қызметкерлеріне PhD докторларын тарту

5. БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Критерийлер	Күтілетін нәтижелер	Өлшем бірлігі	2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы		2026-2027 оқу жылы		2027-2028 оқу жылы	
				Жоспар	Орындалған ы	Жоспар	Орындалған ы	Жоспар	Орындалған ы	Жоспар	Орындалған ы
Бағыт 1. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету											
1.1	Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламасын жаңарту	Түлектердің тәжірибеге бағдарлануын арттыру және кәсіби құзыреттілігін дамыту мақсатында «6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу	факт	+		-		-		-	
1.2	Негізгі және кәсіби құзыреттерін, еңбек нарығының сұраныстарын дамытуға сәйкес элективті пәндер каталогтарын мониторингілеу және жаңарту	Еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған элективті курстарды қосу арқылы білім беру бағдарламалары мазмұнының сапасын жақсарту.	факт	+		-		-		-	
1.3	Оқу процесіне білім алушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілетін дамытуға ықпал ететін заманауи оқыту технологияларын енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	факт	+		+		+		+	

1.3.1	«6B01601 – Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша жаппай ашық онлайн курстарды (ЖАОК) оқу процесіне енгізу	Танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ететін жұмыстардың жаңалығы мен алуан түрлілігін ескере отырып, оқу пәндерін оқыту сапасын жетілдіру.	бірлік	1			-		-		-	
1.4	Әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге, іске асыру сараптамасына тарту	Нарықтың сұраныстары мен жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, іске асырылатын білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту	бірлік	2			-		-		-	
1.5	Ағылшын тілінде элективті курстарды әзірлеу және енгізу	Оқу процесіне ағылшын тілінде пәндерді енгізу	бірлік	-			-		-		1	
1.6	Оқу процесіне инновациялық технологияларды қолдану бойынша семинарлар мен дөңгелек үстелдер өткізу	Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізу	бірлік	1		1		1			1	
1.7	Іске асырылатын БББ бойынша оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерді басып шығару	Білім беру бағдарламаларының іске асырылатын пәндері бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыздандыруды жетілдіру	бірлік	1		1		1			1	
1.8	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен ПОҚ академиялық алмасуды дамыту мақсатында шетелдік және отандық серіктес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	Барлық деңгейдегі білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық алмасуын дамыту үшін шетелдік және отандық серіктес ЖОО-лардың базасын құру	бірлік	1		1		1			1	

1.9	Серіктес жоғары оқу орындарынан білім алушыларды семестрге, қысқа мерзімді тағылымдамаларға, практикаға және т.б. оқуға шақыру	Білім беру бағдарламаларының Халықаралық танылуын дамыту, білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру	адам саны	1		1		1		1	
1.10	ПОҚ мен білім алушылардың академиялық алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысуы	«6B01601 – Тарих» бағыты бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыратын шетелдік университеттермен халықаралық ынтымақтастықты дамыту	адам саны	-		-		1		1	
1.11	ПОҚ және білім алушылардың шығыс академиялық ұтқырлығын «6B01601 – Тарих» бағыт бойынша дамыту	ҚР жетекші жоғары оқу орындарында ұксас бағдарламаларды іске асыру тәжірибесін пайдалану негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру	адам саны	1		1		1		1	
Бағыт 2. Профессор-оқытушылар құрамы											
2.1	5 жылда бір рет білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ғылыми-педагогикалық кадрлардың кәсіби деңгейін арттыру және даярлау	Республикалық деңгейде біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі 20%-дан кем емес	адам саны	4		4		4		4	
2.2	ПОҚ біліктілігін арттырудан, қайта даярлаудан, тағылымдамадан халықаралық деңгейде өтуі	ПОҚ біліктілігін арттыру, қайта даярлау, тағылымдамадан өту бағдарламасының кемінде 2 оқытушысының халықаралық деңгейде өтуі	адам саны	-		-		-		1	

