

Элективті пәндер каталогы

7M01 - Педагогикалық ғылымдар
(Білім беру саласының жіктелуі және коды)

7M016 - Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау
(Даярлау бағытының жіктелуі және коды)

0114
(Халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі код)

M016 - Тарих педагогтерін даярлау
(Білім беру бағдарламасы тобының жіктелуі және коды)

7M01601 - Тарих
(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

магистр
(дайындық деңгейі)

Оқуға түскен жылы 2024 жыл

Әзірленді

7M01601 - "Тарих" БББ Академиялық комитеті

АК жетекшісі Абдикакимов М.Т.

БББ менеджері Ахметова Р.Д.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

Гуманитарлық-экономикалық факультетінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында
Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

Хаттама №3 «11» қантар 2024 ж.

Білім берудің жоғары мектебінің Академиялық сапа жөніндегі комиссия отырысында

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітуге ұсынылды

Хаттама №1 «06» маусым 2024 ж.

БЕКІТІЛДІ

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 16 қаңтардағы No3 хаттама.

Университет Академиялық кеңесінің отырысында 2024 жылғы 18 маусымдағы No 6 хаттама.

Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістер

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән пәнаралық категориялар мен ұғымдарды, қазіргі тарих ғылымының дамуы контекстіндегі пәнаралық зерттеудің негізгі бағыттарын, тарихи құжаттарды түсіндірудің пәнаралық тәсілін зерттеуге бағытталған. Зерттеу жұмысында және педагогикалық қызметте тарихи фактілер мен дереккөздерді пайдалануға пәнаралық көзқарастың құзіреттілігі қалыптасады. Курс қазіргі заманғы тарихи мектептер мен концептуалды бағыттарды гуманитарлық, әлеуметтік, жаратылыстану және техникалық ғылымдар жетістіктерімен біріктіруді қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

XX ғасырдың аяғы - XXI ғасырдың басындағы әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың Тарихи зияткерлік ағымдары мен парадигмаларын, ғылыми тарихи зерттеу мәселелерін шешу үшін басқа ғылымдардан алынған тәсілдер мен әдістерді зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) тарихи процесті талдауда пәнаралық синтездің инновациялық әдістерін қолдану.

2) өркениеттік ракурс контекстінде отандық тарихтың орнын салыстыру және анықтау.

3) қазіргі тарих ғылымының негізгі теориялары мен әдістері туралы білімдерін көрсету.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән магистранттарды "тарихи дереккөз", "тарихи факт" ұғымдарымен, тарихи дереккөздердің негізгі категорияларымен және оларды зерттеу әдістері мен принциптерімен кешенді таныстыруға бағытталған. Бұл курс тарихи процестерді тарих ғылымының теориясы мен әдіснамасы саласындағы заманауи жетістіктер негізінде, жаңа әдіснамалық тәсілдер тұрғысынан қарастырады. Пәнді оқу барысында магистранттарда деректанулық талдау және синтез және анализ жасай алу дағдысы қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттарды деректанудың теориялық-әдіснамалық мәселелерімен таныстыру

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) дереккөздерді зерттеудің теориялық және әдістемелік принциптерін, олардағы ақпаратты анықтау, таңдау және кейіннен өңдеу әдістерін сипаттау

2) деректану мен библиографиялық талдаудың заманауи әдістерін қолдану

3) әртүрлі тарихи фактілерді салыстыру, олардағы жалпы және арнайыны бөліп көрсету

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Теориялық деректану мен тарихнама

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарих ғылымының негізгі ұғымдары мен терминдерін, олардың қолданылуы мен дамуын, өзара байланысын, өзара әсерін және тарихи дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі эволюциясын зерттейді. Тарихнаманың, деректанудың және тарихи зерттеу әдістерінің дамуын айқындайтын ғылыми ағымдар мен мектептер дамуының негізгі бағыттары, әдіснамалық тұжырымдамалар зерттеледі. Пән тарихнамалық, деректанулық және библиографиялық талдауды заманауи жүйесін зерттеуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Тарих деректану мен тарихнамасының маңызды теориялық және әдістемелік мәселелерін қарастыру. Белгілі бір кезеңге, белгілі бір мектепке немесе жеке тарихқа қатысты тарих ғылымының даму нәтижелерін көрсету.

Оқыту нәтижелері

ОН4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ОН5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ОН6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) тарихнама мен деректану саласындағы тарихи қалыптасқан және қазіргі заманғы ғылыми тұжырымдамаларды талдау
- 2) нақты тарихи міндеттерді шешу кезінде деректанулық және тарихнамалық зерттеудің арнайы әдістері мен әдістемелерін қолдану
- 3) дереккөзді және оның ақпараттық әлеуетін сыни бағалау

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Қазіргі заманғы білім беру технологиялары: сыни ойлауды дамыту технологиясы (ағылшын тілінде)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Аталған пәнді игеру магистранттың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Пән білім алушының кәсіби қызметінде заманауи білім беру технологияларын, оның ішінде шетел (ағылшын) тілінде оқыту қабілеті мен дайындығына негізделген. Оқушылардың шығармашылық ойлауын жандандыру үшін сыни ойлау технологиясының принциптері, элементтері, әдістері, әдістемесі туралы түсінік қалыптасады, педагогикалық міндеттерді қою және шешу қабілеті дамиды.

