



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 - Педагогические науки

(Код и классификация области образования)

7M016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

(Код и классификация направления подготовки)

0114

(Код в международной стандартной классификации образования)

M016 - Подготовка педагогов истории

(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01601 – История

(Код и наименование образовательной программы)

Магистр

(уровень подготовки)

Семей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01 – Педагогические науки
(Код и классификация области образования)

7M016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
(Код и классификация направления подготовки)

0114
(Код в международной стандартной классификации образования)

M016 - Подготовка педагогов истории
(Код и классификация группы образовательной программы)

7M01601 - История
(Код и наименование образовательной программы)

магистр
(уровень подготовки)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Разработано

Академическим комитетом образовательная программа 7М01601 - История по направлению подготовки 7М016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам на основании ГОСВиПО утвержденного Приказом МНВО Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (в редакции приказа от 20.02.2023 № 66)

Состав АК	Ф.И.О. полностью	Ученая степень, ученое звание, должность
Руководитель АК	Абдикакимов Мухтар Тыныштыкбекулы	декан Высшей школы образования
Менеджер ОП	Ахметова Раушан Дюсенбековна	к.и.н., ассоциированный профессор, старший преподаватель кафедры истории
Член АК	Абенова Гульнур Атымтаевна	к.и.н., заведующая кафедрой Истории
Член АК	Атантаева Бакыт Жумагазиевна	д.и.н., профессор кафедры Истории
Член АК	Жувашева Дана Доскалиевна	магистрант
Член АК	Кубенов Ернур Ермакович	магистрант
Член АК	Жұмағалиев Оразбай Жұмағалиұлы	директор СОШ №44 города Семей
Член АК	Сабырбаев Кайрат Зекенович	директор областного историко-краеведческого музея г. Семей

Рецензирование

Ф.И.О. рецензента	Должность, место работы
Болатова Каламкас Болатовна	к.и.н., заведующая кафедрой истории и географии, Alikhan Bokeikhan University, г. Семей
Ибраимова Майра Сансызбаевна	к.и.н., и.о. ассоциированного профессора кафедры общеобразовательных дисциплин, Медицинский университет г. Семей

Рассмотрено

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета
Протокол № 3, «11» января 2024 г.

на заседании Комиссии по академическому качеству Высшей школы образования.
Рекомендовано к утверждению на Ученом совете университета
Протокол №1 от "06" июня 2024 г.

Утверждено

на заседании Ученого совета университета, протокол № 6/1 от «19» января 2024 г.

на заседании Ученого совета университета, протокол № 11 от «28» июня 2024 г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Цель образовательной программы;

2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы:

Код и классификация области образования;

Код и классификация направления подготовки;

Код в международной стандартной классификации образования;

Код и классификация группы образовательной программы;

Код и наименование образовательной программы;

2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная);

2.4. Квалификационная характеристика выпускника:

Присуждаемая степень / квалификация;

Наименование профессионального стандарта;

Атлас новых профессий;

Региональный стандарт;

Наименование профессии / перечень должностей специалиста;

Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации);

Область профессиональной деятельности;

Объект профессиональной деятельности;

Виды профессиональной деятельности;

2.5. Модель выпускника.

3. Модули и содержание образовательной программы

4. Сводная таблица по объему образовательной программы 7М01601 - История»

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1.Общие данные

Образовательная программа разработана кафедрой Истории Гуманитарно-экономического факультета Университета имени Шакарима города Семей для осуществления подготовки по образовательной программе 7М01601 - История. Приоритетными направлениями деятельности являются: высокое качество теоретической подготовки; учет потребностей региона; практическая направленность обучения; сотрудничество с организациями и вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся.

Отличительная особенность предлагаемой образовательной программы состоит в удовлетворении потребностей восточного региона Казахстана высококвалифицированными специалистами, способными заниматься как преподавательской, так и научно-исследовательской деятельностью с применением инновационных педагогических технологий. Преимуществом ОП 7М01601 История является то, что выпускники могут продолжить обучение на следующей ступени образования - в PhD докторантуре на кафедре или могут быть направлены в целевую докторантуру в ведущие вузы Республики Казахстан. Реализация научного потенциала обучающихся при участии в научных исследованиях по направлениям кафедр. Также уникальностью ОП 7М01601 История можно считать наличие дисциплин, обеспечивающих высокий уровень языковой подготовки для реализации полиязычного образования.

