

## **Каталог элективных дисциплин**

**7M01 - Педагогические науки**  
(Код и классификация области образования)

**7M016 - Подготовка педагогов по гуманитарным предметам**  
(Код и классификация направления подготовки)

**0114**  
(Код в международной стандартной классификации образования)

**M016 - Подготовка педагогов истории**  
(Код и классификация группы образовательной программы)

**7M01601 - История**  
(Код и наименование образовательной программы)

**магистр**  
(уровень подготовки)

**Набор 2024 года**

### **Разработано**

Академическим комитетом ОП 7М01601 - "История"  
Руководитель АК Абдикакимов М.Т.  
Менеджер ОП Ахметова Р.Д.

### **Рассмотрено**

на заседании Комиссии по академическому качеству гуманитарно-экономического факультета  
Протокол № 3, от «11» января 2024г.

на заседании Комиссии по академическому качеству высшей школы образования  
Рекомендовано к утверждению на Академическом совете университета  
Протокол № 1, от «06» июня 2024г.

### **Утверждено**

на заседании Академического совета университета протокол № 3 от «16» января 2024 г.

на заседании Академического совета университета протокол № 6 от «18» июня 2024 г.

## Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение междисциплинарных категорий и понятий, основных направлений междисциплинарного исследования в контексте развития современной исторической науки, междисциплинарного подхода к интерпретированию исторических документов. Формируются компетенции междисциплинарного подхода к использованию исторических фактов и источников в исследовательской работе и педагогической деятельности. Курс рассматривает интеграцию современных исторических школ и концептуальных направлений с достижениями гуманитарных, социальных, естественных и технических наук.

### Цель изучения дисциплины

изучение исторических интеллектуальных течений и парадигм социальных и гуманитарных наук конца XX - начала XXI в., подходы и методы, заимствуемые из других наук для решения задач научного исторического исследования.

### Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) применять инновационные методы междисциплинарного синтеза в анализе исторического процесса.
- 2) сравнивать и определять место отечественной истории в контексте цивилизационного ракурса.
- 3) демонстрировать знание основных теорий и методов современной исторической науки.

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

## Теоретико-методологические проблемы источниковедения

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на ознакомление с понятием «исторический источник», «исторический факт», с основными категориями исторических источников, методами и принципами их изучения. Данный курс рассматривает исторические процессы на основе современных достижений в области теории и методологии исторической науки, с точки зрения новых методологических подходов. У обучающихся формируется умение источниковедческого анализа и синтеза.

### Цель изучения дисциплины

ознакомить магистрантов с теоретико-методологическими проблемами источниковедения

### Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) характеризовать теоретико-методологические принципы изучения источников, методы выявления, отбора и последующей обработки содержащейся в них информации
- 2) применять современные методы источниковедческого и библиографического анализа
- 3) сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное

### Пререквизиты

Бакалавриат

### Постреквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

## Теоретическое источниковедение и историография

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Курс изучает основные понятия и термины исторической науки, их использование и развитие, взаимосвязь, взаимовлияние и эволюцию на разных этапах исторического развития. Исследуются основные направления развития научных течений и школ, методологических концепций, определяющих развитие историографии, источниковедения и методов исторического исследования. Дисциплина направлена на изучение современной системы историографического, источниковедческого и библиографического анализа.

### Цель изучения дисциплины

Рассмотрение важнейших теоретических и методических проблем источниковедения и историографии истории. Отрастить

результаты развития исторической науки применительно к определенному периоду, той или иной школе или отдельному историку

### **Результаты обучения**

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) анализировать исторически сложившиеся и современные научные концепции в области историографии и источниковедения
- 2) применять специальные методы и методики источниковедческого и историографического исследования при решении конкретно-исторических задач
- 3) критически оценивать источник и его информационный потенциал

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Новые направления в зарубежной историографии

## **Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования профессиональных компетенций магистранта, которые основаны на способности и готовности использования в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий, в том числе преподавание на иностранном (английском) языке. Формируется представление о принципах, элементах, приемах, методике технологии критического мышления для активизации творческого мышления учащихся, вырабатывается умение ставить и решать педагогические задачи.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование базовой педагогической компетентности на основе развития способности и готовности использовать в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии

### **Результаты обучения**

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) применять технологии развития критического мышления, в том числе для диагностики и оценивания качества образовательного процесса
- 2) проектировать содержание учебных дисциплин в рамках возможности применения технологий развития критического мышления на занятиях
- 3) использовать знание современных проблем науки и образования при реализации технологий критического мышления с целью индивидуализации процесса обучения

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

## **Современные педагогические технологии в образовании**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение инноваций в современном образовании, освоение методики проблемно-аналитического обучения через применение различных технологий (обучение через постановку проблемы; исследовательские методы; проектные методы обучения; игровая форма; информационно-коммуникационные технологии и др.). Дисциплина дает представление о методах обучения, необходимых для анализа и объяснения важных исторических событий. Рассматривается роль и значение дистанционного обучения как инновационного подхода к преподаванию истории.

### **Цель изучения дисциплины**

формирование профессиональных умений проектирования образовательных технологий в образовательном учреждении

### **Результаты обучения**

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) классифицировать структуру и виды инновационных технологий обучения

- 2) проектировать обучение при помощи инновационных технологий обучения
- 3) использовать различные практико-ориентированные педагогические технологии

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

## **Современные теории и технологии образования: Blended learning (смешанное обучение)**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Курс нацелен на изучение сочетания традиционных форм обучения в аудиториях с элементами электронного обучения, при этом используются специальные IT-технологии и сервисы (компьютерная графика, аудио и видеоролики, образовательные веб-сервисы по истории и т.п.). Магистранты изучают виды и модели деятельности в смешанном обучении, а также важнейшие составляющие современного образовательного процесса, как LessonStudy, ActionResearch и др.

### **Цель изучения дисциплины**

приобретение профессиональных компетенций в области практического применения в образовательном процессе технологий смешанного обучения, направленных на самостоятельность обучающихся и умение учиться.

### **Результаты обучения**

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) продемонстрировать знание принципов смешанного обучения.
- 2) применять технологии смешанного обучения в профессиональной деятельности.
- 3) организовать образовательный процесс при смешанном обучении.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении

## **Инновации в изучении истории**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование понятий о классификации инноваций и нововведений в преподавании истории, изучает инновационный педагогический процесс и его разновидности. Рассматриваются современные технологии, методы и подходы в обучении истории, умение применить их в педагогической деятельности. Анализируется роль творческого и критического мышления, технологии развивающего обучения, групповых технологий в преподавании истории и мотивации обучающихся.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомление с особенностями и закономерностями инновационного процесса; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.

### **Результаты обучения**

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) определять закономерности и принципы построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий.
- 2) использовать на практике современные методики и технологии обучения истории.
- 3) применять информационно-коммуникационные технологии в обучении истории.

### **Пререквизиты**

Бакалавриат

### **Постреквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по истории

## **Информационные технологии в исторических исследованиях**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5

**Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина предусматривает рассмотрение практического применения информационных технологий в исторической науке, формирование навыков использования интернет-ресурсов в повседневной профессиональной деятельности историка-исследователя и историка-педагога. Курс изучает методику обучения с использованием электронных материалов, овладение аппаратом и методиками компьютерного анализа (статистического анализа, контент-анализа исторических документов и др.), формирует навыки работы со стандартным и специальным программным обеспечением.

**Цель изучения дисциплины**

Дисциплина должна обеспечить будущего специалиста умениями и навыками практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности.

**Результаты обучения**

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

**Результаты обучения по дисциплине**

1) использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, а также современные технические средства обучения и информационно-компьютерные технологии обучения

2) применять современные методы и методики исследования

3) использовать методы поиска информации в сети Интернет

**Пререквизиты**

Бакалавриат

**Постреквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по истории

**Математические методы в историческом исследовании**

Цикл дисциплины	Базовые дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина предполагает формирование знаний о современных методологических и методических проблемах использования математических методов (контент-анализ, выборочный метод, статистический метод, кластерный анализ и др.) в гуманитарных исследованиях. Курс рассматривает современные возможности, способы, тенденции сбора и обработки исторических данных, осуществление их анализа, умение моделировать с помощью компьютерных технологий исторические процессы, применять методы математизации в исследованиях истории.

