



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## **6B01 - Педагогические науки**

(Код и классификация области образования)

## **6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам**

(Код и классификация направления подготовки)

## **0114**

(Код в международной стандартной классификации образования)

## **B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам**

(Код и классификация группы образовательной программы)

## **6B01601 - История**

(Код и наименование образовательной программы)

## **Бакалавр**

(уровень подготовки)

**Семей**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6B01 – Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**6B01601 - История**  
(Код и наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(уровень подготовки)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

## Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 6B01601 - История по направлению подготовки 6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНиВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	декан высшей школы образования
Менеджер ОП	Мукатаева Зауре Кадырбаевна	старший преподаватель кафедры истории, к.и.н.
Член АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	заведующий кафедрой истории, к.и.н.
Член АК	Кариева Тоты Амангельдыевна	старший преподаватель кафедры истории, к.и.н.
Член АК	Сарсембекова Жанерке Тлеубекқызы	Обучающийся группы ИЯ-101
Член АК	Нұртөлеуов Сұлтанбейбарыс Талғатұлы	Обучающийся группы ИЯ-101
Член АК	Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	директор КГУ СОШ № 44
Член АК	Жумаксанова Гулназ Муратовна	КГУ «Гимназия №37 имени Ибрая Алтынсарина» г. Семей, учитель истории

## Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Оразалин Қуат Аманжолович	Учитель истории № 37 гимназии им. Ы. Алтынсарина
Төлеуқоңыр Алмас Жәнісбекұлы	Учитель истории средней общеобразовательной школы № 8

## Рассмотрено

На заседании комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета протоколом № 3 от 01 января 2024 года

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования  
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета  
Протокол № 6 «06» июня 2024 г.

## Согласовано

Руководитель отдела образования города Семей Булабаев Б.З.

## Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

# Содержание

## 1. ВВЕДЕНИЕ

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

### 2.1. Цель образовательной программы;

### 2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

### 2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

### 2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

### 2.5. Модель выпускника.

## 3. Модули и содержание образовательной программы

## 4. Сводная таблица по объему образовательной программы 6В01601 - История»

# 1.ВВЕДЕНИЕ

## 1.1.Общие данные

Образовательная программа « 6В01601 История» по направлению подготовки «6В016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам», реализуемая НАО «Университет имени Шакарима г.Семей» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, установления потребности работодателей, исследования социального заказа общества, учитывая возможности и потребности обучающихся, потенциал кафедры и вуза в целом.

Основной штат кафедры «Истории и права» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. Приоритетными направлениями деятельности являются: высокое качество теоретической подготовки; практическая направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов историков, обеспечивающих реализацию педагогической и научно- исследовательской, культурно- просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности и формирование интеллектуальной элиты для образовательно- культурной и научной сферы. Индивидуальность, перспективность ОП 6В01601 История характеризуется уникальностью НАО «Университетом имени Шакарима города Семей», как вуза, осуществляющего подготовку специалистов по направлению «Образование» не только для области и Восточного региона, но и по программе «Серпін» для южных областей республики. Конкурентными преимуществами ОП 6В01601 - История является то, что выпускники бакалавриата могут продолжить обучение на кафедре по программам магистратуры.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

## 1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавров является освоение обучающимся не менее 205 кредитов теоретического обучения, а также не менее 27 кредитов практик, 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 240 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 4 года.

## 2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка конкурентно способного учителя истории, обладающего базовыми теоретическими знаниями, владеющего профессиональными навыками в реализации учебной и воспитательной деятельности.
<b>2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b>	
Код и классификация области образования	6B01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Код и наименование образовательной программы	6B01601 - История
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
<b>2.4. Квалификационная характеристика выпускника</b>	
Присуждаемая степень / квалификация	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01601 История
Наименование профессионального стандарта	Педагог
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	учитель истории в средней школе, лицее, колледже, гимназии и других средних и средне-специальных учебных заведениях.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	6
Область профессиональной деятельности	Областью профессиональной деятельности по образовательной программе 6B01601 История выступает образовательно-воспитательный процесс в школах, средне-специальных государственных и частных организациях образования (лицеях, гимназиях и колледжах).
Объект профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы являются: <input checked="" type="checkbox"/> организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; организации технического и профессионального образования.
Виды профессиональной деятельности	по образовательной программе 6B01601 История осуществляются следующие виды профессиональной деятельности: <input checked="" type="checkbox"/> образовательная (педагогическая); <input checked="" type="checkbox"/> учебно-воспитательная; <input checked="" type="checkbox"/> учебно-технологическая; <input checked="" type="checkbox"/> социально-педагогическая; <input checked="" type="checkbox"/> экспериментально-исследовательская; <input checked="" type="checkbox"/> организационно-управленческая.

