

Перечень учебных дисциплин вузовского компонента

6B01 - Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

6B016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

B015 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам
(Код и классификация группы образовательной программы)

6B01601 - История
(Код и наименование образовательной программы)

бакалавр
(уровень подготовки)

Набор 2024 года

Разработано

Академическим комитетом ОП 6В01601 "История"
Руководитель АК Абдикакимов М.Т..
Менеджер ОП Мукатаева З.К.

Рассмотрено

На заседании комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
протоколом № 3 от 01 января 2024 года
на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол № 6 «06» июня 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Основы экономико-правовых и экологических знаний

Цикл дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Интегрированная дисциплина включает основные вопросы и принципы в области основ права и антикоррупционной культуры, экономики, предпринимательства и лидерства, экологии и безопасности жизнедеятельности. Особенности использования нормативных правовых актов, умение пользоваться деловыми, этическими, общественными, экономическими, предпринимательскими и экологическими нормами общества. Специфика эколого-правовых, экономических, предпринимательских отношений, лидерских качеств и принципов борьбы с коррупцией.

Цель изучения дисциплины

Заключается в изучении основных закономерностей функционирования живых организмов, биосферы в целом и механизмов их устойчивого развития в условиях антропогенного воздействия и чрезвычайных ситуаций; в понимании понятия коррупции, легитимность борьбы с ней, содержания государственной уголовно-исполнительной политики; в формировании у обучающихся базовых фундаментальных устойчивых знаний по основам экономической теории, в развитии умений и навыков экономического мышления; в знакомстве студентов с теорией и практикой предпринимательства, с основами создания собственного дела; в формировании теоретических знаний и практических навыков по развитию и совершенствованию лидерских качеств.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 5) Умеет характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;
- 6) Знает фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Археология и история первобытного общества

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представления об особенностях археологии как науки, изучает археологическую периодизацию истории, археологические культуры древнейшего периода, археологические памятники и их виды, методы археологического исследования. Рассматриваются проблемы происхождения человека современного вида, становление и развитие первобытного человеческого общества, эволюция орудий труда и хозяйственной деятельности, особенности формирования духовной культуры на различных этапах древнейшей истории человечества. Формируются навыки работы с источниками, умение систематизировать материал.

Цель изучения дисциплины

формирование целостного представления о процессах антропо-, социо- и культурогенеза, основных путях исторического развития человечества, системного представления о существующих общих концепциях археологического знания

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Определять виды археологических памятников
2. Анализировать основные этапы эволюции человека и его хозяйства
3. Интерпретировать информацию из исторических источников

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Древняя история Казахстана

Введение в историческую специальность

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует представление об основных проблемных вопросах теории исторической науки, особенностях профессии историка. В рамках курса рассматриваются основные этапы развития исторического сознания, функции истории, классификация и взаимодействие исторических дисциплин. Характеризуются особенности исторического образования и его роль в современных условиях, формируются навыки работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, приемы исследовательской работы, методика самостоятельной учебной работы.

Цель изучения дисциплины

Целью курса является оказание помощи первокурсникам в их профессио-нальной ориентации и адаптации, знакомство с основами их будущей профес-сии и ее специфическими особенностями, а также знакомство с деятельностью научных учреждений, формирующих будущего специалиста.

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать общие закономерности и основные этапы исторического развития
2. Уметь анализировать, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
3. Владеть базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Археология и история первобытного общества

Возрастная психология и физиология

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Курс позволяет сформировать представление об анатомии и физиологии человека, специфике и особенностях возрастного развития, рассматриваются закономерности высшей нервной деятельности и функциональные особенности нервной системы человека. Формирует у обучающихся системное представление о психическом и физиологическом развитии в онтогенезе, основных закономерностях развития и новообразований возраста, важнейших психических особенностях формирующейся личности ребенка на основе учета психофизиологических норм.