**Цель изучения дисциплины**

формирование теоретической системы знаний о математических методах, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности

**Результаты обучения**

ON3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**Результаты обучения по дисциплине**

1) определять математико-статистические методы сбора, обработки и анализа информации.

2) выявлять исторические источники, пригодные для изучения с использованием математических методов

3) проверять научные гипотезы с помощью статистического аппарата, применять современные компьютерные технологии к решению задач исторической науки.

**Пререквизиты**

Бакалавриат

**Постреквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по истории

**Историография археологического изучения Казахстана в XIV – XVIII вв.**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

В данной дисциплине рассматриваются вопросы изучения археологических памятников Казахстана исследуемого периода, формируется представление об особенностях исторической интерпретации вещественного источника в отечественной и зарубежной научной литературе. Освоение содержания курса является необходимой основой для формирования знаний об основных периодах и практических этапах археологических исследований в Казахстане. У магистрантов формируются углубленные профессиональные знания по историографии археологического изучения Казахстана в XIV-XVIII вв.

**Цель изучения дисциплины**

рассмотреть историю изучения памятников Казахстана данного периода, аспекты развития археологических культур.

**Результаты обучения**

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) анализировать и обобщать основные этапы развития археологической науки;
- 2) характеризовать особенности изучения археологических памятников Казахстана в различных трудах;
- 3) использовать методику научного исследования.

### Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

### Постреквизиты

Кочевая цивилизация казахов

## Историческая и социокультурная антропология

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает историю развития исторической и социокультурной антропологии, источники, используемые в исследованиях и методы их анализа, основные методы и проблематику исторической и социокультурной антропологии. Рассматриваются особенности и механизмы формирования, развития, существования культуры социума, мифологии, обрядности, повседневной жизни, основные теории, касающиеся этногенеза, форм ведения хозяйства, социальной структуры, внутри- и межэтнических отношений.

### Цель изучения дисциплины

освоение антропологических тенденций современного исторического исследования, предметного поля социокультурной и исторической антропологии.

### Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) демонстрировать свои знания об основных этапах становления исторической антропологии как отрасли социогуманитарного знания;
- 2) анализировать основные теории, методы исторической и социокультурной антропологии;
- 3) применять историко-антропологические подходы к изучению исторического процесса.

### Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

### Постреквизиты

Кочевая цивилизация казахов

## Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение этапов становления и развития археологии как науки; определение критериев выделения концептуальных решений по проблемам археологических исследований, особенностей исторической интерпретации археологического источника в отечественной и зарубежной археологии. Данный курс рассматривает основные периоды и направления археологических исследований в Казахстане, практические этапы исследований, формирует у магистрантов углубленные профессиональные знания по историографии археологического изучения Казахстана.

### Цель изучения дисциплины

углубление знаний посредством изучения и исследования археологических памятников.

### Результаты обучения

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) интерпретировать результаты археологических исследований в Казахстане и за его пределами;
- 2) применять полученные в ходе археологических исследований знания в своей профессиональной деятельности;
- 3) использовать научные приемы исследования археологических памятников.

### Пререквизиты

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

### Постреквизиты

Кочевая цивилизация казахов

## Методика современных образовательных технологий

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5

**Краткое описание содержания дисциплины**

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний об актуальных принципах обучения, образовательном процессе, приемах преподавания. Курс призван сформировать компетенции в сфере преподавания исторических дисциплин, направлен на использование разнообразных приемов работы с исторической информацией, разработку методического обеспечения занятий. Рассматриваются различные виды и ступени педагогического проектирования, связь теории и инновационной практики, содержание личностно-ориентированного обучения.

**Цель изучения дисциплины**

Целью курса является теоретическая и методическая подготовка магистров-историков к самостоятельной преподавательской деятельности, сформировать у магистрантов профессиональные компетенции педагогов.

**Результаты обучения**

ОН3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ОН8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

**Результаты обучения по дисциплине**

- 1) демонстрировать на практике современные методики образовательной деятельности;
- 2) проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения в преподавании истории;
- 3) разрабатывать и реализовывать методику, технологии и приемы обучения.