## 2.5. Модель выпускника

Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучающихся требуемого перечня компетенции. Разработка модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда.

Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Модель выпускника ОП «6В01601 - История» включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с образовательной (педагогической), учебно-воспитательной, учебнотехнологической, социально-педагогической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой сферами, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса. Выпускник данной программы бакалавриата включает в себя следующие компетенции:

**Личностные (Soft skills):** Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

**Цифровые компетенции: (Digital skills):** Демонстрировать социально- культурные, экономико- правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества. **ON 3** Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

**Междисциплинарные:** Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся. Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий.

Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития. Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края. дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах

Профессиональные (Hard skills): Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научноисследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности. Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.



### **3. Модули и содержание образовательной программы**

#### **Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль раскрывает такие аспекты как: социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применение информационных технологии с учетом современных тенденций развития общества.

##### **Дисциплины модуля**

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (1)

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Физическая культура

Иностранный язык

Казахский (Русский) язык (2)

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Физическая культура

Информационно-коммуникационные технологии

Физическая культура

История Казахстана

Физическая культура

Философия

#### **Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Данный модуль включает изучение вопросов применения современных технологий обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

##### **Дисциплины модуля**

Возрастная психология и физиология

Инклюзивное образование

Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания

#### **Модуль 3. Основы профессии и методика преподавания**

##### **Краткое описание содержания модуля**

Формирование представлений о предмете и месте истории в системе наук, методах исторических исследований, о требованиях к знаниям выпускника вуза, особенностях методологической подготовки студентов - историков на современном этапе, основные направления научной работы историка, системных знаний по теоретической, учебно-методической подготовке студентов к педагогической деятельности, формах, способах, средствах передачи исторического знания, оптимальной, эффективной организации преподавания истории.

##### **Дисциплины модуля**

Педагогика

Методика преподавания истории

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения

Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Педагогическая практика

Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории

Производственная ( педагогическая) практика

#### **Модуль 4. Специальные исторические дисциплины**

## **Краткое описание содержания модуля**

Формирование знаний о наиболее известных теоретических направлениях, принципах исторического познания, категориях и законах исторического процесса, различных направлениях методологических теорий. Умение применять законы исторического процесса в изучении отечественной и всеобщей истории, анализу социальной природы исторических источников и их гносеологической функции. Представление об этнологии, как науке о народах, становлении и развитии этнологической науки, ее классических и современных методах исследования, основах истории и теории архивоведения и музееведения как комплексных научных дисциплин, научного представления о вспомогательных исторических дисциплинах, как имеющих важное практическое значение в процессе изучения истории. Анализ различных аспектов духовной культуры казахского народа.

### **Дисциплины модуля**

Введение в историческую специальность

Архивоведение

Вспомогательные исторические дисциплины

Демография

Историческая география Казахстана

История Золотой Орды

История тюркских народов

История этнографии

Культурно-образовательная деятельность в музеях

Музееведение

Роль личности в истории

Этнография казахского народа

Этнология

История духовной культуры казахского народа

Традиционная материальная культура казахов

Историография и источниковедение истории зарубежных стран

Основы научных исследований

Теория исторического процесса и исторического познания

Преддипломная практика

## **Модуль 5. Древняя и средневековая история**

### **Краткое описание содержания модуля**

Формирование системных знаний по археологии, основных правилах и приемах критики археологических источников, методических основах археологических раскопок и разведок; знание хронологии первобытного общества и археологической периодизации; владение навыками исторического и археологического анализа; использование исторических, этнографических и археологических методов при изучении фактического и теоретического материала. Комплексное и научное представление об основных периодах и закономерностях развития древних цивилизаций, роли этих цивилизаций в истории человечества, их культурном и историческом своеобразии, осознанное ценностное отношение к историческому прошлому, знание важнейших исторических проблем, существующих в сфере современного исследования древней и средневековой истории, развитие навыков, необходимых в профессиональной деятельности, умение работать с письменными источниками и овладение методами исторического познания.