Пәнді оқыту мақсаты

магистранттардың кәсіби қызметінде заманауи білім беру технологияларын қолдану қабілетін дамыту және даярлау негізінде базалық педагогикалық құзыреттілікті

Оқыту нәтижелері

ОН3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.

ОН8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, оның ішінде білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау және бағалау технологияларын қолдану
- 2) сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологияларын сабақта қолдану мүмкіндіктері шеңберінде оқу пәндерінің мазмұнын жобалау
- 3) оқыту процесін дараландыру мақсатында сыни тұрғыдан ойлау технологияларын жүзеге асыруда ғылым мен білімнің заманауи мәселелері бойынша білімдерін пайдалану

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Орта арнаулы және жоғары оқу орнында тарихты оқыту технологиясы

Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән заманауи білім берудегі инновацияларды зерттеуге, әртүрлі технологияларды қолдану арқылы проблемалық-аналитикалық оқыту әдістемесін игеруге бағытталған (проблеманы қою арқылы оқыту; зерттеу әдістері; оқытудың жобалық әдістері; ойын нысаны; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және т.б.). Пән маңызды тарихи оқиғаларды талдау және түсіндіру үшін қажетті оқыту әдістері туралы түсінік береді. Қашықтықтан оқытудың рөлі мен маңызы тарихты оқытудың инновациялық тәсілі ретінде қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру мекемесінде білім беру технологияларын жобалаудың кәсіби дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ОН3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.

ОН8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) инновациялық оқыту технологияларының құрылымы мен түрлерін жіктеу
- 2) инновациялық оқыту технологияларын пайдалана отырып оқытуды жобалау
- 3) тәжірибеге бағытталған әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім берудің заманауи теориялары мен технологиялары: Blended learning (аралас оқыту)

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Курс аудиторияларда дәстүрлі оқыту түрлерінің электрондық оқыту элементтерімен үйлесімін зерттеуге бағытталған, бұл ретте арнайы IT-технологиялар мен сервистер (компьютерлік графика, аудио және бейнероликтер, Тарих бойынша білім беру веб-сервистері және т.б.) пайдаланылады. Магистранттар аралас оқытудағы қызметтің түрлері мен модельдерін, сондай-ақ Lessonstudy, ActionResearch және т. б. сияқты қазіргі заманғы білім беру процесінің маңызды құрамдас бөліктерін зерделейді.

Пәнді оқыту мақсаты

білім алушылардың дербестігі мен оқу қабілетіне бағытталған аралас оқыту технологияларын білім беру процесінде практикалық қолдану саласында кәсіби құзыреттерді меңгеру

Оқыту нәтижелері

ON3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.

ON8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) аралас оқыту принциптері туралы білімдерін көрсету.
- 2) кәсіби қызметте аралас оқыту технологияларын қолдану.
- 3) аралас оқытуда оқу процесін ұйымдастыру.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Орта арнаулы және жоғары оқу орнында тарихты оқыту технологиясы

Тарихты оқытудағы инновациялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихты оқытудағы инновациялар мен жаңа енгізілімдерді жіктеу туралы ұғымдарды қалыптастыруға бағытталған және инновациялық педагогикалық процесті және оның түрлерін зерттейді. Тарихты оқытудағы заманауи технологиялар, әдістер мен тәсілдер, оларды педагогикалық қызметте қолдану мүмкіндігі қарастырылады. Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлаудың, дамыта оқыту технологиясының, тарихты оқытудағы топтық технологиялардың және оқушылардың қызығушылығын арттыру жолдары кеңінен талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

инновациялық үрдістің ерекшеліктерімен және заңдылықтарымен; инновациялық үрдістердің негізгі механизмдерімен, инновацияларды басқару үрдісінің принциптерімен таныстыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

ON8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) қазіргі білім беру технологиялары негізінде оқу іс-әрекетін құрудың заңдылықтары мен принциптерін анықтау.
- 2) тарихты оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын тәжірибеде қолдану.
- 3) тарихты оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті

Тарихи зерттеулердегі ақпараттық технологиялар

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарих ғылымында ақпараттық технологиялардың практикалық қолданылуын қарастыруды, тарихшы-зерттеуші мен тарихшы-педагогтың күнделікті кәсіби қызметінде интернет-ресурстарды пайдаланудың дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курс электрондық материалдарды пайдалана отырып, оқыту әдістемесін зерделейді, компьютерлік талдау аппараты мен әдістерін (статистикалық талдау, тарихи құжаттардың контент-талдауы және т.б.) меңгереді, стандартты және арнайы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

Аталмыш пән бағдарламасы ақпараттық технологияларды ғылым мен білімде қолданудың қол жеткен жетістіктерімен

таныстыра отырып, оны тарихи зерттеулер мен тарих білімін беруде практикалық қолдану жағын қарастырады.