Цель изучения дисциплины

Формирование у учащихся представлений о многообразии подходов к развитию правильного, научного знания, умственного и физиологического развития человека в онтогенезе по важнейшим вопросам психологии и физиологического развития в аспекте культурного развития. Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями, способствующими укреплению их профессиональной психолого- педагогической и физиологической подготовки, углубленному изучению раздела психолого-физиологических знаний.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формирование понимания умственного и физиологического развития человека о различных взглядах по важнейшим вопросам физиологического развития с психологией в аспекте культурного развития.
2. укрепляет профессиональную психолого-педагогическую и физиологическую подготовку обучающихся.
3. оснащение теоретическими и практическими знаниями, способствующими повышению психофизиологических знаний.

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП Педагогическая практика

Педагогика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование у обучающихся целостного представления о теоретико –

методологических основах педагогической науки и сущности профессионально – педагогической деятельности. Изучения курса позволяет сформировать необходимые знания о содержании, принципах, формах и методах организации целостного педагогического процесса в образовательной среде. Изучение курса формируют у обучающихся необходимые компетенции, для успешной реализации современных подходов в обучении и преподавании.

Цель изучения дисциплины

Овладеть научными основами профессионально-педагогической деятельности, сформировать и развить у студентов систему знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности.

Результаты обучения

ON 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ON 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ON 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

1)Знает основные понятия по теории предмета

2)Владеет знаниями в системе педагогической подготовки и принимает решения с учетом целостного педагогического процесса

3)Применяет основные навыки профессии педагога

Пререквизиты

Школьный курс

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Учебная практика (археологическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

В ходе практики студенты совмещают теоретические знания с реальным опытом. Знакомятся с методами археологических исследований. Студенты при непосредственном участии в археологических исследованиях готовятся к систематическому изучению археологических памятников в ходе раскопок с использованием традиционных и новых методов, археологической и геодезической аппаратуры, овладевают методическими основами археологической разведки и раскопок. Владеют навыками описания и классификации археологических памятников в ходе полевой археологии.

Цель изучения дисциплины

В ходе практики обучающиеся сочетают теоретические знания с реальным опытом. Знакомясь с методами археологических исследований, овладевает методическими основами археологической разведки и раскопок при непосредственном участии в полевых археологических раскопках

Результаты обучения

ON 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

Результаты обучения по дисциплине

1. Уметь систематически исследовать археологический памятник в ходе раскопок с использованием традиционных и новых методов, археологической и геодезической аппаратуры;

2. Использовать археологических приборов и аппаратуры для исследования

3. Описать и классифицировать археологических памятников в ходе полевой археологии

Пререквизиты

Археология и история первобытного общества

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП История древнего мира

Инклюзивное образование

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Обучающиеся, изучающие данную дисциплину, получают знания о принципах и методических основах инклюзивного образования. Формируется представление о новых технологиях психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, знакомство с нормативно- правовыми документами об инклюзивном образовании, владение компетенциями организации и управления в области инклюзивной практики. Обучающиеся получают представление о моделях психолого-педагогического сопровождения детей с ограничением здоровья в образовательных организациях.

Цель изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в знакомстве студентов с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании; формирование динамичного, эффективного, самосовершенствующегося специалиста, готового к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, владеющего инновационными технологиями построения образовательного маршрута для всех обучающихся, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей, способных осуществлять социальную психолого-педагогическую поддержку детей и их семей.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

Результаты обучения по дисциплине

1. формируются научно-практические представления об интеграции детей с ограниченными возможностями.
2. знакомятся с методической, управленческой работой организаций образования в условиях инклюзивной практики.
3. понимает особенности образования детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе в инклюзивных организациях образования.

Пререквизиты

Возрастная психология и физиология

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Мир Абая

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение исторических фактов, философско-художественных основ произведений Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, формирующие мировоззренческие и эстетические ценности, умение студента выражать свое мнение, практические навыки и восприятие таких человеческих качеств, как нравственность, честность, художественный характер. Определяется гениальность писателей казахской литературы и роль М. Ауэзова в изучении и популяризации наследия Абая, значение его произведений для истории, литературы и науки.