### **Дисциплины модуля**

Археология и история первобытного общества

Древние гунны

Древняя история Казахстана

Историография Древнего Востока

История древнего мира

История цивилизаций древнего Востока и античности

Денежное обращение в городах средневекового Казахстана

История Восточного Казахстана в древности и средневековье

История древнего Востока

Памятники искусства древнего мира  
История образования и развития Казахского ханства  
История Османской империи  
История стран Азии и Африки в средние века  
Наука и культура Востока в эпоху средневековья  
Письменные источники тюркских народов  
Средневековая история Казахстана

## **Модуль 6. Новая и новейшая история**

### **Краткое описание содержания модуля**

Формирование системных знаний по узловым проблемам всемирной истории и истории казахского народа новый и новейший период, понимание современных методологических подходов в изучении истории данного периода, знание основных исторических источников и научной литературы. Комплексное, систематизированное изучение правовых, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития в новый и новейший период.

### **Дисциплины модуля**

История США в новое время  
Новая история стран Азии и Африки  
Новая история стран Европы и Америки  
История духовной культуры Евразии  
История мировых религий  
Актуальные проблемы всемирной истории  
История Китая в новое время  
Культура Востока в новое время  
Новая история Казахстана  
Движение Алаш: история и историография  
Историография и источниковедение истории Казахстана  
Источниковедение  
Постколониальный Восток: проблемы развития  
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана  
Актуальные проблемы отечественной истории  
Античная историография  
Историческая антропология  
История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время  
История межэтнических отношений в Казахстане  
Казахская диаспора в Китае  
Новейшая история стран Азии и Африки  
Новейшая история стран Европы и Америки  
Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.  
Региональные исторические исследования  
Сакральные памятники Казахстана

## **Итоговая аттестация**

### **Краткое описание содержания модуля**

Написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена.

### **Дисциплины модуля**

Комплексный экзамен

Дипломная работа

#### 4.Сводная таблица по объему образовательной программы «6В01601 - История»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
<b>Модуль 1. Основы общественных и гуманитарных знаний</b>										
Иностранный язык	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (1)	ООД/ОК	1	5	150		45		35	70	Экзамен
Основы экономико-правовых и экологических знаний	ООД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	1	2	60		60				Дифференцированный зачет
Иностранный язык	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Казахский (Русский) язык (2)	ООД/ОК	2	5	150		45		35	70	Экзамен
Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	ООД/ОК	2	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	2	2	60		60				Дифференцированный зачет
Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ОК	3	5	150	15	15	15	35	70	Экзамен
Физическая культура	ООД/ОК	3	2	60		60				Дифференцированный зачет
Мир Абая	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
История Казахстана	ООД/ОК	4	5	150	30	15		35	70	Государственная аттестация
Физическая культура	ООД/ОК	4	2	60		60				Дифференцированный зачет
Философия	ООД/ОК	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 2. Психолого-педагогическая и методическая подготовка кадров</b>										
Возрастная психология и физиология	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Инклюзивное образование	БД/ВК	3	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания	БД/ВК	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 3. Основы профессии и методика преподавания</b>										
Педагогика	БД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика преподавания истории	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	4	3	90						Итоговая оценка по практике
Педагогическая практика (психолого-педагогическая )	БД/ВК	4	2	60						Итоговая оценка по