Оқыту нәтижелері

ON3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

ON8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) танымдық және кәсіби қызметте Информатика негіздері саласындағы базалық білімді, сондай-ақ оқытудың заманауи техникалық құралдары мен оқытудың ақпараттық-компьютерлік технологияларын пайдалану

2) заманауи зерттеу әдістері мен әдістемесін қолдану

3) Интернет желісінде ақпаратты іздеу әдістерін қолдану

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті

Тарихи зерттеудің математикалық әдістері

Пән циклі	Базалық пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән гуманитарлық зерттеулерде математикалық әдістерді (контент-талдау, іріктемелі әдіс, статистикалық әдіс, кластерлік талдау және т.б.) пайдаланудың заманауи әдіснамалық және әдістемелік мәселелері туралы білімді қалыптастыруды көздейді.

Курс тарихи деректерді жинау мен өңдеудің заманауи мүмкіндіктерін, тәсілдерін, тенденцияларын, оларды талдауды жүзеге асыруды, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, тарихи процестерді модельдеуді, тарихты зерттеуде математикалық әдістерді қолдануды қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

математикалық әдістер туралы теориялық білім жүйесін, оларды тарихи зерттеулер мен кәсіби қызметте практикалық қолдану біліктері мен дағдыларын қалыптастыру

Оқыту нәтижелері

ON3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) ақпаратты жинаудың, өңдеудің және талдаудың математикалық және статистикалық әдістерін анықтау.

2) математикалық әдістерді пайдалана отырып, зерттеуге жарамды тарихи дереккөздерді анықтау.

3) статистикалық аппараттың көмегімен ғылыми гипотезаларды тексеру, тарих ғылымының мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік технологияларды қолдану.

Пререквизиттер

Бакалавриат

Постреквизиттер

Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті

XIV – XVIII ғғ. Қазақстанның археологиялық зерттелуінің тарихнамасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Аталған пән зерттеліп отырған кезеңдегі Қазақстанның археологиялық ескерткіштерін зерттеу мәселелерін қарастырады. Отандық және шетелдік ғылыми әдебиеттерде заттай деректердің тарихи интерпретациясының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады. Курс мазмұнын игеру Қазақстандағы археологиялық зерттеулердің негізгі кезеңдері мен практикалық кезеңдері туралы білімді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Магистранттарда XIV- XVIII ғғ. Қазақстанды археологиялық зерттеу тарихнамасы бойынша терең кәсіби білім қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

осы кезеңдегі Қазақстан ескерткіштерінің зерттелу тарихын, археологиялық мәдениеттердің даму аспектілерін қарастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) археология ғылымының дамуының негізгі кезеңдерін талдау және қорытындылау;

2) әртүрлі еңбектердегі Қазақстанның археологиялық ескерткіштерін зерттеу ерекшеліктерін сипаттау;

3) ғылыми зерттеу әдістемесін қолдану.

Пререквизиттер

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Постреквизиттер

Қазақтардың көшпенділік өркениеті

Тарихи және әлеуметтік-мәдени антропология

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихи және әлеуметтік-мәдени антропологияның даму тарихын, зерттеулерде қолданылатын дереккөздерді және оларды талдау әдістерін, тарихи және әлеуметтік-мәдени антропологияның негізгі әдістері мен мәселелерін зерттейді. Қоғам мәдениетін қалыптастыру, дамыту, өмір сүру, мифология, салт-дәстүр, күнделікті өмірдің ерекшеліктері мен механизмдері, этногенезге, шаруашылық жүргізу формаларына, әлеуметтік құрылымға, ішкі және этносаралық қатынастарға қатысты негізгі теориялар қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазіргі заманғы тарихи зерттеудің антропологиялық үрдістерін, әлеуметтік-мәдени және тарихи антропологияның пәндік өрісін игеру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) тарихи антропологияның әлеуметтік-гуманитарлық білім саласы ретінде қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсету;

2) тарихи және әлеуметтік-мәдени антропологияның негізгі теорияларын, әдістерін талдау;

3) тарихи процесті зерделеуде тарихи-антропологиялық тәсілдерді қолдану.