**Пререквизиты**

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

**Постреквизиты**

Педагогическая практика

**Методические компетенции преподавателя истории**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Данная дисциплина направлена на освоение дидактических методов обучения, формирование умения структурировать содержание всемирной и отечественной истории, навыков владения современными педагогическими технологиями и их применения в профессиональной деятельности. Также особое внимание уделяется знанию технологии составления методической документации и рекомендаций в рамках обновленного содержания образования, информационно-коммуникативной компетентности преподавателя истории, педагогическим возможностям Интернет-обучения.

**Цель изучения дисциплины**

совершенствование профессиональных компетенций преподавателя истории в области проектирования и организации образовательного процесса.

**Результаты обучения**

ОН3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.

ОН8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

**Результаты обучения по дисциплине**

- 1) анализировать и обобщать нормативные требования в области образования;
- 2) применять инновационные методы преподавания истории;
- 3) разрабатывать критерии оценки с использованием методов критериального оценивания, с учетом уровня подготовленности обучающихся.

**Пререквизиты**

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

**Постреквизиты**

Педагогическая практика

**Технология обучения истории в среднеспециальном и высшем учебном заведении**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина изучает основы инновационных технологий в обучении истории, принципы и методологию обучения, которые обусловлены современными педагогическими технологиями, применение их в обучении. Курс формирует знания об активных и интерактивных методах и технологиях обучения (коммуникативно-диалоговая деятельность, модульное обучение в истории, проектная деятельность и др.), направлен на развитие профессиональных компетенций обучающихся в учебном процессе.

**Цель изучения дисциплины**

изучение концептуальных основ инновационной технологий обучения, методологических принципов построения обучения, обусловленные современными моделями педагогической технологии и применения их в обучении истории.

**Результаты обучения**

ОН3 Использовать современные педагогические и информационные технологии в образовательном и исследовательском процессе.



ON8 Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) демонстрировать свои знания об основных тенденциях технологий обучения в среднеспециальном и высшем образовании;
- 2) применять инновационные технологии обучения для активизации учебной деятельности в преподавании истории;
- 3) внедрять в педагогический процесс активные методы обучения истории.

### **Пререквизиты**

Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления (на английском языке)

### **Постреквизиты**

Педагогическая практика

## **Арабская палеография и рукописное наследие Казахстана**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение истории и функционирования арабской письменности, распространенных почерков, которые необходимы для востоковедных исследований и изучения письменных памятников. Также рассматриваются и анализируются географические и исторические труды средневековых арабских авторов по истории и культуре Казахстана. В ходе изучения курса магистранты приобретают необходимые навыки чтения казахских текстов на арабской графике.

### **Цель изучения дисциплины**

Овладение некоторыми навыками письма на арабской графике разных почерков. Знакомство с восточными текстами средневековья и нового времени.

### **Результаты обучения**

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) различать виды арабской графики.
- 2) читать научный текст на старой арабской графике.
- 3) демонстрировать способность и готовность изучения рукописных архивных материалов на старой арабской графике.

### **Пререквизиты**

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

### **Постреквизиты**

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

## **Древнетюркская письменность и исторические тексты**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для формирования знаний о средневековой истории Казахстана и Центральной Азии в контексте изучения различных тюркоязычных источников и научной литературы. Курс направлен на изучение содержания эпиграфических памятников и письменных источников тюрков. Исследование ареалов функционирования древнетюркской письменности позволяет глубже изучить этногенез тюркских племен, тюркскую государственность, тюркскую культуру эпохи средневековья.

### **Цель изучения дисциплины**

Углубление знаний по эпохе средневековья и знакомство с историей древнетюркской письменности и ее особенностями, древнетюркским алфавитом и текстами.

### **Результаты обучения**

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) объяснять этапы образования и становления тюркских государств.
- 2) обобщать историю возникновения древнетюркской рунической письменности.
- 3) осуществлять систематизацию и анализ собранной информации.

### **Пререквизиты**

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

### **Постреквизиты**

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

## **Новые направления в зарубежной историографии**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	1
Количество академических кредитов	5

**Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина нацелена на изучение современных зарубежных историографических школ и направлений. В ходе курса магистранты рассматривают и изучают эволюцию западной исторической науки в XX веке, основные тенденции и особенности ее развития. Формируется умение анализировать историческую литературу, а также использовать в профессиональной педагогической деятельности лучшие достижения исторической науки, методологические и мировоззренческие аспекты зарубежной исторической мысли.