										практике
Современные теории и технологии образования: семь модулей эффективного обучения	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Цифровые образовательные ресурсы на уроках истории	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания	БД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	6	5	150						Итоговая оценка по практике
Стратегии и приемы развития критического мышления на уроках истории	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Производственная ( педагогическая) практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 4. Специальные исторические дисциплины</b>										
Введение в историческую специальность	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Архивоведение	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Вспомогательные исторические дисциплины	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Демография	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая география Казахстана	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Золотой Орды	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История тюркских народов	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История этнографии	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культурно-образовательная деятельность в музеях	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Музееведение	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Роль личности в истории	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнография казахского народа	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Этнология	БД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История духовной культуры казахского народа	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Традиционная материальная культура казахов	ПД/КВ	5	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография и источниковедение истории зарубежных стран	ПД/КВ	7	6	220	30	40		80	70	Экзамен
Основы научных исследований	ПД/ВК	7	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Теория исторического процесса и исторического познания	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Преддипломная практика	ПД/КВ	8	15	450						Итоговая оценка по практике
<b>Модуль 5. Древняя и средневековая история</b>										
Археология и история первобытного общества	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Древние гунны	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Древняя история Казахстана	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография Древнего Востока	БД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Учебная практика (археологическая)	БД/ВК	2	2	60						Итоговая оценка по практике
История древнего мира	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История цивилизаций древнего Востока и античности	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Денежное обращение в городах средневекового Казахстана	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Восточного Казахстана в древности и средневековье	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История древнего Востока	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Памятники искусства древнего мира	БД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История стран Европы и Америки в средние века	БД/ВК	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История образования и развития Казахского ханства	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Османской империи	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История стран Азии и Африки в средние века	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Наука и культура Востока в эпоху средневековья	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Письменные источники тюркских народов	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Средневековая история Казахстана	БД/КВ	4	5	150	15	30		35	70	Экзамен
<b>Модуль 6. Новая и новейшая история</b>										
История США в новое время	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Азии и Африки	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история стран Европы и Америки	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История духовной культуры Евразии	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История мировых религий	БД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы всемирной истории	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История Китая в новое время	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Культура Востока в новое время	ПД/КВ	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новая история Казахстана	ПД/ВК	6	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Движение Алаш: история и историография	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография и источниковедение истории Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Источниковедение	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Постколониальный Восток: проблемы развития	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы новой и новейшей истории Восточного Казахстана	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы отечественной истории	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Античная историография	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
Историческая антропология	ПД/КВ	7	6	180	30	30		40	80	Экзамен
История международных отношений стран Европы и Америки в новейшее время	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
История межэтнических отношений в Казахстане	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Казахская диаспора в Китае	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
Общественно-политическая мысль Казахстана в XIX – начале XX вв.	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Региональные исторические исследования	ПД/КВ	7	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Сакральные памятники Казахстана	ПД/КВ	7	8	240	30	45		55	110	Экзамен
<b>Итоговая аттестация</b>										
Комплексный экзамен		8	8	240						
Дипломная работа		8	8	240						

**НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6В01601-История

(код и наименование ОП)

на 2024-2028 годы

Семей 2024 г.



## Содержание

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Страницы</b>
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	3
2.1	Сведения об образовательной программе	3
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	4
2.5	Характеристика достижения ОП	5
3	Основные задачи плана развития ОП	5
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	6

**1. Паспорт Плана развития ОП бакалавриата 6В01601-История**  
(наименование ОП)

1	Основание для разработки	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023 – 2029 гг. План работы школы.
2	Сроки реализации	2024-2028 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	Подготовка квалифицированного специалиста способного применить знания в новых условиях, пользоваться разнообразными историческими источниками, формировать навыки ведения научной дискуссии, осознавать свою культурную, духовную принадлежность к стране, понимать свои обязанности и права, владеть организационно-управленческими компетенциями, быть готовым к смене профессиональных ролей, быстрому обучению к специальным компетенциям, мобильности в условиях глобализации системы образования.

**2. Аналитическое обоснование ОП**

**2.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Типичный срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет 4 года.

ОП «6В01601-История\_» разработана Академическим комитетом

Основным критерием завершения образовательного процесса является освоение не менее 240 кредитов, с присуждением степени «Бакалавр образования» по образовательной программе 6В01601 «История».

**2.2 Сведения об обучающихся**

Учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
Основа обучения				
Грант	42	45	45	45
Договор	20	25	25	25

Всего	62	70	70	72
-------	----	----	----	----

### 2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Внутренние: специализированные кабинеты оборудованные оргтехникой, компьютеры с доступом к Интернету, ноутбук, интерактивные доски, копировально-множительная техника, мультимедийные проекторы; применение информационно-коммуникативных технологий, информационно-рецептивного метода, исследовательского метода, технологии проблемного обучения технология критического мышления; инновационных методов обучения, такие как семинар-тренинги, диалоговое обучение, проблемные лекции, тестирование, деловые, ролевые имитационные игры, написание тематических эссе, дискуссии по итогам просмотра видеоматериалов, публичные выступления студентов по заранее подготовленным темам, анализ и решение кейсов, кейс-ситуаций, методы «Мозговой штурм»; полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect, электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка.

Внешние: договоры с базами практик, приглашение отечественных и зарубежных ученых для чтения лекций, договоры для проведения научных консультаций университетами России, Турции.

### 2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	63	67	70	72
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	14	15	16	18

Основной штат кафедры «Истории» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. На кафедре «Истории и права» общее количество штатных преподавателей составляет 15 человек, из них докторов наук - 2, кандидатов наук - 8, Phd – 2, магистров - 3. Доля ППС с учеными степенями и званиями - 80%. Д.и.н., профессор Байсарина К.К., д.и.н., профессор Атангаева Б.Ж. являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», к.и.н., профессор Каримов М.К. награжден орденом «Құрмет», к.и.н., профессор Исин А.И., к.и.н. Абенова Г.А., к.и.н. Мукатаева З.К. - Почетной грамотой министра образования и науки РК и т.д. Плановмерно ведется работа по повышению квалификации ППС (курсы, семинары-тренинги, стажировки) в ведущих вузах Казахстана. За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% ППС.