Пререквизиттер

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Постреквизиттер

Қазақтардың көшпенділік өркениеті

Археологиялық зерттеулерді тарихи талдау мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән археологияның ғылым ретінде қалыптасуы мен даму кезеңдерін зерделеуге; археологиялық зерттеулер проблемалары бойынша тұжырымдамалық шешімдерді бөліп көрсету критерийлерін, отандық және шетелдік археологиядағы археологиялық дереккөздің тарихи интерпретациясының ерекшеліктерін анықтауға бағытталған. Бұл курс Қазақстандағы археологиялық зерттеулердің негізгі кезеңдері мен бағыттарын, зерттеулердің практикалық кезеңдерін қарастырады. Магистранттар Қазақстанды археологиялық зерттеудің тарихнамасы бойынша терең кәсіби білімдерін қалыптастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

археологиялық ескерткіштерді зерттеу және зерттеу арқылы білімді тереңдету.

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) Қазақстандағы және одан тыс жерлердегі археологиялық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру;

2) археологиялық зерттеулер барысында алған білімдерін кәсіби қызметінде қолдана алады;

3) археологиялық ескерткіштерді зерттеудің ғылыми әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Постреквизиттер

Қазақтардың көшпенділік өркениеті

Қазіргі білім беру технологиясының әдістемесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнді игеру нәтижесінде оқытудың өзекті принциптері, білім беру процесі, оқыту әдістері туралы білім қалыптасады. Курс тарихи пәндерді оқыту саласында құзыреттілікті қалыптастыруға арналған. Тарихи ақпаратпен жұмыс істеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға, сабақтарды әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеуге бағытталған. Педагогикалық дизайнның әртүрлі түрлері мен кезеңдері, теория мен инновациялық тәжірибенің байланысы, тұлғалық-бағдарланған оқытудың мазмұны қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

тәуелсіз педагогикалық іс-әрекеттегі магистранттардың теориялық және әдістемелік дайындығы, оқытушының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.
ON8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) оқу іс-әрекетінің заманауи әдістерін іс жүзінде көрсету;
- 2) оқу пәндерінің мазмұнын, тарихты оқытуда оқытудың технологиялары мен нақты әдістемелерін жобалау;
- 3) оқыту әдістемесін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру.

Пререквизиттер

Қазіргі заманғы білім беру технологиялары: сыни ойлауды дамыту технологиясы (ағылшын тілінде)

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Тарих пәні мұғалімінің әдістемелік құзыреттіліктері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Осы пән оқытудың дидактикалық әдістерін меңгеруге, әлемдік және отандық тарихтың мазмұнын құрылымдау дағдысын, заманауи педагогикалық технологияларды меңгеру және оларды кәсіби қызметте қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Жаңартылған білім беру мазмұны аясында әдістемелік құжаттамалар мен ұсыныстар жасау технологиясын қарастырады. Тарих пәні оқытушысының ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілігін арттыруға, интернетпен оқытудың педагогикалық мүмкіндіктеріне ерекше назар аударылады.

Пәнді оқыту мақсаты

білім беру процесін жобалау және ұйымдастыру саласында тарих оқытушысының кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Оқыту нәтижелері

ON3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.
ON8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) білім беру саласындағы нормативтік талаптарды талдау және қорытындылау;
- 2) тарихты оқытудың инновациялық әдістерін қолдану;
- 3) білім алушылардың даярлық деңгейін ескере отырып, критериялды бағалау әдістерін пайдалана отырып, бағалау критерийлерін әзірлеуге міндетті.

Пререквизиттер

Қазіргі заманғы білім беру технологиялары: сыни ойлауды дамыту технологиясы (ағылшын тілінде)

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Орта арнаулы және жоғары оқу орнында тарихты оқыту технологиясы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән тарихты оқытудағы инновациялық технологиялардың негіздерін, заманауи педагогикалық технологияларға негізделген оқытудың принциптерін мен әдіснамасын және сол әдістерді оқыту процесінде қолдану барысын зерттейді. Курс оқытудың белсенді және интерактивті әдістері мен технологиялары туралы білімді қалыптастырады (коммуникативтік-диалогтік қызмет, тарихтағы модульдік оқыту, жобалау қызметі және т.б.), оқу процесінде білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

оқытудың инновациялық технологиясының тұжырымдамалық негіздерін, педагогикалық технологияның қазіргі заманғы модельдерімен негізделген оқытуды құрудың әдіснамалық принциптерін және олардың тарихты оқытуда қолданылуын зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON3 Білім беру және зерттеу үдерісінде заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану.
ON8 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) орта және жоғары оқу орындарында оқыту технологияларының негізгі тенденциялары туралы білімдерін көрсету;
- 2) тарихты оқытуда оқу қызметін жандандыру үшін оқытудың инновациялық технологияларын қолдану;
- 3) педагогикалық процеске тарихты оқытудың белсенді әдістерін енгізу.