**Цель изучения дисциплины**

Ознакомить магистрантов с зарубежными историческими школами и направлениями, сформировать представление о современных концептуальных подходах и основных достижениях историографии в изучении ключевых проблем мирового цивилизационного развития, методических аспектах преподавания.

**Результаты обучения**

ON4 Внедрять результаты научных исследований в практическую педагогическую деятельность.

ON5 Работать с национальными и международными базами данных.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

**Результаты обучения по дисциплине**

1) описывать важнейшие теории и концепции зарубежной историографии.

2) различать современные концептуальные подходы, анализировать основные достижения историографии в изучении ключевых проблем мирового цивилизационного развития.

3) применять знания по современным направлениям зарубежной историографии в научно-исследовательской деятельности.

**Пререквизиты**

Теоретико-методологические проблемы источниковедения

**Постреквизиты**

Историко-культурные памятники Восточного Казахстана

**Цивилизационный подход к актуальным проблемам Всемирной истории**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

В данной дисциплине характеризуются теории исторического процесса, рассматриваются основные направления цивилизационного подхода в исследовании истории. На основе источниковедческого и историографического анализа курс изучает проблемы Всемирной истории в контексте не только политических, экономических, но и социокультурных изменений. Цивилизационный подход позволяет проследить исторический процесс с учетом специфики государств и регионов, изучить вклад отдельных стран и народов в мировую цивилизацию.

**Цель изучения дисциплины**

изучение специфики стран как локальной цивилизации в контексте общей картины мировой истории.

**Результаты обучения**

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

**Результаты обучения по дисциплине**

1) определять актуальные проблемы истории стран Запада и Востока;

2) анализировать исследования современных авторов по фундаментальным проблемам Всемирной истории;

3) характеризовать особенности всемирной истории в контексте цивилизационного подхода.

**Пререквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по истории

**Постреквизиты**

Исследовательская практика

**Актуальные проблемы отечественной истории и историографии**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

**Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина формирует представление о сложившихся в настоящее время тенденциях в исследованиях отечественной истории, опубликованных в последние годы, и современных теоретико- методологических подходах в казахстанской историографии. Различные этапы истории Казахстана, в том числе возникновение государственности, колонизация Российской империей, особенности и последствия советской модернизации и т.д., рассматриваются с точки зрения современных концептуальных подходов, основывающихся на интерпретации исторических источников, впервые введенных в научный оборот.

**Цель изучения дисциплины**

изучение значимых событий истории Казахстана в контексте новых тенденций развития исторической науки.

**Результаты обучения**

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) демонстрировать свои знания об основных этапах развития исторической науки;
- 2) анализировать важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории в контексте мирового исторического процесса;
- 3) интерпретировать информацию из исторических источников и научной литературы.

### **Пререквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по истории

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **История этнографического изучения казахского народа**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на формирование целостной историко-культурной панорамы казахского народа в историческом прошлом и современном состоянии. Рассматриваются особенности изучения отечественными и зарубежными исследователями в разные исторические периоды этногенеза и этнической истории казахов, формирования специфических особенностей материальной и духовной культуры, традиционного жизнеобеспечения казахского общества, правовых и семейно-бытовых норм. Исследуется роль научных экспедиций в сборе этнографического материала в Казахстане.

### **Цель изучения дисциплины**

изучение особенностей и истории накопления знаний об этнографии казахского народа в контексте социально-экономических, политических, природных условий.

### **Результаты обучения**

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) характеризовать этапы этнографического изучения Казахстана;
- 2) применять современные методы источниковедческого и библиографического анализа;
- 3) использовать методику научного исследования.

### **Пререквизиты**

Исследовательская деятельность учащихся по истории

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **Историко-культурные памятники Восточного Казахстана**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на изучение историко-культурных памятников на территории восточного региона Казахстана, их классификацию и анализ, с подробным освещением наиболее известных из них. В ходе дисциплины магистранты изучают исследования археологов, историков, краеведов и путешественников, устные предания об истории края. На примере региона формируется представление о культурном потенциале страны, о богатстве и уникальности казахского историко-культурного наследия.