При реализации образовательной программы предусматривается применение в учебном процессе инструментов искусственного интеллекта, тем самым развивая цифровые компетенции у обучающихся в быстроменяющейся технологической среде.

Образовательная программа предусматривает обучение студента с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения, а также его социализацию и интеграцию в общество.

1.2.Критерии завершенности

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров научно-педагогического направления является освоение обучающимся не менее 88 кредитов теоретического обучения, в том числе 6 кредитов педагогической практики, 13 кредитов исследовательской практики, а также не менее 24 кредитов научно-исследовательской работы магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации, не менее 8 кредитов итоговой аттестации. Всего 120 кредитов.

1.3.Типичный срок обучения: 2 года

2. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель образовательной программы	Подготовка специалистов для осуществления научно-педагогического сопровождения образовательного и исследовательского процесса в системе высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора
2.2. Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Код и классификация области образования	7М01 - Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	7М016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам
Код в международной стандартной классификации образования	0114
Код и классификация группы образовательной программы	М016 - Подготовка педагогов истории
Код и наименование образовательной программы	7М01601 - История
2.3. Отличительные особенности ОП (двудипломная/совместная, ОВПО-партнер, Double major, инновационная)	-
2.4. Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень / квалификация	магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01601 - История
Наименование профессионального стандарта	- Педагог - Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Атлас новых профессий	-
Региональный стандарт	-
Наименование профессии / перечень должностей специалиста	Могут занимать первичные должности: • образовательная (педагогическая) – в высших, средне-специальных учебных заведениях; • производственно-управленческая – может занимать административные должности в государственных и негосударственных учреждениях (институтах повышения квалификации, издательствах, должности в учебных заведениях (лаборант, заведующий кабинетом, и т.п.), в том числе и в высших; занимать должности в музеях, архивах и библиотеках; • научно-исследовательская – может работать в научно-исследовательских академических институтах и учреждениях по гуманитарным направлениям исследований в должности МНС.
Уровень квалификации по ОРК (отраслевая рамка квалификации)	7
Область профессиональной деятельности	• организация обучения и воспитания обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств; • научно-исследовательская деятельность.
Объект профессиональной деятельности	• организации технического и профессионального образования (колледжи,

	<p>техникумы, училища).</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшие учебные заведения; • научно-исследовательские институты; • уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования; • архивы и музеи.
<p>Виды профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • социально-педагогическая – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся; • образовательная – обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; • научно-исследовательская – организация и проведение научных исследований в области прикладной истории, педагогики, психологии и методики обучения; • организационно-методическая – изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения; • культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с учащейся молодежью в области информационно-коммуникационных технологий, информатизации, мультимедиа-образовании, разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области информационной безопасности и информационной культуры; • производственно-технологическая – управление и организация технологического процесса на основе использования информационно-коммуникационных средств и технологий.
<p>2.5. Модель выпускника</p>	<p>Модель выпускника определяет содержание и процесс реализации образовательной программы, означающий последовательное формирование у обучающихся требуемого перечня компетенции. Разработка модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требований современного рынка труда.</p> <p>Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности, отвечающей запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.</p> <p>Модель выпускника ОП 7М01601 - История включает в себя квалификации, связывающие будущую деятельность с педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертно-совещательной сферами, отражает междисциплинарные</p>

требования к результату образовательного процесса.

Выпускник данной программы магистратуры включает в себя следующие компетенции:

Личностные (Soft skills): Применять основополагающие научные, педагогические, управленческие, коммуникативные знания и умения в профессиональной деятельности.