Пререквизиттер

Қазіргі заманғы білім беру технологиялары: сыни ойлауды дамыту технологиясы (ағылшын тілінде)

Постреквизиттер

Педагогикалық тәжірибе

Араб палеографиясы және Қазақстанның қолжазбалық мұрасы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
-----------	-------------------

Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән шығыстану зерттеулері мен жазба ескерткіштерін зерттеу үшін қажетті араб жазуының тарихы мен қызметін, кең таралған қолжазбаларды зерттеуге бағытталған. Сондай-ақ Қазақстан тарихы мен мәдениеті бойынша ортағасырлық араб авторларының географиялық және тарихи бағытта жазылған еңбектері қарастырылып, жан-жақты талданады. Курсты оқу барысында магистранттар араб графикасындағы қазақ мәтіндерін оқуға қажетті негізгі дағдыларға ие болады.

Пәнді оқыту мақсаты

араб тілінде әр түрлі жазулардың кейбір дағдыларын игеру. Ортағасырдың және жаңа заманның шығыс мәтіндерімен танысу.

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) араб графикасының түрлерін ажыратады.

2) ескі араб графикасындағы ғылыми мәтінді оқу.

3) ескі араб графикасындағы қолжазба мұрағат материалдарын зерделеу қабілеті мен дайындығын көрсету.

Пререквизиттер

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Постреквизиттер

Шығыс Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері

Көне түркі жазуы және тарихи мәтіндері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пән Қазақстанның және Орталық Азияның ортағасырлық тарихы туралы әртүрлі түркітілдес дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді зерттеу контекстінде білімді қалыптастыру үшін қажетті негіз болып табылады. Курс түркілердің эпиграфиялық ескерткіштері мен жазба дереккөздерінің мазмұнын зерттеуге бағытталған. Пән көне түркі жазуының таралу аймағын зерттеу түркі тайпаларының этногенезін, түркі мемлекеттілігін, орта ғасырдағы түркі мәдениетін тереңірек зерттеуге мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

Ортағасырлар дәуірі және көне түркі жазуы тарихы мен көне түркі әліпбиі және мәтіндері туралы білімді тереңдету.

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) түркі мемлекеттерінің құрылу және қалыптасу кезеңдерін түсіндіру.

2) көне түркі руна жазуының пайда болу тарихын жинақтау.

3) жиналған ақпаратты жүйелендіруді және талдауды жүзеге асыруға міндетті.

Пререквизиттер

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Постреквизиттер

Шығыс Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	1
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән заманауи шетелдік тарихнамалық мектептер мен бағыттарды зерттеуге арналған. Курс барысында магистранттар XX ғасырдағы батыс тарих ғылымының эволюциясын, оның дамуының негізгі тенденциялары мен ерекшеліктерін қарастырады және зерттейді. Білім алушыда тарихи әдебиетті талдай білу, сондай-ақ кәсіби педагогикалық қызметте тарих ғылымының үздік жетістіктерін, шетелдік тарихи ойдың әдіснамалық және дүниетанымдық аспектілерін пайдалану қабілеті толық қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Магистранттарды шетелдік тарихи мектептермен және тенденциялармен таныстыру, әлемдік өркениет дамуының түйінді мәселелерін, оқытудың әдістемелік аспектілерін зерттеудегі тарихнаманың заманауи тұжырымдамалық тәсілдер мен негізгі жетістіктері туралы түсінік қалыптастыру.

Оқыту нәтижелері

ON4 Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу

ON5 Ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) шетел тарихнамасының маңызды теориялары мен концепцияларына сипаттама беріңіз.
- 2) қазіргі концептуалды тәсілдерді ажырату, әлемдік өркениет дамуының түйінді мәселелерін зерттеудегі тарихнаманың негізгі жетістіктерін талдау.
- 3) ғылыми-зерттеу қызметінде шетелдік тарихнаманың заманауи бағыттары бойынша білімдерін қолдану.

Пререквизиттер

Деректанудың теориялық және әдістемелік мәселелері

Постреквизиттер

Шығыс Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері

Алем тарихының өзекті мәселелеріне өркениеттік көзқарас

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Бұл пәнде тарихи процестің теориялары сипатталады және тарихты зерттеудегі өркениеттік тәсілдің негізгі бағыттары қарастырылады. Дереккөздерді зерттеу және тарихнамалық талдау негізінде курс саяси, экономикалық ғана емес, сондай-ақ әлеуметтік-мәдени өзгерістер контекстінде дүниежүзілік тарих мәселелерін зерттейді. Өркениеттік тәсіл тарихи процесті мемлекеттер мен аймақтардың ерекшеліктерін ескере отырып қарастыруға, жекелеген елдер мен халықтардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін зерттеуге мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

елдердің жергілікті өркениет ретіндегі ерекшеліктерін дүниежүзілік тарихтың жалпы көрінісі контекстінде зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Батыс пен Шығыс елдері тарихының өзекті мәселелерін анықтау;
- 2) әлем тарихының іргелі мәселелері бойынша қазіргі авторлардың зерттеулерін талдау;
- 3) өркениеттік көзқарас контекстінде дүниежүзі тарихының ерекшеліктерін сипаттай білу.