### 2.5 Характеристика достижений ОП

В 2015 году образовательная программа 5В011400 – История успешно прошла международную аккредитацию в Аккредитационном центре ACQUIN (Германия).

В 2021 году образовательная программа 6В01601 – История успешно прошла специализированную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

Студенты ОП являются стипендиатами Фонда Первого Президента РК, победителями конкурсов (*Международная научная конференция* молодых ученых, *магистрантов, студентов и школьников* «XVIII Сатпаевские чтения», (2019г.), XI Республиканская предметная олимпиада среди студентов вузов РК, (2019г.), Международный конкурс среди обучающихся и педагогов учебных заведений, посвященный 175-летию Абая Кунанбаева «Абай мұрасы-Қазақтың қасиетті қазынасы» (2020 г.).

Студенты ОП заняли 2 место на XIII Республиканской предметной студенческой онлайн-олимпиаде по образовательной программе 5В011400 - «История» (2022 г.).

Студенты заняли 3 место на международной научно-практической конференции в университете Нұр-Мұбарак в г. Алматы, а также 1 место на Республиканской научно-практической онлайн-конференции в Медицинском университете г Семей (2022 г.).

### 3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи: 1. Расширение и освоение эффективных инструментов привлечения абитуриентов, базы профессиональных практик, развития академической мобильности, а также рынка трудоустройства выпускников. 2. Комплексная модернизация образовательной программы с учетом потребностей современного рынка труда, максимального удовлетворения профессиональных требований работодателей, ориентации на потребителя образовательных услуг. 3. Расширение академической мобильности ППС. Внедрение «гостевых лекций» с привлечением зарубежных ученых. 4. Постоянное и активное участие студентов и ППС в профессиональных конкурсах и олимпиадах. 5. Повышение качества выпускных работ и образовательных услуг. 6. Внедрение новых образовательных технологий, повышающих интенсивность и качество обучения. 7. Повышение профессионального уровня преподавателей.

Ожидаемые конечные результаты предполагают:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области социально-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций обучающихся, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

### 4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Усиление профорientационной работы
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения трехязычного образования	Обучение на курсах языковой подготовки
3	Снижение уровня трудоустройства	Усиление работы по подготовке к профессиональной сертификации (НКТ), заключение договоров с работодателями о дуальном обучении
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Усиление языковой подготовки, заключение договоров о сотрудничестве с казахстанскими и зарубежными вузами, разработка совместных образовательных программ с другими вузами

5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Обучение ППС в докторантуре PhD, привлечение докторов PhD в штат кафедры
---	---------------------------------------	--

### 5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год		2026-2027 учебный год		2027-2028 учебный год	
				план	фактическое выполнение	план	фактическое выполнение	план	фактическое выполнение	план	фактическое выполнение
<b>Направление 1. Учебно-методическое обеспечение</b>											
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы образовательной программы «_6В01601-История_» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	+		-		-		-	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	+		-		-		-	

1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+		+		+		+	
1.3.1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 6В01601-История	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	1		-		-		-	
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	2		-		-		-	
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-		-		-		1	
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1		1		1		1	
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1		1		1		1	

1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ППС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	1		1		1		1	
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	1		1		1		1	
1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению 6В01601-История	чел.	-		-		1		1	
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению 6В01601 - История	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	1		1		1		1	
<b>Направление 2. Профессорско-преподавательский состав</b>											
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	4		4		4		4	

2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	-	-	-	1
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30	30	30
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20	20	20
<b>Направление 3. Интернационализация образовательных программ</b>							
3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-	-	1
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «6В01601-История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-	-	-
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1



3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1		1		1		1	
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	1		1		1		1	
<b>Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация</b>											
4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	-		1		1		1	
4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	1		1		1		1	

4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	5	5	5	5
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50	50	50	50
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70	72	72	75

Заведующий кафедрой  Абенова Г.А.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Комиссии по академическому качеству высшей школы образования

Протокол заседания №\_1 «\_06\_»\_06\_2024 г.

Председатель КАК  Тезекбаева М.Ж.

**СОГЛАСОВАНО**

Декан школы  Абдикакимов М.Т.

«\_06\_»\_06\_2024 г.