### **Цель изучения дисциплины**

ознакомление с основными историко-культурными памятниками Восточного Казахстана и основными проблемами их сохранения.

### **Результаты обучения**

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) определять важнейшие историко-культурные памятники региона;
- 2) анализировать научную литературу по истории культурного наследия края;
- 3) применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

### **Пререквизиты**

Новые направления в зарубежной историографии

### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

## **История диаспор Восточного Казахстана**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина изучает этапы и особенности появления различных этнических групп в регионе, этническое и социально-культурное развитие диаспор Восточного Казахстана, процесс формирования и развития национальной структуры населения региона, изменения в социально-экономическом положении, образовательном уровне этнических групп Восточного региона Казахстана. Исследуются особенности духовной культуры и жизни этнических групп; вклад представителей диаспор Восточного Казахстана в развитие страны.

### Цель изучения дисциплины

изучение исторические условия формирования и развития диаспор Восточного Казахстана, используя при этом исследования отечественных и зарубежных исследователей.

### Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) классифицировать основные понятия и категории диаспорологии;
- 2) раскрыть специфику миграционных и этнодемографических процессов в регионе;
- 3) применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

### Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

### Постреквизиты

Исследовательская практика

## Памятники мирового культурного наследия

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на изучение уникальных исторических, религиозных, культурных и других объектов различных эпох, являющихся достоянием человечества. Рассматривается влияние исторических событий на возникновение данных памятников, многообразие и единство культур разных стран. Содержание дисциплины позволяет сформировать представления об общих закономерностях развития мирового исторического и культурного процесса, использовать эти знания в популяризации историко-культурных знаний.

### Цель изучения дисциплины

раскрыть теоретические аспекты, сущность и историю развития культурно- исторических традиций и историко- культурное наследие всемирно известных памятников.

### Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

- 1) описывать наиболее известные объекты мирового наследия, их историю и современное состояние;
- 2) презентовать данные о памятниках мирового культурного наследия;
- 3) применять современные методы научных исследований.

### Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

### Постреквизиты

Исследовательская практика

## Кочевая цивилизация казахов

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина рассматривает проблему изучения кочевых цивилизаций в зарубежной и отечественной историографии с точки зрения цивилизационного подхода, эволюцию и типологию кочевой цивилизации на примере тюркских народов, казахского общества, их взаимоотношения с земледельческими обществами на различных этапах. Курс направлен на изучение номадизма как особого комплекса социально-экономических отношений, культуры, мировоззрения, системы ценностей, правовых отношений, социальной структуры, образа жизни.

### Цель изучения дисциплины

Изучить теоретические основы становления и развития государственности кочевых народов.

### Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) характеризовать особенности функционирования и жизнедеятельности кочевого общества казахов;
- 2) раскрыть специфику кочевой цивилизации казахов;
- 3) осуществлять систематизацию и анализ собранной информации.

#### **Пререквизиты**

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

#### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

### **Общественно-политические взгляды казахской интеллигенции**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина исследует важнейшие исторические события в начале XX века через изучение взглядов и деятельности казахской национальной интеллигенции. Характеризуются особенности общественно-политического движения, деятельность казахских лидеров по защите прав степного населения в составе Государственной Думы, создание национальной автономии в ходе революционных процессов. Рассматривается политическая, организаторская, научная, просветительская деятельность национальной интеллигенции, анализируется роль казахской периодической печати в формировании национального самосознания казахского народа.

#### **Цель изучения дисциплины**

на основе ранее полученных знаний по истории Казахстана, социально-экономическое и культурно-историческое развитие Казахстана в новейшее время через изучение биографий политических деятелей и их роли в истории.

#### **Результаты обучения**

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) демонстрировать знание об особенностях общественно-политической и экономической жизни Казахстана в XIX – начале XX вв.;
- 2) характеризовать взгляды казахской национальной интеллигенции;
- 3) анализировать исторические источники, научную литературу.