Цель изучения дисциплины

Формирование смысла философского и мировоззренческого бытия, понимание проблем, поднятых в произведениях Абая Кунанбайулы, Шакарима Кудайбердиулы, Мухтара Ауэзова и применение полученных знаний в практике повседневной жизни.

Результаты обучения

ОН 1 Демонстрировать социально-культурные, экономико-правовые, экологические знания, коммуникативные умения, применять информационные технологии с учетом современных тенденций развития общества.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) Анализирует философско-художественные основы произведений, исторические факты, относящиеся к творческому наследию Абая Кунанбаева, Шакарима Кудайбердиева, Мухтара Ауэзова
- 2) Использует на практике гуманистические идеи философско-художественных произведений Абая
- 3) Оценивает место и значение трудов Абая в истории литературы и науки

Пререквизиты

Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает особенности обновленного содержания образования, стандарты и современные требования к качеству образования. Курс призван сформулировать представление о функциях и принципах критериального оценивания, методах и приемах преподавания исторических дисциплин на основе использования технологий критериального оценивания. Рассматриваются технологии компетентностного образования, практика организации оценочных процедур на уроках истории, формативное и суммативное оценивание, применение таксономической карты Блума.

Цель изучения дисциплины

подготовка специалиста, имеющего представление о проблемах и тенденциях развития современного образования; знающего современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; умеющего проектировать формы и методы контроля качества образования и разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и зарубежного методико-педагогического опыта; способного использовать эти знания в профессиональной деятельности для совершенствования учебного процесса.

Результаты обучения

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по

истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать теоретические и методологические основы применения технологий критериального оценивания в условиях обновленного содержания обучения;
2. Уметь использовать технологии критериального оценивания в процессе обучения
3. Владеть педагогическими и методологическими основами технологий критериального оценивания

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

История стран Европы и Америки в средние века

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина призвана сформировать целостное представление о месте и значении средневековой эпохи в общеисторическом процессе, историческом и культурном своеобразии средневековой цивилизации, периодизации истории средних веков, основных направлениях развития средневековой цивилизации, политическом строе, культуре и религии средневековых государств, выдающихся исторических деятелях, важнейших достижениях эпохи, законах развития и исторических процессах средневекового общества, становлении и развитии феодальных отношений, генезисе капитализма.

Цель изучения дисциплины

Рассмотрение основных проблем исторического развития средневековой европейской цивилизации

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные факты средневековой истории стран Европы и Америки
2. Понимать основные тенденции процессов, происходивших в обществе
3. Владеть методикой работы с основными видами источников

Пререквизиты

История древнего мира

Постреквизиты

Новая история стран Европы и Америки

Методика преподавания истории

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение теоретических и методологических основ школьного курса истории, формирование исторических знаний и умений в процессе обучения истории. Характеризуются интерактивные и инновационные методы и технологии обучения истории в школе, рассматриваются виды и типы уроков по истории, формы организации урока. Дисциплина обучает навыкам разработки поурочных планов урока, применению наглядных средств обучения истории, использованию возможностей компьютерных технологий.

Цель изучения дисциплины

В процессе обучения рассматриваются теоретические проблемы преподавания истории в средней школе в условиях обновленной программы обучения и эффективное применение методик и стратегии на уроках истории. Применение на уроках истории наглядных средств, исторических документов, выполнение тестовых заданий, познакомиться с нетрадиционными видами занятий и способами организации внеклассной работы, возможность использовать его на практических занятиях и педагогической практике

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе
- 2) уметь составлять календарно-тематический план, разработать план-конспект урока
- 3) представлять результаты своей педагогической деятельности

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Педагогическая практика предусматривает участие в обучении и воспитании учащихся, подготовку и проведение уроков и внеклассных мероприятий. Знакомятся с учебно-воспитательной работой в школе, посещают уроки учителей для изучения педагогического опыта и их анализа. Выполняет функцию классного руководителя знакомятся с составом учащихся класса, с их личными делами, дневниками достижений, успеваемостью, посещаемостью, с основными воспитательными задачами и планом своей работы.