Цифровые: (Digital skills) Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

Междисциплинарные: Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

Работать с национальными и международными базами данных

Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Профессиональные (Hard skills): Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности

Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций

3. Модули и содержание образовательной программы

Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность

Краткое описание содержания модуля

Способствует формированию социолингвистической компетенции и применению основополагающих научно-педагогических, управленческих, коммуникативных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Иностранный язык (профессиональный)

История и философия науки

Педагогика высшей школы

Психология управления

Педагогическая практика

Модуль 2. Междисциплинарные исследования

Краткое описание содержания модуля

Развитие навыков, необходимых для проведения исследований, интегрирующих знания и методы из различных дисциплин. Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. Умение применять методы и теории из различных дисциплин для анализа исторических данных. Усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Теоретическое источниковедение и историография

Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана

Древнетюркская письменность и исторические тексты

Исследовательская деятельность учащихся по истории

Историография археологического изучения Казахстана в XIV – XVIII вв.

Историческая и социокультурная антропология

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I

Новые направления в зарубежной историографии

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II

Исследовательская практика

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III

Модуль 3. ИКТ и методика преподавания

Краткое описание содержания модуля

Формирование навыков планирования и организации педагогической деятельности, решения педагогических задач при помощи современных ИКТ. Применение современных педагогических и информационных технологий в образовательном и исследовательском процессе. Освоение новых технологий и методик, необходимых для создания эффективной и инновационной образовательной среды, способствующей развитию современных навыков у учащихся.

Дисциплины модуля

Инновации в изучении истории

Информационные технологии в исторических исследованиях

Математические методы в историческом исследовании

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

Современные педагогические технологии в образовании

Современные теории и технологии образования: Blended learning (смешанное обучение)

Методика современных образовательных технологий

Методические компетенции преподавателя истории

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

Модуль 4. Актуальные проблемы Отечественной и Всемирной истории

Краткое описание содержания модуля

Анализ современных теоретико-методологических подходов к актуальным проблемам отечественной истории. Исследование сложных и противоречивых аспектов отечественной истории, критический анализ исторических событий и их интерпретации. Определение места казахской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Формирование умения оперировать фактологическим и аналитическим материалом при рассмотрении основных проблем отечественной истории.

Дисциплины модуля

Цивилизационный подход к актуальным проблемам Всемирной истории

Актуальные проблемы отечественной истории и историографии

Земельный вопрос в трудах казахской интеллигенции

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

История диаспор Восточного Казахстана

История этнографического изучения казахского народа

Кочевая цивилизация казахов

Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции

Памятники мирового культурного наследия

Политическая история в лицах

Тоталитаризм и история политических репрессий в Казахстане

Традиционная материальная культура казахов

Итоговая аттестация

Краткое описание содержания модуля

Написание и защита магистерской диссертации.

Дисциплины модуля

Магистерская диссертация

4.Сводная таблица по объему образовательной программы «7М01601 - История»

Наименование дисциплины	Цикл/ Комп.	Семестр	Кредитов	Всего часов	Лек.	Пр./ Сем.	Лаб.	СРОП	СРО	Форма контроля знаний
Модуль 1. Социолингвистическая и научно-педагогическая деятельность										
Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	1	3	90		30		20	40	Экзамен
История и философия науки	БД/ВК	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Педагогика высшей школы	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Психология управления	БД/ВК	1	3	90	15	15		20	40	Экзамен
Педагогическая практика	БД/ВК	3	6	180						Итоговая оценка по практике
Модуль 2. Междисциплинарные исследования										
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретико-методологические проблемы источниковедения	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Теоретическое источниковедение и историография	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Древнетюркская письменность и исторические тексты	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Исследовательская деятельность учащихся по истории	ПД/ВК	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историография археологического изучения Казахстана в XIV – XVIII вв.	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историческая и социокультурная антропология	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации I	ПД/ВК	2	11	330						Итоговая оценка по практике
Новые направления в зарубежной историографии	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Проблемы исторической интерпретации археологических исследований	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации II	ПД/ВК	3	4	120						Итоговая оценка по практике
Исследовательская практика	ПД/ВК	4	13	390						Итоговая оценка по практике
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации III	ПД/ВК	4	9	270						Итоговая оценка по практике
Модуль 3. ИКТ и методика преподавания										
Инновации в изучении истории	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Информационные технологии в исторических исследованиях	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен

Математические методы в историческом исследовании	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные педагогические технологии в образовании	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Современные теории и технологии образования: Blended learning (смешанное обучение)	БД/КВ	1	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методика современных образовательных технологий	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Методические компетенции преподавателя истории	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении	ПД/КВ	2	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Модуль 4. Актуальные проблемы Отечественной и Всемирной истории										
Цивилизационный подход к актуальным проблемам Всемирной истории	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Актуальные проблемы отечественной истории и историографии	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Земельный вопрос в трудах казахской интеллигенции	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Историко-культурные памятники Восточного Казахстана	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История диаспор Восточного Казахстана	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
История этнографического изучения казахского народа	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Кочевая цивилизация казахов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Памятники мирового культурного наследия	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Политическая история в лицах	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Тоталитаризм и история политических репрессий в Казахстане	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Традиционная материальная культура казахов	ПД/КВ	3	5	150	15	30		35	70	Экзамен
Итоговая аттестация										
Магистерская диссертация		4	8	240						

РЕЦЕНЗИЯ

На образовательную программу 7M01601 «История», группы образовательной программы «M016 Подготовка педагогов истории», направления подготовки «7M016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам», области образования «7M01 Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0114
Уровень подготовки - магистратура
Для набора 2024 года

Рецензируемая образовательная программа 7M01601 – «История» разработана согласно требованиям к содержанию, объему учебной нагрузки и уровню подготовки магистров. Образовательная программа направлена на подготовку магистров к выполнению преподавательской, научно-методической, управленческой, воспитательной работы.

Общая цель рассматриваемой программы – подготовка магистров по образовательной программе 7M01601 «История», обладающих всеми видами необходимых компетенций и способных осуществлять продуктивную предметно-педагогическую и исследовательскую деятельность в организациях образования и научно-исследовательском секторе. Достижение целей гарантируется тем, что исполнителями основных образовательных процессов являются высококвалифицированные кадры из числа профессорско-преподавательского состава.

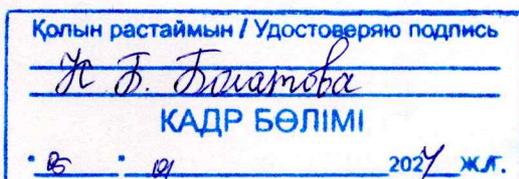
Реализация рецензируемой образовательной программы позволяет осуществлять подготовку специалистов с учетом особенностей, потребностей региона, а также развития сотрудничества с организациями образования. Стратегическая цель заключается в подготовке специалиста с углубленной фундаментальной и профессиональной подготовкой, позволяющей ставить и решать задачи прикладного характера в гуманитарной и образовательной сфере, разрабатывать научные, педагогические, социально значимые проекты. В содержании образовательной программы учтено, что востребованными качествами выпускника являются, наряду с профессиональными, компетентность в смежных областях, способность к инновациям и креативность, использование информационных технологий.

Особенность образовательной программы определяется составом элективных дисциплин, ориентированных на приоритетные направления современного исторического образования. Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей.

Считаем, что рецензируемая образовательная программа, разработанная кафедрой истории Университета имени Шакарима г. Семей способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по подготовке специалистов ОП 7M01601 «История».

Рецензент
к.и.н., заведующая кафедрой
Истории и географии
Alikhan Vokeikhan university
г. Семей

К.Б. Болатова



РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М01601 «История», группы образовательной программы «М016 Подготовка педагогов истории», направления подготовки «7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам», области образования «7М01 Педагогические науки».

Код в международной стандартной классификации образования - 0114
Уровень подготовки - магистратура
Для набора 2024 года

Представленная на рецензию образовательная программа (далее - ОП) разработана кафедрой Истории НАО Университет имени Шакарима города Семей. ОП 7М01601 «История» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом Республики Казахстан, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций образования.

Целью образовательной программы является подготовка специалистов для осуществления научно-педагогического сопровождения образовательного и исследовательского процесса, что соответствует политике государства в сфере высшего и послевузовского образования.

Содержание обязательной и элективной части ОП сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы. Элективная часть ОП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ГОСО, и включает в себя дисциплины, установленные с учетом требований работодателей.

ОП 7М01601 «История» направлена на подготовку магистров педагогических наук. В программе большое значение наряду с педагогической подготовкой уделяется научной подготовке, чему свидетельствуют предлагаемые для изучения дисциплины. Учебные дисциплины дают возможность достичь поставленной цели, задач и результатов обучения образовательной программы. Результаты обучения обоснованы и напрямую связаны с компетенциями необходимыми для будущего специалиста.