Пререквизиттер

Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Отан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән соңғы ғылдары жарияланған отандық тарихты зерттеулердегі қазіргі кездегі тенденциялар мен қазақстандық тарихнамадағы заманауи теориялық-әдіснамалық тәсілдер туралы түсінік қалыптастырады. Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдері, соның ішінде мемлекеттіліктің пайда болуы, Ресей империясының отарлауы, кеңестік модернизацияның ерекшеліктері мен салдары және т.б. ғылыми айналымға алғаш рет енгізілген тарихи дереккөздерді түсіндіруге негізделген қазіргі заманғы тұжырымдамалық тәсілдер тұрғысынан қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

тарих ғылымы дамуының жаңа үрдістері контекстінде Қазақстан тарихының маңызды оқиғаларын зерделеу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдері туралы білімдерін көрсету;
- 2) дүниежүзілік тарихи процесс контекстінде ұлттық тарихты зерттеудің маңызды теориялық және әдістемелік тәсілдерін талдау;
- 3) тарихи дереккөздер мен ғылыми әдебиеттердегі ақпаратты түсіндіру.

Пререквизиттер

Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Қазақ халқының этнографиялық зерттеу тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақ халқының тарихта өткен және қазіргі жағдайдағы тұтас тарихи-мәдени панорамасын қалыптастыруға бағытталған. Отандық және шетелдік зерттеушілердің әртүрлі тарихи кезеңдерде қазақтардың этногенезі мен этникалық тарихын зерделеу, материалдық және рухани мәдениеттің өзіндік ерекшеліктерін, қазақ қоғамының дәстүрлі тіршілігін қамтамасыз етуді, құқықтық және отбасылық-тұрмыстық нормаларды қалыптастыру ерекшеліктері қарастырылады. Қазақстандағы этнографиялық материалдарды жинаудағы ғылыми экспедициялардың рөлі зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

қазақ халқының этнографиясы туралы білімдердің жинақталу ерекшеліктері мен тарихын әлеуметтік-экономикалық, саяси, табиғи жағдайлар контекстінде зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) Қазақстанды этнографиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау;
- 2) деректану және библиографиялық талдаудың заманауи әдістерін қолдану;
- 3) ғылыми зерттеу әдістемесін қолдану.

Пререквизиттер

Білім алушылардың тарих бойынша зерттеушілік әрекеті

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Шығыс Қазақстанның тарихи және мәдени ескерткіштері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Қазақстанның шығыс өңірі аумағындағы тарихи-мәдени ескерткіштерді зерттеуге, олардың жіктелуі мен талдауына, олардың ішіндегі ең танымалын егжей-тегжейлі танып-білуге бағытталған. Пән барысында магистранттар археологтардың, тарихшылардың, өлкетанушылар мен саяхатшылардың зерттеулерін, өлкенің тарихы туралы ауызша аңыздарды, деректерді зерттейді. Өңір мысалында елдің мәдени әлеуеті, қазақ тарихи-мәдени мұрасының байлығы мен бірегейлігі туралы шынайы түсінік қалыптасады.

Пәнді оқыту мақсаты

Шығыс Қазақстанның негізгі тарихи және мәдени ескерткіштерімен және оларды сақтаудың негізгі мәселелерімен танысу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) өлкенің ең маңызды тарихи және мәдени ескерткіштерін анықтау;
- 2) өлкенің мәдени мұрасының тарихы бойынша ғылыми әдебиеттерді талдау;
- 3) кәсіби қызметте теориялық білімдерін қолдану.

Пререквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Шығыс Қазақстандағы диаспораларының тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән Шығыс Қазақстан диаспораларының этникалық және әлеуметтік-мәдени дамуын, өңірде түрлі этникалық топтардың пайда болу кезеңдері мен ерекшеліктерін, өңір халқының ұлттық құрылымының қалыптасу және даму процесін, Қазақстанның шығыс өңіріндегі этникалық топтардың әлеуметтік-экономикалық жағдайындағы білім беру деңгейіндегі өзгерістерді зерттейді. Этникалық топтардың рухани мәдениеті мен өмірінің ерекшеліктері, Шығыс Қазақстандағы диаспоралар өкілдерінің елдің дамуына қосқан үлесі зерттеледі.

Пәнді оқыту мақсаты

отандық және шетелдік зерттеушілердің зерттеулерін қолдана отырып, Шығыс Қазақстандағы диаспоралардың қалыптасуы мен дамуының тарихи жағдайларын зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) диаспорологияның негізгі ұғымдары мен категорияларын жіктеу;
- 2) өңірдегі көші-қон және этнодемографиялық процестердің ерекшеліктерін ашу;
- 3) кәсіби қызметте теориялық білімдерін қолдану.

Пререквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Әлемдік мәдени мұра ескерткіштері

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән адамзаттың мұрасы болып табылатын әртүрлі дәуірлердегі тарихи, діни, мәдени және басқа объектілерін зерттеуге бағытталған. Тарихи оқиғалардың осы ескерткіштердің пайда болуына, әлем елдерінің мәдениеттерінің әртүрлілігі мен бірлігіне әсері зерттеледі. Пәннің мазмұны әлемдік тарихи және мәдени үдерістің жалпы даму заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыруға, осы білімді тарихи-мәдени білімді дәріптеуде қолдануға мүмкіндік береді.

Пәнді оқыту мақсаты

мәдени-тарихи дәстүрлерді және әлемге әйгілі ескерткіштердің тарихи-мәдени мұрасын дамытудың теориялық аспектілерін, мәнін және тарихын ашу.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) ең әйгілі әлемдік мұра нысандарын, олардың тарихы мен қазіргі жағдайын сипаттау;
- 2) әлемдік мәдени мұра ескерткіштері туралы мәліметтерді ұсынады;
- 3) ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану.

Пререквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Қазақтардың көшпенділік өркениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән шетелдік және отандық тарихнамада көшпелі өркениеттерді зерттеу мәселесін өркениеттік көзқарас тұрғысынан, түркі халықтарының, қазақ қоғамының мысалында көшпелі өркениеттің эволюциясы мен типологиясын, олардың егіншілік қоғамдарымен әр түрлі кезеңдегі өзара қарым-қатынасын қарастырады. Курс номадизмді әлеуметтік-экономикалық қатынастардың, мәдениеттің, дүниетанымның, құндылықтар жүйесінің, құқықтық қатынастардың, әлеуметтік құрылымның, өмір салтының ерекше кешені ретінде зерттеуге бағытталған.

Пәнді оқыту мақсаты

Көшпелі халықтардың мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының теориялық негіздерін меңгеру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

- 1) қазақтардың көшпелі қоғамының қызметі мен тұрмысының ерекшеліктерін сипаттау;
- 2) қазақтардың көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ашу;
- 3) жиналған ақпаратты жүйелеу және талдау білу.

Пререквизиттер

Археологиялық зерттеулерді тарихи талдау мәселелері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Қазақ зиялыларының қоғамдық-саяси көзқарастары

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ХХ ғасырдың басындағы маңызды тарихи оқиғаларды қазақ ұлттық интеллигенциясының көзқарастары мен қызметін зерттеу арқылы оқытады. Қоғамдық-саяси қозғалыстың ерекшеліктері, қазақ көшбасшыларының Мемлекеттік Дума құрамындағы дала халқының құқықтарын қорғау жөніндегі қызметі, революциялық процестер барысында ұлттық автономия құру мәселелері сипатталады. Ұлттық интеллигенцияның саяси, ұйымдастырушылық, ғылыми, ағартушылық қызметі қарастырылады, қазақ халқының ұлттық сана-сезімін қалыптастырудағы қазақ мерзімді баспасөзінің рөлі талданады.

Пәнді оқыту мақсаты

Қазақстан тарихы бойынша ертеректен алынған білім негізінде әлеуметтік-экономикалық және мәдени тарихи Қазақстан қазіргі заман тарихы уақыт арқылы байқауды саяси қайраткердің ғұмырнамасы және оның рөлін оқиды.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ОН6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ОН7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) XIX-XX ғғ. басындағы Қазақстанның қоғамдық – саяси және экономикалық өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету;

2) қазақ ұлттық зиялыларының көзқарастарын сипаттау;

3) тарихи дереккөздерді, ғылыми әдебиеттерді жүйелеу және талдау.

Пререквизиттер

Археологиялық зерттеулерді тарихи талдау мәселелері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Қазақтардың дәстүрлі материалдық мәдениеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән қазақтардың дәстүрлі материалдық мәдениетін және оның эволюциясын зерттеуге бағытталған.

Курс қазақтардың материалдық мәдениетінің өзіндік ерекшелігін көрсететін тарихшылардың, этнографтардың, саяхатшылардың әр кезеңдегі еңбектерін зерттеуді қарастырады.

Шаруашылық жүргізудің ерекшеліктері, көшпелі және отырықшы мәдениеттің өзара әсері, тұрғын үйді жайластыруда қазақ халқының дүниетанымының көрінісі, көшпелі өмір салтының қолөнерге, тамаққа әсері, ұлттық киімнің жыныстық-жастық ерекшеліктері және т.б. қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазақ халқының дәстүрлі тіршілігін қамтамасыз ету ерекшеліктерін, көшпелі өмір салтының материалдық мәдениеттің дамуына әсерін зерделеу.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ОН6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ОН7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) қазақ халқының дәстүрлі материалдық мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау;

2) материалдық мәдениет арқылы қазақтардың дүниетанымын талдау;

3) оқу үрдісінде ғылыми зерттеу әдістемесін, ақпараттық технологияларды пайдалану.