Цель изучения дисциплины

Углубление и обобщение теоретических знаний обучающихся; подготовка к комплексной деятельности в качестве учителя истории и классного руководителя, формирование навыков руководства внеклассной работой по истории и обществознанию с формированием квалификации учителя школы по всем направлениям его деятельности. Главная цель проведения педагогической практики-углубленное сочетание теоретических знаний с практикой.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

1. Применить на практике методику проведения уроков истории, внеклассных мероприятий, уметь уверенно действовать в педагогических условиях.

2. Составляет педагогическую психологическую характеристику на класс и на индивидуального ученик

3. Владеть навыками сбора, систематизации, оформления собранного материала по практике

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

Педагогическая практика (психолого-педагогическая)

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	2
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Содержание психолого-педагогической практики направлено на формирование представления об особенностях организации учебно-педагогического процесса и системы управления в целостном педагогическом процессе школы. Обучающийся знакомится со всеми видами и направлениями деятельности педагога, включая систему работы классного руководителя, наблюдение в ходе уроков и внеклассных занятий, психолого-педагогическую диагностику возрастных особенностей развития обучающихся, проводит психолого-педагогическую просветительскую работу.

Цель изучения дисциплины

Целью педагогической практики является формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно-воспитательного процесса преподавания в системе образования, обеспечение условий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, освоение ими норм и ценностей педагогической профессии, приобретение опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности

их личности.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Демонстрировать теоретические знания в практике.
2. Владеть приемами организации психолого-педагогической работы.
3. Применять методы обучения и воспитания.

Пререквизиты

Педагогика

Постреквизиты

Педагогическая практика

История родного края: актуальные проблемы теории и методики преподавания

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение современных тенденций и направлений научно-исторических исследований по региональной истории. Характеризуется методика организации различных форм работы по истории родного края: проектная деятельность, подготовка дидактических материалов, творческие задания. Студенты получают представление о рабочей программе курса, ознакомятся с содержанием авторского учебника, рабочей тетради, методическими пособиями, а также аннотированным библиографическим указателем по истории Восточного Казахстана.

Цель изучения дисциплины

В 2013 году МОН РК издало приказ, согласно которому начиная с 7 класса в общеобразовательных школах вводится обязательный предмет «Краеведение», введение которого дает возможность глубже познать культурные ценности, развить кругозор. Работа по краеведению помогает воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гордости за свой край и страну.

Результаты обучения

ОН 2 Применять современные технологии обучения и критериального оценивания с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей учащихся.

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

ОН 4 Описывать теоретические основы профессии и методики обучения, определять основы исследовательской и исполнительской деятельности учителя истории. Различать методы формирования предметных умений и навыков обучающихся, а также приемы формирования у них интереса к истории. Выбирать методику проведения учебных занятий по истории с учетом обновленного содержания среднего образования.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать источники по изучению истории и культуры края, важнейшие краеведческие исследования в прошлом и настоящем
2. Характеризовать принципы и методы краеведческой деятельности в школе
3. Уметь организовать школьные занятия по краеведению.

Пререквизиты

Технологии обновленного содержания образования и критериального оценивания

Постреквизиты

Актуальные проблемы отечественной истории

Педагогическая практика

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Итоговая оценка по практике

Краткое описание содержания дисциплины

Закрепление и углубление теоретических знаний студентов в ходе практики; формирование способов профессиональной деятельности будущих учителей. Отработка и закрепление знаний студентов по специальным, психолого-педагогическим и историческим дисциплинам; их практическое применение для составления и проведения урока, его анализа, критическому мышлению и использованию новых технологий в обучении и образовании, обучение и педагогическая наставническая деятельность.