2.3	Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін халықаралық басылымдарда еңбектерінің жарияланымдарын ілгерілету	ПОҚ жалпы санының кемінде 30% Web of Science және Scopus дерекқорларымен индекстелетін басылымдарда ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жариялаған ПОҚ үлесін ұлғайту	%	30		30		30		30	
2.4	Оқытушылық және ғылыми қызметке практикалық қызмет саласының мамандарын тарту	Практик-мамандардың білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысу (мамандардың кемінде 20%)	%	20		20		20		20	
Бағыт 3. Білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру											
3.1	Шетелдік жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу	Бірлескен жобаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен ғылыми жарияланымдар дайындау, білім алушылардың ғылыми тағылымдамадан өтуі үшін базалар құру	бірлік	-		-		-		1	
3.2	««6B01601 – Тарих»» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үшін шетелдік білім алушыларды тарту	Шетелдік білім алушылар санын ұлғайту	адам саны	-		-		-		-	
3.3	Халықаралық әріптестермен бірлескен ғылыми-практикалық іс-шараларды ұйымдастыру	ПОҚ ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, шетелдік әріптестермен тәжірибе алмасу	бірлік	1		1		1		1	
3.4	Магистрлік жобалар мен диссертациялар бойынша дәрістер оқуға мен консультациялар беруге шетелдік мамандарды шақыру	Білім беру бағдарламаларын іске асыруда шетелдік мамандардың тәжірибесін енгізу негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұндық компонентін жақсарту	бірлік	1		1		1		1	

3.5	Білім беру бағдарламаларын іске асыруға неғұрлым білікті шетелдік мамандарды тарту мақсатында озық шетелдік ғылыми-білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесіне сәйкес негізгі және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру	адам саны	1		1		1		1	
-----	---	---	-----------	---	--	---	--	---	--	---	--


Бағыт 4. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету және цифрландыру

4.1	Оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен кезең-кезеңмен жабдықтау (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	Кафедраға бекітілген оқу аудиторияларын техникалық оқыту құралдарымен жаратандыру (проекторлар, панельдер, интерактивті және мультимедиялық тақталар, көпфункционалды құрылғылар, веб-камера, проекторға арналған экран және т.б.)	бірлік	-		1		1		1	
4.2	Білім беру процесін автоматтандыруды жүргізу (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	Білім беру процесін автоматтандыру негізінде ақпаратты басқару (тестілеу, сессияны басқару, студенттер контингентінің қозғалысы, деканат, кафедра, ПОҚ жүктемесі, кесте, кітапхана, силлабустар)	факт	1		1		1		1	

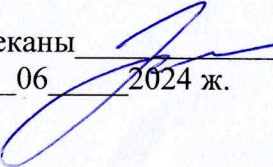
4.3	ПОҚ және білім алушылардың ғылыми зерттеулері нәтижелерінің толық мәтінді базасын, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) толықтыру	Ғалымдардың ғылыми еңбектері, ПОҚ және білім алушылардың зерттеулері, ПОҚ (мақалалар, монографиялар және т.б.) нәтижелерінің санын ұлғайту	бірлік	5	5	5	5
4.4	Ғылыми және оқу әдебиеті қорын, оның ішінде іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша электрондық жеткізгіштерде кеңейту	Қазіргі заманғы білім беру және ақпараттық ресурстар негізінде, оның ішінде электрондық жеткізгіштерде білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз ету	%	50	50	50	50
4.5	Факультет сайты толықтыру және жетілдіру мониторингі	Білім беру бағдарламаларын іске асырудың әртүрлі аспектілері бойынша факультет сайты қалыптастыру	%	70	72	72	75

Кафедра меңгерушісі  Г.А. Абенова

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Білім беру жоғары мектебінің комиссия отырысында
№_1_ хаттама «_06_» 06 2024 ж.
Комиссия төрайымы  Тезекбаева М.Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп деканы  М.Т. Абдикакимов
«_06_» 06 2024 ж.