Пререквизиттер

Археологиялық зерттеулерді тарихи талдау мәселелері

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Қазақ зиялыларының еңбектеріндегі жер мәселесі

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән ХХ ғасырдың басындағы қазақ қоғамының саяси қайраткерлерінің еңбектеріндегі Қазақстанның дамуын кешенді зерттеуге бағытталған. Көшпелі қазақ қоғамының Ресей империясының басқару жүйесіне бейімделу мәселелерінің тарихи шындыққа негізделген жаңа көзқарастар тұрғысынан сипатталады. Ұлттық зиялы қауым өкілдерінің Ресей үкіметінің отарлық аграрлық саясатының қазақ қоғамы үшін демографиялық, әлеуметтік, мәдени зардаптары және оның салдарын қарастырады.

Пәнді оқыту мақсаты

қазақ қоғамындағы жер қатынастарының өзгеруі бойынша қазақ зиялыларының көзқарастарын кешенді зерттеу.

Оқыту нәтижелері

ОН2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) қазақ зиялыларының қалыптасу ерекшеліктерін, оның ұлттық мемлекеттілікті қалыптастырудағы рөлін сипаттау;

2) XX ғасыр басындағы қазақ зиялыларының қазақ өлкесінің аграрлық отарлауына қатысты көзқарастары мен практикалық қызметін талдау;

3) тарихи дереккөздерді, ғылыми әдебиеттерді жүйелеу және талдау.

Пререквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Саяси тарихтағы тұлғалар келбеті

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пәнді оқу барысында магистранттар шетелдік және отандық тарих ғылымының жаңа жетістіктері аясында әлем елдерінің, соның ішінде Қазақстанның орта ғасырлардағы, жаңа және қазіргі уақыттағы тарихын қарастырады және зерттейді. Осы кезеңдегі маңызды тарихи оқиғалар мен процестер мемлекеттік және саяси тұлғалардың, ғылым, мәдениет, өнер қайраткерлерінің және т.б. қызметі призмасы арқылы қарастырылатынына ерекше назар аударылады.

Пәнді оқыту мақсаты

саяси қайраткерлердің мысалында "тұлғаның тарихтағы рөлі" мәселесін қарастыру.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) қоғам дамуының тарихи процесінің кезеңдерін және ондағы жеке тұлғаның рөлін жалпылау және талдау;

2) қандай да бір тұлғаның қоғам мен мемлекеттің дамуындағы маңызын ашу;

3) тарихи зерттеу әдістерін қолдану, тарихи дереккөздерді, ғылыми әдебиеттерді талдау.

Пререквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы

Тоталитаризм және Қазақстандағы саяси қуғын-сүргін тарихы

Пән циклі	Бейіндеуші пәндер
Курс	2
Академиялық кредит саны	5
Білімді бақылау нысаны	Емтихан

Пән мазмұнының қысқаша сипаттамасы

Пән кеңестік жылдардағы тоталитарлық жүйе туралы тұтас көзқарасты қалыптастырады. Оның бір бөлігі ретінде Қазақстанда орын алған саяси қуғын-сүргін зерттеледі. Курс шеңберінде 1920-1930 жылдардағы Қазақстанның қоғамдық өмірінің ерекшеліктері талданады, тоталитарлық режимнің жазалау саясатын күшейту, бүкіл ел бойынша еңбекпен түзеу лагерлері желісін кеңейтуі зерттеледі. Қазақстанның саяси қайраткерлерінің мысалында Кеңес мемлекетінің репрессиялық саясатының тетігі қарастырылады.

Пәнді оқыту мақсаты

тоталитарлық режимнің салдары ретінде 1920-1950 жылдардағы саяси қуғын-сүргіннің тарихы мен ауқымын талдау.

Оқыту нәтижелері

ON2 Ұлттық және әлем тарихтың нақты тарихи мәселелерін талдау кезінде тарихи зерттеулердің заманауи тәсілдері мен әдістерін меңгеру

ON6 Қазіргі пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау.

ON7 Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.

Пән бойынша оқыту нәтижелері

1) тоталитарлық жүйенің шығу тегі мен пайда болу себептері туралы білімдерін көрсету;

2) саяси қуғын-сүргін тарихын зерттеудегі жаңа бағыттарды талдау;

3) тарихи дереккөздерді, ғылыми әдебиеттерді жүйелеу және талдау.

Пререквизиттер

Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар

Постреквизиттер

Зерттеу практикасы