Цель изучения дисциплины

Подготовка к комплексной деятельности в качестве учителя истории и классного руководителя, формирование навыков руководства внеклассной работой по истории и общественным дисциплинам с формированием квалификации учителя школы по всем направлениям его деятельности.

Результаты обучения

ОН 3 Описывать основные методы, формы и средства организации учебного процесса, организации самостоятельной работы обучающихся. Изучать современные образовательные технологии и инновационные методы обучения в теории и практике образовательного процесса и применять технологии и приемы контрольно-оценочной деятельности обучающегося.

Результаты обучения по дисциплине

1. Использовать активных методов обучения и технологии критериального оценивания с учетом возрастных особенностей учащихся
2. Применять современных образовательных технологий и инновационных методов обучения в преподавании истории и общественных дисциплин изучение
3. Знать основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе

Пререквизиты

Базовые и профилирующие дисциплины ОП

Постреквизиты

Производственная (педагогическая) практика

Новая история Казахстана

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	3
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает политические, социо-культурные и экономические изменения, происходившие на протяжении XVIII - начала XX веков в казахском кочевом обществе. История казахско-джунгарских войн, аспекты колонизации края Российской империей, сословная стратификация общества, развитие культуры рассматриваются с точки зрения современных теоретико-методологических концепций. Курс формирует у студентов целостное восприятие исторических событий во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов сопредельных регионов.

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний по новой истории Казахстана

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

1. Знать основные проблемы истории казахского народа с XVIII- начало XX вв.
2. Характеризовать теоретико-методологические концепции в изучении истории Казахстана нового времени
3. Сравнить, анализировать и обобщать исторические факты на основе изучения источников

Пререквизиты

Средневековая история Казахстана

Постреквизиты

Историография и источниковедение истории Казахстана

Основы научных исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	4
Количество академических кредитов	3
Форма контроля знаний	Экзамен

Краткое описание содержания дисциплины

В рамках курса изучаются методы научного исследования, законы, принципы, понятия, терминология, содержание, специфические особенности организации, планирования и управления научными исследованиями, формируются навыки научного поиска, анализа исторических источников, архивных документов, обработки данных, поиска самостоятельного решения научных задач. Дисциплина дает представление о гипотезе, объекте и субъекте научного исследования, этапах написания исследовательской работы и практических приемах оформления составных частей работы.

Цель изучения дисциплины

развитие у студентов навыков научно- исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ

Результаты обучения

ОН 5 Описывать исторические процессы на различных этапах всемирной и отечественной истории. Объяснять причинно-следственные связи исторических событий. Рассматривать и соотносить явления и события исторического прошлого Казахстана с общей парадигмой общемирового исторического развития.

ОН 6 Описывать особенности комплекса источников по определенному периоду всемирной и отечественной истории, определять специфику работы с ними. Объяснять и применять современные подходы к изучению исторических процессов, интерпретировать исторические факты и научную литературу, исследовательские гипотезы и концепции.

ОН 7 Применять теоретические знания о вспомогательных исторических и гуманитарных дисциплинах, определять их роль в историческом исследовании. Ориентироваться в актуальных проблемах архивоведения, музееведения, этнологии. Разрабатывать алгоритм организации и проведения исторического исследования в школе, в том числе по истории родного края.

ОН 8 Описывать приемы и методы научных исследований, планирования и организации научно-исследовательского процесса и педагогической деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов. Проводить научные исследования в области гуманитарных дисциплин. Применять творческий подход при решении задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине

- 1) знать сущность научного подхода к проведению исторических исследований
- 2) уметь работать с историческими источниками, учебно-методической литературой
- 3) владеть методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Пререквизиты

Введение в историческую специальность

Постреквизиты

Преддипломная практика