#### **Пререквизиты**

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

#### **Постреквизиты**

Исследовательская практика

### **Традиционная материальная культура казахов**

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

#### **Краткое описание содержания дисциплины**

Дисциплина направлена на исследование традиционной материальной культуры казахов и ее эволюцию. Курс предусматривает изучение трудов историков, этнографов, путешественников различных периодов, в которых освещается своеобразие материальной культуры казахов. Рассматриваются особенности ведения хозяйства, взаимовлияние кочевой и оседлой культуры, отражение мировоззрения казахского народа в обустройстве жилища, влияние кочевого образа жизни на ремесла, пищу, половозрастные особенности казахской национальной одежды и т.д.

#### **Цель изучения дисциплины**

изучить особенности традиционного жизнеобеспечения казахского народа, влияние кочевого образа жизни на развитие материальной культуры.

#### **Результаты обучения**

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

#### **Результаты обучения по дисциплине**

- 1) характеризовать специфику традиционной материальной культуры казахского народа;
- 2) анализировать мировоззрение казахов через материальную культуру;
- 3) использовать методику научного исследования, информационные технологии в учебном процессе.

#### **Пререквизиты**

Проблемы исторической интерпретации археологических исследований

#### **Постреквизиты**

## Земельный вопрос в трудах казахской интеллигенции

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина направлена на комплексное изучение развития Казахстана в трудах политических деятелей казахского общества начала XX века. Характеризуются их взгляды на проблемы адаптации казахского кочевого общества в систему Российской империи, изменения, происходившие в процессе их интеграции к новым историческим реалиям. Рассматривается освещение представителями национальной интеллигенции колониальной аграрной политики российского правительства с ее демографическими, социальными, культурными последствиями для казахского общества.

### Цель изучения дисциплины

комплексно исследовать взгляды казахской интеллигенции по поводу трансформации земельных отношений в казахском обществе.

### Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1) характеризовать особенности становления казахской интеллигенции, ее роль в формировании национальной государственности;

2) анализировать взгляды и практическую деятельность казахской интеллигенции начала XX века в отношении аграрной колонизации казахского края;

3) систематизировать и анализировать исторические источники, научную литературу.

### Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

### Постреквизиты

Исследовательская практика

## Политическая история в лицах

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины магистранты в свете новейших достижений зарубежной и отечественной исторической науки рассматривают и изучают историю стран мира, в том числе и Казахстана, в эпоху средневековья, нового и новейшего времени. Важнейшие исторические события и процессы этого периода рассматриваются через призму деятельности государственных и политических личностей, деятелей науки, культуры, искусства и др.

### Цель изучения дисциплины

рассмотреть проблему «роль личности в истории» на примере политических деятелей.

### Результаты обучения

ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.

ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.

### Результаты обучения по дисциплине

1) обобщать и анализировать этапы исторического процесса развития общества и роль личности в нем;

2) раскрыть значение той или иной личности в развитии общества и государства;

3) использовать методы исторического исследования, анализировать исторические источники, научную литературу.

### Пререквизиты

Новые направления в зарубежной историографии

### Постреквизиты

Исследовательская практика

## Тоталитаризм и история политических репрессий в Казахстане

Цикл дисциплины	Профилирующие дисциплины
Курс	2
Количество академических кредитов	5
Форма контроля знаний	Экзамен

### Краткое описание содержания дисциплины

Дисциплина формирует целостное представление о тоталитарной системе в советские годы, частью которой являлись политические репрессии, в том числе и в Казахстане. В рамках курса анализируются особенности общественной жизни Казахстана 1920 - 1930-х годов, рассматривается усиление карательной политики тоталитарного режима, расширение сети исправительно-трудовых лагерей по всей стране. На примере политических деятелей Казахстана рассматривается механизм репрессивной политики советского государства.

**Цель изучения дисциплины**

*проанализировать историю и масштабы политических репрессий в 1920-х - начале 1950-х годов как следствие тоталитарного режима.*

**Результаты обучения**

*ON2 Владеть современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно- исторических проблем отечественной и всемирной истории.*

*ON6 Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.*

*ON7 Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.*

**Результаты обучения по дисциплине**

- 1) демонстрировать знания об истоках и причинах зарождения тоталитарной системы;*
- 2) анализировать новые направления в исследовании истории политических репрессий;*
- 3) систематизировать и анализировать исторические источники, научную литературу.*

**Пререквизиты**

*Новые направления в зарубежной историографии*

**Постреквизиты**

*Исследовательская практика*