В образовательной программе определены планируемые результаты освоения ОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержание представленной ОП отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить актуальность, привлечение для реализации ОП опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, углубленное изучение отдельных областей знаний, практикоориентированность.

В целом, рецензируемая образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по подготовке специалистов ОП 7М01601 «История».

к.и.н., и.о.ассоц.профессора кафедры
общеобразовательных дисциплин,
НАО «Медицинский университет
Семей»



М.С. Ибраимова

НАО «УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М01601 - История

(код и наименование ОП)

на 2024-2026 годы

Семей 2024 г.

Содержание

№	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние и внешние условия развития ОП	4
2.4	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.5	Характеристика достижения ОП	5
3	Основные задачи плана развития ОП	5
4	Анализ рисков ОП	6
5	План мероприятий по развитию ОП	7

1. Паспорт Плана развития ОП магистратуры __7М01601 «История»_____

1	Основание для разработки	Программа развития некоммерческого акционерного общества «Университет имени Шакарима города Семей» на 2023 – 2029 гг. План работы школы.
2	Сроки реализации	2024-2026 гг.
3	Ожидаемые результаты реализации	подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда; формирование систематизированных знаний в области социально-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей; формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальными рамками квалификации и профессиональными стандартами, *согласно* Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. **Типичный** срок освоения образовательной программы магистратуры составляет 2 года.

ОП «7М01601 «История»_ разработана Академическим комитетом

Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение не менее 120 кредитов, с присуждением степени магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01601 - История.

2.2 Сведения об обучающихся

Учебный год / Основа обучения	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Грант	-	5
Договор	-	5
Всего	-	10

2.3 Внутренние и внешние условия для развития ОП

Внутренние: специализированные кабинеты оборудованные оргтехникой, компьютеры с доступом к Интернету, ноутбук, интерактивные доски, копировально-множительная техника, мультимедийные проекторы; применение информационно-коммуникативных технологий, информационно-рецептивного метода, исследовательского метода, технологии проблемного обучения технология критического мышления; инновационных методов обучения, такие как семинар-тренинги, диалоговое обучение, проблемные лекции, тестирование, деловые, ролевые имитационные игры, написание тематических эссе, дискуссии по итогам просмотра видеоматериалов, публичные выступления обучающихся по заранее подготовленным темам, анализ и решение кейсов, кейс-ситуаций, методы «Мозговой штурм»; полный доступ к базам – Scopus, ScienceDirect, электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка.

внешние – приглашение отечественных и зарубежных ученых для чтения лекций, в рамках международного сотрудничества заключены договора с вузами Казахстана, России, Турции, Узбекистана, Кыргызстана.

2.4 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Основной штат кафедры «Истории» – это высококвалифицированные педагоги, ученые, компетентные в решении широкого спектра профессиональных задач. На кафедре «Истории» общее количество штатных преподавателей составляет 15 человек, из них докторов наук - 2, кандидатов наук - 10, Phd – 2, магистров - 3. Доля ППС с учеными степенями и званиями - 80%. Д.и.н., профессор Байсарина К.К., д.и.н., профессор Атантаева Б.Ж. являются обладателями звания «Лучший преподаватель вуза», к.и.н., профессор Каримов М.К. награжден орденом «Кұрмет», к.и.н., профессор Исин А.И. - Почетной грамотой министра науки и высшего образования РК и т.д. Плановмерно ведется работа по повышению квалификации ППС (курсы, семинары-тренинги, стажировки) в ведущих вузах Казахстана и зарубежья. За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% ППС. В 2023-2024 учебном году преподаватели кафедры Абенова Г.А., Ахметова Р.Д. прошли научную стажировку, а также читали лекции по программе внешней академической мобильности в Кыргызском Национальном университете имени Жусупа Баласагына, г. Бишкек.

№	Показатели	Ед.изм.	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Доля ППС с ученой степенью по ОП	%	100	100
2	В том числе доля ППС с ученой степенью по циклу ООД	%	100	100

2.5 Характеристика достижений ОП

В 2020 году образовательная программа 7M01601 – История успешно прошла специализированную аккредитацию в Независимом Агентстве аккредитации и рейтинга (НААР).

Магистранты ОП являются победителями конкурсов (XXX Международный научно-практический конкурс «Лучшая студенческая статья 2020», секция «Исторические науки», 2020 г., г. Пенза, РФ – Бейсембаев Д., IV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая научная работа 2022», секция «Исторические науки», 2022 г., г. Пенза, РФ – Асаинова А., Республиканский конкурс научно-исследовательских работ 2022 г., Алматы, РК – Карымсакова Б., I Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» 2024 г., Бийск, РФ – Жувашева Д.).

3. Основные задачи плана развития ОП

Для эффективной реализации ОП определены следующие задачи: 1. Расширение и освоение эффективных инструментов привлечения абитуриентов, развития академической мобильности, а также рынка трудоустройства выпускников. 2. Комплексная модернизация образовательной программы с учетом потребностей современного рынка труда, максимального удовлетворения профессиональных требований работодателей, ориентации на потребителя образовательных услуг. 3. Расширение академической мобильности ППС. Внедрение «гостевых лекций» с привлечением зарубежных ученых. 4. Постоянное и активное участие магистрантов и ППС в профессиональных

конкурсах и олимпиадах. 5. Повышение качества выпускных работ и образовательных услуг. 6. Внедрение новых образовательных технологий, повышающих интенсивность и качество обучения. 7. Повышение профессионального уровня преподавателей.

Ожидаемые конечные результаты предполагают:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, востребованных на рынке труда;
- формирование систематизированных знаний в области социально-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность.

4. Анализ рисков ОП

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Привлечение студентов к обучению в магистратуре
2	Недостаточный уровень знаний языка для внедрения полиязычия	Обучение на курсах языковой подготовки
3	Снижение уровня трудоустройства	Расширение базы работодателей
4	Недостаточное развитие внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС	Усиление языковой подготовки, заключение договоров о сотрудничестве с казахстанскими и зарубежными вузами
5	Риск снижения острепенности ППС по ОП	Подготовка докторов PhD, приглашение докторов наук и докторов PhD

5. План мероприятий по развитию ОП

№	Критерии	Ожидаемые результаты	Ед. изм.	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
				план	Фактическое выполнение	план	Фактическое выполнение
Направление 1. Учебно-методическое обеспечение							
1.1	Обновление образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом рекомендаций работодателей	Проведение экспертизы Образовательной программы «7М01601 - История» с целью повышения практикоориентированности и развития профессиональных компетенций выпускников	факт.	-		-	
1.2	Мониторинг и обновление каталогов элективных дисциплин в соответствии с развитием ключевых и профессиональных компетенций, запросами рынка труда	Улучшение качества содержания образовательных программ за счет включения элективных курсов направленных на развитие ключевых и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с запросами рынка труда.	факт.	-		-	
1.3	Внедрение в учебный процесс современных технологий обучения, способствующих развитию познавательной активности, коммуникативной способности обучающихся	Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	факт.	+		+	

1.3. 1	Внедрение в учебный процесс массовых открытых онлайн курсов (МООК) по образовательной программе 7М01601 - История	Внедрение в учебный процесс дисциплин Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, с учетом новизны и разнообразия форм работ, способствующих развитию познавательной активности.	ед.	-	-		
1.4	Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе реализации образовательных программ	Улучшение качества реализуемых образовательных программ с учетом запросов рынка и рекомендаций работодателей	ед.	1	1		
1.5	Разработка и внедрение элективных курсов на английском языке	Внедрение в учебный процесс дисциплин на английском языке	ед.	-	-		
1.6	Проведение семинаров и круглых столов по применению инновационных технологий в учебный процесс	Внедрение инновационных технологий в учебный процесс	ед.	1	1		
1.7	Издание учебной, учебно-методической и научной литературы по реализуемым ОП	Совершенствование учебно-методической обеспеченности по дисциплинам реализуемых образовательных программ	ед.	1	1		
1.8	Заключение договоров с зарубежными и отечественными вузами - партнерами с целью развития академического обмена обучающихся всех уровней и ИПС	Создание базы зарубежных и отечественных ВУЗов – партнеров для развития академического обмена обучающихся всех уровней и профессорско-преподавательского состава	ед.	-	1		
1.9	Приглашение обучающихся из ВУЗов партнеров на обучение на семестр, краткосрочные стажировки, практику и др.	Развитие международной узнаваемости образовательных программ, реализация программ академической мобильности обучающихся	чел.	-	-		

1.10	Участие ППС и обучающихся в международных программах академического обмена	Развитие международного сотрудничества с зарубежными университетами, реализующими образовательные программы по направлению «История»	чел.	-	-		
1.11	Развитие исходящей академической мобильности ППС и обучающихся по направлению «История»	Совершенствование образовательной программы на основе использования опыта реализации подобных программ в ведущих ВУЗов РК	чел.	-	1		
Направление 2. Профессорско-преподавательский состав							
2.1	Повышение профессионального уровня и подготовка научно-педагогических кадров для реализации образовательных программ один раз в 5 лет	Доля ППС, прошедших повышение квалификации на республиканском уровне не менее 20%	чел.	1	1		
2.2	Прохождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	Прохождение не менее 2-х преподавателей программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС на международном уровне	чел.	2	2		
2.3	Продвижение публикаций трудов ППС в международных изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus	Увеличение доли ППС, опубликовавших результаты научных исследований в изданиях, индексируемых базами данных Web of Science и Scopus – не менее 30% от общего числа ППС	%	30	30		
2.4	Привлечение к преподавательской и научной деятельности специалистов практической сферы деятельности	Участие в реализации образовательных программ специалистов-практиков (не менее 20% специалистов)	%	20	20		
Направление 3. Интернационализация образовательных программ							

3.1	Заключение договоров по международному сотрудничеству с зарубежными ВУЗами	Реализация совместных проектов, подготовка научных публикаций с зарубежными партнерами, создание баз для прохождения научных стажировок обучающихся	ед.	-	-		
3.2	Привлечение иностранных обучающихся для обучения по образовательной программе «7М01601 - История»	Увеличение количества иностранных обучающихся	чел.	-	-		
3.3	Организация совместных научно-практических мероприятий с международными партнерами	Повышение эффективности научной и научно-методической деятельности ППС, обмен опытом с зарубежными партнерами	ед.	-	1		
3.4	Приглашение зарубежных специалистов для чтения лекций и консультаций по магистерским проектам и диссертациям	Улучшение содержательного компонента образовательных программ на основе внедрения опыта зарубежных специалистов в реализации образовательных программ	ед.	1	1		
3.5	Расширение сотрудничества с Передовыми зарубежными научно-образовательными организациями с целью привлечения наиболее квалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ	Формирование ключевых и профессиональных компетенций в соответствии с практикой ведущих вузов	чел.	-	1		

Направление 4. Материально-техническое обеспечение и цифровизация

4.1	Поэтапное оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	Оснащение закрепленных за кафедрой учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторы, панели, интерактивные и мультимедийные доски, многофункциональные устройства, веб-камера, экран для проектора и т.д.)	ед.	1	1		
-----	--	---	-----	---	---	--	--

4.2	Проведение автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	Управление информацией на основе автоматизации образовательного процесса (тестирование, управление сессией, движение контингента студентов, деканат, кафедра, нагрузка ППС, расписание, библиотека, силлабусов)	факт.	+		+	
4.3	Пополнение полнотекстовой базы результатов научных исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	Увеличение количества результатов научных трудов ученых, исследований ППС и обучающихся, ППС (статей, монографий и др.)	ед.	2		2	
4.4	Расширение фонда научной и учебной литературы, в том числе на электронных носителях по реализуемым образовательным программам	Обеспечение реализации образовательных программ на основе современных образовательных и информационных ресурсов, в том числе на электронных носителях	%	50		50	
4.5	Мониторинг наполнения и совершенствования сайта факультета	Формирование сайта факультета по различным аспектам реализации образовательных программ.	%	70		70	

Заведующий кафедрой  Абенова Г.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Комиссии по академическому качеству
высшей школы образования

Протокол заседания №_1 « 06 » 06 2024 г.

Председатель КАК  Тезекбаева М.Ж.

СОГЛАСОВАНО

Декан школы  Абдикакимов М.Т.

« 06 » 06 2024 г.